

主编 熊静敏
副主编 周玮 白心

全國中小學校長

治學名言大典

臧克家題



卷之四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

《全国中小学校长治学名言大典》

主 编：熊静敏 绿 风
副主编：周 玮 白 心

北京科学技术出版社
1994·北京

(京)新登字 207 号

图书在版编目(CIP)数据

全国中小学校长治学名言大典/熊静敏,绿风主编.--北京:北京科学技术出版社,1994.9

ISBN 7-5304-1623-5

I. 全… I. ①熊… ②绿… II. ①中学-学校管理-经验②小学-学校管理-经验 N. ①G637②G627

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码:100035

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

保定市电脑综合服务有限责任公司印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 66 印张 1400 千字

1994 年 9 月第一版 1994 年 9 月第一次印刷

印数 1—2000 册

定价:92 元

顾问：张承先：著名教育家、中国教育学会会长
主任编委：（排名不分前后）

陈德珍：国家教育督导团副总督学
辛业江：海南省副省长
毛德华：新疆政协副主席
张惠芳：黑龙江省教委主任
袁相碗：江苏省教委主任
陈谟开：吉林省教委主任
卢鸿德：辽宁省教委主任
宋玉岫：山西省教委主任
陈贤忠：安徽省教委主任
兰宏生：北京市教育局副局长
刘期泽：上海市教育局副局长
夏秀蓉：上海市教育局副局长
赵陆一：天津市教育局副局长
安效珍：河北省教委副主任
吴鸿章：山东省教委副主任
陶增骈：辽宁省教委副主任
周旺云：四川省教委副主任
李春祥：河南教委原副主任
张克俭：陕西省教育厅原厅长
许任之：广东省教育厅厅长
周国贤：广东省教育厅原副厅长
丁可也：浙江省教委原副主任
强巴央宗：西藏自治区教委副主任
王 昕：福建省教委副主任
张继康：云南省教委原主任
冯象钦：湖南省教育学会会长
崔孟明：全国人大代表 北京景山中学校长
李意如：北京师范大学教研所副所长
周金碧：中国教育学会小学管理研究会副主任
金式如：全国优秀校长 深圳实验学校校长
史德志：北京市实验二小校长

编委:

胡久红	徐学鹏	翟博	杨书华	王时增	刘树民	郑炳忠	赵守忱	张义恩	林世如	杨清新	程廷祥	傅庚	黄汉和	池云祥
归泽肃	孙世泉	常征	余铭衷	王昌祥	刘瑞怀	罗任达	吴清和	阎仲奎	郑金盛	何成余	黄圣丰	翁信德	贺千国	陈云昌
陈亦冰	贾全庆	郭秀珊	高洁泉	王玉民	刘德铿	贺恩山	容国伸	曹文升	崔定龙	成锡元	李宗训	高孟杜	陈荣	王荣
干如春	田振敏	朱东岳	高昌	王庭华	刘庆友	孔繁鹏	姚国藩	段文天	金醒林	李德亮	马明浩	傅鸿祖	海成	祖
顾鼎竞	赵建春	李复威	关嘉禾	王俊才	青晓阳	邢丕田	张世荣	徐雄辉	朱世全	李炳义	陈有瑛	武耀东	傅伟	伟

主编:

熊静敏 绿 风

副主编:

周玮 白 心

编辑:

王德永	张思宇	周荷江	王天义	郭灵辉	洪俊伟
刘光辉	叶学祥	刘馥兰	王玲飞	陶云	
林周群	耿蓉	王兆	茹祥	洪	
刘东华	颜东琴	王爱凤	刘建波	徐剑梅	
刘彦平	刘堂茂	王义仁	刘维平	林文辉	

特约编辑:

