



天骄之路中学系列

2005

中考命题趋向 及解读

* 主编 丁斗力 *

审定 中考命题研究组

政治



机械工业出版社
China Machine Press

天骄之路中学系列

中考命题趋向及解读

政 治

主编 丁斗力
审定 中考命题研究组



机械工业出版社

为了正确引导广大师生进行2005年中考总复习,我们组织了北京市、湖北省、广东省、江苏省、浙江省部分知名特、高级教师编写了本书,编者长期从事中考命题、阅卷工作,并多年工作在中考指导第一线,具有丰富的教学及应试经验,在中考引考信息上有敏锐的反应能力和独特的表述能力,其中不少是本省(市)学科带头人。本书严格按照最新的教学大纲编写,不脱离教材,又高于教材,并融合了2005年中考最新动态,内容丰富,覆盖面广,对学生备考有很大帮助。

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号:1600115),任何仿冒或盗用均属非法。

因编写质量优秀,读者好评如潮,“天骄之路”已独家获得国内最大的门户网站——新浪网(www.sina.com)在其教育频道中以电子版形式刊载;并与《中国教育报》、中国教育电视台合作开办教育、招生、考试栏目。

本书封面均贴有椭圆形的“天骄之路系列用书”激光防伪标志(带可转动光栅),内文采用浅色防伪纸印刷,凡无上述标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)82608886。

欢迎访问全国最大的中高考专业网站:“天骄网”(<http://www.tjzl.com>),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

中考命题趋向及解读.政治/丁斗力主编.—3版.北京:机械工业出版社,2004.9
(天骄之路中学系列)
ISBN 7-111-03099-0

I. 中… II. 丁… III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第092437号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)
责任编辑:王虹 版式设计:沈玉莲
封面设计:李文广 责任印制:何全君
北京忠信诚胶印厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年9月第3版·第1次印刷
880mm×1230mm 1/32·12.625印张·431千字
定价:14.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
本社购书热线电话:(010)82608899,68993821
封面无防伪标均为盗版

编写说明

本书是 2005 届中考考生所用新教材、新大纲的配套复习用书。

长期以来,我们感到:在总复习阶段,考生迫切需要有一套既能夯实基础、以不变应万变;又能在基础上有所拔高,掌握解题技巧及提高应试能力;同时还能与中考新形势、新变化、新理论保持同步的参考书籍。为此,我们特组织了北京市、湖北省、广东省、江苏省及浙江省部分知名重点中学著名特、高级教师共同编写了《中考命题趋向及解读》丛书。本书具有以下特点:

1. 本书立足于最新颁布的教学大纲的新精神,融合 2005 年中考命题的新特点,在总结和吸收众多成功指导中考复习的经验基础上编写而成。

2. 本书紧紧抓住中考各科能力要点和知识点,做到突出重点、解决难点,帮助考生了解、掌握一个科学合理的知识网络,既便于贮存,又便于提取应用。同时还提出了科学的、有效的目标复习建议,很具参考价值。

3. 本书在深刻分析近年来(1999~2004)中考命题特征的基础上,总结出命题的趋势和规律,并能结合大量典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,使考生真正做到融会贯通、举一反三。

4. 本书针对考生在中考中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助考生在查缺补漏的同时,巩固已有的知识,避免许多考生在总复习时走弯路和回头路。

5. 本书不搞“题海战术”,不以繁杂的习题充斥内容,而全部是编者群体智慧、心得体会的汇总,这些智慧来源有四:一是编者长期的教学实践;二是全国各大名报名刊的优秀作品;三是各地教研会、经验交流会的一流成果;四是专家对中考命题不断深入研究的结晶。

本书博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,各科单元结构有选择性地设计成以下几个板块:

①【命题趋向阐释】 详细分析近年来(包括 2004 年)中考命题的热点,总结常考内容,搜索命题奥秘,探求命题规律,预测命题趋向。

②【应试能力培养】 使考生建立起各科知识的框架和体系,把许多知识点、考点组合成一个个有机整体进行剖析,以培养考生的应试能力。

③【考点精要扫指】 与知识点一致,主要是抓住历年来中考经常涉及的知识要点、考点,概括和阐述力求精练,解释清晰,视角广阔。

④【重点难点突破】 对部分内容繁杂的“重点”、“难点”、“热点”、“误点”进行整理和提炼,做到举一反三,触类旁通。

⑤【目标复习建议】 通过对命题趋向、考点精要、重点难点的探寻,为考生提供合理的复习备考方法,以使考生达到事半功倍,胸有成竹。

⑥【中考名题选萃】 将涉及本章知识点的历年中考题进行总结、例析,使读者在同步学习时便能掌握中考命题的方式、技巧及热点。

⑦[联系实际引路] 近年来,中考数学、理科综合(部分省市试行)、文科综合(部分省市试行)、物理、化学、政治等科目中的实际应用题不断增多,本栏目将理论贴近生活、应用生活,时代气息较浓。

