

孟子新解

趙正平著

趙正平著

孟

子

解

解

國立上海大學出版部發行



中華民國三十三年九月初版

孟子新解

定價國幣一百元

著者 趙 正 平

發行者 國立上海大學出版部

印刷者 三和印刷公司

經售處 全國各大書局

版權所有

序

孟子之學，大同之學也。大同之學，孔子想理之極峯也，我國古文明之特徵也。予生不辰，目擊人類厄運，較之孟子戰國時代，不知超出幾百千倍，覺發皇孟子之學，以示尊孔之實，並以指出四千年前之我國古文明，以供當世所謂大憲章與新秩序之創制，以紓全人類浩劫，實非無益。因即取孟子一書，爲上海大學中倫理一課及中國政治哲學一課之課材，而向數百青年學子，忠實指陳其精義。顧前後三四講，終憾未能愜心當意，即第一次係循原有章節次序講，其病在每章精義，雜然並陳，全部講畢以後，大有羣山糾紛不知誰是主峯之感。第二次係就七卷中摘要講，但其病雖免繁複，而不免割裂，第三次係於摘要之中，稍定先後次序，但其病仍未能一以貫之。因思現代所謂科學法，至重系統與分析法，而此種系統與分析法，在我國古籍中以及註釋各家，每多忽視，我人既躬逢科學昌明之盛，自可本創造的意念，與科

學上系統分析的方法，將古籍重加研究。予於民國二十七年，曾以此法研究老子，一部道德經的系統，居然告成。今講孟子，何不再用此法，因積一二次講述之心得，於第四次講述時，將全部孟子精義，草擬一全部系統，并於系統中立出先後階段，而將七章要旨，分析歸納，分成若干次講材。自開講以迄完成，居然不遇阻隔，將孟子全部要義，搜列無遺，且覺凡所指陳，非僅恰合於孟子心胸，並適應於今後時代之所要求，因不揣譾陋，刊印一編，以應已學者及未學者之需。讀者如能認清孔孟大同說之爲真理，一變其所謂國家競爭的意識，爲人類互助觀，則此區區一冊，小之可闡揚我先哲學術，大之可促致改造現代文明矛盾，不勝馨香祝之。而此種思想體系的解釋，在各種孟子解釋中尙屬草創，故名新解。至普通章句解釋，則有孟子趙注孟子正義等書，至爲詳盡，讀者可以參考，更不煩詞費也。

中華民國三十三年八月趙正平

孟子新解目次

第一講	為何要講孟子——講孟子就是講孔子	一
第二講	孔子的中心思想	六
第三講	孟子思想的中心——仁與義	一一
第四講	民本或人本主義	二〇
第五講	民生	二八
第六講	民樂	三八
第七講	民意	四三
第八講	非戰	五一
第九講	施政方略之本	五七
第十講	修養與人格	七一
第十一講	性善論	九〇
第十二講	其他	九九

孟子新解

第一講 爲何要講子孟子——講子孟子就是講孔子

在整個世界鬧着炮火的時候，我們格外覺得我們中國四千年前的古文明，實在令人驚服。中國四千年前的古文明，雖然以那時候文獻缺略，記載不詳，無法知道詳細，但是翻開最古的中國政治歷史——書經——一部書來看，開首就有『協和萬邦』四個大字，出現在堯典裏邊。堯典以外的各篇，如舜典，大禹謨，皋陶謨等裏邊，又充滿了敬天愛民、排斥武力、尊崇文德等等名言。這許多古文明的價值，實在偉大，遂造成了後代大哲人好古的特徵。爲中國幾千年來文化的標準者孔子，就可以說是古文明的結晶。在孔子自身的表白，爲『述而不作，信而好古』。在孔子學生的表白，爲『仲尼祖述堯舜，憲章文武』。在孔子晚年畢生的大業，爲『刪詩書，修禮樂，作易春秋』。簡

單一句話，就是古文獻的整理。孔子政治上最高的理想，爲平天下，爲大同，爲萬邦協和的實現。孔子與古文明關係，何等的密切，已卽此可證。從古文明這樣偉大的一點想，我們身爲中國人，可以說至有光榮，可以說應對全人類以先知先覺自負，可以說應爲真正文明世界的創造者。所以現在人類，縱使陷落在萬丈黑闇的深淵裏，我們不必悲觀，應當樹起文明的火炬，來替全人類圖解脫，同時爲中國人自身圖解脫，這是我們開講孟子的一點大願。爲什麼講孟子有這樣的大願，因爲上文已經說過，我國古文明，實在值得驚服，而孔子就是古文明的結晶。所以在宣揚孔子的遺教時，就是宣揚古文明，而孟子是尊孔最力的一人，所有孟子的主張，幾幾全部係孔子的遺教，所以宣揚孟子的學說，也就是宣揚孔子的遺教，也就是間接宣揚古文明。孟子爲尊孔最力的一人，古來已有定論。但如就孟子言論，檢討尊孔最力的證據，也很明確。

