

Answers to the Most-Asked
Questions about Raising Sons

男孩成长的话题

家有男孩

[美] 麦克·汤普森
[美] 泰瑞莎·巴克 著
张忆南 译

中国宇航出版社





[美] 麦克·汤普森

[美] 泰瑞莎·巴克 著

张忆南 译

SPEAKING OF BOYS

Answers to the Most-Asked
Questions about Raising Sons

家有男孩

—— 男孩成长的话题

中国宇航出版社
· 北京 ·

Speaking of Boys
Copyright © Random House Publishing Group
Original Publisher: Ballantine Publishing Group
版权所有: Random House Publishing Group
原出版单位: Ballantine Publishing Group

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

家有男孩: 男孩成长的话题 / (美) 汤普森, (美) 巴克著;
张忆南译. — 北京: 中国宇航出版社, 2005. 1

书名原文: Speaking of Boys

ISBN 7-80144-753-0

I 家 ... II. ①汤 ... ②巴 ... ③张 ... III. 儿童教育家
家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 117447 号

责任编辑 王 壮 徐春梅 **美术编辑** 谭 颖

封面设计 异类设计工作室

出 版 中国宇航出版社

发 行 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010) 68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010) 68371900 (010) 88530478(传真)
(010) 68768541 (010) 68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010) 68371105 (010) 62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 2 版第 1 次印刷

规 格 787×960 开 本 1/16

印 张 15.5

书 号 ISBN 7-80144-753-0

定 价 22.80 元

本书如有印装质量问题, 可与发行部调换

导 读

阅读本书会给你带来什么？

您一定是位“家有男孩”的父亲或母亲，本书可以帮助您走进孩子的心灵，了解和正确看待孩子在成长过程中可能出现的各种问题，并学会以科学的、正确的方法加以处理。实际上，这是一本在国外非常畅销的家教精品书，它的作者是美国“重量级”的儿童心理咨询专家（请参阅作者序言和作者介绍）。书中提出的所有问题都是作者接触到的男孩子以及他们的父母和老师咨询的话题。男孩子在成长的历程中会有无穷无尽的烦恼，而家长和老师抚育和教育孩子的过程中又何尝不是如此呢？读这本书吧！我们相信，《家有男孩——男孩成长的话题》会带您走进男孩子的世界；我们相信，作者对问题的解答会给您一把开启男孩子心灵的金钥匙；我们相信，只要带着爱和理解去阅读本书，您就一定会有收获！

关于本书的重版和修订

我们很高兴地看到这本书的第一版销售仅6个月就需要重版，市场的需要就是与您一样的家长们的需要，这让我们了解到，《家有男孩——男孩成长的话题》已经跨越了国界，得到了中国家长们的认可。

本书出版以后，经常有男孩子的家长慕名打来电话要求邮购此书，很多家长在读了这本书后，纷纷打来电话或发来E-mail，感谢这本书为他们解决了困惑已久的问题，让他们真正了解了男孩子成长为男人的充满挑战和诱惑的旅程；也有不少的家长在给予这本书好评的同时，为我们提出了

更适合中国家长阅读理解的再版修订意见；还有的家长提出了自己抚育男孩过程中遇到的新问题，希望得到解答……

家长们的热情使我们不得不考虑再版时对这本书进行认真地修订。经过对读者意见的搜集整理，修订版对原书进行了章节调整，使它更适合中国人的阅读分类习惯；我们还校正了原书中翻译不够准确的地方，对个别章节进行了少量的增删；另外，为了加深男孩父母对全书的理解，我们又重新设计了版式和封面，增加了丰富的插图，希望能够得到更多家长的喜爱。

我们的“爱嘉父母教室”

