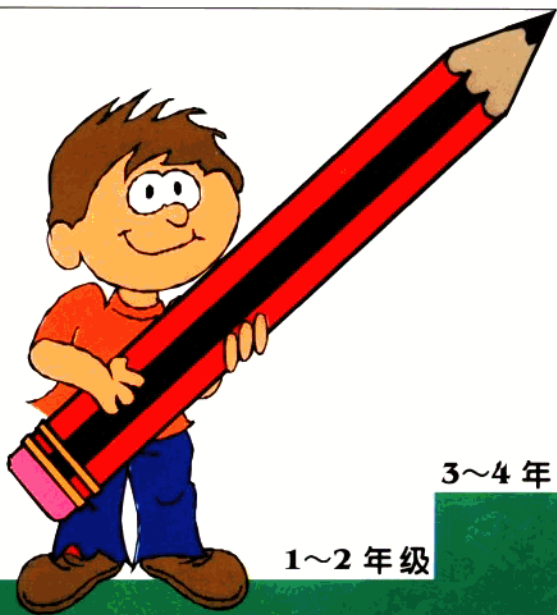


校园春芽

窦萍珍
主编

- ◆ 依托名校强大师资
- ◆ 多年探索作文新路
- ◆ 步步为营，讲究作文顺序
- ◆ 由浅入深，提高作文水平

小学生阶梯作文



5~6 年级

3~4 年级

1~2 年级

中山大学出版社



序

小学生是用自己的思维方式、立场、观点去观察世界，感悟社会，吾手写吾口，吾手写吾心，受到自身的知识、经历等诸多因素的制约。由此，我想到了现在部分小学生作文的一个通病，就是“言不由衷”。这部分学生的的确确是为作文而作文，属于“少年不知愁滋味，为赋新词强说愁”。这就涉及到教师如何去引导，如何去指导的问题。

“文学即人学”，小学生作文，就是“文”；“学”是学问，是艺术。“文”只有和“学”有机结合起来，才能称之为“文学”。“人学”就是研究“人”的学问，研究“人”的艺术，是通过“文”表现出来的，是研究人的思维活动与其他各方面事物的关系的学问。“人学”所反映的是整个人类社会。由此看来，“文”是“学”的基础，“文学”是“文”的最高境界，当然，还是指在“文学”这特定的环境之内。

我校 90 多年教育教学的风雨历程，在作文教学方面，已形成了独特的教学模式。我们的教师都积累了丰富的经验，并已取得了许多教学成就，培养了一批又一批在作文方面有特长的学生，在历次市、省乃至全国的作文大赛中，都取得了优异成绩，实在可喜可贺。指导作文，每位老师都各有各的特点，各有各的方法，但总体来看，离不开“放”和“收”两个字。所谓“放”，就是先要学生自由地写，写他们所看到的，所想到的，写他们的认识，写他们的感受；所谓“收”，就是按照不同的体裁、格式、



校园春芽

语法、修辞等方面的要求，规定他们去写什么，怎样写。“放”，就是注意发展学生的个性特长，重在写真、写实、自由；“收”就是根据作文的要求，培养、提高学生的能力、素养，重在写好、写妙，有高度、有意义。由此看来，“放”是基础，“收”是关键。

我校从 20 世纪 80 年代开始，每年均举办学生“校园春芽”比赛活动，学校作文园地呈现出万紫千红的喜人景象，同学们的优秀作文纷呈迭出。今天，《校园春芽》小学阶段作文和大家见面了，它收录了我校一年级到六年级学生的优秀作文，小作者们用稚嫩的笔，写出了他们对世界的童真看法和自己的喜怒哀乐。教师们为之倾注了许多心血来指导和批改，为提高学生素质修养起到了积极的促进作用。“十年树木，百年树人”，用“文”来启迪幼小的心灵，培养高尚的情操，不失为明智之举。

