



小学英语听力训练

2

Active Listening

Active ② Listening

小学英语听力训练

(第二册)

《小学英语听力训练》编写组编

小学英语听力训练
(第二册)

《小学英语听力训练》编写组编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店经销 华东师范大学印刷厂印刷

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 5.25 字数: 120 千字

1988年1月第一版 1988年12月第二次印刷

印数: 50,001—100,000 本

ISBN7-5617-0097-9 / G · 042

定价: 1.00元

前 言

《小学英语听力训练》(Active Listening)是在对比实验成功的基础上编写而成、有利于发展小学生英语听、说能力的有声辅助材料。本书共四册,这是第二册,练习形式多样,不仅内容与现行教材同步,其编排形式也有利于家庭辅导。本书配有盒式音带四盘,音质清晰,语音语调正确。

本书旨在切实体现“加强听说训练,注意读写跟上”的原则,着力于自幼培养学生听英语、说英语的能力和良好的发音习惯。本书的有效性已为上海市师资培训中心英语教研组于1986年9月进行的对比实验研究所证实。对比研究表明,每节英语课内仅花5分钟时间使用本书,学生的成绩,无论口头或书面,普遍比对比班高出8分以上。归纳起来,使用本书有如下效益:

1. 改变课堂教学中“一本书,一张嘴,一枝粉笔”的状况,活跃了课堂气氛,为小学生创造了多听、多加模仿和多操练的机会,为大面积提高英语水平开创良好的条件。

2. 课内训练,课内核对,不增加学生作业负担,却提高了课堂教学效果。

3. 有助于学生掌握正确的语音语调,同时促进学

生口头表达能力和正确解答书面习题的能力。

4. 促进学生综合运用听觉和视觉器官，使大脑积极思维和充分理解语义，进而使学生专心学习，培养听说能力。

本书各册内容分别与小学英语统编教材 1—4 册要求一致，其编排方式也逐课同步对应。每课编有三套听力练习：各套练习，由浅入深，由易到难，先单项后综合。此外，考虑到教师使用时教时的划分，我们把各课的生词平均分布在第一和第二套练习中，以便学生学过新课后就可从事听力训练，达到巩固所学内容的目的。每册书分三大部分：第一部分是学生用书 (Active Listening)；第二部分是练习答案 (Key to Exercises)，以便家庭辅导；第三部分是录音文字 (Tapescript)，以利教师查阅。

参加本书编写工作的有顾立宁、庄美玉、朱浦、孔庆伟和吴浅等同志。在编写过程中，朱玉龙同志给予我们悉心指导和帮助，任璐、周逢、唐世强和胡旭旦等同志给予我们热情的帮助和支持，华东师范大学出版社的同志也对我们提出了许多宝贵的意见和建议，谨此一并致谢。

编写《小学英语听力训练》，对我们来说还是初次。由于水平有限，经验不足，加之编写时间匆促，使用中若有不妥之处，敬请广大师生和读者批评指正。

编 者

1987年4月

TABLE OF CONTENTS

(目 录 表)

部 分 页 次 课 次	Active Listening (积极听)	Key to Exercises (练习答案)	Tapescript (音带文字)
Lesson One	3	79	107
Lesson Two	7	80	111
Lesson Three	10	82	114
Lesson Four	15	83	117
Lesson Five	21	85	121
Lesson Six	26	87	125
Lesson Seven	31	88	128
Test (1)	36	91	131
Lesson Eight	40	92	135
Lesson Nine	45	94	138
Lesson Ten	49	95	141
Test (2)	54	97	145
Lesson Eleven	58	98	147
Lesson Twelve	62	99	151
Lesson Thirteen	67	101	155
Test (3)	73	103	159

Active Listening

(积 极 听)



Lesson One

Step I

Ex. 1 听录音，划出你所听到的单词。

1. jeep ship sheep 2. what that thank
3. too zoo school 4. bus box boy
5. let desk friend

Ex. 2 按你所听到的顺序，将下列图片编号，并用“√”勾出他们的年龄。

(1)



Tom

9

10

(2)



May

9

10

(3)



May's brother

4

5

(4)

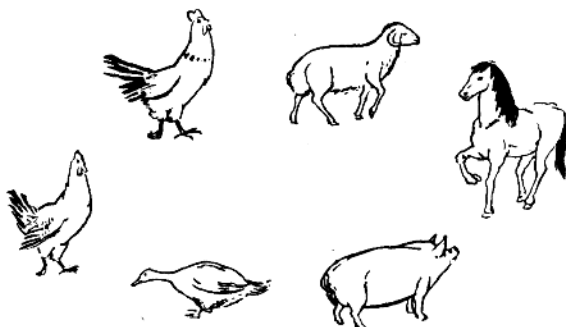


Tom's brother

4

5

Ex. 3 请用直线把说话双方连起来。



Step II

Ex. 1 判断下列各组斜体部分的发音，相同的用“√”表示，不相同的用“×”表示。

1. plane flag classmate ()
2. come box cock ()
3. five driver my ()
4. she let hen ()
5. teacher jeep he ()

Ex. 2 表格上哪些人已来报到？请在他们姓名前打个“√”。

	姓 名	职 业
	Fang Yin	Teacher
	Chen Lin	Teacher
	Wang Fang	Nurse
	Li Fang	Nurse
	Wu Ping	Driver
	Lin Hai	Driver

Ex. 3 请根据录音，把句子填写完整。

1. _____ Li Hua's father. _____ a driver.
2. _____ a nurse. _____ a nurse.
3. You _____ a pupil. You're a _____.
4. _____ Li Hong's mother. _____ Wang Hai's mother.

