



◎根据教育部最新《考试说明》学科标准编写
◎全国重点中学特高级教师审定

2005

高考复习

专项突破

主编 刘玥

北大
新考案

中国近现代史



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2005
高考复习
专项突破

主编 刘 翔

北大
新
考
案

中国近现代史



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 高考复习专项突破. 中国近现代史/刘玥主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 5
(北大新考案)

ISBN 7-301-07306-2

I. 2… II. 刘… III. 中国史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 031291 号

书 名: 2005 高考复习专项突破·中国近现代史

著作责任者: 刘 玥 主编

责任编辑: 王 冰

标准书号: ISBN 7-301-07306-2/G·1176

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://www.pkubook.com.cn>

<http://cbs.pku.edu.cn>

邮购电话: (010) 65661010 800-810-2198

发 行 部: (010) 65662147 62750672

编 辑 部: (010) 65661010-8969

电子信箱: editor@pkubook.com.cn

印 刷 厂: 北京市朝阳印刷厂

经 销 者: 全国新华书店

开本尺寸: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 8.5 印张

字 数: 200 千字

2004 年 5 月第 1 版

2004 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 11.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

盗版举报电话: (010) 65679334 62752017

前言

素质教育改革下的高考已成了能力考试,广大考生都在寻找一条备考的捷径,但困难重重。其实,能力是经过不断培养才形成的。多做一些实用性的题目,多遇到一些新的情况,摸索出好的学习方法与技巧就是高考成功的捷径。

我们这套丛书是全国重点名校的特、高级教师根据多年的教学经验并深入研究近几年高考试题精心编写而成的,符合考生的实际学习情况。丛书严格按照中学教学大纲和最新《考试说明》编写。编者本着深入细致地研究、传递高考命题最新信息的宗旨,进行精心策划和选题,旨在帮助同学们形成新的应试观念。

丛书具有如下特点:

知识整合 注重基础知识,对各考点中应掌握的知识点通过网络、图表等形式进行系统的总结,并对此考点在高考中出现的方式、频率等进行分析归纳,指出今后高考的重点和热点所在。

考题精析 精选了历年来有代表性的高考试题和典型题目,并加以详细的分析、说明。

能力训练 所选题目新颖、实用,具有典型性和开放性;既注重基础知识训练,又注重能力的培养,有很高的训练价值。

参考答案 对所有习题进行解答分析,点拨解题思路,提高解题能力。

在编写本丛书过程中,我们虽处处推敲、层层把关,但难免有疏漏和不妥之处,诚盼老师和同学们提出宝贵的意见和建议。

编者

目 录

专题一 列强对中国的侵略与旧中国半殖民地半封建社会的形成

知识整合	(1)
考题精析	(6)
能力训练	(9)
参考答案	(13)

专题二 中国人民的抗争史与革命史

中国人民抗争史

知识整合	(19)
考题精析	(22)
能力训练	(25)

中共在社会主义革命建设时期的探索

知识整合	(29)
考题精析	(31)
能力训练	(35)
参考答案	(40)

专题三 中国近现代经济史

知识整合	(46)
考题精析	(53)
能力训练	(56)
参考答案	(61)

专题四 中国近代政治国变

知识整合	(66)
考题精析	(70)
能力训练	(71)
参考答案	(76)

专题五 中国近现代民族关系史

知识整合	(80)
考题精析	(83)



专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成

知识整合

基础知识

中国近现代苦难史,主要是指列强与本国封建反动势力相勾结把中国变为半殖民地半封建社会的历史。复习本考点可以按照历史分期进行:①清朝后期或晚清时期(1840年~1912年);②北洋军阀统治时期(1912年~1927年);③南京国民政府统治时期(1927年~1949年)。

主要内容:①外国资本主义、帝国主义主要侵华战争(有七次,可以从战争名称、起止时间、发动国家、背景、主要经过、结果及影响、中方胜败原因等方面列表对照进行复习);②攫取侵略利益(通过不平等条约割地、赔款、开放通商口岸等);③列强勾结和扶植中国封建反动势力(主要是指清政府、袁世凯和蒋介石);④镇压中国人民革命运动(主要是指列强绞杀、破坏中国革命及制造的惨案)。

具体目标:①列强在不同历史时期的侵华活动及阶段特征;②列强发动的几次大规模的侵华战争的背景及其影响;③主要资本主义国家在华势力的消长过程及其原因;④列强侵华过程的相互关系及其特点、中外反动势力的相互关系及其对中国历次革命运动和中国社会产生的影响;⑤主要资本主义国家(美、英、法、德、日、俄)侵华的特点及影响;⑥中国近代历届政府的内外政策及调整;⑦评价历届政府代表性政治人物的活动及其地位。

命题视角:以世界资本主义发展的进程为标尺,以列强的侵华手段、特点为切入口,进行中外历史综合性知识和能力的考查。在复习中,要把中国近代历史上发生的大事放在世界大环境中去分析。要运用历史唯物主义的观点分析战争的背景和影响。

知识网络

本专题内容主要包括鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、甲午中日战争、帝国主义瓜分中国的狂潮、八国联军侵华战争、北洋军阀时期帝国主义对中国的侵略、国民政府时期帝国主义对中国的侵略、新中国成立初期帝国主义的干涉和封锁等基本史实。西方列强对中国的侵略是世界资本主义发展的必然产物,是资本主义国家开拓殖民地、争夺世界霸权的重要组成部分。列强侵华方式与特点的变化,与整个资本主义的发展过程及矛盾息息相关。列强对华的侵略大致分为以下四个阶段。

