

感觉统合 游戏室



儿童学习障碍与多动症的治疗与矫正



- 检查都说没问题，但他就是一分钟也静不下来。
- 我的孩子身体一切正常，可3岁了还不会讲话。
- 我的孩子很聪明，就是注意力不集中，教什么都不会，有什么好办法吗？
- 老师每天都召见我，向我抱怨孩子上课不安心听讲，调皮捣蛋，我打也打了，骂也骂了，可都不管用……您的孩子也有上述问题吗？如果回答是肯定的，那么他可能有感觉统合不良的问题。

请打开本书，让专家帮您和孩子解决难题。





游戏室

儿童学习障碍与多动症的治疗与矫正

台湾著名幼儿教育专家
北京医科大学客座教授
陈文德 教授 著



九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

感觉统合游戏室：儿童学习障碍与多动症的治疗与矫正 / 陈文德著. —北京：九州出版社，2004.5

(阶梯成长丛书)

ISBN 7-80195-064-X

I.感… II.陈… III.①智力落后-儿童教育②小儿疾病：多动症-治疗 IV.①G764②R748.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 026544 号

著作权合同登记号：图字 01-2004-1224 号

本书由台湾远流出版公司授权，限在中国大陆发行

感觉统合游戏室

作 者 / 陈文德 策 划 / 程军 绘 画 / 范利 赵大羽

出 版 / 九州出版社

出 版 人 / 徐尚定

地 址 / 北京市西城区阜外大街甲 35 号

邮 政 编 码 / 100037

电 话 / (010)68992192/3/5/6 68990121

电 子 信 箱 / jiuzhoupress@vip.sina.com

经 销 / 各地书店

法律 顾 问 / 北京法大律师事务所

印 刷 / 徐水彩虹印刷厂

开 本 / 880×1230 毫米 1 / 32 开

印 张 / 8.75

版 次 / 2004 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 / ISBN7-80195-064-X/G·322

定 价 / 19.80 元

版权所有 翻印必究

出版前言

孩子是天使，是最珍贵的宝物。孩子为我们带来了快乐，也带来更多的忙乱和迷惘。在当今这个变化万千、竞争激烈的多元化社会，孩子的教育比以往任何一个时代都要艰巨。身为父母除了照料孩子的饮食起居之外，如何启发孩子的智力？如何让孩子活得健康、活泼、有自信？更是每一对父母孜孜以求的目标。

然而，今天的孩子除了物质上超过上一代，心理上、生理上却常常受到现代生活方式和环境的不利影响，存在着许多或明显或隐蔽的障碍。这些障碍不仅仅表现在学习上（当然，学习障碍最容易引起父母重视），也表现在情绪上、心理上、人格上和行为上，这些障碍对孩子的成长、学习和未来的生活、事业都将产生或多或少的不利影响。

孩子的教育要从小抓起，这一点早已成为父母们的共识，然而如何抓、何时抓、抓什么，却并不是容易掌握的事。当小宝贝还在妈妈腹中的时候，胎教就已被当成了日常生活的重点；然而，又有几个妈妈知道，宝贝在妈妈腹中的胎位其实才是未来影响孩子学习的诱因？当妈妈为宝宝早日

说话识字而煞费苦心的教授时，又何曾会想到缺少爬行是造成孩子语言障碍的原因？而当您的孩子进入小学、中学时，让您忧心的事就更多了，如果您的孩子聪明却好动学习不专心，或者是胆小害羞怕见生人；抑或是整天打架滋事，甚至是自闭、语言障碍、读写困难……等等。您想过产生这些问题的根源吗？您知道剖腹产、祖辈带大的孩子因为缺少产道挤压和抚触，出现上述问题的比率要远远大于其他孩子吗？

其实，不论是感觉统合不良，还是心理发育问题，或者是教育方法不当，对于孩子来说，越早发现问题，越早对症治疗和辅导，才能越早帮助孩子摆脱障碍和痛苦。对于家长来说，要避免两个极端：不要认为孩子多动就是淘气，树大自然直；也不要因为孩子语言表达不好就认为智商有问题。关键是要了解您的孩子，了解他的心理、生理、性情、行为，发现问题及时请教专家和专业人士。所以，作为父母需要掌握大量的育儿知识，不仅仅是生活上的，还包括心理上、生理上、行为上的基础知识，只有这样，您的宝贝才能在您的呵护下健康快乐的成长。