作为人之父母，我们每一个人都曾经为了有一份属于自己的事业，为了能够自立自足而经历了多年的苦读；其实，教育孩子更是一项伟大的事业，可仔细回想，为了这份事业我们又付出了多少时间用来学习呢？家庭教育是一门博大精深的课程，为了我们的孩子，请您腾出些宝贵的时间，和我们一起，学一学为人父母的功课吧！我们的“爱嘉父母教室”，将以“爱家”为理念，围绕儿童教育这一主题，陆续出版一系列国内外优秀的家庭教育图书，衷心希望能有更多的读者能够通过来信、来电或E-mail 为我们出谋划策，我们也将竭尽全力，为天下父母和儿童教育专家之间搭建一座沟通的桥梁，探讨和解答每一位家长在家庭教育中遇到的困惑和问题。

我们的电话：010-68767774

我们的电子信箱：aijia805@163.com

爱嘉父母教室

2005年1月

引言

男孩的感情世界一向是个比较敏感的话题，大多数人都避而不谈，我和丹·金德林（Dan Kindlon）合写了《成长的该隐：男孩的情感生活》一书之后，一直都在与家长、教师团体以及全国各地的媒体谈论关于男孩的本性和潜力这一类的话题。

哥伦比亚高中的枪击事件在社会上引起了很大的震动，公众的注意力被吸引到了男孩的家庭教育这些话题上，大家各抒己见，参与讨论，这种相互交流带来了相当不错的效果。现在，面对儿子带来的问题，父母不再一个人苦恼，而是乐于征询他人的意见。无论我们走到哪儿，都有人热切地和我们分享“男孩的故事”，他们敞开心扉，讲述自己的生活体验，诉说心中的忧虑和困惑。

作为儿童心理学医师的我们，也从这些问题中获益匪浅，人们提出的问题越多，我们越能清楚地发现男孩身上那些使家长和教育家们头疼不已的问题，以便帮助他们。

现在，我应邀写了《家有男孩》这本书，这并不是专门描写男孩心理的教科书，而是谈论关于男孩生活中会遇到的问题，有些问题是一些男孩及他们的父母在与我沟通交流的时候提出的，也有的问题是一些家长不愿在公开场合提出，以匿名信件的方式寄给我们的，这本书即是这些问题的扩展和总结，内容浅显易懂。

为了节省篇幅，本书精选了那些最具代表性的问题。男孩的生活是多姿多彩的，为了和大家一同分享，同时保护每个人的隐私权，我们修改了他们的名字以及一些具体的故事情节，每一个问题都反映了一个真实的生

活，面对一个问题，我们应该缜密思考，考虑到各种可能的情况，并提出多种不同的答案，而且我们还应该作好心理准备，去面对人们作出的各种反应。现实生活中我们就应该本着这样的原则去交流和思考，才能更接近事实的真相。

《家有男孩》一书探讨了以下这些问题：男孩的身心发育、与家人的关系、友情和爱情、体育运动、学习成绩、同伴之间的压力、嬉戏和游戏、不良表现和暴力行为、理想和信念等……从关爱孩子的角度来看待，这些问题根本就没有什么重要、次要之分，所以，本书按照问题的主题来分门别类，既有严肃认真的话题，又有轻松幽默的话题，涵盖了各个年龄的男孩所遇到的问题和困惑。

有人认为，男孩的生活虽然充满了各种情感方面的磨难痛苦，充满了无尽的男女关系方面的挫折，但是，“男孩的心理很简单”。

可我依旧认为，男孩是复杂的，他们并不是一种玻璃制品，并不是透明的，我们不能只看其表面，而忽视他们内心的体验。如果你读过这本书，那么你将会明白这个道理，进而更了解男孩生活中那些奇妙莫测的、谜一般的故事，了解男孩的真实生活，尽管他们的生活中充满了困惑和痛苦，但其中也不乏希望和乐趣。我希望你能够这么想，并为他们感到骄傲和自豪！

感谢我的合作者泰瑞莎·巴克 (Teresa Barker)，她是位资深记者，我邀请她一起向父母、教师、专业心理医师以及美国各地、各行各业具有爱心的家长们征询有趣新奇的故事和问题，她好像有某种与生俱来的魔力，和她谈话时，那些父母总是感觉非常轻松惬意，没有任何心理负担，许多家长私下向她毫不保留地倾诉了自己的困惑、忧虑以及遇到的压力和问题。

麦可·汤普森 (Michael Thompson, PH.D.)

