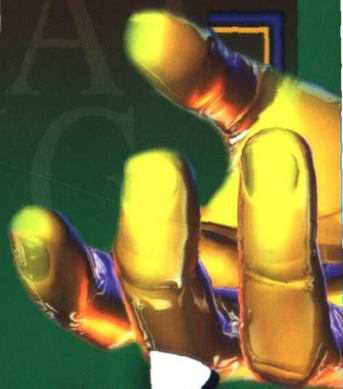




供中等以上水平学生使用

丛书主编/薛金星



高才生

第二次修订

怎样学好

高二政治 (上)



北京教育出版社 北京出版社





高才生

GAOCAI SHENG

◎丛书主编 / 薛金星

★供中等以上水平学生使用

怎样学好

高 二 政 治

上

北京教育出版社
北 京 出 版 社



高才生丛书

怎样学好高二政治(上)

ZENYANGXUEHAOGAOERZHENGZHI

薛金星 丛书主编

*

北 京 教 育 出 版 社
北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

各 地 书 店 经 销

北京市昌平兴华印刷厂印刷

*

880×1230毫米 32开本 8.25印张 260千字

2004年5月第3版 2004年5月第1次印刷

ISBN 7—200—02741—3/G·877

定价: 11.80元



阅读导引



要点导航

指南针哪里去了？每一课的“要点导航”方向明确，为您轻松指出学习重点！



基础预览

树有根才能生成，所以基础最重要，“基础预览”为您捕捉基础。



重点讲解

重点不理解怎么办？每一章节的“重点讲解”为您认真分析研究。



难点解析

遇上难题解答不了，唉！又要问老师。现在不用了，有了“难点解析”让您轻松搞定！



热点探究

您想知道国家大事吗？您想了解世界最新动态吗？那就请您关注“热点探究”。



技能培养

学习不能一口吃个胖子，需要慢慢积累，慢慢培养，“技能培养”帮您储蓄知识！



学习效果检测

考试了！别慌，有了前面全面的学习，相信在“学习效果检测”中，您一定能拿 100 分！



参考答案

“参考答案”里为您准确无误，精彩解答。



目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一课 一切从实际出发	(10)
-------------------	------

第一节 世界是客观存在的物质世界	(10)
------------------------	------

第二节 人们的意识是客观存在的反映	(26)
-------------------------	------

第三节 从客观存在的实际出发	(44)
----------------------	------

第二课 联系地、发展地看问题	(74)
----------------------	------

第一节 坚持联系的观点	(74)
-------------------	------

第二节 坚持发展的观点	(92)
-------------------	------

第三节 按客观规律办事	(107)
-------------------	-------

第三课 坚持矛盾分析的方法	(137)
---------------------	-------

第一节 事物都是一分为二的	(137)
---------------------	-------

第二节 对具体问题进行具体分析	(154)
-----------------------	-------

第三节 善于把握重点和主流	(170)
---------------------	-------

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 ...	(200)
---------------------------	-------

第一节 事物发展的原因	(200)
-------------------	-------

第二节 事物发展的状态	(215)
-------------------	-------

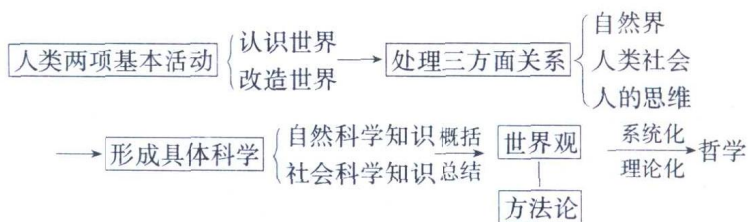
第三节 事物发展的趋势	(230)
-------------------	-------