⑧[综合科目导航] 为配合部分省市中考中实行的综合科目考试,我们设计出一些综合科目例题与习题,进行透彻的分析和点评,使学生提前进行演练。

⑨[开放题型展示] 开放题是近年来中考试题中出现的新题型,本栏目对此类试题进行了详细的分析,且视角独到,对学生探求此类题型的解题技巧有很大帮助。

⑩[误点名师批答] 将读者在本章学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结,由名师予以批注,使读者能融会贯通,错误不再重演。

⑪[解题技巧导引] 注重启发性和培育兴趣原则,讲究“题眼”布局,有助于形成正确的解题思路,把握解题技巧。

⑫[能力强化训练] 精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养学生的学科思想与悟性。

⑬[参考答案提示] 对难度较大、较为新颖的选择题、解答题,其答案中均附有解题提示或分析,大大提高了资料的利用率及效果。

另外,我们在每本书末均附有 2005 年中考模拟试题,以模拟中考“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力。英语科目还设有[域外风情博览],数学科目还设有[典型例题解析],政治科目还设有[常见实例分析]等,总之,本书既注重基础知识的强化、把关,又重视应试能力的培养、提高;既注意到知识的系统性、条理性,又有重点、难点的把握和突破;既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。因而它含金量高,考生在总复习时采用本书必定在有限时间内获得最佳的复习效果。

需要说明的是,为照顾广大考生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内汲取到比其他书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在编写过程中,本着对考生认真负责的态度,章章推敲、节节细审、点点把关,力求能够帮助考生提高应试能力及解题技巧、方法,但书中也难免有疏忽和纰漏之处,恳请广大读者和有关专家不吝指正。读者对本书如有意见、建议和要求,请来信寄至:(100080)北京市海淀区苏州街 18 号长远天地大厦 B 座 15 层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82608811, 82608822,或点击“天骄网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。相信您一定会得到满意的答复。

本书在编写过程中,得到了各参编学校及国家优秀出版社机械工业出版社有关领导的大力支持,从书的统稿及审校工作得到了北大附中、人大附中有关专家的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编者

2004 年 9 月于北京大学燕园

目 录

第一部分 中考命题趋向阐释及复习对策	(1)
〔命题趋向阐释〕	(1)
〔应试能力培养〕	(11)
〔目标复习建议〕	(23)
第二部分 心理品质教育	(29)
〔考点精要扫描〕	(29)
〔目标复习建议〕	(35)
〔解题技巧导引〕	(40)
〔联系实际引路〕	(49)
〔能力强化训练〕	(60)
〔参考答案提示〕	(69)
第三部分 法律常识	(73)
〔考点精要扫描〕	(73)
〔重点难点突破〕	(83)
〔目标复习建议〕	(91)
〔常见实例分析〕	(97)
〔解题技巧导引〕	(104)
〔误点名师批答〕	(115)
〔中考名题选萃〕	(121)
〔联系实际引路〕	(125)
〔能力强化训练〕	(135)
〔参考答案提示〕	(144)
第四部分 社会发展常识	(148)
〔考点精要扫描〕	(148)
〔重点难点突破〕	(151)
〔目标复习建议〕	(163)
〔解题技巧导引〕	(170)
〔误点名师批答〕	(179)
〔中考名题选萃〕	(183)
〔联系实际引路〕	(188)
〔能力强化训练〕	(200)
〔参考答案提示〕	(208)