2000年8月

目 录

第一章 男孩的天性 01

男孩为什么喜欢破坏玩具和娃娃？
九岁的男孩特别调皮，他是不是欠揍？
儿子到了十三岁，怎么忽然变得爱打扮？
胡须是男孩子的骄傲吗？
男孩的攻击性为什么那么强？
男孩戴鼻环和耳饰：他究竟想表达什么？
怎样才能使儿子拥有男子汉气质？

第二章 男孩与妈妈 17

怎样才能成为儿子的好妈妈呢？
妈妈在儿子心中可以魅力永驻吗？
我是凡事都要操心的母亲，如何才能学会放手？
偏心 VS 一视同仁
怎样才能和已经工作的儿子保持密切联系呢？

第三章 男孩与爸爸 31

四岁的儿子特别任性，爸爸该怎么办？
对禁闭行为特别愤怒的小男孩
九岁的儿子不需要我陪伴了，我该怎么与他沟通？
爸爸对儿子的爱为什么不能像祖父对孙子的爱呢？
为什么儿子只向妈妈诉说心事，却不愿意与我交谈呢？
孩子长大了，爸爸应该退出孩子的生活吗？
父亲的忧郁症会影响儿子吗？

49 第四章 男孩与兄弟姊妹

总跟着大姐姐玩，对我的儿子会有坏处吗？
凯恩和亚伯可以成为好朋友吗？
怎样才能让哥哥停止嘲笑妹妹？
怎样才能让两兄弟不盲目竞争呢？
何时是为儿子添个弟弟或妹妹的最佳时机？

61 第五章 父母离婚的男孩

男孩对父母离婚的反应
离婚不是使孩子变懒的理由
妈妈要和新男友分手，怎样使儿子理解这一切呢？
前夫有不良习惯，我能让孩子常去看他吗？
怎样使儿子改掉前夫身上的坏毛病？

73 第六章 男孩的情感和友谊

敏感的男孩是任人欺负的羔羊吗？
不和父母说话的十五岁男孩
是否男孩不在乎拥有知心朋友？
孩子需要交异性朋友吗？
我儿子的朋友爱说谎，我们如何帮助他？
儿子的同学总向他要东西，我们应当怎么办？
爱逗留在商场中的男孩

93 第七章 男孩的恋爱和性

爱打扮成女孩模样的三岁男孩
父母的忧虑：他是个同性恋者吗？
说话大男人主义的十二岁男孩
如何开口与孩子讨论约会的问题？
男孩是否应该主动一些？
年轻的罗密欧：第一次心动
被美色迷惑的男孩
英俊迷人的体育健将：孤独者还是同性恋者？
怎样杜绝孩子发生过早的、随便的性关系？
怎样看待男孩的自慰行为？

第八章 男孩与学校

119

追求荣誉，妈妈担心儿子的成绩
小谎言值得忧虑吗？
患有“注意力失调多动障碍”的学生
儿子退学了，伤心欲绝的父母能做些什么？
我的儿子是天才，学校会为他提供挑战的机会吗？
想要放弃吹长号的男孩
怎样让酷爱课外书的孩子成为爱学习的学生？
怎样使孩子尽快适应新学校？
非常懒惰，成绩不理想的高中生

第九章 男孩与老师

147

让老师和同学都头疼不已的幼儿园小霸王
一个惹人喜爱的男孩，却有不为人知的阴暗面
害怕失败的数学高手
不能集中注意力的男孩
“自我摧残”的男孩
需要精神治疗的男孩：是否每个人都会接受建议呢？
对老师撒谎：孩子在想些什么？
自尊心很强的男孩否认有学习困难

第十章 男孩与运动

169

过于保守的棒球选手
担心孩子在足球比赛中会受到伤害
冰上曲棍球：应该投入多少精力和时间？
篮球教练成为父亲的替代者

第十一章 男孩的不良表现和暴力行为

181

我的儿子为什么会崇拜偷高尔夫球车的男孩？
怎样合理安排十三岁男孩独自在家的时间？
故意破坏信箱的行为：需要法律的训诫
并不是什么好事情：在十六岁开始吸烟
十六岁的男孩可以喝酒吗？
餐厅中的恶毒嘲笑显示出社会的残酷

