

語言學概論

(初稿)

黃智显 編
俞敏 校訂

內部交流·僅供參考

北京師範大學出版

語 言 学 概 論

(初 稿)

黃智显 編
俞 敏 校訂

北 京 師 範 大 學 出 版

1957年11月第一版

开 本: 1/25 印 数: 1—2,000

字 数: 215,000 工本費: 1.20 元

書号: 33

說 明

- 一、這兩年來，編者一直在俞敏先生的指導之下在北京師大中國語言文學系講授‘語言學概論’。這本‘語言學概論(初稿)’就是在‘講稿’的基礎上稍加修訂而編成的。在編寫的過程中俞敏先生曾經經常的耐心的予以幫助和指導，在此謹向俞敏先生表示謝意。
- 二、本書大體上是按照教育部編訂的師範學院中國語言文學系‘語言學概論試行教學大綱’的系統編寫的；比較完整。內容的深度和廣度、採取的語言材料，都力求照顧到目前我國學生的業務水平和語言的感性知識。
- 三、編者正在學習和試着運用馬克思主義語言學說。但是編者的能力有限，缺點和錯誤一定不少。敬希讀者多多提出批評和指教。
- 四、某些語言學理論問題(如語言與思維的聯繫問題)，目前還沒有明確一致的最後結論，對於這類問題，只是略作介紹，不加深究。
- 五、編這本書的時候，曾經儘可能的參考了蘇聯的和國內的有關教材和論文，有些地方‘是述而不作’。因為這是一本‘內部交流’的講稿性質的書，所以一般的沒有註明引用材料的出處。在這裏，謹向那些教材和論文的作者表示謝意。
- 六、本書使用的語音符號是一種寬試的國際音標，用〔〕表示。

編 者

1957年8月

目 录

第一章	緒 論	1—8
第 一 节	語言学是研究語言的科学	1—4
第 二 节	个别語言的科学研究与普通語言学	4—5
第 三 节	語言学在科学体系里的地位	5—7
第 四 节	語言学概論及其任务	7—8
第 五 节	馬克思列宁主义是語言学的方法論的基础	8
第二章	語言的社会本質	9—28
第 六 节	語言是什么	9—10
第 七 节	語言的社会性本質	10—12
第 八 节	語言不是基础，語言不是基础上的上層建筑	12—16
第 九 节	語言不是阶級性的	16—17
第 十 节	語言与思惟的关系	18—19
第 十 一 节	語言体系的結構成分	19—21
第 十 二 节	語言是个体系	21—24
第 十 三 节	語言不是有机体	25—26
第 十 四 节	語言体系的結構成分和語言学各部門	26—28
第三章	語 音 学	29—54
第 十 五 节	語音学	29—30
第 十 六 节	語音的概念	30—31
第 十 七 节	語音的物理基础	31—32
第 十 八 节	語音的生理基础	33—35
第 十 九 节	音素和音素的分析	35

第二十节	元音和輔音	35—36
第二十一节	元音的分类	36—39
第二十二节	复元音(复合元音)	39—40
第二十三节	輔音的分类	40—44
第二十四节	复輔音	44
第二十五节	音素的綜合	44—48
第二十六节	語音的演变	49—50
第二十七节	音位和音位学	51—52
第二十八节	記音和音标	53—54
第二十九节	發音学和正音学	54

第四章 詞彙学 55—101

第三十节	詞和詞彙	55
第三十一节	詞及其在語言結構中的地位	55—57
第三十二节	詞义	57—58
第三十三节	詞的概括性質	58—59
第三十四节	詞和名称	59—60
第三十五节	詞和概念	60—61
第三十六节	詞的多义性	61
第三十七节	上下文对确定詞义的作用	61
第三十八节	詞的本义和引申义	62
第三十九节	詞义演变的原因	62—64
第四十节	詞义变动的結果	64
第四十一节	同义詞	64—67
第四十二节	反义詞	67—68
第四十三节	同音詞	68—70
第四十四节	禁忌和文雅詞(婉言法)	70
第四十五节	术语	70—71
第四十六节	固定詞組	71—72

第四十七节	慣用語	72—74
第四十八节	詞彙和基本詞彙	74—76
第四十九节	根詞和詞族	76—78
第五十节	不包括在基本詞彙里的詞及其特点	78—79
第五十一节	詞彙的文体分化	79—80
第五十二节	詞彙的历史变化	80—81
第五十三节	新詞的产生和旧詞的衰亡与“复活”	81—82
第五十四节	基础詞彙变化的可能性	82
第五十五节	借詞和借譯	82—85
第五十六节	詞源学和俚俗詞源学	86—88
第五十七节	詞典和詞典学(包括字典学)	88—89
第五十八节	詞典編纂法	89—96
第五十九节	詞典的基本类型	96—101