我们策划的这套“阶梯成长系列丛书”，旨在帮助忙碌的父母了解自己的孩子，告诉您怎么做、做什么。这套系列丛书通过不同的角度来看孩子的教育，每一本书都由在该领域具有权威地位和实践经验的专家撰写，内容科学实用、

通俗易懂,对于为人父母者极具参考价值。同时,这套系列丛书也可供幼儿园和小学老师阅读参考,对师范院校的师生,亦具参考价值。

孩子的成长需要您的爱心和知识,这套系列丛书能给您的是知识,同时,您还必须抱持爱心,才能达到培育健全子女的目的。了解您的孩子,也让孩子了解他自己,用爱心、耐心、敏锐的感受力,予以支持、鼓励、启发和指导。孩子才能成为自信、勇敢、有创造力的下一代。多花些时间陪陪孩子,多听听孩子的声音,和孩子共享希望与美好的未来吧!

编者

2004年5月



作者序

Luo She xu

作者序

人类到底怎么学习的

对于身体这个重要的学习工具,你了解多少呢?

人类到底是怎么学会走路?学会讲话?学会开车?学会算术?
学会和谐的人际关系?

幼儿期及儿童期,人类应该学习些什么?有些人主张右脑学习法,强迫记忆,有些人认为理解力最为重要,有些则重视独立生活,有的或强调生活常规。也有人提出有效的奖惩方法,提出如何成功地引导孩子,甚至有人主张自由放任,让孩子自己学习。

但所谈论的东西,大多只是一种“观点”,一种“概念”,并未能实际的运用在生活中。学习最重要的工具是身体,我们对这个学习工具到底了解多少?事实上,直到大脑生理学成熟后,我们才对身体感官、神经系统及大脑功能的分化作用,有较多的理解,也逐渐揭开人类身体学习能力的奥秘。没有这个基础,人类的教育理论,大多只是谈谈而已的观念,而非真实的存在。

很多理论家都认为学习就是思考。但学走路需要思考吗?





感觉统合游戏室

Gan jue tong he you xi shi

学吃饭需要思考吗?学开车需要思考吗?棒球选手在挥棒时,需要“想”吗?

一头牛在草地上吃草,不必牛妈妈或牛老师教,却不会吃到不该吃的“花”,不会吃到毒草,更不会吃得过饱而必须减肥。人类却因吃太多而需要上“媚登峰”,还会吃到有毒物质,吃到生病。牛是为了身体的需要而吃,人类却是以大脑思考来吃,究竟是人类脑力思考比较有智慧,还是动物身体细胞自发性的行为有智慧。俗语说,四肢发达,头脑简单,其实是毫无道理的,只有身体不灵活,笨手笨脚时,才会变得笨头笨脑的。

身体的智能,来自于细胞,包括脑细胞,都有自求完整生存的驱动力。这种细胞的基础能力,透过身体感官、神经体系及大脑功能分化作用,让身体能做出保护自己的直接反应,并能顺利成长。蚂蚁碰到异物会自动避开,并非由于害怕,而是身体细

胞的自卫功能。人们碰到危险,立即会跳开,并不需要思考,也是身体的自动反应。反应当下是没有恐惧的。如果事先有害怕的





作者序

Luo zhe xu

感觉,身体的反应便会不灵活。在这方面,大脑思考不如身体的直接反应。

不过身体的智能仍然和大脑有密切关系,这是感官透过神经系统,和大脑细胞做互动反应。大脑的右半球,有个运动企划区,在接收到来自身体的讯息后,会立刻做出必要的反应,这些反应有的成功、有的失败,这些讯息会形成我们的记忆,让我们依照这些经验,自我修正成正确的响应,这就是身体的智能。我们学会走路、吃东西、练习发音、开车、游泳、打球,都属于这方面的能力发展。