让男孩学会控制自己的愤怒
欺负他人的人和被欺负的人：找到攻击性行为的根源
学校对于“无聊的威胁”的反应是否过于激烈？
能否从另外一个角度看待“攻击性”这个问题？
男孩的暴力：和他们保持交流非常重要

207 第十二章 男孩间的嬉戏、游戏和嘲弄

男孩为什么喜欢拿身体的某一部分开玩笑？
是否应该给儿子买电动玩具？
可以买一把子弹枪给十三岁的儿子吗？
虚拟生活：怎样才算过度迷恋电脑？
该不该让儿子继续参加童子军？
父母不希望儿子外宿，该怎样解释？
怎样让十四岁的儿子不再说无聊的俏皮话？

227 第十三章 男孩的理想与理念

财富英雄的崇拜 VS 家庭的价值观
素食主义的儿子：午餐和胃口的艰难对话

232 答中国家长问



第一章 男孩的天性

Chapter 1. The Nature of Boys

“直到我自己有了
一个儿子，我才开始真
正了解男孩，他们和女
孩绝对不一样！”

男孩为什么喜欢破坏武器和娃娃？

亲爱的汤普森博士：

我们有一个小学一年级的女儿和一对三岁的双胞胎儿子。我们在家中堆满了各式各样的汽车、娃娃、积木等玩具，并鼓励孩子一起分享。我们注意到当女儿玩芭比娃娃时，她总爱先帮娃娃准备一个家，然后再和她们一起煮饭。但是儿子就不一样了，他们总爱把娃娃沿着滑梯直接摔下来。好像其他的男孩也有把一切玩具都变成武器的倾向，请问他们喜欢这么做的原因是什么呢？

你所问的问题，正是心理学中一个极其深奥的问题，即“先天习性还是后天培养”的问题，这也是许多父母一直很关切的。父母通常会对男孩和女孩所表现出的巨大差异而感到吃惊，想知道这种性别差异到底源自何处。

1952年，艾利克·艾利克森(Erik Erikson)开始对儿童的心理进行研究，并发表了一部具有重大意义的著作——《孩子和社会》。在此书中，艾利克注意到不同性别的孩子在玩积木时所表现出的巨大差别。女孩总喜欢把积木堆成圆形的城堡，而男孩则用它来搭建楼房和火箭。在男孩和女孩身上所表现出的差异究竟是生理因素——比如说荷尔蒙所引起的呢？还是和后天因素——比如说父母对他们的企盼和社会对他们身份的认同有关呢？

孩子首次表现出对自己性别认知的迹象，的确发生得很早。在梅尔·布鲁克(Mel Brooks)的电视脱口秀中，曾提到一个刚出生两个小时就会说话的神童接受记者的采访，这位神童原来一直都认为自己是女孩，直到他低下头去，发现自己正被包裹在蓝色的毛毯里。“哦，原来我是个男孩呀！”他大叫，“那么，我要去参加棒球比赛，还要喝得酩酊大醉，并吐



得一塌糊涂!”

这个故事中所表现出来的幽默，其实只是对现实生活所作的一种轻微夸饰，因为我们的文化早就为男孩和女孩规定好了他们各自应该表现的性别形象。一旦男孩意识到自己的性别，当然会乐于做出男性化的行为，对此，许多父母也起了推动作用，他们为男孩购买衣服、钟表、玩具等，往往会选择传统上适合男孩的颜色和样式。也有一些父母企图抵制这种公开的性别导向，但还是只会用诸如“强壮”或是“粗鲁”等字眼来形容儿子，而用“美丽”或是“乖巧”等字眼来形容女儿。