1. 鸦片战争到甲午中日战争以前

(1)侵华背景:这一时期,西方资本主义国家处于自由资本主义时代,英、法、美等国相继完成了工业革命并取得巨大成就。工业革命促使商品输出成为资本主义的生命线,资产阶级掀起殖民扩张的狂潮。与早期殖民扩张相比,该时期殖民政策加大了商品输出的成份,把商品输出摆放在侵略的首位。因此,西方资本主义国家侵华表现为以武力打开中国大门,以满足商品输出、开拓世界市场的需求。在这种情况下,列强把侵略矛头指向了中国。

(2) 侵华史实和基本特征:在这一时期,西方列强前后发动了鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争,强迫清政府签订了《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《中法条约》等一系列不平等条约,中国开始沦为半殖民地半封建国家。以武力打开中国大门为主要手段,通过不平等条约攫取各种侵略特权,加紧商品输出,是资本主义国家在这一时期侵略中国的基本特征。

(3) 认识:①西方列强对中国的侵略是世界资本主义发展的必然产物,是资本主义国家开拓殖民地、争夺世界霸权的重要组成部分。②清政府的腐败无能,导致一次又一次的战争,说明腐朽的封建主义根本不能与新兴的资本主义相抗衡,落后就要挨打。

2. 甲午中日战争到五四运动以前

(1) 侵华背景:第二次工业革命推动了世界资本主义的发展,在19世纪末,主要资本主义国家先后过渡到帝国主义阶段。主要资本主义国家的经济侵略政策增加了新的因素——资本输出。同时,这一时期,世界领土基本被瓜分完毕,只剩下中国这块半殖民地,因此,帝国主义国家一次又一次地对中国展开了激烈争夺。

(2) 侵华史实与基本特征:这一时期,帝国主义发动的侵华战争有甲午中日战争和八国联军侵华战争。甲午中日战争的失败充分暴露了清政府的腐败无能,进一步刺激了帝国主义的贪欲,帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮。其中最具时代特征的是大举对华进行资本输出和划分“势力范围”。帝国主义在经济上以政治贷款,掠夺路权、矿权,开设工厂等方式对华进行资本输出,在政治上强占租借地和划分“势力范围”,进行殖民方式的统治,美国提出了“门户开放”政策,在一定程度上使帝国主义宰割中国的同盟形成。帝国主义又发动了八国联军侵华战争,迫使清政府签订了《辛丑条约》,中国完全沦为半殖民地半封建社会。随着资本主义的发展,帝国主义国家之间矛盾日趋尖锐,三国干涉还辽、府院之争、日俄战争都是矛盾的体现。正是这些矛盾,再加上中国人民的反抗斗争,帝国主义侵华方式不得不由政治瓜分变为“以华治华”,把清政府变为自己的统治工具。辛亥革命后又扶植袁世凯,此后是各派军阀。列强一方面趁中国政局混乱之机加紧侵华,另一方面采取隐蔽的政治、经济侵略方式,使中国政局更加黑暗。一战期间,日本利用西方列强无暇东顾的有利时机,取得了独霸中国的局面。总之,帝国主义对中国在继续发动军事侵略的同时,加紧资本输出,在相互勾结侵华的同时,又加强内部的争夺,另外,扶持侵华工具,以华治华构成了这一时期列强侵华的基本特征。

(3) 认识:①侵略是帝国主义的本性,资本输出是其基本特征。列强之间为了各自的利益既勾结又争夺,并在一定程度上形成了宰割中国的同盟。②列强以清政府和反动军阀为工具,侵略呈现一种新的态势。中国两大主要社会矛盾趋于汇流,集中表现为广大人民群众同清政府和北洋军阀的矛盾。

3. “五四”运动到抗战胜利

(1) 侵华背景:一战后,到1924年列强各自基本完成战前经济的恢复。美日在远东和太平洋地区争夺激烈,成为争夺中国的主要对手。1924年~1929年是资本主义世界相对稳定时期。1929年~1933年资本主义世界发生了空前严重的经济危机,德国、日本建立起法西斯专政,形成了欧亚战争策源地。日本积极的推行“大陆政策”,加紧对外侵略扩张,又一次把侵略矛头指向中国。

(2) 侵华史实及基本特征:一战期间,欧美忙于世界大战,日本趁机扩大对中国的侵略,暂时取得了独霸中国的局面。一战后,英法等国实力大减,美日成为争夺中国的主要对手。华盛顿会议打破了日本独霸中国的局面,使中国重新回到了帝国主义列强共同支配的局面。日本为摆脱本国经济危机的困境,加紧推行“大陆政策”,1931年侵占中国东北三省,排斥了美国在那里的侵略权益。卢沟桥事变后,日本全面侵华,英法等国则忙于应付法西斯在欧洲的扩张,无暇东顾,使日本再次取得暂时独霸中国的局面。太平洋战争爆发后,由于中国抗战与美国对日战争有共同的利害关系,美国援蒋抗日,从经济和军事上援助中国。抗战后

期,世界反法西斯力量的胜利,已成定局,美国出于对中国共产党及其领导的人民力量的恐惧,开始改变其对华政策,由援蒋抗日转为扶蒋反共,以维护和扩大其在华利益。这一时期的主要特征是美日逐步成为争夺中国的主要对手,“以华治华”仍是帝国主义侵华的主要方式,统治工具是由北洋军阀到蒋介石,列强侵略格局由华盛顿会议后形成的共同支配中国的局面到抗日战争时期日本暂时独霸中国。

(3)认识:①帝国主义国家为自身利益,加紧扩张和争夺,不会自动放弃殖民扩张政策。②蒋介石在帝国主义支持下,确立了大地主大资产阶级统治,反共反人民,出卖国家民族权益,导致国民政府在大陆统治覆没。

