

英 语 通 关 快 车 道 丛 书
Fast Pass College English Testing Series

大学英语四六级应试 听力突破

翁雪芳 / 编著

CET/4 CET/6
TARGET LISTENING



(配 2 张 CD 光盘)

上海科学技术文献出版社

大学英语四、六级应试听力突破

编著 翁雪芳

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级应试听力突破 / 翁雪芳编著. —
上海: 上海科学技术文献出版社, 2005. 2
ISBN 7-5439-2460-9

I. 大... II. 翁... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第114645号

责任编辑: 祝静怡

封面设计: 张志金

大学英语四、六级应试听力突破

编著 翁雪芳

★

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

★

开本850×1168 1/32 印张8.375 字数217 000

2005年2月第1版 2005年2月第1次印刷

印数: 1-6 000

ISBN 7-5439-2460-9 / G · 637

定价: 26.00元

<http://www.sstlp.com>

前言

大学英语四、六级 应试听力突破

随着全国英语教学水平的深入和提高,大学英语四、六级考试中的听力部分日益受到广大考生的关注。为了帮助广大考生提高听力水平,在复习过程中具有一定的针对性,我们编写了这本《大学英语四、六级应试听力突破》。本书将历次大学英语四、六级考试的听力试题作为分析蓝本,分析了历年听力考题的测试方式,同时针对各种试题配了部分练习,其目的在于让考生以往年的考试为鉴,在备考过程中通过理论与实践的交融,在正式考试过程中有所突破。

与同类书相比较,本书具有以下特点:

1. 新颖: 大学英语四、六级考试复习书籍通常以历年的考题为分析对象,每每试题公开后,会按照考试题目一一加以分析。这种被称之为纵向比较的复习书籍不能使考生对某一类题目有深刻的认识,缺乏说服力。而本书是将历年的试题集中起来加以横向比较,试图通过比较,让考生揣摩出命题意图,从而更好地训练自己。

2. 清晰: 有重点、难点的讲解,也有知识点的梳理,深入浅出地为考生总结学习要点和注意事项,并针对各个学习重点进行适量的分析、练习,从而帮助考生理清思路,在备考过程中做到有的

放矢。

3. 易学：不论是作为课堂教学用书还是考生自学用书，本书采用了浅显易懂的语言，尽力为考生总结考试要点、考题规律、学习技巧等，使考生能在最短的时间内，取得最大的突破。

本书在编写过程中由于编写者水平有限，书中不免有疏漏和错误，敬请广大读者谅解并批评指正。

编者

2005. 1

CONTENTS

目 录

大学英语四、六级 应试听力突破

第一章 听力概述	1
一、听力考试中的技能因素	1
二、考试中应注意的非技能因素	2
第二章 四、六级听力考试简介和测试要求	5
一、考题形式	5
二、考试要求	5
第三章 短对话部分题型分析及难点突破	7
第一节 短对话部分特点介绍	7
第二节 短对话题型特点及应试技巧	7
一、推理能力	8
二、短语理解	17
三、虚拟语气	25
四、关键词	34
五、数字计算	42

六、否定关系	48
七、词义替换	57
八、考察细节	67
九、语气理解	74
十、综合理解	82
十一、归纳能力	89
十二、习语、成语和常用句型	96
十三、句中-but 句型	103
第四章 短文部分题型分析及难点突破	111
第一节 短文部分特点介绍	111
第二节 短文题型特点及应试技巧	111
一、细节问题	112
二、推理判断	116
三、文章主旨	119
四、词义替换	124
五、综合判断	127
六、相关练习	132
第五章 复合听写题型分析与难点突破	136
第一节 复合听写部分特点介绍	136
第二节 复合听写题型特点及应试技巧	137
一、第一部分的题型特点及应试技巧	137
二、第二部分的题型特点及应试技巧	143
三、相关练习	146

第六章 大学英语四、六级听力全真试题	150
2004 年 6 月大学英语四、六级听力全真试题	150
2005 年 1 月大学英语四、六级听力全真试题	158
录音原文及答案	167
附:大学英语听力常考单词	237

第一章 听力概述

听力是指人们通过声音,理解按照一定的方法由词或词汇构成的句子,及由多个句子构成的特定章节的意义来实现的。因此听力理解应建立在人们对于词汇,语法知识,语音、语调知识及其他特定的背景知识等的掌握之上。

