

2005 最新

• 三年中考 •

黄金试卷 精选

- 权威中考试卷（2002-2004）总结归纳
- 精选2005中考模拟试卷科学导引



中国少年儿童出版社



2005 最新

• 三年中考 •

黄金试卷 精选



语文

丛书主编：段 伟

本书主编：张红萍

中国少年儿童出版社



前言

中考是选拔考试中的第一考,中考很大程度上影响着当地初高中教育质量和学生的素质发展。因此,各地教育行政部门和教研部门都非常重视中考的导向作用——特别是新课程标准大力倡导素质教育和创新能力的培养,各地中考命题加大了改革力度,开始由知识立意向能力立意转变。

从近三年的中考试题来看,中考改革的大趋势是:

1. 不少地方试卷已开始减少客观题,注意控制题量过大的倾向,多给考生思维时间和思维空间;

2. 考查的重点已放在能力和素质上,尤其注意加强综合能力、分析问题和解决问题能力、文科读写能力以及理化的实验动手能力等方面的考查;

3. 在应用能力的考查上,加大了题目的分量,注重贴近学生实际,联系社会热点和市场经济有关知识,很多地方试卷已开始注重考查学生的创新意识 and 创新能力,并注意增强时代感。

近十多年来,由于教学工作的需要,我们每年广采全国各地中考试卷,目的在于研究中考命题的内在规律,探索新形势下教学与检测的一般原则。

显而易见,每一年各省市的中考试题对本省和其他省市下属考生都有极高的参考和借鉴意义。而且,各省市试题在体现本省市特色的同时,越来越融合化,考点趋向越来越一致。因而,本书所选每一套中考真题对全国各地考生都有极高的参考价值。

鉴于此,我们精心编写了这套《三年中考黄金试卷精选》丛书。即将参加新一轮中考复习的您若以此书为益友,必将让您复习时事半功倍,迎考时信心百倍。

本书特点:

1. 荟萃中考真题精品,尤其是选用了2004年全国优秀中考试卷,为广大师生探索中考命题信息构筑平台;

2. 试题与参考答案相辅相承,完全适合应试能力的自我检测;

3. 根据不同版本和地域的全真模拟训练,为您参加2005年中考量身定做,其科学详尽的答案评析,例示中考命题规律,领悟解题思路,掌握答题技巧,知能同化迁移,挑战思维极限。

本着“传道与悟道并重,积累与强化结合”的复习迎考思路,本书所选取的中考试题突出了“金”字品牌的“三”大支点:

其一,权威信息导向,领先一步,准确切中中考脉搏;

其二,特别关注考纲最新变化,立体渗透课标最新精神,体例科学独到,材料鲜活新颖;

其三,每一套试卷都被中央教科所推选,名题风范,特色鲜明,普遍认可。

与其他同类中考汇编相比,本书的一大毋庸置疑的优势就是无可匹敌的“三年金卷”:以一当三,物超所值,不仅有鲜明的实践特点,还有很强的导向性,具有舍我其谁的资料价值。

在丛书备受全国师生青睐的时候,我们衷心地感谢近三年各省(市)的中考命题者在本丛书编写过程中给予的大力帮助!

编者

目 录

2005 年中考语文模拟试卷(一)	(1)
2005 年中考语文模拟试卷(二)	(5)
2005 年中考语文模拟试卷(三)	(9)
2005 年中考语文模拟试卷(四)	(13)
2005 年中考语文模拟试卷(五)	(17)
2004 年天津市高级中等学校招生统一试卷	(21)
2004 年重庆市普通高中招生统一试卷	(24)
2004 年武汉市初中毕业、升学试卷	(28)
2004 年南昌市初中毕业暨中等学校招生试卷	(31)
2004 年广东省高级中等学校招生试卷	(34)
2004 年南京市初中升学统一试卷	(37)
2004 年安徽省初中升学统一试卷	(41)
2004 年沈阳市中等学校招生统一试卷	(45)
2004 年黄冈市初中升学统一试卷	(48)
2004 年哈尔滨初中升学统一试卷	(52)
2004 年烟台市初中毕业、升学统一试卷	(56)
2004 年太原市中等学校招生统一试卷	(60)
2004 年湖北省宜昌市初中毕业、升学统一试卷	(63)
2004 年全国各地语文中考试题新特点综述	(67)
2003 年北京市海淀区年高级中等学校招生试卷	(70)
2003 年上海市中等学校高中阶段招生试卷	(75)
2003 年南京市初中升学统一试卷	(78)
2003 年河南省高级中等学校招生统一试卷	(82)
2003 年武汉市初中毕业、升学试卷	(86)
2003 年江苏省苏州市初中毕业暨升学统一试卷	(89)
2003 年重庆市普通高中招生统一试卷	(93)
2003 年黑龙江省初中升学统一试卷	(98)
2003 年安徽省初中升学统一试卷	(101)
2003 年湖北省黄冈市初中升学统一试卷	(104)
2003 年浙江省金华市、衢州市初中毕业、升学统一试卷	(108)
2003 年四川省德阳市初中毕业暨高中招生统一试卷	(112)
2003 年全国各地语文中考试题新特点综述	(115)
2002 年北京市海淀区高级中等学校招生试卷	(117)

2002 年上海市高级中等学校招生统一试卷·····	(122)
2002 年武汉市初中毕业、升学试卷·····	(125)
2002 年江苏省苏州市初中毕业暨升学试卷·····	(128)
2002 年重庆市普通高中招生统一试卷·····	(132)
2002 年黑龙江省初中升学统一试卷·····	(137)
2002 年安徽省初中毕业升学统一试卷·····	(139)
2002 年湖北省黄冈市初中升学统一试卷·····	(142)
2002 年浙江省金华市初中毕业、升学试卷·····	(146)
2002 年南京市初中升学统一试卷·····	(150)
2002 年河南省高级中等学校招生统一试卷·····	(154)
2002 年四川省德阳市初中毕业暨高中阶段招生统一试卷·····	(158)
2002 年全国各地语文中考试题新特点综述·····	(161)
答案解析与评析·····	(162)

2005 年中考语文

模拟试卷(一)

一、语言积累运用(16分)

1. 读下面的句子,给加点的字注音,根据拼音填汉字。(2分)

- (1)期()年出之,抱以适市。
 (2)吾恶()知其今不异于古所云邪?
 (3)终于这流言消灭了,干事却又竭力运动,要收回那一封 nǐ()名信去。
 (4)孔乙己便涨红了脸,额上的青筋条条 zhàn()出。

2. 将下列选项依次填入文段的空缺处,正确的顺序是_____。(2分)

人的一生像金,要刚正_____
 人的一生像木,要正直_____
 人的一生像水,要灵活_____
 人的一生像火,要耀眼_____

- A. 立场须坚定 B. 事业须旺盛
 C. 方法须随和 D. 人格须挺立

3. 按要求默写。(4分)