現在引用兩節孟子原文如左：

1. 公孫丑問曰，伯夷伊尹何如（意言伯夷伊尹與孔子比較）。曰不同道。非其君不事，非其民不使，治則進，亂則退，伯夷也。何事非君，何使非民，治亦進，亂亦進，伊尹也。可以仕則仕，可以止則止，可以久則久，可以速則速，孔子也。皆古聖人也，吾未能有行焉。乃所願則學孔子也。伯夷伊尹於孔子，若是班乎。曰否，自有生民以來，未有孔子也。曰然則有同與。曰有。得百里之地而君之，皆能以朝諸侯，有天下。行一不義，殺一不辜，而得天下，皆不爲也。是則同。曰敢問其所以異，曰宰我子貢有若智足以知聖人，污不至阿其所好。宰我曰，以予觀於夫子，賢於堯舜遠矣。子貢曰，見其禮而知其政，聞其樂而知其德，由百世之王，莫之能違也。自生民以來未有夫子也。有若曰，豈惟民哉，麒麟之於走獸，鳳凰之於飛鳥，泰山之於丘垤，河海之於行潦，類也。聖人

之於民，亦類也。出於其類，拔乎其萃，自生民以來，未有盛於孔子也。見公孫丑章上

2. 伯夷目不視惡色，耳不聽惡聲，非其君不事，非其民不使，治則進，亂則退，橫政之所出，橫民之所止，不忍居也。思與鄉人處，如以朝衣朝冠，坐於塗炭也。當紂之時，居北海之濱，以待天下之清也。故聞伯夷之風者，頑夫廉，懦夫有立志。伊尹曰，何事非君，何使非民，治亦進，亂亦進，曰天之生斯民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺，予天民之先覺者也，予將以此道覺此民也，思天下之民，匹夫匹婦有不與被堯舜之澤者，如己推而內之溝中，其自任以天下之重也。柳下惠不羞汚君，不辭小官，進不隱賢，必以其道，遺佚而不怨，阨窮而不憫，與鄉人處，由由然不忍去也，爾爲爾，我爲我，雖袒裼裸裎於我側，爾焉能浼我哉，故聞柳下惠之風者，鄙夫寬，薄夫敦。孔子之去齊，接淅而行。去

魯，曰遲遲吾行也，去父母國之道也。可以速而速，可以久而久，可以處而處，可以仕而仕，孔子也。孟子曰，伯夷聖之清者也，伊尹聖之任者也，柳下惠聖之和者也，孔子聖之時者也，孔子之謂集大成。見萬章章下

第一節謂生民以來，未有孔子。第二節謂孔子集諸聖之大成。孟子推崇孔子，至何地步，可以想見。既然孟子尊孔最力，所以認識孟子的思想，當然就是認識孔子的思想，孔子思想的最高峯，是大同世界，所以孟子思想的最高峯，也就是大同世界。人類的現在及將來，正在急切需要大同世界的展開，所以我們學者們，應拋棄違背孟子學說的現有種種傳統觀念，而用科學的方法，來忠實解釋孟子。孟子生在霸國主義盛行的時候，看他怎樣大聲疾呼，衝決當時現狀，看他怎樣護孔尊孔，也就是擁護真理的勇氣與熱忱，何等真切，尤其是認識孟子的餘事了。

第二講 孔子的中心思想

現代科學方法，必然要尋到一個根本，好像數學方程式中的根一樣。一切社會科學，所以能每一個學問系統整然，就是因為立定一個根本，由這一個根本，推廣為許多枝體，再由許多枝體，歸納到一個根本，好像人體的構造一樣。這正是孔子所謂『君子務本，本立而道生』的意義，所以我們要認識孟子思想的全部，不能不先認識孟子思想的中心。要認識孟子思想的中心，不能不先認識孔子思想的中心。我國對孔子，普通稱萬世師表，在孫先生三民主義演講裏，也曾極力尊崇孔子，但是對孔子思想的認識，我國人是不是已經一致呢？就是上文所說的大同世界，固然可以稱為孔子政治理想的最高峯，但不能說是孔子思想的中心。所以認識孔子思想的中心，是尊崇孔子，研究孔子的第一義，也就是講解孔子的前提。現在且把我在孔子紀念日的演講詞，錄在下面。

