

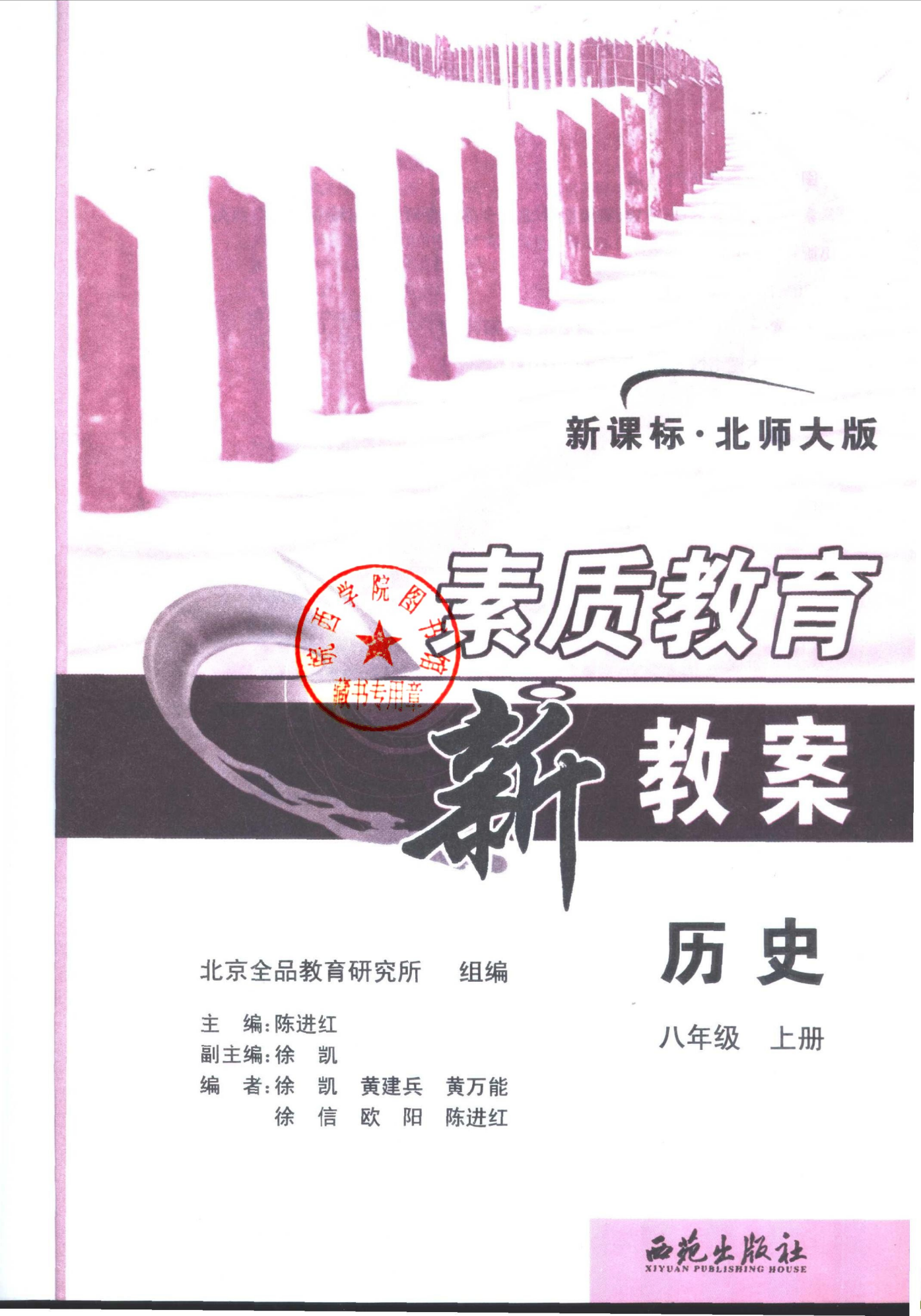
素质教育 新教案

新课标北师大版

北京全品教育研究所 组编

历史

八年级上册



新课标·北师大版

素质教育



新教案

历史

北京全品教育研究所 组编

主 编:陈进红

副主编:徐 凯

编 者:徐 凯 黄建兵 黄万能
徐 信 欧 阳 陈进红

八年级 上册

西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

素质教育新教案·历史:八年级上册/北京全品教育研究所组编. —北京:西苑出版社,2000.7

ISBN 7 - 80108 - 028 - 9

I. 素… II. 北… III. 中国史课 - 教案(教育) - 初中 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64536 号

历 史
八年级上册

编 者 北京全品教育研究所

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电 话 68173419 传 真 68247120

网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com

印 刷 北京李史山胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 12.625

印 数 00 001—10 000 册 字数 330 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 80108 - 028 - 9/G·174

定 价:16.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题本社负责调换)