(1)《酬乐天扬州初逢席上见赠》中蕴含哲理,表明新事物必将取代旧事物的诗句:_____

_____,_____。(1分)

(2)“夕阳无限好,只是近黄昏,”有人感叹人生苦短,苏轼则在《浣溪沙》中用“_____

_____,_____。”告诫人们珍惜时光,老当益壮。(1分)

(3)读下面每句话都会想起一个名句,根据你的理解,任选其中两句将对应的名句填写在横线上。(2分)

陶渊明那朵菊花温暖了宁静深远的峰峦;李白愁情汇成了滔滔江水;杜甫的雄心量出了泰山的高度;李清照憔悴如风中的一株黄花;苏轼矫健弯弓,梦想射下天上的星座。

①_____; ②_____。

4. 1961年6月,美国总统的翰·肯尼迪与苏联领导人赫鲁晓夫在维也纳会晤。在一次午餐上,肯尼迪注意到赫鲁晓夫胸前挂着两枚勋章,就问他那是什么勋章。赫鲁晓夫告诉肯尼迪:“那是列宁和平勋章。”肯尼迪幽默地说:“但愿你永久地戴下去!”

上面的故事中,肯尼迪总统的话的言外之

意是_____。

5. 下面是一项对中学生到网吧上网情况的调查统计表,读表后回答问题。(3分)

调查项目	每周上网时间		上网的主要意图			浏览过不健康网站
	10小时以上	28小时以上	查资料	聊天	玩游戏	
人数比率	79%	1.2%	3%	15%	82%	46%

(1)此表反映了什么问题:_____。

_____。(1分)

(2)针对问题,请你探究解决问题的方案,给有关部门提出合理化建议?(两条)(2分)

①_____

②_____

6. 把下面一则消息概括成一句话新闻。(2分)

据新华社北京4月25日电(记者朱玉) 每年的4月25日是全国儿童预防接种宣传日。记者从卫生部获悉,我国已经纳入儿童计划免疫的疫苗有卡介苗、脊髓灰质炎疫苗、百日咳——白喉——破伤风联合疫苗、麻疹疫苗、乙肝疫苗5种,可预防结核、脊髓灰质炎、百日咳、白喉、破伤风、麻疹、乙肝7种疾病。这些疫苗的经费由各级财政承担。

目前,北京、天津、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南和重庆12个省、直辖市已经将流行性乙型脑炎疫苗纳入当地儿童计划免疫,北京、天津、辽宁、吉林、上海、江苏、福建、山东和重庆9个省、直辖市将流行性脑脊髓膜炎疫苗纳入当地儿童计划免疫,疫苗的经费由当地财政承担。

二、阅读理解(54分)

(一)阅读下面的文言文,完成7~11题。(11分)

7. 读杜甫的《望岳》,回答下列问题。(4分)

岱宗夫如何?齐鲁青未了。造化钟神秀,阴阳割昏晓。荡胸生层云,决眦入归鸟。会当凌绝顶,一览众山小。

(1)统领全诗的一个字是“_____”;表达“登泰山而小鲁”意思的诗句是“_____”,_____。(2分)

(2)分析“钟”、“割”两字,阐述杜甫“语不惊人死不休”的创作作风。(2分)

墨池记

临川之城东,有地隐然而高,以临于溪,曰新城。新城之上,有池洼然而方以长,曰王羲之之墨池者,荀伯子《临川记》云也。羲之常慕张芝,临池学书,池水尽黑,此为其故迹,岂信然邪?方羲之之不可强以仕,而尝极东方,出沧海,以娱其意于山水之间,岂有徜徉恣肆,而又自休于此邪?羲之之书晚乃善,则其所能,盖亦以精力自致者,非天成也。然后世未有能及者,岂其学不如彼邪?则学固岂可以少哉!况欲深造道德者邪?

8. 解释下列加点的词。(2分)

①而尝极东方()

②盖亦以精力自致也()

9. 翻译句子。(2分)

然后世未有能及者,岂其学不如彼邪?

10. 王君推崇墨池的目的是勉其学者,他仅仅是勉励学者努力学习书法、文化知识吗?何以见得,请找出理由来。(2分)

11. 文中揭示王羲之的书法“晚乃善”的真正原因的句子是:_____。(2分)

12. 下面两题任做一题。(两题都做奖2分)(3分)

①读了这篇文章,你认为青少年应如何加强思想道德修养,才能担负起建设祖国的重任?

②请你用简洁的语言叙写一个刻苦学习或努力加强品德修养的事例。(要求有人名、有事件)

(二)阅读《人性化机器人向我们走来》一文,完成13~18题。(14分)

人性化机器人向我们走来

可以像猴子那样攀缘的机器人,成群结队行动的机器人,能够钻入人体内部进行治疗的机器人……科学家乐观地预测,机器人将在21世纪成为人们生活中的好伙伴。

拥有学习功能

“攀缘Ⅲ”是目前世界上唯一能够像猴子那样从一棵树枝攀向另一棵树枝的猴形机器人。“攀缘Ⅲ”根据真实长臂猿的骨骼设计,为“攀缘”系列机器人中的第三代。具有自我学习功能,是“攀缘Ⅲ”的一个显著特点,客观存在并不因为最初的失败而气馁,在重复失败的过程中逐渐积累数据,最后经

设计者重新修改软件和数据后,成功完成复杂的攀缘动作,从一开始起就给予完全的数据,势必花费大量的人力和财力。通过开发自我学习功能,将能有效加快新机器人的研制速度。据悉,最新研制的“攀缘Ⅳ”,除了攀缘之外,还能完成双腿行走、四腿行走等各种复合动作。

结成团队行动

在人类社会中,每个成员在自律行动的同时,还必须与他人进行协调,保持竞争状态。当机器人大量进入人类社会之后,自律机器人之间如何保持协调和竞争关系,将成为一个新的研究课题。

“团队机器人”的出现,为人们的研究提供了对象。所谓“团队机器人”,指由多个机器人组成的一组机器人。例如:1台机器人无法搬动的东西,经2台以上的机器人协调工作后,将能各自分担作业,具备大大超出单个机器人的能力。

此外,即使团队机器人中的一个不幸损坏,其他机器人也能立即分担它的工作。目前人们概念中的单个机器人,今后将可能由各种微型机器人组成。随着纳米技术的不断进步,各种微型机器人可能将由更小的纳米机器人组成。因此,对“团队机器人”的研究,将涉及从纳米世界到人类社会的各个领域。

“团队机器人”将在空间开发、工程建设、农业生产等广泛领域得到实际应用。从已经问世的“MARS”“CEBOT”等,人们可以窥见“团队机器人”的非凡本领。

高3厘米、直径3.5厘米、重30克的MARS(自律微型移动机器人系统)是由多个机器人组成的一组机器人。它们能够自动完成集合、组成队形等一系列动作。当接收到前方有物体的信息后,能自动排成长队。为了与其他机器人保持协调,MARS能通过收发报装置进行信息交换。

