

高等学校“十五”国家级规划教材配套辅导用书
与上海外语教育出版社出版的大学英语教材配套使用

COLLEGE ENGLISH

*Integrated course 3
Student's Companion*



主 编 北京大学英语系 李培 李博
编 写 双博士大学英语课题组
总 策 划 胡东华

 机械工业出版社
China machine Press



全新版
New

大学英语

综合教程

辅 导

3

大学英语综合教程 (全新版) 辅导

(第三分册)

主 编	北京大学英语系	李 培	李 博
副主编	刘爱军	乔明选	刘淑梅
	王保令	李小莉	郝劲梅
	蔡红霞	郭艳玲	康 静
编 写	<u>双 博 士 大 学 英 语 课 题 组</u>		
总策划	胡 东 华		



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

大学英语综合教程(全新版)辅导.第3分册/

李培,李博主编. - 北京:机械工业出版社,2003.8

ISBN 7-111-12945-8

I. 大... II. ①李... ②李... III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074374 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:卢婉冬

责任校对:侯丽君、张文娟

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

保定市印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2003 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 印张 14.75 字数 370 千字

定价:15.00 元

©版权所有 违法必究

<http://www.bbdt.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

前言

在进入 21 世纪的第一年,《大学英语综合教程(全新版)》于 2001 年秋季陆续推出。这一套令人耳目一新的教材,是由上海外语教育出版社出版的,本书是与该教材相配套的课文辅导。

本书共有八个单元(另附两套自测题参考答案及解析),每个单元包括十个部分:

一、课前水平预测 提供十道与课文有关的课前水平测试题。

二、核心内容提示 列举与四、六级及考研有关的重要语法和词汇。

三、学习建议 介绍与四、六级考试及考研有关的各种学习方法及策略。

四、课文赏析与作品风格 提供课文背景知识及点评文章语篇结构。

五、课文 A 精讲 含课文摘要和概述;篇章分析和写作;词汇、短语和句子即分析和讲解本单元出现的重要词汇、短语和疑难句子;练习答案及详解即详细注解课后所有习题;参考译文即提供课文及课后阅读材料译文。

六、课文 B 精讲 同上。

七、相关的近年四、六级考试和考研真题精选及详解。

八、四、六级考试相关模拟题及详解 根据四、六级考试大纲要求并结合课文内容,提供包括词汇语法、翻译、完形填空和阅读理解的一体化练习。

九、工具箱 提供与本单元有关的知识点详解。

十、时文选读 时事热点,篇篇精彩,细细品味,乐趣无穷。

本书在编写中得益于上海外语教育出版社的《(全新版)大学英语》教材和教参,以及其它许多字典、词典和其他英语工具书,在此对上海外语教育出版社及其它参考书的出版者、编者、著者表示衷心的感谢,

本书采用双色排版,用 60 克特制的胶版纸印刷,双色排版,印装精美,内容精致,故称之为“双博士”精品系列。

双博士全体同仁非常感谢考生对双博士品牌的厚爱,并衷心希望广大考生对双博士图书内容和质量的改进提出具体意见,可以发电子邮件进行交流指正(shuangboshi@sina.com)。

双博士品牌图书,是全国最大的大学教辅图书品牌,全国有三分之一的大学生在对本品牌图书,购本品牌 50~80 元者,有 20~30 元礼品。

(大学英语四、六级考试网上押题讲座已进行了三次,好评如潮,详见背面)

“双博士”网站留言选登

自从 2001 年双博士网站举办免费的考研及四、六级讲座以来,每天都有大量读者留言,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言选登如下:

	作者: 秋秋 来自: 重庆 2003-5-27, 10:11:31 留言内容: 我是买了一本双博士的书才知道双博士的网站的,总之无论是书或网站感觉都很不错。斑竹的真诚和无私也值得赞赏!但愿这次在双博士的帮助下能顺利通过六级!!
	作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51 留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错,现在上到她的网站,看到这么多对我等有用的东西,而且免费,更喜欢双博士了,感谢双博士!
	作者: 小林 来自: 广东 2003-7-13, 22:58:32 留言内容: 贵网页提供的内容非常丰富,对我们广大学生有很大的帮助。我经常浏览您们的网页,对我的帮助极大,可以说我能过六级、并考上研究生少不了您们的功劳。在此,想对您们说:谢谢!!!
	作者: 考研人 来自: 湖北 2003-2-16, 23:31:04 留言内容: 今天上网把你们的考研网上押题讲座和你们上传的真题对比来看,押中的题还真不少来!希望双博士在 2004 年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!
	作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00 留言内容: 是的,我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分,其中有关 16 大的考题共 8 分全部押中了;毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分;当代部分即最后的两个选作题,都能从押题的相关部分找到答案,这对我特别有用,因为我是一名理科生,对当代部分的内容不熟悉。谢谢双博士!!!
	作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50 留言内容: 双博士教辅真的很不错,我和身边的同学用了都说好!谢谢胡东华老师和编书老师,谢谢你们!
	作者: 杨杨 来自: 江苏 2002-11-28, 18:18:47 留言内容: 双博士教育网的同志们,你们出版的双博士《大学英语四、六级预测试题》很好,押中了好几道题。
	作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12:01:37 留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒,这次政治押题讲座上传的内容很不错。还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?

目 录

Unit One

一	课前水平预测	(1)
二	核心内容提示	(2)
三	学习建议	(2)
四	课文赏析与作品风格	(4)
五	课文 A 精讲	(6)
六	课文 B 精讲	(26)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(34)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(38)
九	工具箱	(45)
十	时文选读	(47)

Unit Two

一	课前水平预测	(49)
二	核心内容提示	(50)
三	学习建议	(51)
四	课文赏析与作品风格	(52)
五	课文 A 精讲	(54)
六	课文 B 精讲	(80)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(88)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(89)
九	工具箱	(97)
十	时文选读	(100)

Unit Three

一	课前水平预测	(102)
二	核心内容提示	(103)
三	学习建议	(104)
四	课文赏析与作品风格	(106)
五	课文 A 精讲	(107)
六	课文 B 精讲	(140)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(148)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(151)
九	工具箱	(159)
十	时文选读	(160)

Unit Four

一	课前水平预测	(162)
二	核心内容提示	(163)

目 录

三	学习建议	(164)
四	课文赏析与作品风格	(166)
五	课文 A 精讲	(168)
六	课文 B 精讲	(194)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(204)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(207)
九	工具箱	(215)
十	时文选读	(216)
Test One		(218)
Unit Five		
一	课前水平预测	(232)
二	核心内容提示	(233)
三	学习建议	(233)
四	课文赏析与作品风格	(235)
五	课文 A 精讲	(236)
六	课文 B 精讲	(263)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(271)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(272)
九	工具箱	(279)
十	时文选读	(281)
Unit Six		
一	课前水平预测	(284)
二	核心内容提示	(285)
三	学习建议	(286)
四	课文赏析与作品风格	(287)
五	课文 A 精讲	(288)
六	课文 B 精讲	(317)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(325)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(327)
九	工具箱	(334)
十	时文选读	(337)
Unit Seven		
一	课前水平预测	(339)

目 录

二	核心内容提示	(340)
三	学习建议	(340)
四	课文赏析与作品风格	(342)
五	课文 A 精讲	(343)
六	课文 B 精讲	(373)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(383)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(385)
九	工具箱	(392)
十	时文选读	(394)

Unit Eight

一	课前水平预测	(396)
二	核心内容提示	(397)
三	学习建议	(397)
四	课文赏析与作品风格	(399)
五	课文 A 精讲	(401)
六	课文 B 精讲	(427)
七	相关的近年四、六级和考研真题精选及详解	(433)
八	四、六级考试相关模拟题及详解	(434)
九	工具箱	(441)
十	时文选读	(446)

Test Two	(447)
----------------	-------

Unit One

Changes in the Way We Live

As soon as you trust yourself, you will know how to live.

