

中国中学教学 百科全书

BAIKEQUANSHU

政
治
卷

ZHONGGUO ZHONGXUE JIAOXUE BAIKEQUANSHU

中国中学教学百科全书

政治卷

沈阳出版社

1990·沈阳

(辽)新登字 12 号

中国中学教学百科全书

·政治卷·

中国中学教学百科全书总编辑委员会 政治卷编辑委员会编

责任编辑：曹福志
责任校对：刘捷 张燕
李东训 李彦姝
薛劲松

封面设计：黄洪年
版式设计：刘晓峰

沈阳出版社出版
(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

新华书店天津发行所发行
朝阳新华印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/16
印张：31
字数：1 035 千字

1990 年 12 月第 1 版
1992 年 10 月第 2 次印刷
印数：13 001—21 000

ISBN 7-80556-413-2/G·106

精装 定价：30.00 元

前 言

《中国中学教学百科全书》是中国第一部汇集中学教学内容和方法的大型专业百科全书；是为广大中学教师、中等教育研究者、管理工作以及中学生及其家长提供的一个全面的知识库和信息库，案头的必备书；也是图书资料存贮机构应备的大型工具书。

周恩来总理生前曾经指示编写中国的系列百科全书，但是由于历史的原因没能实现。1978年以后，国务院决定编纂出版《中国大百科全书》，同时设想编辑出版中小型百科全书和专业百科全书。1985年秋，北京师范大学交叉学科研究会的一些同志为填补专业百科全书的空白，开始酝酿编纂《中国中学教学百科全书》，恰好当时国家新闻出版署、中国大百科出版社、国家教委有关同志也要求北京师范大学组织力量编写此书。上下各方不谋而合。我们在有关专家和领导的支持下，组织各系、所的教学、科研骨干40余名，着手拟定编纂计划和设计框架结构。沈阳出版社独具慧眼，出版此书。

本书由全国人大常委、北京师范大学副校长许嘉璐教授任主编，成立了总编委会和分卷编委会。由在学术上有造诣、对中学教学有研究的专家、教授任各分卷的主编和副主编。同时设立了编纂办公室，负责日常事务。编委会组织了北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、北京大学、北京师范学院、北京教育学院、北京教育行政学院、中央音乐学院、中央美术学院、中央工艺美术学院、解放军艺术学院、北京体育学院以及北京市部分重点中学的教授、副教授、特级教师、高级教师和国内有中学教学经验的教育工作者，共计500余人进行全书的编写工作。

本书经过确定体例、辞目拣择、撰写释文、广泛征求意见、进行修改等阶段，按时交稿。出版社对稿件进行了认真的编辑加工，使全书与读者见面。

本书共分10卷：《数学》、《物理》、《化学》、《生物》、《地理》、《语文》、《历史》、《教育》、《政治》、《体音美》。平均每卷约140万字。全书共计1400万字，收入辞目近3万条。本书力求科学性、准确性、稳定性的统一，立足于基础教育。条目力图涵盖全部中等教育的基本理论和基础知识。综合我国近半个世纪中等教育的经验和成就，以20世纪90年代的中学教学大纲为依据，又比大纲的范围稍广，内容稍深；同时参照世界各国中等教育的最新成就和进展，体现教育面向世界、面向现代化、面向未来的思想，使本书具有前瞻性。本书除收入12个学科的基本内容外，还收入了中学教学法，高考、中考原则，九年义务教育的基本内容，国际中学生各种比赛的内容和方法等。

《中国中学教学百科全书》作为综合性中等教育工具书在我国出版，尚属首创。本书在编写出版过程中得到了国家教委有关领导和部门的关怀与鼓励，得到许多专家的指导帮助，在此一并致谢。由于时间短促，经验不足，加之篇幅浩大、条目繁多、水平有限，疏漏和错误在所难免。希望广大读者批评指正。

《中国中学教学百科全书》编委会

1990年5月于北京师范大学

凡 例

一、编排

1. 本书按学科分类分卷出版。
2. 本书条目按学科体系排列，各学科均列有本学科全部条目的分类目录，便于读者了解该学科的全貌。
3. 本书内容简介列于目录之前。
4. 各学科之间相互交叉的条目，有的在各卷设参见条；有的则在各卷分别设立，其释文内容分别按各学科要求有所侧重。

二、条目标题

5. 条目标题由规范的、通用的词或词组构成，能概括或代表所述的概念或知识主题。
6. 本书设有参见条，分为仅设标题的参见条和附有简短解释的参见条。

三、释文

7. 本书条目的释文使用规范的现代汉语。释文开始一般不重复条目标题。
8. 较长条目的释文，有的设有层次标题。
9. 释文中出现的外国人名、地名、组织机构名、作品名等一般不附原文，有些不常见的或容易引起误译的则附有原文。
10. 释文中的注释和引文采用夹注和随文注明出处的方式。