CEBOT(细胞构造机器人系统)由无数个细胞组成,当一个细胞受到损伤后,其他细胞便弥补其功能。它由多个具有单一功能的自律机器人组成,机器人之间通过协调,共同分担工作。因此,CEBOT能够根据不同作业和环境进行组合。

科学家预测,在今后10~30年间,面向个人的机器人有可能成为超过计算机的又一新兴产业。如果说20世纪是产业机器人的世纪,那么21世纪也许就是人性化机器人的世纪了。

13. “攀缘Ⅲ”机器人的主要特点是什么?“攀缘Ⅳ”机器人又有什么进步?(3分)

答:_____

14. 什么叫“团队机器人”?它与单个机器人相比有哪些优点?(3分)

答:_____

15. “团队机器人”有哪些实际应用?(2分)

答:_____

16. “MARS”和“CEROT”各有什么非凡本领? (2分)

17. 作者为什么把上述四种机器人统称为“人性化”机器人? 简要回答。(2分)

答:_____

18. 上文末段加点的“有可能”“也许”两个词语有什么作用? (2分)

答:_____

- (三)阅读《向生命鞠躬》一文,完成19~24题。(14分)

向生命鞠躬

①早就想带儿子爬一次山。这和锻炼身体无关,而是想让他尽早知道世界并不仅仅由电视、高楼以及汽车这些人工的东西构成的。只是这一想法的实现已是儿子两岁半的初冬。

②初冬的山上满目萧瑟。刈剩的麦茬已经黄中带黑,本就稀拉的树木因枯叶的飘落更显孤单,黄土地少了绿色的润泽而了无生气。置身在这空旷寂寥的山上,更多感受到的是一种原始的静谧和苍凉。

③因此,当儿子发现了一只蚂蚱并惊恐地指给我看时,我也感到十分惊讶。我想这绝对是这山上惟一至今还倔强活着的蚂蚱了。

④我蹑手蹑脚地靠近去。它发现有人,蹦了一下,但显然已很衰老或孱弱,才蹦出去不到一米。我张开双手,迅疾扑过去将它罩住,然后将手指裂开一条缝,捏着它的翅膀将它活捉了。这只周身呈土褐色的蚂蚱因惊惧和愤怒而拼命挣扎,两条后腿有力地蹬着。我觉得就这样交给儿子,必被它挣脱。于是拔了一根干草,将细而光的草秆从它身体的末端插入再从它的嘴里捅出——小时候我们抓蚂蚱,为防止其逃跑,都是这样做的,有时一根草秆上要穿六七只蚂蚱。蚂蚱的嘴里滴出淡绿的液体,它用前腿摸刮着,那是它的血。

⑤我将蚂蚱交给儿子,告诉他:“这叫蚂蚱,专吃庄稼的,是害虫。”

⑥儿子似懂非懂地点头,握住草秆,将蚂蚱盯视了半天,然后又继续低头用树枝专心致志地刨土。儿子还没有益虫的概念,在他眼里一切都是新鲜,或许他在指望从土里刨出点什么东西来。

⑦我点着一支烟,眺望远景。

⑧“跑了!跑了!”儿子忽然急切地叫起来。

⑨我扭头看去,见儿子只握着一根光秃秃的草秆,上面的蚂蚱已不翼而飞。我连忙跟儿子四处寻找。其实蚂蚱并未逃出多远,它已受到重创,只是在地上艰难爬,间或无力地跳一下,因此我未找出

两步就轻易地发现了它,再一次将它生擒。我将蚂蚱重又穿回草秆,所不同的是,当儿子又开始兴致勃勃地刨土时,我并没有离开,而是蹲在儿子旁边注视着蚂蚱。我要看看这五脏六腑都被穿透了的小玩意儿究竟用何种方法竟能逃跑!

⑩儿子手里握着的草秆不经意间碰到了旁边的一丛枯草。蚂蚱迅速将一根草茎抱住。a随着儿子手的抬高,那穿着蚂蚱的草秆渐成弓形,可是蚂蚱死死地抱住草茎不放。b儿子的手稍一松懈,它就开始艰难地顺着草茎往上爬。c它每爬行一毫米,都要停下来歇一歇,或许是缓解一下身体里的巨大疼痛。穿出它嘴的草秆在一点儿一点儿缩短,而已退出这身体的草秆已被它的血染得微绿。d

⑪我大张着嘴,看得出了神。我的心被这悲壮逃生的蚂蚱强烈的震撼,它所忍受的疼痛我们人类不可能忍受,它的壮举在人间也不可能发生。我相信我正在目睹着一个奇迹,一个并非所有人都有幸目睹的生命的奇迹。蚂蚱终于将草秆从身体里完全退出后,反而腿一松,从所抱的草茎上滚落到地上。这一定是精疲力竭了。生命所赋予它的最后一点儿力量,就是让它挣脱束缚,获得自由,然后无疑地,它将慢慢死去。

⑫儿子手里握着的草秆再没有动。我抬眼一看,原来他早已如我一样,呆呆地盯着蚂蚱的一举一动,并为之震惊。

⑬我慢慢站起来,随即向前微微弯腰。

⑭儿子以为我又要抓蚂蚱,连忙喊:“别,别,别动它!它太厉害了!”

⑮我明白儿子的意思。他其实是在说:“它太顽强了!”

⑯儿子大概永远也不会明白我弯腰的意思。我几乎是在下意识地鞠躬,向一个生命、一个顽强的生命鞠躬。

19. 第二段是一段景物描写,它在文中作用是什么? (2分)

20. “难以想像这如此孱弱和身受重创的蚂蚱竟还有这么大的力量!”一句是从第10段中抽出来的,它恰当的还原位置是在_____。(2分)

A. a处 B. b处 C. c处 D. d处

21. 第④段中破折号的作用是_____。(2分)

A. 表递进 B. 表转折
C. 表插说 D. 表注释

22. 第⑪段画线句,为什么作者将他看到的这只蚂

蚱的逃生称之为“生命的奇迹”? (2分)

23. 文章第③段, 儿子曾急切地叫道: “跑了! 跑了!” 而第⑩段中, 儿子却又连忙喊“别, 别, 别动它! 它太厉害了!” 这一“叫”一“喊”分别表现了怎样的思想感情? (4分)

24. 试谈一谈文章结尾段的深刻含义? (2分)

(四) 阅读《笑纳生活》一文, 完成 25—29 题。(11分)

笑纳生活

①曾经读过一则故事: 在一个山村, 有一对残疾夫妇, 女人双腿瘫痪, 男人双目失明。春天, 男人背着女人到山坡播下一粒粒种子; 夏天, 男人背着女人在庄稼丛中除草施肥; 秋天, 男人背着女人在忙碌地收获着丰收的果实……一年四季, 女人用眼睛观察生活, 男人用双腿丈量生活。时光如水, 却始终未冲刷掉洋溢在他们脸上的幸福。

②当有人问他们为什么幸福时, 他们异口同声地反问: “我们为什么不幸福呢?” 男人说: “我虽然双目失明, 但她的眼睛看得见呀!” 女人说: “我虽然双腿瘫痪, 但他的双腿能走呀!”