♠ Johann Wolfgang Von Goethe

自信才懂得生活。

♠ 歌德

— 课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- There are two things I have always wanted to do - write and live _____ farm.
A. in B. on C. from D. to
- We spent two miserable days _____ firewood up the river.
A. hauling B. hauled C. to haul D. haul
- We will _____ the orchard and paint the barn.
A. clean B. water C. dig D. spray
- Now we _____ local restaurants instead of more expensive places in the city.
A. visit B. arrive C. patronize D. stay
- When it _____ insurance, we have a poor man's major - medical policy.
A. talks of B. mentions C. speaks of D. comes to
- We managed to _____ the winter on firewood that was mostly from our own trees.
A. get through B. get along with C. get on D. get by
- I _____ not everyone who loves the country would be happy living the way we do.
A. hesitate B. doubt C. suspect D. guess

8. We should make a fair _____ on the sale of the place, too.

- A. money B. profit C. fortune D. sum

9. It _____ 80% of the costs beyond that.

- A. picks out B. picks at C. picks up D. picks off

10. We will not _____ our standard of living.

- A. reduce B. decrease C. cut D. lower

 **答案**

1. B 2. A 3. D 4. C 5. D 6. A 7. C 8. B 9. C 10. D

二 核心内容提示

I. 核心词汇和短语

boundary, budget, device, digest, generate, haul, household, illustrate, improvement, indoor, insurance, invest, lower, minor, patronize, premium, primarily, profit, pursue, requirement, resist, scale, spray, stack, supplement, suspect, temptation, wicked, aside from, at that point, cut back, dine out, get by, get through, make it, on a small/large scale, on balance, pick up

II. 核心句型

- ① when it comes to
- ② not all/everyone/everything
- ③ There have (has) been... since...
- ④ as... as.

三 学习建议

===== 攻克阅读理解之关键——把握试题的选项 =====

四级阅读理解共有二十道选择题,每题两分,共计四十分,是最重要的得分部分,亦是最多的失分部分。二十道题中,每题有四个选项供考生选择,其中只有一个是正确答案。考生必须在有限的时间内(35分钟)阅读四篇文章并做完这二十道题,也就是说,考生要在八十个选项中进行选择。题量大,时间紧暂且不说,光是这八十个选项也足以让考生绞尽脑汁。因此,把握试题的选项至关重要。

1. 揭开选项之谜

阅读理解每道题中有四个选项,只有一个正确答案,而其余的三个选项均为干扰项。那么,这四个选项是如何设计出来的呢?通过分析,我们不难发现,其中的干扰项正是命题者所设下的陷阱圈套,其目的恰恰是利用考生的错误联想、词义不清、理解肤浅等弱点,趁机扰乱考生的思维,误导考生的判断力,从而使考生一步步跌入陷阱,难以自拔。所以,其谜底在于识破题设“陷阱”,排除干扰项。

谜底一:围魏救赵

“围魏救赵”是中国战国时的军事典故,也是孙子兵法中的一计,其本质就是“声东击西”。这种策略在四级考试命题时得到了充分运用。在各种干扰项中,用得最多的就是此计策,即文章所论的是一个内容,而题目问的是文中的另一个内容,或者根本就是编造出来的相似内容,构成干扰项。

谜底二:鱼目混珠

“鱼目混珠”是出题者采用的又一对策。其本质就是“以假乱真”。命题人常常利用考生对信息在语篇中的意义的判断失误编写干扰项,包括利用原文中的词来伪造选项或断章取义,使干扰项亦真亦假,是非难辨。此类干扰项具有很强的欺骗性。

谜底三:偷天换日

顾名思义,“偷天换日”是指用某个事物暗中替换另一事物。命题者正是利用考生做题时间紧,很多细节来不及细看,甚至来不及将所有的四个选项看完这一薄弱之处,将干扰项做成与原文句子结构及词汇都几乎一模一样的形式,只略微改动其中的一个词或几个词,从而造成意思上的变化。这种干扰项多半是前半句甚至是前半句是原文内容,只是换了最后几个词,让人防不胜防。此类干扰项带有很大的迷惑性。考生一定得小心翼翼才能过关。

谜底四:张冠李戴

“张冠李戴”是一个有名的成语典故。其含义就是将本属于某一事物的东西转嫁到另一事物身上。采用此方法做出的干扰项其实也是故意颠倒信息关系的又一体现。主要涉及两类选项类型:一是将两种或多种观点、态度、立场等混淆起来,即把文章作者的看法与文章中所引述的他人的看法混为一谈,对作者的观点、态度提问时,用别人的观点去回答,而对他人的观点提问时,则从作者的角度去作答;二是将两种或多种事物的细节掺杂在一起,即对一件事的细节提问时,用其他事物的细节作为选项来应对。此类干扰项具有极大的隐蔽性,它主要通过其干扰项的真实性来诱使考生上当受骗。

