

总主编 唐德华



YI AN SHUO FA CONGSHU

以案说法

· 丛书 ·

未成年人保护案例

主编 李克 宋才发

人民法院出版社

以案说法丛书

总主编 唐德华

未成年人保护案例

主 编 李 克 宋才发
副主编 鲍 雷 刘玉民 刘乃毓
撰稿人 (以姓氏笔划为序)
朱继红 何 江 李文宇
陈 实 陈国强 金梅花
赵 岩 高 婷

人民法院出版社

图书在版编目(CIP)数据

未成年人保护案例/李克,宋才发主编. —北京:人民法院出版社, 2004.6

(以案说法丛书/总主编 唐德华)

ISBN 7-80161-803-3

I. 未… II. 李… III. 未成年人保护法-案例-分析-中国
IV. D922.183.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 055716 号

未成年人保护案例

主编 李 克 宋才发

责任编辑 胡玉莹

出版发行 人民法院出版社

地 址 北京市朝阳区安慧北里安园甲 9 号(100101)

电 话 (010)65290565(责任编辑) 65290516(出版部)
65290558 65290559(发行部)

网 址 www.courtpress.com

E - mail courtpress@sohu.com

印 刷 北京人卫印刷厂

经 销 新华书店

开 本 890×1240 毫米 A5

字 数 457 千字

印 张 16.125

版 次 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80161-803-3/D·803

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

(如有缺页、倒装,请与出版社联系调换)

以案说法丛书编委会

主 任 唐德华 最高人民法院原副院长

副 主 任 李 克 北京市高级人民法院党组副书记、副院长
宋才发 原中央民族大学法学院院长、法学教授、博
士生导师

编委会委员 (以姓氏笔划为序)

马来客 北京市第一中级人民法院民二庭庭长

王 华 北京市通州区人民法院纪检组副组长

牛 克 最高人民法院新闻办公室主任

刘玉民 北京市高级人民法院法制宣传处宣传科科长

刘洪军 中国人民武装警察部队学院老干部处处长

刘春来 中国教育电视台新闻中心主编

闫春生 北京市大兴区人民法院纪检组组长

齐丽华 北京市第二中级人民法院民二庭庭长

何马根 北京市昌平区人民法院副院长

吴久宏 北京市高级人民法院教育培训处副处长

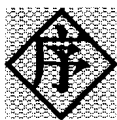
张仲侠 北京市房山区人民法院副院长

张 悦 北京市高级人民法院研究室代主任

杨柏勇 北京市第一中级人民法院民一庭庭长

陈虹伟 法制日报理论专刊主编
娄冬梅 北京市西城区人民法院副院长
靳学筠 北京市海淀区人民法院副院长
靳 起 北京市第二中级人民法院民一庭庭长
鲍 雷 北京市高级人民法院法制宣传处副处长
蔡慧永 北京市丰台区人民法院副院长
薛春江 北京市崇文区人民法院纪检组组长

组织策划 胡玉莹 刘玉民



随着社会主义市场经济体制的逐步完善，社会主义民主法制建设的不断加强，法律以其公平、正义的形象在社会生活中扮演着越来越重要的角色，不仅成为解决矛盾冲突的有效手段，而且更具有人性化的特点。法律是神圣的，但不是神秘的。让法律走出神圣的殿堂，来到人民群众中间，使之成为人民群众手中的利器，是法律职业者一项重要而光荣的职责。“以案说法”，就是将抽象、枯燥的法条化成具体、鲜活的案例，通过认真评析日常生活中经常出现的典型案例，设身处地为人民群众提供法律对策，帮助人民群众进一步理解掌握和正确应用法律，使广大人民群众更好地用法律武器维护自身的合法权益。