优质课的大本营

——代前言

科学主义对科学认识的过程持归纳法的观点,即科学认识来自观察,科学理论来自对某种现象的特定例证的大量观察,在每一个例证中都可以找到某种特征。另一种观念则认为,任何意义上的发现都需先前概念的支持,离开了头脑中原有的概念,不可能指望有任何发现,同时还需“创造的直觉”,人是认识的主体。两种观念告诉我们,概念原理性知识和过程性知识要结合起来,因为两者是相互依存的、相互作用的。我们不仅应当将科学结论告诉学生,还应当将为什么从事这些结论的研究,这些结论的获得过程及在获得过程中所经历的种种曲折与价值告诉学生。学科教育应当落实概念原理知识和过程方法,以及基于这些知识的科学自然观和人文社会观的多重教育任务。

《素质教育新教案》正是以教育科学的最新研究成果为基础,参照新课程标准,评估影响课堂教学的教材、教师、学生、环境四大要素而精心研编的。本丛书联系广大中小学校实施新课程新教材的实际,继承和进一步发扬了轰动全国的老教材版《素质教育新教案》的优点与长处,其主要编写特点如下:

立足用好教材:把教材作为课程实施的基本依据,立足用好这一课堂教学的重要载体,充分体现新教材的科学性、基础性和开放性,并通过充分开发和利用教材以外的课程资源,拓展教师视野,引导课程实施的过程,全面渗透新课标思想。

立意方便教师:教师是课程实施的组织者、促进者,也是课程资源的开发者和研究者。丛书为教师了解学生、研究学生、设计教学目标、选择和开发课程资源、组织教学活动、改进教学方法、创立教学模式等等,提供了一个系统的平台。在帮助教师正确理解和创造性使用教材,合理确定重点和难点,精选基础性、范例性和综合性的知识与能力等方面,丛书体现出了诸多精心独到之处。

着眼学生需要:把学生的发展作为出发点和归宿,作为教师寻求主动而富有个性的教育过程设计的主要变量予以重视,如针对知识、技能、态度诸方面,按不同内容提供了接受、探究、模仿、体验等多样化的教学案例供教师选择参考。丛书着力体现了主动学习的教学策略与方法,把主动参与、合作学习、自主学习及尊重差异作为重点进行了全面渗透。

优化流程设计:环境与教学要素的组织是课程实施的基本表现形式,核心要素是教师和学生教与学的互动流程设计。本丛书尊重教育规律,充分体现教学民主,着眼于加强平等的师生关系及强化知识与能力的建构过程,采用了全品文化独创的“进课堂教辅标准”(中国教育报 2004 年 5 月 25 日),精心设计体例与流程,加强了教师、学生之间交流点与面的设计,加强了自主、合作、探究教学思想的全程渗透。

《素质教育新教案》在研创过程的始终贯彻了新课程条件下“一堂好课”应有的标准,对影响课堂教学质量的因素和条件进行了充分的考量,对包括知识基础、业务水平、教学观念、教学指导思想等在内的教师素质进行了充分的考量。同时,对教学目的的确立、教学内容选择、教学方法的采用、教学进程的设计,均提出了系统的解决方案供教师选择。尤其重要的是,丛书把学生的学习目的、态度,学习兴趣,知识基础、学习能力和学习方法状况,作为设计的基础工程来看待,为全面打造充满生机与活力的课堂教学平台提供了切实的保障。

编 者

2004 年 7 月

目 录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

- 第1课 鸦片战争的烽烟 (1)
- 第2课 劫难中的抗争 (9)
- 第3课 甲午中日战争 (16)
- 第4课 八国联军侵华战争 (23)
- 第5课 画地图 讲历史 (29)
- 单元综合检测题 (34)

第二单元 近代化的艰难起步

- 第6课 近代工业的兴起 (37)
- 第7课 维新变法运动 (44)
- 第8课 辛亥革命 (51)
- 第9课 开启思想解放的闸门 (59)
- 第10课 清末民初的文化与教育 (66)
- 第11课 社会生活的变迁 (72)
- 第12课 社区历史小调查 (80)
- 单元综合检测题 (84)

期中测试题 (87)

第三单元 新民主主义革命的兴起

- 第13课 伟大的开端 (90)
- 第14课 国民革命的洪流 (97)
- 第15课 星星之火,可以燎原 (105)
- 第16课 图说红军长征 (113)
- 单元综合检测题 (120)

第四单元 伟大的抗日战争

- 第17课 “中华民族到了最危险的时候” (124)
- 第18课 全民族抗战的兴起 (130)
- 第19课 把我们的血肉筑成新的长城 (137)

第20课 抗日战争的胜利 (144)

第21课 历史的回响——“抗日救亡歌曲联唱” ...
..... (151)

单元综合检测题 (157)

第五单元 人民解放战争的胜利

第22课 全面内战的爆发 (160)

第23课 走向战略进攻 (168)

第24课 国民党政权的崩溃 (175)

第25课 编辑历史小报——“我们眼中的解放
战争” (185)

单元综合检测题 (190)

期末检测题 (193)



1 鸦片战争的烽烟



多媒体课件撷英

(1) 课件资讯

新世纪课程网

<http://www.xsj21.com/history/index.php>.

