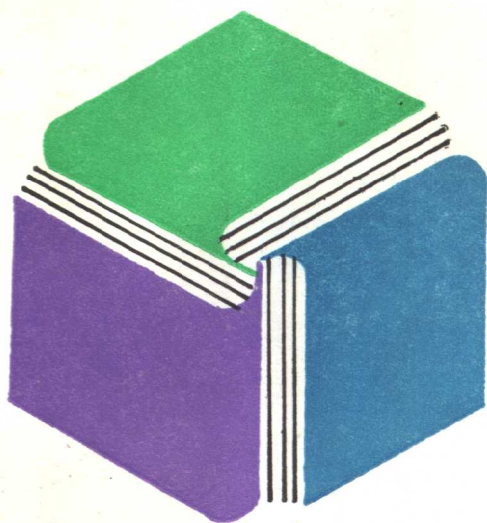


北京市
初中毕业升学统一考试
作文精选评析
生活的乐趣

《生活的乐趣》编写小组 编



新 华 出 版 社

北京市初中毕业、升学统一考试作文精选评析

生活的乐趣

《生活的乐趣》编写小组 编

新华出版社

北京市初中毕业升学统一考试

作文精选评析

生活的乐趣

《生活的乐趣》编写小组 编

*

新华出版社 出版发行

新华书店 经销

新华出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.75印张 110千字

1991年2月第一版 1991年2月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-0982-6/G·311 定价：2.50元

〔内容提要〕

本书收入的72篇作文，是从北京市1990年初中毕业、升学考试作文中精选出来的。其中优秀作文68篇，较差作文4篇。每篇作文都作了简明扼要的评析。这些作文反映了广大中学生的校内生活、家庭生活和社会见闻，反映了社会主义祖国各行各业朝气蓬勃的战斗生活，歌颂了人与人之间互相关心、互相理解、互相爱护、互相帮助的优秀品质和迎亚运，做奉献的崇高精神。从中可以领悟作文成功的经验，吸取失败的教训，懂得如何做人的道理，是广大中学生学习作文的良师益友，是教师、家长辅导作文的借鉴参考资料。

编者的话

我们从北京市各区县的中考作文中精选出72篇。同学们从不同的侧面,以不同的写法,展现了广大中学生学校、家庭生活和社会见闻,反映了社会主义祖国各行各业朝气蓬勃的战斗生活,歌颂了人与人之间互相关心、互相理解、互相爱护、互相帮助的亲密关系和迎亚运、做贡献的精神风貌。内容充实具体,中心明确突出,条理清楚,语句通顺。看到同学们语文水平的提高,高兴的心情难以言状。

今年6月,国家教委重新修订了《全日制中学语文教学大纲》。《大纲》指出:“作文要注意联系学生生活、思想和学习的实际,培养实事求是,有的放矢,言之有物的好文风。”从北京市中考作文来看,大部分同学的作文符合大纲的要求,文章反映的内容,都是与同学的生活、思想、学习紧密相联的,都是写自己和同学们在学校、家庭和社会上的所做、所见、所闻、所思、所感,没有无病呻吟和脱离实际的空洞口号。

生活是文学艺术创作的源泉。任何成功的文学艺术作品

都是作者深入生活，观察生活、理解生活，进行艺术加工的结果。作家、艺术家不深入生活，不理解生活，其作品只能是无病呻吟的自我表现。同样的道理，中学生学习写作也必须遵循这个基本规律。学生如果没有平时对生活的观察与认识，没有具体材料的积累，没有平时的练笔，在考试时是写不出好文章来的。就拿今年的作文题目“微笑”为例，如果没有日常的思想认识和生活材料的积累，只从概念出发，是无法写出好文章来的。因为，在《新华字典》、《现代汉语词典》，《辞海》等常用工具书中都没有“微笑”这个词条；即使有的书上有这个词语，或者老师在课堂讲过“微笑”的确切含义，恐怕也不能从概念出发，干巴巴地解说什么叫微笑。