宋庆泽	连月英	李金鳌	朱伟臣	常青波	余韶华	程久国	唐书钧	叶祥勇
张九龙	黄金镇	侯乔华	赵庆宽	彭兴德	孙祖凤	刘铁奇	季庆赤	邹耀良
张兆龙	张建国	辛庆成	韩惠武	巴虎	张效儒	苏延明	池云亮	袁永科
高阳海	蔡协娥	王国华	车百千	野云松	马占杰	冯光武	杜益民	左宏泰
赵丕行	孙振峰	丛中孝	郑庆贺	王辑五	刘佳银	陈贤兴	林家顺	封卜生
熊光亚	傅德海	杨盛林	雷中一	薛文雄	汪宝忠	丁廷楠	孙其炯	林智玄
陈道要	张冬松	马五中	黄永之	石荣海	钱金根	闵龙生	费建红	朱如银
石元凯	李娟	赵益民	许明祥	于家才	赵雨胜	朱金明	陈志堂	张定贵
金琨	徐修河	董坤荣	赵学松	孙永军	朱礼良	戚春华	柳中兴	沈福余
宰传楼	陈庚福	张洪元	沈泉洪	余柏祥	朱鹤鸣	孔沁梅	周克华	余真彪
满长城	陈学清	张超	谢春山	蔡秉山	何守超	朱立南	刘伯南	辛公民
孙祖凤	姚庆树	张守洪	孙锦桂	常武宁	王汝余	王文春	朱刚	金伟秋
沈锦林	林志明	仓素英	居继顺	李期华	罗福昌	滕立余	陶永兴	王龙明
徐金新	冯桂	许昌主	范志强	胡仕兴	林家福	王晓兴	张开健	陈清宗
林忠招	陈朝发	高川	胡国梁	林宜瑜	黄容真	陈才眉	陈碧华	林金煌
吴长金	方明智	刘文奇	陈元安	梁振华	王晖	张柳福	游兴霁	许绵煌
王海演	黄兆鸿	林宝铁	方祖清	欧孝福	张建成	郑传森	姚成业	郑业养
王其平	侯景锋	肖振凤	蔡金恒	李国利	洪建设	沈英英	陈逢德	罗承裕
黄延虬	吴开胜	许世铨	张荫春	邹德光	杨志行	阎治身	马岳东	傅静山
吴景贤	周振峰	文大信	张天伦	沈文莹	尹昌焯	李彦英	吴贵起	金德焯
车战陆	魏天林	刘启民	李雨亭	李顺林	罗承超	陈志权	胡时川	陈德水
於信良	吴玉华	王国君	周家奋	汪善海	周祖雄	张坤夫	陈贤瑜	申王雅
章优生	潘承藏	吴茂勇	姚伟东	黄钟麟	许祥辉	朱晓忠	戴有生	林星常
张济正	陈烽	潘乃封	陈学良	胡楚琨	马伯相	仓喜卿	刘景利	周桂军
邹昭平	唐洪保	陈均良	段友德	段乔华	马立敏	邱建民	陈洋友	张亚平
何冬祥	刘雪生	吴炯煌	张雯芳	陈永祥	李伯林	林新力	杨立居	彭欣然
宋观佑	梁效中	杨子春	李向荣	苏学斌	乔志刚	李恒谦	单韦勋	赵树玉
于天荣	王世华	冯振邦	吕兴文	孔亮	刘石洁	高城	闫优左	王光宏
兰德学	王九如	杨运德	赵振选	高阳海	夏家浩	刘光祺	陈可楷	杨卫东
任之伦	穆风良	张义刚	黄太林	夏景星	傅岳	李成端	薛克波	李振华
张志宏	阎长兴	李福根	李振武	傅金臣	冯承德	蔡双存	白映祥	杨兴胜
王进发	王国珍	杨尚华	李文渊	董金强	陈大万	黄益成	刘碧连	刘瑞俊
李伯森	杨时伟	张正发	杨寿卿	黄强	何光新	吕伯超	杨志欧	杨志明
崔正陵	杨忠	张家仁	韦景林	关世军	刘绍龙	王杰	齐荣景	冯瀛振
于禄江	王志华	李俊刚	王奎	李来声	李孝忠	李郝汀	陈伟	蒋鸿达
龚玲	王国华	朱贵才	杨绍箕	李文光	刘桂霞	吴履忠	邢惠菊	蒋兆林
黄均	林升本	王卫东	廖金	毛文光	张忠淦		郑文桂	吴先林
汪成育	齐守贵	杨盛林						

序

中国教育学会会长 张承先

教育随着人类社会的产生而出现,教育随着社会的发展而发展,教育是人类永恒的事业。中华民族五千年灿烂辉煌的文明延绵不断深邃浩瀚,是因教育的火种经久不息遍地燎原。

“百年大计,教育为本”,而中小学教育乃是基础,关系着民族的兴旺,社会的发展,国家的未来,人们公认全国几百万中小学教师立下了丰功伟绩,作为这支队伍的带头人——中小学校长,可以说,是几百万中小学教师中的佼佼者,他们的水平是学校教育水平的重要标志,也是提高教师队伍水平和教育教学质量的重要保证。以全国中小学校长为主要对象,汇集他们丰富的治学、治校经验,编辑《全国中小学校长治学名言大典》,实在是汇集教育才智,造福民族社会的义举,这项工作浩繁艰辛,却有功在当代,利在千秋之效。

可以说,这是一本写教师的书,中小学校长是教师中的优秀代表,他们长年累月默默无闻地工作在自己的岗位上,辛苦耕耘,甘作人梯,无私奉献,呕心沥血,兴教育人。他们的学识、建树、经验、胆略是我们国家的宝贵财富,他们当中不乏优秀的教育家、教育学家,理应把他们的聪明才智变成广大教师共同的财富,以推动我们整个教育事业的发展。过去似乎做学问、著书立说很少有他们的份,现在,能够为他们结集成书,是提高教师地位,尊师重教的一项实际措施,收录的每一则治学名言,都是为他们树立的一个丰碑。