前言



知识体系



基础预览

一、认识世界和改造世界是人类的两项基本活动

1. 认识世界和改造世界是人类从事的两项基本活动

2. 在认识世界和改造世界的活动中,人们需要不断地处理三大关系

①自己与自然界的关系。②自己与他人、与社会的关系。③自己与自己的关系。

二、哲学的含义

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法

2. 哲学是具体知识的概括和总结

①具体知识分为两大类:一类是以自然界或人与自然界关系为研究对象的知识;一类是以社会活动和人的思维为研究对象的知识。具体知识讲的是世界某一特定领域中的问题。

②人们以各种具体知识为基础,思考和研究万事万物的共同性质和共同规律,人与外部世界共同的本质关系,以及处理人与外部世界关系的共同规律,从而形成



了关于具体知识的概括和总结——哲学。

3. 哲学是关于方法论的学说

所谓方法论,是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。世界观决定方法论,方法论体现世界观。

三、马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学是人类智慧的结晶,是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具

2. 学习马克思主义哲学的根本目的在于以科学的世界观和方法论为指导,更好地认识世界和改造世界

①青年学生要学一点儿马克思主义哲学,为其树立科学的世界观、人生观、价值观奠定基础。

②学习中应坚持理论联系实际的原则,着重于对基础知识和基础理论的理解和运用。



重 难 突 破

1. 哲学与世界观的关系

哲学是关于世界观的学说,而一般人的世界观是自发的、朴素的、零散的,缺乏理论的论证。只有把人们的世界观形成一套体系,用某种理论的形式表现出来,才形成哲学。所以说,哲学是系统化、理论化的世界观。

2. 哲学和具体科学的关系

①联系:哲学和具体科学都把现实世界作为自己的研究对象。哲学以各门具体科学为基础并随各门具体科学的发展而发展,而哲学则为各门具体科学的研究与发展提供世界观和方法论方面的指导。

②区别:主要是研究范围和对象的不同。哲学把包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界当作自己的研究对象,是关于整个世界一切领域的一般知识,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是各种具体知识共性的抽象与概括。而具体科学的研究对象则是整个世界中的某一领域、某一方面或某一事物及其过程。哲学告诉人们观察、分析和处理各种问题的根本方法、一般的方法,而具体科学则告诉人们应如何具体地处理人与外部世界的关系。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

人们认识世界要有认识方法和思维方法,改造世界要有行动方法和工作方法,哲学为我们认识世界和改造世界的活动提供了一个总的普遍适用的根本原则和根本方法。所谓方法论,就是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。哲学是关于世界观的学说,当人们以一定的世界观观察问题、处理问题时,世界观就



有了方法论的意义。一般地说,世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,方法论体现和影响世界观。哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说,因此哲学是世界观和方法论的统一。

4. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

①马克思主义哲学之所以是科学的世界观,是因为它对世界的看法,对人与世界关系的看法,不仅是唯物的而且是辩证的。它不仅对自然界的观察是既唯物又辩证的,而且对社会历史的观察也是既唯物又辩证的。

②马克思主义哲学之所以是科学的方法论,是因为它不仅科学地解释了世界,解释了人与世界的关系,更重要的还在于科学地指出了人们应该怎样认识世界和改造世界。

总之,马克思主义哲学以唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一,把人类哲学思想发展到一个崭新的阶段,成为无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器,从而成为惟一科学的世界观和方法论。



疑点指津

1. 把哲学与世界观混为一谈。(见“重难突破 1”)

2. 弄不清世界观与方法论的关系。

区别:世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法;方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

联系:第一,世界观和方法论是哲学不可分割的两个方面;第二,世界观和方法论是统一的,一般来说,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,世界观决定方法论。

3. 把哲学与具体科学混为一谈。(见“重难突破 2”)



典例解析

〔选择题〕

1. 哲学和各门具体科学的区别在于()。
 - A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
 - B. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,各门具体科学则是关于自然界、人类社会中某一具体领域的特殊规律的科学
 - C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
 - D. 哲学的真理是绝对的,各门具体科学的真理是相对的