第五章 語法学 102—137

第六十节	語法及其特点	102—103
第六十一节	詞的詞彙意义和語法意义	103—104
第六十二节	語法意义的各种范疇和語法意义的表达方法	104
第六十三节	詞的表达詞彙意义的部分	104—107
第六十四节	按照詞的結構給詞分类	107—109
第六十五节	表达語法意义的手段	109—114
第六十六节	形态变化表达的語法范疇	114—121
第六十七节	詞类	121—123
第六十八节	句法	123
第六十九节	句子	123—124
第七十节	句子的基本特征	124—125
第七十一节	詞类和句子成分的对当关系	125—127
第七十二节	詞和詞的关系	128—130
第七十三节	句子的种类	130—133

第七十四节	語法是人类思惟長期抽象化工作的結果	133—134
第七十五节	語法構造的历史变化	134
第七十六节	發音現象的語法化	134—135
第七十七节	構詞方式的演变	135
第七十八节	詞形变化的演变	136
第七十九节	詞类轉化	136—137
第八十节	句型的演变	137

第六章 文字学 138—155

第八十一节	文字和語言	138—139
第八十二节	文字的作用	139
第八十三节	文字的起源	139—140
第八十四节	文字的类型	140—144
第八十五节	文字的演变路綫	144
第八十六节	文字改革	144—147
第八十七节	汉字改革	148—155
第八十八节	文字学和正字法	155

第七章 語言的起源 156—163

第八十九节	問題的題法	156—157
第九十节	馬克思主义論語言的起源	157—161
第九十一节	对几种唯心主义語言起源論的批判	161—163

第八章 語言的历史发展 164—197

第九十二节	語言發展的社会基础	164—165
第九十三节	語言發展的特点	165—167
第九十四节	語言發展的性質	167—168
第九十五节	語言發展不平衡	169—171
第九十六节	語言發展的基本过程	171—173

第九十七节	語言和方言。方言之間的差別·····	173—176
第九十八节	語言的分化和方言的形成·····	176—178
第九十九节	方言学和方言地理学(語言地理学)·····	178—183
第一〇〇节	社会習慣語，他和方言的區別·····	183—184
第一〇一节	社会習慣語举例·····	184—185
第一〇二节	从氏族語言到民族語言·····	185—187
第一〇三节	民族語言的规范·····	187
第一〇四节	民族語言、文学語言和方言·····	187—189
第一〇五节	資產階級民族、社会主义民族以及他們的 語言·····	189—191
第一〇六节	斯大林關於民族語言的前途的学說·····	191—192
第一〇七节	汉民族共同語的形成和规范化·····	192—195
第一〇八节	中国少数民族語言文問題·····	195—197

第九章 世界諸語言和历史比較法 ···· 198—232

第一〇九节	世界上最通行的語言·····	198
第一一〇节	世界諸語言的多样性·····	198—199
第一一一节	历史比較法·····	199—204
第一一二节	親屬語言和共同語·····	204—205
第一一三节	親屬語言的基本詞彙和語法構造的共同性·····	205—207
第一一四节	親屬語言的語立对应·····	207—209
第一一五节	親屬語言語音史的研究和共同語的拟構 的方法·····	210
第一一六节	發生學的語言分类法·····	210
第一一七节	語系簡介·····	211—225
第一一八节	中华人民共和国各种語言的系屬·····	226—229
第一一九节	形态學的語言分类法·····	229—231
第一二〇节	語言的分析結構机綜合結構·····	231
第一二一节	論形态學分类法·····	231—232

第十章	語言学簡史	233—260
第一二二节	古代的語言研究	233—237
第一二三节	欧洲中世紀到十七——十八世紀的語言研究 究工作	237—241
第一二四节	汉族的文献学	241—244
第一二五节	清儒的小学	244—249
第一二六节	“馬氏文通”	249—250
第一二七节	历史比較法在語言科学發展上的意义	250—252
第一二八节	印欧比較語言学傳入中国和章炳麟学派	252—253
第一二九节	五四以来的中国語言学	253—258
第一三〇节	二十世紀資產階級語言学的危机	258—259
第一三一节	現代語言学里資產階級路綫及其反动性質 的批判	259—260