除此外,大脑的左半球是一个讯息仓库,背诵记忆的重心,它有组织、推理、逻辑的功能,具有思考能力,是理论和意识形态的基础,传统教育的重心便在左脑。左脑也有一种当下完结的思考力——理解力,这是种思考的过程,将所有的讯息做完整的理清,彻底的理出其因果,完整的认知。这种认知不留残余记忆,当下认知、当下完结,心无痕迹,超越其他的左脑能力。不必死记活背,彻彻底底的了解,身心合一,也是左脑的最高精华。身体感官、神经系统 and 大脑功能分化的互动,其实相当的复杂,感官有视、听、嗅、味、触及平衡感,触觉变化最多样化,平衡感的频率最高。平衡感是身体和地心引力的协调,人类身体的结构是倒三角形,加上头重脚轻,依照物理学,人是下可能站起来的,所以在睡觉时,或是过世的人都得躺下来。





感觉统合游戏室

Gan jue tong he you xi shi

平衡能力对人类的学习发展非常的重要。脸的正前方称为前庭,视、听、嗅、味的讯息便是前庭讯息,这些讯息的感官都在头部,也就是身体最不平衡的地方,所以前庭讯息和人类平衡能力的协调非常重要,这便是所谓的前庭平衡。前庭平衡不良,特别是视听感的讯息会受到扭曲,甚至影响语言能力的发展。

触觉包括皮肤神经对外界的接收能力及小肌肉和关节的运作,是量最多也最复杂的感官,不但会影响人类对环境的适应能力,也会影响小肌肉及小关节的灵活运用能力,形成笨手笨脚及发音不良的现象。有关这方面的学习障碍及解决的办法,本书的内文将有详细叙述,在此不多赘言。

4

右脑有个语言区,负责听及说的能力,这个语言应该是纯沟通的;没有思考,没有意识形态,没有成见和偏见,便是纯粹的沟通。小孩子学习语言便完全采用此方式,一切只在当下听和说,心中了无痕迹。这种纯沟通的语言学习,又称为母语学习法,效果特别好,不做思考用,只为沟通,现买现卖,没有累积,幼儿超强的语言能力,便属于这种右脑的学习效果。

逐渐长大后,语言逐渐形成思考,左脑也发展出“语言”式的了解、组织、推论及逻辑,很多生活都变成了“概念”,这些概念成了思考上的偏见及成见,反而成了沟通的障碍,人类的语言学习能力也大幅度的滑落。幼儿的语言学习能力甚强,但左脑发达的大人,语言学习能力反而一落千丈,主要的原因也在



作者序

Luo shi xu

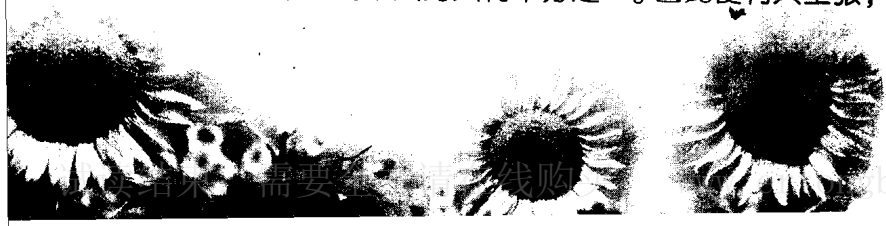
于此。有关人类语言能力的探讨,在本书中亦有详述。另外,运动计划及语言能力,是属于身体的反应智能,而非大脑的思考。

右脑的另一功能是观察、热情、想象及创造。右脑属前叶脑,它的功能是探索而非储存。观察是当下的行动,我们下能观察昨天,也无法观察明天。热情也在当下,是属于对周围环境的敏锐反应能力,只有高敏感度才能对生命发出真正的情。

想象创造力是对生命的创新,左脑的思考力,不论再好都是陈旧的、僵死的。没有左脑的思考,生命自然是“新”的,右脑是探索的,向不可知的未来完全敞开,宇宙中最为珍惜的想象创造能力自在其中。