法律的生命在于适用，而案例是法律适用的结晶，是活的法律。马克思曾言：“法律是普遍的。应当根据法律来确定的案件是单一的。要把单一的现象归结为普遍的现象就需要

判断。法官的责任是当法律运用到个别场合时，根据他对法律的诚挚的理解来解释法律。”法律是抽象的、一般的社会规范，没有对法律的解释，也就没有法律的适用。而且，“人类的立法者根本不可能有关于未来可能产生的各种情况的所有结合方式的知识。这种预测能力的缺乏又引起关于目的的相对模糊性。”^①这就需要法官在法律不完备或规定不明确的情况下，根据法律的基本原则和精神来正确地解释和适用法律。在此基础上形成的案例必然对今后的司法审判活动有着重要的指导意义。加强案例研究，总结其中蕴涵的经验和法理，以统一和加深对法律的理解，是提升审判水平的有效途径，有助于实现公正与效率这一永恒主题。

社会生活丰富多彩、日新月异，使得立法始终不可避免地呈现出滞后于现实的特征，无论多么详尽的立法，也绝不可能穷尽社会生活的所有领域和各个环节，在某些方面法无明文规定的现象是不可避免的。同时，法律还必须保持稳定性、连续性。在法律没有具体规定或法律的规定落后于社会现实的情况下，审判实践中既能充分体现法律规范的公平、正义基本原则，又具有创新精神的典型案例，就起到了弥补成文法不足的作用，成为修订法律和制定新的法律的基础材料，并对法的发展产生重大影响。因此，在法律的更新过程中，案例研究就成为一个不可或缺的重要环节。

案例还是法学研究的重要素材。理论来源于实践，法学研究如果仅仅是从文本到文本，势必走向理论上的贫困。在我国司法实践中积累起来的大量案例为法学研究提供了丰富的素材。只有植根于这一巨大的现实资源，法学研究才能取得丰硕的、具有强大生命力和现实意义的理论成果。

人民法院出版社的同志也是基于以上认识，策划了这套贴近生活、贴近实际、贴近群众的“以案说法”丛书。作者围绕日常生活

^① [英] 哈特著，张文显译：《法律的概念》，中国大百科全书出版社 1996 年版，第 128 页。

中适用法律经常遇到的重点、难点和热点问题，通过遴选出版一批具有相当代表性的典型案例，从法律和学理上进行系统的评析，内容全面系统、案例新颖实在、体例和谐统一、分析透彻简明。《丛书》的作者多为从事审判工作的法官，他们有深厚的法学理论功底和丰富的审判实践经验，其中多数案例都是他们亲自审理过的，因此，我深信这套丛书必将成为学法、用法者的良师益友。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”无论是构建有中国特色的判例制度，还是建设社会主义的法治文明；无论是提高全民族的法律素养，还是提升审判人员的业务素质，我们都还有很长的一段路要走。在此，衷心地希望《丛书》能成为这段长路上的一块铺路石，让我们迈向法治社会的脚步更加坚定有力。

唐德华

2004年6月于北京

前 言

未成年人合法权益保护问题已经引起了社会各界的普遍关注。如何有效地维护未成年人的合法权益，制止针对未成年人的各类侵权行为，既关系到广大未成年人的健康成长，也关系到社会的稳定和千万个家庭的幸福。本书以“关注和维护未成年人合法权益”为宗旨，在汇集和整理大量材料的基础上，遴选和编辑了一批具有典型性的“未成年人权益保护”疑难案例，突出和探讨了未成年人权益保护领域的一系列具有代表性的前沿和热点问题。在为广大未成年人维护自身合法权益提供帮助的同时，也为今后未成年人保护领域的立法和司法实践提供一些建议和参考。

综观本书，具有以下特点：

（一）内容系统全面，案例典型疑难。本书精选了百余个关系到未成年人人身、财产权益的案例，广泛涉猎了未成年人权益保护的方方面面。所选案例，均是在实践中和理论上存在一定争议的案例，蕴涵着大量有价值的理论和实务问题。对这些问题的深入探讨，有助于引起人们对未成年人权益保护领域的许多空白和薄弱环节的重视，为未成年人保护工作的加强和法律制度的完善提供正确的指导和推动。

（二）体例统一、风格严谨。全书严格遵循统一的体例，形成了具有自身特色的一贯风格。书中所选每一案例，均由标题、案情、焦点、评析四大部分组成。全书的面貌严整有序，令读者有赏心悦目的观感。