谜底五:画蛇添足

众所周知,“画蛇添足”的含义就是“多此一举”,原本非常美好的事物因不必要的修饰或改动而变得一文不值。命题者把它用于试题中的目的亦是为了干扰考生的视听。此类类型的选项是针对文章中的一段话、某个概念或者是全文进行解释说明或归纳总结(以细节题和主旨题居多),其正确答案应是解释恰如其分、归纳准确合理。而干扰项则因为添加了无用的成分而解释过多,归纳过头,或者由于省略了有用的部分而解释不够,归纳不全。总之,此类干扰项是不该加的加了上去,不该省的反反而省掉了。

谜底六:黑白颠倒

所谓“黑白颠倒”,本义指好坏不分,敌友不辨。在分析四级阅读试题时,我们发

现“黑白颠倒”的干扰项比比皆是,其主要表现形式为主次不分、因果不辨。有时题目问的是某一问题的主要方面,而干扰项给出的是次要方面;有时提问的是原因或目的,而干扰项则将原因和结果混淆在一起,令人一时难以决断,真是“食之无味,弃之可惜”。此类干扰项多出于推理题和细节判断题中,考生应三思而后行,不可草率行事。

2. 破解选项之法

无论时间多么紧,无论题量多么大,无论文章多么难,无论选项的干扰性多么强,只要我们掌握正确的解题之法,排除干扰,勇往直前,那么,一切难题都是纸老虎。

破解方法一:在所有题目中,凡是选项中带有相对性词汇的,如 more, some, many, relatively, possibly, appear, similar 等,一般为正确答案;凡是带有绝对性词汇的,如 none, all, only, sole, every, absolutely, totally 等,通常为干扰项,应排除。

破解方法二:在解答含有第一类陷阱(围魏救赵)的选项时,注意一定要根据文中的信息正确联想,不要根据常识想当然地进行主观臆断。

破解方法三:在应对含有第二类陷阱(鱼目混珠)的选项时,注意此类选项利用的通常是文章中似是而非或似非而是的信息。因此,考生对这种潜在信息要提高警惕。

破解方法四:破解含有第三类陷阱(偷天换日)的选项时,提醒考生注意的是:如果选项的结构和用词与原文相似时,要特别留意其中有无被调换的部分。

破解方法五:在破解含有第四类陷阱(张冠李戴)的选项时,当问及作者或文中人物对某人或某物或某观点的态度看法时,对事、人、物的观点态度一般选褒义词为正确答案;而对观点的看法,通常选贬义词。

破解方法六:解答含有第五类陷阱(画蛇添足)的选项时,要注重比较选项间的差异,运用类比法和排除法此时最为合适,也是最为快捷的方法。

破解方法七:对付含有最后一类陷阱(黑白颠倒)的选项时,关键要对问题所涉及的原文内容了如指掌。如果是社会文化类题材的文章,提问中如出现 Purpose 一词,提出选项中含有动词 describe 的为正确答案;如果是科普类文章,则选项中含有动词 inform, explain, illustrate 的一般为正确答案。

四 课文赏析与作品风格

Section A 多尔蒂先生构建的理想生活

I. 文化背景

1. 乡村:

英国的乡村以其风景宜人和景观迥异而举世闻名,那里有光秃秃的山脉和沼泽,有湖泊、河流、森林以及长长的海岸线。大片的地区是受保护的国家公园。每当英国人想起农田,他们总是不由得想到由树篱笆和石墙围绕的有牛羊的绿地,以及小麦田和大麦田。

许多人都将乡村与和平休闲联系在一起。他们在业余时间散步或骑车,野餐或聚餐。只有少数在乡村居住的人在农场上干活。许多人都是城里的上班族。还有许多人梦想着生活在乡村,他们认为可以过上更好、更健康的生活。