来自经验的左脑能力属于 IQ (Intelligence Quotient 智能商数又称智商)右脑属于 EQ(Emotional Intelligence Quotient 情绪智商),及 CQ(Creative Intelligence Quotient 创造智商)。智优不但要 IQ,更需要 EQ 及 CQ。右脑功能区下方的情操区,便是人格、情绪形成的基础。从大脑生理学而言,最重要的是脑细胞的学习能力,人类的脑细胞计有 140~160 亿个,和人类其他细胞 25 亿个相比较,脑细胞不但多很多,而且更小,更接近量子。量子是能量源,本身也形成波状,是物质也是电波。

脑细胞的功能是细胞间的突出物透过突触交换磁波,形成脑细胞间的关系认知,人脑便依此而运作。依照潜能学派的说法,脑细胞的经常使用率大约只有十分之一。因此便有人主张,





感觉统合游戏室

Gan jue tong he you xi shi

如果能让 90% 的脑细胞也发挥功能，人类的学习能力可提升 10 倍以上。问题是为什么人类的大脑目前只用了十分之一？还有到底有什么方法，可以让更多的脑细胞运作起来？

很多人主张让幼儿多做些直接的背诵记忆，便可让幼儿多动脑，让没用到的脑细胞发挥作用，甚至有人称这种方法为右脑学习法。这到底是种“观念性”的说法，还是“事实”呢？没有任何大脑生理学的临床资料可以证实，这样子向大脑硬挤些东西，可让没有用到的脑细胞活动起来。而且，这种死记硬背的方法，并不能称为右脑学习法。

6

幼儿期左脑尚未成熟，右脑比较发达，学习不受旧有思考力限制。当下学习、当下完成，不留痕迹，因此学习能力特别好，这的确是右脑的功能。但如果一味塞些幼儿无法了解的东西，久而久之会限住左脑，反而成为大脑运作上的压力，造成脑波过高，阻碍了右脑对讯息的接收能力。死记硬背会增加脑细胞的使用率，在大脑生理学上是无法证实的，现有的临床观察，反而会形成幼儿焦虑、多语、略带神经质的高脑波症候群。

更重要的是为什么人类的脑细胞只能用十分之一？造物者难道如此愚蠢，如此浪费人类的脑细胞功能，还要人类来替他做补救？大脑的运作功能是脑细胞间磁场透过突出物的互动关系形成，因此最重要的是异动，动必须有能量强弱对流，有实有虚才动得了，就好像高压往低压流动才有风，水也要有空



作者序

Luo she xu

间才能流动,否则必成死水。也就是说任何的流动,都必须有空间,塞满了反而无法运作。

那为什么是十分之一呢?真正去看去观察每个人的房间或办公室,如果想要流通顺畅,住起来舒服,要保留多少空间?不正是十分之九吗!摆上东西的空间,只能是十分之一。即使仓库也不能塞得满满的,塞满了反而会失去应有的功能。不过,就算仓库整理摆设得再好,住起来也一定不舒服。

人类也是宇宙万物之一,我们不能超越宇宙的运作原理,宇宙最需要的便是空间,空间和实物最好呈 1:9 的比例,少了不成,多了也不好,必须刚好只用十分之一。所以不要自作聪明,任何的贪心都不会带来幸福,去了解生命的奥秘,不要仅用观念及理论,真实地去看、去听。

这是我十多年来,临床真实的观察及体验,不是道听途说,人云亦云,也不套用任何的理论或知识,完全只做事实探索及实验,再由自己的体悟做事实的陈述。读者大可不必相信笔者的每一句话,但希望您自己去尝试、去观察、去实验。不必有任何理论,只要心保持安静,真实地去看和去听您的孩子,您自然能完全了解他,也知道他真实的学习,真正的需要。了解您的孩子,也让孩子了解他自己,了解他的性格、脾气、特色及个别的困难,用耐心、敏锐的感受力,孩子才能成为自信、勇敢、有创造力的下一代。