③这是一种豁达乐观的胸怀, 一种左右逢源的人生佳境!

④拥有了这种胸怀, 心灵如同有了源头活水, 时时滋润灵动的眼睛, 去——
——姹紫嫣红草长莺飞是美, 大漠孤烟长河落日也是美; 荷败菊谢大煞风景吗? 为什么不用心去品味“——”、“——”的优美意境呢? 在城市, 有霓裳倩影车水马龙高楼大厦的繁华热闹; 在乡村, 有小桥流水麦浪滚滚蛙声一片的淳朴宁静。

⑤拥有了这种胸怀, 心灵则空明澄澈, 超然于名利纷争之外, 感到宁和满足。身居高位, 钟鸣鼎食掌印管符, 可谓荣华富贵; 人在陋室, “可以调素琴阅金经”, 逗虫鱼养花鸟, 自怡人心性淡泊明志; 驰骋政坛跃马商场, 可以体会到奋斗的满足与成就; 拥有一份普通工作, 日出而作日落而息, 尽享天伦, 能感受到生活的平和安逸。“芙蓉如面柳如眉”, 是先天的骄傲, “腹有诗书气自华”的浸润, 更能使你出类拔萃卓尔不群; 即便是遇到挫折“行到水穷处”, 也要坦然地迎难而上, 潇洒地“坐看云起时”。

⑥生活是多姿多彩的, 关键是

25. “笑纳生活”的含义是什么? (用自己的话概括) (2分)

26. 著名雕塑家罗丹说过: “生活中不是没有美, 而是缺少发现美的眼睛。”请联系第④段, 仿照“姹紫嫣红草长莺飞是美, 大漠孤烟长河落日也是美”的句式再写两句话。(2分)

是美;

也是美。

27. 将下面四句话填写到第④段的空缺处, 正确的顺序是——。(2分)

A. 欣赏美 B. 发现美
C. 菊残犹有傲霜枝 D. 留得残荷听雨声

28. 文中列举了盲人夫妇笑纳生活的故事, 你能再举一例吗? (要求事例有典型性与代表性) (3分)

29. 根据你对文章的感悟与理解, 请在第⑥段横线上写一个结尾。(2分)

三、写作(50分)

从前, 一个农夫有两个水罐, 一个完好无损, 一个有一条裂缝。农夫每次挑水, 完好的水罐总能把水从远远的小溪运到主人家, 而有裂缝的水罐回到主人家时往往只有半罐水。这使有裂缝的水罐感到无比痛苦和自卑。一天, 它在小溪边对主人说: “我为自己每次只能运送半罐水而感到惭愧。”农夫惊讶地说: “难道你没有看见每次回家的路旁那些盛开的鲜花吗? 这些花只生长在你那一边, 而没有生长另一只水罐那一边, 因为我早就知道了你的缝, 并利用了它, 我在你这一边撒下了花种, 于是每天我们从小溪回来的时候, 你就浇灌了它们。如今, 这些鲜花已经给我们一路上带来了许多风景。”

俗话说: 金无足赤, 人无完人。同学们, 我们每个人都应该认识自己存在的价值, 认识自己的能力, 微笑面对生命中的缺憾和不足, 扬长避短, 充分发挥自己的潜力, 同样会带来“柳暗花明又一村”的美景。

请以“欣赏自己”为话题, 写一篇不少于 600 字的文章, 可以记叙经历, 编写故事, 发表议论, 抒发感受。文体自选(除诗歌外), 题目自拟, 文中不得出现真实的人名、地名、校名。

2005 年中考语文

模拟试卷(二)



一、语言积累运用(16分)

1. 读下面的句子,给加点字注意,根据拼音填汉字。(2分)

(1)父利其然也,日扳仲永环谒()于邑人,不使学。

(2)心大hài(),首岑岑加重,行不知足所在。

(3)我们不愿恣()情的悲痛,这还不是我们恣情悲痛的时候。

(4)暮春,中午……xù()暖的阳光照得人浑身舒畅。

2. 下面依次填入横线处的词语,恰当的一组是()(3分)

“九·一八”事变之后,为避劫难,国民政府决定“国宝”南迁。一批有爱国之心的文物工作者承接了这项_____的文物大迁徙工程。1939年2月,他们将部分“国宝”_____于贵州安顺严华洞,虽然贵州曾遭敌机轰炸,所幸文物安然无恙。一位当事人说:“事后回想,心有余悸。_____,在万里辗转中,我们一行人的脊梁_____愈挺愈直了!”

- A. 史无前例 埋藏 不过 确乎
- B. 绝无仅有 藏匿 但是 反而
- C. 绝无仅有 埋藏 但是 反而
- D. 史无前例 藏匿 不过 确乎

3. 按要求默写(4分)

(1)《<论语>十则》一文中论述学习的三个层次的两句是:_____。

(2)《行路难》中,最能表现诗人李白抱负远大,执著自信的诗句是:_____。

(3)我国古代诗词中很讲究写法技巧。请写出两句典型的以动写静的诗句(课内外均可)。

- ①_____
- ②_____

4. 一段文字,一则材料,既有内容要点,又隐含着作者的情感、倾向,情感倾向不是外加的,是基于材料本身的。内容要点与情感倾向是互相依存的,互为因果的关系。请在认真阅读以下材料的基础上概述内容要点,并分析情感倾向。(4分)

调查显示,进入网吧的以大中小生为主。在被调查的3 000名大中小生中,曾光顾色情网站的占46%,热衷聊天室的占76%,选择玩游戏的占35%。只有不到20%的学生上网搜索信息、下载软件。

(1)内容概括:_____

(2)情感倾向:_____

5. 根据提供的语境,在横线上填写恰当的语句,使其与前后文组成一段协调完整的话。(2分)

海潮,放远了谛听才觉得深邃;

山峰,_____

忠告,放远了品味才觉得亲切;

所以,哲人说:“距离产生美,确实如此。”

6. 观察下列漫画,回答问题。(4分)



我以为在单位里,董之一

①请简要介绍这幅漫画:

②谈谈你看了这幅漫画的想法。

二、阅读理解(52分)

(一)阅读下面文言文,完成7~12题。(16分)

雁门太守行

黑云压城城欲摧,甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里,塞上燕脂凝夜紫。
半卷红旗临易水,霜重鼓寒声不起。
报君黄金台上意,提携玉龙为君死。

7. (1)请用自己的话概括全诗三个画面。(3分)

- ①_____
- ②_____
- ③_____

(2)李贺写的《雁门太守行》艺术概括力极强,请结合作品,加以简析。(3分)