解题指导:此题考查的知识点是哲学与各部门具体科学的关系。A项把世界观和方法论割裂开来,是错误的。B项从哲学与具体科学的研究对象不同方面分析,是正确的。C项是迷惑项,观点含糊不清,制造混乱。D项是错误的,因为任何真理都是绝对性与相对性的统一。

答案:B

2. 哲学是()。

- A. 自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- B. 世界观和方法论的科学
- C. 一切知识总汇的科学
- D. 理论化、系统化的世界观

解题指导:哲学并不一直都是科学。唯心主义哲学就是违反科学的,古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义的哲学观点也不完全科学,只有马克思主义哲学才是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。可见,笼统地说哲学是科学,是不准确的,所以A、B、C三项都是错误的。

答案:D

3. 哲学与世界观既有区别又有联系。下列关于二者关系的说法中,正确揭示出二者区别的是()。

- ①世界观人人都有,而哲学则是一门专门的学问,需经过系统学习方能掌握
- ②世界观是自发形成的,缺乏严密的逻辑和理论的论证。而哲学则是完整的理论体系,具有严密的逻辑
- ③世界观就是哲学,哲学是理论化、系统化的世界观
- ④世界观和哲学的研究对象都是整个世界

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①②

D. ①②④

解题指导:本题属于异同选择题,也具有特定的规定性。此种类型的选择题分两种情况:一是找出特定关系中的相同点或联系,二是找出特定关系中的不同点或差异,不能把异当同,反之亦然。故需仔细审题。如本题需找出体现世界观与哲学区别的选项,值得重视的是,这里还有一个限定词即“正确”,也就是说尽管有些选项也符合题意关于区别或联系的要求,但不符合“正确”的要求,也不能入选。本题只有①②能满足题干的两点要求,所以可选C。③“世界观就是哲学”的看法是错误的,理当舍弃。④回答的是二者的联系,故不应选。

答案:C



基础过关

一、选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题意的。)

1. 哲学是关于世界观的学说,这就是说()。



- A. 哲学是对世界观的科学概括和总结
B. 哲学以世界观为研究对象
C. 哲学是理论化的世界观
D. 哲学以世界观为指导, 世界观以哲学为基础
2. 哲学和具体科学的区别在于()。
- A. 哲学以具体科学为基础, 具体科学以哲学为指导
B. 哲学研究万事万物的共同性质和共同规律, 具体科学研究世界某一特定领域的特殊性质和特殊规律
C. 哲学为具体科学提供科学的世界观和方法论
D. 哲学可以被认为是全部科学研究之母
3. 我们之所以说马克思主义哲学是人类智慧的结晶, 是伟大的认识工具, 是因为()。
- A. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义
B. 马克思主义哲学放之四海而皆准, 能解决一切问题
C. 马克思主义哲学指导我们可以不犯错误
D. 它对世界的看法既唯物又辩证, 因而是科学的
4. 科学的世界观是指()。
- A. 哲学
B. 唯物主义哲学
C. 机械唯物主义哲学
D. 马克思主义哲学
5. 爱因斯坦说: “哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明()。
- A. 哲学是科学的基础, 先有哲学, 后有具体科学
B. 哲学是科学理论的概括和总结
C. 哲学研究的对象是世界发展的一般规律
D. 哲学对各部门具体科学的研究具有指导意义

2002年3月19日《光明日报》载文指出, 我们必须坚持解放思想、实事求是的思想路线, 坚持马克思主义的世界观和方法论, 从不断变化的实际情况出发, 把马克思主义推向前进。据此回答6~8题。

6. 下列有关世界观的说法中, 正确的是()。
- A. 世界观是人们对整个自然界的根本看法
B. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法
C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的科学观点
D. 有的人有世界观, 有的人没有世界观
7. 世界观和方法论的关系是()。
- A. 世界观和方法论相互决定
B. 方法论决定世界观, 世界观体现方法论