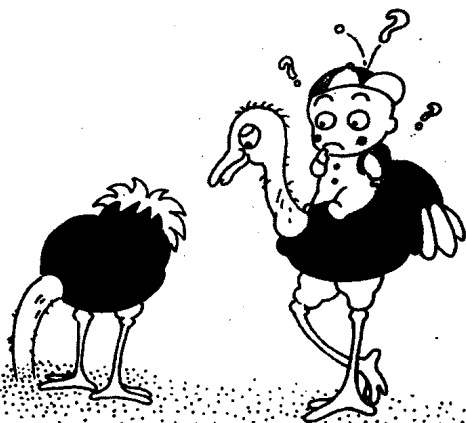


感觉统合游戏室

Gan jue tong he you xi shi

很多家长问我,为什么你写出来的东西,讲过的话经常会有很大的不同。因为我还活着,身为教育工作者,我必须不断地进行新的观察、新的实验,自然会有很多新的了解和新的领悟。教育是良心事业,必须讲出真实的事情,只要有不同的了解,即使推翻了以前的说法,也必须讲出来。要了解真实的世界是不断在变,不断有新的发现,绝不能像沙漠里的鸵鸟,把头藏在沙里,执着那份安全,面对变化,理解变化,才能过着容易的生活。

孩子是真实的,亲子教育不是理论,不谈“应该如何”?而是要真实面对他的需要及个性,协助他解决困难,才能帮助孩子真正地成长。任何的讨论及写作,仍不如立刻拿出行动来帮助您的孩子。



目 录

作者序 人类到底怎么学习的(1)

第一篇 身体是一切智慧的基础(1)

您知道胎儿是怎么在母体中学习的吗?您知道胎位的变化对婴儿有什么影响吗?您知道自然分娩和剖腹产胎儿未来学习能力会有什么不同吗?您知道六感的发展对孩子未来的学习和生活会有多大影响吗?

人之初(3)

大脑在感觉发展中成熟(10)

大脑发育的重要过程(20)

第二篇 感觉统合失常(27)

“检查都说没问题,可他就是一分钟也安静不下来……”“我的孩子很聪明,可就是注意力不集中,教什么都不会,有什么好办法吗?”“医生都说没有什么不正常,可孩子都3岁了,还不会讲话。”

“医生说我6岁的孩子只有3岁的智商,我该怎么办?”

.....

您的孩子也有这些问题吗？您想知道该如何判断和治疗吗？

都市家庭常见的问题(29)

感觉统合失常的现象(36)

感觉统合能力的简单观察法(45)

第三篇 平衡感(55)

多动源于平衡感不佳，而平衡感不佳不仅带来行为问题，它还会造成一系列学习和生活的困扰，本篇将教给您强化孩子平衡感的方法和原则。

平衡感的发展及其重要性(57)

强化平衡感的原则及游戏规则(69)

第四篇 前庭觉(87)

如果您的孩子总是笨手笨脚、慌里慌张，他可能有前庭觉发展不全的问题。不仅如此，前庭觉发展不全还会带来语言发育迟缓、偏食、多动等问题，该怎么纠正呢？

前庭觉和运动企划能力(89)

强化前庭觉的原则及游戏规则(96)

第五篇 触觉(111)

多动、分心、敏感、暴躁、偏食、胆小、粘人、自闭……如果您的孩子也有上述问题，请不要担心，专家会告诉您怎么办。

触觉敏感和轻微自闭现象(113)

强化触觉的原则及游戏规则(123)

第六篇 本体感(143)

本体感在人类学习中占有非常重要的地位,本体感不佳会造成听、嗅、味、触等感觉器官的统合障碍,给学习和生活带来极大的困难。解决之道在于强化本体感,通过训练和游戏自然达到身心协调、感觉统合。

本体感和身体协调的关系(145)

强化本体感的原理及游戏规则(152)

第七篇 语言能力(167)

如何教孩子说话?教什么?是一个既简单,但又常被错误指导的问题。那么,造成孩子语言发育迟缓的原因有哪些?该如何帮助孩子克服语言障碍呢?

语言能力的发展及其障碍(169)

强化语言发展的原则及游戏规则(180)

第八篇 左脑(195)

您知道左右脑的学习有什么不同吗?如果左脑发育不足会带来什么样的学习障碍?该通过什么样的训练来强化孩子的记忆力和逻辑思维能力?

左脑的理解和组织思考力(197)

强化左脑的游戏规则(208)