第五部分 常见题型及解题技巧	(212)
第一节 单项选择题	(212)
〔命题趋向阐释〕	(212)
〔解题技巧导引〕	(216)
〔能力强化训练〕	(220)
〔参考答案提示〕	(236)
第二节 不定项选择题	(237)
〔命题趋向阐释〕	(237)
〔解题技巧导引〕	(239)
〔能力强化训练〕	(246)
〔参考答案提示〕	(263)
第三节 简答题	(264)
〔命题趋向阐释〕	(264)
〔解题技巧导引〕	(266)
〔能力强化训练〕	(270)
〔参考答案提示〕	(276)
第四节 辨析题	(284)
〔命题趋向阐释〕	(284)
〔解题技巧导引〕	(290)
〔能力强化训练〕	(292)
〔参考答案提示〕	(293)
第五节 分析说明题	(299)
〔命题趋向阐释〕	(299)
〔解题技巧导引〕	(305)
〔能力强化训练〕	(310)
〔参考答案提示〕	(317)
第六节 题型的综合——漫画类试题	(326)
〔命题趋向阐释〕	(326)
〔解题技巧导引〕	(329)
〔能力强化训练〕	(334)
〔参考答案提示〕	(348)
2005 中考政治模拟试题(一)	(353)
2005 中考政治模拟试题(二)	(364)
2005 中考政治模拟试题(三)	(374)
2005 中考政治模拟试题(四)	(385)



第一部分 中考命题趋向阐释及复习对策



命题趋向阐释

一、近两年来中招考试命题的总体特点

自从2000年国家教育部颁发的《关于2000年初中毕业、升学考试改革的指导意见》对政治科中考提出“有条件的地区可以实行开卷考试”，“应设计一些开放性试题”的要求以来，到2003年，大部分省市区都实行了双开考试。另外，为适应“3+x”高考命题趋向，一些地区的考试卷也有了以文科或理科综合设置试卷命题的形式，从多方面、多角度考查学生的创新精神、创新能力和发散性思维的能力。

从各地试题内容上看，试题总体反映一年来党和国家及各地区的路线、方针和政策，尤其是思想性、教育性较强的时政问题。其次是对基础知识的考查，更注重它的理解和运用，部分内容还体现了政治学科内的综合，以及政治和历史两个学科知识的综合。开放性试题的设置，不仅考查了学生发散性思维的能力，也考查了其综合能力的素质，还有对学生实践活动能力的考查等。

21世纪将是一个“学习化社会”。学会学习是对每一个人的基本要求。学会学习不是学会死记硬背，学会记住某些结论，而是要活学活用，即学会创造性地学习和创造性地运用。为此，政治课教学改革提出了多年，也改革了多年，并且取得了一定成效。但由于多种因素的影响，政治课教学改革仍未能实现真正的、实质性的突破，适应不了党和国家的要求和社会发展的需要，尤其是尚存在较为严重的照本宣科、死记硬背现象，更在客观上加重了学生负担，抑制了学生思维。这既不利于调动学生学习政治课的积极性，又不利于政治课德育功能的发挥和创新人才的培养，阻碍着政治课教学改革的进程和教学目标的达成。

实行“双开”改革，不仅有利于教学告别死记硬背，减轻学生负担，而且有利于克服形而上学和教条主义的教学模式，使学生学得生动活泼，并能学以致用，成为具有创新精神和创新能力的人才。

采用开放题，不仅允许学生从不同角度作出回答，而且鼓励学生从不同角度作出回答；评分采取“采意不采点”原则，只要求学生“意到”，不死抠字眼，对学生而言就降低了难度，但却要求学生更注重社会的实践活动，把实际的或亲身体验的东西，反映到试题中去。这些在近两年的中考试题中得到了明确体现：

1. 各地中招考试题都注重对学生能力的考查，特别是对学生运用知识能力的考查。中考既可以说是一种升学的考试，又可以说是一种选择性的考试，还是一种以基础教育和素质教育为目的的考试。“双开”考试更注重了对学生技巧技能、综合分析能力及创新能力的考查。这就要求将复习的重点放在系统地掌握课程内容的联

系上,放在分析问题的方法和解决问题的能力上。

【例1】(2004·浙江金华)小明的爸爸妈妈都下岗了:爸爸因有一技之长,在一家私营企业找到了工作,可工作半年却拿不到一分工资,多次催讨仍然无效;妈妈因为没有文化没有技术,费尽周折才找到工作,又因上班迟到,工作时走神、出差错,不到一个月就遭到老板的辞退……

老师把小明家的“烦恼”告诉了同学们,请大家为他排忧解难。



图1

(1)针对小明爸爸的遭遇,同学们提出了如下建议:

学生A:找人把老板揍一顿或索性把老板绑架了。

学生B:自认倒霉,算了,胳膊拗不过大腿,没办法。

学生C:向劳动部门反映,如仍解决不了,可向人民法院起诉。

以上三位同学的建议是否可取?请结合所学知识简述理由。

(2)小明妈妈的求职经历,对我们这些未来的劳动者有何启示?

