

天利 牛皮卷

● 搜狐教育频道推荐用书

天利活页试题

第一辑

- 对接高考同步预练
- 名校期末测试卷

北京天利考试信息网 编

高一语文(上)

天_{时地}利考_无不_胜

西藏人民出版社

高考《考试大纲》考核内容与要求

一、语言知识和语言表达

1. 识记 A

①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

2. 表达应用 D

①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括熟语)

③辨析并修改病句

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱;表意不明、不合逻辑。

④扩展语句,压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥语言表达简明、连贯、得体

⑦正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

二、文学常识和名句名篇

识记 A

①识记中国重要作家的时代及代表作

②识记外国重要作家的国别及代表作

③识记文学体裁常识

④默写常见的名句名篇

三、古代诗文阅读

1. 理解 B

①理解常见实词在文中的含义

②理解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词:而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

③理解与现代汉语不同的句式 and 用法

不同的句式和用法:判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

④理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

①筛选文中的信息

②归纳内容要点,概括中心意思

③分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

②评价文章的思想内容和作者的观点态度

四、现代文阅读

1. 理解 B

①理解文中重要词语的含义

②理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

①筛选并整合文中的信息

②分析文章结构,把握文章思路

③归纳内容要点,概括中心意思

④分析概括作者在文中的观点态度

⑤根据文章内容进行推断和想像

3. 鉴赏评价 E

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

②评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

1. 基础等级 D

①符合题意

②符合文体要求

③感情真挚,思想健康

④内容充实,中心明确

⑤语言通顺,结构完整

⑥书写规范,标点正确

2. 发展等级 D

①深刻

透过现象深入本质,揭示问题产生的原因,观点具有启发作用。

②丰富

材料丰富,形象丰满,意境深远。

③有文采

词语生动,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有意蕴。

④有创新

见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性特征。

注:

A. 识记 指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层次。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

目 录

高考《考试大纲》考核内容与要求

对接高考专题同步预练

1. 高一上学期高考专题同步预练一(第一单元) (1)
2. 高一上学期高考专题同步预练二(第二单元) (7)
3. 高一上学期高考专题同步预练三(第三单元) (13)
4. 高一上学期高考专题同步预练四(第四单元) (19)
5. 高一上学期高考专题同步预练五(第五单元) (25)
6. 高一上学期高考专题同步预练六(第六单元) (31)

名校期中期末试卷

7. 福州市二中 2003 ~ 2004 学年高一上学期期中考试 (37)
8. 北京市大兴区 2004 年高一第一学期期末考试 (41)
9. 杭州市 2004 年高一第一学期期末考试 (45)
10. 天津市南开区 2004 年高一第一学期期末考试 (49)
11. 南昌市 2004 年高一第一学期期末终结性测试 (53)
12. 江苏省扬州市 2004 年高一第一学期期末调研测试 (57)
13. 重庆一中 2004 年高一上学期期末考试 (63)

参考答案及解题提示

语 文

班级_____ 姓名_____ 学号_____

第一单元

1. (2003年北京市东城区模拟) 加点的字的读音全都相同的一项是 ()
 - A. 佣工 佣金 佣人 雇佣观点
 - B. 角色 角力 口角 群雄角逐
 - C. 奢靡 委靡 靡费 所向披靡
 - D. 暴露 披露 露宿 出头露面
2. (2000年全国高考) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
 - A. 拖沓 矫生贯养 伶俐 倜傥不羁
 - B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
 - C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
 - D. 窥测 慷慨激昂 装祯 提要钩玄
3. (2003年北京高考) 下列句子中,加点成语使用不恰当的一句是 ()
 - A. 时下,田园风光游、农家乐等乡村旅游很流行,满足了人们走近自然、返璞归真的愿望。
 - B. 由于太平洋暖流的影响,去年春天来得早,春节刚过,北海公园就涣然冰释,让喜欢滑冰的人大失所望。
 - C. 本届影展表现出参赛者对民俗摄影的深刻理解,参赛作品的题材从日常生活习俗、人物服饰到节庆活动应有尽有,真是蔚为大观。
 - D. 这部电视剧虽然遭到了一些人的尖锐批评和指责,但是批评者认为,作者的创作动机是无可厚非的。
4. (2002年全国高考) 依次填入下面一段话横线处的词语,最恰当的一组是 ()

八股文是古代的一种文体,在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”,在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905年,清朝政府宣布废止科举考试制度,八股文随之失去它的实际效用;新文化运动兴起时,它作为封建旧文化的象征之一,受到严厉_____;随着时间的推移,自然成了无人肯说的_____说题。

 - A. 限定 抨击 生僻
 - B. 限制 批评 生僻
 - C. 限制 批评 冷僻
 - D. 限定 抨击 冷僻
5. (2003年北京高考) 下列句子中,没有语病的一句是 ()
 - A. 半个世纪以来,他的足迹踏遍了全国 20 多个省,800 多个县,测量、摄影、分析、研究的古建筑和文物达 2000 余项之多。
 - B. 此次植树助学公益活动,不仅能加快京郊地区的绿化建设,而且种下的主要是晚秋贡梨的树苗。
 - C. 10 兆瓦高温气冷核反应堆实验工程的完成,超大规模并行处理计算机的研制成功,标志着我国在相关领域已跨入世界先进行列。
 - D. 在国际间文化交流日趋频繁、不同民族文化相互交融和碰撞的今天,更应重视继承和发扬传统节日文化。
6. (1999年全国高考) 填入下面横线处的句子,与上下文衔接最恰当的一组是 ()

去年夏天,我在杭州一所疗养院里休养。_____江岸后面是起伏的山峦和绵

延不断的树林。

①这儿的景色真是美极了!