四、插图

11. 本书在条目释文中配有必要的插图。
12. 彩色图汇编成插页，并在有关条目释文中注明“参见彩图插页第××页”。

五、索引

13. 本书各卷末均附有该卷全部条目的汉语拼音索引和相应的页码。

六、其他

14. 本书设有必要的附录和附表。
15. 本书所用数字一般用阿拉伯数字。专用名词、成语和一些习惯用语用汉字。
16. 各学科的名词和术语以国家标准局公布的和全国自然科学名词审定委员会审定的为准，尚未审定的则根据本学科习惯，力求统一。地名以中国地名委员会审定的为准，古地名一般加注今名。

政治卷序

中学政治理论课,担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的繁重任务,担负着教育中学生树立科学精神和现代意识,爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱社会主义,为国家的振兴、民族的发达奉献青春的历史使命。因此,中学生必须把政治理论课当作一门必要的科学体系,正确对待,认真地学习。

教学的问题,最重要、最关键的问题是教师的问题。多年来,尽管有许多有关中学政治课的“辅导”、“指南”之类的材料,但这些材料多以考试为目的,不能成为“教书育人”的范本,而且编辑比较混乱,错误较多,时效性很差,多数只用一次,造成浪费。究其原因,皆因内容缺乏科学性、稳定性所至。凡此种种,使广大中学政治课教师无所遵循和适从。为了解决这一问题,《中国中学教学百科全书》编委会,组织了北京师范大学哲学系,北师大一附中、二附中,中学政治课研究中心,北师大马列室、马列所等单位的教师,以及北京市其他重点中学的著名政治课教师,包括教授、副教授、高级教师、特级教师、中学政治理论课的研究人员,共56人,经三年多的努力,编成了《中国中学教学百科全书》〈政治〉卷,全卷计20部分,100万字,2100条,均属稳定、准确的科学内容。〈政治〉卷系统全面,具有权威性和综合性。它可以给中学政治课教师、学校的领导和管理人员、教育研究机构和行政机构提供一个完整准确的“知识库”和“信息库”,起到为中学政治课教学“传道、授业、解惑”的作用。〈政治〉卷一书在手,既包容了中学政治课的全部内容,同时也为广大中学教师提供了教学新大纲、教学法、教学权威参考书和工具书,免除了中学教师东查西找、旁采边索之劳。这一工作,为我国中等教育做了一件有历史意义的大好事,也填补了中国辞书系列的一大空白,这卷中学教师和家长的案头工具书,必将为推动中国中学教育的发展,为把千百万中学生培养成21世纪的人才而做出贡献。

自然科学是一切科学的基础,也是中学政治理论课的基础。本卷书中,用辩证唯物主义的观点,分析和研究了当代自然科学和技术的新成果。这些内容,不仅为中学政治课教学所必备,也是各门自然科学教师所需要的。它可以帮助各科教学,寓辩证唯物主义教育于具体教学内容之中,通过广泛渗透,循循善诱,引导学生坚持马克思主义,反对一切形式的形而上学、唯心主义、信仰主义、宿命论。帮助他们用科学反对迷信,用理性代替信仰,用辩证法取代形而上学,用唯物论的反映论克服唯心论的先验论,用辩证唯物主义战胜唯心主义和宿命论。

〈政治〉卷中的逻辑学部分,不仅是政治理论课教学的必需,也是中学语文课和其他有关课程的基础。其中的形式逻辑和辩证逻辑内容,可以有效地帮助学生训练思维能力,提高写作水平。其实,这部分内容也是中学政治课教师备课和撰写教案及著作所必须遵循的基本法则和方法,它可以帮助教师达到思维的首尾一贯性和逻辑的严密性。

经济是基础,〈政治〉卷中经济方面的内容系统、准确全面,包括政治经济学、帝国主义经济、社会主义经济、世界经济、部门经济、中国经济、外国经济、经济理论和实践等多方面的内容,包揽并超过了中学经济学教学的内容,足够教师备课之用。

本卷伦理学、美学、社会学、道德等内容全面、系统、准确、稳妥、新颖,是中学教学所必需。最后的政治课教学法、教学活动,为教师提供了系统准确完整的资料,可帮助教师提高教学水平,改进教学方法。