精析 该题考查了学生对人身权、依法维权、劳动权等知识学习的情况。答第(1)小时,一是要明确我国劳动法规定劳动者有取得劳动报酬的权利;二是要明确维护自身合法权益也要依法进行。答第(2)小时,应审清题意,要注意“没有文化没有技术”、“上班迟到”、“工作时走神、出差错”等关键词。

答案 (1)学生A的建议不可取。殴打或绑架老板的行为侵犯了公民的人身权。学生B的建议也是不可取的,是缺乏维权意识的表现,会助长老板的侵权行为。学生C的建议是可取的,我国劳动法规定劳动者有取得劳动报酬的权利。

(2)①认真学习科学文化知识,全面提高自身素质。如果不想升学就要积极参加职业技能培训,掌握一技之长,为就业打下基础。②劳动既是公民的权利,又是公民的义务。劳动者应珍惜劳动机会,遵守劳动纪律和职业道德,尽心尽责地完成劳动任务。(如学生从增强社会责任感、事业心,端正劳动态度等角度作答亦可给分)

【例2】(2004·浙江绍兴)中国的经济社会发展,从未像今天这样感受到资源“瓶颈”制约的切肤之痛。请根据有关资料,完成下列各题。

材料一 H市2003年下半年不同时段电力供需状况图(图2)

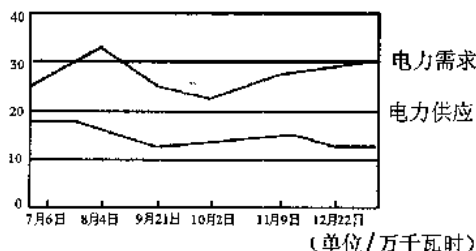


图2

材料二 2003年,H市国内生产总值比上年增长12.8%,但这一增长主要是靠增加资源消耗支撑的。该市新开工的一批水泥、钢铁等高能耗、高污染的“电老虎”、“煤老虎”、“油老虎”,更绷紧了薄弱的资源链。

(1)材料一反映了什么问题?它与材料二有何内在联系?

(2)结合上述材料,用一句话概括指出解决上述问题的最佳对策。

(3)材料所反映的问题绍兴市也同样存在,由此造成的拉闸限电所带来的诸多不便,相信你也有了切身体会。如果围绕“节能”这一主题进行社会调查,请你确定一个调查题目,并简要说明确定这个调查题目的理由。

调查题目: _____

理由(运用相关知识并联系实际说明): _____

精析 该题以我国目前经济发展中存在的资源紧缺问题为背景,考查了学生对转变经济增长方式和保护资源、环境的理解和认识,旨在引导学生树立科学的发展观,增强保护资源、环境的意识。

回答好第(1)问,关键要认真阅读题中的材料。材料一说明,H市的电力供应远远不能满足电力需求,供需矛盾突出。材料二说明,H市的经济增长主要是靠增加高能耗企业获得的,是以极大地消耗资源为代价的,从而进一步加剧了电力的供需矛盾。通过分析,不难看出材料二与材料一之间是一种因果关系。

解答第(2)问只要掌握好保护资源、环境的有关知识并能充分运用即可,但要有针对性地提炼出相应的对策还要动一番脑筋。

解答第(3)问时,首先要确定一个与“节能”有关的调查题目,然后简要说明确定这个调查题目的理由。此处需要认真审题,学生确定的题目一定要与“节能”有关,阐述的理由一定要是确定这个题目的理由,不必去谈节能的理由,否则就会因不符合设问要求而失分。

此题紧扣当前国民经济运行中的热点问题,材料和设问由远及近,既引导学生关注、思考时政热点,又贴近学生学习、生活实际。尤其是材料形式多样,考查分析能力的第(1)问和考查概括能力的第(2)问设计巧妙,是对学生提高解答材料题能力的有益引导。

答案 (1)材料一反映了H市电力供需矛盾突出。材料二中H市的粗放型经济增长方式和高能耗企业的增多,加剧了这一矛盾。

(2)积极推进经济增长方式由粗放型向集约型转变,使经济建设与资源、环境相协调,实现良性循环。

(3)(示例)题目:你注意节约用电了吗?理由:资源是有限的,日常生活中不注意节约用电的现象较普遍。

2.各地中招考试题注重联系实际,反映当前国内外形势发展中的热点问题。中招考试题不仅在选择题和简答题中考核时事政治,而且在判断分析、分析说明以及政治小论文中也极其注重就现实生活中的重要问题让学生进行分析,使学生学以致用。这是思想政治课的特定要求。完全可以这样说,理论与实际相结合这一命题原则在近几年政治中考中得到了充分的体现。如中共“十六”大的相关内容、伊拉克战争问题、上海申博成功以及非典问题、禽流感、北京申奥等。不拘泥于出题方式,选择题、非选择题形式皆有。