4. 抗战胜利后到新中国成立初期

(1)侵华背景:二战结束后,美国经济军事力量膨胀,成为资本主义世界的头号强国,它积极向全球扩张,企图建立对世界的统治,控制中国是美国全球战略的需要。

(2)侵华史实及基本特征:在抗日战争后期,美国由于自身利益和出于对中共及其领导的人民力量的恐惧,开始改变对华政策,由援蒋抗日转为扶蒋反共,以维护和扩大其在华利益。为控制中国革命,美国政府全力支持蒋介石发动内战,干涉破坏中国革命。另外加紧对华经济侵略,同国民政府签订《中美友好通商航海条约》,攫取了中国各方面的特权。从此美国商品大量涌入中国市场,形成独占地位。新中国成立后,美国拒绝承认新中国,采取政治孤立、经济封锁禁运、军事包围的方针,发动侵朝战争威胁中国安全,派第七舰队侵入台湾海峡,阻止中国解放台湾。这一时期的基本特征是以侵略为主,先是以华治华,扶蒋反共,后发展为孤立、封锁、包围新中国,但其阴谋最终破产。

(3)认识:①“扶蒋反共”和“新中国的敌对政策”是美国推行冷战政策、把中国作为全球战略的一个重要组成部分,是美国霸权主义的具体体现。霸权主义政策最终破产。②没有共产党就没有新中国。在共产党领导下,中国人民取得了反对列强侵略的彻底胜利。

5. 列强侵华的影响

(1)对西方而言,侵华实质上体现了西方国家以资本主义生产方式征服世界、改造世界的过程,既为西方资本主义的发展提供了原料产地和销售市场,也影响到列强之间的相互关系。

(2)对中国而言,一方面,列强侵华破坏了中国的领土、主权完整独立,是造成中国近代日益贫穷和落后的根源,中国社会性质以及与之密切关联的社会矛盾、革命任务都发生了变化;另一方面,他们把西方技术带入中国,给中国的旧制度旧观念以前所未有的冲击,同时也促进了中国封建自然经济的解体,为中国民族资本主义的发展创造了条件,客观上也促进了中国的近代化进程。

6. 资本主义列强侵华势力的消长及其原因

资本主义列强在华侵略势力的大小是建立在实力基础上的。随着政治经济发展不平衡性的加强,列强在华侵略势力也呈此消彼长的趋势。19世纪中期,英国率先完成了工业革命,成为资本主义“世界工厂”,在对华侵略上充当主角,并占优势地位。19世纪后半叶,美、德工业生产跃居世界前列,日本也成了亚洲强国。美、日、德纷纷加入侵华行列与英法展开争夺,美国提出“门户开放”政策,形成了列强共同支配中国的局面。第一次世界大战期间,日本乘机独霸了中国。战后美国掌握了世界经济霸权,日美成为争夺中国的主要国家。1922年签订的《九国公约》,又使中国恢复到列强共同支配的局面之中,在1929年~1933年经济危机打击下,美、英、法无力兼顾中国,日本乘机不断扩大侵华战争,竭力变中国为其独占殖民地。第二次世界大战摧垮了德、意、日法西斯国家,削弱了英法势力,美国成为战后侵略中国的主要国家。

7. 各主要国家的侵华特点

英国:①近代第一个对中国发动大规模侵略战争,并强迫清政府签订不平等条约的国家,先用武力打开中国的大门。②在中国制造惨案最多的国家。③最早在中国建立租界的国家。

法国:①最早取得在中国的传教权。②最先取得在中国的开矿优先权。

俄国:①割占中国领土。②没有直接单独对中国发动大规模的侵略战争,多采取趁火打劫的方法从中攫取利益。③通过拉拢和收买清政府官员,以影响和控制清政府。

美国:①先是追随英国侵华,19世纪提出“门户开放”政策,有了独立的侵华政策。一战后成为侵华的主要国家。②没有单独对中国发动大规模的侵略战争,只是借机攫取侵华利益。

日本:①按既定的国策有步骤侵华。②日本是近代中国最凶恶的敌人之一。

19世纪40年代至60年代	表现	①时间:两次鸦片战争,19世纪60年代加剧对华侵略。 ②专题:军事上发动战争,以武力打开大门;经济上开始对华商品输出,掠夺原料;政治上破坏中国主权;文化侵略(传教)。
	特征	在近代侵华的开始阶段,主要侵华国家是英、法、美、俄;侵华过程中列强之间的关系以勾结为主;列强与清王朝的关系由对立矛盾走向勾结和好;列强侵华范围尚限于东部沿海和长江中下游地区;以武力侵华为主要手段,通过不平等条约攫取各种侵略特权,加紧商品输出,掠夺原料。
19世纪70年代至20世纪20年代	影响	①政治上:中国的社会性质、主要矛盾、革命性质、革命任务发生重大变化;清王朝内部出现洋务派和顽固派的分化。 ②经济上:中国逐步陷入资本主义世界市场,成为列强的销售市场、原料产地(经济的半殖民地化);另一方面,中国自然经济开始解体,同时外来资本主义、洋务企业产生(经济的半封建化)。 ③思想上:向西方学习的新思潮开始冲破闭关愚昧的陈腐观念。 ④对外政策上:总理衙门的设立客观上标志着清王朝由闭关锁国转为被迫开放。
	表现	列强侵华全面扩大和加深: ①时间:19世纪70年代边疆危机;19世纪80年代中法战争;19世纪90年代中日战争;资本输出和瓜分狂潮;八国联军侵华。 ②专题:军事上发动大规模的侵华战争;经济上以资本输出为主;政治上进一步破坏中国的主权;文化侵略加剧(教会势力猖獗)。
	特征	侵华的主要国家中,英、法、俄等国家势力下降,美、德、日等新兴国家实力上升;资本主义向帝国主义阶段过渡,西方列强对中国的侵略逐步加强,在继续发动军事侵略的同时,加紧资本输出;在相互勾结侵华的同时,又加强内部争夺。
	影响	①政治上:一方面民族矛盾成为主导,半殖民地半封建社会完全形成,民族危机空前严峻;另一方面推动资产阶级改良运动和义和团运动的兴起,再次推动清王朝进行第二次“新政”。 ②经济上:一方面中国进一步沦为列强的商品倾销和投资场所;另一方面客观上推动自然经济进一步解体,促使民族资本主义产生和发展。 ③思想上:民族危机推动了洋务思想和维新思想的产生,形成近代中国第一次思想解放的潮流。