第一章 緒 論

第一节 語言学是研究語言的科学

什么是語言学？極簡單的說來，語言学就是研究語言的科学。語言学是門科学，研究的对象是語言。既然說，語言学的对象是語言，那么，是不是所有關於語言的學問，都可以称作語言学呢？是不是所有學習語言、懂得几种語言的人，就都是語言学家呢？回答是否定的。關於語言的學問不一定是語言学，學習語言的人，懂得一些語言的人，也不一定是語言学家。

大家知道，語言的起源是很早的事了，就是說，人类誕生的时候，就同时有了語言。但是那时並沒有語言学和語言学家。再說，人們都会运用本族的語言(啞巴当然除外)，但是很少是語言学家。再說，如果有一个出生在北京、而且生活在北京的人，只会运用北京話。可是由於社会主义建設的需要，他到苏联留学去了。他的周圍絕大多数是說俄語的人。他为了克服由於不懂俄語而發生的困难，就必須下工夫學習俄語，學習俄語的詞彙、語音……需要什么，就学什么。这种學習，沒有理論指导，也沒有主要次要、先与后之分，只是把所需要的死記硬背下来。結果，他学会了俄語。这个人虽然下了一些工夫學習了俄語，並且学会了俄語，但是仍然不是一个語言学家，他的學習語言的工作，也不是屬於語言学的研究範圍之內的。因为，第一，他所注意學習的，並不一定是語言的基本的东西——語言的基础，而是为了实用來學習自己最需要的，更不注意研究語言的發展規律；第二，用的方法也不一定是科学的，而往往是零碎的、沒有系統的、自相矛盾的。

作为科学的語言学，必需在方法上和对象方面都有自己的特

点。

研究的对象，首先应是語言的基础。什么是語言的基础呢？語言的基础的特点是什么呢？

語言的基础，是語言的基本詞彙和語法構造。斯大林說：“語言中最主要的东西是它的語法構造和基本詞彙。”（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第二十六頁）又說：“語言的語法構造和基本詞彙是語言的基础，是語言特点的本質。”（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第二十四頁）

語法構造和基本詞彙是語言的基础是沒有問題的。但是語音体系是不是語言的基础呢？這個問題，目前还没有一致的意見。

先說基本詞彙。斯大林說：“語言中所有的詞構成为所謂語言的詞彙。語言的詞彙中的主要东西就是基本詞彙，其中包括所有的根詞，成为基本詞彙的核心。基本詞彙是比語言的詞彙狹窄得多的，可是它的生命却長久得多，它在千百年的長时期中生存着並給語言構成新詞的基础。（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第二十一頁）

像“媽”、“哥哥”、“人”、“土”、“水”、“家”；“新”、“大”、“老”；“一”、“二”；“我”、“你”；“今日”、“这里”；“是”、“看”……都是現代漢語的基本詞。基本詞彙的特点是：

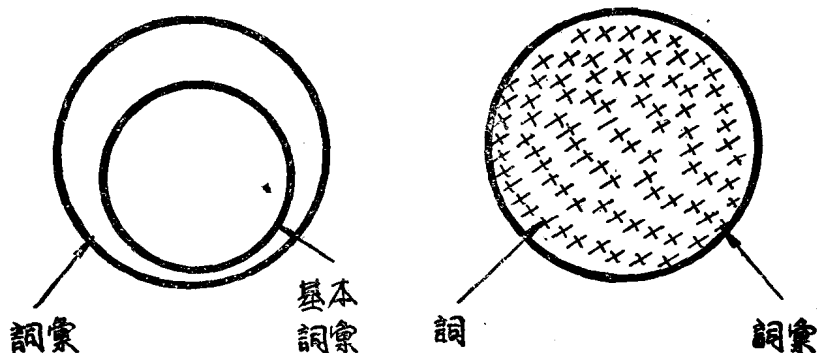
① 历史長。上边举的例子，除了“媽、哥哥”等詞以外，絕大多数在甲骨文中就有記錄了，也就是說，起碼已經有了三千五百年的历史了。这就說明基本詞彙是極不容易發生变化的。至於像“宪法”、“合作社”……等剛取得基本詞的資格的詞，估計也將有很長的历史。

② 常用。基本詞彙是人的生活中不可缺少的东西，必須經常的使用他。像上边举出的那些基本詞是我們一天也离不开的，离开他們、不使用他們，我們簡直就無法生活。而且基本詞有極大的全民性，就是說，全社会的人都在使用他們。