②那儿的景色真美!

③六和塔静静地矗立在钱塘江边,

④六和塔在钱塘江边静静地矗立着,

⑤帆影点点的江面上碧波粼粼,

⑥江面上帆影点点,碧波粼粼,

A. ②③⑥

B. ①④⑤

C. ②③⑤

D. ①④⑥

(2003年全国高考) 阅读下面的文字,完成问题。

人类正面临着全球变暖的挑战,联合国的一份报告向我们描述了气候变化产生的灾难性后果:森林消失和沙漠扩大,将使非洲成为受影响最广的地区;热带流行的疟疾和寄生虫病将向北蔓延,使欧洲出现流行病,地中海地区由于严重缺水会半沙漠化,滑雪运动在欧洲将荡然无存;在英国,肆虐的冬季风暴将变得司空见惯,东部的某些地方可能变得过于干旱而无法种植各类作物。另外,一些河流水量将大大减少甚至干涸,饮用水源遭到破坏;昔日绕道而行的台风将频频袭击日本,致使短时间内大量降水,洪水泛滥,城市淹没,山体滑坡,交通中断。而最为严重的影响,将是地球上数以万计的人由于海岸线受到侵蚀,海岸被淹没和农业生产遭破坏而被迫离开家园。

最新的一项研究表明,到本世纪末,地球平均气温将比现在升高 3°C 。这一预测是以近年来地球气温升高的现象和温室效应为依据的。温室效应,在物理学上是指透射阳光的密闭空间由于与外界缺乏对流等热交换而产生的保温效应。大气层中的二氧化碳是主要的温室气体,它可以减少地表热量向空间散失,使大气层保持一定的热能。二氧化碳在大气层中的含量直接影响着地表气温,当大气层中的二氧化碳增加时,地表气温就相应升高。科学家认为,大气中的二氧化碳在地球环境的演化中起了极其重要的作用,如果没有大气层的保温作用,全球气温将为 -40°C ,而现在全球平均气温为 16°C 。科学家们预言,人类如不采取果断和必要的措施,到2030年,大气中二氧化碳的含量将比1850年工业革命时增加一倍。

导致大气层中二氧化碳含量上升的原因是显而易见的。工业革命开始以后,化石燃料(煤炭、石油、天然气)的燃烧量越来越大,使大气中二氧化碳的浓度不断增加。同时,雷击,虫害,砍伐造成的森林火灾、草地衰退和森林破坏也使能够吸收二氧化碳的绿色植物遭到破坏。所以,要控制全球变暖,必须改变能源结构,大力植树造林。有科学家指出,只有以核燃料代替化石燃料,才能从根本上防止温室效应的加剧。

气候是人类赖以生存的条件,全球气候变暖是人类自身活动所造成的灾难。我们必须树立全球共同性的大气环境观念,为自身的生存和发展,爱护头顶的这片蓝天。

7. 下列对“温室效应”这一概念的理解,准确的一项是

()

- A. 指由于与外界缺乏对流等热交换,能够接受阳光的一定的密闭空间中所产生的一种保温效应。
- B. 指二氧化碳等温室气体剧增以后,又与外界缺乏对流等热交换,从而使地表气温相应升高的效应。
- C. 指在接受阳光的密闭空间中能够影响地表气温的二氧化碳含量增加,使地表气温相应升高的效应。
- D. 指大气层中主要的温室气体,通过减少地表热量向空间散失,在特定密闭空间中产生的保温效应。

8. 根据原文,全球气候变暖带来的影响最严重的一项是

()

- A. 河流水量减少甚至干涸,饮用水源遭到破坏,导致不少地区沙漠扩大,疾病流行。

- B. 肆虐的冬季风暴将变得司空见惯,一些地区会因为过于干旱而无法种植各类作物。
- C. 数以百万计的人因海岸线受侵蚀、海岸被淹没和农业生产遭破坏而被迫离开家园。
- D. 台风频频袭击,致使短时间内大量降水,洪水泛滥,城市淹没,山体滑坡,交通中断。
9. 下列对“全球气候变暖是人类自身活动所造成的灾难”这句话的理解,不正确的一项是 ()
- A. 世界各国迟迟不采取果断和必要的措施,不改变能源结构和大力植树造林,以致大气层的温室效应越来越严重。
- B. 1850年工业革命以来,大量开采和燃烧煤炭、石油、天然气等化石燃料的结果,大大增加了大气层中温室气体的含量。
- C. 由于人类无限制的破坏,地球上大片森林和草地急剧消失,沙漠进一步扩大,使得地表气温也随之不断升高。
- D. 因雷击和虫害而造成的森林火灾、草地衰退,导致能够吸收二氧化碳的植被日益减少,而人类对此却束手无策。
10. 根据原文所提供的信息,以下推断不正确的一项是 ()
- A. 非洲是受全球变暖影响最广的地区,人类如果能从根本上防止温室效应的加剧,那么非洲因此而受益的面积也将最广。
- B. 一旦人类能够控制大气层中二氧化碳的含量,从根本上防止温室效应加剧,那么滑雪运动在欧洲将能继续,台风将远离日本。
- C. 为避免增加大气层中二氧化碳的含量,一些科学家主张用核燃料代替化石燃料,可见使用核燃料不会产生二氧化碳。
- D. 假如大气层中二氧化碳的浓度持续降低,全球气温就有可能持续降低,人类也许将面临另一场全球变冷的挑战。

