

PUTUNGHUA YJIN CHIAUXYE GUANBO CHIANZUO
(KEBEN)

普通話語音教學廣播講座 (課本)

第二本 (第八課至第十四課)

第 八 課

(一) 說 話 :

qiātín Fǎngwèn
家庭 訪問

甲: Wán xiānsēn zài qiā mā?
王 先生 在 家 嗎?

乙: Nín zǎo suí?
您 找 誰?

甲: Wǒ shì Èrshíjī Xiǎoxué de jiàoshī, Wèiyù, lái kàn Wáng Xiguāng
我 是 二十一 小學 的 教師, 魏玉, 來 看 王 希光
xiānsēn.
先生。

Ou, nín shì Wáng Xiàolián de lǎoshī!
噢, 您 是 王 效良 的 老師! ①

Qǐng qīnlái zuò ba! Xiguāng gāng cūqù, jīhuǒr qiù huílái.
請 進來 ② 坐 吧! 希光 剛 出去, 一會兒 ③ 就 回來。

Wǒ shì Xiàolián de mǔqīn.
我 是 效良 的 母親 ④。

甲: A! A! Wǒ dào nín zhèr lái guò liǎng cì. Dōu méi qiànzǎo nín.
啊! 啊! 我 到 您 這兒 來 過 兩 次。都 沒 見 着 您。

Wǒ zhèng xiǎng bài fǎng nín nà!
我 正 想 拜 訪 您 哪!

乙: Qǐng zuò! Qǐng zuò! Qǐng hē chá ba!
請 坐 ⑤! 請 坐! 請 喝 茶 ⑥ 吧!

甲: Bújàu kèqì, nín qǐngzuò!
不要 客气②, 您 請坐!

乙: Wáng Xiàulián bú zài jiā ma?
王 效良 不在家 嗎?

甲: Hé tā fùqīn jīkuàir mǎi dōngxi qùle. Níndě gōngzuò máng ba!
和他 父親 一塊兒 買 東西 去了。您的 工作 忙 吧!
Xiàulián cán suǒ Wèi lǎoshī hǎo, jù rèqíng, jù fùzé, xuésēngmèn
效良 常 說 魏 老師 好, 又 熱情③, 又 負責④, 學生們
méijù bù zūnjīng wèi lǎoshī de.
沒有 不 尊敬⑤ 魏 老師 的。

乙: Xuésēngmèn dōu hěn hǎo, Xiàulián shì yōuliángēng, xuéxí hěn
學生們 都 很 好, 效良 是 優良生, 學習 很
nǔlì, qìnbù hěn kuài; qúnzhòng guānxi tèbié hǎo, dàjiā dōu
努力⑥, 進步⑦ 很 快; 群眾⑧ 關係⑨ 特別 好, 大家都
qiào tā lǎodàgē ne!
叫 他 老大哥 呢!

甲: Lǎoshī kàn tā jǔ shénme quēdiǎn ma?
老師 看 他 有 什麼 缺點⑩ 嗎?

乙: Zhège xuésēng dōu hǎo, jiùshì shēntǐ duànliàn chàjīxiē, zài
這個 學生 都 好, 就是 身體⑪ 鍛煉⑫ 差一些, 在
xuéxiào lǐ bù xǐhuān yùndòng. Lǎoshīmen dōu gǔlì tā, tā
學校 里 不 喜歡 運動⑬。老師們 都 鼓勵⑭ 他, 他
háishi bú tài zhùyì.
還是 不 太 注意。

甲: Duì, zhè hái zi jiù yǒu zhège dà quēdiǎn, yuè bù xǐhuān yùndòng,
對, 這 孩子 就 有 這個 大 缺點, 越 不 喜歡 運動,
shēntǐ yuè huài.
身體 越 壞。

乙: Shēntǐ hěn zhòngyào, yǐhòu wǒmen liǎng fāngmiàn jiào duō
身體 很 重要⑮, 以後 我們 兩 方面 要 多
bānzhù tā. Xuéxiào lǐ shèfǎ péijǎng tā àihào tǐyù yùndòng de
幫助⑯ 他。學校 里 設法 培養 他 愛好 體育 運動 的

xìngqù, jě xīwàng qiāzǎn sīcǎn duì tā qiǎnqiǎn, qiànsè zǔguó
 兴趣, 也 希望 家長 时常 对他 講講, 建設 祖國
 bǎowèi zǔguó bīxū jàu jǔ hǎu sēnti. Liǎng fāngmiàn pèihé
保衛 祖國 必須 要有 好 身體。兩 方面 配合
 qǐlái, xiàuli qiù dàle. Nín suǒ shìbùshì?
 起來, 效力 就 大了。您 說 是不是?