【例3】 (2004·武汉)阅读材料,回答问题。

2003年,有10种精神贯穿始终,并时刻感动着中国,这10种精神浓缩在10个人身上……

杨利伟以从容感动中国;钟南山以无畏感动中国;高耀洁以博爱感动中国;巴金以真诚感动中国;梁雨润以清廉感动中国;阿西木以坚毅感动中国;衡阳消防兵以忠诚感动中国;成龙以关爱感动中国;陈忠和以执着感动中国;昆山宏以正义感动中国。

(摘自:中央电视台报道)

(1)在加强思想道德建设的今天,向这些先进人物学习有何重大意义?(从国家和个人两个方面列举其中的三点)

(2)向先进人物学习,青少年应当怎样打造自己?请你写一份学习先进人物的倡议书。

说明:请在下面为你设计的倡议书中,从四个方面分别写出你最想说的一两句话。倡议书中不得出现自己的姓名和学校的名称。

倡 议 书

××中学全体同学:

杨利伟、钟南山、陈忠和……是时代的楷模,是我们学习的榜样,他们以实际行动感动着中国,激励着每一个中国人。作为新世纪的主人,为了祖国的明天,为了我们的未来,我倡议——

在思想道德方面:

在心理品质方面:

在增强法制观念方面:

在学习科学文化知识方面:

××中学初三(2)班 李江(化名)

2004年6月20日



精析 这道题以 2003 年的十位名人为背景材料,考查学生的综合能力。

答案 (1)①是全面建设小康社会的需要,加强社会主义思想道德建设既是发展先进文化的重要内容和中心环节,又是社会主义精神文明建设的核心。②是建设有中国特色的社会主义的需要。③是青少年健康成长的需要。(只要符合题意即可)

(2)倡议书

在思想道德方面:继承和发扬中华民族传统美德,讲文明、树新风,争做文明市民。

在心理品质方面:加强学习,善于思考,积极参加实践活动,磨砺坚强的意志,自尊自爱自律自强。

在增强法制观念方面:努力学法、知法、守法,运用法律武器维护自身合法权益,面对违法犯罪行为既要敢于斗争,又要善于斗争。

在学习科学文化知识方面:努力学习各方面科学文化知识,立志成才,把自己培养成为“四有”新人。

【例 4】 (2004·南昌)2004 年 4 月 22 日是第三十五个“世界地球日”。今年我国确定的活动主题是“善待地球,科学发展”。为了理解地球母亲的处境,我们来感受地球的叹息,如图 3 所示。

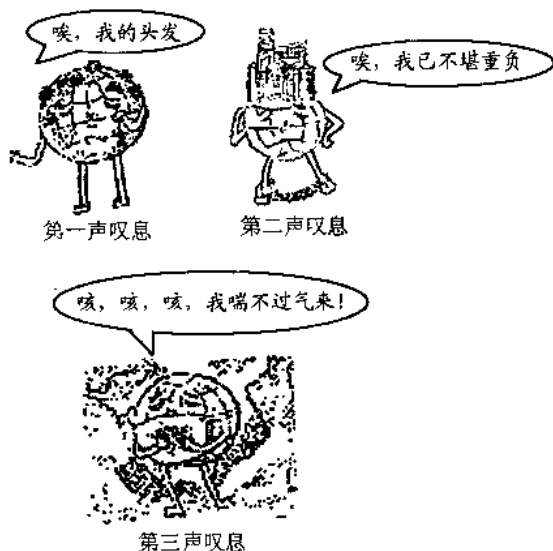


图 3

- (1)第一声叹息:地球“头发”脱落的原因有哪些?
- (2)第二声叹息:请我国国情出发,提高解决地球不堪重负的措施。
- (3)为防治地球发出的第三声叹息,我国制定了哪些主要法律?



(4)展开你的想象,地球的第四声叹息将会是什么?

精析 此题是漫画和文字结合题,考查环境方面的知识,“关爱家园,爱护环境”是当今人类的共识。中学生应从自身行动起来,去关心和保护我们的家园。

答案 (1)人们迫于生存,毁林开荒,乱采滥伐,破坏植被等;人类不合理地开发利用自然资源,以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长,实行计划生育;实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)例答一:“唉,我终于成为人类的乐园!”例答二:“唉,人类终于失去生存的空间!”