(2002年全国高考) 阅读下面一段文言文,完成问题。

李将军广者,陇西成纪人,家世世受射。从军击胡,用善骑射,杀首虏多;从太尉亚夫击吴楚军,取旗,显功名昌邑下,以力战为名。匈奴大入上郡,有数千骑。广之百骑皆大恐,欲驰还走。广曰:“吾去大军数十里,今如此以百骑走,匈奴追射我立尽。今我留,匈奴必以我为大军之诱,必不敢击我。”广令诸骑曰:“前!”前未到匈奴陈二里所,止,解鞍,令士皆纵马卧。是时会暮,胡兵终怪之,不敢击。夜半时,引兵而去。广居右北平,匈奴闻之,号曰“汉之飞将军”,避之数岁,不敢入右北平。广廉,得赏赐辄分其麾下,饮食与士共之。终广之身,家无余财,终不言家产事。广讷口少言,专以射为戏,竟死。广之将兵,乏绝之处,见水,士卒不尽饮,广不近水;士卒不尽食,广不尝食。宽缓不苛,士以此爱乐为用。后从大将军青击匈奴,既出塞,出东道。军亡导,或失道,后大将军。青欲上书报天子军曲折,广曰:“诸校尉无罪,乃我自失道。”至莫府,广谓其麾下曰:“广结发与匈奴大小七十余战,今幸从大将军出接单于兵,而大将军又徙广部行回远,而又迷失道,岂非天哉!且广年六十余矣,终不能复对刀笔之吏。”遂引刀自刭。广军士大夫一军皆哭。百姓闻之,无老壮皆为垂涕。太史公曰:“《传》曰:‘其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。’其李将军之谓也?余睹李将军悛悛如鄙人,口不能道辞。及死之日,天下知与不知,皆为尽哀。彼其忠实心诚信于士大夫也?谚曰:‘桃李不言,下自成蹊。’此言虽小,可以谕大也。”

11. 对下列句子中加点的词语的解释,正确的一项是 ()
- A. 专以射为戏,竟死
竟死:竟然因此而死。
- B. 广之将兵,乏绝之处,见水
将兵:将领和士兵。

C. 青欲上书报天子军曲折
曲折:指行军的弯曲道路。

D. 广结发与匈奴大小七十余战
结发:指刚成年的时候。

12. 下列各组句子中,加点的词的意义和用法不相同的一组是 ()

A. { 今如此以百骑走,匈奴追射我立尽
今以钟磬置水中,虽大风浪不能鸣也

B. { 是时会暮,胡兵终怪之
会天大雨,道不通,度已失期

C. { 既出塞,出东道
始皇既没,余威震于殊俗

D. { 古姓闻之,无老壮皆为垂涕
事无大小,悉以咨之,然后施行

13. 对下列各句中“之”字称代内容的说明,不正确的一项是()

A. 是时会暮,胡兵终怪之 称代前文的(广军)“解鞍”“士皆纵马卧”。

B. 避之数岁,不敢入右北平 称代前文的“(李)广”。

C. 饮食与士共之 称代前文的“赏赐”。

D. 百姓闻之,无老壮皆为垂涕 称代前文的(李广)“遂引刀自刭”。

14. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是()

A. 李广为行伍出身,家中世代传授射箭之法,因而骑射精熟,骁勇善战。曾在抗击匈奴时杀敌立功,并在平定吴楚军时,攻营拔寨,建立卓越功勋。

B. 李广不仅武艺高强,而且足智多谋。他面对匈奴数千骑兵,沉着镇定,巧用疑兵之计,使敌军不敢贸然追击,而自己的小部队则安然得以保全。

C. 李广不善言辞,少言寡语,而又廉洁自律,重义轻财。他屡建战功,威震匈奴,常有增加财富的机会,但却终身没有多余财物,也从不以家产为念。

D. 李广作为主将,部队失去向导而迷失道路,他勇于承担过错。面对处罚,他认为自己已经年老,无力再请刀笔之吏为自己辩护,于是引刀自刭。

15. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①其李将军之谓也?

②及死之日,天下知与不知,皆为尽哀。

16. (2003年全国高考) 阅读下面一首唐诗,然后回答问题。

过香积寺

王 维

不知香积寺,数里入云峰。

古木无人径,深山何处钟。

泉声咽危石,日色冷青松。

薄暮空潭曲,安禅制毒龙。^①

注:安禅,佛家语,指闭目静坐,不生杂念;毒龙,指世俗观念。

古人评诗时常用“诗眼”的说法,所谓“诗眼”往往是指一句诗中最精炼传神的一个字。你认为这首诗第三联两句中的“诗眼”分别是哪一个字?为什么?请结合全诗简要赏析。

17. (2003年北京高考) 在横线上默写原句。

(1)是故弟子不必不如师,_____,闻道有先后,_____,如是而已。(《师说》)

(2)移船相近邀相见,添酒回灯重开宴。_____,_____。(《琵琶行》)

(2002年北京高考) 阅读下面文章,完成问题。

一片树叶

无论何时,偶遇美景只会有一次。因为自然是活生生的,它在不断地变化。而且,眼望着风景的我们,也在天天变化着。如果樱花常开,我们的生命常在,那么两相邂逅就不会动人情怀了。人和花的生存,在世界上都是短暂的,可他们萍水相逢了,不知不觉中我们会感到无限的欣喜。这不只限于樱花,即使路旁一棵无名小草,不是也同样如此吗?

