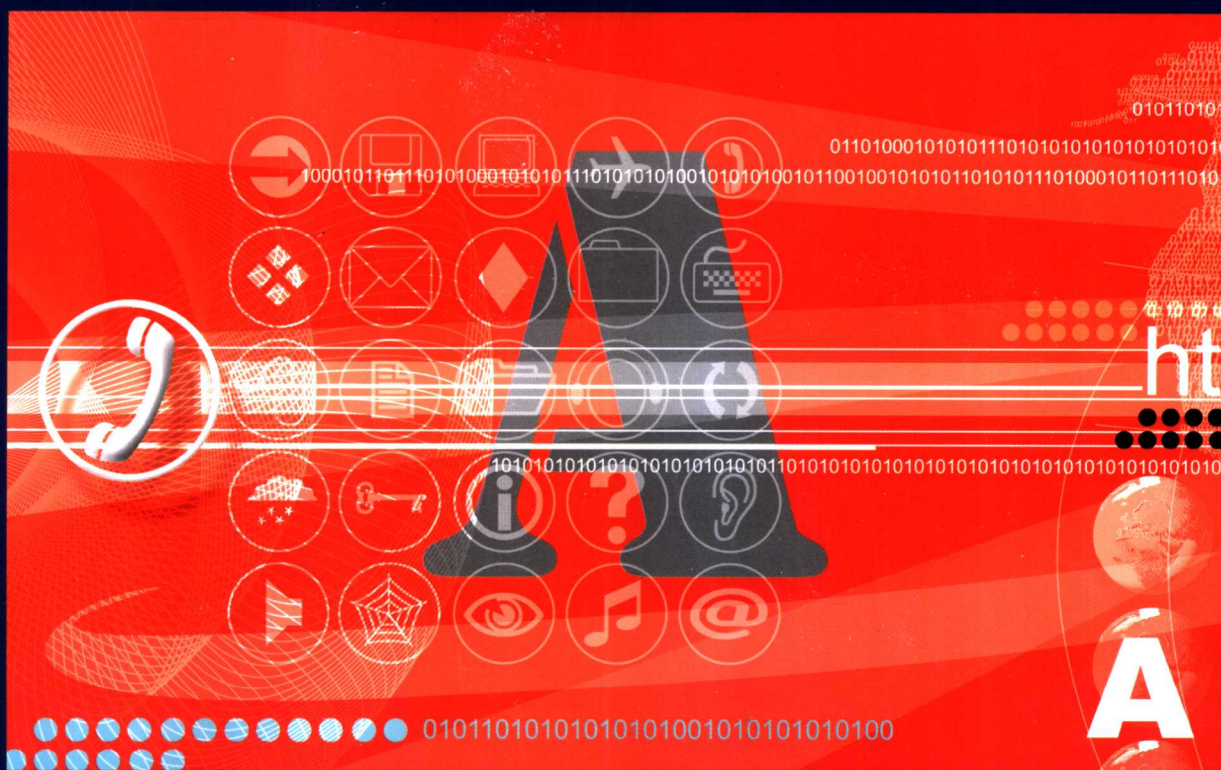


“上海紧缺人才
培训工程”
教学系列丛书

上海市计算机应用能力考核办公室 编

电子出版和阅读工具

Acrobat实践教程



上海交通大学出版社

“上海紧缺人才培训工程”教学系列丛书

电子出版和阅读工具 Acrobat 实践教程

上海市计算机应用能力考核办公室 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书以任务驱动的形式,帮助读者学习如何用 Adobe Acrobat 软件进行 PDF 文件的生成、组合和编辑;如何创建书签、缩略图、目录、超级链接等 PDF 文档部件;如何为 PDF 文件添加影视、声音、命令按钮和交互表单等。

本书是“上海市信息技术认证证书”系列课程的专用教材,也可用作 Acrobat 的自学教材。

图书在版编目(CIP)数据

电子出版和阅读工具 Acrobat 实践教程/上海市计算机应用能力考核办公室编. —上海:上海交通大学出版社,2003
(上海市紧缺人才培养工程教学系列丛书)
ISBN 7-313-03478-4

I. 电… II. 上… III. 电子文件—文件系统, Acrobat—技术培训—教材 IV. TP391.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 076330 号

电子出版和阅读工具 Acrobat 实践教程

上海市计算机应用能力考核办公室 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.75 字数:175 千字

