

史學概要

新化羅元鯤著

武昌亞新地學社印行

1112 11



民國二十年八月出版 史學概要 (全一册)

定價大洋八角

編著者 新化羅元鯤

新化鄒興鉅

校閱者

邵陽歐陽纓

出版者 武昌亞新地學社

武昌亞新地學社
察院坡十八號

發行所兼

分售處 各省大書坊

版權所有
不准翻印



表解
說明

中華析類分省圖

一冊

定價四元

輿圖界闢一新紀元！ 地學家得一新範本！

建設家唯一參攷書！ 游歷家絕好指南針！

晚近坊間所出地圖，外表雖標奇立異；然細按其內容，類多取材腐舊，鮮有能推陳出新者。本社有鑒於此，特搜集中外新出各種地人文圖，及各省陸地測量局實測詳圖，並其他書報雜誌，不下數百種；由歐陽梅林先生主編，經鄒伯庚先生審閱。計析類圖十四，（地質、地勢、山脈、水系、氣候、農產、鐵路、航路、郵政、電政、商埠、政區、各爲一幅、鑛產二幅、）分省圖三十有一，（南京一市江域七省、珠域五省、河域八省、關東三省、關西一省、熱察綏康四省、外蒙西藏二區，各爲一幅，縣部盟旗，悉繪界線）其有特殊情形正圖不能詳盡者，則另繪分圖以明之，每幅並加表解說明五六千言或八九千言不等。都爲正圖四十有五、分圖一百六十，表說四十萬言。調查之確，編製之精，解釋之詳，印刷之美，洵歷來所未有。

全上古三代秦漢三國六朝文

本書爲遜清嚴鐵橋先生手輯。上起皇古，下迄隋代，綜錄三千四百九十七人，分代編次爲十五集合七百四十六卷；前後歷二十七載，始克成書。自言「廣搜三分書，與夫收藏家祕笈金石文字，遠而九譯，旁及釋道鬼神，鴻裁鉅製，片語單辭，罔弗綜錄」是其博大詳賅，蓋可想見。原稿久淹，學者咸引爲憾。光緒中，黃岡王毓藻先生巡按廣東，得稿本於方氏；自出巨資，慎選梓人，刊之行世；與校讎之役者計二十六人，皆當代淹雅之彥；覆校八次，閱時七年；全書無一俗字譌奪，洵海內第一善本。承學之士，先讀此而下及於全唐文與宋文鑑文範金文雅元文類明文衡文在清文類文錄諸書，庶幾於本國文字之遞嬗，風尚之變遷，溯源探流，本末畢見；較之抱選本讀八家者，其精粗得失，豈可同日而語。傳本日希！購買無自！用特商諸板主。由本社代爲經理發行；用上等潔白連史紙精印；天頭地脚，均極寬廠，至爲雅觀。「分訂壹百冊。定價每部實洋捌拾元，不折不扣。外埠另加郵費洋三元二角。如承惠顧，請將價洋郵費，一併賜寄；俟收到後，卽行寄書，決不延誤」

