

CET-4 应试系列教程

A DETAILED

EXPLANATION

OF VOCABULARY AND

STRUCTURE

词汇结构

CET-4

大学英语四级 真题探秘 大全

吴燮元 应启慎 陈文光 总主编

陈文光 主编

浙江大学出版社

CET-4 应试系列教程

大学英语四级全真试题探秘

(词汇结构 分类详解)

总主编 吴燮元 应启慎 陈文光
主 编 陈文光

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级全真试题探秘. 词汇结构, 分类详解 /
吴燮元, 应启慎, 陈文光主编. —杭州: 浙江大学出版
社, 2002.12

(CET-4 应试系列教程)

ISBN 7-308-03224-8

I. 大... II. ①吴...②应...③陈... III. 英语—
词汇—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 092678 号

责任编辑 杜玲玲

封面设计 俞亚彤

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 上虞印刷有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 17.5

字 数 363 千

版 印 次 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印 数 0001—5000

书 号 ISBN 7-308-03224-8/H·204

定 价 25.00 元

前 言

《CET-4 应试系列教程》共由三个分册组成,第一分册为听力理解部分,第二分册为阅读理解部分,第三分册为词汇结构部分。听力理解分册附有光盘,内容为听力自测题。编写该系列教程的目的是为参加 CET-4 的考生提供一本实用性强并能通过该教程的学习提高应试技巧和能力的参考书。

近几年来,虽然市场上有众多的 CET-4 应试复习资料和模拟题汇编等书籍出版,但以教程形式出版,并适合于教师授课的并不多见,特别是适合于广大大学英语教师组织学生进行有的放矢的复习和强化训练,并通过对历年全真试题的剖析,帮助他们掌握 CET-4 应试技巧和应试能力,掌握 CET-4 的难点和重点方面的书籍更是寥寥无几。基于这一情况,我们组织了一批教学经验丰富,有多年指导学生进行 CET-4 复习迎考经验的教师编撰了这套系列教程。该教程除可用作课堂教学的教材外,也非常适合大学英语自学者和社会考生自学并掌握 CET-4 的难点和重点,提升其应试技巧和应试能力。

该教程的明显特点在于:

1. 对 CET-4 的难点、重点问题分析透彻,阐述十分清晰,容易被读者掌握。
2. 涉及的范例全部采用 CET-4 全真试题,而且解析部分不就事论事,而是对相关的语言知识进行适当展开,其目的在于在应试复习的同时,打下坚实的语言基础,并藉此扩大读者的语言知识面,提高语言的综合应用能力,使读者达到举一反三、触类旁通的效果。作者有意识地在阐述规律、题型或讲解不同知识点时多次引用同一例句或例文,目的是要唤起读者充分的注意力,从而加深记忆。
3. 教程附有大量的自测题,供读者自行检测学习效果。自测题配有详尽的解析,帮助读者进行强化训练,并巩固已学到的语言知识。
4. 教程既可用作课堂教学的教材,又可用作英语爱好者和社会考生的自学读本。

该教程由吴燮元、应启慎、陈文光担任总主编,朱嫣红担任听力理解分册主编,应启慎担任阅读理解分册主编,陈文光担任词汇结构分册主编。教程的体例设计与审稿工作由吴燮元、应启慎完成。参加本系列教程编写工作的人员有:朱嫣红、刘咏波、张琳、孙烨、周施杰、陈秀渊、应启慎、校玉萍、黄莺、王真慧、孙洁芳、朱雪、孙碧玉、陈鸿章、张佳、杨敏、唐亚根、陈文高、王冬梅、陈钟梅、张彦苓、陈文光等。