1901 年至 1919 年间	表现	①时间:掠夺中国权利;破坏辛亥革命(准备干涉→伪装中立→策划和谈→帮助袁窃取果实);扶持袁世凯;列强侵略中国边疆地区。 ②专题:政治上扶持反动政府镇压中国革命并直接侵犯中国领土主权;经济上掠夺中国利权。
	特征	以美、日、俄为主要侵华国家;以“以华治华”为新的侵华手段;放松经济侵略,而加剧了政治侵略;在侵华关系上,列强争夺激烈,由日、俄争夺东北到美、日争夺,最终形成一战期间日本独霸中国的局面。
	影响	①政治上:民族危机依然严峻,但表现形式有所变化,两大矛盾趋于汇流;推动资产阶级民主革命运动高涨,但又对列强抱有幻想;推动清政府的第三次“新政”。 ②经济上:民族工业得到较大发展。 ③思想上:推动了民主革命思想和民主科学思想先后成为20世纪初中国政治思想的主流。
1919 年至 1931 年间	表现	①时间:操纵军阀混战(直皖,直奉战争);破坏国民大革命(如进攻广东革命根据地、直奉“联合”、四大惨案等);进一步控制中国的金融财政。 ②专题:政治上操纵军阀混战,破坏中国革命;经济上卷土重来,扩大对中国的商品、资本输出。
	特征	美、日成为主要侵华国家;侵华手段上从扶持各派旧军阀到扶持蒋介石新军阀,但都是以华治华;一战后帝国主义形成了第二次侵略中国的同盟,但美国占有优势地位。
	影响	①政治上:国内军阀混战加剧,半殖民地化程度加深;推动了新民主主义革命的兴起、发展。 ②经济上:民族工业萎缩。
1931 年至 1945 年日本 侵华	表现	①时间:1931年“九·一八”事变;1932年成立伪“满洲国”;1933年侵占热河;1935年发动华北事变;1937年全面侵华。 ②专题:涉及政治、经济文化、军事侵略等方面(略)。
	特征	由局部侵华到全面侵华;由单纯的军事进攻到军事、政治手段相结合;以战养战,把军事侵略与经济掠夺相结合;在此期间形成自近代以来日本第二次独霸中国的局面。
	影响	给中国人民带来巨大的民族灾难;在抗战中,以中共为首的抗日民主力量得以壮大,为夺取抗战及新民主主义革命的胜利奠定了基础。



知识联系

在复习中应注意:(1)要把中国近代史发生的大事放在世界史的大环境中去分析,把握列强对华侵略所反映的资本主义发展阶段性特征。(2)认真复习通商口岸、势力范围、租界等等的地理位置及环境特点,如东北地区、山东半岛等。(3)比较、理解与时事联系密切的事件或概念等,如门户开放和对外开放、资本输出和我国目前大力吸引外资的比较等。



考点分析

本考点在历次高考考查中所占比例较大,所考题型以选择题为主,材料题和问答题也屡屡出现。2002年全国试卷中涉及本考点有材料题,上海卷与广东卷中有选择题3道。2001年全国历史卷中,本考点的内容出现在选择题第7题、材料题第33题中。

随着我国对爱国主义教育和国情教育的加强,本考点内容在以后高考中的比重会略有增加。教师在指

导学生复习时,要把本考点与中国人民的抗争史和探索史以及中国民族资本主义发展等专题内容结合起来,根据种种历史现象的内在联系和相互关系,纵横联系,并结合相关史学理论进行分析,形成相对完整而严谨的立体知识体系。复习时应当重点抓住这一时期中国社会结构的变化和经济领域的变化而展开。要注意正确把握中外历史之间的联系和中国近代的经济发展与政治运动之间的辩证关系,充分认识中国半殖民地半封建社会秩序的确立是外国资产阶级发展、侵华政策以及中国社会的发展变化和清政府的对策等各种因素合力的结果。

考题精析

选择题

例 1——在 18 世纪中期至鸦片战争前夕的中英正当贸易中,中国 ()

- A. 处于出超地位
- B. 处于入超地位
- C. 出口与进口基本持平
- D. 从出超逐渐转为入超

精析——(2002 年广东高考题)此题考查学生再认再现历史事实的能力,学生必须确立时间概念,关键抓住鸦片战争前夕、正当的中英贸易两点。其次,若能从闭关锁国状态、中国自然经济的特点入手,也可得到正确的答案。

答案——B

例 2——丧权辱国的《马关条约》规定将辽东半岛割让给日本。为维护自己在远东的利益,干涉“还辽”的三个国家除法国之外,还有 ()

- A. 俄、德
- B. 德、英
- C. 英、美
- D. 美、俄

精析——(2002 年上海高考题)此题难度较小,也是考查学生再认再现历史事实的能力,可采取排除法解答此题。干涉“还辽”肯定有俄国,因为它的利益主要在东北地区,所以答案必在 A、D 两项中。美国此时的侵略重点在拉丁美洲,无暇东顾,由此,可以排除 D 项。