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5 050

ISBN 7-313-03478-4/TP·573 定价(含光盘):24.00 元

版权所有 侵权必究

“上海紧缺人才培训工程”信息技术
认证证书教学系列丛书,由上海市教
育委员会、上海市成人教育委员会、中共
上海市委组织部、上海市人事局、上海市
信息化委员会联合组织编写

上海市计算机应用能力考核专家组成员

组长：施伯乐 复旦大学教授
组员：白英彩 上海交通大学教授
郑衍衡 上海大学教授
汪燮华 华东师范大学教授
俞时权 上海师范大学教授
高毓乾 上海市科委高级工程师
陶霖 上海第二工业大学教授
许永兴 上海电视大学教授

上海市信息技术认证证书教学系列丛书

编委负责人：郭伯农 黄清云
总体策划：刘煜海 陈忠 陆蕙西 黄河笑

本书编撰人员

编者：潘钢

主审：陆蕙西

上海市信息技术认证考核专用网站：<http://renzheng.shtvu.edu.cn>

序

上海市人民政府副市长 严隽琪

信息产业是决定 21 世纪国际竞争地位的战略型产业,其规模和水平已经成为一个国家或城市现代化程度与综合竞争力的重要标志之一。信息产业的竞争说到底还是人才的竞争。今后五年,上海能不能在二十世纪九十年代发展的基础上再创佳绩,在很大程度上取决于上海人才战略高地的构筑。目前,上海信息技术人才的市场结构性矛盾还比较突出,专业化的高级技术人才还远远不能满足市场的需求,人才供需缺口较大。从“第一资源”的战略高度出发,加快信息技术人才队伍建设,已成为当前上海城市人力资源开发的一个重要课题。

“上海市紧缺人才培训工程”自上世纪 90 年代实施以来,取得了令人满意的业绩,在计算机应用能力普及方面,由市委组织部、市人事局、市信息化办公室、市教育委员会、市成人教育委员会联合组织的适应不同层次需要的普及培训,培养了一大批信息化建设应用人才,对上海城市信息化建设起到了积极的促进作用。

进入新世纪,上海城市信息化建设正向深度和广度推进,对本市信息化人才队伍提出了更高的要求。因此,启动全市新一轮的信息化培训已成为我们当前的一项重要工作。新一轮信息化培训工作将以市场需求为导向,培训内容将更加突出专业和管理培训,培训体系将鼓励社会各方的积极参与。我们的目标是推出一批与技术发展同步的培训课程,形成一批新型的信息化培训基地,涌现一批适应最新技术发展潮流的专业技术人才,为上海加快信息化建设提供人才保障。

由市信息化办公室组织市计算机应用能力考核办公室编写的“上海市信息技术认证证书教学系列丛书”,其内容涉及办公信息化、网页网站开发、数据库应用、机房网络管理、应用程序开发等五种技术认证证书考核及相应的认证工程师证书考核,专业化特点明显;教材充分吸收国外信息技术培训的新理念、新模式,采用“基于应用需求、面向应用实例”的编写模式和“实践教程+技术参考书”的教材组合模式,被列为“上海市紧缺人才培训工程”的重要系列教材。我相信,这套系列教材的出版,对于加快构建学习型城市,提高广大市民的信息技术技能,优化信息技术人才资源结构,推进上海城市信息化建设具有十分重要的意义。

2002 年 7 月

致 读 者

中华人民共和国国务委员 陈至立

高科技及其产业是当代经济发展的火车头。在当代科学技术革命中,计算机信息处理技术居于先导地位。在 90 年代的今天,世界科学技术已经进入了信息革命的新纪元。

上海的振兴正处于这一信息革命的时代。上海要在本世纪末、下世纪初跻身国际经济、金融、贸易中心城市之列,就必须牢牢把握机遇,大力发展计算机应用及其产业。市委、市政府决定尽快发展计算机产业,使其成为上海新一代的支柱产业。这是从上海产业结构调整、城市功能发挥、技术革命发展的战略高度出发作出的战略决策。今后几年,上海计算机产业的销售额将每年翻一番,到本世纪末形成年销售额达数百亿元的产业规模。金融电子化、商业电子化、个人用电脑的普及、机电一体化、城市管理、工业管理以及办公自动化、智能化大楼的建设、软件开发应用及系统集成等,将使上海的经济和社会生活发生深刻的变化,并为上海成为国际经济、金融、贸易中心城市提供必不可少的技术支撑。计算机产业不仅将成为上海工业发展的新的生长点,并将带动一批相关产业的发展。可以预计,不久的将来,计算机在上海将被广泛应用,渗透到各行各业,使上海的现代化水平向前迈进一大步。