欢迎广大师生和英语爱好者对本系列教程提出建议和批评,以便再版时能进一步提高其质量。

编写组
2002 年 10 月

词汇结构分册内容介绍

本书分四篇(开首篇,第一篇,第二篇,第三篇)。开首篇汇总了历年考试中出现的英语词汇和结构的典型例子,阐述了重点、难点与解题技巧,以期学生能够达到事半功倍的效果。第一篇,根据测试理论,对历年全真题的词汇部分进行了题型的归类,并通过题型的解析和自测题的练习,帮助学生理解词汇题的命题思路,掌握语言技能,提高语言能力。第二篇,将全真题中出现的结构项目进行归纳分类,对重点和疑难之处进行了透彻、系统的分析和讲解,并提供部分在难度上与四级水平一致的练习,使得学生在复习时有章可循,通过练习来理解、掌握语法知识,并检测自己的掌握程度,提高在考试中应付各种题型的能力。第三篇,对2000年1月四级考试中完型填空部分作了详尽的分析,同时提供10篇与四级考试难易相仿的完型填空练习,帮助学生提高综合应用语言的能力,培养学生严密的逻辑思维、良好的语感,拓宽他们的背景知识。

本书由陈文光主编,参编人员有:应启慎(开首篇),张佳、杨敏、唐亚根(第一篇),陈文高、王冬梅、陈钟梅、张彦苓(第二篇),陈文光(第三篇)。

目 录

开首篇 CET-4 试题中词汇与结构部分的命题规律	(1)
1. 词汇题	(1)
2. 结构题	(7)
3. 词汇结构题	(16)
第一篇 词 汇	(19)
1. 词义识别	(19)
1.1 名词词义识别	(19)
1.2 动词词义识别	(22)
1.3 形容词词义识别	(24)
1.4 副词词义识别	(25)
2. 同义词或近义词辨别	(26)
2.1 名词同义辨别	(26)
2.2 名词为中心短语	(28)
2.3 动词词义辨别	(29)
2.4 动词为中心短语	(34)
2.5 形容词词义辨别	(37)
2.6 副词词义辨别	(40)
3. 近形异义词辨别	(41)
3.1 同前缀近形异义词辨别	(41)
3.2 同后缀近形异义词辨别	(44)
3.3 其他易混淆的异义词	(45)
4. 习惯搭配	(47)
4.1 动词与介词或副词搭配	(47)
4.2 介词与名词搭配	(50)
4.3 形容词与介词搭配	(52)
4.4 名词与形容词搭配	(53)
自测题(一)	(55)

自测题(二)	(57)
自测题(三)	(59)
自测题(四)	(61)
自测题(五)	(63)
自测题(六)	(65)
自测题(七)	(66)
自测题(八)	(68)
自测题(九)	(70)
自测题(十)	(72)
自测题(十一)	(74)
自测题(十二)	(76)
 自测题答案	 (78)
自测题详解	
自测题(一)	(79)
自测题(二)	(82)
自测题(三)	(84)
自测题(四)	(86)
自测题(五)	(88)
自测题(六)	(90)
自测题(七)	(92)
自测题(八)	(94)
自测题(九)	(97)
自测题(十)	(99)
自测题(十一)	(101)
自测题(十二)	(104)
第二篇 结 构	(107)
1. 时态和语态	(107)
1.1 过去时	(107)
1.2 现在时	(109)
1.3 将来时	(111)
2. 名词性从句	(114)
2.1 主语从句	(114)
2.2 宾语从句	(114)
2.3 同位语从句	(115)

3. 定语从句	(117)
3.1 双重功能的关系代词与关系副词	(118)
3.2 介词 + 关系代词引导的定语从句	(119)
3.3 as 引导的定语从句	(122)
3.4 用法特殊的关系代词或关系副词引导的定语从句	(123)
4. 状语从句	(124)
4.1 时间状语从句	(124)
4.2 地点状语从句	(125)
4.3 原因状语从句	(126)
4.4 目的和结果状语从句	(127)
4.5 条件状语从句	(128)
4.6 让步状语从句	(130)
4.7 方式状语从句	(131)
5. 形容词、副词的比较级	(132)
5.1 没有比较等级变化的形容词或副词	(132)
5.2 同级比较: as...as 结构	(133)
5.3 两者之间的比较: more...than 结构	(133)
5.4 三者以上的比较	(136)
5.5 倍数表示法	(136)
5.6 其他	(137)
6. 非谓语动词	(138)
6.1 不定式	(139)
6.1.1 不定式在句中起到名词的作用	(139)
6.1.2 不定式在句中起到形容词的作用	(140)
6.1.3 不定式作补足语	(142)
6.1.4 不定式在句中起到副词的作用	(142)
6.1.5 不带 to 的不定式	(143)
6.1.6 不定式的时态和语态	(143)
6.2 动名词	(144)
6.2.1 动名词在句中作主语、宾语、表语	(145)
6.2.2 固定句型中的动名词	(147)
6.2.3 比较不定式和动名词作宾语	(148)
6.3 分词	(149)
6.3.1 分词作定语	(150)
6.3.2 分词作状语	(151)