窦萍珍

2003 年 5 月 8 日



目 录

上编 1~2 年级

写人记事

我的妈妈·····	一年级	黄文舜 (3)
舅舅的童年·····	一年级	肖琪琪 (4)
和表姐在一起·····	一年级	王 晨 (5)
粗心的我·····	一年级	李欣然 (6)
我们祝张钰杰同学早日康复·····	二年级	陈颖诗 (7)
勇敢的哈利·波特 ·····	一年级	耿一川 (8)
我的影子·····	一年级	欧阳方圆 (9)
我和小提琴·····	一年级	杨旭辉 (10)
养螳螂·····	二年级	漆哲昭 (11)
肥皂不是肥料·····	二年级	徐旭凌 (12)
妈妈开心我开心·····	一年级	王子翀 (13)
大扫除·····	一年级	石宗涛 (14)
放风筝·····	一年级	林义阳 (15)



校园春芽

白虎表演 (日记)	一年级	孙 研 (16)
电脑绘画 (日记)	一年级	江欣蓓 (17)
我登上了军舰 (日记)	二年级	周夏阳 (18)
语文考试	一年级	吴昊驰 (19)
红领巾	一年级	林幸吾 (20)
我想去旅游	一年级	黄可之 (21)
爸爸带我回母校	二年级	邬颖怡 (21)
保护有益动物	二年级	蓝若琪 (23)
滑板	二年级	廖卓恒 (24)
快乐的中秋节	二年级	杨 柳 (25)
我的电脑朋友	一年级	劳家辉 (26)

游 记

游百万葵园	一年级	施道逸 (27)
海底漫游	一年级	许广衡 (28)
游欢乐谷	一年级	陈智华 (29)
游星湖	一年级	方悦然 (30)
游玩冰雪大世界	一年级	魏叶哲 (31)
游世界之窗	一年级	董 宸 (32)
游沙滩	一年级	罗奔希 (33)
难忘的海岛游	二年级	丘 越 (34)
游航天奇观	二年级	蔡文佳 (35)
斯里兰卡一游	二年级	黄秋实 (36)
春游	一年级	洪 虹 (37)
白云山——运动游玩的好去处	二年级	李晓丹 (38)
看冰雕	二年级	黄皓斌 (39)



写景状物

玩雪·····	一年级	黄文杰 (40)
大海·····	二年级	顾雪妍 (41)
美丽的珠江小景·····	二年级	邝玮琦 (42)
大雾·····	二年级	林国俊 (42)
春雨·····	二年级	刘梦晗 (43)
美丽的广州·····	二年级	张潇允 (44)
美国佛罗里达州立泉水公园·····	二年级	黄欣健 (45)
逛花市·····	一年级	邱碧晴 (46)
有特色的金百合花·····	二年级	温惠玲 (47)
小猫·····	一年级	谢 骏 (48)
我家的小鱼·····	一年级	关智坤 (48)
小白兔“跳跳”·····	一年级	黄子毅 (49)
我家的新朋友·····	二年级	揭 路 (50)
七彩神仙鱼·····	二年级	翁嘉琪 (51)
可爱的小狗·····	二年级	黄昱焜 (52)
猴子·····	一年级	黄鸿鑫 (53)
小海龟·····	二年级	吴颖瑶 (53)
我的小伙伴·····	二年级	黄慧期 (54)
我家的小金鱼·····	一年级	战冠辰 (55)
我想做鱼类科学家·····	二年级	曾梓亮 (56)

想象作文

我的书签·····	二年级	莫嘉琪 (57)
鸭子得救了·····	二年级	邝蔼婷 (58)
懒惰的小花猪·····	二年级	黄倩盈 (58)
虾妈妈和蟹妈妈·····	二年级	阮维硕 (60)





我想遨游太空..... 二年级 刁夏尧 (61)