甲: Duì, duì. Lǎoshi zèjàn guānxīn hái, wǒmen jīdīng bāngzù
 对, 对。老师 这样 关心 孩子, 我們 一定 帮助
 tā, ràng tā zùyì duànliàn.
 他, 讓 他 注意 鍛煉。

乙: Hǎo qíle. Wáng xiānsēn huílái qǐn tì wǒ wèn hòu. Wǒ hái jàu
 好 極了。王 先生 回來 請 替 我 問候。我 還 要
 dào biéde xuesēn qiāli qy kànkàn!
 到 別的 學生 家里 去 看看!

甲: Qǐn zài zuòzuò! Xīngqīrì lǎoshi hái shì zèjàn máng!
 請 再 坐坐! 星期日 老师 还是 这样 忙!

乙: Zàiqiàn bà! Bújàu sòng!
再見 吧! 不要 送!

甲: Zàiqiàn, zàiqiàn. Xièxiè Wèi lǎoshi.
 再見, 再見。謝謝 魏 老师。

(二) 發音: (練習輕聲)

① huílái cūqy láiguò qiànzàu
 回來 出去 來過 見着

② qiǎnqiǎn zuòzuò xièxiè kànkàn
 講講 坐坐 謝謝 看看

③ biéde qiāli dàle hái
 別的 家里 大了 孩子

④ fùqīn mǔqīn xiānsēn xyésēn
 父親 母親 先生 學生

⑤ kèqì dōngxī xǐhuān guānxi
 客氣 東西 喜歡 關係

⑥ gǔlì bāngzù xiàuli pèihé
 鼓勵 幫助 效力 配合

第 九 課

(一) 朗 讀:

Qūntiān dé tàiyáng sài dé sēnsān jǔxiē fāre. Lǎo Qín zhànqǐlái,
春天的太陽晒得身上有些發熱。老秦站起來，
tuōdiào shàngjī, pū zài dìshàng, wàngzhe sānwā lǐ nà jí piàn huángsè
脫掉上衣，鋪在地上，望着山窩里那一片黃色
tǔfán, níngsēn wēixiàozhe suō.
土房，凝神微笑着說：

“Kàn wǒmen gōngchǎng duō hǎo! Cǎi jì nián shíqiān, fāzhǎn dé
“看我們工廠多好！才一年時間，發展得
zhème dà, zài guò qǐ nián, suǒbùdīng zēn nēng zào chū dàpào nē!”
這麼大，再過幾年，說不定真能造出大炮呢！”

Wǒ jě gēnzhe zhànqǐlái, wàngzhe jiǎo dīxià de sāngōu. Xiǎn
我也跟着站起來，望着腳底下的山溝。想
dào wèiláide rìzǐ, gǎn dào hěn yúkuài,
到未來的日子，感到很愉快。

Lǎo Qín huíguò tóu, hūrán wèn wǒ dào:
老秦回過頭，忽然問我道：

“Lǎo Wú nǐ qiānlái zhǔnbèi zuò shénme?”
“老吳你將來準備做什麼？”

Wǒ háu bù cíjǐ de suō.
……我毫不遲疑地說：

“Zuò gè gòngchǎndǎnyán!”
“做個共產黨員！”

Qín Yǒngxiáng de yǎnjīng lìkè shǎnjiàozhe guāngliàng, tā diūkāi
秦永祥的眼睛立刻閃耀着光亮，他丟開
shùběn, jǐnjǐn zhuāzhu wǒde shǒu, rèliède hǎn dào:
書本，緊緊抓住我的手，熱烈地喊道：

“Tài hǎo le, tài hǎo le!”
“太好了，太好了！”

Wǒ xiàng lǎo Qín suō:

、……我 向 老 秦 說:

“Lǎo Qín, wǒ zǎo qiù xiǎng cānjiā dǎn, zhǐsì wǒ zài qiù shèhuì
“老 秦, 我 早 就 想 參 加 黨, 只 是 我 在 舊 社 會
zānrǎnlè bùshǎo máubìng, jǔxiē qízào lǔmǎn, kǔnpà lí jígè
沾 染 了 不 少 毛 病, 有 些 急 躁 鹵 莽, 恐 怕 離 一 個
dǎnyán de biāuzhǔn tà yǎn lè. Wǒ shícháng wèi zhègè zǎuqí. Dāngrán,
黨 員 的 標 准 太 遠 了. 我 時 常 為 這 個 著 急. 當 然,
wǒ jīngāi nǔlì gǎizào zìqǐ, gènhǎodé wèi dǎn gōngzuò.”
我 應 該 努 力 改 造 自 己, 更 好 地 為 黨 工 作.”