其实，甚至在孩子还未出生之前，他们就已经被性别化了。那些知道自己将要生男孩的妈妈会说肚子里的婴儿正“有力”地踢她，而那些知道自己所怀的是女孩的妈妈则不喜欢用表示力度的词来形容孩子的动作。其实，尚未出生的孩子，不论性别是什么，在子宫中的动作是没有差别的，因此，在孩子出生之前，男孩就已经得到了关于性别特征的一些暗示，比如说，男孩就应该是强壮有力的，所以男孩得出他们就应该喜欢武器、打架的结论；而女孩则得出她们应该学会料理家务、巧妙地处理各种关系的结论。

在选择玩具时，如果男孩拿起了玩具汽车，大家都会微笑，因为这才像个真正的男子汉！但是，如果他拿起洋娃娃，大家就会变得紧张兮兮了。因此，当你考虑到一个男孩为其具有“男子气概”的行为受到了多少鼓励，又为其具有“娘娘腔”的行为受到了多少谴责时，男孩为什么会喜欢“男子气概”的东西也就不足为奇了。

绝大多数的父母认为孩子的性别特征是如此地明显，因此也就自然会把孩子的性别倾向归因于先天的因素。曾经有过无数的母亲对我说过：“直到我自己有了一个儿子，我才开始真正了解男孩，他们和女孩绝对不一样！”我知道她们的意思其实是在说，生理原因是决定孩子早期性别倾向的决定因素。

的确，在儿童时期，男孩比女孩表现得更好动、强壮和更有冒险精神，打架的频率比女孩多，然而，这并不表示生理因素是决定男孩更有攻

击性的惟一因素，也不表示他们天生就是争强好斗的。

对于造成这种性别行为差异的原因，科学家们目前仍无法提出确切的答案。绝大多数的心理学家认为，孩子这种有意识的性别选择既受到了先天因素，比如基因、荷尔蒙、大脑中化学物质的影响，同时又受到后天经验，其中包括成年男人、兄弟以及父母为他们选择的玩具的影响，也就是说，影响男孩行为的不仅仅有生理因素，还有文化因素。

一位心理学教授在其退休之年曾经发表过一篇论文，宣称他已经弄清楚了基因和环境之间的关系，他说基因发挥的作用是52%，而环境发挥的作用则是48%。当然，这只是玩笑之谈，没有人能够精确地说出一个男孩的行为到底有多少是受先天因素的影响，又有多少是受后天环境的制约。最保险的说法是，这两者之间存在着一种极为复杂的互动关系，也正是如此，才为心理学家和遗传学家提供了源源不断的素材。

对父母来说，这种互动关系意味着在接下来的数年中，你会从观察孩子的玩耍中得到许多有趣的发现，当然，这其中也包括当芭比娃娃又被儿子当成武器时，偶尔也需要你来进行一些营救工作。

九岁的男孩特别调皮，他是不是欠揍？

亲爱的汤普森博士：

有一天我在家中看电视，九岁的儿子则在房间里四处乱跑、大喊大叫，还在沙发上跳来蹦去的。起先我请求他安静一会儿，但是他依然我行我素，于是我朝他大叫，但这也没用，最后我只好处罚他，才让他安静下来了。看来处罚的确是最有效的方法，有些时候男孩好像就是欠揍，请问这到底是怎么回事？

没有一个孩子会想挨揍，当然，想要挑衅父亲，进而确认自己是和父亲一样强壮有力的年轻人除外。透过某些行为，孩子希望从你那里得到一些阻止、劝告或是安慰：他横越马路，这表示他大胆粗心，因此需要你



严加管制，他与兄弟打架，表示他不能控制自己的情绪。但是只要你动手打了儿子，你马上就会发现这绝对不是他所希望得到的，对此他会感到害怕、受伤和迷惑不解，他会用充满仇恨的眼光看着你。你动手打他虽然可以使他停止在沙发上跳来跳去，但是，你们的关系以后可能就会日趋紧张。