本國史表解

兩冊

一元二角

是書著者亦爲羅漢漢先生，本其平日教課心得，列爲表解，取精用宏，排比明瞭，初版早經售缺，士林久有定評，茲由本社續印發行，又承先生重加增訂，較之初版，尤見完備。

史學概要目錄

上編 史學之性質內容及研究方法

第一章 史字之意義

一許慎之說 二吳大澂之說 三王國維之說

第二章 史學之定義

一梁啟超之說 三李泰棻之說 三蕭一山之說 四陳訓慈之說

第三章 史及史學之內容

一曰事 二曰義 三曰文 甲比事之難 一曰實(其目有六)二曰詳

三曰要 乙闡義之難 一曰精 二曰通 三曰正

第四章 史與人生之關係

一事物之了解 二現在之應付 三進化之促成 四健全公民之養成

五識智之完成

第五章 史與人事之關係

一五

一 史與倫理之關係（其目有三） 二 史與國家之關係 三 史與政治之關係（其目有三） 四 史與學術人才之關係（其目有三） 五 史與一切人事進化之關係

第六章 史有六家三體

二二

一 尚書家 二 春秋家 三 左傳家 四 國語家 五 史記家 六 漢書家
史家三體 1 編年體 2 紀傳體 3 紀事本末體

第七章 史中三體之利弊

二五

一 編年體之利弊 二 紀傳體之利弊 三 紀事本末體之利弊

第八章 史之類別與通史專史

三一

一史有空間時間上之種種分別 二通史與專史之兩方並進 三斷代史國別史不如通史之善（其目有六）

第九章 史職與史德

三七

一史職在宣示人類過去之真實狀況 二史德之難言（其目有四）三乖違史德之罪惡（其目有四）

第十章 史料之由來

四三

甲文字紀錄之史料 一舊史 二文件 三羣籍 四金石甲骨文字

乙非文字記載之史料 一口碑（其目有三） 二目覩之實跡（其目有二）

第十一章 史料之蒐集

五一

一蒐集春秋以前部落分立史材之方法 二蒐集中國與印度文化溝通史料之方法 三蒐集中國人種變遷混合史料之方法 四蒐集六朝隋唐造

像史料之方法 五 抽象史料蒐集法 六 具體史料蒐集法

第十二章 史料之辨僞上 僞書及僞篇 五七

甲外證 一 據前人書中徵引與否或著錄與否以考證本書之真僞者

二 據前人徵引之文以考證本書之真僞者 乙內證 一 考證事實是否與時代相符(其目有四) 二 考查文體是否與該時代或本人之文相合(其目有三) 三 考核書中所表現之思想是否與時代相銜接(其目有二)

第十三章 史料之辨僞下 僞事 六三

甲僞事之由來 一 有爲私利而作僞者 二 有迫於權勢而作僞者 三 有爲好惡而作僞者 四 有爲誇耀而作僞者 五 有爲阿諛而作僞者 六 有迎合羣衆心理而作僞者 七 有爲辭藻而改變事實者 八 有臆造史事託古以針砭當世者 乙辨僞之方法 一 比事推論法 二 據理推論法

第十四章 史料之正誤上 史事

七一

一 舊唐書嚴武傳之例證 二 史記孔子世家之例證 三 宋書索虜傳之例證 四 宋書柳元景傳之例證

第十五章 史料之正誤下 文字

七五

一 據舊刊精校之本以資攷正者（其目有五） 二 據他書或類書所援引以資攷證者（其目有四） 三 據本書之前後上下文以資攷正者（其目有五） 四 據本書文字通用之義例以資考證者（其目有五） 五 旁引他籍以資考證者（其目有四）

第十六章 史跡之探討

八六

一 漢初布衣將相之局 二 張良五世相韓 三 漢初黃老之學之盛 四 兩漢婚姻不論行輩及自由戀愛之習 五 韓文公崛起八代之衰

第十七章 史蹟縱橫兩方面之觀察

九一

甲縱的方面 一對於苗蠻族之史蹟 二對於羌回族之史蹟 三對於匈奴之史蹟 四對於東胡之史蹟 五對於朝鮮問題之史蹟 六對於西藏之史蹟 七封建制度之史蹟 八佛教思想之史蹟 乙橫的方面 一劉項之爭與中亞細亞及印度諸國之興亡有關係而影響及於希臘人之東陸領土 二漢攘匈奴與西羅馬之滅亡及歐洲現代諸國之建設有關

第十八章 史事統計表之功效

九九

一歷代之人物地理分配表(其目有四) 二歷代戰亂統計表 三異族同化人物表 四地方統治離合表 五歷代著述統計表 六歷代水旱統計表

第十九章 史事記述之方法上

一〇六

一側重法 二類概法 三鳥瞰法 四移進法

第二十章 史事記述之方法下

一一五

甲記人方面 一廉頗藺相如傳 二酈食其傳 三信陵君傳 乙記事方面 一左傳通鑑中之模範作品 二時間上之整理 三空間上之整理（其目有二）

下編 中西史學演進之大概及教學方法

第二十一章 中國史學演進之大概

一二五

一燧人爲史界第一時代 二庖犧爲史界第二時代 三黃帝爲史界第三時代 四周公爲史界第四時代 五孔子左邱明爲史界第五時代 六司馬遷班固爲世界第六時代 七劉知幾爲史界第七時代 八鄭樵司馬光袁樞爲史界第八時代 九章學誠崔述龔自珍爲史界第九時代 十海通以後爲史界第十時代