（三）评析准确到位，语言简明流畅。本书以高度精炼的语言，将繁琐、冗长的司法案例浓缩在尽量短小的篇幅中，使不同层次的读者都能比较容易地阅读和理解。在简明、流畅的语言下，对有关

的法律问题进行了准确到位的解析，使读者在阅读的过程中能有直切问题的实质与核心的明快之感，获得对法律问题的清晰透彻的理解。

（四）以案说法、以法析案。本书不仅在案例中详细地列举和阐释了有关法条，使读者在案与法的结合中对相关的法律问题和法律规范都有了更深刻的理解。而且，全书的“附录”部分较完整、详尽地收录有未成年人保护领域的法律、法规、司法解释和行政规章，供读者查阅。以案说法、以法析案，在案与法的对照与结合中，使读者能够更准确地把握法律规范和更有效地处理法律问题。

我国法制化的步伐正在不断加快，为“依法治国”伟大目标的实现贡献一份自己的力量，是每一个公民的职责。我们衷心地希望能通过本书的出版为未成年人权益保护事业和祖国的法治文明进程做出一点自己的贡献。

作 者

2004年5月

目 录

一、家庭保护	(1)
1. 父母分居的未成年人给他人造成损害, 应当由谁承担赔偿责任?	(1)
2. 父母离婚后均对子女拒不抚养, 如何保护子女的权益?	(5)
3. 父母离婚时有权瓜分子女接受的馈赠吗?	(8)
4. 母亲先于外祖父去世的, 外孙子女能继承外祖父的遗产吗?	(11)
5. 父母双亡的非婚生子女, 应由谁来抚养?	(15)
6. 父母离婚后, 不抚养子女的一方是否应对子女造成的侵权损害承担责任?	(18)
7. 非婚生子女能否继承生父的遗产?	(22)
8. 养子女能同时继承养父母和生父母的遗产吗?	(25)
9. 继子女能同时继承继父母和生父母的遗产吗?	(29)
10. 父母为未成年人订立婚约有效吗?	(33)
11. 父母强行让孩子辍学, 是否违法?	(36)
12. 子女上学后, 可以要求增加抚养费吗?	(39)
13. 尚未出生的遗腹子可以继承祖父的遗产吗?	(44)
14. 遗嘱可以剥夺未成年人的继承权吗?	(47)
15. 代他人照看儿童发生事故, 是否应当承担责任?	(51)
16. 监护人可以用被监护人的财产炒股吗?	(54)
17. 以自己劳动收入为主要生活来源的未成年人致人损害, 其父母承担民事赔偿责任吗?	(57)
18. 未成年人共同致他人损害, 但致害人无法确定的,	

- 责任如何认定? (61)
19. 父母离异后母亲去世的, 可以由外祖父母担任
监护人吗? (64)
20. 离婚后擅自更改子女姓氏并阻止另一方
进行探望吗? (69)
21. 痴呆患者改嫁后, 可以继续抚养子女吗? (72)
22. 依法指定监护人后, 未成年人的母亲可否
要求变更? (75)
23. 妻子通奸生子, 丈夫可否要求返还抚养费? (78)
24. 养母去世后, 养父和继父谁应承担抚养义务? (81)
25. 妻子离婚后将原协商流产的孩子擅自生下,
前夫是否应承担抚养义务? (83)
26. 离婚后, 丈夫应对人工授精子女承担抚养责任吗? ... (85)
27. 事实收养关系应当如何认定? (88)
28. 未成年人的母亲尚健在的, 村委会可以指定
其他近亲属作为监护人吗? (91)
29. 被拐卖婴儿遭遗弃后被福利院送养的, 生父母
能否主张抚养权? (95)
30. 父母可以以经济困难为由拒绝让女儿入学吗? (98)
31. 未成年人偷钱购买项链与书包, 其买卖行为
有效吗? (102)
- 二、学校保护**..... (104)
1. 教学楼发生拥挤导致学生伤亡的, 学校
应否承担责任? (104)
2. 午休期间学生从单杠上摔下, 学校是否
应当承担责任? (108)
3. 看电影秩序混乱学生被踩死踩伤, 责任
应如何承担? (110)