中学历史教学网

<http://www.zhao123.com/serch/htm>.

中学历史课件

<http://www.huawai.com/o-Home>

中学历史教学网

<http://www.yl.cn>

(2) 素材储备

茅海建著《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》北京生活·读书·新知三联出版社，1995。

虎门销烟的具体方法：

在虎门海滩高地挖掘两个纵横各 15 丈的大池，池底平铺石板，由沟道放水入池，然后撒入盐卤，投入切开的烟土浸泡半日，再投入生石灰，池内立即沸腾、翻滚，烟土变成淬沫，不能再收合成膏。待海水退潮，启放涵洞，使销毁的鸦片随潮入海。

林则徐上书道光帝指出弛禁鸦片的危害（节录）

当鸦片未盛大行之时，吸食者不过其身，故杖徒已足蔽辜；迨流毒于天下，则为害甚巨，法当从严。若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。兴思及此，能无股栗！夫财者，亿兆养命之原，自当为亿兆惜之。果皆散在内地，何妨损上益下，藏富于民。无如漏外洋，岂宜藉寇资盗，不亟为计？

——摘自《林则徐集》奏稿中，第 601 页

魏 源

魏源（1794—1857），晚清思想家。原名远达，字默深，一字墨生，又字汉士。湖南邵阳县隆回人。从刘逢禄学《公羊春秋》，与龚自珍同属主张“通经致用”的今文经学派。鸦片战争时，入两江总督裕禄幕，参与浙东抗英战役。痛愤时事，1842 年著成《圣武记》。受林则徐嘱托，据《四洲志》和中外文献资料，编成《海国图志》。主张“师夷长技以制夷”，学习西方技艺，制造枪炮、轮船，加强海防，抵抗外国侵略；提倡办民用工业，要求改革漕运、盐法，减轻赋税，兼顾商人利益；强调“变古愈尽，便民愈甚”。晚年辞官归隐，潜心研制佛学，法名承贯，1857 年在杭州僧舍病故。魏源学识渊博，才气横溢，一生著述很多，有《古微堂集》《元史新编》《老子本义》《诗古微》《净土四经》等。今人辑有《魏源集》。

四 课时安排

1 课时

五 教学设计

(一) 教学流程

1. 情境导入

首先教师播放电影《鸦片战争》的有关片断，然后置疑：这场战争叫什么？战争的双方各是谁？得到学生肯定回答后再提问：为什么叫“鸦片战争”。请大家阅读教材。我们来学习第一课 鸦片战争的烽烟。然后导入新课。

2. 课前热身

提问：英国为什么要侵略中国？战争结果怎么样？鸦片战争对中国近代社会产生了什么影响？

3. 合作探究

(1) 整体感知



本课共分三个子目,“林则徐虎门销烟”介绍了鸦片走私的原因和危害,以及林则徐广州禁烟的史实;“中英《南京条约》”介绍了鸦片战争的经过、中英《南京条约》的主要内容和影响;“魏源发愤编著《海国图志》”介绍了新思想萌发的原因和《海国图志》的主要内容。

(2) 四边互动



互动 1

想一想,英国为什么要向中国走私鸦片?

明确 (凡是问题中有“想一想”,“试一试”等词语,均属教材提问,以下同)

教师可先简要介绍英国产业革命的情况。指出 19 世纪上半期,英国产业革命迅猛发展,英国成为世界头号工业强国。为了推销产品和掠夺原料,英国把侵略矛头指向了地大物博、人口众多的中国。

接着,对清朝的闭关锁国政策和自给自足的经济形态进行讲解,让学生理解虽然英国的工业产品价格物美,但中国的广大农民却不需要,加上清政府的限制措施,这就使得英国在中国大量倾销工业产品和掠夺廉价原料的梦想落空。

随后,介绍鸦片特性(有条件的地方,可让学生课前查找资料,然后在课堂上进行介绍),指出鸦片吸食上瘾,而且鸦片生产成本低廉,从中可以牟取暴利,中国人口众多,市场前景极为广阔。于是,英国商人无耻地用走私的手段向中国大量倾销鸦片,并从中牟取了巨额利润。



互动 2

鸦片走私对中国社会有什么影响?

明确 教师最好能联系当今国际扫毒和中国贩毒、吸毒的形势,指出毒品的危害,然后让学生阅读课本的大、小字部分有关内容,进行分析。方法上,可合作研究,得出结论,教师加以总结。基本结论是:损害身心健康;吏治败坏,军队战斗力下降;白银大量外流,造成政府统治危机等。正是因为鸦片走私严重威胁到清政府的统治,所以道光帝任命林则徐去广州查禁鸦片。



互动 3

林则徐是怎样销烟的?