- C. 世界观决定方法论,方法论体现世界观
D. 世界观和方法论相互影响、相互促进
8. 之所以要坚持马克思主义的世界观和方法论,是因为()。
- A. 自然界和人类社会都不依赖于人的意识
B. 哲学是世界观和方法论的统一
C. 只要具有科学的世界观和方法论,办事情就能取得成功
D. 科学的世界观和方法论是人们正确认识世界和改造世界的伟大的认识工具

2002年6月14日《人民日报》载文指出,马克思主义哲学是在批判地继承人类思想文化的一切优秀遗产,特别是在德国古典哲学的基础上创立起来的,它的不断创新也是在广泛吸收人类社会进步和科技创新成果的基础上实现的。据此回答9~10题。

9. 马克思主义哲学是()。
- ①人类智慧的结晶 ②科学的世界观和方法论 ③无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器 ④永恒不变的科学理论
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③
10. 上述事实说明()。
- A. 各门具体科学以哲学为基础
B. 具体科学的发展为马克思主义哲学的丰富和发展提供了条件
C. 具体科学随着哲学的发展而发展
D. 哲学是具体科学的总和

二、非选择题

11. 有人认为:“哲学能启迪智慧,使人聪明,学好哲学就能使人聪明起来。”请谈谈你的看法。



能力提高

一、选择题(在每个小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

爱因斯坦曾经说:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”据此回答1~2题。

1. “哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子”是指()。
- A. 哲学是各门具体科学的基础
B. 哲学以各门具体科学为基础
C. 哲学是各门具体科学的总和
D. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
2. “科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西”,这说明()。



- A. 各门具体科学的产生以哲学为基础
B. 哲学与各门具体科学是没有区别的
C. 具体科学与哲学是相互影响、相互决定的
D. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用
3. 马克思主义世界观之所以是科学的世界观,是因为()。
- ①它对世界的看法,既是唯物的,又是辩证的 ②它是人们认识世界和改造世界的重要工具 ③它把唯物辩证的自然观和历史观结合起来 ④它认为认识世界重要,但改造世界更重要
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

毛泽东说:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”运用所学知识,回答4~5题。

4. 学习马克思主义理论必须坚持的原则和方法是()。
- A. 熟记并理解其理论实质 B. 从经典理论出发
C. 理论联系实际 D. 深刻理解其理论内涵
5. 对于马克思主义的理论,“精通的目的全在于应用”,其深刻含义是()。
- A. 用马克思主义的理论认识世界
B. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
C. 只有把马克思主义理论运用于实践才是正确的
D. 要以马克思主义的世界观和方法论为指导,能动地认识世界和改造世界

2002年4月28日,江泽民同志在考察中国人民大学时指出,我们要高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用,高度重视为哲学社会科学领域高等教育的改革与发展……高度重视为哲学社会科学做出杰出贡献的学者的成就和作用。据此完成6~7题。

6. 我们之所以要高度重视哲学的作用,是因为()。
- A. 哲学是对具体科学的抽象和概括
B. 哲学是认识世界的重要工具
C. 哲学是关于世界观的科学
D. 只有学习好哲学,才能研究科学
7. 一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。我国古代先进的哲学思想,曾使我们的民族在自然科学领域遥遥领先,我国近代封建统治和思想专制却使我们的民族在自然科学领域日渐落后。这说明()。
- A. 科学的哲学思想可以为自然科学的研究提供世界观和方法论
B. 只要具有科学的哲学思想,就能实现社会的全面发展
C. 无论古代或现代,我们民族遥遥领先的根本原因在于用马克思主义哲学为指导



- D. 哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结
8. 以下对世界观、方法论和哲学三者之间关系表述正确的是()。
- ①哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说 ②只要有世界观和方法论就有哲学 ③不同的哲学,世界观和方法论不同 ④科学的世界观决定科学的方法论,二者构成了哲学
- A. ①④ B. ①②③ C. ①③ D. ②③④