现代文明的急速发展,破坏了人类和自然之间的平衡。人类的妄自尊大给这个世界带来了越来越大的危险性。世界有必要恢复和谐的感觉。自然和我们都连接在一条根上,应当珍视清澈的自然和素朴的人类,要制止人类着了魔一般的贸然的行为。人应当谦虚地看待自然和风景,体会自然给我们的启示。就我们住地周围,哪怕是庭前的一棵树,一片叶子,只要我们用心观察,也会从中深刻地领悟出生命的涵义。

我注视着院子里的树木,更准确地说,是在凝望枝头上的一片树叶。而今,它泛着美丽的绿色,在仲夏的阳光里闪耀着光辉。我想起当它还是幼芽的时候,我所看到的情景。那是去年初冬,就在这片新叶尚未吐露的地方,吊着一片干枯的黄叶,不久就脱离了枝条飘落到地上。就在原来的枝丫上,你那幼小的坚强的嫩芽,生机勃勃地诞生了。

任凭寒风猛吹,任凭大雪纷纷,你默默等待着春天,慢慢地在体内积攒着力量。一日清晨,微雨乍晴,我看到树枝上缀满粒粒珍珠,这是一枚枚新生的幼芽凝聚着雨水闪闪发光。于是我感到百草都在催芽,春天已经临近了。

春天终于来了,万木高高兴兴地吐翠了。然而,散落在地面上的陈叶,早已腐烂化作泥土了。

你迅速长成一片嫩叶,在初夏的太阳下浮绿泛金。对于柔弱的绿叶来说,初夏,既是生机旺盛的季节,也是最易遭受害虫侵蚀的季节。幸好,你平安地迎来了暑天,而今正同伙伴们织成浓密的青荫,遮蔽着枝头,任鸣蝉在你的浓荫下长啸。

我预测着你的未来。等一场台风袭过,天气也随之凉爽起来。蝉声一断,代之而来的是树根深处秋虫的合唱,这唧唧虫声,确也能为静寂的秋夜增添不少雅趣。你的绿意,不知不觉黯然失色了,终于变成了一片黄叶,在冷雨里垂挂著。夜来,秋风敲窗,第二天早晨起来,树枝上已消失了你的踪影。等到新的幼芽绽放绿意的时候,你早已零落地下,埋在泥土之中了。

这就是自然,不光是一片树叶,生活在世界上的万物,都有一个相同的归宿。一叶坠地,决不是毫无意义的。正是这片片黄叶,换来了整个大树的盎然生机。这一片树叶的诞生和消亡,正标志着生命在四季里的不停转化。

同样,一个人的死关系着整个人类的生。死,固然是人人所不欢迎的,但是,只要你珍爱自己的生命,同时也珍视他人的生命,那么,当你生命渐尽,行将回归大地的时候,你应当感到安宁。这就是我观察庭院里的一片树叶所得的启示。不,这是那片树叶向我娓娓讲述的关于生命的要谛。

18. 下列对原文的理解,准确的两项是

()

- A. “无论何时,偶遇美景只会有一次”是一种夸张的说法。
- B. 自然界中蕴含了丰富的启示,即使一叶坠地,也隐藏着深刻的哲理。
- C. 本文通过与树叶对话的形式传达了关于生命的要谛。
- D. 本文以小见大,以充满感情的描写诗化了人与自然的联系。
- E. 本文集中赞美了树叶以自己的零落换来了整个大树的盎然生机的献身精神。

语 文

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

第二单元

1. (2002年全国高考) 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

A. 盐碱	箴言	呼喊	减员增效	感激涕零
B. 阐述	弹药	禅让	肆无忌惮	殚精竭虑
C. 束缚	薄荷	簿册	赤膊上阵	博大精深
D. 滇池	嗔怒	缜密	精卫填海	谨小慎微
2. (2003年北京市东城区模拟) 下列词语中错别字最多的一组是 ()

A. 廖落	林荫道	裁减编制	精简人员
B. 辞藻	一小搓	无是生非	惹是生非
C. 通辑	寻麻疹	发人深醒	昏迷不醒
D. 偶而	破天荒	誓不两立	势在必行
3. (2000年北京高考) 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()

(1)2500年前的孔子,曾对着_____的江水感叹:逝者如斯夫,不舍昼夜。站在千禧之年的门槛,我们更深切地领悟到了先哲的睿智。

(2)营房各处_____的灯火,欢腾热闹的情景,使他又激动起来,回想起白天参加国庆大典的场面。

(3)鲁迅的作品,即使是纯属个人生活的回忆,也总能使我们有乐观、清醒的感觉,得到深刻的_____。

A. 流逝 闪烁 启发	B. 流逝 闪耀 启示
C. 流泻 闪烁 启示	D. 流泻 闪耀 启发
4. (2003年北京市海淀区模拟) 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()