随着中考改革的深入,我们学习思想政治课不能仅局限于课本,单靠背书中的条条框框显然已不适应当前的中考要求。就例4而言,我们在平时的学习中,必须处理好几个关系:一是书内与书外的关系。书本知识一定要学好,如该题的第(1)、(2)、(3)问主要涉及教材中我国环境的现象、产生环境问题的原因、国家为保护环境制定的法律以及应采取的措施。二是理论与实际的关系。理论与实际的统一是政治学科的一个显著特点。因此,在平时的学习中,我们一定要学会用理论去分析实际问题,做到学以致用。三是知识与创新的关系。我们不仅要学会知识,还要学会运用所学知识进行创新。创新是一种思维品质,如本题的第(4)问就要求学生具有创新思维品质。

3. 中招考试题要注重基础知识,强调时政热点与教材基础知识的结合。在中招政治考试中,时政热点与教材知识结合的试题所占分值的比例有不断扩大的趋势。这种试题有利于考查学生认识问题、分析问题和解决问题的能力。下面就是这样一道典型例题。

【例5】 (2004·山东聊城)材料一 2003年10月16日,杨利伟乘坐的“神舟”五号载人飞船经过21小时的载人飞行后成功着陆。我国首次载人航天飞行圆满成功,实现了中华民族的飞天梦想。我国已成为世界上第三个能够独立开展载人航天活动的国家。

材料二 据统计,在1999年我国的就业人口中,文化程度在大专及大专以上的仅占3.8%,而初中以下的占80%,高素质人才数量严重不足,制约了我国科技和经济的发展。对此,国家加大了教育投入,教育经费占国内生产总值的比重由1995年的3.2%增加到2001年的4.7%。目前,我国高等教育规模首次超过美国跃居世界第一;国家努力为学有所成的留学人员回国创业提供良好的发展环境;同时,国务院修改了《国家科学技术奖励条例》,党中央、国务院连续几年召开国家科学技术奖励大会,重奖有突出贡献的科技人员。2004年2月20日,刘东生、王永志两位科学家荣获2003年度国家最高科学技术奖。

阅读上述材料,回答下列问题。

(1)我国“神舟”五号载人飞船首次飞行成功说明了什么?



(2)从材料二的事实中你能得出哪些结论?

(3)结合材料一和材料二,谈谈你今后的打算。

精析 该题以中国“神舟”五号飞船飞行圆满成功和国家重视、奖励科技人才为背景,考查学生阅读材料,并运用所学知识解决问题的能力。该题没有明确划定知识范围,要求学生从材料所反映的内容与教材进行挂靠,这就要求学生在掌握基础知识的同时,还应具备对知识进行整合的能力。

答案 (1)①我国的综合国力已显著增强。②我国的科学技术在某些领域已跃居世界前列。③社会主义能集中力量办大事,具有无比优越性。④扩大了中国在国际上的影响。⑤我国在攀登世界科技高峰的征途中迈出了重要一步。⑥中国共产党的正确领导。

(2)①我国劳动者的整体素质不高,高素质人才严重不足。②我国加大了教育投入,确保教育优先发展的地位。③党和国家尊重知识,尊重人才,鼓励科技创新。④我国实施科教兴国战略。⑤我国实施人才强国战略。⑥国家积极促进社会主义精神文明建设。

(3)①树立报效祖国的远大志向。②勤奋学习,用科学文化知识武装自己。③在学习、工作中掌握科学方法,树立科学精神,培养创新能力。④努力做德才兼备的社会主义建设者。

二、2004年中考试卷问题总结

1. 夯实基础知识,注重思考是答好开放试题的前提条件。由于实行了开卷考试,因此,一些学生就错误地认为:政治开卷比闭卷容易多了;平时上课不用仔细记那些观点了;临考前把老师给重点题的答案往允许带进考场的书上抄好,考试时“按图索骥”就万事大吉了。因此,这些学生的答卷中再一次出现了“三基”现象,即基本概念不求甚解;基本观点稀里糊涂;基本事实不能选准原理进行分析;结果本来命题人以为是送分的题,他们却得不到分数。

【例6】(2004·甘肃)“周人和秦人的祖先发端于甘肃”的时代,是我国奴隶社会向封建社会过渡的时期。封建社会之所以能够代替奴隶社会,从根本上讲是因为()