明确 (出示林则徐的照片、林则徐的语录以及虎门销烟池遗址图)

首先,可先介绍以往禁海口、禁吸食的禁烟方法,并指出这两种方法都很难彻底禁绝鸦片泛滥。经过调查研究,林则徐决定从禁货源入手。禁货源就是要将英国鸦片贩子囤积在广东海岸趸船上的鸦片查缴,以彻底禁绝鸦片。这一禁烟方法无疑是最有效的,但也最需要勇气和信心。

其次,指导学生齐声朗读课本小字有关部分,介绍虎门销烟的方法。



互动 4

你怎样看待虎门销烟,怎样看待林则徐?

明确 教师结合小字有关部分,介绍林则徐的生平事迹。

首先,可引导学生用自己的语言对课文内容进行重组。题目可以设计为:概念林则徐广州禁烟的史实。教师可总结如下(供学生参考):(1)决心坚定;(2)措施有力(查缴鸦片,严惩贩运,虎门销烟)。教师指出林则徐在禁烟过程中表现出来的优良品质值得后人学习。以此对学生进行情感教育。

其次,让学生讲述林则徐虎门销烟的故事,既能培养学生的语言表达能力,也可活跃课堂气氛。操作上要给好学生机会,更要给性格羞怯、语言表达能力相对弱的同学机会,以达到使每一个学生都有获得成长机会的目的;既要调动学生的积极性,也要尊重学生意愿,不可强求;应特别指出虎门销烟振奋了民族精神,维护了民族尊严,林则徐是中国历史上杰出的民族英雄,以此培养学生爱国爱民族的情感。



最后,指出虎门销烟成了英国对中国发动侵略战争的借口。



互动 5

通过上述的分析,你能归纳一下鸦片战争的起因是什么吗?过程怎么样?



明确

首先学生自由讨论,教师鼓励学生举手回答,并引导学生得出如下认识,虎门销烟是战争的直接原因和借口,根本原因在于英国看中了中国潜在而巨大的市场价值。

其次,结合“鸦片战争英军路线图”对战争过程进行介绍。方法上,指出“鸦片战争英军侵略路线图”,据图简要介绍鸦片战争三个阶段的起止时间和入侵路线。



互动 6

想一想,清政府在鸦片战争中为什么会失败呢?



明确

学生讨论,教师归纳;清政府在鸦片战争中失败的主要原因有经济落后、政治腐败、武器落后、道光帝战和不定、举止失措等。



互动 7

请你用表格的形式,归纳一下中英《南京条约》的主要内容及影响。



明确

出示中英双方代表签订《南京条约》图。中英《南京条约》的主要内容和影响最好用表格形式来归纳。

首先师生共同关注表格的表现形式。表格不只是方形,还可以是图形、三角形、梯形、树状等。教师应该鼓励学生创新,培养学生的创新能力,以下表格仅供参考:

中英《南京条约》的主要内容和影响简表

中英《南京条约》的主要内容和影响简表

项目	主要内容	影响	
割地	割香港岛给英国	①中国的领土完整遭到破坏 ②香港岛成为以后英国侵略中国的基地	中国社会开始发生根本性的变化,开始沦为半殖民地半封建社会
赔款	赔款 2100 万银元	①清政府财政更加吃紧 ②中国人民的负担大大增加	
通商	开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸	①中国经济被卷入世界资本主义市场 ②中国自给自足的自然经济开始解体	
	英商进出口货物缴纳关税款,中国须同英国商定	中国开始丧失关税自主权	

其次,在教学方法上,可组织学生分组评选优秀者并在全班展示,教师也出示事先做好的表格供同学参考。评选优秀表格时,应引导学生既要注意表格形式的创新,更要关注表格内容的正确。还要引导学生在评选优秀表格时,加深对重点内容的记忆。关于《南京条约》的影响,要引导学生通过对内容的分析、推理得出结论,以培养学生分析和解决问题的能力。

教师应指出,《南京条约》中割让的是香港岛而不是香港地区,因为今天的香港地区包含香港岛、九龙司地方一区和新界地区三部分(后两部分,英国分别在 1860 年割占和 1898 年租借)。指出中国政府已于 1997 年 7 月 1 日成功地收回香港主权。赔款 2100 万银元,1 银元相当于 0.72 两白银。关于《南京条约》中的五个通商口岸和香港岛,引导学生结合“鸦片战争英军入侵路线图”。观察其位置特点,讨论它们集中在东南沿海的原因,可从交通、贸易基础等方面回答。有条件的地方,可组织学生讨论这些地区的被迫开放与



今天这些地区经济发展的关系。五口通商促进了这些地区商品经济的发展和思想观念的更新,对今天这些地区经济的快速发展有一定的意义。

关于鸦片战争对中国社会的影响,可启发学生思考,鸦片战争后中国的社会政治、社会经济、社会性质分别发生了什么变化。学生讨论之后,进行简要归纳:鸦片战争中中国战败,被迫签订《南京条约》,中国的领土主权遭到破坏,经济被卷入世界资本主义市场,自然经济开始解体。从此,中国社会发生根本性的变化,开始沦为半殖民地半封建社会,鸦片战争是中国近代史的开端。同时,战败求和的刺激也促使一些新的思想在中国出现。



互动8

魏源为什么要发愤编著《海国图志》?