“Guān zǎuqí jě méi yòng a! Sixiǎn gǎizào jiù qiāncí bú xiè.
“光 著 急 也 沒 用 啊! 思 想 改 造 要 堅 持 不 懈.
Zuì zhòngyào de shì jiù diūdiào gèrénzǔjì, zhègè huài dōngxi zuì hài
最 重 要 的 是 要 丟 掉 個 人 主 義, 這 個 壞 東 西 最 害
rén, tā jì déshì, xīnjǎn qiù biàn huài le. Zìsì zìlì, xīwěi qīzà,
人, 它 一 得 勢, 心 眼 就 變 壞 了. 自 私 自 利, 虛 偽 欺 詐,
shìqiè shàng jíqiè zuì bùhǎodé dōngxi, dōu shì cóng zhègè kěqǐde
世 界 上 一 切 最 不 好 的 東 西, 都 是 從 這 個 可 耻 的
gèrénzǔjì dàilái de. Nǐ suǒ duìbùduì?”
個 人 主 義 帶 來 的. 你 說 對 不 對?”

“Duì duì duì! Wǒ jě cháng xiǎng zhègè wèntí. Wǒ jǔ qyēxīn
“對 對 對! 我 也 常 想 這 個 問 題. 我 有 決 心
bǎ gèrénzǔjì wā gānqīng, xīwàng nǐ hǎohǎo bāngzhù wǒ.”
把 個 人 主 義 挖 干 淨, 希 望 你 好 好 幫 助 我.”

“Hùxiāng bāngzhù ba! Jǔxiē qyēdiǎn zìqǐ shì bù rúnǐ fāxiàn de……”
“互 相 幫 助 吧! 有 些 缺 點 自 己 是 不 容 易 發 現 的……”

Tā suō: Gòngchǎndǎnyán búshì “cāurén,” jě dōu shì cóng qiù shèhuì
他 說: 共 產 黨 員 不 是 “超 人”, 也 都 是 從 舊 社 會
cūlái de, bīxū zài dòuzhēng zhōng duànliàn, kào pīpīn hé zìwǒ pīpīn
出 來 的, 必 須 在 斗 爭 中 鍛 煉, 靠 批 評 和 自 我 批 評
lái qiǎngiáng zìqǐde dǎnxìng. Jīgè rén, zhǐyào néng gēn zìqǐde qyēdiǎn
來 加 強 自 己 的 黨 性. 一 個 人, 只 要 能 跟 自 己 的 缺 點

qínxín bù tiáuhédé dòuzēn, sàn'ly tīngyǐ biéréndé jìqiān, tā qiū
 進行 不 調和的 斗爭， 善于 听取 別人的 意見， 他 就
 néngóu búduàn tígāo zìqǐde qiēqí qyévù. Jíge rén, rúguǒ bǎ
 能够 不斷 提高 自己的 階級 覺悟。 一个 人， 如果 把
 gémìng lìjì fàng zài dìjī wèi, tā qiū bú huì ràng gèrénzǔjì de huīcén
 革命 利益 放 在 第一 位， 他 就 不 會 讓 个人主义 的 灰塵
 mízù jǎnqīn. Tā huì jǔ zuìdàde yǒngǎn, zìqyédé qínxín dòuzēn.
 迷住 眼睛。 他 會 有 最大 的 勇敢， 自覺地 進行 斗爭。……

Zè cǎn tánluà sǐ wǒ gèngjiā liǎojiě dào gémìng zhànshì jiào
 這 場 談話 使 我 更加 了解 到 革命 戰士 要
 gǎizào shìjiè, tóngshí jiě jiào gǎizào zìqǐ de yìyì.
 改造 世界， 同時 也 要 改造 自己 的 意義。

(節錄吳運鐸作“把一切獻給黨”)

(二)發 音:

1. “一”的聲調變化:

念 i, 例: 第一 位, 二十一 小學。

念 í, 例: 一片 土房, 把 一切 獻給 黨, 一个 人。

念 l, 例: 才 一年 時間, 它 一 得勢, 一杯 茶, 一批
 書, 一碗 飯, 一點兒。

念 i, 例: 等一等。

2. “不”的聲調變化:

念 bù, 例: 不少 毛病, 不 容易, 不 出去。

念 bú, 例: 不是 “超人”, 不斷 提高, 不錯。

念 bù, 例: 說不定, 對不對, 行不行。

第 十 課

發音分辨:

① n 和 l 的分辨:

n: 你 您 能 那 容納 溫暖 牛肉 努力 哪里

l: 劳动節 勝利 晴朗 乐 練習 兩方面 力量 馬路
道理 努力 哪里

②f和h的分辨:

f: 風 兴奋 分子 充分 征服 吃飯 負責 方面 設法
訪問 豆腐 發揮

h: 說話 会 紅旗 社会 緩緩地 喜欢 文化 生活 貨
化学 回來 坏 發揮

③z和z:

z: 指導 同志 一直 知識 慶祝 毛主席 正确 注意
帮助 标准 种类 重要 这个

z: 自己 样子 工作 負責 改造 做事 現在 民族 尊敬
坐車 昨天 再見

④q和c:

q: 吃飯 吹 出版 出去 長城 電車 春季

c: 菜 从來 燦爛

⑤s和s:

s: 老师 时代 世界 事業 社会 建設 沙漠 勝利 說話
生活 身体 接受 書籍

s: 四毛五 三塊錢 顏色 万歲

⑥i和y:

i: 希望 东西 注意 也

y: 謙虛 必須 愉快 越

⑦an和an:

an: 天安門 万歲 看見 喜欢 檢閱 远大 喊 溫暖

an: 創造 向 力量 优良 样子 王先生

⑧en和en:

en: 文化 身体 很 真 日記本 充分 天安門

eq: 学生 等待 生活 可能 征服 風 更

⑨in 和 iq:

in: 母親 道林紙 近 心情 進行

iq: 听 平常 慶祝 北京 請坐 高兴 心情 進行

⑩un 和 uq:

un: 春季 标准 尊敬 順

uq: 中國 工作 同志 懂 紅旗 充分

⑪yn 和 yq:

yn: 运动 群众

yq: 用 心胸

練習:

把本課的語詞都注上音，标上声調。这些語詞都是前几課学过的，拼注完畢，可以自己对照檢查。

第十一課 語音和發音器官

第二單元开始

以前十課，通过普通話詞句的練習，直接地學習了北京語音的音素、音節、声調，學習了拼音字母。大家有了北京語音的基礎知識和初步的發音能力。从本課起，到第二十二課，要提高一步，系統地講述發音的道理，講述北京語音規律。

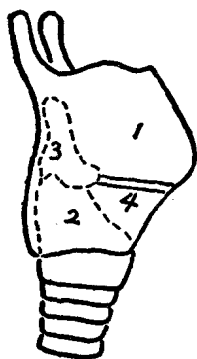
1. 語音是怎么發出來的?

肺里呼出的气，經過气管、喉头、口腔和鼻腔，喉头和口腔有几个部分能作出各种活动，气息透出的时候，就發出各种声音。

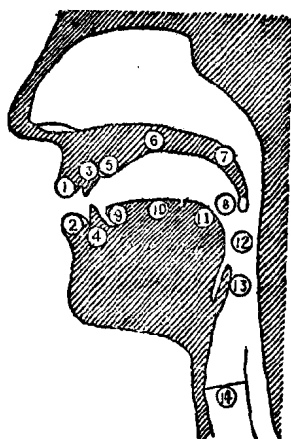
2. 發音器官

喉头由甲狀軟骨、环狀軟骨、杓狀軟骨、会厭軟骨（發音器官圖

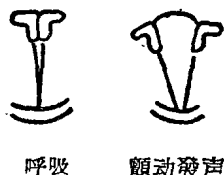
喉头構造簡圖



發音器官圖



聲帶的動作



①甲狀軟骨②環狀軟骨③杓狀軟骨④聲帶 (②③④三部分假想是隔着甲狀軟骨透視所見, 杓狀軟骨為同樣兩塊)