顺祝,《中国中学教学百科全书》〈政治〉卷,为20世纪90年代和21世纪的中等教育工作的进步,做出重要奉献。

《中国中学教学百科全书》〈政治〉卷审定专家组

1990年2月

条 目 分 类 目 录

政治学

| | | | |
|---------------|---|-----------------|----|
| 政治 | 1 | 议会制度 | 9 |
| 政治学 | 1 | 社会主义民主 | 9 |
| 科学社会主义 | 1 | 政治制度 | 10 |
| 政治学比较法 | 2 | 人民代表大会制度 | 10 |
| 阶级 | 2 | 民主集中制 | 10 |
| 阶层 | 2 | 政党 | 10 |
| 阶级斗争 | 2 | 政党制度 | 11 |
| 阶级观点 | 2 | 辉格党 | 11 |
| 资产阶级 | 3 | 托利党 | 11 |
| 无产阶级 | 3 | 中国同盟会 | 12 |
| 国家 | 3 | 共产主义者同盟 | 12 |
| 国家的历史类型 | 4 | 政治纲领 | 12 |
| 国体 | 4 | 政治参与 | 12 |
| 资本主义国家 | 4 | 资产阶级两党制 | 12 |
| 社会主义国家 | 4 | 美国民主党 | 13 |
| 无产阶级专政 | 5 | 美国共和党 | 13 |
| 人民民主专政 | 5 | 资产阶级多党制 | 13 |
| 国家职能 | 5 | 政党联盟 | 14 |
| 国家机构 | 6 | 资产阶级一党制 | 14 |
| 国家结构形式 | 6 | 执政党 | 14 |
| 联邦制 | 6 | 反对党 | 14 |
| 一国两制 | 6 | 党纲 | 14 |
| 政体 | 7 | 无政党国家 | 15 |
| 人民 | 7 | 共产党 | 15 |
| 民主 | 7 | 中国共产党 | 15 |
| 民主政治 | 7 | 党政分开 | 16 |
| 资产阶级民主 | 8 | 中国民主党派 | 16 |
| 天赋人权说 | 8 | 中华全国总工会 | 16 |
| 三权分立 | 8 | 中华全国妇女联合会 | 16 |
| 制衡 | 8 | 中国共产主义青年团 | 16 |
| 选举制度 | 8 | 中国的多党合作制度 | 16 |
| | | 民族 | 17 |
| | | 民族问题 | 17 |

| | |
|----------|----|
| 民族解放运动 | 17 |
| 民族团结 | 17 |
| 民族主义 | 18 |
| 民族虚无主义 | 18 |
| 民族沙文主义 | 18 |
| 地方民族主义 | 18 |
| 民族区域自治 | 19 |
| 种族 | 19 |
| 种族主义 | 19 |
| 种族歧视 | 19 |
| 宗教 | 19 |
| 基督教 | 20 |
| 伊斯兰教 | 20 |
| 佛教 | 20 |
| 天主教 | 20 |
| 东正教 | 21 |
| 新教 | 21 |
| 上帝论 | 21 |
| 耶稣 | 22 |
| 《圣经》 | 22 |
| 《古兰经》 | 22 |
| 圣诞节 | 22 |
| 穆罕默德 | 22 |
| 释迦牟尼 | 22 |
| 封建迷信 | 23 |
| 巫术 | 23 |
| 道教 | 23 |
| 老子 | 23 |
| 主权 | 23 |
| 殖民主义 | 24 |
| 霸权主义 | 24 |
| 第三世界 | 24 |
| 南南合作 | 24 |
| 南北对话 | 25 |
| 战争 | 25 |
| 和平共处五项原则 | 25 |
| 联合国 | 25 |
| 安理会 | 26 |
| 不结盟运动 | 26 |
| 阿拉伯国家联盟 | 26 |
| 东南亚国家联盟 | 26 |
| 非洲统一组织 | 26 |
| 华沙条约组织 | 27 |
| 英联邦 | 27 |
| 北大西洋公约组织 | 27 |
| 美洲国家组织 | 28 |
| 经济互助委员会 | 28 |

| | |
|---------|----|
| 欧洲共同体 | 28 |
| 中立 | 28 |
| 照会 | 28 |
| 外交代表 | 29 |
| 外交特权与豁免 | 29 |
| 移民 | 29 |
| 最惠国待遇 | 29 |
| 国际公法 | 29 |
| 国际私法 | 30 |
| 引渡 | 30 |

法 学

| | |
|----------|----|
| 法 | 31 |
| 法人 | 31 |
| 立法 | 31 |
| 法律 | 31 |
| 法制 | 31 |
| 法令 | 32 |
| 法规 | 32 |
| 法制观念 | 32 |
| 法律责任 | 32 |
| 法律规范 | 32 |
| 法律面前人人平等 | 32 |
| 司法 | 32 |
| 法庭 | 32 |
| 法官 | 33 |
| 律师 | 33 |
| 起诉 | 33 |
| 原告人 | 33 |
| 被告人 | 33 |
| 被害人 | 33 |
| 侦查 | 33 |
| 逮捕 | 34 |
| 审判 | 34 |
| 供词 | 34 |
| 证人 | 34 |
| 证据 | 34 |
| 物证 | 34 |
| 裁定 | 34 |
| 判决 | 35 |
| 上诉 | 35 |
| 代理人 | 35 |
| 人权 | 36 |
| 人身权 | 36 |
| 人身自由 | 36 |
| 政府 | 36 |
| 政府首脑 | 37 |

