

AXUESHENG FAZHI JIAOYU DUBEN

大学生

法制教育读本

AXUESHENG FAZHI JIAOYU DUBEN
AXUESHENG FAZHI JIAOYU DUBEN



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

AXUESHENG FAZHI JIAOYU DUBEN

大学生

法制教育读本

欧可平 王长楷 主编

G641.5

1

北方工业大学图书馆



00546780



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

大学生法制教育读本/欧可平,王长楷主编.

—重庆:西南师范大学出版社,2003.2

ISBN 7-5621-2753-0

I. 大... II. ①欧... ②王... III. 社会主义法制

—法制教育—青年读物 IV. D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 012492 号

大学生法制教育读本

欧可平 王长楷 主编

责任编辑:曾 艳

封面设计:梅木子

出版、发行:西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编:400715

印 刷:重庆圣莉印务有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:9

字 数:226 千字

版 次:2003 年 10 月第 1 版

印 次:2004 年 3 月第 2 次印刷

印 数:5 001~15 000

书 号:ISBN 7-5621-2753-0/G·1659

定 价:13.80 元

《大学生法制教育读本》编写委员会

主任委员 欧可平

副主任委员 陈流汀 邓卓明 傅正洪 张宗荫

委 员 祝家麟 黄蓉生 华 鹏 张国林

王丕龙 李成文 刘 伦 马新发

饶宁华 傅世放 胡新山 周希贤

佘大林 牟延林 黄 贵 刘玉德

刘业厚 陈子云 王乃武 刘建生

邓朝喜 徐兴旺 何勇平 严欣平

主 审 李昌麒 陈流汀

主 编 欧可平 王长楷

副 主 编 邓朝喜 汪 力 周安平 徐兴旺

编 著 者 (以撰写章节先后为序)

汪 力 李隆琼 徐兴旺 曾文革

黄国泽 向晓春 谢甫成

前 言

2001年5月,中共中央、国务院发布了《中共中央宣传部司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》(以下简称《规划》),《规划》要求:“各级各类学校要开设法制教育课,并且做到计划、课时、教材、师资‘四落实’。”为了适应在大学生中进行“四五”普法教育的迫切需要,重庆市教委组织市内高校中长期从事大学生法制教育和研究的专业人员编著了这本《大学生法制教育读本》。

本书根据国家及各级教育部门关于“四五”普法的文件精神,针对大学生的特点,确定以提高大学生法律素质为目标,坚持知识性、实用性、可读性相结合,并适当体现超前性的指导思想。同时考虑到大学开设了法律基础课,不求对各个法律的详尽阐述而重在用法。本书具有如下特点:

1. 法律法规介绍简明扼要、针对性强。本书只选取“四五”普法要求必须学习的法律法规作简要介绍,特别选取介绍了一些与大学生切身利益相关而《法律基础》教材涉及不多的法律法规和行

政规章,如《消费者权益保护法》、《校园秩序管理规定》等。同时,介绍了《学生伤害事故处理办法》等新的法规。

2. 强化大学生正确的权利义务观。在简要介绍法律法规的基础上,将其中与大学生直接相关的权利义务单独提出来作对应性介绍,使他们比较全面地了解自己享有的权利和应当履行的义务,进一步强化权利义务一致性的观念,以利于他们正确行使权利,切实履行义务。

3. 注重提高大学生实际运用法律的能力。在介绍权利义务的同时,采取以案说法的方法,提高大学生以法律的眼光观察、分析和解决问题的能力。并且从实际出发,专门介绍了运用法律武器维护合法权益的各种途径,如怎样进行调解、仲裁,怎样进行各种不同性质诉讼的起诉、应诉等,并用案例加以说明。

4. 引导大学生进行创新思考。加入 WTO 是我国与国际接轨的关键步骤,正在引起我国社会面貌的重大变化,高等教育和大学生应当如何应对入世的挑战是必然要面对的问题,在第三专题中专门对此进行了探讨,以引导大学生去独立思考。

本书由欧可平、王长楷担任主编,邓朝喜、汪力、周安平、徐兴旺担任副主编。作者分工如下:

汪 力 第一专题,第二专题中的第一、二、八、九部分,第七专题的第二部分。

李隆琼 第二专题的第三至七、第十至十四部分和第十五部分,第四专题的第一至三部分。

徐兴旺 第二专题的第十六部分,第六专题。

曾文革 第三专题。

黄国泽 第四专题的第四部分。

向晓春 第五专题。

谢甫成 第七专题的第一部分。

本书承蒙我国著名法学家、西南政法大学博士生导师李昌麒教授审阅书稿,并提出了宝贵的意见。同时,本书的编写自始至终得到了西南师范大学出版社的大力支持和帮助,西南师范大学法学研究生石胜勇、鲁森参加了大纲的起草和讨论,在此一并表示衷心感谢!