发展计算机产业对计算机专业人才的培养及应用人才的培训提出了紧迫要求,一方面要培养一大批能够从事计算机研究开发的高级专业人才,另一方面要培训成千上万的计算机操作人员,普及计算机应用技术。只有各行各业的从业人员都学会计算机操作和应用,计算机的广泛使用和产业发展才能真正实现。因此,上海市“90 年代紧缺人才培训工程”和上海市“三学”(学知识、学科学、学技术)活动都把计算机应用技术的普及作为其重要内容。上海市计算机应用能力考核则是在广大市民中普及计算机应用技术的一项重要举措。这项考核的独创性和实用性使其独具特点,受到应考者及用人单位的广泛欢迎。

希望上海广大市民顺应新技术革命的潮流,努力掌握计算机应用技术,为上海的振兴作出更大贡献!

1994 年 7 月

(注:本文发表时,作者任中国共产党上海市委副书记、上海市计算机应用与产业发展领导小组组长)

序

上海市政协副主席 谢丽娟

由上海市人民政府教育卫生办公室、市成人教育委员会、中共上海市委组织部、市人事局联合组织编写的“90年代上海紧缺人才培训工程教学系列丛书”将陆续出版。编写、出版这套丛书是实施上海紧缺人才培训工程的基础工作之一,对推动培养和造就适应上海经济建设和社会发展急需的专业技术人才必将起到积极的作用。

90年代是振兴上海、开发浦东关键的十年。上海要成为国际经济、金融、贸易中心之一,成为长江流域经济发展的“龙头”,很大程度上取决于上海能否有效地提高上海人的整体素质,能否培养和造就出一大批坚持为上海经济建设和社会发展服务,既懂经济,懂法律,懂外语,又善于经济管理,擅长国际竞争,适应社会主义市场经济新秩序的多层次专业人才。这已越来越成为广大上海人民的共同认识。

目前上海人才的状况与经济建设、社会发展的需求矛盾日趋显著。它集中表现在:社会主义市场经济的逐步确立,外向型经济的迅速发展,新兴产业的不断崛起,产业产品结构的适时调整,城市建设和管理任务的日益繁重,使原来习惯于在计划经济体制下工作的各类专业技术人才进入了一个颇感生疏的境地,使原来以面向国内市场为主的各类专业技术人才进入一个同时面向国内外市场并参与国际竞争的新天地,金融、旅游、房地产、城市建设和管理等以及许多高新技术产业又急切地呼唤一大批新的专业技术人才。这就加剧了本市专业人才总量不足、结构不合理的矛盾。此外,本市的从业人员和市民的外语水平与计算机的应用能力普遍不高。这种情况如不迅速改变,必将影响上海的经济走向世界,必将影响上海在国际经济、金融、贸易中的地位和在长江流域乃至全国经济发展中的作用。紧缺人才培养问题已引起市委、市政府的高度重视。

“机不可失,时不再来。”我们要大力加强紧缺人才的培训工作和外语、计算机的推广普及工作。鉴于此,及时编写、出版本丛书,是当前形势之急需,其意义是现实的和深远的。诚然,要全面组织实施90年代上海紧缺人才培训工程,还有待于各有关方面的共同努力。

在“90年代紧缺人才培训工程教学系列丛书”开始出版之际,感触颇多,简述代序。

1993年8月

序

上海市人大常委会主任 龚学平

“90年代上海紧缺人才培训工程”实施三年来,取得了较大的成绩。这一成绩表现在下列诸多方面:一、以系统或行业为依托,建立了以十大紧缺人才培训中心为主体的紧缺人才培训体系,分别承担现代企业高级经理、现代企业高级营销经理、房地产开发、涉外商务、涉外法律等26类岗位的紧缺人才培训考核工作。二、建立了计算机应用能力考核制和通用外语水平等级考试制,参加计算机应用能力考核的有93万人,经考核合格的有近59万人;参加通用外语水平等级考试的达13万人,经考试合格的有8.4万人,较好地提高了市民计算机应用能力和外语水平。三、建立了上海教育电视台,在交流教育信息、传播科学知识、弘扬优秀文化、提高市民素质等方面发挥了积极的作用。