中编 3~4 年级

写人记事

我的同学.....	四年级	冯若诗 (65)
我的外公.....	三年级	王文慧 (66)
爸爸的爱.....	三年级	方 泓 (67)
败家子.....	三年级	张希达 (68)
一张“工作证”.....	三年级	王雅静 (69)
去希望小学拍广告.....	三年级	郑玉翔 (70)
“邓体”: 真惨.....	三年级	邓 休 (71)
肥仔: 真惨.....	四年级	白广宁 (72)
打赌.....	四年级	吴坤明 (73)
捐款.....	四年级	余懿雯 (75)
10 元纸币.....	四年级	廖沛东 (76)
与校长共进午餐.....	四年级	杨伊人 (78)
请保护周围的环境.....	四年级	庄蕴琦 (80)
群蚁战蟑螂.....	三年级	王希霖 (81)
妈妈, 我想对您说.....	四年级	李 松 (82)
老师, 我想告诉您.....	四年级	吴春婧 (84)
环保局局长, 我跟您说.....	四年级	石安然 (85)

游 记

登衡山.....	四年级	姚欣鹏 (87)
漂流.....	四年级	林尤涛 (88)
厦门一瞥.....	四年级	李景昱 (89)



快乐的农村游	四年级	赖沛然 (91)
--------------	-----	----------

写景状物

风	四年级	杨嘉楠 (94)
圆我一个白色的梦	三年级	黎明露 (95)
傍晚	三年级	高圣杰 (96)
清晨的海滩	三年级	陈睿丰 (97)
可爱的大梅沙	三年级	闫昊洋 (98)
华南植物园里的秋	四年级	杨喆子 (99)
学校的喷水池	四年级	李 薇 (100)
中大永芳堂	三年级	于牧洋 (101)
亦害亦宝菟丝子	三年级	简月宁 (102)
蟹爪兰	四年级	黎芷莹 (103)
富贵竹	四年级	李锐敏 (104)
可爱的小鸚鵡	四年级	彭依伊 (106)
狮头鹅	三年级	黄子言 (107)
小狗“B仔”	四年级	何黎然 (109)
可爱的乌龟	四年级	杜锐林 (110)
小白兔	三年级	徐 璐 (111)
我家的“花”	四年级	马敏洋 (112)

想象作文

凯得纳魔法城历险记	四年级	卢浩丰 (114)
谁最伟大	四年级	黄颖君 (115)
激光防盗门	四年级	李星河 (117)
桌子上的争论	四年级	余自如 (118)
我有一朵七色花	三年级	牛文晓 (120)
假如我是服装设计师	四年级	詹菲菲 (121)



假如我是一只小鸟	四年级	蒋文芳 (122)
假如我是个探险家	四年级	阮政达 (123)
假如我是五星级饭店的大老板	四年级	张诚之 (125)
我的理想	三年级	王 俊 (126)

下编 5~6 年级

写人记事

我敬佩的爸爸	五年级	黎逸韬 (131)
我	五年级	王羽晗 (133)
我的外公	五年级	唐 凝 (134)
关心同学的老师	五年级	程 欣 (135)
小鸽子观察记	五年级	邵 荻 (136)
网络与我	六年级	卓 宇 (137)
10 元钱可以做什么	六年级	苏 桐 (139)
不能贪吃	五年级	杨璐敏 (140)
妈妈,我想对您说	六年级	郑世豪 (142)
有趣的陶艺制作	六年级	康 茜 (143)
我和书	五年级	黄颖俐 (144)
粒粒皆辛苦	五年级	周松涵 (145)
第一次煮汤	五年级	毛陵玲 (146)
童年趣事	六年级	喻小琳 (148)
变来变去	五年级	林婉婷 (149)

游 记

游梁园	六年级	陈智樑 (151)
登六榕塔	五年级	李姗姗 (153)