- A. 奴隶制度是一种最野蛮的剥削制度
- B. 奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会
- C. 封建社会的农民都拥有自己的土地
- D. 生产关系一定要适应生产力发展的要求

精析 该题是考查基础知识的题,难度不大,只要学生基础知识掌握牢固,便不难选出正确答案为D项。

答案 D

【例7】(2004·北京朝阳)材料一 在博鳌亚洲论坛2004年年会上,胡锦涛主席列举了大量数字:中国年国内生产总值由25年前的1473亿美元,到2003年已达到

14000 多亿美元;中国的外汇储备由 25 年前的 1.67 亿美元,到 2003 年已达到 4033 亿美元。目前,中国经济总量居世界第六,进出口贸易总额居世界第四。

材料二 2003 年我国人均国内生产总值超过 1000 多美元,但仍属较低收入国家。即使到 2020 年,我国经济总量达到了预期的 4 万亿美元,人均达到 3000 美元,人均水平仍只相当于日本 1973 年的水平。

请回答:上述两个材料分别说明了什么?

精析 该题为材料式简答题,材料比较简单,学生能很容易地看出考查的是哪部分知识点。但是如果知识掌握得不牢固,即使知道考查哪部分知识,也会因为知识欠缺而答不得要领,或不着边际、罗列堆砌。

答案 材料一说明我国社会主义建设已取得巨大成就(或改革开放取得巨大成就)。

材料二说明我国还处于社会主义初级阶段(或和发达国家还有很大差距)。

2. 关心分析国内外大事,参与实践活动,培育创新能力是应对开卷之根本。开卷考试不同于闭卷考试的主要特征是:试题变知识立意和能力素质立意;变单纯考查知识的再现为考查知识的理解和创新;变纯理论的分析题为应用性的材料题为主。

【例 8】 (2004·江苏镇江)一位中学生在《“神舟”感想——“圆梦”》一文中写道,自 1840 年鸦片战争以来,我们英勇不屈的中国人一直在寻梦、追梦、圆梦。洪秀全寻求“太平天国梦”,孙中山追求“资本主义民主共和梦”……但由于种种原因,这些梦都未能实现。一直到 20 世纪中叶,我们终于圆了民族独立梦——中国人民站起来了……“香港、澳门回归梦”、“人世梦”、“奥运梦”、“飞天梦”……我们的梦圆得越来越多,越来越快了。面对未来,中华民族还有许多梦需要我们去追去圆。

(1)标志“中国人民站起来了”的历史事件是什么?在这一圆梦的历程中,中国人民得出了哪些结论?

(2)为什么“我们的梦圆得越来越多,越来越快了”?

(3)面对中华民族未圆之梦,我们青少年需要发扬和树立哪些精神?

精析 这道材料分析题,从中学生的角度,以“神舟”五号发射成功这一事件为切入点,通过对中国人不同阶段寻梦、追梦、圆梦过程的高度概括,折射出百年来中国的沧桑巨变,使得本题立意颇高。本题着重凸现了思想政治课的德育功能,但它对学生知识的考查、对学生爱国主义情感的培养,却是以“梦”为线索,叙述了近现代中国由屈辱到抗争、从落后到奋进的历史,使得本题角度新颖。本题的三个设问层次清晰,按照“过去之梦”、“现在之梦”和“将来之梦”的顺序分别从“是什么”、“为什么”和“怎么样”的角度对学生的能力进行了考查,符合学生的认知规律。

学生在解答该题时,要注意根据材料内容,正确划分层次,恰当转换问题,精心组织答案。如可将第(2)问转换成“新中国取得巨大成就的原因是什么”这一问题进行回答,第(3)问可以联系我国的基本国情和发展目标去组织答案,但切忌不着边际,离题万里。

该题没有回避热点,但也不是简单地考查“神舟”五号发射成功的原因和意义,而是将其作为本题的切入点,引出了另一个宏大主题。该题贴近学生实际,以小见大,较好地体现了当前中考命题坚持能力和教育价值立意、鼓励创新的大方向,也符合初中新课改的精神。

答案 (1)①1949年中华人民共和国的成立。②没有共产党,就没有新中国;资本主义道路在中国走不通,只有社会主义才能救中国;无产阶级代表着先进的生产力,是推翻资本主义制度的基本阶级力量;马克思列宁主义必须同中国工人运动相结合。