“90年代上海紧缺人才培训工程”进展顺利的原因是多方面的,其中最根本的是,它顺应了上海经济建设和社会发展的需要。具体地说,它的成功有赖于市委、市府的正确领导,有赖于这一培训工程的组织者——市教委、成人教委、市委组织部和市人事局的通力协作,有赖于中央和市有关部门的支持,有赖于从事这一工程的全体同志坚持不懈的努力。这里值得一提的是,这一培训工程的教学系列丛书从内容到形式,具有实用性强、应变性强、适用面宽的特点,与以往教材相比体现了“紧缺”之意,它是本市许多专家、学者与实际工作者共同心血的结晶。现在,其中的某些教材已经出新版本了,表明它们在“紧缺”方面有更进一步的追求。

从现在到2010年,是建设有中国特色社会主义承前启后、继往开来的重要时期。上海要努力建设成为国际经济、金融和贸易中心城市之一。在机遇与挑战并存的形势下,继续努力搞好“90年代上海紧缺人才培训工程”,培养一大批社会主义现代化建设的急需人才,必将对上海的腾飞产生巨大的现实意义与深远的历史意义。

上海的改革和发展为我们提供了实施“90年代上海紧缺人才培训工程”的广阔舞台。市各有关方面一定要进一步加强领导,团结协作,深化改革,扎实工作,努力在这个舞台上大显身手。我们也期待着更多的优秀教材面世,推进这一培训工程的进一步发展,为迎接21世纪的到来作出更大的贡献。

1997年4月

(注:本文发表时,作者任中国共产党上海市委副书记)

编者的话

为了进一步推动上海地区的信息化建设,上海市紧缺人才培训工程联席会议办公室自 2001 年起,在进行了近十年的上海市计算机应用能力社会化培训与考核的基础上,推出“上海市信息技术认证证书”的培训与考核,同时在广度和深度上进一步推动上海地区的 IT 培训。2001 年 9 月,上海市信息化办公室将此证书列入上海市信息技术人才队伍的培训范围。2002 年 9 月,市政府分管信息化建设的严隽琪副市长为“上海市信息技术认证证书教学系列丛书”撰写了新序。

“上海市信息技术认证证书”的考核内容和方式都以“突出新技术、贴近实用、强调能力”为特色,以满足各类机构在信息化过程中产生的对信息技术岗位人才的需求。首批推出下列五个技术领域、两个层次的十项证书:

办公信息化技术认证证书;办公信息化认证工程师证书;
机房网络管理技术认证证书;机房网络管理认证工程师证书;
网页网站开发技术认证证书;网页网站开发认证工程师证书;
应用程序开发技术认证证书;应用程序开发认证工程师证书;
数据库应用技术认证证书;数据库应用认证工程师证书。

PDF 文档已成为跨平台电子文档交换和 Internet 上发布文件的事实上的标准。Acrobat 是生成、编辑 PDF 文档的经典软件。随着电子政务的开展,PDF 文档的生成和编辑将逐渐成为办公室人员的必备技能。因此,Acrobat 软件的使用被列入办公信息化技术认证证书的考核内容。

作为办公信息化技术认证证书系列课程的专用教材,本书内容紧扣 PDF 文件的最常用的操作,以任务和练习的形式,用实例来帮助读者掌握实用的技能。本书着重介绍 PDF 文件的阅读、在其他应用软件(如 Microsoft Office)中生成 PDF 文件、为 PDF 文件制作各种阅读工具、在 PDF 文件中添加影视、声音、命令按钮、表单等多媒体和交互功能。读者通过本书的“任务”和“练习”的完成,可以举一反三,提高应用能力。