①从题材上看_____

②从思想感情看_____

③从构思技巧上看_____

工之侨献琴

工之侨得良桐焉,斫而为琴,弦而鼓之,金声而玉应。自以为天下之美也,献之太常,使国工视之,曰:“弗吉。”还之。

工之侨以归,谋诸漆工,作断纹焉,又谋诸篆工,作古款焉。匣而埋诸土,期年出之,抱以适市。贵人过而见之,易之以百金,献诸朝。乐官传视,皆曰:“希世之珍也。”

8. 解释下面加点的词语。(2分)

(1)弦而鼓之()

(2)匣而埋诸土()

(3)抱以适市()

9. 下面各句中“而”字用法不同的一项是()

(1分)

A. 或置酒而招之

B. 弦而鼓之

C. 其隙也,则施施而行

D. 过而见之

10. 翻译下而句子。(2分)

悲哉世也,岂独一琴哉?莫不然矣。

11. (1)用原词句填空。说音质好的词句是“_____”;

用简短词句说明伪装古琴的经过“_____”、“_____”、“_____”。

(2分)

(2)这则寓言寄托的寓意是(1分)

12. 看寓言如同“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”,角度不同,所得到的启发也不同。请再阅读课文,你又得到哪些启示?(2分)

• (二)阅读《手里拎着大山》,完成13~18题。(12分)

手里拎着大山

①早晨去小镇上买菜时,遇见了妈妈;遇见了妈妈,我又如此地尴尬。

②今天是“逢集”。小集镇如往日般喧嚣,我在路人中逡巡。天正下着小雨,落在地上就了无踪迹。

③我想买一点鸡蛋。卖菜的多是些本土的农民,他们卖的价格比较便宜。

④突然,在街头的一个偏僻的地方,我看见了

妈妈。妈妈蹲在地上,面前放一只小竹篮,篮里有二三十个鸡蛋。她是来卖鸡蛋的。

⑤见到妈妈,我没有开口。

⑥显然,妈妈也没有想到会在熙熙攘攘的人群中遇到我。她立即站起来。

⑦“家里鸡蛋吃不完,天热了,会坏的,所以……”妈妈有些语无伦次,“你拿回去吧,给孩子吃……”

⑧她边说边将鸡蛋推给我。

⑨我又怎么能要?

⑩平日,大哥因为耽于做事挣钱,侄女还小,一家全靠妈妈操持。我呢,由于大半年拖欠的工资没发,就很少有钱给妈妈,基本上,我们是各过各的。

⑪在街上,我们一个推一个让。我不要,她硬给。我要给她钱,她又不肯要。她不要钱,我也不肯要。

⑫街上许多人都看着。我好尴尬。

⑬他们的目光,如一支支嘲讽的箭,射在我的心上。

⑭我的心,又像蚂蚁啃虫啮般难受。年过七旬的老母,要颤巍巍地到街上卖鸡蛋,我又不能让老人家过上衣食无忧的日子。更具有讽刺意味的是,当初要求分配到家乡来,正是为了要照顾老母。如今我做到了吗?

⑮在别人看来,也许我的工作是多么体面啊。可是来到家乡,走上了岗位,过上了日子,才知道其中有多少难言的苦楚啊。

⑯那么多的路人,仍旧在看着我们母子。这不是鸡蛋的推让,而是钱的推让啊。尽管这是多么微不足道的钱。为了让老人家宽心,我拿了十几只鸡蛋。她笑了。

⑰天空中,小雨仍在下。

⑱我的心,在滴血;血,滴在乡村的街上;街上,有那么多的人在看着。

⑲我活得太卑微,太无能了。

⑳一个不能让自己的母亲活得幸福的男人,是一个没有出息的男人。我不能够让生养我的母亲过上好日子,我活得无地自容。

㉑也许,我更不应该选择这个职业。

㉒也许,我更不应该回到家乡来。

㉓我深深地知道,我本可以有另一种选择,而那样的选择,一定会使我的母亲幸福,可我没有那么做。

㉔母亲,我懂你的处境。

㉕母亲,你又能懂我的心思吗?

㉖我拎着鸡蛋,如拎着一座大山。

……

㉗事隔四年,我们的工资终于按时足额发放,

我不仅可以随时资助老母,也有脸面时常回去看望老人家。那么,就让此事,尘封在记忆中,作为那段历史的见证,见证我本有一颗孝敬老母的心。

13. “早晨去小镇上买菜时,遇见了妈妈;遇见了妈妈,我又如此地尴尬。”“我”为什么“如此地尴尬”? (2分)

14. 第⑦段中“妈妈有些语无伦次”,妈妈为什么突然“语无伦次”? 她说的话是真心话吗? (2分)

15. 第⑩段从记叙的顺序看属于_____叙,有什么作用? (2分)

16. ⑬段中“她笑了”,这一神态描写反映了妈妈什么样的心理? (2分)

17. 第⑮段中的“我的心思”是什么? (2分)

18. 如何理解“我拎着鸡蛋,如拎着一座大山”? (2分)

(三) 阅读《人类未来的居所——太空岛》,完成19~23题。(12分)

人类未来的居所——太空岛

①据联合国估计的数字,到2035年,全世界人口将会突破100亿大关,人类赖以生存的地球将难以承受人口爆满带来的压力。

②出路在哪里呢? 一部分科学家认为,要向外星移民,要尽快地开发月球、火星,使之成为人类生存繁衍的星体。还有一部分科学家对向外星移民持反对态度,他们认为当务之急是在宇宙空间建造“太空岛”。这是因为:月球和火星面积加在一起还不如地球的陆地面积,可利用面积小;月球和火星上没有大气;月球上的引力也只有地球的六分之一,对人体不利。更不利的是,月球上昼夜14天一更换,人生活在月球上,得连续过两个星期的黑夜,难以适应。按现代的科技水平,建造“太空岛”却是可以实现的。

③建造“太空岛”的设想,是由美国普林斯顿大学教授奥尼博士提出的。起初,他将自己的设想告

诉了学生,引起了学生的极大兴趣。师生们在一起进行各种计算,提出一个实验性小型“太空岛”的设想方案,终于使设想具体化。

④具体地说,他们以地球为蓝本,设计了一个直径500米的空心巨球——“太空岛”。这个空心球的内壁有住宅、树木、河流和娱乐场所等。这座太空岛发射升空后,将会每分钟自转两周,在赤道处产生几乎与地球引力相同的离心力。人如果生活在这样一个“太空岛”上,大部分感觉与地球上相似。但也有不同的地方,“太空岛”的离心力会随着纬度的增大而减小。在南北纬 60° 处,是地球引力的50%。在地球上体重588牛顿的人,这时只有294牛顿了。到南北纬 75° 处,则只有147牛顿。而到了两极,大都将处于失重状态。设计人员根据“太空岛”不同纬度情况,别出心裁地安装了各种高科技设施,以消除失重对人体的影响。

