



武尔 国际英语系列丛书

30天突破英语四、六级考试

大学英语四级阅读

张建成 主编

30天 突破90分

解密真题 名师重点点评
体系精密 洞悉应考策略



机械工业出版社
China Machine Press

策划编辑
责任编辑
： 薛丽娜
： 阚晶

张建成

著名基础英语教育专家、大学英语四、六考试研究会副会长、戴尔国际英语学校副校长、轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人。北京大学国际关系学院传播学硕士。其主编的《新概念英语学习指南》(一套5本)深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号,提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。



大学英语四级阅读 30 天突破 90 分 ●

大学英语四级词汇 30 天突破 90 分
大学英语四级听力 30 天突破 90 分
大学英语六级阅读 30 天突破 90 分
大学英语六级词汇 30 天突破 90 分
大学英语六级听力 30 天突破 90 分
大学英语四、六级写作 30 天突破 90 分

ISBN 7-111-14359-0



9 787111 143598 >

定价: 23.00 元

地址: 北京市百万庄大街 22 号

邮政编码: 100037

联系电话: (010) 68326294

网址: <http://www.cmpbook.com>

E-mail: online@cmpbook.com

30 天突破英语四、六级考试

大学英语四级阅读 30 天突破 90 分

张建成 主编



机械工业出版社

本书全面总结了大学英语四级考试中阅读理解部分的出题方式和解题思路,教给学生一整套的“阅读理解制胜方略”,让考生对阅读理解的题型和解题技巧有精透的了解。书中的30个小单元从认识、分析到掌握、洞悉,将应考策略贯彻到底,使广大读者从容面对考试中的阅读理解部分,轻松拿高分。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级阅读 30 天突破 90 分/张建成主编. —北京:
机械工业出版社, 2004. 4

(30 天突破英语四、六级考试)

ISBN 7-111-14359-0

I. 大... II. 张... III. 英语—阅读教学—高等学
校—水平考试—自学参考资料 IV. H391.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034064 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:薛丽娜 责任编辑:阚 晶

北京铭成印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32·12.625 印张·334 千字

0001—5000 册

定价:23.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版



丛书策划委员会

主 任:王中伟

顾 问:李宝琨

副主任:张建成 Jason

委 员:王中伟 李宝琨 张建成

江 岩 廖湘苹 武 煊

Sara Jean Burt



《30 天突破四、六级考试》丛书编委会

主 任:张建成

副主任:江 岩 颂 英

委 员:Jason 刘海瑞 武 煊

李 鹏 吴巧玲 黄卓华

翁红波 孙 蕾 郭 华

李小芳 王 月 左 丹

段小丽 孙丽丽 Anne Lisebakke

Rhiannon Lesposito

前言

“四、六级考试,四、六级考试!又是该死的四、六级考试!”

这是我在大学校园里经常听到的一些学生对四、六级考试的诅咒。

再看看考试前一些学生的所作所为更是让人吃惊。在网上高价购买“答案”的有之;找“枪手”替考的有之;找“专家”预测的有之;考场作弊的更是有之。到网上的一些论坛看一看,你会惊奇地发现买卖“试题答案”的小广告层出不穷。这些论坛就如同一个小型的集贸市场,一切与考试有关的东西都摆上柜台,明码实价地争相吆喝。

四、六级考试怎么了?为什么那么多人对这一考试如此痛恨?

其实对这一问题的争议已经不是一年两年了。早在1994年和1995年,国内已经进行过一场针对四、六级考试的争论。那时候人们就发现四、六级考试已经成了一块“存之不宜,弃之可惜”的鸡肋。很多人认为当前的大学英语四、六级考试制度,已经开始逐步背离了我们社会的人才培养目标,已经成为新时期人才工程上一块巨大的绊脚石,认为四、六级考试使我们的很多学生和教师都把绝大部分时间和精力用来应付这一考试上,从而造就了一批批的哑巴英语学习者……

是,我们承认四、六级考试作为一种全国性的英语水平考试确实存在这样那样的问题。要取消四、六级考试何其容易。问题是取消之后怎么办?我们用什么去取代这一全国性的考试?目前四、六级考试几乎是我们国内惟一的一个考查非英语专业大学生英语水平的考试。没有了它,大学毕业后衡量英语水平的标准是什么?在1987年开始第1次四级考试、1989年1月开始第1次

六级考试以来,大学英语四、六级考试由 1987 年的 10 万考生已经发展到了 2003 年的近 900 万考生。没有了四、六级考试,这近千万名考生的英语水平谁说了算? 毕竟我们需要一个全国性的标准。从这一角度出发,四、六级考试在近期不可能被取消。四、六级考试仍然会存在,会在以后相当长的一段时期存在。