本课程入门要求不高,只要熟悉 Windows 和 Office 的基本操作,通过本书的学习就可掌握 Acrobat 的使用,并运用于实际工作中。

本书主要作者是上海交通大学生命科学技术学院潘钢,上海电视大学陆蕙西教授审查了全部书稿。由于编写者水平有限,书中难免有缺点和不足之处,恳请读者和专家批评指正。

上海市计算机应用能力考核办公室

2003 年 10 月

目 录

第 1 课 使用 Acrobat 阅读器	1
学习入门	2
任务 1: 安装中文 Acrobat Reader 4.0	2
练习 1: 初识 Acrobat Reader 4.0	4
练习 2: 管理阅读器窗口	5
任务 2: 阅读 PDF 文档“第 1 课. pdf”	6
练习 1: 阅读 PDF 文档“第 2 课. pdf”	8
练习 2: 打印 PDF 文档“第 2 课. pdf”	8
任务 3: 在读者指南中查找信息	10
练习 1: 从读者指南中提取信息	11
练习 2: 了解读者指南和 W2000help. pdf 的操作权限	12
任务 4: 自动播放 PDF 文档“第 1 课. pdf”	14
练习 1: 为会议发言人设置显示方式(独立练习)	15
练习 2: 设置网络阅读方式	16
学习小结	18
 第 2 课 把电子文件转换成 PDF 文档	19
学习入门	20
任务 1: 把 Word 文档转换成 PDF 文档	21
练习 1: 把电子表格转换成 PDF 文档	23
练习 2: 把电子邮件制作成 PDF 文档	24
任务 2: 把网页转换为 PDF 文档	25
练习 1: 把 Powerpoint 讲稿文件转换成 PDF 文档	27
练习 2: 制作 PDF 图片集	29
练习 3: 为图片集添加图片(独立操作)	31
任务 3: 定制 Distiller 作业 Job1	31
练习: 制作私人像册(独立练习)	34
学习小结	34
 第 3 课 制作 PDF 文件的导览	37
学习入门	38
任务 1: 为文档创建缩略图	38
练习 1: 为一批文档同时创建缩略图	41
练习 2: 为一批文档同时设置安全性(独立练习)	43

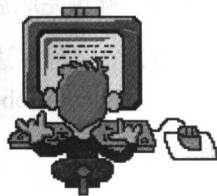
任务 2:为文档创建内部书签	43
练习 1: 为文档添加子书签	45
练习 2:为文档建立外部书签	47
任务 3:建立文档内部的链接	49
练习 1:创建网络链接	50
练习 2:创建文档之间的链接(独立练习)	51
练习 3:创建适应文档变化的链接	52
任务 4:为文档建立阅读流程	54
练习:修改阅读流程	56
学习小结	59
第 4 课 编辑 PDF 文档	61
学习入门	62
任务 1:拼装文档	63
练习:按章节重排页码	65
任务 2:编辑文档内容及格式	66
练习 1:修改文档的页面布局	68
练习 2:在文档内部复制和移动页面	73
任务 3:修改 PDF 文档中的图形信息	74
练习:替换页面	75
任务 4:从 PDF 文档中提取页面	77
练习:从 PDF 文档中提取图形信息	78
学习小结	80
第 5 课 添加多媒体交互效果	82
学习入门	83
任务 1:为文档添加电影剪辑	84
练习 1:改变电影播放方式(独立练习)	86
练习 2:在文档中放置声音剪辑(独立练习)	86
任务 2:为文档添加动作书签	87
练习:为文档添加动作命令	88
任务 3:为 NewTriton 订单文件创建表单域	90
练习 1:填写 NewTriton 订单	97
练习 2:编辑 NewTriton 订单文件(独立练习)	99
任务 4:在 Acrobat 中用电子邮件发送 PDF 文档	99
练习 1:在文档中添加可检索信息	101
练习 2:为 PDF 文档定义打开状态	102
学习小结	103

第 1 课

使用 Acrobat 阅读器

通过本课你将学习：

- ✓ 安装 Acrobat 阅读器
- ✓ 浏览和打印 PDF 文档
- ✓ 查找和保存 PDF 文档中的信息
- ✓ 设置阅读器的工作方式





学习入门

- ◆ Acrobat 软件是 Adobe 公司的荣誉产品，是电子文档转换中必不可少的软件。该软件提供文档的组织、显示、打印等诸多功能，是跨平台信息共享的最佳工具。Acrobat 是一组套件，由 Reader（PDF 阅读器）、Acrobat 4.0（PDF 编辑器）等模块组成。
- ◆ Acrobat Reader 是一个免费软件，用于浏览和打印 PDF 文件，可以从 www.adobe.com 网址免费下载，本教材所附光盘提供安装程序。
- ◆ PDF 文件的英文全称是 Portable Document Format，中文译名为“便携式文档格式”，是全球通用的电子文档出版的开放式标准。PDF 使用了 Adobe PostScript 页面描述语言的成像模型——文本、矢量图形和图像。PDF 的显示过程并不受平台和设备分辨率的限制。例如，可以在 Macintosh 上生成 PDF 文件，然后在 Unix、DOS 或 Windows 中阅读。
- ◆ Acrobat Reader 提供丰富的浏览工具，满足各种 PDF 文档、各种操作者的浏览要求。阅读器还提供一个安全体系，可由 PDF 文档的作者设置阅读操作的权限。
- ◆ 阅读网上 PDF 文档的方法：
 - 将网上的 PDF 文档下载到本地后用 Acrobat 阅读器打开文件。
 - 设置 Acrobat 阅读器的工作方式，使 IE 能用内嵌的方式直接打开网上 PDF 文档。在这种方式下，不必将文档全部下载后再开始阅读，而是一边阅读前面的页面一边下载后续页面。