一、听力考试中的技能因素

1. 词汇

同样是语言的基本技能,听力是有别于阅读等形式的一种语言基本技能,无论是平时还是考试过程中,一般人们很少有时间去反复思考所听到的内容,更不可能每时每刻手持讲话稿件聆听对方发言。人们必须做到在瞬间领悟所听到句子的含义,否则会造成信息流失。

因此在掌握词汇过程中,考生应注意音、形、义等三者的结合,即明确词的读音、拼写和中文含义。这样才能在听力考试过程中避免误解、曲解或张冠李戴等现象的发生。如:当听到“I went to the gym everyday and I’m glad I’ve lost three pounds.”时,考生应立即领悟到其中的“three pounds”并不是指“三英镑”而是指“三磅”体重。考生应掌握教学大纲中所规定的四千多个单词及其相关短语,同时还应注意大量积累在阅读报刊文章过程中所遭遇的常用词汇。本书将在附录中总结近年来在四、六级听力考试中经

常出现的部分词词汇和短语等。

语音、语调知识

语音、语调是人们说话和交流的媒介。在交流过程中任何一方的发音不准确,对语调的错误运用或不敏感等(哪怕是听话者的语音和语调的错误)都会导致理解上的失误。因此掌握语音、语调的变化规则既是实现语言交际的基本因素又是提高听力能力的一大要点。由于四、六级听力考试的相当部分试题会在这一方面测定考生的能力,因而考生应具备最基本的发音技巧和辨音能力。充分注意到英语中的音标并不是现实生活中人们说话的全部的、唯一的标准,人们在交流中会不断出现连读、弱读、失爆、同化和强调等多种技巧。

语法知识

语言与语言的组合是通过一定的语法结构来实现的。因此在强调听说能力的同时,也要求考生在语法方面具备一定的能力。听力试题中有相当一部分题目是建立在考生对于原句的语法结构、各种句式互相替换的基础上。例如:在“*They would have fixed the telephone except it was a holiday yesterday.*”这句话中,except 已不再解释为“除……之外”而是“if it was not ...”的意思。所以初通英语语法是考好听力的必要条件之一。

二、考试中应注意的非技能因素

良好的考试心态

我们发现许多考生在进行课内外听力训练时效果非常好,而

一旦进入考场就心慌,情绪不稳,心理负担很重。特别是在他遇到个别单词或尚未完成第一个选择,而第二个问题接踵而至时,考生更是慌乱不堪,以至出现要么不错,要么就连着出错的情况。其实这正是心态失衡的一种表现。

听力是一种需要高度集中注意力的考试。它需要考生理解的是每个重要的信息,而非每个单词,因此如果遭遇个别单词,请千万不要慌张,可置之不理。因为个别单词并不会影响我们对整体信息的理解。或遇上问题接踵而来的情况,应放弃一二,等听完后再回忆所听到的内容,重新进行判断和推理。这样即便有一二个错误也不至于产生可怕的连环效应。

合理安排考试时间

对每个考生来说,考试的时间都是相同的。那么为什么有人能做到忙而不乱而有人则毫无章法呢?在这里合理地安排时间是至关重要的。实际上,对听力过程中间隔时间的安排有两种方法:一种是预测型,即在正式听到录音内容前,先观察答案,根据所看到内容再聆听录音内容。这种方法为大多数人所接受。另一种方法是先听录音,再根据所听到内容来判断考卷的选项中哪个是正确答案。笔者以为考生不要拘泥于其中的某一种方式,应做到两者兼而用之。当你有足够的时间先观察答案时,可采取前一种方法。而一旦发生来不及观察答案的情况时,应及时作出调整,采取第二种方法,即屏弃一切杂念,先听懂录音内容,再做出判断,这样就能避免慌乱。

广博的文化学识

听力理解过程实际上不是被动接受的过程,而是考生运用自己已有的知识,对所听到内容进行筛选、过滤、整理、分类并重新组合的过程。在这个过程中,考生会自然地将自己的现有

知识融入到所听到的信息中去,并将它们联系起来进行综合理解。因此广博的文化知识将在很大程度上帮助我们理解录音内容。

良好的听力习惯

英语思维和随手笔记的习惯是英语听力良好习惯的集中体现。用英语思维可以帮助考生节省时间,使考生能有更多的时间来总结、推断、归纳或预习下一题。当然,俗话说“好记性不如烂笔头”,人脑对于录音中一些名字、年代、时间、地点等应与哪些事件互相关联的记忆往往是肤浅的,有时因答案中同时出现几个读音接近,或曾经出现过的内容而使考生头痛不已,因此在答案附近书写一些简单的标记、符号、关键词等就成为一种必要的方法。