紀念孔子

『在許多紀念日的當中，最有價值最有意義的，要算是今天至聖先師孔夫子誕生的紀念日了。爲什麼呢？普通的紀念日，總有空間性或者時間性的限制。譬如雙十節，在中華民國是一個紀念日，在其他各國的地方，並非是紀念日，這就是一種空間性的限制。又如十二月二十五日的基督誕生日，在基督教徒，確是一個紀念日，但在其他教徒，並不當做一個紀念日。又如某一國帝王的誕生日，在那個帝王生存的時代，是一個紀念日，但在那帝王逝世以後，即不看做一個紀念日。這就是一種時間性的限制。但今天我們紀念的至聖先師，就時間講，從他逝世以後，起初雖然僅僅尊信他的弟子們來紀念他，到了後來，逐年擴大，一直經過二千餘年到今日始終不變。並且紀念的範圍，不獨是中華全國，就是亞洲其他各國，如日本等國，也同我們一樣的紀念；不獨東方，在基督教盛行的社會裏頭，也有

尊崇他的紀念。這明明是沒有時間性和空間性的限制了。王陽明先生尊經閣記的一篇文章裏說，「經常道也，可以通人物，塞天地，達四海，亘古今而不變」。這就是表示我們今天紀念的至聖先師，他的遺教，是可以通人物塞天地達四海亘古今而不變的。這正是一個沒有空間和時間限制的最顯的說明了。這種紀念日，具有最高價值，最貴意義，是今天應當深切認識的第一點。

『孔子遺教，為什麼有這塞天地亘古今而不變的眞價值？換一句話，他的眞價值，究竟在那裏？這是今天我們紀念的人們應當首先要澈底明瞭的。在我們中國幾千年來，尊崇孔子的學者們，每每注意遺教的各部份：譬如忠恕啊！忠孝啊！忠信篤敬啊！倫常啊！都有很廣泛的說明，但是一應用現在的科學法，把孔子全部的遺教，集中起來，歸納到一個總根本，而把握住所謂「一元」的，真是寥若晨星。近代譚嗣同先生發表仁學一書，打

通三教，可以說是深合孔子的遺教。可惜他英年被難，對仁學還沒有拿孔子的遺教，來對照發明。除此外，倒是日本的學者，反能指出仁字爲儒家思想的中心，有一部書名叫「仁之研究」的中間，指出論語的一書中，講仁字的有五十章，仁字凡一百零八見，斷定仁字包括孔子的全部遺教。現在日本全國，有斯文會，專以發揚孔子遺教爲職責，對於仁字的孔道中心，很多人能認識清楚，實在這個指示，是一點不錯。鄙人三十年來，力言孔子學說是一貫的，也就是一元，這個元就是仁字。因爲仁字，可以包括人生全部的美德。仁字本義，是「愛人」，是「己欲立而立人，己欲達而達人」，是「己所不欲，勿施於人」。最明顯說實在是「仁從二人」。所謂二人，一是指自己，一是指他人，全世界人類，我常說也可看做祇有二個人，一個是自己，一個是他人。所以拿仁字應用於家庭，當然是孝弟；應用於社會，當然是忠信；應用於國家，當然是忠誠；應用於世界，當然是想望大

同。所以仁字，可以包括孔子全部遺教，可以包括全部美德。我們尊崇孔子，當然要解孔子，解孔子，祇要解他的仁字。這個仁字，完全瞭解，而能完全實行了，就是孔子再生，這個根本義，是應當深切認識的第二點。

『現在世界不幸極了，現在中國，也不幸極了。但是如果世界的政治家，能夠大家做到一個仁字，不幸的戰爭狀態，立刻可以解除。所以我們尊孔的人們，應當發大願，學孔子一車二馬，往來七十二君之廷，來設法解除人民的痛苦，來改造現在矛盾的精神。大家要曉得，孔子是以好古尙古復古的主張，來達到改造現在的本旨，千萬不可看做孔子是保守派。現在的世界，正急切需要根本改造，我們應當大家起來，抱定仁字，來主張改造，來向大同的路線上邁進，這是我們紀念孔子的真價值。』

看了這一篇，孔子思想的中心，就是孔子思想的一元所在，可以瞭然了。

第二講 孟子思想的中心——仁與仁義

前文說過，孔子的思想，即是孟子的思想，現在孔子思想的中心，已經指出，那麼孟子思想的中心，可無庸再講了。不過有一點，似乎不能不解說的，孔子思想的中心，既然是一個仁字，為什麼孟子常言仁義？檢查孟子全部，講仁義的地方很多，倘以數字來表明，孟子七篇裏，仁義並稱的地方，一共見了三十二次，其中最著的如左：

1. 告梁惠王曰，王何必曰利，亦有仁義而已矣。見梁惠王章上

2. 齊人無以仁義與王言者，豈以仁義爲不美也，其心曰是何足與言仁義也云爾。見公孫丑章下

3. 宋硜將之楚，孟子遇於石丘，曰先生將何之。曰吾聞秦楚構兵，我將見楚王說而罷之。楚王不悅，我將見秦王說而罷之。二王我將有所遇焉。曰軻也請無問其詳，願聞其指，說之將何如。曰，我將言其不利也。曰