任务 1：安装中文 Acrobat Reader 4.0

操作要求：在你的计算机上安装 Acrobat Reader 4.0（本教材所附光盘提供安装文件）。

操作步骤：

1. 双击本教材所附光盘中的 Acrobat Reader 4.0 安装程序 Ar40chs.exe，进入如图 1-1 所示的安装过程。安装程序正在进行解包处理。
2. 解包完成后，安装程序出现如图 1-2 所示的画面，单击“下一个”按钮。
3. 安装程序进入如图 1-3 所示的“选择目标位置”画面，默认的安装目录是 C:\Program Files\Adobe\Acrobat 4.0。单击“下一个”按钮，以默认目录为目标位置。

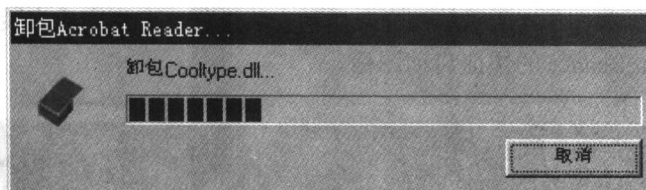


图 1-1 Acrobat Reader 4.0 安装过程 (1)

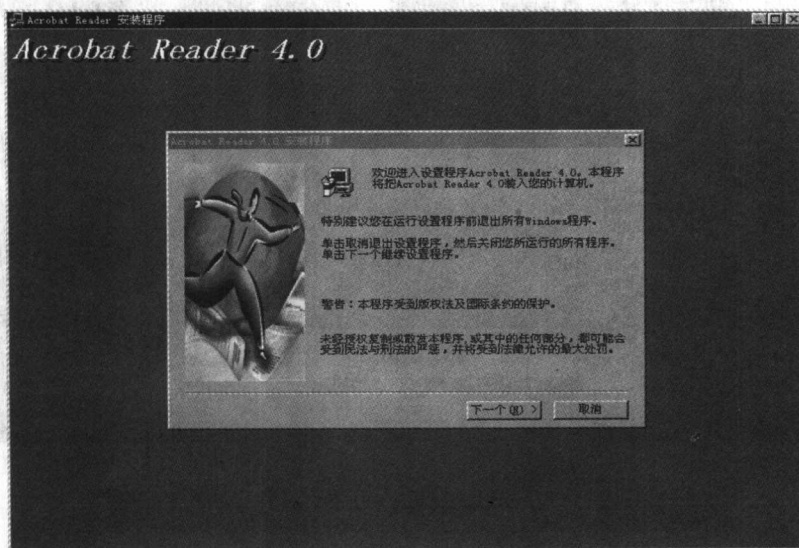


图 1-2 Acrobat Reader 4.0 安装过程 (2)

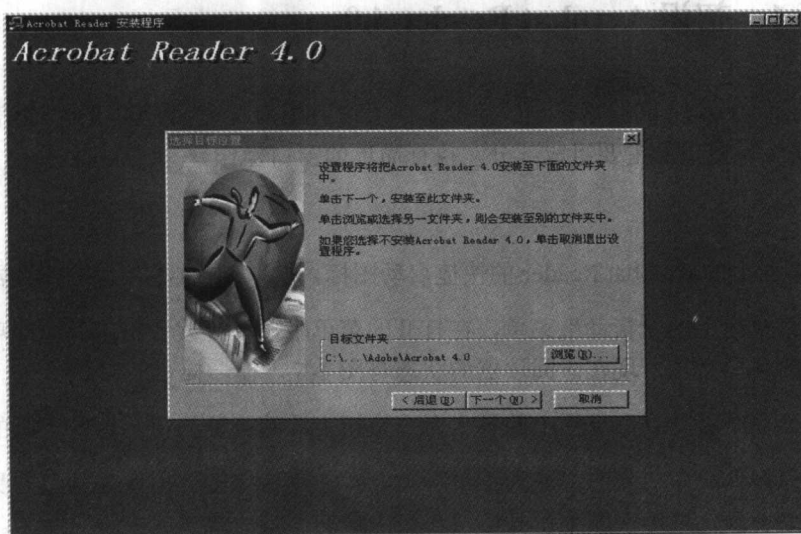


图 1-3 Acrobat Reader 4.0 安装过程 (3)