⑭) 合成, 中間藏着聲帶 (發音器官圖⑭的地位)。聲帶能分開, 能合攏。合攏時, 氣由中間透出, 使聲帶振顫, 就能發聲。分開時, 只有氣流透出, 不能發聲。

口腔有幾個重要部分 (見發音器官圖), 是: ①上唇, ②下唇, ③上齒, ④下齒, ⑤上牙床 (齒齦), ⑥硬顎, ⑦軟顎, ⑧小舌, ⑨舌尖, ⑩舌面, ⑪舌根, ⑫咽壁。氣流受口腔各部分動作的阻礙, 或是唇、舌動作的影響就發生各種聲音。

鼻腔在口腔上面, 當軟顎下垂時, 氣息就由鼻腔透出, 發出“鼻音”。

3. 口部體操

①上下唇閉緊; ②上齒接下唇; ③舌尖頂上齒背; ④舌尖頂上牙床; ⑤舌尖卷起, 頂硬顎前部; ⑥舌面接觸硬顎; ⑦舌根頂軟顎; ⑧上下唇收攏, 中間留一個小孔; ⑨咀角展開, 成平形; ⑩咀由開而閉, 由閉而開, 慢慢動作。

練習:

1. 按圖記憶發音器官的各部名稱。
2. 做“口部體操”兩遍。

第十二課 音素、音節、声調和拼音字母

(一) 音 素:

举例: 稀奇(末尾的音是 i) 發达(末尾的音是 a)
圖書(末尾的音是 u) 丰富(前头的音是 f)
美滿(前头的音是 m)

“音素”就是从語音里分析出來的最小的單位。北京語音音素有三十二个(使學生復習)。

(二) 音 節:

“音節”是自然的語音單位——沒有再加分析的語音單位。它也許是由一个音素充當，也許是由一个到四个音素合成(使學生举例)。北京語音音節約有四百个。

(三) 声 調:

“声調”在漢語里很重要，可以区分詞義。北京語音声調有四种(陰平声、陽平声、上声、去声)。

fū夫, fú扶, fǔ斧, fù富。

zūz 珠子, zǔz 竹子, zùz 柱子。

dēng 我證他, 我等他, 我瞪他。

(四) 北京語音和方音比較:

要从音素、音節、声調上比較北京語音和方音的不同。例如:

1. “師範”的“范”，“端正”的“端”，上海人念什么？(范字前头的音，“端”字末尾的音，都是北京語音所沒有的。这是音素的差异。)

2. “小心”河南人念什么？“可賀”山东人念什么？“开口”“談心”廣東人念什么？“散漫”上海人念什么？“車輪”的“輪”，湖北人念什么？(这些音素和北京語音沒有不同，只是在音節中排列

使用的規律和北京語音不同。這是音節的差異。)

3. “中華偉大”四個字，請幾個地方的人念念看，聲調有什麼不同？（比方“中”字，北京是高平的聲調，紹興就是高降的聲調，山東有的地方就是上升的聲調。這就是聲調上的差異。）

（五）用什麼記錄語音？

1. 國際音標，很精細，是研究語音的工具；但是分別太細緻，一般的拼音、注音，用起來不方便。

2. 注音字母，選用筆畫簡單的古漢字，做為符號，過去用了四十多年；對語音的教學、漢字的教學有不少幫助。但不是“音素字母”，只能粗略地記錄語音。

3. 漢語拼音字母，中國文字改革委員會擬定，1956年2月，公布了“漢語拼音方案（草案）”。字母一共30個，主要採用國際通用的拉丁字母，一個字母表示一個音素，用來拼北京語音，教學普通話，很方便。

拼音字母表（附“注音字母”）

B b(ㄅ)	P p(ㄆ)	M m(ㄇ)	F f(ㄈ)
D d(ㄉ)	T t(ㄊ)	N n(ㄋ)	L l(ㄌ)
G g(ㄍ)	K k(ㄎ)	H h(ㄏ)	
Q q(ㄑ)	X x(ㄒ)	Z z(ㄗ)	
C c(ㄘ)	S s(ㄙ)	J j(ㄐ)	W w(ㄨ)

（以上子音）

A a(ㄚ)	O o(ㄛ)	E e(ㄜ)	I i(ㄝ)
U u(ㄨ)	Y y(ㄩ)		