答案——A

例 3——下列事件,与《何梅协定》直接有关的是 ()

- A. “九·一八”事变
- B. “一·二八”事变
- C. 伪满洲国成立
- D. 华北事变

精析——(2002 年上海高考题)此题所给的四个选项都是日本侵华事件,题干要求选择与《何梅协定》有关的一项,答题时,我们只要回忆出该协定签订的时间与空间范围,或者回忆出《何梅协定》的内容,认识到它是处理华北事变后华北地区中日关系的,答案自然浮出。

答案——D

例 4——英国发动鸦片战争的主要目的是 ()

- A. 保护鸦片贸易
- B. 割占中国领土
- C. 打开中国市场
- D. 争取外交礼仪平等

精析——(2001 年全国高考题)此题考查考生再认再现重要历史事实的能力和透过历史现象揭示其本质的能力。工业革命以后英国成为当时资本主义经济最发达的国家,夺取销售市场和原料产地的经济扩张,成为其对外侵略的主要内容。对中国发动鸦片战争,即是这种扩张的重要一环。英国发动鸦片战争的直接目的是保护鸦片贸易,借口之一是争取外交礼仪平等,而根本目的是打开中国的商品市场。至于割占中国领土香港岛,在当时也主要是为经济侵略服务。

答案——C

例 5——1913 年在印度召开的西姆拉会议 ()

- A. 是由中国和英国参加的双边会议
- B. 讨论了西藏问题
- C. 讨论了中印边境问题
- D. 划定了“麦克马洪线”

精析——(2002 年全国高考题)此题主要测试考生再认、再现历史事实的能力。辛亥革命爆发后,英国乘中国社会形势动荡之机策动西藏“独立”,1913~1914 年在印度召开的西姆拉会议是中国、英

国和中国西藏地方政府为解决西藏问题而召开的会议。这次会议根本没有讨论中印边界问题。所谓“麦克马洪线”也是英国和西藏地方当局在会议下背着中国代表私自划分的,中国政府从来不承认,一些考生不能正确回答此题,原因在于对辛亥革命时期列强乘机侵略中国的问题,尤其是对西姆拉会议的情况没有正确的掌握。

答案——B

例6——19世纪60年代以后中国农副产品不断增长,它所产生的社会影响不包括 ()

- A. 扭转了中国外贸入超的局面
- B. 对于中国资本主义经济发展有刺激作用
- C. 促使自然经济进一步解体
- D. 有利于农村商品经济的发展

精析——(2002年上海高考题)本题是一道否定式选择题,旨在考查考生对历史知识的理解和把握能力。19世纪60年代后中国农副产品不断增长,主要是由于第二次鸦片战争后外国侵略势力扩大,由沿海深入到内地,对中国原材料掠夺加剧而造成的,不可能扭转中国外贸入超的局面。

答案——A

非选择题

例1——阅读下列材料

材料一 为保全俄国水师在中国北方海岸得有足为可恃之地,大清国皇帝允将旅顺口、大连湾暨附近水面租与俄国……在俄国所租之地以及附近海面,所有调度水陆各军,并治理地方大吏,全归俄官……

——中俄《旅大租地条约》(1898年3月)

材料二 (俄国政府)将旅顺口、大连湾并其附近领土领水之租借权内……一切权利及所让与者,转移与日本政府……

——日俄《朴茨茅斯条约》(1905年9月)

材料三 苏、美、英三大国领袖同意……大连商港须国际化,苏联在该港的优越权益须予保证。苏联之租用旅顺港为海军基地须予恢复。

——苏、美、英《雅尔塔协定》(1945年2月)

注:1945年8月,中华民国政府与苏联政府签订

协定,确认了《雅尔塔协定》有关旅顺、大连问题的内容。

材料四 缔约国双方同意一俟……不迟于一九五二年末,苏联军队即自共同使用的旅顺口海军根据地撤退,并将该地区的设备移交中华人民共和国政府……现时大连所有财产,凡为苏联方面临时代管或苏联方面租用者,应由中华人民共和国政府接收。

——中苏《关于中国长春铁路、旅顺口及大连的协定》(1950年2月)

根据材料与所学知识回答:

(1)结合相关历史背景,简述旅顺、大连的主权受到损害和得到恢复的基本过程。

(2)上述过程说明中国在清末、抗日战争后期和新中国成立后国际地位发生了怎样的变化?

(3)对比材料一和材料四,说明清政府与新中国外交政策有何根本差异。

(4)根据材料二和材料三,说明各大大国在中国领土主权问题上持何种态度,实际上采取了什么做法。

精析——(2002年全国高考题)本题以中国近代史上列强对旅顺、大连的侵略掠夺及建国后人民政府收回两地主权的外交努力为切入点,考查了学生对列强侵华及中国国际地位变化等相关知识的再认、再现能力。本题立意新颖、角度巧妙,给广大师生以耳目一新之感。通过本题再一次证明了高考命题关注社会热点,但决不刻意追逐热点的命题思路,也再一次警示我们,只有把功夫下在平时,扎扎实实地搞好基本知识和基本技能的训练,决不与跟风式地追逐所谓的热点、焦点,高考才能立于不败之地。

答案——(1)甲午战争后,列强掀起了瓜分中国的狂潮,旅顺、大连被沙俄租借;日、俄战争后,沙俄将它在旅顺、大连的权益转让给了日本;为争取苏联对日作战,美、英同意苏联在中国旅顺、大连享有特权;后国民政府予以承认;新中国成立后,中苏订立协定,中国在旅顺、大连的主权得到恢复。