法

目 录

第一专题 大学生与“四五”普法	(1)
一、普法概述	(1)
二、大学生与“四五”普法	(4)
第二专题 与大学生相关的法律法规简介	(8)
一、我国法律体系简介	(8)
二、宪法	(12)
三、民法通则	(15)
四、刑法	(23)
五、劳动法	(30)
六、知识产权法	(35)
七、消费者权益保护法	(42)
八、治安管理处罚条例	(46)
九、计算机与网络法规	(50)
十、教育法	(52)
十一、高等教育法	(56)
十二、国防教育法	(63)
十三、学位条例	(67)

十四、高等学校学生管理规定	(70)
十五、校园秩序管理规定	(74)
十六、学生伤害事故处理办法	(75)
第三专题 WTO 法律规制与当代大学生	(82)
一、WTO 概述	(82)
二、WTO 与教育服务贸易	(89)
三、加入 WTO 后当代大学生面临的机遇与挑战	(93)
四、当代大学生应对加入 WTO 的对策	(107)
第四专题 大学生的主要权利	(112)
一、人身权	(112)
(一)人身权概述	(112)
(二)人格权	(117)
(三)身份权	(134)
二、财产权	(134)
(一)财产所有权	(134)
(二)财产继承权	(140)
(三)获得与学校收费相当的住宿生活权和学习、生活、	
用具使用权	(144)
(四)获得物质帮助权	(145)
三、知识产权	(148)
(一)著作权	(148)
(二)专利权	(155)
四、受教育权及其他权利	(161)
(一)受教育权概述	(161)
(二)平等受教育权	(164)
(三)发展权	(166)

(四)参加各种活动权	(168)
(五)享受相应的教学质量服务权	(169)
(六)获得学业品德公正评价权	(170)
(七)获得证书权	(171)
(八)结社权	(173)
(九)批评权和建议权	(174)
(十)申诉权	(175)
(十一)对学校收费的知情权	(177)
(十二)获得就业指导和服务权	(178)
(十三)平等择业权	(179)

第五专题 大学生的主要义务..... (182)

一、遵章守纪,服从学校的领导和管理.....	(182)
二、自觉接受学校思想品德教育和政治教育	(185)
三、自觉完成规定的学习任务	(187)
四、自觉参加军训	(189)
五、积极参加学校组织的社会实践和公益劳动	(191)
六、自觉爱护学校教学设施及日常生活用具、公益 设施	(193)
七、自觉养成健康的生活方式	(195)
八、按照规定缴纳学费	(197)
九、诚实守信,获得助学金、贷学金的学生应切实 履行合同义务	(202)
十、积极履行司法协助义务	(205)
十一、切实履行环保义务	(207)

第六专题 法律救济..... (210)

一、法律救济的含义	(210)
-----------------	-------

二、法律救济的途径和方法	(211)
三、大学生在法律救济中应注意的问题	(238)
四、相关主要法律文书格式	(242)
第七专题 常见的大学生的违法行为及其预防	(254)
一、常见的大学生的违法行为	(254)
二、大学生违法行为的预防	(271)

第一专题 大学生与“四五”普法

当代大学生是一个令人羡慕的群体。他们在立志成才,报效祖国的学习和生活过程中也常常受到诸多困扰,在法律无时不有、无处不在的今天,很多困扰都是由于不懂法而带来的。一方面,大学生在升学、就读、就业等问题上难以维护自己的合法权益;另一方面,也可能在不知不觉中违法甚至犯罪。2002年2月23日某大学学生刘某“为了测试熊的嗅觉”将硫酸泼向北京动物园的5只熊,致使它们遭到不同程度的伤害。这引起了全国上下教育界特别是法律界的关注。刘某伤熊事件固然有其他原因,但也充分说明大学生法律意识仍然淡薄,还需要强化法律知识的学习。培养和提高法律素质,不仅要做到知法、守法,而且要做到用法和护法,这是新世纪对大学生提出的基本要求,也是大学生成才的迫切需要,而“四五”普法的实施正可以满足这种需要。