6.3.3 分词作宾语补足语	(153)
6.3.4 分词作表语	(155)
6.3.5 带主语的现在分词和过去分词短语(分词独立主格结构) ...	(156)
7. 一致关系	(158)
8. 虚拟语气	(160)
8.1 “(should) + 动词原形”的虚拟式	(160)
8.1.1 虚拟语气在 advise, suggest 等动词后	(160)
8.1.2 虚拟语气在表示“建议,命令”等一类的名词后的从句中	(162)
8.1.3 虚拟语气在 It is + adj. + that 后的 that-从句中	(163)
8.1.4 虚拟语气在连接词 lest 引导的从句中	(164)
8.2 在 would rather 后的 that-从句中	(164)
8.3 在 wish 后的 that-从句中	(165)
8.4 在 if only 引导的感叹句中	(166)
8.5 在 It is (high / about) time 后的 that-从句中	(166)
8.6 在非真实条件从句的复合句中的构成和用法	(167)
8.6.1 虚拟条件句	(167)
8.6.2 错综条件句	(168)
8.6.3 含蓄条件句	(169)
9. 倒装	(169)
9.1 句首为 only + 状语	(170)
9.2 当句首状语为否定词或带有否定意义的词语或词组时	(171)
9.3 当前后分句均含有否定意义时	(172)
9.4 so that 结构中的 so 位于句首时	(173)
9.5 让步状语从句的倒装	(174)
9.6 虚拟条件句的倒装式	(174)
10. 省略和反意疑问句	(176)
10.1 省略句	(176)
10.1.1 状语从句中的省略	(176)
10.1.2 定语从句中的省略	(178)
10.1.3 非真实条件句中的省略	(178)
10.1.4 并列句中的省略	(178)
10.1.5 动词不定式符号“to”的省略	(178)
10.2 反意疑问句	(179)
11. 强调句型	(180)
自测题(一)	(181)

自测题(二)	(183)
自测题(三)	(185)
自测题(四)	(187)
自测题(五)	(190)
自测题(六)	(192)
自测题(七)	(194)
自测题(八)	(196)
自测题(九)	(198)
自测题(十)	(200)
自测题(十一)	(203)
自测题(十二)	(205)
自测题答案	(207)
自测题详解	
自测题(一)	(208)
自测题(二)	(211)
自测题(三)	(213)
自测题(四)	(216)
自测题(五)	(219)
自测题(六)	(221)
自测题(七)	(224)
自测题(八)	(227)
自测题(九)	(229)
自测题(十)	(232)
自测题(十一)	(234)
自测题(十二)	(237)
第三篇 完形填空	(240)
1. 方法与建议	(240)
2. 全真题分析	(241)
自测题(一)	(243)
自测题(二)	(244)
自测题(三)	(245)
自测题(四)	(246)

自测题(五)	(247)
自测题(六)	(248)
自测题(七)	(249)
自测题(八)	(250)
自测题(九)	(251)
自测题(十)	(252)

自测题答案及解析

自测题(一)	(254)
自测题(二)	(255)
自测题(三)	(256)
自测题(四)	(257)
自测题(五)	(258)
自测题(六)	(259)
自测题(七)	(261)
自测题(八)	(263)
自测题(九)	(264)
自测题(十)	(265)