(2)清末,中国国际地位低下,任人宰割;抗日战争后期,中国因对世界反法西斯战争做出了重大贡献,国际地位有所提高;新中国成立后国际地位进一步提高,掌握了自己的命运。

(3)清政府对外妥协,出卖国家的主权,新中国

实行独立自主的外交政策,维护国家的主权和领土完整。

(4)无视中国主权和领土完整,以武力争夺中国的领土,背着中国拿中国的领土进行交易。

例2——阅读下列材料,提取和理解材料中的信息,运用你所掌握的历史知识,给日本中学生写一封公开信:明辨事实真相,昭示产生“新教科书”逆流的原因。

材料一 满洲国以五族(指日、汉、满、蒙、朝)协和、建设王道乐土为口号,由于日本重工业的迁入,促进了经济发展,中国人大量涌入。

东京审判认定日军在1937年占领南京时,杀害了许多中国民众(南京事件)。关于该事件,资料上有许多疑点,见解也各种各样,目前有关的争论也还在进行。

日本军队向南方的推进还成为加速亚洲各国独立的契机之一。

材料二 1948年后,日本实行教科书审定制。50年代,有人发表《令人忧虑的教科书问题》,认为教科书“贬低祖国日本”,意欲掩盖“二战”罪行。80年代后,由文部省一再通过的与复活军国主义相呼应的教科书,篡改和美化“二战”中许多重大侵略行径。2002年4月初,日本文部科学省又通过了“新教科书编撰会”主编的歪曲历史的教科书,“编撰会”几乎网罗了所有的右翼学者,在三菱、东芝、马自达、日野、富士通等百余家企业和财团的捐助下,其每年的活动经费多达42亿日元。

“新教科书”出笼和审定“合格”前后,包括日本在内的亚洲各国许多史学工作者和民间团体举行了各种抗议活动,指出:“二战”中的日本侵略者,不仅对亚洲人民犯下了滔天罪行,也将日本人民推进了大海,肆意篡改历史是一股反动逆流。虽然由来已久,有其深刻的国内、国际原因,得到了日本上层和大战战争横财的某些人的支持,但是最终必将被追求和平与发展的世界人民所唾弃。

——引自有关报道

精析——这道题紧密结合了时事热点问题,主要是考查学生通过阅读和分析材料来解决实际问题的能力。日本在侵华问题上的态度一直是阻碍中日

两国关系健康发展的因素之一。日本右翼势力制造的“新教科书事件”,实际上包藏着让日本下一代忘记历史的真实,复活军国主义的祸心。作为受害者的亚洲各国人民应该一方面揭露日本右翼势力的阴谋,还历史以真实;另一方面,要让我们的下一代牢记这一段历史,防止历史的重演。在回答具体问题时,一定要注意论从史出,史论结合。如在驳斥材料一的三个观点时,就要结合具体的历史事实有理有据地指出其错误所在,不能空发议论。在分析“新教科书”逆流的原因时,要注意从历史与现实、国际与国内等多角度进行分析。

答案——事实真相

1. “满洲国”问题

(1)“满洲国”的地域是我国的东北三省,居住的民族不包括日本民族。

(2)“满洲国”是受日本支配的汉奸政权。

(3)中国共产党领导的东北人民为此进行了不屈不挠的斗争。

2. “南京事件”问题

“南京事件”其实是日军在占领区的暴行之一,是惨绝人寰的大屠杀。

3. “独立”契机问题

(1)其时,亚洲国家处于西方殖民主义统治之下。

(2)日本挑起太平洋战争是为了争夺亚洲直至世界霸权;其血腥掠夺(或殖民统治),使亚洲人民陷入了战争的灾难。

(3)世界反法西斯战争(特别是中国人民抗日战争)的胜利鼓舞了亚洲人民争取民族独立的斗争。(如指出“新教科书”在此问题上强盗逻辑可加分。如对日本在“二战”期间的方针、罪行有总体概括,或指出其他重要侵略行径事实,可加分。)