| | | | |
|---------|----|------------|----|
| 世界观 | 61 | 矛盾 | 70 |
| 方法论 | 61 | 一分为二 | 70 |
| 本体论 | 61 | 两点论 | 70 |
| 认识论 | 62 | 两分法 | 71 |
| 不可知论 | 62 | 折衷主义 | 71 |
| 怀疑论 | 62 | 矛盾的斗争性 | 71 |
| 哲学基本问题 | 62 | 转化 | 71 |
| 哲学的党性 | 62 | 矛盾的同—性 | 71 |
| 唯物主义 | 63 | 矛盾的普遍性 | 71 |
| 朴素唯物主义 | 63 | 矛盾的特殊性 | 71 |
| 机械唯物主义 | 63 | 主要矛盾·次要矛盾 | 71 |
| 自发唯物主义 | 63 | 矛盾的主要方面 | 71 |
| 无神论 | 63 | 量变质变规律 | 72 |
| 唯心主义 | 64 | 质·量 | 72 |
| 主观主义 | 64 | 关节点 | 72 |
| 一元论·二元论 | 64 | 度 | 72 |
| 辩证法 | 64 | 量变·质变 | 72 |
| 形而上学 | 64 | 飞跃 | 73 |
| 机械论 | 65 | 否定之否定规律 | 73 |
| 诡辩论 | 65 | 肯定·否定 | 73 |
| 马克思主义哲学 | 65 | 辩证的否定 | 73 |
| 辩证唯物主义 | 66 | 扬弃 | 73 |
| 宇宙 | 66 | 新陈代谢 | 73 |
| 存在 | 66 | 新事物 | 74 |
| 物质 | 66 | 个别·一般 | 74 |
| 客观实在 | 67 | 共性·个性 | 74 |
| 时间·空间 | 67 | 绝对·相对 | 74 |
| 要素 | 67 | 相对主义 | 74 |
| 结构 | 67 | 本质·现象 | 74 |
| 层次 | 67 | 假象 | 75 |
| 系统 | 67 | 内容·形式 | 75 |
| 属性 | 68 | 形式主义 | 75 |
| 规律 | 68 | 原因·结果 | 75 |
| 条件 | 68 | 内因·外因 | 75 |
| 根据 | 68 | 可能性·现实性 | 75 |
| 意识 | 68 | 必然性·偶然性 | 76 |
| 精神 | 68 | 必然·自由 | 76 |
| 思维 | 68 | 辩证唯物主义认识论 | 76 |
| 思想 | 69 | 辩证唯物主义思想路线 | 76 |
| 观念 | 69 | 本本主义 | 76 |
| 主观能动性 | 69 | 教条主义 | 77 |
| 实事求是 | 69 | 经验主义 | 77 |
| 运动 | 69 | 反映论 | 77 |
| 联系 | 69 | 先验论 | 77 |
| 中介 | 69 | 实践 | 77 |
| 发展 | 70 | 主体·客体 | 77 |
| 对立统一规律 | 70 | 认识工具 | 77 |

| | | | |
|-----------|----|----------------|----|
| 人工智能 | 78 | 社会发展的人口因素 | 87 |
| 目的 | 78 | 社会形态 | 87 |
| 目的论 | 78 | 奴隶社会 | 87 |
| 认识 | 78 | 封建社会 | 87 |
| 反映 | 78 | 资本主义社会 | 88 |
| 知识 | 78 | 共产主义社会 | 88 |
| 感性认识 | 79 | 所有制 | 88 |
| 感觉 | 79 | 产业革命 | 89 |
| 知觉 | 79 | 社会有机体 | 89 |
| 表象 | 79 | 社会共同体 | 89 |
| 直观 | 79 | 社会发展规律 | 89 |
| 经验 | 79 | 自然历史过程 | 90 |
| 调查研究 | 80 | 劳动 | 90 |
| 实验 | 80 | 异化劳动 | 90 |
| 错觉 | 80 | 物质资料生产 | 90 |
| 理性认识 | 80 | 人类自身的生产 | 91 |
| 科学抽象 | 80 | 需要 | 91 |
| 科学预见 | 80 | 生产方式 | 91 |
| 理论 | 81 | 生产力 | 91 |
| 主观·客观 | 81 | 生产关系 | 91 |
| 片面性·全面性 | 81 | 经济关系 | 92 |
| 真理 | 81 | 生产关系适应生产力状况的规律 | 92 |
| 客观真理 | 81 | 经济基础和上层建筑 | 92 |
| 绝对真理·相对真理 | 81 | 社会心理 | 92 |
| 谬误 | 82 | 社会思潮 | 92 |
| 检验真理的标准 | 82 | 个人意识 | 92 |
| 历史唯物主义 | | 意识形态 | 93 |
| 历史唯物主义 | 82 | 社会意识形态 | 93 |
| 社会历史观 | 82 | 科学 | 93 |
| 社会存在 | 82 | 文学艺术 | 93 |
| 社会意识 | 83 | 传统 | 93 |
| 历史唯心主义 | 83 | 习惯 | 94 |
| 宿命论 | 83 | 个人和群众 | 94 |
| 历史循环论 | 83 | 人民群众是历史的创造者 | 94 |
| 社会达尔文主义 | 83 | 个人在历史上的作用 | 94 |
| 社会契约论 | 84 | 权威 | 94 |
| 社会有机论 | 84 | 个人崇拜 | 95 |
| 社会生物学 | 84 | 个性 | 95 |
| 人性论 | 84 | 英雄史观 | 95 |
| 人本主义 | 84 | 社会进步 | 95 |
| 人道主义 | 85 | 社会发展的动力 | 96 |
| 人格主义 | 85 | 社会的进化与革命 | 96 |
| 劳动创造人 | 85 | 文化 | 96 |
| 自然与社会 | 86 | 文明 | 96 |
| 人化自然 | 86 | 精神文明和物质文明 | 96 |
| 社会物质生活条件 | 86 | 必然王国和自由王国 | 97 |
| 地理环境 | 86 | 人的全面发展 | 97 |

