

董海林 著

时代的呼唤

一位县委书记的理性思考

中共中央党校出版社



作者简介

董海林 1955 年 12 月生，河北省邢台县人，研究生学历。1969 年 5 月参加工作，1972 年 12 月参军。1985 年 8 月毕业于河北广播电视大学中文专业，2001 年 7 月毕业于中央党校在职研究生班。1987 年以来，历任共青团邢台市委书记，中共邢台市委副书记，邢台市桥东区人民政府区长，中共邢台市桥东区委书记等职。2000 年 1 月起任中共大名县委书记兼人大常委会主任。

A0450/03

序

王 伟 光

伟大的实践产生伟大的理论，伟大的理论又指导着伟大的实践。邓小平理论是中国社会主义改革开放和现代化建设伟大实践的理论结晶，是指导建设有中国特色的社会主义伟大事业的科学指南。深入学习、研究、宣传、落实邓小平理论，是培养千千万万跨世纪高素质的领导干部，统一整个中华民族的思想和行动，完成建设有中国特色的社会主义的伟大事业的根本性战略措施。

在世纪之交，人类社会正进入一个新的发展阶段，我国社会正在发生深刻的变革，大量新的、生动丰富的社会实践产生大量新的情况、新的问题，迫切需要我们进一步解放思想、大胆探索，运用马克思主义的立场、观点和方法加以分析、思考和总结，作出新的概括。这样做对于提高广大干部的思想政治素质，更好地指导建设有中国特色社会主义的实践，大有益处。

序

长期工作在基层的党的各级干部与人民群众紧密联系，与社会实践紧密结合，如果他们能够身体力行，运用邓小平理论总结过去、思考未来，是很有意义的。本书作者董海林同志在县级领导岗位上工作十多年，集十多年所思所感写成此书，我们从中既可以看到邓小平理论指导基层工作实践的生动实例，又可感受到基层领导干部在繁杂的工作中勤于思考、苦于探索、乐于实践、善于总结的精神风貌。该书条理清晰，观点鲜明，内容丰富，视角独特，既有理性思考，又联系实际。同时该书文笔风格朴实无华，激情奔放。从内容到文风，读起来既给人以启示，又令人不感枯燥。虽然有些看法还需要探索和推敲，但又不失为一家之言。譬如《牛城冲击波》、《邢台：世纪之交反思录》等文，在剖析市、县城改革开放和思考市、县城现代化建设方面，是有独到见解的。

知识在于学习，经验在于积累，智慧也需要启迪。作为一位县委书记，能出此集，应当鼓励和提倡这种探索性、创造性的精神，应当鼓励和提倡党政领导干部把来自实践的好经验加以总结深化，作出理论性的概括，为时代贡献智慧，为同行提供借鉴。我们期待更多的实际工作者推出更多、更好的对现实生活进行深层次理论思考的作品。

2001年6月于中央党校

目 录

序.....	王伟光(1)
--------	----------

上 篇

论社会主义本质.....	(3)
论深刻理解和掌握邓小平理论的精髓.....	(23)
选择的历史与历史的选择.....	(32)
社会主义的优越性及我国社会主义道路的 历史选择.....	(46)
试论社会主义的历史发展及几个重大问题.....	(52)
关于学习和运用邓小平理论.....	(73)
关于形势和机遇.....	(78)
论国际大气候与中国小气候 ——兼谈社会主义与资本主义两种制度的 斗争.....	(85)
苏联解体对我党我国的启示.....	(102)
新时代与领导者素质.....	(116)
全面推进新世纪党的建设伟大工程 ——努力学习和实践“三个代表”的重要 思想.....	(144)
反对形式主义 改进党的作风.....	(159)

目 录

中 篇

高起点引进 跨越式联合

- 邢台市工业在改革开放中奋进…………… (173)

前南峪之路

- 记太行山区一个社会主义建设的典范村…………… (192)

- 邢台市桥东区经济发展的战略思考…………… (203)

- 实施退二进三战略 加快第三产业发展…………… (208)

- 实现老城区经济快速翻番的成功实践…………… (214)

- 提高科技贡献率 推进科技产业化…………… (225)

- 努力做好社区服务工作 认真实施再就业工程…………… (227)

- 邢台城市经济发展需要处理好的几个关系…………… (229)

- 为新大名奠基…………… (241)

- 大名县农业结构调整“六论”…………… (263)

- 大名县面粉产业何以异军突起…………… (271)

大名花生产业是如何成为省级龙型经济的?