一、普法概述

(一)“四五”普法的由来

随着国家法制建设的推进,党中央越来越认识到,只有普遍提高全体公民的法律意识才能为法制建设奠定坚实的基础。于是在

1986年开始实施五年一个阶段的公民普法规划,迄今已经进行了“一五”、“二五”、“三五”普法。2001年5月27日《中共中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》(以下简称《规划》)出台,标志着我国第四个五年普法规划又拉开了序幕。通过前三个五年普法规划的实施,全社会基本树立起法律意识,广大公民开始养成依法办事的习惯,对我国进入依法治国的战略阶段起到了巨大的推动作用。目前,我国的改革开放正向着纵深发展,开始了实现社会主义现代化建设第三步战略目标,启动了国民经济和社会发展第十个五年计划,特别是新世纪伊始我国又加入了WTO,这些都对我国民主和法制建设尤其是法制宣传教育工作提出了新任务、新要求。在这样的形势下制定的《规划》,无论是目标、内容还是任务和实施要求都提到了一个新的高度。

(二)“四五”普法的主要内容

1. 指导思想

“四五”普法必须以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,立足于国民经济和社会发展第十个五年计划的宏伟目标,立足于建立和完善社会主义市场经济体制的客观需要,立足于依法治国、建设社会主义法治国家基本方略的总体要求,紧紧围绕党和国家的工作大局,继续深入开展法制教育,进一步提高广大公民的法律素质,继续坚持法制教育与法制实践相结合,积极推进依法治国,使全社会的管理工作逐步走上法制化轨道,保障和促进经济建设和社会各项事业健康发展。

2. 目标与任务

(1)“四五”普法的目标

“四五”普法的目标是“两个提高”和“两个转变”,即根据我国宪法原则和新时期社会主义民主法制建设的发展进程,深入开展

法制宣传教育,全面提高全体公民特别是各级领导干部的法律素质;扎实推进地方、行业、基层依法治理,全面提高社会法治化管理水平。通过“四五”普法规划的实施,努力实现由提高全民法律意识向提高全民法律素质的转变,实现由注重依靠行政手段管理向注重运用法律手段管理的转变,全方位推进各项事业的依法治理,为依法治国,建设社会主义法治国家奠定坚实的基础。

(2)“四五”普法的任务

为了实现“四五”普法的目标,我们必须落实以下任务:

第一,继续深入学习宣传邓小平民主法制理论和党的依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略,学习宣传宪法和国家基本法律,学习宣传与公民工作、生产生活密切相关的法律法规知识,努力提高广大公民的法律素质。注重培养公民的权利义务对等的现代法制观念,增强公民遵纪守法、维护自身合法权益和民主参与、民主监督的意识。注重提高广大干部特别是领导干部的法制理论水平,提高依法决策、依法行政和依法管理的能力。这是在新时期面对新形势,在前三个五年普法所取得成果的基础上对普法提出的重要任务。

第二,紧紧围绕党和国家的中心工作,积极开展法制宣传教育。要宣传社会主义市场经济特别是与整顿市场经济秩序相关的法律法规,宣传涉及保障和促进国家实施西部大开发的法律法规,宣传与加入世界贸易组织相关的法律知识,宣传与维护社会稳定相关的法律法规,宣传社会发展迫切要求普及的各项法律法规,为改革、发展、稳定创造更加良好的法治环境。

第三,坚持法制教育与法制实践相结合,继续推进依法治理工作。依法治理是法制宣传教育的内在要求。要妥善处理学法与用法的关系,以法制宣传教育为基础,以依法行政、公正司法为重点,以法治化管理为目标,进一步加大依法治理力度,积极推进依法治理进程。

第四,把法制教育和思想道德教育紧密结合起来,把依法治国与以德治国紧密结合起来,促进民主法制建设和精神文明建设。

3. “四五”普法的基本要求

为了实现“四五”普法的目标和任务,要求一切有接受教育能力的公民,都要认真学习宪法和国家基本法律知识,不断增强社会主义民主法制意识,努力做到学法、知法、守法、用法、护法;坚持学法和用法相结合,积极开展地方依法治理;加强法制宣传教育的制度建设和阵地建设。

二、大学生与“四五”普法

(一)大学生“四五”普法的重要意义

对大学生“四五”普法的意义主要从以下几个方面理解:

1. 实施依法治国方略的需要。1997年,江泽民同志在中共十五大报告中提出了依法治国、建设社会主义法治国家的治国方略。1998年这一治国方略又写入了我国宪法。这标志着我国已经驶入了一个法治化的快车道。公民法律素质的培养和提高是依法治国的基础工程。为此,我们要在依法治国方略的大背景下,紧紧围绕党和国家的中心工作,围绕改革、发展、稳定的大局,结合社会的难点、热点问题对重点的法律进行宣传,以进一步提高公民的法律素质。这是新时期提出的一项刻不容缓的任务。作为高文化水平群体的大学生,在自己学好的基础上,积极参加法制宣传教育,将极大地促进普法目标的实现。

2. 建立和完善社会主义市场经济体制的需要。市场经济就是法治经济。一方面,没有完善的法律体系,也就没有完善的社会主义市场经济体制;另一方面,没有绝大多数知法、守法的公民,特别是既懂得专业知识,又懂得法律规则的专门人才,再完善的法律体系也只是无本之木、无源之水,达不到对市场经济的规范,更谈

不上适应我国加入世界贸易组织的需要了。作为未来的市场经济建设的主力军的大学生,如果不具备与之相适应的法律素质,就不可能完成自己的历史使命。从这一高度来看,大学生接受普法教育关系着我国市场经济建设和发展的前途。

3. 切实保障人权的需要。人权问题已经成为衡量一个国家进步、文明的重要标志。通过前几次普法,我国公民的法律意识已有比较大的提高,知道运用法律维护自己的合法权益,但是真正能够知法守法,防范侵权,维护自己合法权益的却不多,特别是在主动参与国家和社会事务,提高国家民主化程度来保障人权这一根本点上,很多人从认识到能力都还相差较远。这就要求通过深入普法,不断强化公民的法律知识、法律意识,特别是法律素质,并具备相应的能力,从而使人权在更大程度上得到保障。在这方面大学生同样应当走在公民的前列。

4. 大学生自身成才的需要。当代大学生是未来的人才,是未来的建设者和接班人,国家和人民寄予着殷切期望。在实施依法治国的时代条件下,一定水平的法律素质是衡量是否是新世纪合格人才的基本标准。在实际生活中处处离不开法律,只有提高法律素质才能有效地维护自己的合法权益,同时也才能预防违法犯罪。正因为如此,《规划》将青少年特别是在校学生作为“四五”普法的重点对象,要求各级各类学校都要开设法制教育课,并且做到计划、课时、教材、师资“四落实”,以保证普法取得实际效果。

(二)大学生“四五”普法的基本内容

教育部根据中央的《规划》,结合教育系统特点制定了《全国教育系统法制宣传教育第四个五年规划》。其中对大学生“四五”普法作了如下要求:

1. 目标。在“两个提高”、“两个转变”的基础上,要求大学生努力成为具有现代法治观念,增强法律意识,提高法律素质的合格

人才。

2. 任务。在学习宪法和国家基本法律的基础上,以《教育法》、《高等教育法》为核心,重点学习与大学生生活和学习相关的法律法规,掌握与加入世界贸易组织有关的法律知识,维护青年学生合法权益和预防大学生违法犯罪行为的发生。

3. 基本要求。大学生应当懂得马克思主义法学的基本观点,了解我国宪法和法律的基本原则和重要内容,重点掌握与大学生学习、生活相关的法律知识,树立正确的权利、义务观念和较强的法制观念和社会责任感,不断提高运用法律维护国家、集体和自身合法权益的自觉性和能力。

(三)大学生提高法律素质的方法

提高全民的法律素质是“四五”普法的主要目标。《规划》主要围绕这一目标确定内容、要求、步骤和方法。为了实现这一目标,大学生们应当从以下几个方面努力:

1. 明确目的。要干好每一件事首先必须有一个明确的目的。盲目做事是做不好事的,作为高文化水平群体的大学生更不应该盲目从事。对于“四五”普法,应当根据国家的要求和所学专业来确定自己的具体目标,使自己的法律知识和能力既符合大学生素质的一般要求又具有自己的特长,以充分发挥其作用。

2. 努力学习。学法、知法是提高法律素质的前提。要按照《规划》的要求,首先学好指定的重点法律法规,然后结合自己的专业,学习相关法律法规。学习中不仅要掌握具体法律法规,知道什么事可以做,什么事必须做,什么事不能做,还应当进一步弄清法律的立法精神和原则,使自己具备较高的法律素养。

3. 学用结合。法律是解决实际问题的,具有很强的实践性,学用结合是学法最有效的方法。大学生在学习期间,可以在阅读各种报刊上的相关报道时,运用所学的法律知识去分析、评判,还可以开