| | | | |
|-----------------|-----|---------------|-----|
| 人类解放 | 97 | 《关于正确处理人民内部矛盾 | |
| 马克思主义哲学史 | | 的问题》 | 110 |
| 马克思 | 97 | 中国哲学史 | |
| 恩格斯 | 98 | 易经 | 111 |
| 《1844年经济学哲学手稿》 | 98 | 八卦 | 111 |
| 《德意志意识形态》 | 99 | 天 | 111 |
| 《共产党宣言》 | 99 | 气 | 111 |
| 《资本论》 | 99 | 五行说 | 112 |
| 《反杜林论》 | 100 | 阴阳说 | 112 |
| 《家庭、私有制和国家的起源》 | 100 | 道家 | 112 |
| 《路德维希·费尔巴哈和德国古典 | | 儒家 | 112 |
| 哲学的终结》 | 100 | 墨家 | 112 |
| 蒲鲁东 | 101 | 孔子 | 112 |
| 巴枯宁 | 101 | 老子 | 113 |
| 拉萨尔 | 101 | 法家 | 113 |
| 杜林 | 101 | 名家 | 113 |
| 摩尔根 | 101 | 阴阳家 | 113 |
| 狄慈根 | 102 | 孟子 | 114 |
| 梅林 | 102 | 庄子 | 114 |
| 拉法格 | 102 | 惠施 | 114 |
| 考茨基 | 102 | 荀子 | 114 |
| 普列汉诺夫 | 103 | 韩非 | 114 |
| 列宁 | 103 | 易传 | 115 |
| 《唯物主义和经验批判主义》 | 104 | 形而上与形而下 | 115 |
| 《帝国主义是资本主义的最高 | | 太极 | 115 |
| 阶段》 | 104 | 天人合一 | 115 |
| 《国家与革命》 | 104 | 董仲舒 | 115 |
| 《哲学笔记》 | 104 | 天人感应 | 116 |
| 马赫 | 105 | 王符 | 116 |
| 阿芬那留斯 | 105 | 王充 | 116 |
| 波格丹诺夫 | 105 | 仲长统 | 116 |
| 伯恩斯坦 | 105 | 王弼 | 116 |
| 托洛茨基 | 106 | 体用 | 116 |
| 布哈林 | 106 | 玄学 | 117 |
| 斯大林 | 106 | 范缜 | 117 |
| 《辩证唯物主义和历史唯物 | | 张载 | 117 |
| 主义》 | 106 | 周敦颐 | 117 |
| 西方马克思主义 | 107 | 程朱理学 | 117 |
| 卢卡奇 | 107 | 朱熹 | 117 |
| 葛兰西 | 108 | 理 | 118 |
| 马尔库塞 | 108 | 陆王心学 | 118 |
| 阿尔都塞 | 108 | 王守仁 | 118 |
| 毛泽东 | 108 | 王廷相 | 118 |
| 《中国社会各阶级的分析》 | 109 | 黄宗羲 | 118 |
| 《实践论》 | 109 | 顾炎武 | 118 |
| 《矛盾论》 | 110 | 王夫之 | 118 |
| 《新民主主义论》 | 110 | 戴震 | 119 |