- 关于大名县花生产业化发展的调查与思考…………… (276)

- 扎实开展“三讲”教育 建设现代化新大名…………… (285)

扬长避短 继往开来 勇于突破

- 跨市交流担任县委书记的几点体会…………… (298)

下 篇

牛城冲击波

- 向觉醒与奋起的牛城人进言…………… (309)

第一部分 故乡牛城——悠悠岁月悠悠情，

- 让我欢喜让我忧，赤子之心死方休…………… (311)

目 录

第二部分 牛城怎么了——回顾反思，重新	
审视，且听众说，是困惑还是觉醒·····	(314)
卧 牛 论·····	(315)
夹 缝 论·····	(316)
红 眼 论·····	(318)
告 状 论·····	(320)
悠 久 论·····	(322)
改 名 论·····	(324)
乡村城市论·····	(325)
第三部分 牛城怎么办——机遇和挑战并存，	
困难与希望同在，抛砖引玉话明天·····	(327)
关于解放思想的老话题	
——换脑论·····	(333)
整治环境，到了非解决不可的地步了	
——环境论·····	(335)
让硬道理硬起来	
——投入论·····	(338)
在经济竞争中取胜，终归要靠优势	
——造势论·····	(343)
身边就有一个典型，学三年就了不得	
——清河论·····	(348)
我劝天公重抖擞，不拘一格降人才	
——人才论·····	(351)
牛城呼唤着你，第一生产力	
——科技立市论·····	(357)

目 录

结语 故乡牛城

- 站在理性认识的基石上，
抓住机遇，实干兴市，创造未来…………… (370)

附 录

- 《牛城冲击波》的现实意义和艺术魅力…………… 任桂辰(377)
- 邢台人终于敢自己看自己了
——《牛城冲击波》读感…………… 张迎山(381)
- 力作惊人 振聋发聩
——《牛城冲击波》上篇读后感言…………… 冬 泳(384)
- 乘浩气长风欣然前行
——评《牛城冲击波》的教材作用…………… 王 萍(386)
- 为《造势论》喝彩
——《牛城冲击波》读后感…………… 东任达(388)

邢台：世纪之交反思录…………… (390)

- 一、邢台：世纪之交的大讨论…………… (392)
- 二、邢台：历史与现实的思考…………… (397)
- 三、邢台现象剖析…………… (403)
- 四、邢台战略问题…………… (428)

附 录

自知 自励 自强

- 读《反思录》…………… 山 夫(437)

后 记…………… (441)

上篇

论社会主义本质

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，这是邓小平理论的首要的基本理论问题，是这一理论的主题。纵观社会主义运动的曲折历程，人类对社会主义的认识经历了三次历史性飞跃：马克思恩格斯创立了社会主义理论，把社会主义由空想变成了科学；列宁创立了帝国主义论，提出“社会主义一国胜利论”，并在俄国付诸实践，开辟了人类历史的新纪元；邓小平提出社会主义本质论，它深刻总结社会主义的历史经验和改革经验，从深层次上和根本上回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义这一根本问题，澄清了笼罩在社会主义认识上的层层迷雾，为社会主义现代化建设指明了方向。这一理论及其实践把传统社会主义转变到了现代社会主义，使人们对社会主义的认识上升到了一个新的水平，开拓了马克思主义的新境界。