美国也有许多未被开发的美丽风景。在西部的许多地方,比如明尼苏达州和怀俄明州,很少有人居住,但景色迷人。在美国东北的新英格兰地区,比如在新罕布什尔州和佛蒙特州,处处可见由小山和绿地围绕的小农场。

事实上,只有大约 20% 的美国人住在乡村。人们还是认为乡村生活比较艰难。一些服务设施,如医院、学校可能离得很远,购物意味着长途驾驶。尽管有种种不便之处,许多在乡村居住的人还是喜欢那种安全、干净的迷人环境,但他们的子女却越来越快地搬到了城市。

和英国人一样,美国人喜欢去乡下度周末。一些人去宿营或垂钓,其他人则在国家公园漫步。

❑ 2. 华氏度与摄氏度:

它们都是温度的单位。华氏度是德国物理学家 Gabriel Fahrenheit 于 1715 年创立的。其规定水在 1 个大气压下的凝固点为 32°F ,而沸点为 212°F ;摄氏度是瑞典科学家 Anders Celsius 于 1742 年创立的。其规定水在 1 个大气压下的凝固点为 0°C ,而沸点为 100°C 。两种温标的换算公式为: $C = 5/9 \times (F - 32)$, $F = 9/5(C + 32)$ 。

❑ 3. 常育藤联合会:

它是由美国东北部的八所著名大学和学院组成。包括 Brown University(布朗大学), Columbia University(哥伦比亚大学), Cornell University(康奈尔大学), Dartmouth College(达特茅斯学院), Harvard University(哈佛大学), University of Pennsylvania(宾夕法尼亚大学), Princeton University(普林斯顿大学)以及 Yale University(耶鲁大学)。

❑ 4. 保险:

人们买保险时通常面临许多选择,他们总是依据一些原则来挑选保险单位,这些原则包括:保险公司的金融稳定性,保险价格以及保险范围与服务。

大多数保险公司提供以下四大类险种:1) 财产与伤亡保险;2) 人寿保险;3) 健康与残疾保险;4) 失业与老年保险。

II. 课文赏析

本文以第一人称“我”讲述了作者梦寐以求的田园生活,是一篇记叙描写文。文章主要描述了田园生活的苦与乐,指出只有具备充沛的体力和对孤独的忍耐力才能在乡村生活中苦中作乐。

本文最大的写作特点在于作者运用了“主题句+细节例证句”的方法,使全文的篇章结构一目了然,尤其对于掌握每一个自然段的中心大意更是易如反掌。此外,作者还多次运用了表示时间顺序的过渡词,例如:three months ago, recently, later this month, first, then 等。

全文共分为四大部分:

第一部分(Paras 1-3):此部分主要讲述了作者眼中的乡村生活:这是一种自力更生而又令人满意的生活。

第二部分(Paras 4-7):作者在这部分中阐述了乡村生活的艰辛。

第三部分(Paras 8-11):这一部分着重介绍了作者一家的经济状况:辞去工作以后,作者的收入大不如从前,但全家还是精打细算,度过了难关。

第四部分(Paras 12-15):本部分是作者对乡村生活的感悟和总结:正是充沛的体力和忍耐孤独的坚强意志使得全家在乡村的生活多姿多彩。

五 课文 A 精讲

I. 课文摘要和概述

(一) 英文摘要

In this text, the author talks about the countryside life he has dreamed of for a long time. He describes the peace and relaxation and also the tough time during the countryside life. Then he points out that it takes a couple of special qualities to live countryside life happily, one is tolerance for solitude and the other is a lot of energy.

(二) 课文概述

本文讲述了作者梦寐以求的乡村田园生活。他向我们描述了乡村生活的安宁,恬然,以及艰苦度日的情形。通过这些他指出,要想把乡村生活中过得有滋有味需要具备两种特别的素质:一是耐得住孤独,二是充沛的精力。

II. 篇章分析和写作

(一) 篇章分析

Paras 1-3. 作者眼中的乡村生活:自立更生而又令人满意的。

The author found contentment in the countryside life, which is a self-reliant and satisfying life.

Paras 4-7. 作者描述了乡村生活的艰辛。

The author describes the pretty tough time in countryside.