4. 在校小学生离校出走, 学校是否应当承担责任? (113)
5. 学生在嬉戏中猝死, 责任应由谁承担? (116)
6. 冒名顶替他人上学, 侵犯了受害人的姓名权
还是受教育权? (120)
7. 老师要求学生随堂见习, 是否侵犯了学生名誉权? ... (123)
8. 学校强迫学生开弱智证明留级, 是否侵犯了
学生的受教育权? (126)
9. 儿童摔伤, 幼儿园应赔偿整容费与精神损失费吗? ... (129)
10. 花盆被风刮落砸伤学生, 学校是否应当
承担赔偿责任? (132)
11. 教师在学生脸上刺字, 是否构成侮辱罪? (135)
12. 学生未交集资款, 学校就可以拒绝其入学吗? (139)
13. 学校以残疾为由拒收符合录取条件的学生,
其行为是否合法? (142)
14. 学校播放学生早恋的行为, 是否侵犯了
学生的隐私权? (145)
15. 学生患病抢救无效死亡, 学校是否应当
承担赔偿责任? (148)
16. 教师体罚学生导致人身损害, 应当由谁
承担民事责任? (152)
17. 老师察看学生信件致其跳窗摔伤, 应当由谁
承担赔偿责任? (155)
18. 体育课上铅球砸伤学生, 学校是否承担责任? (159)
19. 学生违纪翻墙摔伤, 学校是否承担民事责任? (162)
20. 学生在与老师踢球时受伤, 老师及所在学校是否
承担赔偿责任? (165)
21. 老师可以擅自更改学生的姓名吗? (168)
22. 学生获得电视台奖品, 学校能统一处理吗? (170)
23. 罪犯入校砍伤学生, 学校是否应当负责? (173)

24. 幼儿玩火烧伤他人, 应当由谁承担赔偿责任? (178)
25. 违反校规导致火灾, 损害赔偿由谁负责? (181)
26. 工读学校就是少年管教所吗? (184)
27. 俱乐部草率要求队员离队, 是否承担
 损害赔偿? (187)
28. 球拍脱节击瞎学生眼睛, 学校应否承担
 赔偿责任? (191)
29. 教室坍塌造成学生伤亡, 学校应承担何种责任? (194)
30. 机动车校内撞死学生, 学校应否承担责任? (198)
31. 锅炉爆炸烫伤学生, 学校应否承担法律责任? (201)
32. 运动会上标枪扎死学生, 应由谁承担主要责任? (204)
33. 参加夏令营的学生滑入山涧深潭, 学校应否
 承担责任? (207)
34. 学生因撞上玻璃受伤, 学校应否承担责任? (210)
35. 学生帮老师提水时被烫伤, 学校应否承担
 赔偿责任? (213)
36. 学生不服老师管教打伤他人的, 学校
 应否承担民事责任? (216)
37. 因教育方式粗暴导致学生患病发作的, 学校
 应否承担责任? (219)
38. 学生在运动会期间离校并遭遇车祸身亡,
 应当由谁承担责任? (222)
39. 患有精神病的未成年人在学校摔伤, 学校
 应予以赔偿吗? (224)
40. 游玩中发生意外事故造成学生人身伤害,
 学校应否承担责任? (227)
41. 学校发放的冰棍导致学生中毒, 是否应当
 承担赔偿责任? (229)
42. 学校让学生救火而导致学生伤亡的, 是否