二、非选择题

9. 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森同志曾说:“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉!”
- 请谈谈你对这段话的理解。



参考答案

基础过关

一、选择题

1. C 2. B 3. D 4. D 5. D 6. B 7. C 8. D 9. D 10. B

二、非选择题

11. (1)从字义上看,哲学是一种使人聪明、启迪智慧的学问,题目的说法有其正确的一面。
- (2)哲学是关于世界观的学说,世界观有正确与错误之分,因而哲学不仅有正确与错误之分,还有科学与非科学之别。错误的、非科学的哲学,不仅不能使人聪明,相反,还会把人弄得越来越糊涂;不仅不能给人们提供正确的世界观和方法论指导,相反,还会把人们甚至科学家引入歧途。
- (3)只有马克思主义哲学,才是科学的世界观和方法论,它能启迪智慧,使人聪明,只有在马克思主义哲学的指导下,才能使我们取得认识世界和改造世界的成功。

能力提高

一、选择题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. D 6. B 7. A 8. C

二、非选择题

9. 钱学森的话表明,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,对各部门具体科学的研究具有指导作用,是人类智慧的源泉,是伟大的认识工具。



体验高考

(2002·文科综合)江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断增进,应勇于和善于根据实践的要求进行判断。”据此回答1~2题。

1. 恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”这说明()。

- A. 哲学作为一种思辨活动,与社会生活无关
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论创新就必须抛开已有的思想材料

2. 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题,所以我们对待马克思主义的态度应当是()。

①自觉把思想认识从教条主义的观念中解放出来 ②坚持马克思主义的基本立场不动摇 ③根据实践的发展,在坚持中发展 ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

解题思路:本题是一道一例多用的选择题。解答第1题时,要读懂恩格斯话的含义,由他的话可知哲学的发展都是建立在已有的思想基础上的。选项B项中的“基础”与题干中所言的“前提”在此内涵、外延一致,所以B为第1题的正确答案。

而第2题问的是对待马克思主义的态度。正确答案为A,马克思主义也是一种认识,它也需要不断发展,而不能照搬照用,所以④不对,①②③是正确对待马克思主义的态度。答案为A。

答案:1. B 2. A



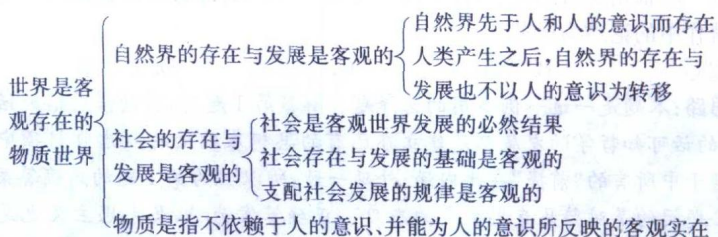
第一课

一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界



知识体系



基础预览

一、自然界的存在与发展是客观的

1. 自然界先于人和人的意识而存在

①宇宙间各个天体的形成与变化是客观的,各个天体都是统一的物质世界的组成部分。

②生物的产生和进化是自然界长期发展的结果。

③人类的产生也是自然界长期发展的结果。

李洪志在讲法时宣称:“我是宇宙的中心,没有我就没有宇宙的存在。”这是一种典型的唯心主义世界观,否认了自然界的存在与发展是客观的。



2. 人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意识为转移

①从人们利用自然物来看。人们利用自然物的根本前提是自然物的客观存在,是自然物本身的属性与规律。自然物及其属性与规律不会以人的意识为转移,人只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物。

②从人们改造自然物来看。人们改造自然物活动的基础与前提,只能是自然物及其固有的属性和变化发展的规律,而这些则是不依赖于人的意识而客观存在的。

③承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。人类有意识地利用自然、改造自然所取得的成果,首先是人们肯定自然的客观存在并服从自然的属性与规律结果。