⑤这个实验性的小型“太空岛”只能容纳1万居民,一旦成功,下一步的计划可就庞大了。计划在未来发射升空的巨型“太空岛”,能容纳几百万居民。它的形状像个圆筒,直径65千米,长200千米。这个圆筒形“太空岛”升空后每两分钟自转一周,其内壁应有尽有,与地球的容貌相差无几。

⑥未来的“太空岛”是一个封闭的玻璃筒,里面的空气成分、气压、气温等条件与地球上相似,但没有四季变化,时时刻刻都温暖如春,是最适宜人类居住的地方。如有需要可施人工降雨降雪。

⑦“太空岛”上的生活与地球上大相径庭。“太空岛”里有路,但没有车辆。

⑧如果“太空岛”居民想去相邻“太空岛”串门的话,就得穿上能飘出空间站在太空行走的那种宇航服,并按规定在有“牵绳”的路线往返,否则,会飘走。

⑨吃是“太空岛”里的一件大事,又是棘手的事。现在宇航员吃的是特制的太空食品,价格昂贵。食品还必须做到高营养和高能量,并且不易变质,在 24°C 的条件下,至少要保存400个小时。

⑩科学家预言,到2080年,将有10亿人移居在“太空岛”上生活。

⑪“太空岛”将是21世纪人类创造的最辉煌的科学成果之一。

19. 本文的说明中心是_____。(2分)

20. 第②段中写“一部分科学家对向外星移民持反对态度”,其理由是因为:他们认为月球、火星_____、_____、_____ (请用概括性词语)等不利因素。(2分)

21. 第④段主要运用了_____和_____的说明方法。其作用是：_____。(3分)

22. 太空岛与地球相比有哪些不同？(3分)

23. 人类面对太空有着无穷无尽的遐想。在人类未来的发展中，除了可以像本文设想的移居太空外，还可以怎么发展？(2分)

(四) 阅读《对手·敌人》，完成24~29题。(12分)

对手·敌人

①赛跑是一种美丽的竞技。

②运动员们你追我赶，不失为一道靓丽的风景。运动员上场，心情或许紧张，但脸上蓄满春意。枪声一响，他们在各自的跑道里，飞奔如箭，彼此互不侵犯，互不伤害。胜利了，自然心花怒放；失败了，也是心迹坦然。

③拳击是一种遗憾的交锋。

④拳击手们你来我去，令人心悸。因为胜利的标准是击中对方次数的多少，甚至击倒对方，所以拳击手上场，总是横眉冷对，恨不得将对方一口吞下去，各自使出浑身解数，以击中对方而后快。失败者自然遍体鳞伤，胜利者也是鼻青脸肿，然后高举着拳手，迎接下一场更为激烈的挑战。

⑤_____，
_____；拳击这种交锋之所以遗憾，是因为拳击手们都把对方当作殊斗的敌人。

⑥生活好比赛跑。每个人的人生之路，应该是一条跑道，对手们奋力疾飞，奔向胜利的终点。然而，也有一些人却把生活视为拳击赛，把对方当作劲敌，虎视眈眈，不择手段，攻击对方，整垮对方。这样，两虎相斗，非死即伤。

⑦1952年，史蒂文森在与艾森豪威尔的竞选中失败，但他仍然得意地对朋友说：“毕竟，除了我还有谁会与艾森豪威尔较量呢？”四年后，他与艾森豪威尔较量又告失败，他的朋友给他发来电报：“现在怎么样？”史蒂文森回电说：“除了我，还有谁会与艾森豪威尔作两次较量？”

⑧史蒂文森两度失败，但仍然十分自豪，虽败犹荣。这是因为心态不同：败在敌人手下，谁都会咬牙切齿，伺机报复；而败在对手手下，则心服口服，要恨只恨自己“技”不如人。

⑨生活是赛跑，不是拳击，与我并驾齐驱者，是

对手而不是敌人。当我们在各自的人生跑道上竞技的时候，只求尽最大的努力，完成自己的使命，没有伤害别人，也未曾受到别人的伤害，即使败在对手手下，也会感到天高地阔，心平气和。

(选自《中国青年报》)

24. 联系上下文，将下面的补充完整。

_____；
拳击这种交锋之所以遗憾，是因为拳击手们都把对方当作殊斗的敌人。(2分)

25. 文中①至⑤段之间的关系是什么？这几段的作用是什么？(2分)

26. 文中⑦⑧段运用什么论证方法？作用如何？(2分)

27. 你是如何理解“对手·敌人”这个题目蕴含的意义的。(2分)

28. 理解“除了我，还有谁会与艾森豪尔作两次较量？”这句话的表达作用。(2分)

29. 文章的中心论点是什么？并谈谈你对这个观点的看法。(2分)

三、写作(50分)

30. 阅读下面的材料，按要求作文

法国科学家法伯曾做过一次“毛毛虫实验”，很引人注目。他在一只花盆的边缘上摆放了一些毛毛虫，让它们首尾相接围成一个圈，与此同时在离花盆周围6英寸远的地方布撒了一些它们平日最喜欢的松针。由于这些虫子天生有一种“跟随者”的习性，因此它们一只跟着一只，绕着花盆边一圈一圈地行走。时间慢慢地过去了，一分钟，一小时，一天……毛毛虫就这样固执地兜着圈子，一走到底。在连续七天七夜之后，它们饥饿难当，精疲力竭，结果全部死去了。

同样的道理，成功者的最大长处是不受定势的影响，不拘泥于传统的模式，实现自我超越。

请以“超越”为话题，写一篇文章。题目自拟，不少于600字。

2005 年中考语文

模拟试卷(三)



一、语言积累运用(16分)

1. 读下面的句子,给加点的字注意,根据拼音填汉字。(2分)

(1)此中人语()云:“不足为外人道也。”

(2)所恶有甚于死者,故患有所不辟()也。

(3)短褐穿结,箠瓢 lǔ()空,晏如此。

(4)另一种的味儿在你心头 qián()滋增长了——“单调”。

2. 将下列选项依次填入文段的空缺处,正确的顺序是_____。(2分)

拥有了豁达乐观的胸怀,心灵则空明澄澈,超然于名利纷争之外,感到宁静和满足。身居高位,_____ ;人在陋室,_____ ;驰骋政坛跃马商场,_____ ;拥有一份普通的工作,_____ 。

A. 可以大展抱负体会到奋斗的满足与成就

B. 钟鸣鼎食掌印管符,可谓荣华富贵。

C. 逗虫养花弄鸟,可以怡人心性。

D. 可以尽享天伦,感受到生活的平和与安逸。

3. 按要求填写(4分)

(1)《五柳先生》中表现五柳先生安贫乐道,不慕荣华的人格的两句赞语,_____。

(2)《登飞来峰》中与“会当凌绝顶,一览众山小”有异曲同工之妙的诗句是:_____。

(3)请写出两句表达诗人对崇高人生理想的追求的诗句来,并写明出处和作者。

① _____
_____ ()

② _____
_____ ()

4. 阅读下面一段话,在横线上填空。(2分)

种 爱

春天,当女教师带孩子们上山植树时,她给孩子们一个问题:“怎样才能让小树苗长成大树?”