应当承担全部责任?	(232)
43. 学生上课期间离校遭强奸, 学校是否应当承担 民事责任?	(235)
44. 学生在游乐场玩过山车的过程中心脏病复发, 应由何方负责?	(237)
45. 儿童在放学回家途中被车撞死, 幼儿园应 承担责任吗?	(240)
46. 学生秋游时自跳台阶摔伤, 学校应否承担责任?	(243)
47. 学生斗殴时摔倒致残, 应当由谁承担责任?	(246)
48. 学生违纪擅自游泳溺水死亡的, 学校应 承担责任吗?	(249)
49. 山洪冲塌教室砸伤学生, 学校应否承担责任?	(252)
50. 校外开山爆石砸伤校内学生, 学校应否 承担责任?	(255)
51. 学校组织游玩时, 学生被游戏机夹死, 学校 应否承担责任?	(258)
52. 学生在自由活动时间玩玩具受伤, 学校 应当承担责任吗?	(261)
53. 学生在体育课上正常活动受伤, 学校应当 承担责任吗?	(264)
54. 小学生误伤同学眼睛, 赔偿责任如何承担?	(267)
三、社会保护	(271)
1. 儿童在玩耍时摔伤, 快餐厅应当承担赔偿责任吗? ...	(271)
2. 女童被公鸡啄伤, 民事责任应如何认定?	(275)
3. 未成年人有著作权吗?	(279)
4. 未成年人违规游泳溺水身亡, 公园应当承担 责任吗?	(283)
5. 行政机关发现残疾流浪儿童后未尽照管责任致	

- 失踪,是否应予以赔偿? (286)
6. 婴儿是否具有肖像权? (289)
7. 未成年人对中奖奖金是否具有所有权? (293)
8. 厂房里的铁管砸伤儿童,责任应当由谁来承担? (297)
9. 歌舞院可以拒绝儿童入内吗? (301)
10. 流浪的痴呆儿被车撞伤,民政局可以代其提起
诉讼吗? (303)
11. 未成年人触电受伤,应由谁承担赔偿责任? (307)
12. 尚未过户的车辆被未成年人撞坏,车主能否
得到赔偿? (311)
13. 成年人出资让未成年人摸奖,中奖奖金应当
归谁所有? (315)
14. 未成年人父母代子女表示放弃赔偿请求权的,
该行为是否有效? (317)
15. 未成年工有权享受特殊的劳动保护吗? (321)
16. 学校附近可以开设营业性游戏厅吗? (325)
17. 债主烫伤债务人的幼子,是否应承担
刑事责任? (328)
18. 企业招用未满 16 周岁的未成年人是否违法? (331)
19. 未成年人能参加工作吗? (334)
- 四、未成年人犯罪及预防**..... (337)
1. 未成年人实施的情节轻微、危害不大的抢劫行为,
是否构成抢劫罪? (337)
2. 未成年人抢劫杀人应当如何定罪量刑? (341)
3. 未成年人犯罪案件一律不公开审理吗? (344)
4. 遗弃女婴构成犯罪吗? (347)
5. 猥亵儿童应承担什么法律责任? (350)
6. 将毒品夹在香烟中诱使未成年人吸食,构成

犯罪吗?	(352)
7. 不给未成年子女看病, 构成虐待罪吗?	(355)
8. 在幼女自愿的情况下与其发生性行为, 构成 犯罪吗?	(359)
9. 教唆未成年人犯罪, 应当承担什么法律责任?	(362)
10. 体罚、虐待被监管未成年人, 构成犯罪吗?	(365)
11. 强迫幼女卖淫可以处以无期徒刑或死刑吗?	(368)
12. 在不知情的情况下与未满 14 岁幼女发生性关系的, 是否构成强奸?	(370)
13. 教唆未成年人发生性关系如何定罪?	(372)
14. 教唆未成年人殴打他人致伤的, 应当承担 什么责任?	(375)
15. 盗婴自养构成犯罪吗?	(378)
 五、附录.....	(380)
中华人民共和国民法通则 (节录) (1986 年 4 月 12 日)	(380)
最高人民法院 关于贯彻执行《中华人民共和国民法通则》若干 问题的意见 (试行) (节录) (1988 年 1 月 26 日)	(386)
中华人民共和国继承法 (1985 年 4 月 10 日)	(391)
中华人民共和国义务教育法 (1986 年 4 月 12 日)	(396)
中华人民共和国未成年人保护法 (1991 年 9 月 4 日)	(399)
中华人民共和国教育法 (1995 年 3 月 18 日)	(406)