开 首 篇

CET-4 试题中词汇与结构部分的命题规律

大学英语词汇与结构部分中,词汇题是测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法、搭配关系的掌握与运用能力;结构题涉及中学,但主要是大学英语学习阶段必须掌握的语法知识和句子结构。其中,对不定代词、形容词、副词惯用法、动词时态、非谓语动词、常用句型、从句、虚拟语气,以及倒装结构等的测试较为集中。这部分试题是从句子的水平上测试考生对词汇、结构的掌握情况,体现英语词汇与结构在句子水平上的运用。这就要求考生在平时学习英语词汇与句子结构时,除了背词汇表,熟记语法规则以外,更要在句子的水平上和语篇的水平上,也就是说在语境(normal situations)中学习掌握词汇的词义与用法,掌握语法规则的实际使用。这是能通过这一部分测试的根本保证。

同时,综览历年大学英语四级考试全真题,我们也发现词汇与结构部分的命题倾向性十分明显,其中有一些规律性的出题倾向和出题重点。如果考生有一定的英语词汇与结构基础,再了解试题的命题规律,就十分有可能在这一部分中获得高分。现将这一部分的命题规律评析如下。

1. 词汇题

规律 1:《大学英语教学大纲》要求考生在基础阶段掌握领会式单词 4200 个(其中复用式单词为 2500 个),以及由这些词构成的常用词组。大学英语四级考试一般不考学生进大学时已掌握的词义与用法,而考大学英语学习阶段扩大掌握的词义与用法,有的词甚至在历年试题中重复出现。例如:

1. when 在下面的考题中,都不是作“当……的时候”解,而作“就在那时候(just at that time)”解。注意:此种情况下,when 从句位于主句的后面。

1) (CET-4 1996.1) I felt somewhat disappointed and was about to leave, _____ something occurred which attracted my attention.

A) unless

B) until

C) when

D) while

2) (CET-4 1997.6) I had just started back for the house to change my clothes _____ I heard voices.

- A) as B) when C) after D) while

3) (CET-4 2001.1) I was halfway back to the college where my mother lived _____ Susan caught up with me.

- A) when B) while C) until D) though

2. mean 在下面的考题中,都不是作“有……的意思”、“意思为”解,而作“打算(做)……”、“意欲”解。注意:此时 mean 后面接不定式(mean to do)。

1) (CET-4 1997.1) There's a man at the reception desk who seems very angry and I think _____ he means _____ trouble.

- A) making B) to make C) to have made D) having made

2) (CET-4 2001.1) I didn't _____ to make a taxi but I had to as I was late.

- A) assume B) suppose C) mean D) hope

3. leave 在下面的试题中,都不作“离开”或“留下”、“遗留”解,而作“让……”、“听任……”或“使……处于某种状态”解。注意:leave 后面接宾语和宾语补足语。

1) (CET-4 1999.6) His remarks left me _____ about his real purpose.

- A) wonder B) wondering C) wondered D) to wonder

2) (CET-4 2001.1) Operations which left patients _____ and in need of long periods of recovery time now leave them feeling relaxed and comfortable.

- A) exhausted B) abandoned C) injured D) deserted

规律 2: 复用式词汇常考同一个词的不同用法和不同意思。这就要求考生在平时学习中注意一词多义和一词多用现象。例如:

1. capacity

1) (CET-4 1997.6) Housewives who do not go out to work often feel they are not working to their full _____.

- A) capacity B) strength C) length D) possibility

(capacity: 能力)

2) (CET-4 2002.1) Mobile telecommunications _____ is expected to double in Shanghai this year as a result of a contract signed between the two companies.

- A) capacity B) potential C) possession D) impact

(capacity: 容量)

2. appreciate

1) (CET-4 1998.1) People appreciate _____ with him because he has a good sense of humor.