第二章 四、六级听力考试 简介和测试要求

一、考题形式

四、六级考试听力部分共有 20 题,分成 Section A 和 Section B 两部分。Section A 有 10 道题目,每题的录音由一组对话构成,一般以一男一女对话,再附加一个问题的形式出现,考生在考卷上可以看到每题有 a, b, c 和 d 四个答案,要求考生根据所听到的对话内容,从四个选项中选出正确答案回答问题。Section B 有两种形式,一种有 10 道题目,一般由三篇短文组成,每篇短文后都有根据短文内容提出的三或四个问题,考生在考卷上可以看到的是每题有 a, b, c 和 d 四个答案,要求考生根据所听到的短文内容,从四个选项中选出正确答案回答问题。另一种是复合听写(Compound Dictation)。这是四、六级考试听力考试中的一大改革,主要是单词填写和段落填写,目的是测试考生的理解能力和表达能力。

二、考试要求

四、六级听力的难易程度是按照《大学英语教学大纲》中对听力方面所提出的要求来设定的。

大纲对于四级听力的具体要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生字、语速为每分钟

130~150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍就可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。

大纲对于六级听力的具体要求是:对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 个单词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断。听力试题一遍就可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。

第三章 短对话部分题型 分析及难点突破

第一节 短对话部分特点介绍

短对话部分通常包括 10 组对话,每组对话均是由一男一女各讲几句话,然后由第三者提出一个问题。这个问题没有印在考卷上,但考卷上有根据每个问题设计的四个答案,要求考生听完短对话后,在 15 秒钟内,根据短对话的内容,针对这个问题做出正确的选择。对话后面的问题都是以 what, where, when, why, how, who 等 Wh-开始的特殊疑问句提出。对话内容较简单,但对话的测试点较多,包括推理能力、综合理解、归纳判断、关键词、数字运算、虚拟语气等等,要求考生在听清理解对话内容的基础上迅速进行推理、运算、归纳等,然后选出正确答案。

第二节 短对话题型特点及 应试技巧

在这一节中,我们将重点分析四、六级听力试题短对话部分的命题特点及应试技巧。



一、推理能力

● 题型特点

这种类型的考题主要考查学生在听清大意的情况下,根据一定的上下文关系、说话语气等,再通过一定的逻辑思维来推算出说话人的意图、隐含意思等。

常见的问句形式有:

What do you learn about the woman?

What does the man think the woman should do?

What do we learn from the conversation?

What will the speaker probably do?

What does the man mean?

What is the man doing?

这种考题的选项是包罗万象的,其应用在现实生活中也颇为广泛。事实上,人们不可能只用一种语气、一种方式进行交流。或者说人与人之间的交流通常是婉转而非直接的。

● 题型要求

由于推理能力题型比较能综合性地反映学生的整体听力能力,在考试中通常占较高的比例。常见的推理内容可分为以下几个方面。

- 说话人在干什么。
- 下一步说话人将采取什么措施。
- 从对话中我们能得出什么样的结论。
- 说话人的隐含意思是什么(即言外之意)。

3. 解题技巧

a. 善于捕捉上下文中互相关联的内容,推测出说话人的语境,利用语境来推断。

(2003年1月四级试题)

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a crossword puzzle that helps increase your vocabulary.

Q: What's the probable relationship between the speaker?

[A] Colleagues.

[B] Employer and employee.

[C] Husband and wife.

[D] Mother and son.

根据女士“what are you doing ...”(你在干什么)的说法,男士的“This is not a game.”(不是玩电脑游戏。)的正面回答表明后者地位明显略低。再由短语“increase your vocabulary”(增加词汇量)推断出男士有可能是学生。故答案应为[D]。

b. 特别注意第二说话人的讲话内容,推测出发生的事情。

(2002年1月四级试题)

W: Did you find the book for your reading assignment in the library?

M: It closed before I got there. I had no idea it closes so early on weekends.

Q: What does the man mean?