(2)我国的综合国力和国际地位不断提高,坚持以经济建设为中心,大力发展生产力;坚持改革开放和四项基本原则等。

(3)自力更生、艰苦奋斗精神,爱国主义、集体主义精神,创新精神等。

3. 锻炼审题能力、培养解题技巧是正确分析、解题的关键。中考前,同学们会见到许多模拟试题,相当一部分学生争相把其中题目的答案照抄在允许带进考场的课本上。开卷考试时,一些学生看到题目眼熟,就不再认真审题,盲目“复制原件”,照抄类似题的答案,而且抄得越多越觉得放心。2003年本来题量适中的中考政治试卷,却因此而觉得考试时间不足。由于审题能力差,导致解题不准确、不全而,甚至所答非所问,而痛失分数的学生大有人在。且看下而这道题:

【例9】(2004·黑龙江)观察漫画(图4),回答以下问题。



图4

(1)小明说:“我已经长大了,妈妈还总唠叨啥?真烦人!”

妈妈说:“我还不是为你好吗?怎么能说妈妈唠叨呢?”

请说出你的看法并说明理由。

(2)想一想:你觉得怎样才能更好地与父母或其他长辈交流和沟通?

(3)做一做:暑假快到了,你打算为父母或其他长辈做哪些力所能及的事?

精析 这道题体现了以学生发展为本的指导思想,贴近学生的思想实际和社会生活实际。

该题将思想政治考试与学生的日常品德状况有机结合起来,把培养学生的能力和情感、态度、价值观作为重要的评价标准,体现了知识、能力及觉悟的有机统一,可



以使学生在审题和答卷过程中,领悟到试题的深刻内涵及鲜明的思想性和教育价值。

解答此题时应注意:第一,要联系生活实际。例如对第(3)问,答“给予精神上的慰藉”,就显得太空洞。第二,要注意运用教材中的基础知识、基本理论、基本观点去认识分析问题。第三,要全面地、辩证地看问题,切勿以偏概全。

答案 (1)看法一:坚持小明的观点,小明一天天在长大,父母应该给他一定的自立机会和自由,不能事事包办代替,叮嘱不休。这样既会引起小明的反感情绪,也不利于小明健康成长。

看法二:支持妈妈的观点,小明的独立自主意识虽然难能可贵,但不能因此不接受父母对自己的正确教育。妈妈在照顾小明的过程中付出了大量的心血,即使妈妈存在唠叨情况,小明也应通过恰当的方式表达自己的看法,不能伤害妈妈的感情。小明的这种行为是一种不理解和不尊重父母的表现。

看法三:小明的妈妈对小明体贴入微,关怀备至,是积极履行对未成年人进行抚养教育义务的表现,但她必须认识到小明已经逐渐长大,具备了一定的生活自理能力,作为父母应当给予小明适当的独立生活的空间,不应该事事千叮咛、万嘱咐。同时,小明对妈妈的态度也不正确,作为子女应当尊敬父母,理解父母对自己的关爱,用正确的方法和父母交流沟通。

(2)①可以选择在恰当的时间和地点与父母或其他长辈心平气和地直接交谈沟通。②可以将自己的想法告诉他人,通过他们帮助自己与父母或其他长辈沟通。③可以通过书信和父母或其他长辈沟通。

(3)只要学生所谈做法切实可行,即可。

学会审题技巧,培养答题技能,需要把握审题要领,根据解各种题型的一般方法,具体问题具体分析,练就硬功。这就要求我们平时多收集信息,结合一些中考开卷的试题,独立去审题、研究、感悟、摸索,综合运用知识,明确解题思路和步骤。这是提高审题和解题能力行之有效的方法。

三、2004 年中考命题趋势及复习策略

1. 理论联系实际,紧扣热点问题,仍将是 2005 年中考政治试题的一个基本特点。政治中考的内容与时政、社会热点紧密联系,已经或为政治中考的一大特点,与青少年成长有关的时政材料在各类题型中都能寻找得到,时政热点已成为政治中考的主要背景材料。因此,学生在复习中要重视书本知识与时政热点内容的结合,要重视社会生活中的实际问题,特别是与青少年有关的社会热点问题,并能加以剖析。

最后的复习特别要注意结合学科主干知识分析社会热点问题。在分析热点时,应切实把握时事热点、焦点问题的来龙去脉。第一,每一个重大热点的具体内容是什么,一定要完整把握;第二,每个重大热点与教材中哪个知识点可以挂钩,也要全面了解。只有了解每一个热点问题的具体内容,只有找准热点问题与所学知识的结合点,才能做到有条理、多角度、多侧面地认识问题、分析问题,从而表现出较强的综合分析能力。