A. 李梦伏与三十年前的同学张永同昆明湖畔萍水相逢,他们高兴得热泪盈眶。

B. 在冬春之交的日子里,气象多变,雨、雪天气基本上是平分秋色,这使得环城路拥堵不堪。

C. “天涯共此时”这个栏目使所有炎黄子孙在内心深处都受到一种强烈的震撼,可谓感同身受。

D. 美国的“倒萨”计划正紧锣密鼓地实施,战火一旦燃起,人类的生存环境将遭受巨大破坏。
5. (2003年北京市西城区模拟) 下列各句中,没有语病的一项是 ()

A. 旧城周围那些平民百姓居住的破旧狭小的房子,迟早会被大踏步前进的城市建设一扫而光。

B. 消费者一旦被认定受到经营者的精神损害,经营者将支付至少五万元以上的精神赔偿。

C. 舞台是为那些才华横溢的人准备的,只有深刻的思想,才能充分激发出表演的艺术天才。

D. 为了找到充足的资料,写好毕业论文,在阅览室里许多同学近几天如饥似渴地阅读着。

6. (1995 年全国高考) 下列句子中, 标点符号使用正确的一句是 ()

- A. 小河对岸三、四里外是浅山, 好似细浪微波, 线条柔和, 蜿蜒起伏, 连接着高高的远山。
- B. 证券交易所内那些穿红马甲的人便是经纪人, 穿黄马甲的人则是管理和服务人员; 这是全世界都统一的。
- C. 他从报上看到某大学研究生院和《中国文化》编委会联合主办《中国文化与世界文化暑期讲习班》的招生启事, 立刻写信去报名。
- D. “唉!” 作家叹道, “红尘之中, 人海茫茫, 要找出个不知姓名的陌生人来, 这不是大海捞针吗?”

(2002 年全国高考) 阅读下面的文字, 完成问题。

沙尘暴

人类总是依据自身的利益评价外部事物, 将之分成优劣好坏, 而大自然则另有一套行为规范与准则。现在人们闻之色变的沙尘暴, 即由于强烈的风将大量沙尘卷起, 造成空气混浊, 能见度小于千米的风沙天气现象, 其实古已有之。它本是雕塑大地外貌的自然力之一, 是大自然的一项工程, 并且在全球生态平衡中占有一席之地。

在地质史上, 风力对草原带的风化物质进行筛选分类: 凡搬不动的粗大砾石, 留在原地形成砾石戈壁滩; 颗粒适中的粗砂和细砂被吹移到附近就地聚集成沙漠; 颗粒微小的粉沙细土和微尘, 则被强上升气流扬上天空, 作中长距离的输送。我国黄土高原的黄土层就是沙尘经数百万年堆积而成的, 华夏文明就是在这块沙尘累积的黄土地上诞生和发展起来的。澳大利亚的沙尘乘着南半球的西风掠过塔斯曼海, 使新西兰火山岛上的土壤更为肥沃, 因而被称作“澳大利亚出口的珍贵产品”。从非洲内陆吹向地中海的强风帮助古罗马人使用帆船从埃及运回小麦, 但也将撒哈拉大沙漠的沙尘带到意大利、西班牙和法国。沙尘暴固然使空气中的可吸入颗粒物增加, 然而由于沙尘含有碱性, 又可中和大气中的酸性物质, 减缓酸雨的发生。

风是地球上空的传送带, 它将大陆的沙尘吹向海洋, 又将海洋的水汽吹向大陆。沙尘和水汽相遇, 便能结合为云, 最终化作降水。可见, 沙尘不仅在土壤的分布和补充上扮演着重要角色, 而且在全球的水循环上也扮演着重要角色。可以说, 沙尘也是决定全球生态平衡的因子。

然而, 近百年来, 沙尘暴却已成为影响人类生产生活的一大灾害。构成我国沙尘暴的物质材料, 多来自干旱、半干旱的草原区。在人为活动的干预下, 特别是由于森林大量砍伐, 土地过度开垦, 工厂盲目建设, 排放不加控制, 结果造成生态巨变; 原来有沙漠的地方沙漠扩大了; 没有沙漠的地方沙漠产生了; 内陆河流程缩短, 水量减少, 沼泽地消失; 河流两岸的绿色走廊枯萎死亡。这样, 来自大西北的沙尘暴, 一路上还源源获得裸地上新的沙尘源的补充, 而且混入了工矿企业排放的有害成分和来自草原上牲畜粪便中的病菌病毒。总之, 在受到人为因素的干扰后, 自然界的侵蚀速度已远远大于土壤的生成速度, 一连串的危害也就由此产生。歌德说过: “大自然是不会犯错误的, 错误永远是人犯下的。”这或许能给我们某种启示。

7. 下列对沙尘暴的解释, 最准确的一项是 ()

- A. 沙尘暴是由于风将大量沙尘卷起, 使空气混浊, 能见度小于千米的风沙天气现象。
- B. 沙尘暴是雕塑大地外貌的自然力之一, 是大自然保持全球生态平衡的一项工程。
- C. 从地质史上看, 沙尘暴是风力对草原带的风化物质进行筛选分类的结果。
- D. 沙尘暴是那些颗粒适中的粗砂和细砂被大风吹移到附近就地聚集成沙漠形成的。