可以说,这也是一本给全社会广大群众阅读的书。全国中小学校长的治学、治校经验具有普遍的意义,可供各行各业的人们学习借鉴。人们可以从中了解他们做出了何等的贡献,取得了何等的成绩,具有何等的思想水平和工作能力,有助于全社会理解支持他们的教育工作,促使教书育人方方面面形成合力,尊师重教形成风气。

感谢全国中小学校长辛勤的工作,卓有成效的劳动!

感谢全国中小学校长治学名言大典编委会为教师、为教育事业所做的有益工作!

Preface

Zhang Cheng Xian

Education appeared along with the emergence of human society, and with the development of our society education grows accordingly; education undertakings are the eternal causes of mankind; furthermore, the Chinese brilliant civilization of five thousand years owes a great deal to the development of education.

"This is no other than education that is the origin of a project of vital and lasting importance"; Likewise, the education of primary and secondary school is the foundation, which ties to the nation's prosperity, the society's expansion, and the Country's future. People generally think that several million of elementary and high school teachers have made great merits and achievements, and as the leaders of teachers—headmasters, we could say, are the outstanding ones among them. Their levels are the important marks of the school's education standards, are also the guarantee to both improvement of education quality and better standards of teachers. So we took the elementary and high school headmasters as the main source collect their rich experience of charging their school and scholarship to edit this The collection of noted words about how to study from Headmasters of elementary and high schools of the whole country. This is really a justifiable action which can compile education wits and bring benefit to the nation and the society. This matter is arduous and miscellaneous. but it will take effect on present and have great influence in the future.

In fact, this is a book written for teachers, meanwhile elementary and high school headmasters are the representatives of them. While unknown to the public, they kept working on their post all the year round unknown, they're ready to be others' labbers, work their hearts out, spare no pains to educate people. Their knowledge, contribution, experience, courage and resourcefulness are the valuable treasures of our country, there aren't lacking of remarkable educationist or scholastic among them. It ought to have transferred their talent into public property of all the teachers so as to spur our education causes. It seemed that in the past they seldom had the share of researching or being a writer, so now, collecting their views in this book is a practical measure to promote teacher's status and attach importance to education, for the each famous saying is the very monument to them.

Furthermore, this also is a book written for the masses all of the society because the experience of running a school and making a study from the headmasters of elementary and high school have universal significance, which can be used for reference by all trades and professions. Through the book, people can be clear of what contribution and achievements they have made; aware of what thought level and work ability they have had. The book will also help all the society understand and support their education causes, accelerate to make a joint effort in the two aspect of education—scholarship and moral, so urge to form general mood of esteem to teachers and attaching importance to education.

Be grateful to hard work and fruitful labour elementary and high school headmasters of the whole country have done!

Be grateful to the teachers in the editor committee of "the collection", be grateful to the proficual work they have done!

知人者智
自知者明

录『老子』语贺『全国

中小学校长治学名言

大典』出版

甲戌夏 柳斌



国家教委副主任

柳斌

引万道清泉洗祖
國花朵 傾一腔熱
血鑄人類靈魂

為治學名言

辛世江



長典題

一九九四年三月廿日

治穷先治愚

兴国先重教

毛德华

我们的教师应该有：

‘无私奉献’的师魂；

热爱学生的师德；

和谐教育的师观；

教书育人的师能。

我们的校长应该率先

垂范之。

陈汉开

我国幅员辽阔，民族众多，
具有鲜明的多样性。改革开放
为社会主义教育事业发展创造了良好
的环境，提出了更高的要求。每
个教育工作者都可以大显身手，
大有作为。祝愿我们学校的
校长都成为社会主义教育家，
热爱教育事业，勇于开拓进取，
更好地担负起培养造就“四
有”新人的历史任务！

张继康

云南省教委原主任 张继康

帮人要从难处帮起，
做人要从老实做起，教人
要从自身做起，育人要从娃娃
抓起。

教育工作不督导
不行。

保玉岫

一个优秀的校长，应当具有鲜明的政治觉悟，高尚的道德情操，端正的办学指导思想，丰富的办学经验，高超的领导才能和勇于开拓进取的奉献精神；应当成为学生的良师，教师的益友，学校的灵魂和社会的典范。

陈贤忠

基础教育是教育事业的重中之重，总结搞好基础教育的经验就是：办学思想是前提，以法治教是保障，队伍建设是根本，教育改革是动力，尊师重教是基础，领导重视是关键。

北京市教育局副局长 兰宏生