四、六级考试要有新的变化了! 变化了又怎么样? 怎样变化考试的内容仍然是英语语言的使用。大学英语改革的总体方向就是提高学生的听说水平,彻底甩掉哑巴英语的帽子。为了体现个性化教学,教育部将取消统一的教学大纲,制定一个总的教学大纲,由各校自己制定具体的教学大纲。为改变目前哑巴英语的现状,新的大学英语要求,听说能力训练改为在计算机上进行。这套系统是最为先进的语音识别系统,能迅速测出学生说得对不对、准不准,大学教务部门还能全过程对学生学习过程进行监控。系统提供个性化的学习环境,使每一位水平不同的学生都能找到自己合理的定位。与这项改革相配套的是,四、六级听力考试也将改在计算机上进行。四、六级考试的这些变革在一年后在全国各地会逐渐推行。

变化归变化,但是四、六级考试却仍然会存在。存在,我们的学生就要通过它,不然还是拿不到学位证。所以,下一个问题是:怎么通过这一让我们又恨又爱的考试。

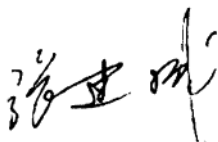
其实所有的考试都是一种检验。如果一个学生的英语水平提高了,四、六级考试自然会轻松通过。相反,如果英语水平不够,当然就难了。说穿了,四、六级考试的问题是英语基本功和实力的问题。

应当承认,目前大学英语教学中还不同程度地存在着重知识轻能力的现象,一些学校教学模式单一,还停留在课本+粉笔+黑板的阶段,教学多以教师讲解课文、词汇和语法知识为主,语言输入量偏小,听说方面的训练不足。学生的阅读能力有所提高,但许多学生听说能力提高不大,离社会的需求还有一定的距离。再加上一些其他的原因,很多学生厌恶英语学习。

英语是一门语言。语言学习的关键是使用。在用中学习,在学习中巩固,英语就会变得容易。一个从没有写过英语日记的同学,只靠考前几次模拟训练就想考一个理想的分数,这几乎是不可能的。一个从没有进行过听力练习而一味寻求技巧的学生考试中势必会一败涂地。扎扎实实地学习是通过四、六级考试必不可少的条件。

在过去的几年里面我一直从事基础英语的教学和研究工作。我明白我们的学生在参加四、六级考试中的酸甜苦辣。很久以来,我一直想把自己在教学中总结的东西汇编成一套四、六级考试丛书,来帮助我们的学生。但是由于繁重的教学和管理工作的,这套丛书到今天才同读者见面。在这套丛书的编写过程中,我们的很多编委都提出了许多宝贵的建议并做了许多大量的工作,在这里我谨表示衷心的感谢。

由于时间和经验问题,这套系列丛书中肯定还存在许多错误和不到之处,甚至会出现一些很可笑的问题,希望大家批评指正。



2004年3月1日

目 录

第1天	四级阅读理解应试总论	1
第2天	四级阅读理解解题方法一览	13
第3天	词汇题	24
第4天	指代题	53
第5天	句子释义题	64
第6天	态度评价题	73
第7天	主旨大意题	89
第8天	标题题	114
第9天	推理题	125
第10天	因果条件题	139
第11天	例证题	158
第12天	文章出处题	174
第13天	是非判断题	192
第14天	写作目的题	200
第15天	定义题	212
第16天	年代与数字题	218
第17天	比较题	222
第18天	推论题	232
第19天	四级阅读理解必背经典难句(一)	250
第20天	四级阅读理解必背经典难句(二)	261
第21天	简答题总论	272
第22天	简答题全攻略	279
第23天	英译汉总论	293
第24天	英译汉全攻略	298

第 25 天	仿真试题(一)	321
第 26 天	仿真试题(二)	333
第 27 天	仿真试题(三)	345
第 28 天	仿真试题(四)	357
第 29 天	仿真试题(五)	369
第 30 天	仿真试题(六)	381

第 1 天

四级阅读理解应试总论

一、四级阅读理解大纲解读

四级考试的阅读理解要求考生在规定的 35 分钟内阅读四篇文章,并完成文章后面的 5 个问题。根据大纲要求,考生应在 35 分钟内完成 1000 个单词左右的阅读量(其中生词不超过总词数的 3%),并能根据文章内容选出正确答案。考生的阅读速度必须在每分钟 70 个单词左右。大学英语考试中的阅读理解主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说的主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

在四级考试中,阅读理解占总分的 40%,因此,加强阅读训练十分必要。在学好基本语言知识,进行必要的阅读实践,不断扩大自己的知识面的基础上,还要掌握一些正确的阅读方法。