4. 安装程序显示如图 1-4 所示的画面，显示安装进程，直到完成安装。你可以在桌面上看到 Acrobat Reader 的快捷启动图标。

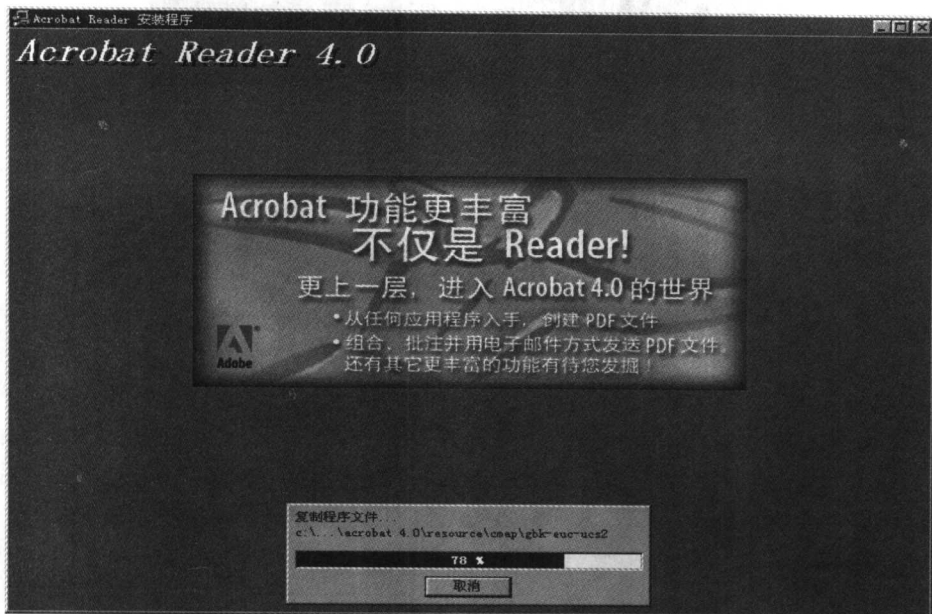


图 1-4 Acrobat Reader 4.0 安装过程 (4)



练习 1: 初识 Acrobat Reader 4.0

操作要求: 启动 Acrobat 阅读器, 浏览该软件的“读者指南”, 借助其中的帮助信息认识阅读器工作窗口的主要组成部分, 执行简单的窗口操作。

操作步骤:

1. 双击桌面上的 Acrobat Reader 的快捷启动图标, 进入与图 1-5 相似的阅读器工作窗口。
2. 单击菜单栏上的“帮助”菜单, 在打开的菜单中选择“读者指南”命令项, 打开阅读器的帮助文档。现在, 阅读器的状态与图 1-5 一模一样了。
3. 将鼠标逐个移动到命令栏上的各个命令按钮上, 阅读器将显示这些工具的名称。
4. 将鼠标移到命令栏上的“放大工具”上, 按住鼠标左键, 出现被隐藏的另一个工具“缩小工具”, 单击缩小工具, 现在被隐藏的工具变成“放大工具”了。



图 1-5 Acrobat Reader 4.0 的工作窗口

5. “文本选择工具”有同样的情况，用上述方法找出与“文本选择工具”同组的工具是_____、_____。
6. 单击窗口左边“导览区”中的“缩略图”标签，使该页凸前显示；逐个双击各缩略图，阅读右边文档区中显示的相应页。
7. 单击“书签”标签，凸前显示书签页；逐个单击各书签，阅读右边文档区中显示的相应信息。
8. 利用“读者指南”中提供的帮助信息，进行放大和缩小文档区内容的操作。
放大文档区内容的操作是：_____。
缩小文档区内容的操作是：_____。
9. 单击菜单栏上的“文件”菜单，在打开的菜单中选择“关闭”命令项，关闭阅读器中的“读者指南”。



练习 2：管理阅读器窗口

操作要求：使用阅读器提供的工具，控制阅读器各组成部分的显示或隐藏。