（以上母音）

練習：

1. “音素”和“音節”有什麼區別？你能舉幾個例說明嗎？
2. 你的方音有什麼特有的音素，是北京語音音素里所沒有的？
3. “中華偉大”按北京聲調念是 *Zūnhuá wěidà*，看着聲調符號，可以念出“高平”“上升”“降升”“高降”的聲調。按你自己的方音，這四個字應該怎樣念？高低升降和北京聲調有什麼不同？
4. 復習全部拼音字母。

第十三課 母 音

(一) 音素比較：a(丫), e(ㄣ), u(ㄣ); d(ㄉ), m(ㄇ), f(ㄈ), c(ㄘ)。

(二) 母音(元音) 發音時，咀里沒有阻礙，聲帶顫動，發出的聲音响亮，能高能低。

例如：a, e, u。

(三) 子音(輔音) 發音時，咀里有阻礙，例如：d, m, f, c(以後再細講，這次主要講母音)。

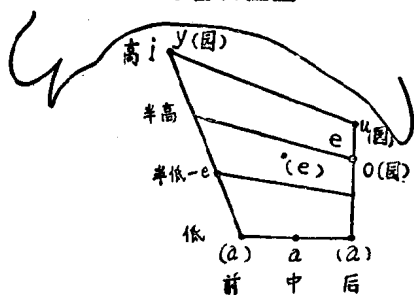
(四) 發母音時，口腔的三種動作：

1. 口形的變化 閉(合攏)：i(ㄣ), y(ㄣ), u(ㄣ)；半閉(微開)：o(ㄣ), e(ㄣ)；半開(更開大一點)：e(ㄣ)；開(特開)：a(丫)。

2. “舌位”的變化 舌位在前，上升：i, y；舌位在后，上升：u；舌位在后，半升：o, e；舌位在前，半降：-e(ㄣ)；舌位居中，下降：a。

3. 唇形的變化：圓唇的：y, u, o；不圓的：i, e, e, a。

母音舌位圖



(五) 母音的發音和应用:

1. a(ㄚ) 舌位居中, 最低, 口大开。

例: a ba ma ta la ha
 啊! 我說對了吧。 八一節 媽媽 他們 拖拉機 哈哈
 da ca
 大笑 磨擦

2. o(ㄛ) 舌位在后, 半高, 上下唇較收斂, 圓唇。

例: o o bo po mo fo
 喔! 喔! 我明白了。 玻璃 山坡 墨水 佛教

3. e(ㄜ) 舌位在后, 半高, 和o相同, 只是咀角稍展开, 唇不圓。

例: he ge ke he ce
 和平鴿 科学 喝水 火車

4. i(ㄝ) 舌位在前, 最高, 咀角展开, 上下咀唇是平的。

例: ji pi di ti qi qi xi
 一二三 批評 高低 樓梯 飛機 七八 东西

5. y(ㄩ) 舌位在前, 最高, 口閉攏, 唇收縮, 圓唇。

例: y qy qy xy
 鯉魚 居住 趣味 虛心

6. u(ㄨ) 舌位在后, 最高, 口閉攏, 唇收縮, 圓唇。

例: wu fu du gu hu cu su
 烏鴉 扶助 首都 姑娘 呼喊 出來 念書

7. -e(ㄝ) 这个母音永远和 i, y 結合, 成为 ie, ye 的复合音。不必單單練習它的發音。

(六) 三个a, 兩個e:

看母音舌位圖, 有a三个: 前a, 中a, 后a, 声音差不太多; e有兩個: 后e, 中e, 声音也差不太多。現在我們主要学的是中a和后e, 其余稍有变化的音, 在音素相拼时才能顯出來, 不必單学。

(七) 特別母音:

1. er(兒) “卷舌母音”，舌位在中央，在念中央的 e 時，同時輕靈地把舌尖一卷。

例：^{er}兒童 ^{er}耳朵 ^{er}一二三

2. i(兒) “舌尖母音”，一般母音作用在舌面，這是在舌尖。又分為兩個音，一個較前，像念 s，但是舌尖和上齒背要離遠些，而且要顫動聲帶。

例：^{zi}資本 ^{ci}名詞 ^{si}思想

另一個音較後，像念(日) r，但是舌尖要和硬顎前部離遠些。

例：^{zi}知道 ^{qi}吃飯 ^{si}老師 ^{ri}日記

(八) 分析下列各詞里每個字所包含的母音(每字后尾的音素):