二、四级阅读应试策略

四级阅读主要是考查学生的阅读能力和阅读速度两大方面。在临考前,若能根据四级阅读的特点,掌握一定的应试策略,从而有效地在能力和速度两方面有所突破,考生就能做到胸有成竹,信心百倍。综观历年考题,结合四级阅读的特点,考生在考试前可以从以下几个方面来提高应试策略:

1. 熟悉考点:四级阅读经常会结合以下几点出题,阅读时需要把它们划下来:

(1) 转折:转折是出题人最常用的考点,有时一篇文章后面的三至四个题目与原文中含有转折的句子有关,如 1998 年 1 月的第一篇文章就有四个题目的答案在原文含有 but 的句子中。所以,看原文和做题时都要时刻关注含有转折的句子。

例子:1997 年 6 月第三篇文章最后一段:

The new smart structures could be very expensive to build. However, that would save many lives and would be less likely to be damaged during earthquakes.

对应题目:

33. The smart buildings discussed in the passage _____.

- A) would cause serious financial problems
- B) would be worthwhile though costly
- C) would increase the complexity of architectural design
- D) can reduce the ground vibrations caused by earthquakes

当时不少同学只看到的一句话(新型建筑造价很高),就马上选择 A 选项,殊不知 however 引出的这句话才是真正的考点。第二句话是说“新型建筑可以在地震的时候挽救很多人的生命,更不容易被损坏”,据此意,正确答案应该选 B 项。从上面的例子中我们应该意识到原文中转折的意义了。因此考生阅读原文时尤其要注意转折的提示词。如:but, however, yet, on the contrary 等等。

(2) 数字:涉及数字的题目,要求考生能利用题干中的时间、数字在原文中定位找答案;能根据原文中的数字进行简单计算。四级中的计算一般要根据两个或三个数字得出计算结果;有时原文中会把涉及计算的某一个数字用考生容易忽视的文字给出,其它的数字则用比较明显的阿拉伯数字给出。考生要注意挖掘隐含信息。例如,1991 年 6 月第四篇文章,原文第二段中出现如下信息:

... In 1862 Congress authorized two western railroad companies to build lines... Actual work on this project began four years later... In 1869 they met at a place called Promontory...

对应题目:

39. The construction of the transcontinental railroad took _____.

- A) 9 years
- B) 7 years
- C) 4 years
- D) 3 years

不少考生只关注到原文中以阿拉伯数字形式给出的 1862 和 1869,而忽视了以文字形式给出的“four years later”,误选 B 项,正确答案为 D 项。

(3) 举例:涉及例子的题目,通常是问某个例子说明什么。此时原文中的例子本身往往可以跳过不看,只需关注例子前后总结说明性的句子,因为举例只是给一定的观点提供证据而已。例如 1994 年 1 月的第一篇文章后面的第一个题目这样问:

21. The author uses the example of the robot in space exploration to tell us _____.

- A) the differences between robots and men
- B) the reason why men need to sleep
- C) about the need for robots to save power
- D) about the danger of men working at night

从题干的分析便可知道,此题是考一个例子说明什么,因此看原文时只需看该例子前后结论性的话。在可以看懂结论性句子的前提下,有关 robot 这个例子本身的内容便可以不用看了。另外,还有一点值得注意的是,问例子说明什么,有关例子本身的选项,就不大可能为正确答案,因为它只是一个论据,正确答案一定是超越论据的结论。

(4) 因果:很多以因果关系为考点的题目,会在原文中出现表示因果关系的提示词,常用的有如下这些:名词 basis, reason, result;介词 because, for, since;连词 therefore;动词 lead to, result in, result from;总结性词组 all this, that is why, for these reasons。

(5) 比较:原文中的比较也是重要考点,但四级阅读中的比较更多的是出现在干扰选项中。含有绝对意义的比较(主要指 first, major 和 none)以及唯一性的比较(主要指 only)的选项大都是干扰选项。

(6) 段落首末句:四级阅读段落的首末句往往能根据本段的主题,是本段的重点所在,所以经常被考到,尤其是段落的首句。

2. 适当标记:考试成绩比较好的学生,在阅读时一般都会作

一定的标记。作标记不但可以使考生精力更加集中,而且还可以使考生在回原文找答案时,能较快回忆起原文的内容和文章的脉络。在做标记时,可以圈出转折、因果、并列、举例和数字等具备考点或体现文章行文思路的信息词。