同学们的作文从生活实际出发，用大量生动具体的材料，对“微笑”的含义作了恰如其分，生动活泼，感人至深的解说。我们从同学们的校内外生活中，感受到微笑的内涵和力量。例如《事故发生的时候》，由笑及人，通过运动场上排球砸坏一位同学眼镜事故的记叙，颂扬了主人公关心同学，伸张正义的品质，揭示了微笑给人以力量、温暖和欢乐。再如，《微笑的内涵》，作者将一个早晨发生的两件事巧妙地联在一起，既揭示了微笑在于相互理解和尊重，又点明了迎亚运的背景，很有时代气息。又如《期望与嘱托》，透过吴老师在饭厅巡视的微笑，表现了他对同学充满爱，对工作认真负责的态度；透过吴老师与流氓格斗负伤后的微笑，表现了他鄙视邪恶，勇于斗争的高贵品质。又如《白衣

天使的微笑》，开头寥寥几笔，写出了每个人都离不开笑，生活中不能没有笑，列举了几种笑给人不同的感受。然后，通过奶奶和“我”的两次对话，塑造了白衣天使救死扶伤全心全意为人民服务的高大形象，点明白衣天使的微笑是“春意融融的微笑”“内涵最丰富最甘美的微笑”。这些优秀作文的共同特点是生活气息浓，时代气息浓。

为了便于读者阅读，从中汲取作文的经验，在编排时，把73篇作文分为四个部分。第一部分24篇作文，主要是写自己、同学和好友的学习、生活、工作等方面的情况，生活范围广，体会深，写得比较具体、充实。第二部分26篇作文，主要是写老师及长辈对自己的教育、关心、爱护，写得感情真挚，个性鲜明，事迹突出。第三部分15篇作文，主要写各行各业，尤其是服务行业在深化改革，迎接亚运盛会中的先进事迹，富有时代感。第四部分4篇作文，是从较差的作文中挑选出有代表性的作文，由专人评析，分别指出他们的缺点，目的是帮助读者了解这些作文失败的原因，以便从中吸取教训。比如，选材不当，内容离题，抓不住重点，中心不突出，思路混乱，详略不当，语言表达不清楚，错别字较多等。如果把这些较差的文章与前边的优秀作文对照着读，再进行分析和比较会从中受到启发，悟出一些作文的门道来。

为了便于读者体会每篇作文的优劣，我们请有经验的语文阅卷老师分别写了评语。评语不面面俱到，而是抓住特点，评出优点，指出缺点，并把作文的基础知识和写作的基本经验渗透在评语中。每篇作文的题目是写评语的老师根据

作文内容加上的。

本书系集体编写，由金桂英、申士昌负责组织编辑，申士昌审定。虽然近几年来，每年都编辑中考作文选，但毕竟由于水平有限，错误之处，仍在所难免，恳请广大读者批评、指正，以便使这类作文选越编越好。

编者

1990年9月9日

目 录

编者的话	(1)
------	-----

第一部分	(1)
------	-----

1 微笑给了我勇气和力量	(1)
2 事故发生的时候	(3)
3 困难吓不倒男子汉	(5)
4 照 相	(8)
5 质朴的心灵	(10)
6 路 遇	(13)
7 人间真情	(15)
8 欣慰的笑	(18)
9 微笑给我力量	(20)
10 搭 桥	(22)
11 她微笑着面对人生	(24)
12 她的微笑	(26)
13 夏日的傍晚	(28)

14	我也笑了.....	(31)
15	微笑的内涵.....	(33)
16	我心里的“笑模样”.....	(36)
17	不败的石榴花.....	(38)
18	笑迎成功.....	(40)
19	盲人小姑娘.....	(43)
20	友谊的航船.....	(45)
21	人间自有真情在.....	(48)
22	微笑和友情.....	(50)
23	我的同学——乐乐.....	(53)
24	我的表姐.....	(55)

第二部分..... (58)

25	期望与嘱托.....	(58)
26	父 爱.....	(61)
27	爸爸的微笑.....	(63)
28	第一节英语课.....	(66)
29	鼓舞与力量.....	(68)
30	心灵美是美的源泉.....	(70)
31	奶奶的微笑.....	(73)
32	妈妈的微笑.....	(75)
33	她的微笑.....	(77)
34	园丁的微笑.....	(80)
35	温馨的微笑.....	(82)