明确

出示魏源及《海国图志》照片。结合课本引导学生理解,正是鸦片战争给中国社会带来的巨大变化促使爱国知识分子的觉醒,新思想萌发。魏源是其中杰出的代表。



互动9

通过刚才内容的学习,我们知道了魏源提出了“师夷长技以制夷”的主张,请你们想一想:“师夷长技”果真能够“制夷”吗?



明确

出示《海国图志》有关材料。夷之长技有三:一、战舰,二、火器,三、养兵练习兵之法。师夷就是向外国学习。制夷就是抵制外国侵略,使中国富强兴盛。魏源的“夷之长技”是指西方先进的军事技术。在清政府落后守旧而又夜郎自大的社会背景下,魏源提出“师夷长技以制夷”的主张是非常进步的,这是对中国闭关锁国传统思想的挑战。但是,魏源对“夷之长技”的认识只停留在科技层面上。在腐朽落后的旧中国,“师夷长技”是不可能“制夷”的。

4. 达标反馈

单项选择题

- 英国向中国走私鸦片的主要目的是 (B)
A. 用鸦片毒害中国人民 B. 以鸦片贸易牟取暴利
C. 用鸦片给中国人治病 D. 促使清朝政治腐败
- 鸦片战争是由下列哪国侵略者发动的? (C)
A. 俄国 B. 法国 C. 英国 D. 美国
- 《海国图志》的作者是 (B)
A. 林则徐 B. 魏源 C. 关天培 D. 道光帝

材料解析题

4. 阅读下列材料

鸦片流毒于天下,为害甚巨,法当从严,若犹泄泄视之,是使数十年后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银,兴思及此,能无股栗?

——《林则徐·奏稿》

请回答:

- 林则徐的话,哪几句最能打动道光皇帝的心?为什么?
- 林则徐上书之后,道光帝采取了什么措施?

答案①数十年后,中原几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银。因为银荒影响清政府的财政,兵弱使清政府丧失维护其统治的军事力量。

- 道光帝派林则徐为钦差大臣到广州查禁鸦片。

5. 学习小结

(1) 内容总结





鸦片战争的烽烟使中国蒙受了羞辱,中国历史发生了转折。对此,我们要充分认识到鸦片战争给中国社会带来的危害,如领土完整被破坏,主权受损害,市场被强占,资源被掠夺;人民负担日益加重等。但是,我们也要正确认识到鸦片战争在客观上给中国社会带来的积极的变化,受鸦片战争战败求和的刺激,爱国知识分子开始睁眼看世界,提出了向西方学习的新思想,为中国早期的近代化做了思想准备。

(2) 方法归纳

本课的三个标题具有逻辑关系,只要搞清楚这种逻辑关系,学习起来就比较容易,如“林则徐虎门销烟”旨在说明鸦片战争的起因(含根本原因和直接原因);“中英《南京条约》”介绍了鸦片战争的经过和影响;魏源发愤编著《海国图志》也是鸦片战争的影响之一,即引起了中国新思潮的萌发。简而言之,即本课主要讲述了鸦片战争的原因、经过和影响。

(三) 延伸拓展

1. 链接生活

链接一:上网或查阅有关资料了解“香港岛”的历史和名称的由来。

链接二:利用课余时间观看与本课有关的电影、电视片或文字资料。

2. 实践探索

(1) 实践活动

活动目标:

做学习卡片。为激发学生课内学习和课外阅读历史书籍的兴趣、培养学生在学习中在卡片上摘录资料和写下自己看法的能力和习惯。

活动准备:

准备一些空白卡片或活页纸。

办理一张图书借阅证。

安排好用于阅读历史书籍的时间。

活动过程:

教师宣布,从学习中国近代史开始,学做学习卡片。

说明做学习卡片的有关要求和方法。学完一课后,把你感兴趣的历史事件或历史人物记录在卡片上,一张卡片记一件事或一个人;也可以从课外阅读中找出你所感兴趣的历史事件或历史人物进行记录。做卡片时,用大字把事件或人物写在卡片的左上端,作为标题,然后把解释的话写在下面,还可以写下自己的看法。如果是从课外书籍中摘录的资料,应自己拟定一个标题,还应在卡片上注明所摘书籍、作者、出版社、页码等。卡片要按时间或内容分类,便于查找。

学习要自觉坚持做学习卡片。教师也可采取一些措施,如定期检查或同学之间互相检查等,以督促学生坚持下来。

到学期结束时,看看积累了多少张学习卡片。教师可专门利用一节课时间对此项活动进行检查和评估。师生(每组抽一名同学)共同组成评估小组,对每位同学本学期所积累的学习卡片进行评价,对被评为优异的同学,提出表扬并在班级展示其学习卡片,以起示范和激励的作用。