| | | | |
|----------------|-----|--------------|-----|
| 龚自珍 | 119 | 理念 | 130 |
| 魏源 | 119 | 隐德莱希 | 131 |
| 梁启超 | 119 | 犬儒主义 | 131 |
| 康有为 | 119 | 斯多葛主义 | 131 |
| 谭嗣同 | 120 | 唯名论 | 131 |
| 章炳麟 | 120 | 唯实论 | 131 |
| 孙中山 | 120 | 泛神论 | 132 |
| 曾国藩 | 120 | 自然神论 | 132 |
| 胡适 | 121 | 天赋观念 | 132 |
| 外国哲学史 | | 物自体 | 132 |
| 泰勒斯 | 121 | 二律背反 | 133 |
| 赫拉克利特 | 121 | 绝对精神 | 133 |
| 毕达哥拉斯 | 121 | 反思 | 133 |
| 巴门尼德 | 121 | 现代西方哲学 | |
| 芝诺(爱利亚的) | 122 | 现代西方哲学 | 133 |
| 普罗泰戈拉 | 122 | 唯意志论 | 134 |
| 德谟克利特 | 122 | 叔本华 | 134 |
| 苏格拉底 | 122 | 尼采 | 134 |
| 柏拉图 | 122 | 实证主义 | 134 |
| 亚里士多德 | 123 | 生命哲学 | 134 |
| 伊壁鸠鲁 | 123 | 狄尔泰 | 135 |
| 卢克莱修 | 123 | 新康德主义 | 135 |
| 皮浪 | 124 | 新实在论 | 135 |
| 西塞罗 | 124 | 柯亨 | 135 |
| 奥古斯丁 | 124 | 文德尔班 | 135 |
| 托马斯·阿奎那 | 124 | 新黑格尔主义 | 136 |
| 达·芬奇 | 124 | 克罗齐 | 136 |
| 布鲁诺 | 125 | 克罗纳 | 136 |
| 弗兰西斯·培根 | 125 | 直觉主义 | 136 |
| 霍布斯 | 125 | 柏格森 | 136 |
| 洛克 | 125 | 新托马斯主义 | 137 |
| 贝克莱 | 126 | 实用主义 | 137 |
| 休谟 | 126 | 工具主义 | 137 |
| 笛卡尔 | 126 | 杜威 | 137 |
| 斯宾诺莎 | 126 | 现象学 | 137 |
| 莱布尼茨 | 127 | 胡塞尔 | 138 |
| 孟德斯鸠 | 127 | 自然主义 | 138 |
| 拉美特利 | 127 | 分析哲学 | 138 |
| 狄德罗 | 128 | 罗素 | 138 |
| 卢梭 | 128 | 维特根斯坦 | 138 |
| 康德 | 128 | 逻辑实证主义 | 139 |
| 费希特 | 129 | 维也纳学派 | 139 |
| 谢林 | 129 | 卡尔纳普 | 139 |
| 黑格尔 | 129 | 艾耶尔 | 139 |
| 费尔巴哈 | 130 | 莱辛巴赫 | 139 |
| 本原 | 130 | 操作主义 | 140 |
| 逻各斯 | 130 | 日常语言哲学 | 140 |

| | | | |
|---------------|-----|----------------------|-----|
| 存在主义 | 140 | 地心说和日心说 | 151 |
| 克尔凯郭尔 | 140 | 星云说 | 151 |
| 海德格尔 | 141 | 大爆炸宇宙学 | 151 |
| 雅斯贝尔斯 | 141 | 热寂说 | 151 |
| 萨特 | 141 | 板块构造学说 | 151 |
| 过程哲学 | 141 | 微粒说与波动说 | 152 |
| 解释学 | 141 | 量子力学 | 152 |
| 结构主义 | 142 | 相对论 | 152 |
| 指导学 | 142 | 统一场论 | 153 |
| 语言哲学 | 142 | 燃素说和氧化说 | 153 |
| 科学哲学 | 142 | 唯能论 | 153 |
| 波普 | 143 | 细胞学说 | 153 |
| 拉卡托斯 | 143 | 进化论 | 154 |
| 库恩 | 143 | 分子生物学 | 154 |
| 费耶阿本德 | 143 | 非欧几何 | 154 |
| 自然辩证法 | | 控制论 | 154 |
| 自然辩证法 | 144 | 系统科学 | 155 |
| 《自然辩证法》 | 144 | 信息论 | 155 |
| 自然观 | 145 | 耗散结构论 | 155 |
| 自然界 | 145 | 协同学 | 155 |
| 实物和场 | 145 | 突变论 | 155 |
| 有序与无序 | 145 | 开普勒和行星运动定律 | 156 |
| 可逆和不可逆 | 145 | 伽利略 | 156 |
| 遗传和变异 | 146 | 牛顿和《自然哲学的数学原理》 | 156 |
| 自然规律 | 146 | 爱因斯坦 | 156 |
| 物质结构层次 | 146 | 试错法 | 157 |
| 基本粒子 | 146 | 达尔文和《物种起源》 | 157 |
| 反物质 | 146 | 物理学危机 | 157 |
| 物质运动形式 | 147 | 物理学革命 | 157 |
| 自然科学史 | 147 | 伦理学 | |
| 自然科学与哲学 | 147 | 伦理学 | 158 |
| 西方科学哲学 | 147 | 道德哲学 | 158 |
| 科学教育 | 148 | 马克思主义伦理学 | 158 |
| 原子·分子论 | 148 | 职业伦理学 | 158 |
| 自然科学与社会 | 148 | 教育伦理学 | 158 |
| 自然科学方法论 | 148 | 伦理学基本问题 | 159 |
| 科学观察 | 148 | 道德 | 159 |
| 科学实验 | 148 | 道德本质 | 159 |
| 思想实验 | 149 | 道德现象 | 159 |
| 质量与能量 | 149 | 道德关系 | 159 |
| 科学假说 | 149 | 道德活动 | 160 |
| 科学模型 | 149 | 道德相对独立性 | 160 |
| 科学理论 | 149 | 道德的社会作用 | 160 |
| 公理化方法 | 150 | 道德和法 | 160 |
| 数学方法 | 150 | 道德风尚 | 160 |
| 人-机系统 | 150 | 道德传统 | 160 |
| 元素周期律 | 150 | 人的本质 | 161 |