- A) to work B) to have worked C) working D) having worked

(appreciate doing: 喜欢做……, 做……觉得很快乐)

- 1) (CET-4 1999.6) Those gifts of rare books that were given to us were deeply _____.
A) appealed B) appreciated C) applied D) approved
(appreciate: 鉴赏, 赞赏)

3. bargain

- 1) (CET-4 1999.1) Remember that customers don't _____ about prices in that city.
A) debate B) consult C) dispute D) bargain
(bargain *v.*: 讨价还价)
- 2) (CET-4 1999.6) Some people would like to do shopping on Sundays since they expect to pick up wonderful _____ in the market.
A) barrels B) batteries C) baskets D) bargains
(bargain *n.*: 廉价物品)

4. available

- 1) (CET-4 1997.1) Convenience foods which are already prepared for cooking are _____ in grocery stores.
A) ready B) approachable C) probable D) available
(available *adj.*: 可得到的, 在句中作表语)
- 2) (CET-4 1997.6) In general, the amount that a student spends for housing should be held to one-fifth of the total _____ for living expenses.
A) acceptable B) available C) advisable D) applicable
(available *adj.*: 可得到的, 在句中作定语)

5. access

- 1) (CET-4 1998.6) Over a third of the population was estimated to have no _____ to the health service.
A) assessment B) assignment C) exception D) access
(access: 享用权, 享受权。注意: have access to 的用法)
- 2) (CET-4 2002.1) There is no _____ to the house from the main road.
A) access B) avenue C) exposure D) edge
(access: 通道, 入口)

6. entitle

- 1) (CET-4 1996.1) This ticket _____ you to a free meal in our new restaurant.
A) gives B) grants C) entitles D) credits
(entitle + 名词(人) + to 名词: 给……权利/资格)
- 2) (CET-4 2001.6) A season ticket _____ the holder to make as many journeys as he wishes within the stated period of time.
A) grants B) promises C) entitles D) presents
(entitle + 名词(人) + to do: 给……权利/资格做某事)

7. suggest

1) (CET-4 2000.6) Peter, who had been driving all day, suggested _____ at the next town.

- A) to stop B) stopping C) stop D) having stopped

(suggest: 建议, 提议, suggest + doing)

2) (CET-4 2002.1) The article suggests that when a person _____ under unusual stress he should be especially careful to have a well-balanced diet.

- A) is B) were C) be D) was

(suggest: 表明, suggest + that-从句)

8. vary

1) (CET-4 1996.6) Features such as height, weight, and skin color _____ from individual to individual and from face to face.

- A) change B) vary C) alter D) convert

(vary from...to...: 因……而异, 因……而不同)

2) (CET-4 2000.1) The hopes, goals, fears and desires _____ widely between men and women, between the rich and the poor.

- A) alter B) shift C) transfer D) vary

(vary between...and: 在一定范围内的“不同”或“变化”)

规律 3: 最近几年, 词汇与结构部分的出题倾向在发生变化, 词汇题的比例在逐年增加, 而且, 有一部分题目考的是词的习惯搭配, 以及不同语境中词的用法。对付这类考题, 并非光背单词、凑词义所能奏效的, 考生一定要在平时对英语中的习惯用法和自然搭配加以留意, 加强记忆, 熟练掌握, 才能在考试时做到有的放矢, 正确选择。

1) (CET-4 1997.1) _____ it or not, his discovery has created a stir in scientific circles.

- A) Believe B) To believe C) Believing D) Believed

(believe it or not: 信不信由你)

2) (CET-4 1999.1) In a time of social reform, people's state of mind tends to keep _____ with the rapid changes of society.

- A) step B) progress C) pace D) touch

(keep pace with: 与……齐步并进)

3) (CET-4 1999.6) In previous times, when fresh meat was in short _____, pigeons were kept by many households as a source of food.

- A) store B) reserve C) supply D) provision

(in short supply: 供应不足, 不说 in short provision)

4) (CET-4 2000.1) Niagara Falls is a great tourist _____ drawing millions of visitors every year.