原因

1. “由来已久”,应引用本题材料二中20世纪50年代以来的信息。

2. “国内原因”,应指出其“封建”、“军事”历史原因和战后改革的不彻底。

3. “国际原因”,应指出战后美国对“国内原因”的扶持。

4. “某些人的支持”,应引用本题材料二中的信

息或其他课外信息,指出政府和大企业的这种做法是复活军国主义。

文字与情感

符合写信格式且文字通顺。如能运用材料二中战争也给日本人民带来灾难或呼吁追求和平与发展的信息,或全信充满情感可加分。

能力训练

选择题

- 1838年林则徐上奏:“近来各种货物销路皆疲,凡二三十年以前,某货约有万金交易者,今只剩得半之数。”导致这一状况的主要原因是 ()
 A. 清政府闭关自守政策所致 B. 外国商品涌入,冲击国内市场
 C. 鸦片大量输入,造成市场混乱 D. 国内矛盾尖锐,影响经济发展
- 英国发动鸦片战争时打着自由贸易的旗号,这说明 ()
 A. 发动战争的目的是占领中国市场 B. 其力图成为世界第一殖民大国
 C. 其企图垄断对亚洲的贸易 D. 资产阶级的自由主义政策已经过时
- 下列哪些特权是英国在1844年从中国获得的? ()
 A. 建立租界权 B. 领事裁判权及片面最惠国待遇
 C. 在通商口岸派驻领事 D. 在通商口岸建立教堂和传教的权利
- 1854年,英法曾向清政府提出了“修约”的要求,结果遭到拒绝,英法遂暂时把修约要求搁置在一边,之所以如此,其真正原因是当时 ()
 A. 太平天国运动兴起 B. 英法两国忙于克里米亚战争
 C. 其他列强的干涉 D. 清政府顽固派的抵制
- 19世纪中期,沙俄对我国的最大侵略野心是 ()
 A. 掠夺原料 B. 劫掠劳动力 C. 抢占市场 D. 兼并土地
- 之所以说第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续,这主要是因为 ()
 A. 两次战争都是由英国发动的 B. 两次战争都以中国失败告终
 C. 两次战争的起因和性质相同 D. 两次战争都迫使清政府大量赔款
- 总理衙门答应外国侵略者关于“各口岸划一办理”的规定,将上海海关的管理体制推广到各通商口岸,这意味着 ()
 A. 外国开始控制中国海关 B. 中国开始丧失关税自主权
 C. 中外联合管理中国海关 D. 中国丧失了海关自主权
- 下列地区,在同治年间割让的是 ()
 A. 巴尔喀什湖以东以南地区 B. 九龙司地方一区
 C. 乌苏里江以东地区及库页岛 D. 台湾和澎湖列岛
- 在中国沦为半殖民地的过程中,下列史实发生的先后顺序是 ()
 ①中国西南门户被打开 ②外国侵略势力深入到长江中游
 ③中外反动势力开始勾结 ④中国司法权开始遭到破坏
 A. ①②③④ B. ④②③① C. ④③②① D. ④①②③
- 下列各项与外国侵略者控制中国海关所造成的影响无关的是 ()
 A. 使中国经济日益从属于西方 B. 使中国关税自主权开始丧失

- C. 加速了中国旧的经济结构的解体 D. 使中国海关丧失保护民族工业的作用
11. 《马关条约》的内容中,最能反映出帝国主义国家一致要求的是 ()
- A. 开通内河新航线 B. 增开内地通商口岸
- C. 允许在通商口岸设厂 D. 赔偿巨额的军费
12. 三国干涉还辽的真正结果是辽东半岛 ()
- A. 由中国收回,维护了国家主权 B. 表面上收回,但仍处于日本控制之下
- C. 由中国收回,但俄国的势力不断扩大 D. 为俄、德、法三国所瓜分
13. “门户开放”政策之所以能扩大美国在华的侵略势力,主要是因为 ()
- A. 它使美国有了独立的侵华政策
- B. 该政策提出后得到西方列强的认同
- C. 它使美国利用其经济优势和其他列强竞争
- D. 它便利了美国在中国瓜分到更多的势力范围
14. 19 世纪末,英德对华贷款合同规定不得提前还清贷款。这主要是为了 ()
- A. 长期控制中国的经济和政治 B. 和其他列强争夺权益
- C. 攫取高额利润 D. 勒索更多的权益
15. 李鸿章同外国签订的不平等条约主要有 ()
- ①《中法新约》 ②《北京条约》 ③《马关条约》 ④《中俄璦琿条约》
- A. ②③④ B. ①③ C. ①②③ D. ①③④
16. 八国联军侵华战争和第二次鸦片战争的结果不同之处是 ()
- A. 中国人民被剥夺自卫权力 B. 清政府屈膝求和
- C. 半殖民地程度加深 D. 签订不平等条约
17. 19 世纪末 20 世纪初,英德矛盾成为帝国主义之间的主要矛盾,在中国问题上的相应表现是 ()
- A. 德与沙俄联合干涉,使辽东半岛归还中国 B. 英德分别开设汇丰银行和德华银行
- C. 先后强租胶州湾和威海卫 D. 和袁世凯订立《善后借款合同》
18. 中国曾两度处于帝国主义共同支配之下,下列有关叙述不正确的是 ()
- A. 第一次在 19 世纪末,第二次在 20 世纪 20 年代
- B. 都曾推行过美国的“门户开放”政策
- C. 都被日本的对外侵略所打破
- D. 都被中国人民的反侵略斗争所粉碎
19. 对清政府成为“洋人的朝廷”的最准确的解释是 ()
- A. 清政府在外列强支持下建立 B. 清政府从此名存实亡
- C. 清政府的阶级性质发生了变化 D. 清政府成为列强统治中国的工具
20. 武昌起义后,帝国主义对华政策的突出特点是 ()
- A. 武力镇压 B. 严守中立 C. 扶植代理人 D. 维护满清统治
21. 下列事件发生的先后顺序是 ()
- ①英国炮制“麦克马洪线” ②日本强占胶济铁路和青岛
- ③沙俄策动外蒙古独立 ④袁世凯签订《善后借款合同》
- A. ④③①② B. ③④②① C. ④③②① D. ③④①②
22. 直系军阀反对段祺瑞“武力统一”并与西南军阀相勾结,这实质上反映了 ()