孩子们立刻回答:“不许砍! 不许伤害它!”

“那要是有人非砍它不可呢?”女教师又问。

一个男孩子立刻回答:“我要发明一种树,你一砍它,它就会说:我疼!”

一个女孩子说:“我要发明一种树,你一砍它,它就跑开了!”

女教师大惊,就问:“那——它的根扎在哪儿? _____”。

女教师既惊叹孩子们如此丰富的想像力,更惊叹孩子们如此美丽的心灵!

不是吗? 植树就是种爱,哪里有爱,哪里才可能真正有美丽的绿荫!

5. 仿照“春天,少年时期,耕耘人生”的句式,概括出人生其他三个阶段的生命特点。(3分)

夏日, _____, _____。

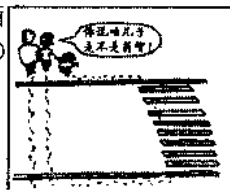
秋天, _____, _____。

冬日, _____, _____。

6. 看右图漫画,按要求回答问题(4分)

(1)用简洁的语言概括画

面内容(不超过 40 个字)



(2)给图画起个题目《 _____ 》,

它的深刻含意是 _____。

二、阅读理解(53分)

(一)阅读下列古诗文,完成 7~12 题。(15分)

春 望

杜甫

国破山河在,城春草木深。

感时花溅泪,恨别鸟惊心。

烽火连三月,家书抵万金。

白头搔更短,浑欲不胜簪。

7. (1)写战乱频繁和残酷,抒发思念家乡和亲人的诗句是(1分)

(2)本诗的题眼是 _____,请自选角度赏析“感时花溅泪,恨别鸟惊心”两句。(3分)

晏子使楚

晏子将使楚，楚王闻之，谓左右曰：“晏婴，齐之习辞者也，今方来，吾欲辱之，何以也？”左右对曰：“为其来也，臣请缚一人，过王而行。王曰：‘何为者也？’对曰：‘齐人也。’王曰：‘何坐？’曰：‘坐盗。’”

晏子至，楚王赐晏子酒，酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

8. 请解释加点的字(2分)

齐之习辞者也()

何坐()

缚者曷为者也()

叶徒相似，其实味不同()

9. 请翻译下面这句话(2分)

今民生于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？

10. 这篇文章主要用了人物对话，使文章生动形象，但是其中也有人物神态的描写，也使文章增色不少，试指出下列加点词表现了人物怎样的心理？(3分)

①王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”()

②晏子避席对曰：“婴闻之……”()

③王笑曰：“圣人非所与熙也……”()

11. 本文中楚人精心策划指盗者为齐人的闹剧，其目的是什么？(2分)

12. 本文中晏子是用什么方法回击楚王的？从中可以看出晏子是怎样一个人？(2分)

(二) 阅读《权威航天专家解读“神五”奥秘》，完成 13～17 题。(11 分)

权威航天专家解读“神五”奥秘

昨日，北京航空航天大学宇航学院参与过神舟号飞船研究工作的朱仁璋教授，解读了有关载人飞

船和“神舟五号”的一些奥秘。

超过美、苏初期载人飞船

“虽然咱们国家比苏美一些国家的载人卫星发展得迟一些，但是和苏美初期的载人飞船相比，我们的技术精密得多！因为我们吸取了几十年来国外载人航天的先进技术。这会儿不早不晚，刚刚好！”朱仁璋教授详细地分析了三件：

“首先是居住的舱体容积较大，可以同时乘坐 3 名航天员。而美国当初的‘水星号’乘坐的是 1 名，‘双子座’是 2 名，直到‘阿波罗号’才是 3 名，这个不仅是一个容积大的问题，因为其他系统的设计也要随之复杂得多。”

“第二就是 13 个分系统都是采用了可靠的先进技术。”他举例说：“例如这次‘神五’的‘推进舱’，就采用了太阳能电池帆板。这种帆板可以绕飞船横向转动，借此对太阳定向。而俄罗斯的‘联盟号’就做不到这一点；而且，我们采用了‘升力’控制的返回技术，可以有效控制返回过程中的落点误差。”

“第三就是‘轨道舱’的独特用途。”朱仁璋很自豪地说：“这次的‘轨道舱’是我们中国的航天设计师设计的！不仅在航天员回来之后这个‘轨道舱’还可以在轨道运行，进行较长时间的空间试验，而且还可以为下次的‘对接技术’做准备。下一次发送‘神六’时就可以少放一个航天器，节省了大量的经费和时间。”

“神舟”号的四大任务

对于“神舟号”飞船的历史使命，朱仁璋用了一个“四步曲”来形容。第一步就是“把人送上天，并且能安全地回来。”

第二步是“在飞船上进行各种科学实验，例如育种、生物工程。”

第三步是“能上天并能安全回来之后，还要突破‘并汇对接技术’，让‘舱’与‘舱’之间实现对接。”

第四步是“建立空间实验室和空间站。空间站需要在轨道上运行，巨人需要来来去去，在这个方面，美国人靠航天飞机，我们就靠飞船。我们的载人飞船就是运输工具，因为将来飞船需要运送航天员、物资，还要建立空间站。我们的载人飞船甚至伴随空间站飞行，可以在航空员生病时将航天员送回地球进行救治。还有就是航天员需要到‘轨道舱’外活动，这种‘出舱活动技术’还要经过几次试验才可以。”

朱仁璋总结说：“前两步都是‘神五’可以做到的，但是后面两步还需要很多努力。”

“神五”带动中国探索太空

朱仁璋教授还谈了中国航天事业的设想：“神五”载人飞船是第一步，下一步就是建立我国小型的空间实验室，这个实验室运行时间可能是几个月，是短期的。此后就是可以从事长时期科学试验工作的‘空间站’。这样就可以长时间有人居住，可能几年，也可能一二十年。或许，我们也可以在月球上建立空间站，以后太空飞行就可以从月球起飞，这样引力就小了很多。当然，我们最终还是要实现载人的‘行星际’飞行。‘行星际’就是在几个行星之间穿行。以后我们的舞台还要扩大到太阳系甚至银河系。航空的舞台无限广阔。当然，我们现在还没有这个实力，但是万事总要起头，‘神五’是一个很好的开端。”

13. 神舟五号载人航天飞船的先进技术表现在_____

_____等几个方面。(3分)

14. 文段(2)主要采用_____说明方法，作用是_____。(2分)

15. 除文段(3)列举的例子外，你还知道“神五”系统中有哪些先进技术吗？请举一例。(2分)

16. 下列句中加点词能否删去，请结合文章内容说说理由。(2分)