| | | | |
|-----------------|-----|----------------|-----|
| 人的价值 | 161 | 性道德 | 169 |
| 道德价值 | 161 | 性解放 | 169 |
| 道德规范系统 | | 道德范畴 | 169 |
| 人性 | 161 | 善与恶 | 169 |
| 道德的起源 | 161 | 义务 | 169 |
| 道德的历史类型 | 162 | 良心 | 169 |
| 无产阶级道德 | 162 | 荣誉 | 170 |
| 社会主义道德 | 162 | 幸福 | 170 |
| 共产主义道德 | 162 | 公正 | 170 |
| 道德遗产的批判继承 | 162 | 节操 | 170 |
| 道德原则 | 162 | 友谊 | 170 |
| 共产主义道德原则 | 163 | 纪律 | 170 |
| 集体 | 163 | 羞耻心 | 171 |
| 集体主义 | 163 | 道德活动 | |
| 利益 | 163 | 道德行为 | 171 |
| 集体利益 | 163 | 道德目的 | 171 |
| 个人利益 | 163 | 道德手段 | 171 |
| 公与私 | 164 | 道德品质 | 171 |
| 大公无私 | 164 | 共产主义道德品质 | 172 |
| 先公后私 | 164 | 谦虚 | 172 |
| 个人主义 | 164 | 忠诚 | 172 |
| 利己主义 | 164 | 勇敢 | 172 |
| 利他主义 | 164 | 牺牲精神 | 172 |
| 小团体主义 | 165 | 艰苦奋斗 | 172 |
| 功利主义 | 165 | 诚实 | 172 |
| 合理利己主义 | 165 | 自尊 | 173 |
| 自律与他律 | 165 | 自卑感 | 173 |
| 快乐主义 | 165 | 虚荣心 | 173 |
| 禁欲主义 | 165 | 嫉妒 | 173 |
| 拜金主义 | 166 | 道德评价 | 173 |
| 道德规范 | 166 | 道德标准 | 173 |
| 社会公德 | 166 | 社会舆论 | 173 |
| 五爱 | 166 | 内心信念 | 174 |
| 五讲四美三热爱 | 166 | 传统习惯 | 174 |
| 共产主义劳动态度 | 166 | 动机和效果 | 174 |
| 爱国主义 | 167 | 道德教育 | 174 |
| 国际主义 | 167 | 道德教育过程 | 174 |
| 爱护公共财物 | 167 | 道德教育方法 | 175 |
| 革命人道主义 | 167 | 道德榜样 | 175 |
| 社会主义人道主义 | 167 | 道德示范 | 175 |
| 礼貌 | 168 | 道德感化 | 175 |
| 文明行为 | 168 | 道德认识 | 175 |
| 职业道德 | 168 | 道德情感 | 175 |
| 教师道德 | 168 | 道德意志 | 175 |
| 爱情 | 168 | 道德信念 | 176 |
| 恋爱观 | 168 | 道德习惯 | 176 |
| 婚姻观 | 168 | 修养 | 176 |

| | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|
| 道德修养 | 176 | 社会美 | 186 |
| 慎独 | 176 | 形式美 | 186 |
| 人生观与道德观 | | 人体美 | 186 |
| 人生观 | 176 | 心灵美 | 187 |
| 共产主义人生观 | 177 | 外在美 | 187 |
| 人生哲学 | 177 | 艺术美 | 187 |
| 人生价值 | 177 | 审美知觉 | 187 |
| 人生意义 | 177 | 审美情感 | 187 |
| 人生态度 | 177 | 审美想象 | 188 |
| 幸福观 | 177 | 审美趣味 | 188 |
| 苦乐观 | 178 | 审美感受 | 188 |
| 生死观 | 178 | 审美观念 | 188 |
| 享乐主义人生观 | 178 | 审美理想 | 188 |
| 悲观主义人生观 | 178 | 审美意识 | 189 |
| 实用主义人生观 | 178 | 审美标准 | 189 |
| 权力意志主义人生观 | 179 | 审美关系 | 189 |
| 理想 | 179 | 审美活动 | 189 |
| 个人理想 | 179 | 孔子的美学思想 | 190 |
| 社会理想 | 179 | 老子的美学思想 | 190 |
| 道德理想 | 179 | 《易传》的美学思想 | 190 |
| 人格 | 179 | 庄子的美学思想 | 191 |
| 国格 | 180 | 孟子的美学思想 | 191 |
| 信仰 | 180 | 《乐记》的美学思想 | 191 |
| 中国伦理思想史 | | 《淮南子》的美学思想 | 191 |
| 忠孝节义 | 180 | 王充的美学思想 | 192 |
| 礼义廉耻 | 180 | 嵇康的美学思想 | 192 |
| 仁 | 180 | 陆机的美学思想 | 192 |
| 中庸之道 | 181 | 顾恺之的美学思想 | 192 |
| 三从四德 | 181 | 谢赫的美学思想 | 192 |
| 三纲五常 | 181 | 宗炳的美学思想 | 193 |
| 圣贤 | 181 | 刘勰的美学思想 | 193 |
| 义与利 | 181 | 钟嵘的美学思想 | 193 |
| 义利之辨 | 182 | 司空图的美学思想 | 193 |
| 人伦 | 182 | 郭熙的美学思想 | 193 |
| 修齐治平 | 182 | 苏轼的美学思想 | 194 |
| 鞠躬尽瘁,死而后已 | 182 | 严羽的美学思想 | 194 |
| 美学 | | 荆浩的美学思想 | 194 |
| 美学 | 182 | 李贽的美学思想 | 194 |
| 美 | 183 | 李渔的美学思想 | 194 |
| 美的本质 | 184 | 王夫之的美学思想 | 195 |
| 优美 | 184 | 叶燮的美学思想 | 195 |
| 丑 | 185 | 石涛的美学思想 | 195 |
| 崇高 | 185 | 梁启超的美学思想 | 196 |
| 悲剧性 | 185 | 王国维的美学思想 | 196 |
| 滑稽 | 186 | 蔡元培的美学思想 | 196 |
| 和谐 | 186 | 朱光潜的美学思想 | 196 |
| 自然美 | 186 | 宗白华的美学思想 | 197 |

| | | | |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 柏拉图的美学思想 | 197 | 复合判断 | 210 |
| 亚里士多德美学思想 | 197 | 联言判断 | 210 |
| 《新科学》 | 197 | 选言判断 | 211 |
| 《拉奥孔》 | 198 | 假言判断 | 211 |
| 康德美学思想 | 198 | 负判断 | 212 |
| 歌德美学思想 | 198 | 推理 | 212 |
| 席勒美学思想 | 198 | 演绎推理 | 213 |
| 黑格尔美学思想 | 199 | 直接推理 | 213 |
| 别林斯基美学思想 | 199 | 三段论 | 213 |
| 《生活与美学》 | 199 | 关系推理 | 214 |
| 《艺术论》 | 200 | 模态推理 | 214 |
| 移情说 | 200 | 联言推理 | 215 |
| 实验美学 | 200 | 选言推理 | 215 |
| 精神分析美学 | 200 | 假言推理 | 215 |
| 格式塔心理学—美学 | 200 | 二难推理 | 216 |
| 现象学美学 | 201 | 传统逻辑基本规律 | 216 |
| 结构主义美学 | 201 | 同一律 | 216 |
| 接受美学 | 201 | 矛盾律 | 216 |
| 马克思恩格斯美学思想 | 201 | 排中律 | 216 |
| 列宁美学思想 | 202 | 充足理由律 | 217 |
| 普列汉诺夫美学思想 | 202 | 归纳逻辑 | 217 |
| 艺术 | 202 | 归纳推理 | 217 |
| 舞蹈美学思想 | 203 | 完全归纳法 | 218 |
| 音乐美学思想 | 203 | 简单枚举法 | 218 |
| 建筑美学思想 | 203 | 科学归纳法 | 218 |
| 雕塑美学思想 | 204 | 假说 | 218 |
| 绘画美学思想 | 204 | 求因果五法 | 218 |
| 书法美学思想 | 204 | 类比推理 | 218 |
| 文学美学思想 | 205 | 论证 | 218 |
| 戏剧美学思想 | 205 | 反驳 | 219 |
| 电影美学思想 | 205 | 谬误 | 219 |
| 科技工艺的美学思想 | 206 | 印度逻辑 | 219 |
| 逻辑学 | 206 | 数理逻辑 | 219 |
| 逻辑学 | 206 | 非经典逻辑 | 219 |
| 传统逻辑 | 206 | 《墨经》 | 219 |
| 词项和概念 | 206 | 辩证矛盾 | 220 |
| 概念的内涵与外延 | 207 | 辩证思维 | 220 |
| 概念的限制与概括 | 207 | 辩证逻辑 | 220 |
| 定义 | 208 | 客观逻辑与主观逻辑 | 221 |
| 划分 | 208 | 逻辑范畴 | 221 |
| 判断和语句 | 208 | 从抽象上升到具体 | 221 |
| 简单判断 | 208 | 归纳与演绎的统一 | 221 |
| 性质判断 | 208 | 分析与综合的统一 | 222 |
| 性质判断的对当关系 | 209 | 逻辑的与历史的统一 | 222 |
| 关系判断 | 209 | 《资本论》的逻辑 | 222 |
| 模态判断 | 210 | | |
| 模态方阵 | 210 | | |
| | | 经济学 | |
| | | 政治经济学 | |