8. 下列对“沙尘也是决定全球生态平衡的因子”这句话的理解, 错误的一项是 ()

- A. 沙尘这种天气现象古已有之, 它在地球生态平衡中起着一定的作用。
- B. 沙尘逐渐积聚形成沙尘暴, 在全球范围内起了保持生态平衡的作用。

- C. 沙尘含有碱性,能使大气中的酸性物质得到平衡,从而减缓酸雨的发生。
D. 沙尘不仅在土壤的分布和补充上,而且在全球水循环上也扮演着重要角色。
9. 下列对沙尘暴灾害加剧的原因,表述不正确的一项是 ()
- A. 强上升气流把颗粒微小的粉沙细土和微尘扬上天空,作中长距离的输送。
B. 森林大量砍伐,土地过度开垦,工厂盲目建设,排放不加控制,造成生态巨变。
C. 沙尘暴中混入了工矿企业排放的有害成分和来自牲畜粪便中的病菌病毒。
D. 在受到人为因素的干扰后,自然界的风蚀速度已远远大于土壤的生成速度。
10. 根据原文所提供的信息,以下推断正确的一项是 ()
- A. 沙尘暴曾给新西兰、意大利、法国等国家带来好处,因而必将被人类所利用。
B. 风将大陆的沙尘吹向海洋,又将海洋的水汽吹向大陆,这将会使海平面逐渐升高。
C. 既然是人为因素加剧了沙尘暴的危害,人类也就完全有能力减少这种灾害的发生。
D. 大自然是不会犯错误的,因此人类应当顺应大自然,而不要企图去改变大自然。

(2003年全国高考)阅读下面一段文言文,完成问题。

裴矩字弘大,河东闻喜人,襁褓而孤,为伯父让之所鞠。及长,博学,早知名。隋文帝为定州总管,召补记室,甚亲敬之。文帝即位,累迁吏部侍郎。大业初,西域诸番款^①张掖塞与中国互市,炀帝遣矩监其事。矩乃访西域风俗及山川险易、君长姓族、物产服间章,入朝奏之。帝大悦,每日引至御座,顾问西方之事。帝幸东都,矩以蛮夷朝贡者多,讽帝大征四方奇技,作鱼龙曼延、角觶^②于洛邑,以夸诸戎狄,终月而罢。又令三市店肆皆设帷帐,盛酒食,遣掌番率蛮夷与人贸易,所至处悉令邀延就座,醉饱而散。夷人有识者,咸私哂其矫饰焉。帝称矩至诚,曰:“裴矩大识朕意,凡所陈奏,皆朕之成算,朕未发顷,矩辄以闻。自非奉国用心,孰能若是?”矩后从幸江都。及义兵入关,帝问矩方略,矩曰:“太原有变,京畿不静,遥为处分,恐失事机。唯塞典早还,方可平定。”矩见天下将乱,恐为身祸,每遇人尽礼,虽至胥吏,皆得其欢心。是时,帝既昏侈逾甚,矩无所谏诤,但悦媚取容而已。太宗初即位,务止奸吏,或闻诸曹案典,多有受赂者,乃遣人以财物试之。有司门令史受馈绢一匹,太宗怒,将杀之,矩进谏曰:“此人受赂,诚合重诛。但陛下以物试之,即行极法,所谓陷人以罪,恐非导德齐礼之义。”太宗纳其言,因召百僚谓曰:“裴矩遂能廷折,不肯面从。每事如此,天下何忧不治!”贞观元年卒,赠绛州刺史,谥曰敬。

(节选自《旧唐书·裴矩传》)

臣光曰:“古人有言:君明臣直。裴矩佞于隋而忠于唐,非其性之有变也,君恶闻其过,则忠化为佞;君乐闻直言,则佞化为忠。是知君者表^③也,臣者景也,表动则景随矣。”

(《资治通鉴·唐纪八》)

注:①款:至,到。②鱼龙曼延、角觶:均为古代杂戏名。③表:测量日影以计时的标杆。

11. 对下列句子中加点的词语的解释,不正确的一项是 ()
- A. 讽帝大征四方奇技 讽:劝告 B. 咸私哂其矫饰焉 哂:讥笑
C. 恐为身祸,每遇人尽礼 遇:优待 D. 太宗初即位,务止奸吏 务:致力
12. 下列各组句子中,加点的词的意义和用法不相同的一组是 ()
- A. { 为伯父让之所鞠
身死国灭,为天下笑 } B. { 以夸诸戎狄,终月而罢
还军霸上,以待大王来 }
C. { 咸私哂其矫饰焉
犹且从师而问焉 } D. { 太宗纳其言,因召百僚谓曰
府吏闻此变,因求假暂归 }
13. 下列各组句子中,分别表明裴矩“佞于隋”和“忠于唐”的一组是 ()
- A. { 令三市店肆皆设帷帐,盛酒食
此人受赂,诚合重诛 } B. { 凡所陈奏,……矩辄以闻
陛下……恐非导德齐礼之义 }
C. { 每遇人尽礼,……皆得其欢心
裴矩遂能廷折,不肯面从 } D. { 矩无所谏诤,但悦媚取容而已
每事如此,天下何忧不治 }

14. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()
- A. 裴矩自幼而孤,在伯父身边长大,由于博学而很早知名。隋文帝、炀帝都十分赏识他,委以要职;炀帝更因他熟悉西域风土民情,经常向他咨询西方之事。
- B. 裴矩工于心计,投炀帝之所好,为向戎狄夸耀强盛,建议作奇技、杂戏于洛邑,又热情款待以笼络其心;尽管“夷人有识者”对此不以为然,但深得炀帝欢心。
- C. 义兵入关之后,裴矩向炀帝献计,主张当即平定,以免错失良机;又见天下将乱,为全身远祸计,对人尽皆礼遇,对炀帝更是“无所谏诤”,“但悦媚取容而已”。
- D. 唐太宗是开明的君王,但难免有失误,他先以行贿试探,后又欲诛受贿之人;裴矩直言谏劝,认为是陷人以罪,不合礼义,使太宗收回成命,并受到高度赞扬。

II

15. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。
- (1)裴矩遂能廷折,不肯面从。
- (2)君恶闻其过,则忠化为佞;君乐闻直言,则佞化为忠。
16. (2003年北京市东城区模拟)阅读下面宋词,完成问题。

南乡子

苏轼

梅花词和杨元素

寒雀满疏篱,
争抱寒柯看玉蕤。
忽见客来花下坐,
惊飞,踏散芳英落酒卮。
痛饮又能诗,
坐客无毡醉不知。
花谢酒阑春到也,
离离,一点微酸已着枝。

注:这首词是苏轼任杭州通判时(1074年初春),与杭州知州杨元素的唱和之作。

- (1)填空:这首“梅花词”凡56言,竟不见_____,但通篇透露着_____的讯息,称得上“不着一字,尽显风流”。
- (2)简答:“花谢酒阑春到也,离离,一点微酸已着枝”,在写法上有什么特点?它与上片起首“寒雀满疏篱,争抱寒柯看玉蕤”有什么联系?

17. (2002年全国高考)补写出下列名句名篇中的空缺部分。(只选两小题)

- (1)我闻琵琶已叹息,又闻此语重唧唧。_____,_____!(白居易《琵琶行》)
- (2)千古江山,_____。舞榭歌台,_____。(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》)
- (3)故不积跬步,无以至千里;_____,骐骥一跃,不能十步;_____。(荀子《劝学》)

(2003年北京高考)阅读下面文章,完成问题。

你知西藏的天有多蓝

西藏的天,天天都是蓝的。

天天,天蓝,白天黑夜地“蓝”着地球之巅的人们。

我头顶的蓝天,一直处于静止状态,它当然是无声的,一只鸟便可以划破它的宁静。天,

把心情蓝得很高,很畅,像天边的经幡,随着风的节奏而摇曳。

天天,天蓝,像一块蓝丝绒,把全部答案裹起来,让人们以各种姿势在天底下猜测它为何蓝得让人生疑。你常常会看到,有人满腹狐疑地盖上相机镜头,说:“我不相信天能蓝到这种地步。”也有人一下飞机,抬头就会问:“西藏的天干吗这么的蓝呀?”

我说:“当然是因了你的远道而来。你一定会爱上它,对吗?”

“但是你必须回答我,它干吗如此的蓝?”

是呀,天之蓝总得有个答案吧。

我习惯地将两手放入衣袋,望着湛蓝湛蓝的天,紧张地思虑,让腾起风暴的脑海去筛选一个最精确的解答,一时感觉满眼全是正确答案。稍顷,一切又恢复了静止。抬头望天,天还是那么蓝,丝毫没有哪怕是微乎其微的变化。面对无限的蓝,瞬间,想好的答案又全部消失了。

多数时候,我们会刻意去找寻一个完美的答案,以便对自己和对方的疑问做个解释。可实在是困难。初来西藏的人时常会为诸如天为什么那么蓝等问题冥思苦想而导致大脑缺氧,反不能轻松享受天然风光的美丽。所以你不必过分去深究太多的问题,在你抵达之前,西藏的天就这么蓝,在你离开之后,它还将依然蓝下去。我在西藏看了八年天,只求与蓝共度,以免亵渎了天天天蓝的纯洁和真诚。

反过来,我倒想问你:天蓝点儿有什么不好呢?天天天蓝,多么美好的生活呵,难道你还担心它这样蓝下去不是件好事?难道你真不知地球原本就是一个蓝色星球?我不否认天空的不同色彩会带给人不一样的情绪,特别是成都那座成天灰得一塌糊涂的城市,灰得十分潮湿,潮湿把小伙子们潮得一个个细皮嫩肉,看上去很“白”。严格地说,这就是自然的作用,它很容易左右一个人的审美视野,感觉习惯,心理情绪,思想态度,影响着人与自然的相处方式,制约着人的生活状态。

天天天蓝,与谁都无关;天天天蓝,与谁都有关。人在天下看天,天在天上看人,俯瞰着天底下悲欢离合的戏剧表演,包容着大千世界的纷纭变幻。

我常常爬上大地的阶梯,看见闪电划过天边,雷声惊走天的睡眠,一丝忧蓝之情裸露心底,我想上去看看天——

天天,天还蓝吗?