- A) attention B) attraction C) appointment D) arrangement

(tourist attraction: 旅游景点)

- 5) (CET-4 2001.1) All the key words in the article are printed in _____ type so as to attract readers' attention.
 A) dark B) dense C) black D) bold
 (bold type: 黑体字, 不说 black type, 也不说 dark type)
- 6) (CET-4 2001.6) According to the American federal government, residents of Hawaii have the longest life _____ : 77.2 years.
 A) scope B) rank C) span D) scale
 (life span: 寿命)
- 7) (CET-4 2001.6) Petrol is refined from the _____ oil we take out of the ground.
 A) fresh B) original C) rude D) crude
 (crude oil: 原油, 不说 original oil; 但“原作”的英语是 the original story)
- 8) (CET-4 2002.1) Eye contact is important because wrong contact may create a communication _____.
 A) tragedy B) vacuum C) question D) barrier
 (communication barrier: 交流障碍, 不说 communication question)
- 9) (CET-4 2002.1) Reading _____ the lines, I would say that the Government are more worried than they will admit.
 A) behind B) between C) along D) among
 (read between the lines: 从字里行间体会隐含之意)
- 10) (CET-4 2002.6) The neighborhood boys like to play basketball on that _____ lot.
 A) valid B) vain C) vacant D) vague
 (a vacant lot: 空地)
- 11) (CET-4 2002.6) This research has attracted wide _____ coverage and has featured on BBC television's *Tomorrow's World*.
 A) message B) information C) media D) data
 (media coverage: 新闻媒体报道范围)

规律 4: 有些词汇题考的是某个词的词义或用法, 有时两者兼有之。无论是考词义还是考用法, 一般都能在考题的上下文找到与选择项有关联的标志。例如:

- 1) (CET-4 1996.1) Although I liked the appearance of the house, what really made me decide to buy it was the beautiful _____ through the window.
 A) vision B) look C) picture D) view
 (从窗口看出来的“景色”是 view)
- 2) (CET-4 1998.6) A peculiarly pointed chin is his most memorable facial feature.
 A) mark B) feature C) trace D) appearance
 (面部某一部分的“特征”是 feature)

- 3) (CET-4 1998.1) A _____ to this problem is expected to be found before long.
 A) result B) response C) settlement D) solution
 (解决问题的“办法”是 solution, 注意后面接介词 to)
- 4) (CET-4 1997.6) The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.
 A) scolded B) charged C) accused D) punished
 (be accused of 意为“被指控”, 比较: be charged with)
- 5) (CET-4 1998.6) However, at times this balance in nature is _____, resulting in a number of possibly unforeseen effects.
 A) troubled B) disturbed C) confused D) puzzled
 (平衡被“搞乱”或被“打破”, 用 be disturbed)
- 6) (CET-4 1999.6) The price of beer _____ from 50 cents to \$4 per liter during the summer season.
 A) ranged B) differed C) altered D) separated
 ((在一定幅度或范围内)“变动”或“变化”, 用 range)
- 7) (CET-4 2001.6) Our hopes _____ and fell in the same instant.
 A) aroused B) arose C) raised D) rose
 (rise 与 fall 为反义词)
- 8) (CET-4 2002.1) The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated _____ instead of mechanically.
 A) manually 手动地 B) artificially C) automatically D) synthetically
 (manually 与 mechanically 相对)
- 9) (CET-4 2001.6) Only a selected number of _____ landladies in the neighbourhood have been allowed by the university to take in _____.
 A) residents B) inhabitants C) lodgers 房客 D) settlers
 (landladies 与 lodgers 相对)
- 10) (CET-4 2002.6) I would never have _____ a court of law if I hadn't been so desperate.
 A) sought for B) account for C) turned up D) resorted to
 (绝望“desperate”而求助“resorted to”法庭“a court of law”)
- 11) (CET-4 2002.6) You would be _____ a risk to let your child go to school by himself.
 A) omitting B) attaching C) affording D) running
 (run a risk 冒险)
- 12) (CET-4 2002.1) None of us expected the chairman to _____ at the party.