一、社会主义本质论是深刻总结社会主义建设和改革的历史经验的结晶

马克思恩格斯以马克思主义的哲学、政治经济学为其理论基石，创立了科学社会主义理论，其核心内容就是对社会主义必然代替资本主义这一人类历史发展规律的揭示，而要实现这一替代过程，首先就要搞清楚什么是社会主义。

20 世纪 80 年代后期，国际共产主义运动进入低潮，苏联

解体，东欧剧变。这里的原因有许多条，是多种因素综合作用的结果，其中一个重要原因是这些社会主义国家的工人阶级政党，在指导社会主义实践中，对社会主义的本质认识不清楚，没有解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本问题，所进行的改革逐渐背离了马克思主义基本原理和社会主义方向，最终导致了政权的丧失。“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^①。没有社会主义建设的正确理论，就不可能有社会主义建设事业的成功和最终胜利。严重的挫折使得共产党人不得不回到什么是社会主义，这个看似最简单的似乎已十分明白的但“并没有完全搞清楚”的基本理论问题上来，进行新的探索与思考、实践与总结。

回顾历史，一百五十年来，从马克思到邓小平，为搞清什么是社会主义，进行了艰难的探索，付出了昂贵的代价！

（一）马克思恩格斯对社会主义基本特征的预测

马克思恩格斯没有使用过“社会主义本质”的概念，他们在《哥达纲领批判》一文中对共产主义社会第一阶段的特征作过简要概括，即生产资料全社会占有；全社会范围内实行按劳分配；不存在商品货币；国家消亡；但还存在三大差别等旧社会遗留下来的痕迹。不难看出，马恩没有经过社会主义社会的实践，只能在观察资本主义社会演变趋势的基础上，对未来社会作一些原则性甚至是理想性的预测和设想。后来的实践证明，马恩关于社会主义的主要思想和主要原则是正确的，但有

^① 《列宁选集》第1卷，第241页。

些论断则是不切实际的。但是，马克思恩格斯对社会主义基本特征的预测为邓小平创立社会主义本质论提供了思想资料。

（二）列宁斯大林对社会主义的再认识

列宁的探索是艰苦卓绝而富有成效的，他非常重视发展生产力，强调无产阶级革命胜利后要把发展生产力提到首位。由于无产阶级刚刚夺取政权，又限于苏联社会主义的初期实践，列宁是从政权和生产力两个方面把握社会主义本质的，他曾提出：社会主义就是苏维埃政权加电气化。电气化就是当时最先进的生产力。后来，列宁又进一步指出：“乐于吸取外国的好东西：苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等等++=总和=社会主义。”^①他告诫青年，“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”^②可惜的是，列宁的思路不久被斯大林完全改变了。斯大林领导苏联在20世纪30年代建成第一个社会主义国家，但由于当时的历史条件，斯大林把社会主义与资本主义的对立绝对化了，由此导致了一系列“左”的错误。斯大林对社会主义认识的最大失误，还在于把苏联的一国模式当作社会主义的惟一标准，企图推广到所有的社会主义国家，混淆了社会主义本质特征与社会主义模式这两个不同层次的概念，给后来的国际社会主义运动造成了无法估量的严重后果。同时，斯大林的苏联模式本身也存在着严重缺陷，需要随着时代的发展而进行改革。

① 《列宁文稿》第3卷，第94页。

② 《列宁选集》第4卷，第348页。

20 世纪 50 年代，一系列经济文化落后的国家走上了社会主义道路，进入社会主义建设的新时期。由于各社会主义国家有着不同的历史特点、民族传统、经济基础，照搬苏联模式产生了许多问题，不能更好地促进本国社会和经济的发展。自 50 年代开始，东欧各国先后进行改革，提出了社会主义模式多样化理论，在马克思的理想社会主义与现实社会主义之间，开始了艰难、复杂和多变的探索时期。这期间，怎样认识社会主义和怎样建设社会主义的问题，一直困惑、困扰着一代又一代的共产党人，正是由于没有解决好这一首要基本理论问题，改革在一些国家变成了改向，导致了社会主义发展过程的严重挫折。苏东剧变是这种探索失败的结果。社会主义的历史难题历史地交给了中国共产党人。