③ 絕大多数的基本詞是能被利用来造新詞的。比如：由“家”造

出“家畜”、“家兔”……由“桌”造出“桌子”、“書桌”、“方桌”、“桌布”……但有的基本詞是不能或極少造新詞的。

詞彙是語言中所有的詞；基本詞彙是語言的詞彙中的主要東西。詞和詞彙的關係，基本詞彙和詞彙的關係可以用圖表示如下：



但是在現階段，要具體的規定出來，某一種語言里那些詞是屬於基本詞彙的範圍是不容易的。

基本詞彙有很大的穩定性。

再說語法構造。斯大林說：“語法（形態學，句法）是詞的變法規則和用詞造句的規則的綜合。（斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，第二十一——二十二頁）語法這個術語一般用在兩個意義上：一，指研究詞的變法和用詞造句的科學；二，指語言的語法構造本身。

雖然是語法包括形態學和句法，但在不同類型的語言里，兩者的重要性也有所不同。語法有哪些類型呢？

大概說來，世界的語言有兩大類型，這就是綜合性語言和分析性語言。

分析性語言的特征是：沒有詞的形態變化；絕大多數的詞是單音綴詞；一個詞代表一個概念；詞和詞的關係靠詞序和虛詞來表達。要是咱們信任漢字的記錄能力的話，古漢語大概可做這種語言的代表。

分析性語言的語法叫分析性語法。這種語法的句法發達，形態學不發達。

綜合性語言的特征是：形態變化很豐富，靠變一次詞的主要元音，或一個詞尾來表達一個或好些個語法範疇，像 *Книга* 的 *-а* 表示陰性、單數、一格；詞根幾乎全不能獨立使用；詞序的作用不大。俄語可做這種語言的代表。

綜合性語言的語法叫綜合性語法。這種語法的形態學發達，句法里虛字詞序部分不發達。

語法也在變化着，但這種變化是很慢的，比基本詞彙的變化還要慢。斯大林說：“語言的語法構造比語言的基本詞彙變化得更慢。”（斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，第二十三頁）

語言科學用的方法，要用研究語言的特殊的方法，用這種方法，研究語言的基礎，研究語言的歷史，研究語言發展的內部規律，這才建立起語言學來。這些特殊方法是：歷史比較法，靜態分析法，方言地理學。

總起來說，只有運用語言學的特殊方法，研究語言的內部發展規律的學問，才是科學的語言學。如果不是這樣，即便研究過語言，也不能建立真正的語言科學，即便學會了運用某種或某幾種語言也不是語言學家。

第二節 個別語言的科學研究與普通語言學

什麼是普通語言學呢？

普通語言學是語言學的一個部門，是語言學的一部分，即理論部分。是從研究個別語言的結果綜合出來的理論部分，是在研究若干種個別語言的基礎之上建立起來的。好比我們研究了現代漢語之後發現，無論是無產階級的成員所說的話，還是資產階級的成員所說的話，在語言的基礎，即基本詞彙和語法構造方面都是相同的，只是在一般詞彙方面，稍有差別；研究現代日語，發現了相同

的現象；研究古代俄語現代俄語……的結果，也都發現了相同的現象。根據對這些個別語言研究的結果，就建立了“語言是沒有階級性，是全民的”的理論，這個理論就是普通語言學里關於語言的性質的理論的一條。普通語言學就是用這種實際適用或者可能適用於各種語言、幾種語言的理論組成的。為什麼在“語言學”之上要冠以“普通”二字呢？這並不是說，這種語言學是普通的、低級的，而是說，他是從研究個別語言的結果綜合出來的理論部分，這些理論，不是僅僅適用於某一種語言，而是適用於所有的語言或某幾種語言或某種語言的某幾種方言。“普通”是“普遍而通行”的意思，和“普通話”的“普通”的意思差不多。簡直可以叫綜合語言學或一般語言學。至於像“現代漢語”之類，是就某種語言的橫剖面來研究的，也就是研究個別的具體的語言。個別語言的科學研究是普通語言學的基础，而普通語言學是個別語言的科學研究的理論指導。

普通語言學的基本問題是什麼呢？

(1) 語言是什麼？語言的本質是什麼？語言的發展規律是什麼？語言是怎樣產生的？

(2) 語言體系的結構成分，語言學的構成和組織是怎樣的？由於對語言的科學研究，建立了語言學知識的哪些部門？這些部門（例如：語音學、詞彙學、語法學）的內部聯繫和相互關係是怎樣的？