“行星际”就是在几个行星之间穿行。

17. “神五”升空，大大鼓舞了中国人，作为新世纪的中学生，我们该做些什么呢？请谈谈你的打算。(2分)

小鱼对河床的成全

做了母亲之后，十分喜欢看着儿子睡觉。他泥鳅一样光滑的背，黝黑健康的肩，饱满茁壮的脚，眉宇间不可言说的可爱神情……看着看着，我常常觉得，单是为了这么一看，女人就不能错过做母亲的机会。

忽然又想，自己这么小的时候，一定也是这么在母亲的目光中熟睡的吧？然而快乐的童年又是懵懂的，在这种目光里我一次也没有被看醒，所以也不曾记得。对这种目光开始有感受是在渐渐长大之后。

那一年约十三四岁，正是女孩子刚刚有心事的时节。世界仿佛沾上了一层浅浅的绒毛，是柔软的，又是可惧的；是新鲜的，是草一般纷乱地伸展着自己的叶，然而又如花粉一样敏感着各种各样的风。

一天，我正在里间午睡，还没睡稳，听到母亲走进来，摸摸索索的，似乎在找什么东西。过了一会儿，忽然静了。可她分明没有出去。我们两个的呼吸声交替着，如树叶的微叹。我莫名地觉得紧张起来，十分不自在。等了一会儿，还没有听到她的声响，便睁开眼。我看见，母亲站在离床一步远的地方，正默默地看着我。

“妈，怎么了？”我很纳闷。

“不怎么了。”她说，似乎有些慌乱地怔了怔，走开了。

后来，这种情形又重复了一次。我就有些不耐烦地说：“妈，你老是这么看着我干吗？”母亲仿佛犯了错似的，一句话也没有说。

以后，她再也没有这么看着我了。——或者说，是她再也没有让我发现她这么看着我了。而我终于有些明白她这种目光的时候，她已经病逝了。

再也不会有人肯这么看着我了。我知道，这是树根对小芽的目光，这是天空对白云的目光，这是礁石对海浪的目光，这是河床对小鱼的目。这种目光，只属于母亲。

孩子在我的目光里，笑出声来。我的目光给他带来美梦了吗？我忽然想：如果能够再次拥有母亲的这种目光，我该怎么做？是用笑的甜美来抚慰她的疲惫和劳累？是用泪的晶莹来诠释自己的呼应和感怀？还是始终维持着单纯的睡颜，去成全她欣赏孩子和享受孩子的心情？

有些错误，生活从来都不再赐予改过的机会。我知道，这种假设对我而言，只是想像的盛宴而已。但是，我想，是不是还有一些人也许需要这种假设的提醒呢？——如果，你还有幸拥有母亲，如果，你浅眠时的双睑偶然被母亲温暖的目光所包裹，那么，千万不要像我当年一样无知愚蠢。请你安然假寐，一定不要打扰母亲。

你会知道，这种小小的成全，对你和母亲而言，都是一种深深的幸福。

18. 文题“小鱼对河床的成全”中的“小鱼”、“河床”各指什么，你是怎样理解文题的？“成全”的具体做法是怎样的？(4分)

19. 文中说：“这是树根对小芽的目光，这是天空对

白云的目光,这是礁石对海浪的目光,这是河床对小鱼的目光。这种目光,只属于母亲。”为什么说这种目光只属于母亲?这些目光与母亲的目光有何相似之处?你能仿照这种句式,再写两个句子吗?(4分)

20. 母亲默默地看着我被我发现,为什么会慌乱地走开,仿佛犯了错似的,一句话也没有说。(2分)

21. 结尾一段话有什么深刻的含义。(2分)

22. 本文所述之事可以说是孩子与母亲的心灵的几次碰撞,生活中你是否也与你母亲有过类似的心灵的碰撞呢?请说说看。(2分)

23. 读了本文你想对你母亲说一句什么话呢?(最好包含一句关于赞美母亲的中外名句、诗句)(2分)

(四)阅读《爬起来,再摔》一文,按要求完成24~28题。(11分)

爬起来,再摔

一个人刚开始练摔跤,他一次次地被人摔倒在地,教练喊着:爬起来,再摔!爬起来,再摔!直到这个人不再轻易地被人摔倒,教练才露出了笑容:你学会摔跤了,找比你更强的对手摔吧。

摔跤场上的骄子、拳击场上的英雄、武术界的高手、足球场上的豪杰,他们都是在“爬起来,再摔!”、“爬起来,再打!”、“爬起来,再刺!”、“爬起来,再踢!”的几近惨无人道的训练中使自己出类拔萃。

一个刚刚学走路的小孩子,看到他一次次地摔倒,父母只能在一边心疼地看着,因为父母知道,他必须自己摔倒了爬起来,才能真正学会走路,否则,他就只能永远靠别人扶着走。

这下我们都明白了,这个世上有许多事是必须自己做的,必须自己摔倒了爬起来;摔倒了索性不起来了,就得永远趴在地上;因为害怕摔跤而害怕走路害怕做事的人,一生就被囚在一所特殊的监狱中。

一切有出息的人,一切生活幸福的人,都是摔倒了自己爬起来的人。而大有出息的人,得到大幸福的人,都是摔倒了能爬起来,而且还有能力有信心去找更强的对手去摔的人。摔倒了会受伤,摔伤了会很痛苦,可经历这种痛苦会得到比痛苦多得多的幸福、快乐和满足。

爬起来,再摔!人生还有比这更好的生存方式和得到幸福、成功、辉煌的方法吗?我想过去不会有,现在不会有,将来也不会有。就像有人类以来人们就在想尽办法找长生不老药一样,可直到今天人们还将依靠食物、药物和锻炼来强身健体和延年益寿。

24. 本文的中心论点是什么?你是怎样理解这个观点的?(2分)

25. 怎样理解“因为害怕摔跤而害怕走路害怕做事的人,一生就被囚在一所特殊的‘监狱’中。”这句话?(2分)

26. 文章开头的事例有什么作用?(2分)

27. 你所了解的“摔跤场上”、“拳击场上”、“武术界里”、“足球场上”有谁是“爬起来,再摔!”后真正“站起来”的英雄,试举出一个事例。(2分)

28. 读了这篇文章后对你有何启示?(3分)

三、写作(50分)

29. 阅读下面的材料,按要求作文。

张教授的科研成果获得两项国际大奖。当记者问他一生中哪个教师对他影响最大时,他说让他铭记终生的是中学的班主任王老师。在他中学入学时班主任对全班讲的一段话,影响并注定了他的一生。王老师说:“人生事业好比修房子,你要修高楼大厦,现在就要十分努力,各方面都要做好充分准备,你要修普通民房,只须尽六七分努力,做好相关的准备;你要修一间茅屋,现在就够了,不须做多少准备。”

请以“准备”为话题写一篇文章,要求①不少于600字;②立意自定;③文体自选;④题目自拟;⑤文中不得出现真实的人名、地名、校名。