（三）毛泽东对社会主义建设的艰苦探索

毛泽东是一位杰出的政治家和战略家，也是伟大的马克思主义理论家，是他领导中国共产党和中国人民取得了新民主主义革命和社会主义改造的伟大胜利。社会主义改造完成以后，毛泽东探索社会主义道路取得了一些成果，主要体现在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中。但由于受国际大气候和苏联模式的影响，他对社会主义的探索误入了歧途，先后发生了“大跃进”和“文化大革命”那样的严重挫折。他晚年的悲剧，实践上的重大失误，给我们党的深刻教训，归根到底也是由于对什么是社会主义这一基本问题没有完全搞清楚而造成的。毛泽东的探索是我们党的宝贵财富，成为邓小平改革的直接动因和邓小平理论创立的契机。

（四）邓小平社会主义本质论的创立

党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体，找到了一条建设有中国特色社会主义的正确道路，创造性地提出了一个新的社会主义本质观。邓小平继承了科学社会主义的基本原理，深刻总结了社会主义的历史经验教训，在推进改革开放的新的实践中，不断总结新的经验，对社会主义的认识形成了一系列新的理论观点，社会主义本质论和社会主义初级阶段理论的创立，标志着我们党对社会主义的认识达到新的科学水平。

第一，邓小平首先着眼于对几十年社会主义历史经验的总结。从1978年党的十一届三中全会到1992年初南方谈话，他10多次提出“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的首要基本问题。他指出：“现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①他说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验，社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”^②我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹豫和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。他还总结了苏联等其他社会主义国家的历史经验，指出：“社会主义是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完

① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

② 《邓小平文选》第3卷，第137页。

全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^①

第二，邓小平更注重总结社会主义改革的实践经验，特别是总结我国改革开放的新鲜经验，对社会主义进行理论上的深入思考和创新。搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上认清社会主义的本质。邓小平根据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验，对社会主义本质进行不懈的探索。从新时期一开始，他反复强调坚持四项基本原则，其实质就是要求我们坚持社会主义基本制度，即坚持以公有制为基础、实行按劳分配原则的社会主义基本经济制度，坚持共产党领导、实行人民民主专政的社会主义基本政治制度，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的社会主义意识形态。这是我们的立国之本，是我国一切进步和发展的基础。同时，邓小平总结多年来离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对的沉痛的历史教训，科学地、创造性地揭示社会主义本质。

1980年，邓小平指出：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”^②“不解放思想不行，甚至于包括什

① 《邓小平文选》第3卷，第139页。

② 《邓小平文选》第2卷，第313页。

么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^①“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。”^②这是邓小平同志首次提出和开始思考社会主义本质这一根本问题。走上改革的探索之路，正像邓小平同志1985年指出的那样：“在建立社会主义经济基础以后，多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢，人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善，国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况，迫使我们在一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革。”^③当时的情况是，党和人民经过“十年动乱”之后，正像列宁在《怎么办？》一书中的序言中指出的那样：已经充分认识到“不彻底结束这个时期，我们就不能前进”^④。但是，百废待兴，百业待举，还要拨乱反正、正本清源。千头万绪，从何入手，于是，就走上了改革之路，就是边走、边看、边实践、边总结，对的就坚持，错的赶快改，不足的加把劲，因为当时别无选择。

随着全面改革的深入发展，1986年，邓小平指出：“社会主义是共产主义第一阶段，当然这是一个很长的历史阶段。社会主义时期的主要任务是发展生产力，使社会物质财富不断增

① 《邓小平文选》第2卷，第312页。

② 《邓小平文选》第2卷，第314页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第134页。

④ 《列宁选集》第1卷，第223页。