36	真挚的微笑·····	(84)
37	微笑的魔力·····	(87)
38	祝您永远微笑·····	(90)
39	妈妈的微笑给我信心·····	(92)
40	张老师的微笑给我以启迪·····	(94)
41	我的班主任——张老师·····	(96)
42	我的姑奶奶·····	(99)
43	我的生日礼物·····	(101)
44	助人为乐的老人·····	(103)
45	我的奶奶·····	(105)
46	妈妈的节日·····	(108)
47	苍蝇“大使馆”变样了·····	(110)
48	哑爷爷·····	(113)
49	买钢笔·····	(115)
50	赵爷爷·····	(118)

第三部分····· (121)

51	白衣天使的微笑·····	(121)
52	笑迎亚运·····	(124)
53	人间充满温情·····	(126)
54	窗 口·····	(128)
55	温暖与冷漠·····	(130)
56	永远忘不了的微笑·····	(133)
57	生活的温馨·····	(135)

58	请不到的项大夫	(137)
59	架起心灵的桥梁	(140)
60	春风暖意	(143)
61	不相识的女人	(145)
62	搭 车	(148)
63	张秉贵式的售货标兵——张大爷	(150)
64	微笑又回到了我们中间	(153)
65	播音员的微笑	(155)
66	晨 曲	(157)
67	海伦·凯乐与盲童	(160)
68	微笑之光	(162)

第四部分

69	变 化	(165)
70	我的父亲	(168)
71	师生情	(170)
72	我进步了	(172)

第一部分

微笑给了我勇气和力量

我站在领奖台上，目光扫视着台下——我在寻找我的爸爸。忽然，从人群中我发现了他，他正在向我微笑呢！顿时，我的眼睛模糊了。啊，我永远忘不了，就是这微笑使我站在了领奖台上，就是这微笑使我获得了这么大的荣誉……

我小时候体质不错，爸爸为了把我培养成为一名优秀运动员，不论是寒风凛冽的严冬，还是烈日炎炎的酷夏，不管是平时，还是节假日，每天清晨，我的爸爸都把我从被窝里揪出来，拉到体育馆里、马路边进行训练。先是十分钟的准备活动，然后是一千五百米的变速跑。爸爸已经四十开外了，身体也稍微发胖，但每天仍喘着粗气伴我训练。

蹦台阶，这是最受罪的活动了。五十多层台阶，每天要往返十二次，那阵子是真难熬啊！每当我练得大汗淋漓、疲惫不堪的时候，爸爸总是向我报来一丝亲切的微笑，仿佛在呼唤着我：“加油干哪！坚持就是胜利！”每次我都从他的微笑中受到了启迪，获得了继续拼搏的勇气。

记得有一次，训练得正紧张的时候，突然“哎呀”一声我趴在了台阶上——原来在向上蹦的时候，我的腿一打软儿，跪在了台阶上。立时，腿上和胳膊上被蹭破了两块皮，血和黄色的脓水从皮肤中渗出来。我痛得咬着牙，眼泪一个劲地围着眼圈转。爸爸赶到我身旁，没有一句安慰的话语，只是迅速地掏出手绢把我的胳膊和腿裹好，边裹边注视着我，脸上又露出那令人鼓舞的亲切的微笑。然后，一转身，又跨上了前面的台阶。我看到爸爸那一起一伏的高大的身躯，那从背心里渗出来的汗水，我的眼泪止不住地流了下来。但这不是痛苦的泪水，而是激动的泪水，于是，我鼓起勇气，追了上去。

训练任务完成了，爸爸转过头望着我说：“孩子，你知道刚才我为什么那样做吗？我是想让你从小就培养坚韧的性格，不屈不挠的精神，将来才能为中华体育添光彩呀！”说着，脸上又露出那亲切的微笑……