第二十二章 三代之史學

一二九

一詩三百篇 二尙書 三周禮 四春秋(其爲有二)五左傳及國語(其目有三) 六戰國策及世本(其目有二)

第二十三章 兩漢之史學

一三八

一史記創作之要點(其目有四) 二史記之文章 三漢書之特長(其目有二)四漢紀及列女傳

第二十四章 魏晉六朝之史學

一四四

甲史學之發展 一三國兩晉之史學 二宋齊梁陳之史學 三五胡十六國及北朝之史學 乙史著之批評 一後漢書之得失(其目有五) 二三國志之得失(其目有六) 三宋書之得失(其目有五) 四齊書之得失 五魏書之得失

第二十五章 隋唐之史學

一五六

一 喬房等所撰之晉書 二 姚思廉所撰之梁書陳書 三 李百藥所撰之北齊書 四 令狐德棻等所撰之周書 五 魏徵等所撰之隋書 六 李延壽所撰之南北史 七 史學之創作 1 劉知幾之史通 2 杜佑之通典

第三十六章 宋元明之史學

一六四

一 劉昫曾公亮之舊唐書新唐書 二 薛居正歐陽修之舊五代史新五代史 三 托克托等之元史 四 托克托等之遼史金史 五 宋濂等之元史 六 史學之創作 1 司馬光之資治通鑑 2 表樞之通鑑記事本末 3 鄭樵之通志 4 馬端臨之文獻通攷

第二十七章 清代之史學上

一七三

一 張廷玉等所修之明史(其目有三) 二 清代史界之創作 1 顧初禹之

方輿紀要 2 顧棟高之春秋大事表 3 黃宗羲之明儒學案 4 趙翼之廿二史劄記 5 馬驢之繹史(其目有四) 6 胡渭之禹貢錐指 三歷史學之地圖

第二十八章 清代之史學下

一八〇

甲屬於史學整理方面者 一表志之補續 二史文之考證 三方志之重修 四年譜之流行 五外史之研究 乙關於清代史料者 丙有新史家之精神者 1章學誠 2龔自珍 3崔述 丁金石之旁證與發掘之新績

第二十九章 西洋史學之概要上

一八七

一埃及巴比倫亞述希伯來之史學 二希臘之史學(其目有二) 三羅馬之史學 四中古之史學 五文藝復興時代之史學 六啓蒙時代之史學 1古史之著述 2國史之注重 3專門史之興起 4東方史識之增加

5 史學批評之精神

第三十章 西洋史學之概要下

一九五

一 德意志之史學 二 英吉利之史學 三 法蘭西之史學 四 意大利之史學 五 美利堅之史學 六 史學進步之偉觀 1 政治史觀之極盛而衰與各種史觀之興起 2 史料之徵存與史法之昌明 3 各科學之致用 4 發掘之偉蹟 5 古史之專究

第三十一章 新舊史學之異點

二〇五

一 舊史學多偏於政治方面 新史學注重於社會方面 一 舊史學主張循環說 新史學主張進化說 三 舊史學眼光往往局於有史時代及有史時代中 某時期 新史學眼光是向有史以前時代去推求而處處向以後時代去研究 (其目有二) 五 舊史學以特殊史蹟爲個人所造成 新史學謂一切史蹟爲

人類公共合作而成 六舊史學家往往囿於成見偏於一種目的不能克盡天職新史學家是居於科學地位不偏不倚以闡明正誼公道期人類共趨於太平之域

第三十二章 歷史教學之商榷

一一三

甲教學之要旨 1 歷史之必要 2 歷史之性質 3 歷史之作用 4 舊歷史是一姓家譜一大斫書乏研究價值 乙教材之選擇 1 教學歷史當以學生之生活需要爲主體 2 教學歷史當以平民生活爲中心點 3 表揚偉人科學家發明家當與政治家兵事家並重 4 敘述時代人物宜取一二重要時代的重要人物而詳說之 2 歷史之範圍宜加擴張 丙教學時之注意點 1 持論切戒偏激 2 事實宜求因果 3 兩方面事實之比較 4 中外史事之聯絡 5 圖表之應用 6 問題之假解決 7 練習與預習