Paras 8-11. 作者辞去工作后,收入大不如以前,但全家还是精打细算,度过难关,并尽量不明显降低生活的标准。

After quitting his job, the income was much less than before. But they finally got by by cutting back without appreciably lowering the standard of living.

Paras. 12-15. 作者指出只有耐得住孤独并拥有充沛的精力才能让乡村生活其乐无穷。

The author points out that it is the tolerance for solitude and a lot of energy that make the life in countryside happy.

(二) 写作特点

本单元的两篇文章都是关于生活方式的。A篇是记叙描写文。最大的写作特点是运用了“主题句+细节例证句”的方法,使全文结构清晰明了。另外,作者运用了大量表示时间顺序的过渡词:three months ago, recently, later this month, first, then等,这

些词语的运用利于我们理清文章的脉络,跟随作者的思路。

B篇是论述文。运用总-分-总的结构谋篇布局。使阐述的问题一目了然。在语言风格上,使用了许多短句和问句。不仅引起读者的注意。同时增强了表现力。使文章语言生动、活泼。

III. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

1. **haul** *v.* 1) transport, as with a truck, cart or train 用卡车或马车搬运、拖运

These farmers usually haul vegetables to the market nearby on a cart at five o'clock every morning. 每天清晨5点,农民们通常都用马车将蔬菜拖运到附近的市場。

2) pull or drag something with effort or force 用力拖,用力拉

They hauled the boat up onto the shore. 他们用力把船拖上岸。

【考点】在考试中,经常与 haul 搭配的短语有 haul around(改变航向以躲避某物,退却、撤退)和 haul up(船迎风行驶,把……拖上来)。

【典型考题】 Rescue workers _____ survivors out of the ruins of the church. **【B】**

A. took B. hauled C. put D. dragged

【试题解析】此题强调了用力拉,因此 drag 没有此意,它强调的是“缓慢而费力地拽,拉”;take 和 put 不符合题意。

译文:救援人员把幸存者从教堂的废墟中拉了出来。

2. **supplement** *v.* add to something in order to improve it (followed by with) 补充;增补(经常与 with 连用)

She supplements her diet with vitamin tablets. 她服用维生素片剂以补充规定食谱中的营养。

【记忆法】由 supplement 派生的词有:supplementary(增补者,增补物),supplementation(增补,补充)。

【典型考题】 The college student _____ his ordinary income by writing some essays.

【C】

A. added B. increased C. supplemented D. improved

【试题解析】add 的意思是“加,增添”;increase 的意思是“增长,增加”;supplement 的意思是“补充”;improve 指“改善,提高”。

译文:这个大学生靠写一些小品文以补充正常的收入。

3. **indoor** *a.* situated or used inside a building 室内的,户内的

The grand hotel has a large indoor swimming pool. 大饭店有一个大的室内游泳池。

【记忆法】indoor 可以与其反义词 outdoor(户外的)一起记忆。

【典型考题】 Tobacco smoke is viewed as a serious _____ pollutant. **【D】**

A. inside B. outside C. outdoor D. indoor

【试题解析】inside 和 outside 主要指任何事物“内部的;外部的”;indoor 和 outdoor 则强调的是“室内的;室外的”。

译文:烟草所产生的烟尘被认为是一种严重的室内污染物。

4. **spray** *v.* force out liquid in small drops upon (followed by with) 喷洒

The farmer was spraying his crops with pesticide. 农夫正向农作物喷洒杀虫剂。

[辨析] spray 和 splash。“splash”强调的是“溅,泼,溅污湿,泼湿”,例如:She splashed water over the floor. 她把水泼在地板上。The little boy splashed a page with ink. 这个小男孩把墨水溅在了书页上。“spray”则是指均匀地喷洒。

[典型考题] Mr. Smith used to _____ the flowers with water in the afternoon. [A]

- A. spray B. splash C. spit D. split

[试题解析] spray 和 splash 的差别已在辨析中提及;spit 的意思是“喷吐”;split 的意思是“劈开,分裂”。

译文:史密斯先生过去常常在下午用水浇花。

5. **pursue** *v.* strive to gain or accomplish 努力去取得(或完成),追求

We have always pursued a friendly policy towards the people all over the world.
对世界人民我们一贯奉行友好政策。

[典型考题] She decided to _____ her studies abroad after obtaining her first degree.