一阵掌声把我惊醒了，开始发奖了。当我手捧着那闪光的奖杯时，心中激动不已。我是站在领奖台上吗？不，我是站在爸爸的辛勤的汗水中，是站在爸爸那亲切的微笑中。这微笑时时刻刻激励着我，使我奋进，不断攀登新的高峰。

【评析】

作文题目是“微笑”，本文则紧扣着父亲的微笑作文章：在训练疲累的时候，父亲的微笑使我获得了克服困难的勇气；当我遇到挫折时，父亲的微笑使我战胜了伤痛，奋起直追；当我取得优异成绩，站在领奖台上的时候，父亲的微笑更是鞭策着我，给了我继续攀登的力量……“微笑”像一条红线贯串全文。本文的“微笑”不仅仅是全篇的文脉，更具深刻的内涵，寄托着作者深沉的情思。作者对父亲的微笑体会得深，运用得妙，这是本文成功的关键。

(赵树春 评)

事故发生的时候

要问我们班谁最爱笑，全班同学准会异口同声地回答你——王佳。一点不错，无论什么时候，你总能发现王佳的微笑在伴随着你。

还记得那是在初三的一次体育锻炼课上，年级运动会正在紧张地进行着。我和几个同学正站在跑道边上观看推铅球比赛。忽然，一只排球不知从哪儿飞向了人群。“咣当”一声，排球结结实实地砸在了我的眼镜上，我的头嗡的一声，

一下子蒙了，我只是拼命地捂住眼睛不敢动弹。不一会儿，一个熟悉的声音在我耳边响起，“哎呀，你快把手放下来让我看看，砸伤了没有啊？”是王佳。她移开我的手，用一块白手帕擦着我眼睛周围的球印，一边说：“没什么关系，只是砸红了，没破。”她见我一副要哭的模样，就微笑着说：

“没关系啦，一会儿就会好的，都这么大了，还要哭？”我笑了，从朦胧的泪花中，我看到了王佳的微笑。好亲切呀，就像一个安慰小妹妹的姐姐一样。

安慰好我，王佳又发动了几个同学替我找早已不见踪影的眼镜，还是王佳眼尖，一眼发现了我的眼镜在跑道上。虽然镜片没有摔碎，可镜框都破碎得不成样子了，我一见，眼泪不觉又要往外涌，王佳赶忙说：“别着急，我去替你伸张正义。”不一会儿，她领来了一个高个的男生。“我一直盯着他呢，就是他扔排球砸着了你。”王佳说着又转向那个男生，“瞧你，乱扔球多危险。这是砸碎了眼镜，若是碰伤了眼睛，你负得了责吗？这样吧，明天，我们同学去配眼镜，拿来收据你付钱，行不行？”男生点头答应。王佳这才笑着对我说：“我明天陪你去配眼镜，怎么样？”她仍然是微笑着，那笑似乎在鼓励我也要笑似的。我使劲点了点头……

王佳就是这么笑的，用她的微笑去陪伴每一个有困难的同学。她常说：“笑是代表欢乐的，我们只有用笑给别人带来欢乐，这样的笑才是有意义的。”

听着她这话，我眼前不禁又浮现出她的微笑。多么亲切而熟悉啊！王佳的微笑，不正如她自己的话讲，是很有意义

的吗？

【评析】

文章设问开头，由笑及人，通过记叙发生在运动场上的一次事故，颂扬了主人公关心同学、伸张正义的品质。

本文有两个特点：

（一）审题准、角度新。作者选择发生事故的特殊环境记事写人。以微笑贯穿事故的始终，主人公那微笑时时处处出现在有困难同学面前，从而揭示出“微笑给人力量，给人温暖，给人欢乐才有意义”这一中心。

（二）行文放得开，收得拢。本文开头简单交待主人公“无论什么时候都会伴随微笑”；中间部分渲染事故发生的环境气氛，具体生动地叙述事故发生的经过，最后引用主人公的话加以议论，点破题意。

（金桂英 评）

困难吓不倒男子汉

每个人在生活中都会有各种各样的笑，幸福的笑，欢乐的笑，然而我觉得当人成功时发自内心的微笑才是最宝贵的，最幸福的。