活动总结:

活动的目的在于培养学生一种良好的学习习惯,因此决不能半途而废。学生要在以后的学习活动中长期不懈地坚持记学习卡片,如此必将终身受益。

(2) 巩固练习

单项选择

1. 鸦片战争正式爆发是

(A)

A. 1840年6月

B. 1841年6月

C. 1841年1月

D. 1842年8月



2. 鸦片战争期间,英国侵略者首先攻陷的地方是

(B)

- A. 广州 B. 定海 C. 厦门 D. 福州

3. 以下哪一项不属于中英《南京条约》的内容

(C)

- A. 割香港岛给英国,赔款 2100 元
B. 开放五处港口为通商口岸
C. 英国获得“领事”裁判权
D. 英国进出口货物缴纳的税款,中国须同英国商定

4. 中国近代第一个不平等条约的是

(A)

- A. 《南京条约》 B. 《马关条约》
C. 《辛丑条约》 D. 《北京条约》

非选择题

5. 阅读右图,请在相应的位置填出第一次鸦片战争后,中国被迫开放的 5 个通商口岸的名称:

- A. 广州 B. 厦门
C. 福州 D. 宁波
E. 上海

6. 根据右图,想一想,中英《南京条约》中规定的五处通商口岸分布有什么特点?

答案均在东南沿海。

7. 阅读下列材料

夷之长技有三:一战舰,二火器,三养兵练兵之法。

——《海国图志》

请回答:

①论者是谁? 其主张是什么?

答案魏源,师夷长技以制夷。

②该主张在当时能够实现吗? 为什么?

答案不能,因为魏源的“夷之长技”是指西方先进的军事技术。在清政府落后守旧而夜郎自大的社会背景下,师夷长技只能停留在表面上学习先进的军事技术,没有从根本上去改变社会现状,因此只能是师夷而不能制夷。

8. 简述鸦片战争和《南京条约》对中国近代社会有何影响?

答案中国的领土完整和主权独立遭到破坏,经济被卷入世界资本主义市场,自然经济开始解体。中国社会发生根本性的变化,开始沦为半殖民地半封建社会,鸦片战争是中国近代史的开端;同时,五口通商促进了中国城乡商品经济的发展,战败求和的刺激也促使一些新思想在中国的出现。

(四) 板书设计

一、林则徐虎门销烟

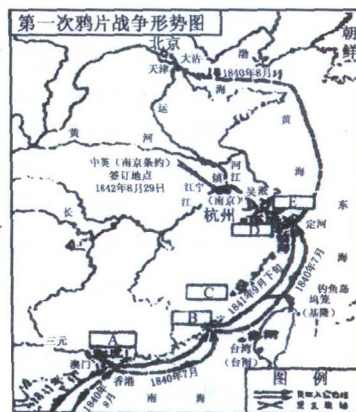
1. 英国向中国走私鸦片的原因及危害
2. 虎门销烟

二、中英《南京条约》

1. 鸦片战争的起因与经过
2. 中英《南京条约》的内容和影响

三、魏源发愤编著《海国图志》

1. 新思潮萌发的原因
2. 魏源编著《海国图志》及影响



六 资料下载

林则徐

林则徐(1785—1850),鸦片战争时期主张严禁鸦片,抵抗西方资本主义的侵略,史学界称之为近代中国“开眼看世界的第一人”。字元抚,又字少穆、石麟。1785年生于福建侯官(今福州)。19岁中举人,26岁中进士。1838年受命为钦差大臣,前往广东禁烟。1839年6月3日,率领地方官吏在虎门海滩将缴获的鸦片全部销毁。1840年10月被革职。1841年被充军伊犁。1845年被重新起用为陕甘总督。1850年奉旨为钦差大臣,赴广西镇压农民起义。10月,抱病起程,途中卒于广东潮州普宁县行馆,终年66岁。赠太子太傅,谥文忠。生平爱好诗词书法,著有《云左山房文钞》《云左山房诗钞》《使滇行草》等。所遗奏稿、公牍、日记、书札等辑为《林则徐集》。

鸦片贸易

18世纪以后,西方殖民主义者向中国非法输入鸦片的走私贸易和强迫中国承认的鸦片进口贸易。

鸦片名称有“阿片”“阿芙蓉”“合浦融”等,中国亦称其为“烟土”“大烟”。它由罂粟果内乳汁经干燥制成,为棕色至黑色的干膏状块,有特殊气味,药用鸦片为粉末状。鸦片原产南欧及小亚细亚,后传到印度、阿拉伯和东亚等地。在七八世纪时,罂粟由阿拉伯商人带入中国,到公元10世纪已有关于用罂粟子做药材的记载,但尚不知吸食。十七八世纪时,西班牙人和荷兰人将鸦片的吸食方法传入中国,后葡萄牙人又从印度将鸦片运入中国,但输入数量及运销范围有限,每年不过200箱(每箱约合中国一担)。