桂林游记——银子岩	五年级	周楠 (154)
-----------------	-----	----------

写景状物

夜雨	六年级	陈成 (156)
浪花	五年级	景伊之 (157)
下雪了	六年级	陈迪 (158)
春天的礼物	六年级	李洁宁 (160)
四季交响曲	六年级	欧宇达 (161)
快乐的海珠之滨	六年级	陈诗薇 (164)
家乡的小河	六年级	刘雪琪 (166)
余荫山房	五年级	沈业明 (167)
我的乐园	六年级	陈楠婷 (169)
我爱会飞的蒲公英	六年级	陈森 (170)
木棉树	五年级	袁艺桐 (171)
珍珠鸟	五年级	凌正元 (172)
可爱的鸭子	五年级	覃颖怡 (174)
乌龟的秘密	六年级	黄子璐 (175)

想象作文

未来的钱包	五年级	章乐怡 (177)
一罐牛奶的自白	五年级	杨铖 (178)
假如我有 1000 元钱	六年级	梁韵琦 (180)
假如我是一条河流	六年级	张遂新 (181)
20 年后的地球	六年级	杨振业 (183)
渴望夏天	六年级	孙小民 (184)
梦在飞	六年级	邱晓静 (186)



读后感

- 《幸福是什么》读后感..... 五年级 尹伊伊 (187)
- 读《李广装死脱逃》有感 五年级 余 宇 (188)
- 三位好“妈妈”——读《吃鱼头》有感
..... 五年级 余皓明 (189)
- 《地震中的父与子》读后感..... 五年级 叶宇青 (190)
- 巾帼不让须眉——读《为什么我在今天
给妈妈写信》有感 五年级 秦冬莹 (191)
- 感受坚强——读《中国女孩桑兰》有感
..... 六年级 陈方妮 (193)
- 读《我的战友邱少云》有感 六年级 王可慧 (195)

应用文

- 建议书 六年级 罗莹枫 (197)
- 写给窦校长的一封信 六年级 谢维宁 (198)
- 写给好友陈帅屹的一封信 六年级 雷矜阳 (200)
- 写给校长的一封信 六年级 丁晶晶 (202)

- 附 1~6 年级学生写作要求 (204)

上 编

1 ~ 2 年 级



写人记事

我的妈妈

一年级 黄文舜

我的妈妈是位小学老师。她个子矮矮的，脸蛋圆圆的，眼睛虽然小，但是很有精神。妈妈做事十分利索。

妈妈很爱我，跟我就像朋友一样。常常和我一起看动画片，一起唱儿歌，一起玩超人玩具。每天晚上，她都给我讲故事。书里的故事讲完了，她就自己编故事，有空还跟我谈心。我不开心的时候，妈妈总是开解我。妈妈不高兴的时候，我也会去安慰她。

妈妈对我要求很严格，从不放过任何一个教育我的机会。

我上学的第一天早上，妈妈拉着我的手，和我一起走在去车站的路上。我看见路边有一块西瓜皮，就对妈妈说：“妈妈，昨天晚上，这里有大猩猩来过。”妈妈奇怪地问：“你为什么这么说呢？”我指着西瓜说：“你看，肯定是大猩猩吃完了西瓜，把西瓜皮乱扔呢！”妈妈笑着说：“不是猩猩扔的，是人！”走了一会，妈妈又严肃地对我说：“是啊，那些没有公德心的人真是连动物都比不上。”我听了妈妈的话，明白了：如果人不遵守公德，就和动物没有分别了。

我要对妈妈说：“妈妈，谢谢您！”

评析（指导老师：温旭红）

本文既写了妈妈的外貌，又写了妈妈对“我”的爱。不但体现在妈妈和“我”平等民主的关系上，更体现在妈妈对我的教育上。语句通顺，感情真实。



舅舅的童年

一年级 肖琪琪

大年初一，我和舅舅、舅妈、爸爸、妈妈、表姐一起去参观舅舅念过书、也是外公教过书的地方。我们首先去爬舅舅小时候打过柴卖的山头，游览舅舅小时候挑过石头卖的石场，然后再去看舅舅小时候念过书的学校，最后去参观舅舅小时候卖过柴、卖过石头的工厂（现在叫电白水泥厂）。