3. 利用题序:考生在做题时,经常遇到的问题就是不能在短时间内有效地在原文中找到答案所对应的句子。很多考生的做法是做一个题目看一遍原文,这就浪费了大量的时间。其实,四级阅读很多题目是按照原文的叙述顺序而依次设置的,尤其是细节题更具有这一规律。一般,主题性题目和词义题是不会打乱细节题的顺序的。这样,考生就可以利用细节题的顺序,缩小查找细节题答案的范围。比如,第一题第二题和第三题都是细节题,第一题和第三题的答案均已找到,但第二题的答案没有方向。这时可以把第二题的查找范围确定在第一题和第三题之间,从而避免满篇找答案。

4. 有所不为:四级阅读每篇文章后面只有五个题目,它们只涉及原文部分内容而不会覆盖整篇文章。言外之意,对考试而言,原文中的很多信息是无效的。事实上,四级阅读经常出现一段或两段轮空不考的情况,尤其是当一篇文章段落比较多时更是如此。要做到有所为有所不为,就要求考生先看题干,对考什么做到心中有数,然后有效地阅读原文。比如 1997 年 1 月考题第三篇文章的部分题目如下:

61. By "... challenges explanation" (Line 2, para. 1) the author means that _____.

62. The author's purpose in writing the second paragraph is to show that children _____.

63. The third paragraph is mainly about _____.

上面三个题目中,61 题方向已经给出;62 题问作者写第二段的目的,即考该段的主题,一般在段落首末句给出,所以阅读方向为第二段的首末句;63 题问第三段主要内容,即考该段的主题,所以这个题目的方向为阅读第三段的首末句。

又如 2000 年 6 月考题的第一篇文章的部分题目为:

21. The experiment conducted by the researcher was meant to _____.

23. The findings of the experiment show that _____.

25. What is the one of the possible conclusions of the experiment _____.

从三个题目的题干出发,便可知道原文中会涉及实验,于是可以作如下分析:21 题问研究人员进行实验的目的,那就应该在实验过程之前找答案;23 题问实验的发现表明什么,说明是在实验的过程之后找答案;25 题问一个可能的结构,自然也是在实验过程之后找答案了。23 和 25 题都可以通过在原文中找总结性的句子较快找到相应的答案。

当然,有选择地阅读原文,可能会导致对原文整体理解的欠缺。但是,在考试中,若考生没有能力把整篇文章看懂或不能在规定的时间内做完题,也只能退而求其次了。

5. 避难就易:在阅读文章时,考生会不可避免地遇到一些生僻的单词或一些比较难理解的句子。这时,考生可以采取以下措施:

(1) 跳过不看:若较难懂的信息不涉及后面的题目,那就没有必要在这些地方浪费时间了。比如 1996 年 1 月考题第二篇文章第一段最后一句为:

We set up a taste test that challenges people who identified themselves as either Coca-cola or Pepsi fans: Find your brand in a blind tasting.

这里的 a blind tasting 的确切含义是“品尝没有标明品牌的饮料的活动”,像这样较难理解又不涉及题目的信息大可跳过不看,我们的目的是做对题目,而不是欣赏文章。

(2) 简化信息:四级阅读,有时候会出现一些在本文中有特定含义的词组。如 1993 年 6 月考题第一篇文章中出现了“primary nurse”(责任护士),考生虽然对每个单词都认识,但整个词组的意思就不好把握了。而且在后面的题目中也出现了这个词组,这时

考生可以把 primary nurse 简化成 PN, 后面的题目照样可以作出来, 这就省去了理解 primary nurse 的时间。

(3) 前后推理: 有些难词难句前后会出现并列或转折的符号, 此时可以利用推理, 由易到难进行推理。比如 1991 年 6 月考题第三篇文章第二段有以下内容:

... Inventors are now working on new devices that would be fully placed, along with a tiny power pack, in the patient's chest. The first sample products aren't expected for another 10 or 20 years. But some people are already worrying that they'll work—and that American's overextended health-care programs will lose a precious \$ 2.5 billion to \$ 5 billion a year providing for a relatively few dying patients.

对应题目:

35. Some people feel that _____.

- A) artificial hearts are seldom effective
- B) the country should not spend much money on artificial hearts
- C) the country is not spending enough money on artificial hearts
- D) American's health-care programs are not doing enough for the nation's health

本题需要根据原文中 but 所在句的意思得出答案, 但这句话不少考生在理解的时候有困难。通过 but, 我们可以知道这句话和上面的句子意思相反。而上面的信息是告诉我们新的人工心脏在 10 到 20 年内便可以造出来, 照理这应该是件好事, 但下一句马上用 but 转折, 说明这句话能够体现人们对人工心脏持否定态度。综观四个选项只有 A 和 B 对人工心脏持负评价, C 对人工心脏持正评价, D 没有涉及人工心脏。再通过 but 所在句的信息便可知, 原文谈的是钱的问题, 便可选 B 项。

考前准备:

1. 保证单词量: 单词是考试中理解文章的基础, 而很多考生或