Step III

Ex. 1 听录音，做选择题。

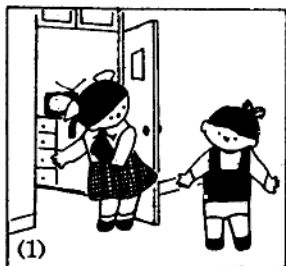
1. a. Yes, he is.
b. No, he isn't.
c. He is a teacher.
2. a. This is Dick.
b. This is Tom.
c. Yes, I am.
3. a. Yes, he is.
b. Yes, she is.
c. No, she isn't.
4. a. No, he isn't.
b. No, she isn't.
c. Yes, he is.

Ex. 2 听小对话，做选择题。

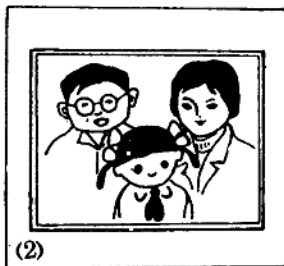
1. The boy is _____.

- a. Tom b. May c. Dick
2. The girl is _____.
- a. Tom b. May c. Dick
3. Tom's mother is a _____.
- a. teacher b. worker c. nurse
4. May's father is a _____.
- a. driver b. worker c. teacher

Ex. 3 将下列图片按录音内容编号。



()



()



()



()

Lesson Two

Step I

Ex.1 听录音，圈出你所听到的数字。

5 7 1 9 4 8 2

Ex.2 听录音，选择正确的回答。

1. a. I'm nine. b. He's nice. c. She's eight.
2. a. My name is Tom. b. Your name is Mary.
c. I'm a pupil.
3. a. No, I'm a teacher.
b. No, I'm not. I'm in Class Two.
c. Yes, I am in Grade Four.

Ex.3 听录音，把下列句子填写完整。

My _____ is Lin Hua.

I'm _____. I'm a _____.

I'm in Class _____.

Chen Hua is my school-mate. He is _____. He is in Class _____. We are good friends.



Step II

Ex. 1 他们各在哪个班级?请用直线连起来。

May is

in Class One

Tom is

in Class Two

Alice is

in Class Four

Jim is

in Class Three

Ex. 2 根据听到的问句, 选择答句。

1. a. Yes, I am ten.
b. Yes, my name is Tom.
c. Yes, I am.
2. a. No, I am not.
b. No, it isn't.
c. No, I am nine.
3. a. No, I am not.
b. No, it isn't.
c. No, she isn't.

Ex. 3 听录音, 根据对话内容用英语填入下列表格。

人 名	年 龄

Step III

Ex.1 听录音，在空格内填入所缺字母。

1. pl _ ne n _ me m _ p

2. j _ _ p sh _ _ p t _ n

3. ph _ t _ n _ t _ _

Ex.2 听录音，做选择题。

1. a. He is twelve.
b. He is eleven.
c. I am twelve.
2. a. She's a pupil.
b. She's Fangfang's sister.
c. She's a teacher.
3. a. No, he is in Class Two.
b. No, he is in Class One.
c. Yes, he is.

Ex.3 听录音，填入所缺单词。

A: Miss Li, _____ is my sister.

B: Hello, child. What's _____?

C: My name is Lanlan.

B: _____ are you?

C: I'm only _____.

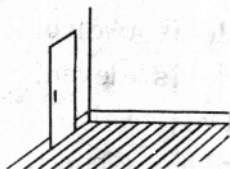


Lesson Three

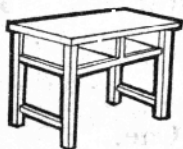
Step I

Ex. 1 你听到的句子指的是什么? 请用“√”表示。

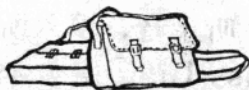
1.



2.



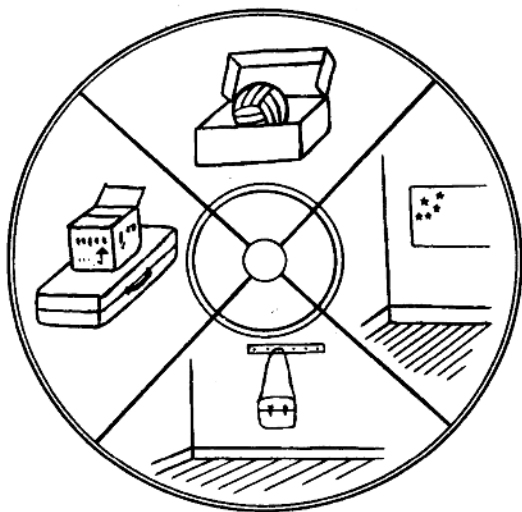
3.



4.



Ex.2 请按你所听到的句子顺序编号。



Ex.3 谁的书在哪里？请用直线连起来。

Li Hong's	my	Chen Hua's
in the bag	on the desk	on the chair

Step II

Ex.1 听录音，勾出你所听到的单词。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. sheep () | 2. zoo () |
| ship () | too () |