區域 喇叭 糊塗 機器 和樂 知識 地圖 墨筆 必須
自己 馬車 戲劇 注意 那里 得意 故事 題目 簍箕
沙土 婦女

練習:

1. 反復練習 a, o, e, i, u, y 的發音，並且要體會每個母音的舌位、唇形。
2. 練習 er 的卷舌動作。
3. 把上面“區域”、“喇叭”等詞再分析一次，寫出每字所包含的母音，自己念一念。
4. 念下面的一些語詞，每個字末尾包含我們學過的母音。

發達	大麻	(a)	磨破	薄膜	(o)
車轍	可賀	(e)	集體	地理	(i)
服務	樹木	(u)	區域	雨具	(y)
知識	時日	(后r)	自私	四次	(前r)

第十四課 子音(上)

(一) 溫 課:

a o e i u y; er -e r (前r, 后r)

(二) 子音的發音:

d m f c

子音發音時，气流在咀里受到各種阻礙，排出的气流較強，不很响亮，不能分出高低。北京語音的子音大多數不顫動聲帶，只有 m, n, ŋ, l, r 五个也顫動聲帶。j, w 是兩個特別的子音，發音和母音 i, u 接近，叫“半母音”。拼音字母里用來划分音節，不必強調特別的發音方法。

(三) 子音二十二个:

b(ㄅ)	p(ㄆ)	m(ㄇ)	f(ㄈ)	d(ㄉ)	t(ㄊ)
n(ㄋ)	l(ㄌ)	g(ㄍ)	k(ㄎ)	ŋ(ㄋ)	h(ㄏ)
q(ㄑ)	q(ㄑ)	x(ㄒ)	z(ㄗ)	q(ㄑ)	s(ㄙ)
r(ㄖ)	z(ㄗ)	c(ㄘ)	s(ㄙ)		

另外有: j(ㄐ) w(ㄨ)

(四) 子音的發音部位:

1. 双唇阻 上唇和下唇, b, p, m.

例: bǎubèi, bǎnbù; pīpīn, piānpì; měimǎn, miànmào.
寶貝, 頒布; 批評, 偏僻; 美滿, 面貌。

2. 唇齒阻 上門齒和下唇: f.

例: fēngfù, fāngfǎ.
豐富, 方法。

3. 舌尖前阻 舌尖和門齒背后: z, c, s.

例: zìzūn, zǔnzé; cuìcù, cāicè; suǒsùl, sǎsǎu.
自尊, 總責; 催促, 猜測; 瑣碎, 洒掃。

4. 舌尖阻 舌尖和上牙床: d, t, n, l.

例: dàodé, děngdài; téngtǔn, tuántǐ; nǎonǔ, niúnnǎi; lǎuliàn,
道德, 等待; 疼痛, 团体; 怒惱, 牛奶; 老練,
lǐlùn
理論。

5. 舌尖后阻 舌尖和硬顎前部: ʒ, ʃ, ʂ, ʐ.

例: zhènzì, zuānzòng; chēchuáng, chángchéng; shǒushì, shénshèng; réngrán,
政治, 庄重; 車床, 長城; 手勢, 神聖; 仍然,
rúnrěn.
容忍。

6. 舌面阻 舌面和硬顎: ɲ, ɲ, ɲ.

例: jiějué, jīnjī; qiàqiǎo, qǐnqǐu; xiánxì, xīnxiān.
解決, 經濟; 恰巧, 請求; 詳細, 新鮮。

7. 舌根阻 舌根和軟顎: g, k, ŋ, h.

例: gǎigé, gǔngù; kèkǔ, kuānkuò; jīngxīng, chéngōng; huǎnhé,
改革, 巩固; 刻苦, 寬闊; 英雄, 成功; 緩和,
huánghūn.
黃昏。

(五) 子音的發音方法:

同一种發音部位, 例如 d, t, n, l, 都是“舌尖阻”, 因为發音方法不同, 才成为四个声音。發音方法有好几种。學習子音, 要找發音部位, 正确地运用發音方法。下次就詳細地講發音方法。

練習:

1. 体会子音的發音部位, 練習二十二个子音的發音。
2. 反复念本課的例詞, 特別注意使每个音節中子音發音部位准确。

普通話語音教學廣播講座(課本)第二本 (第八課至第十四課)

徐世榮編·文化教育出版社出版·新華書店發行

統一書號: 9057·502·定價: 3分·印數: 1—205,000·1956年6月印行