请不要问我。

18. 下列对原文的理解,准确的两项是

()

- A. 本文通过对西藏天之蓝的赞美,集中论述了环境保护的重要性。
- B. 西藏的天是在远道而来的人的眼里才变得“如此的蓝”。
- C. 文章的结尾表达了作者对天是否能永远这么蓝下去的隐忧。
- D. 初来西藏的人大脑缺氧,是对“天为什么那么蓝”等问题冥思苦想所致。
- E. 本文潜藏着对人与自然之间的关系的深入思索。

19. 为什么有人一下飞机就会问“西藏的天干吗这么的蓝”?对人们所提问题,作者给出了怎样的回答?

答:_____

20. 文章倒数第5段中用了三个色彩词,请根据文意解释它们的含义。

①“蓝”:_____

②“灰”:_____

③“白”:_____

21. 文章倒数第4段中,作者说:“天天天蓝,与谁都无关;天天天蓝,与谁都有关。”通观全文,用自己的话回答下面问题。

①为什么说“天天天蓝,与谁都无关”?

答:

②为什么说“天天天蓝,与谁都有关”?

答:

22. (2003 年北京市西城区模拟) 在空格处填写能恰当衔接的语句。

改革开放前,我国财富分配中“脑体倒挂”现象严重,曾有一种普遍说法——“拿手术刀的不如拿剃头刀的”。2002年10月,国家统计局的《中国城市居民家庭财产调查报告》发布。调查显示,“知识参与财富分配”的现象非常明显,户主文化程度越高、受教育年限越长,家庭财产越多。户主文化程度为硕士及其以上的家庭财产最多,户均财产为50万元;户主文化程度为小学的家庭,平均财产最少,不到前者的1/3。这说明

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

23. (2000 年北京、皖高考) 下面一则擦玻璃器的广告在语言表达上有毛病, 请加以改正 (不改变原意)。将修改后的结果写在横线上。

本产品根据玻璃导磁原理而制造,是随着城乡高楼大厦逐年增多的今天,普遍存在着擦玻璃难和窗外擦玻璃危险等问题。为此,本公司特向用户推荐这一理想产品。

改正: _____

24. (2003年北京高考)请另选一物进行仿写。要求用拟人的修辞方法,符合该物的特征并寄寓一定的思想情感。

原作：

雨 傘

你注定一生与乌云为伴，

时时为别人遮风挡雨。

却湿透你自己。

仿写:

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

.....

25. (2003 年北京市东城区模拟) 阅读下面一则寓言, 按要求作文

某人喂养了两只母鸡，一只爱唱，一只喜静。每天，一听见“咯咯嗒”的叫声，主人便从爱唱的那只母鸡旁边拾到一枚鸡蛋，因此主人特别偏爱它，喂它精致的饲料。一天，主人从鸡笼旁边经过，刚好看见那只喜静的鸡趴在草窝里产蛋，蛋一落地，它便起身不声不响地离开了草窝；而那只爱唱的鸡却大摇大摆地走到蛋旁，伸着脖子“咯咯嗒”地叫个不停。

主人一直都认为所有的蛋都是爱唱的鸡产的,此时才如梦方醒。

请以这则寓言的寓意为话题,自拟题目,写一篇文章。除诗歌外,文体自选,不少于800字。

语 文

班级_____ 姓名_____ 学号_____

第三单元

1. (2003年北京西城区模拟) 下列加点字的读音全都正确的一组是 ()

A. 埋(mán)怨 谄(chǎn)媚 屏(bǐng)气凝神 相形见绌(chù)
B. 殷(yān)红 偌(nuò)大 乳臭(xiù)未干 暴风骤(zhòu)雨
C. 熟稔(rěn) 膝(xī)盖 戛(jiá)然而止 自出机杼(shū)
D. 羞赧(nǎn) 拘泥(ní) 面面相觑(qù) 引吭(háng)高歌

2. (2003年北京高考) 下列句子中,没有错别字的一句是 ()

A. 在中国现代文学史上,巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们崇敬。
B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交溶,增强了文章的艺术魅力,强烈地感染着读者。
C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次赢利的会议而获得了最多的选票。
D. 这部传记,以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

3. (1994年上海高考) 给下文加上标点符号,正确的一项是 ()

要反对下述两种倾向①明于知彼暗于知己②或者相反③离开客观条件④毫无根据地瞎说盲干⑤

	①	②	③	④	⑤
A	,	\	,	\	。
B	:	,	;	,	。
C	,	,	,	;	。
D	:	;	,	,	。

4. (2003年北京市西城区模拟) 下列各句中加点成语使用正确的一项是 ()

A. 多利之死,说明克隆动物的寿命还存在问题,将尚不成熟的克隆技术用于人类,实属暴殄天物的犯罪行为。
B. 对这两支球队之间多年的积怨,球迷们早已讳莫如深,无需赘言;究竟哪队技高一筹,今晚比赛可见分晓。
C. 基层干部要多为群众办实事,不能说得好听而没有行动,空头支票开多了,党在群众心中的威信就会受损。
D. 听说此次软件开发大赛强手如林,王刚心里打起了退堂鼓:自己的基本技能虽然过硬,但身无长物,如何取胜?

5. (2003年北京高考) 下列依次填入横线处的词语,恰当的一组是 ()

①鲁迅那一篇篇如匕首投枪般的杂文至今仍显露着_____的思想锋芒。
②_____是可以杀人的。中国有句老话叫“人言可畏”。
③这件事已经过去多年了,但是,现在想起来,他内心深处还感到_____。
④他心烦意乱,意志消沉,经常独自_____街头。