- A. 中国各界要求恢复临时约法和国会
B. 中日民族矛盾趋于激化
C. 美英反对日本独霸中国
D. 中国人民反对巴黎和会
23. 1927 年, 帝国主义之所以积极扶植蒋介石发动反革命政变, 主要是基于 ()
A. 蒋介石的个人野心日益膨胀
B. 北洋军阀的统治摇摇欲坠
C. 陈独秀对蒋介石妥协退让
D. 蒋介石与汪精卫争权夺利
24. 日本帝国主义制造“济南惨案”的直接目的是 ()
A. 占领济南、扩大军事侵略
B. 阻止南京国民政府“北伐”
C. 帮助奉军对蒋介石作战
D. 维护在山东的侵略特权
25. 1931 年, 日本加快侵华步伐的主要原因是 ()
A. 中国人民反帝斗争高涨
B. 日本受到经济危机的严重打击
C. 张学良服从南京政府, 东北易帜
D. 趁国民党围剿红军之机占领全中国
26. 下列哪一事件标志着中国政府丧失对河北地区的统治权 ()
A. 《辛丑条约》的签订
B. 《善后借款合同》的签订
C. 《二十一条》的达成
D. 《何梅协定》的签订
27. 西安事变发生后, “英美的舆论虽对捉蒋表示不赞成, 然而也不主张讨伐张、杨”。这一现象反映的实质是 ()
A. 英美不关注西安事变
B. 张、杨同为英美代理人
C. 英美同日本矛盾尖锐
D. 英美支持张、杨的行动
28. 1939 年至太平洋战争爆发前, 日军对正面战场作战的指导方针是建立长期围攻态势, 消耗中国的战斗力。其战略意图是 ()
A. 扩大占领区范围
B. 对国民党内亲日派施压
C. 配合政治诱降策略
D. 配合对八路军的围攻
29. “战后(二战后)美国计划将(中国)共产党人以一种类似西欧共产党所占的地位, 纳入一个无政政体的政治和军事范围之内, 敌对的两党共同参加一个以蒋介石为首的, 经过改组的联合政府。”材料反映的实质问题是 ()
A. 改组国民政府成立国共联合政府
B. 扶蒋反共, 支持蒋介石打内战
C. 调停国共两党的军事冲突
D. 要共产党交出军队和政权
30. 《中美友好通商航海条约》被中国人民称为“新二十一条”是因为 ()
A. 美国船舶包括军舰可在中国自由航行
B. 扩大了美帝国主义在中国的侵略权益
C. 使美国攫取了中国的政治、经济、军事和思想文化各方面的特权
D. 使中国国民政府完全成为美帝国主义的侵华工具

材料解析题

阅读下列材料

31. 材料一 中法战争, 热衷于“业余外交”的赫德, 非常关心越南问题……曾透露: “我从一开始就建议全不干预, 即使干预也应在开始时就宣布开放红河并在那地区作出那种商务上的让步, 以争取各国的同时, 并使它们认识到它们的实际利益。但是我的中国朋友们虽然这意见很好, 却不肯照办。”

材料二 在德籍税务司德璀琳的牵线下, 李鸿章与法国海军舰长福祿诺在 1884 年 4、5 月谈判, 赫德从

一开始就力图破坏谈判的活动而没有成功,《天津条约》(《中法新约》的前身)于5月11日签订,赫德评论道:“中法争端是解决了……这条约是我见到的最奇特的一种,字面上看到的全不是真的,它让与法国的比议会的议案所要求的还多。我认为它给了法国一张在越南的空白支票,而且是走向法国的中国保护国的第一步……我高兴我们将得到和平,但我不赞成这条约,我认为德璀琳的活动是成功了,但这是令人遗憾的。”

材料三 赫德在致金登干的一封信中,评论德璀琳道:“无论他的倾向是亲德反英,无论他对我忠诚是真还是假,他为中国做了工作,而且做得很好……对于他正在增长的权势,我所畏惧的倒不是他将取代我的地位,而是德国的势力将因他而增长,英国的势力却在衰退。”

请回答:

- (1)材料一中赫德对中国政府提出的建议核心内容是什么?中国为什么不肯照办?
- (2)材料二中赫德对中法签订条约持何态度?据材料三分析赫德持此态度的原因。
- (3)以上材料中赫德与德璀琳在中法谈判中的活动有何不同?其目的有何相同之处?
- (4)材料中为什么把赫德的活动称为“业余外交”?他的这种外交及其结果说明了什么?

32. 阅读下列材料

材料一 假如日本人公开对我们说:“我们不能再遵守华盛顿条约协定了,因为中国秩序没有恢复,中国的一半领土已经布尔什维克化了,而且正在同俄国合并……因此,请给我们机会以在中国恢复秩序。”如果他们直截了当地对我们说,我们是不会提出异议的。

——美国总统胡佛的演说(1931年10月)

材料二 大不列颠和德意志都不希望看到中国再为“鲍罗廷们”所支配。如果日本毁灭,英德都会感到遗憾。英德在远东的合作可以得到美国善意的支持。

——英国外交部远东司司长赫依对驻日大使克莱琪的谈话(1938年11月)

材料三 假如我们让日本放下武器,并向海边开去,那么整个中国就被共产党拿过去……这种利用日本军队阻止共产党人的方法,是国防部和国务院联合决定而经我批准的。

——美国总统杜鲁门的谈话(1945年8月)

材料四 对日占领政策是扶植强有力的日本政府,我们不仅要使日本能够自主,而且还要把它培养成坚强而安定的民主主义国家,以起到可以防御今后远东发生的新的共产主义威胁的堡垒作用。

——美国陆军部长罗亚尔的演说(1948年1月)

请回答:

- (1)材料一美国对日本发动“九·一八”事变持什么态度?
- (2)在日本发动全面侵华战争后,英美的立场如何?它们为什么持这种立场?
- (3)材料三表明,在中国人民抗战取得胜利时,美国对侵华日军采取了什么政策?
- (4)“二战”结束后,美国对日政策的目的是什么?据材料四回答。
- (5)依据上述材料,概括说明美国对日政策发展的一个基本着眼点,这说明了什么?

33. 阅读下列材料

材料一 英国外交大臣格雷致英国驻华公使朱尔典的电报:我们对袁世凯怀有很好的感情和敬意。我们希望看到,作为革命的一个结果,有一个强有力的政府,能够与各国公正交往……使在中国建立起来的贸易获得进展。这样一个强有力的政府将得到我们能够提供的一切外交上的支持。

材料二 英国驻华公使朱尔典致英国外交大臣格雷的信:在一座已辟为条约口岸的城市,行政管理权一旦由清政府手中转入革命军手中,所征收的税款有被用来支持起义军政府的军事行为或满足其他需要的严重危险……作为一项临时措施,必须扣留该项收入,听候海关总税务司领事团的命令。