如果你动手打了孩子，尤其是当这种行为成为习惯之后，就极有可能不断地重复这一行为，因为除非你动手，否则孩子根本不认为你所说的话会有任何作用。所有的孩子，尤其是男孩，都想发现父母权威的极限到底可以达到何种程度，一旦你开始动手打孩子，你的话就马上会贬值，你和孩子之间的“交谈”就只能建立在动手打他的基础之上了。

不仅如此，动手殴打孩子还会伤害孩子自尊心和品德的发展。你可以思考一个现象：我们对男孩的处罚要比对女孩的处罚严厉得多，但是男人的犯罪率却比女人要高得多，因此男孩是道德软化失败的明证。为什么会这样呢？你可以把这归咎于生理原因，这样大人就完全可以摆脱干系了，其实，你更应该就此对成年人的行为做一番深刻的反思！

研究结果表明，当对男孩施与严厉的体罚或者苛刻的批评时，事后他们记住的往往只是父母愤怒的脸和自己被打的惨状，而并不会从挨打中汲取到任何教训，只是学会了害怕和仇恨。有数不清的男孩曾经这样说过父亲：“他总是朝着我大吼大叫。”却闭口不谈挨打的原因，而且他们也不再在乎自己为什么挨打了，只是记住了父亲那张气得通红的脸。

在治疗过程中，我发现男孩总爱回忆起挨打的情景。我真希望那时你就坐在我的办公室里，这样就可以亲眼看到他们的表情了。当父母开始用体罚来解决问题时，他们在儿子心目中的权威地位其实已经不复存在了。孩子们经常会这样说父亲：“他是一个蠢蛋……一个流氓……除了打我，他还懂些什么？”

如果一个男孩经常挨揍，就会充满了挫败感和气愤感。有时候，在决定是否与我讨论挨打的这个问题时，一些孩子显得犹豫不决。一旦有充分的证据证明这些孩子曾经受到过心理或是生理方面的严重伤害，那么，

我一定会向国家儿童保护组织检举这些孩子的父母。为什么要这么做呢？因为大量的研究表明，常被殴打会对儿童的身心有害，所以要由政府出面来保护儿童。

你应该记住，殴打孩子所带来的长期负面影响之一就是，这将为孩子日后成为家庭暴力行为者打下基础，因为大部分的家庭暴力行为者，通常都是从小就有过被父母殴打的经历。男孩总爱模仿父亲的行为，如果你树立了用武力解决问题的范例，那么他会以为这样才是有男子气概。研究表明，那些在幼儿园中有攻击性的男孩，往往是在家中遭受训斥和殴打的孩子。

想一想，如果你脾气暴躁的儿子日后变成了一个威胁、殴打你，或是向你挑衅的年轻人，该怎么办？当然，这种情况极为罕见，因为孩子们很爱父母，正是因为这样，所以当他们受到体罚时，并不会还手，哪怕此时他们已经有了和父母对抗的实力。当然你要注意，当儿子长到一定年龄时，也许会奋力反击你，我就听说过一些十四五岁的儿子殴打父亲的事，儿子总是会对父亲说：“这将是最后一次动手打我，这种情况以后绝不会再发生！”

但是有些时候，即使父子相处融洽，一些儿子也会向父亲发出挑战，他们只是想试试自己的实力。年轻人希望我们能够注意到他们已经长得强壮勇猛，希望大人们知道他们有一种不可忽视的力量。

好像我把话题扯得有些远了，还是转回到你家中那个九岁男孩的身上吧！我为你提供几个建议：当儿子在房间中四处乱跑时，首先应该用严厉的语言来加以规劝；如果没有用，那么你应该威严而又不带任何恐吓意味地站起身来关掉电视，或是把灯熄灭，吸引他的注意；你也可以从一数到十，用一种严厉而又平静的口吻告诉他：“如果你继续这样，在接下来的几天中，我将会取消你看电视的权利。”如果此时孩子已经到了一种兴奋得不可自制的地步，那么你可以挡住他的去路，中断他的行为。但是，记住不要去抓孩子，也不要再去追赶他，否则只会增加他的兴奋感和恐惧感。如果此刻你已经控制不了打人的念头，那么应该暂时离开房间，冷静