(3) 用來分析語言、研究語言的基础、研究語言發展的历史、研究這種語言和其他語言的相互關係的特殊方法是怎樣的？世界語言的分類。

第三節 語言學在科學體系里的地位， 語言學的实际意义

語言學在科學體系里的地位是怎樣的呢？他是一種什麼科學呢？

科学分类的方法，我們可以根据研究的对象的特点来区分，把各种科学划分为两大类，即研究自然界的叫自然科学，研究人类社会的叫作社会科学。

語言学是十九世紀才建立起来的，他是屬於自然科学呢？还是屬於社会科学呢？依照自然主义学派施莱哈尔和穆勒的看法，語言是种有机体，和植物动物一样都是自然界的現象，那么研究語言的科学——語言学，当然应该屬於自然科学的范围之内了。这种对語言学的归类方法是錯誤的。

馬克思主义認為語言是种复杂的社会現象，而不是自然現象，因而研究語言的科学——語言学，也就只能是社会科学，而不是自然科学了。

語言是种社会現象，和別的社会現象一样是替社会服务的，但是語言之替社会服务有自己的特点，正如斯大林所說，“語言之替社会服务，乃是作为人們交际的工具，作为社会中交流思想的工具，作为使人們相互了解並使人們在其一切活动范围中調整其共同工作的工具，这一切活动范围包括生产的領域，也包括經濟关系的領域，包括政治的領域，也包括文化的領域，包括社会生活，也包括日常生活”。（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第三十五頁。）从斯大林的这段话里边，可以看出，語言的活动范围差不多是無限的，社会在历史發展中的一切文化、生活、風俗習慣等等都是由語言反映出来的。語言是文化的形式。語言的这个特点（活动范围差不多是無限的），决定了語言学和別的科学是有密切联系的。

首先，“語言学的主要任务是在於研究語言發展的內部規律”，（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第二十八——二十九頁）而“要了解某种語言及其發展規律，只有密切联系社会發展的历史，密切联系創造这种語言，使用这种語言的人民的歷史，去进行研究，才有可能。”（斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，第二十頁）这就决定了語言学和史学的密切关系了。

其次，語言是表达思想的。而思想是許多种科学，如心理学、

邏輯学的研究对象，也是哲学的研究对象。語言既是表达思想的，那也就决定了語言学和心理学、邏輯学、哲学等的密切的关系了。

再次，人类的語言是有声語言，声音是語言的物質外壳，一切的語言都是以声音为材料的。語言声音的形成，决定於人类發音器官的生理作用和物理作用，因此，語言学也就和生理解剖学和物理学中的声学部分有了一定的联系了。

語言学是种社会科学，是和一些科学有密切联系的，但是語言学到底有些什么实际意义呢？

(1) 根据語言学的分析，能够找到關於文学語言的問題的适当的解答。

(2) 帮助和监督新詞的創造和外来語詞的吸受。

(3) 帮助或指导学习語言、研究語言和語言教学。

(4) 指导創立、改进和改革文字。

(5) 其他。

第四节 語言学概論及其任务

“語言学概論”，是一門課程，顧名思义，就可以知道，他是普通語言学的入門課，基础課。学习这門課是研究語言学这門科学的准备。也有人把他叫作“語言学引論”。他也像“文学概論”似的是“文艺学”的基础課程。“語言学概論”既然是語言学的基础課程，那就不能太深；但又必須具有完整性和系統性。

“語言学概論”的任务是什么？

“語言学概論”的任务是解释普通語言学的重要概念，介紹普通的語言学常識和研究語言的正确的方法，打下学习别的語言学科的基础。总起来說，他的任务就是給学生打下学习語言学的基础。例如，我們解释清楚了語言是什么，学生並且掌握了这个概念，那么，以后再学习語言課的时候，运用起这个概念就不困难了。介紹給学生的語言学常識應該是普通的，为初学者所易懂的，而不是高深

的，玄妙的；同时介紹的方法是正确的。总之，也就是語言科学的基础知識。

第五节 馬克思列宁主义是語言学的方法論的基础

馬克思列宁主义是我們的指导思想，我們一切的偉大的胜利都是在馬克思列宁主义思想指导下获得的。

在語言学方面，也和在各別的領域里一样，只有用馬克思列宁主义也就是用辯証唯物主义和历史唯物主义的立場观点和方法来研究語言，才有可能使語言学成为真正的科学。

因此，馬列主义是語言学的方法論基础。这也就是说，我們研究語言是站在辯証唯物主义立場、使用辯証唯物主义的观点和方法的。这就不能不在这个科学領域里充滿了唯物主义和唯心主义的思想斗争，特别是在反动的唯心主义的語言学正在明目張胆的为帝国主义服务的現阶段，这种斗争就更加尖銳了，而这就說明了語言科学的階級性。

当然，坚持馬克思列宁主义作語言学的方法論基础，並不否定語言的特殊性，並不否定語言学方法的特殊性。