鸦片是一种强烈的麻醉剂,中国原来把它作为安神止痛的药材使用,称为洋药。但鸦片含有大量的吗啡和尼古丁,毒性很大,而且吸食上了瘾就不易戒除,使人体力日衰,精力消耗,意志萎靡,以至丧失生命。

1773年,英国东印度公司直接经营鸦片,揭开了真正的鸦片贸易的序幕。从印度输入中国的鸦片贸易,不仅构成一个多世纪中英贸易或中英经济关系的基础,而且也成为中国开始沦为半殖民地半封建社会的契机。鸦片战争后,英国侵略者一再企图使中国承认鸦片贸易的合法化。在这种活动失败以后,就听任私商鸦片走私继续进行,并且加以庇护,借此来迫使中国就范。因此,战后的鸦片走私规模更大,活动更猖獗。1858年,英法等国强迫中国签订《天津条约》,规定鸦片以“洋药”名义进口,每箱缴税银30两。从此,鸦片一直作为合法进口商品,在中国行销近60年。直到20世纪初鸦片贸易才被逐步禁止。1918年,公开的鸦片进口已经停止(医药用途进口除外)。

《海国图志》

晚清思想家魏源编著的关于世界地理和历史的著作。1841年,魏源受林则徐委托,将《四洲志》和有关中外文献资料编为《海国图志》。1842年成书50卷,1847年增订为60卷,1852年扩编为100卷,为古微堂刻本,刊于扬州。

百卷本的《海国图志》分三部分:①《筹海篇》,总结鸦片战争失败的经验教训,寻求富国强兵、抵御外侮之道,提出“师夷长技以制夷”的主张。具体办法为设译馆翻译西书,聘请外国技师传授制造枪炮舰船的技术,请外国教官教驾驶军舰的技术,培养铸造工匠,设立船局、制炮厂,允许民间商人自造船械。他相信:“风气日开,智慧日出,方见东海之民犹西海之民。”②依次介绍亚洲、澳大利亚、非洲、欧洲、美洲各国,分析了世界政治形势。③介绍西方的科学技术,如望远镜、轮船、枪炮、水雷、地雷的制造等。

此书对洋务运动和资产阶级维新变法运动产生了一定的影响,后人评价它为“国人读瀛海故实者之开山”。1850年,此书流传到日本,人们争相诵读,出了20个版本,被称为“天下武人必读之书”,对日本的维新变革也起了启蒙作用。



2

(一)

- ## 1. 第

(二)

- ## 1. 育

(三)

(1):

- ## 2. 反

1. 1

重点

难点

疑点

云课

探究

运用

1 教

將以

剪辑

2 多

(1)

中国

http

中国

http

地图

http



新世纪课程网

<http://www.xsj21.com/history/index.php>

中学历史教学网

<http://www.zhao123.com/serch/htm>

中学历史课件

<http://www.huawai.com/0-Home>

(2) 素材储备

圆明园

我国清代名园之一,位于北京西郊。原是明代遗留下来的故园,始建于何年不可考。

正式兴建于清代 1709 年(康熙四十八年)。康熙末年建成,乾隆年间达于极盛。从康熙到咸丰六代皇帝不停修建。圆明园实际上为环绕福海的圆明、万春、长春三园的总称。周长约 10 千米,占地 5 000 多亩,园内罗列国内外名胜一百余景。每一景内有许多楼、台、亭、榭、阁、馆等,三园的建筑大都是中国宫殿形式,乾隆先后六下江南,每见美景名胜使命人在圆明园中仿照。圆明园有一个安澜园,长春园有一个小有天园,还有一个狮子林和一个茹林,此四景就是仿照江南的海宁隅园、杭州汪氏园、苏州狮子林和南京瞻园“四大名园”建造的。1759 年,在长春园建一组欧式建筑——西洋楼,该楼由乾隆时西方传教士郎世宁设计,景区的“大水法”和“远瀛观”多由白石砌成,“远瀛观”是仿文艺复兴时期的“巴洛克”风格建造的。园中藏有清朝皇家宝物,孤本秘籍,名人字画,艺术奇珍,珠宝古玩,被誉为“万园之园”。1860 年,英法联军闯入园中,劫掠并付之一炬。同治、光绪两朝曾小规模修葺。1900 年,八国联军占领北京时,再次焚掠,经修复的少数建筑也荡然无存,今仅见残迹。