[B]

- A. finish B. pursue C. gain D. continue

[试题解析]“求学”一般的固定译法是“pursue one's study(ies)”;finish 的意思是“完成”;pursue 指“追求”;gain 指“获得”;continue 指“继续”。

译文:她决定获得学士学位后继续到海外求学。

6. **illustrate** *v.* provide with visual pictures; clarify by use of examples, etc. 加插图于;举例说明

The book was illustrated with color photographs. 这本书配上了彩色照片。

The speaker said he would endeavor to illustrate. 演讲人说他将设法举例说明。

[记忆法] 可以将有关 illustrate 的词放在一起记忆:illustration(阐明,插图),illustrator(说明者,插图画家)。

[典型考题] The editor has _____ the book with black-and-white photographs.

[D]

- A. explained B. described
C. elaborated D. illustrated

[试题解析] explain 的意思是“解释”;describe 的意思是“描写”;elaborate 的意思是“详细描述”;illustrate 此处指“配插图”。

译文:编辑给书配上了黑白照片。

7. **generate** *v.* bring into existence, produce 形成,产生 There is a hatred generated by racial prejudice among people. 在人民中间存在一种由种族偏见引起的仇恨。

[记忆法] 与 generate 有关的词有:generation(产生;一代),generator(发电机),generative(生成的)。

[典型考题] The increased tension in the Middle East has _____ an oil crisis in the world. [A]

A. generated B. invented C. created D. formed

[试题解析] generate 的意思是“引起,产生”;invent 的意思是“发明”;create 的意思是“创造”;form 的意思是“形成”。

译文:中东地区的紧张局势在世界范围引发了一场石油危机。

8. **insurance** *n.* a guarantee that you will receive money if something is lost or damaged, or have repairs paid for, by a financial company in return for regular payments you make to them 保险,保险费

Many nations provide unemployment insurance. 许多国家都提供失业保险。

[考点] insurance 通常与介词 against 连用,意思是“避免……,防止……”。

[典型考题] Tom is applying for two other jobs as a (n) _____ against being rejected by this one. [C]

A. prevention B. escape C. insurance D. guard

[试题解析] prevention 的意思是“防止”,通常与 from 连用;escape 指“逃避,避免”;insurance 通常与 against 连用;guard 指“守卫”。

译文:汤姆正在申请另外两份工作,以防不被这份工作录取。

9. **minor** *a.* less or smaller in amount or importance, etc. 较少的,较小的,较次要的
Don't worry. It is only a minor operation. 别担心,这只不过是一个小手术。

[记忆法] 由此词派生的词是 minority(少数民族);反义词是 major(较大的,主要的),majority(多数)。

[考点] 经常测试的相关短语有:major in(主修),minor in(兼修)。

[典型考题] He majors in telecommunications, but he is also interested in Shakespeare's plays, so he _____ in literature. [B]

A. studies B. minors C. reads D. chooses

[试题解析] 此句的含义就是辅修、兼修,而 minor 经常与 in 连用。

译文:他主修专业是电信,但他对莎士比亚的戏剧很感兴趣,所以他辅修了文学专业。

10. **lower** *v.* reduce, make or become smaller in amount, degree, etc. 降低,跌落,减弱;
放下,贬低(尤其指可衡量的数量,程度)

The government will lower taxes to go through the economic crisis.

政府将降低税收以度过经济危机。

[典型考题] Sometimes it is an important means in the business competition to _____ the price of commodities. [D]

A. fall B. shrink C. decrease D. lower

[试题解析] 此句的意思应涉及“降价”,fall 通常用作不及物动词,意思是“下降,落下”;shrink 的意思是“收缩”;decrease 指“减少”。

译文:有时降低商品价格是商业竞争中的一种重要手段。

11. **suspect** 1) *v.* believe to be true, likely or probable; feel doubt about (used in the patterns: suspect sb./sth. of sth.; suspect that) 相信;怀疑

He was suspected of setting the fire on the barn. 他被怀疑对谷仓纵火。

2) *n.* a person who is suspected of doing sth. wrong 嫌疑犯,犯罪嫌疑人