听舅舅说，他小时候生活非常艰苦。学校和家不在同一个镇，当时家里贫穷，没有自行车，回家要走 15 公里多的路，只好每个星期天和外公回家一次，每次回去还要挑一担柴回去给外婆，然后又从家里挑一担红薯和大米回到学校。在学校下课以后，还要常常上山打柴或挑石头卖。当时那里的路非常难走，挑一担柴到工厂卖，要走一个多小时的山路。每担柴才卖四毛钱，每担石头才卖三毛钱。回来以后又经常没饭吃，只能吃从家里带来的红薯。每次干活回来尽管很累了，还要在煤油灯下做完当天的功课才能睡觉。

当时听了舅舅的话，我感动得快要流泪了。我真佩服我的舅舅，他那么坚强、那么勇敢、那么勤劳、那么刻苦。我认为我的舅舅是一个非常伟大、非常了不起的人。听妈妈说，我舅舅从小就很懂事，很有爱心，爱帮助别人、关心别人。在小时候念书时虽然条件很差，但成绩总是全班第一。后来，恢复高考以后，他在我们家乡是第一个考上重点大学的。现在他有了自己比较好的事业。听妈妈说了这些话以后，我就决定以我舅舅为榜样，珍惜



现在优越的学习环境，不怕苦，不怕累，刻苦学习，争取做一个优秀的学生。

评析 (指导老师：陈秀珊)

小作者不仅记下了当天看的收获，而且记下了听的收获。小作者详细地记叙了舅舅说的话和妈妈说的话。他们的话不仅唤醒了作者，同时也唤醒了小读者珍惜今天的学习条件，做一个自强、好学的好学生。

和表姐在一起

一年级 王 晨

今年的寒假，我是和表姐一起度过的。我们过得非常开心，非常有意义。

表姐是一名五年级的学生。她只比我大三岁，可她的知识比我的知识丰富多了。寒假里，我们常常一起做功课，我遇到问题时，她就像一位小老师那样帮助我。表姐有时还会跟我讲一些名人的故事。表姐的上进心很强，她说：“将来，我一定要考上哈佛大学。”她还鼓励我，现在要好好学习，将来也要考上名牌大学。

春节的时候，我和表姐，还有爸爸妈妈一起回到外婆家。在外婆家里，我们一起开心地吃着团圆饭，一起高兴地放烟花。我的胆子小，不敢点烟花。表姐很勇敢，不仅自己点烟花，还教我怎样点燃烟花。她说：“只要掌握方法，不害怕，按要求点燃，就会很安全的。”在表姐的耐心帮助下，我学会了放烟花。

假期里，我还和表姐一起打电脑、玩游戏，天天都过得很开心。



寒假就要结束了，表姐也要回到深圳去了，我心里真是依依不舍。我真希望暑假又能和表姐一起度过。

评析 (指导老师：陈秀珊)

小作者具体地向读者介绍了表姐的好学、好强、勇敢以及乐于助人，使一位好表姐的形象栩栩如生地展现在读者面前。

粗心的我

一年级 李欣然

语文测验的前一天，我心里很着急，因为不知道能不能拿满分。测验的时候，我觉得自己全都会了，但是到了发卷的时候，我并没有拿到满分，我很不高兴。

过了几天，数学测验又到了。测验的时候我还是一个错误也检查不出，成绩出来了，我气得不得了，还是没有满分，一连几天，我心里都不舒服。别人问我，我都不好意思说。

为什么我拿不到满分呢？其实测验的内容很简单，哎，我太粗心了！把“村子”写成“村了”，“ $12+8$ ”本应是等于20的，我却写成等于16，你说我是不是很粗心呢？难怪我没有满分了。这个教训我一定会记住的，我以后再也不粗心了。

评析 (指导老师：李萍)

小作者的笔触很稚嫩，却写出了“粗心”的过程，以及自己对“粗心”的感受。夹叙夹议，叙得清晰，议得自然。