左宗棠抬棺进疆收失地

19 世纪 60 年代,中亚浩罕国阿古柏侵入新疆,70 年代初,沙俄出兵占领了我国伊犁地区。在这形势严峻时刻。68 岁高龄的左宗棠上奏折要求进军新疆,打败沙俄,光复祖国河山。1875 年 5 月,清政府任命左宗棠为钦差大臣,督办新疆事务,左宗棠在进新疆时,为了表示誓死保卫祖国,与沙俄决一死战的决心,令亲兵给他抬着一口棺材,行军时紧随他身后。将士们为他这种捐躯的决心所感动,士气大增。在追剿阿古柏的战斗中,将士们四昼夜急驰八百余里,斗志昂扬,越战越勇。1877 年,攻入板城,收复吐鲁番,迫使阿古柏服毒自杀。英国看他扶植的阿古柏伪政权面临覆灭,开始出面干涉,要求清政府允许阿古柏残部占据喀什噶尔一带地方,建立英国的保护国。左宗棠与英国公使进行一场精彩的辩论。公使威妥玛说:“中华地大物博,仁义立国,怎不能容一小小的阿古柏,非要斩尽杀绝,太不人道啦!”左宗棠反唇相讥:“贵国信奉天主,到处建教堂,何不在英伦三岛划一块,叫阿古柏国呢?”驳得威妥玛张口结舌,面红耳赤,左宗棠继续追剿,将阿古柏残部赶出新疆。

左宗棠维护国家尊严和统一,功不可没,长期以来,一直得到人民的赞誉,1983 年,王震将军和左宗棠的曾孙左景伊谈话时指出:左宗棠在帝国主义瓜分中国历史条件下,力排投降派非议,率军西征,收复新疆,是爱国主义的表现。1949 年,张治中与彭德怀在新疆相见时也谈到左宗棠,赞扬他收复新疆,有功国家,是爱国的。

洋枪队

美英法等国侵略者勾结清王朝地方官员,为镇压太平天国和捻军而组成的配有洋枪洋炮的武装部队。1860 年,美国人华尔得到苏松太道吴煦和候选道杨坊赞助,招募外国人,在上海成立洋枪队,自任领队,美国人法尔思德和白齐文为副领队,驻松江。7 月,太平军占松江,洋枪队前往侵犯,败回上海。8 月,进攻青浦,华尔受重伤。次年,华尔改募中国人为士兵,外国人为教官,扩大到 2 000 余人。1862 年 2 月,与英法联合攻下高桥镇,清政府赐给华尔官衔,称洋枪队为“常胜军”,继续与太平军为敌,1864 年在昆山解散。此外,左宗棠仿“常胜军”在宁波召集了中国士兵约千人,派英国军官为教练,三口通商大臣崇厚在天津组织的军队也都称为洋枪队。



四 课时安排

1 课时

五 教学设计

(一) 教学流程

1. 情景导入

在上新课前,请同学们观看电影《火烧圆明园》的片断,然后提问:这部电影的名称是什么?发生在哪一次战争?由此导入新课。

2. 课前热身

请同学们阅读教材思考以下问题:

- (1) 英法联军为什么要火烧圆明园?
- (2) 沙俄是怎样趁火打劫割占我国北方大片领土的?
- (3) 你怎样评价左宗棠收复新疆?

3. 合作探究

(1) 整体感知

本课共有四个子目,时间跨度较大,共 30 年。主要线索有两条:一是鸦片战争后列强进一步侵略中国即中国仍处于劫难之中;二是中国人民不甘受辱,在弱势中顽强抗争。

(2) 四边互动



互动 1

第二次鸦片战争爆发的原因是什么?

明确 教师介绍第二次鸦片战争的起因:鸦片战争后,英国并不满足已经攫取的权利,要求修改条约,扩大侵略权益。英国的无理要求遭到清政府的拒绝。同时指出:第二次鸦片战争开始于 1856 年 10 月英军炮轰广州,挑起新的战争。第二年组成英法联军侵略中国。因为战争的目的和鸦片战争相同即要求扩大市场,因此这次战争是鸦片战争的继续和扩大,被称之为“第二次鸦片战争”。1860 年 10 月《北京条约》的签订,标志着第二次鸦片战争的结束。



互动 2

英法联军为什么要火烧圆明园? 并请你谈一谈你所了解的圆明园?

明确 教师投影《焚烧后的圆明园》图或看课本上的图,请同学们阅读课本有关小字部分,了解圆明园的概况。或请同学谈一谈所了解圆明园的印象,也可以课后上网或阅读有关书籍更进一步清楚了解。强调圆明园不仅建筑华美,而且内藏无数中华民族的艺术瑰宝。有条件的地方可播放电影《火烧圆明园》中侵略者枪劫的镜头,运用声像效果,激发学生认识侵略者的罪行,从而明确英法联军火烧圆明园是为了掩盖其滔天罪行。火烧圆明园是对中华文明也是对人类文明的一次浩劫。



互动 3

投影课后材料阅读题,说一说这段话讲的是哪一个历史事件?

明确 1860 年英法联军火烧圆明园,同时教给学生提炼有效信息的方法。



互动 4

第二次鸦片战争除英法外还有其他国家吗?

明确 有,俄国趁火打劫,割占了我国北方大片领土。