注:人类产生以后,在人类活动的作用下,客观世界发生了巨大变化,到处留下了人类意识作用的印记,但是,这并没有否认自然界的客观性,自然界的存在与发展仍然不以人的意识为转移。

二、社会的存在与发展是客观的

1. 社会是客观世界发展的必然结果

社会的产生既不是什么“神灵”的“杰作”,也不是人的意识的“创造”,而是客观世界自身力量长期作用的必然结果。人类社会是物质世界发展的高级阶段。

2. 社会存在与发展的基础是客观的

①物质资料生产方式是社会存在与发展的基础。

②物质资料生产方式的两个方面——生产力和生产关系是客观的。

生产力是客观的。人们既不能随心所欲地选择生产力,也不能随心所欲地发展生产力,生产力的发展是由诸多客观因素决定的。

生产关系是客观的。生产关系只能由生产力的实际状况来客观地决定,而不能由人的主观意志随意地来选择。

3. 支配社会发展的规律是客观的

①生产关系一定要适应生产力状况的规律是支配社会发展的根本规律,这一规律是客观的。

②阶级斗争的规律是客观的。阶级社会的发展是通过阶级斗争实现的,而阶级斗争的规律也是客观的,由它所决定的阶级社会的发展过程同样不以人的意识为转移。

③社会生活各个方面的规律都是客观的。

人类社会不同于自然界,人类的社会活动是有意识支配的活动,尽管如此,人类社会存在与发展仍不依赖于人的意识,是客观的。

4. 物质的含义

物质是指不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在。

哲学上的物质概念不同于自然科学的物质概念,它是对万事万物共性的抽象与概括。





重难突破

1. 社会的存在与发展是客观的

这是本节课的一个知识难点。因为从现象上看,社会活动是在人的意识的指导下进行的,但从本质上看人类社会的存在与发展具有客观性。

①从人类社会的产生来看,是客观世界发展的必然结果,是物质世界发展的高级阶段,它既不是什么“神灵”的“杰作”,也不是人类意识的“创造”,而是客观世界自身力量长期作用的必然结果。

②从社会存在与发展的基础看,社会存在与发展的基础是客观的。物质资料生产方式是人类社会存在与发展的基础。物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一,它的形成和发展不以人的意识为转移,人们不仅不能随心所欲地选择和发展生产力,也不能随心所欲地变更生产关系。物质资料的生产方式是客观的,这就从根本上决定了社会的存在与发展是客观的。生产方式的客观性,集中体现了人类社会的物质性。

③从社会发展规律看,支配社会发展的规律是客观的。无论是支配人类社会发展的根本规律——生产关系一定要适应生产力状况的规律,还是其他社会规律,都是不以人的意志为转移的,具有客观性。

总之,社会的产生、社会存在和发展的基础、社会发展的规律都是客观的,所以说,社会的存在与发展是不以人的意识为转移的,是客观的。

2. 正确理解马克思主义哲学中的物质概念

①要明确“客观实在”是从万事万物中抽象出来的共性,是物质的惟一特性。同时,要把握物质的可知性。物质虽然不依赖于人的意识,但人们能够认识它。

②要明确物质和物质的具体形态的关系。哲学上讲的物质是对物质具体形态的共同属性的抽象和概括,作为物质具体形态的共同属性,它是看不见摸不着的,是永恒的、不灭的,而物质的具体形态是暂时的、可生可灭的。物质和物质的具体形态是共性和个性、普遍性和特殊性的关系。

③要明确哲学中的物质概念与自然科学中的物质概念的关系。自然科学中的物质概念只涉及自然界中的物质形态的具体特征,而哲学上讲的物质概念则概括了世界上所有的物质具体形态的共同特点,即客观实在性。

④要把握世界统一于物质。世界的统一性就在于它的物质性。世界上各种事物和现象有一个统一的本原,这个本原是物质而不是意识。但这并不是说世界上只有物质的东西,没有意识的东西。