

# 孔子思想的研究

馬璧著



世界書局印行

## 自敘

歐風東漸以後，孔子的思想，已經減少了信仰，作者也不免懷疑孔子思想的超越性，以爲在這個物質文明的世界，對自然的現象，應積極的追求，至於人事現象的法則，如倫理道德一類思想，是要被時代的思潮推湧過去了；同時又覺得現代的社會，已趨入一個嶄新的階段，人事現象的法則，也隨着社會的新趨勢有所轉變，過去的人事現象的法則，不能應用於現代的新社會。基於這些觀點，所以作者對於孔子的思想，也曾不絕對的信仰。

由於我國現代事實的經驗，和作者對學術思想廣泛研究的結果，現在作者個人對孔子的思想已經轉變了態度。我國最近五十年以來，接受西洋的思想，追求物質的文明，不遺餘力，造成了緊張的空氣。然而事實告訴我們，西歐學術思想的接受，祇是些皮毛，物質文明追求的結果，我們仍陷於愚昧的弱者。一般人不良好的習氣，萎靡的精神，卻深重了許多。這些事實的經驗，卻促使作者回復到孔子的思想之上，以爲非倫理道德，不足以補偏救弊。加以過去作者對孔子思想的懷疑，積極的把中西古今大思想家的思想，比較研究，研究結果，更使作者加深對孔子思想的信仰，於是一變懷疑的態度而爲研究的精神。

此外，孔子是一個偉大的社會科學思想家，作者所看過關於研究孔子思想的書籍，卻沒有把孔

子的思想，用社會科學分類的方法來分析研究。但作者雖然有心這樣研究，在抗戰時期，參考書籍不容易搜集，勉強分類論述，材料很少，作者本人仍未能認為滿意，不過自信對孔子思想研究的動機和研究的方法，卻相當正確而且合理。

本書於一九四〇年十月六日開始起草，至十一月六日全部脫稿，這三十天內並附帶草成潛微新制一書，都由舍弟光亞校閱一過，特附帶敘及。

一九四〇年十一月六日馬璧於湘潭

# 目錄

## 第一章 總論

第一節 孔子思想的概說

第二節 孔子的思想在我國思想界佔着獨一無二的地位

第三節 孔子的思想超過外國一般思想家的思想

第四節 孔子思想豐富的原因

## 第二章 孔子的哲學思想

第一節 目的論

第二節 方法論

第三節 本體論

第四節 宇宙觀

## 第三章 孔子的政治思想

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 第一節 | 理想中的大同之治  | 二〇 |
| 第二節 | 同情說       | 二一 |
| 第三節 | 秩序說       | 二三 |
| 第四節 | 刑治說       | 二六 |
| 第五節 | 人治主義      | 二七 |
| 第六節 | 人格感化      | 三〇 |
| 第七節 | 孔子政治思想的來源 | 三二 |
| 第八節 | 孔子政治思想的支派 | 三五 |
| 第九節 | 孔子政治思想的評價 | 三七 |
| 第四章 | 孔子的經濟思想   | 四〇 |

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 第一節 | 理想中的經濟社會        | 四〇 |
| 第二節 | 孔子的經濟思想與現代的經濟社會 | 四一 |
| 第三節 | 國家財政            | 四四 |
| 第四節 | 國民經濟            | 四六 |

第五節 經濟政策……………四七

第六節 孔子經濟思想的來源……………四九

第七節 孔子經濟思想的支派……………五一

## 第五章 孔子的教育思想……………五三

第一節 孔子對教育事業的興趣與目的……………五三

第二節 唯智論……………五四

第三節 實行說……………五七

第四節 個性教育……………五九

## 第六章 孔子的倫理思想……………六一

第一節 倫理的意義與孔子的倫理思想……………六一

第二節 個人的修養……………六三

第三節 人羣倫理的標準……………六五

# 第一章 總論

## 第一節 孔子思想的概說

孔子思想的範圍 孔子的思想，精深博大，無所不到。在古代，雖然沒有哲學及社會科學這些名詞，但是他的思想已經包括了政治經濟教育種種思想，尤其是對於哲學的研究，已極精微奧妙之能事，他的思想的範圍，真寬大無比。

孔子思想的分類 往古關於哲學和社會科學的思想，是混合而沒有分析的，近代發明了科學方法，對於學理的研究，雖然感覺到有系統有條理的方便，但是對於思想的發揮，究竟沒有超過孔子的範圍，過去一般學者，沒有在孔子的思想的範圍裏找出科學的頭緒，便以為孔子的思想，不合時代的精神，便以為孔子的思想的範圍，非常狹小，這種見解，絕對錯誤。其實，孔子的思想，並不狹隘，並不陳腐，我們祇要拿現在的哲學和科學的分類法去細心分析，便知道他的思想範圍非常寬廣，並且適合時代的需要，作者現在把他的思想分析起來，有如下列的五類。

一、哲學思想 哲學思想為一切思想的來源，孔子是一個富有哲學思想的人，他平生喜歡研究易經，易經在中國，是一部很有價值的哲學書籍，他既深知易理，他的哲學思想，自然有着很深的根柢。據劉人生哲學他更有特殊的見解，他以為實現人生的兩大工具，一個是心——就是精神的工具，一

個是身——就是物質的工具，他以爲正心和致知，是求發揮精神的作用的；以爲修身和明哲保身，就是適應物質的環境的。他的思想注重實用，和普通的哲學家祇注重空理、迷信神意，大異其趣。

二、政治思想 孔子對於政治上，有許多貢獻，他以個人本位的政治思想，說明治者階級的政治效能，這種思想，便是修己治人；他以國家本位的政治思想，說明人民福利的所從出。這種思想，便是仁者愛人；他以社會本位的政治思想，來說明國際政治的意義，這種思想，便是大同之治。他的政治思想，雖然不免偏重於唯心論，但是，這是當時社會環境的影響，況且唯心是唯物的本源，他的見解，如果拿到現在的社會來應用，仍可以收到絕大的效果。

三、經濟思想 經濟學，爲現代一般社會科學的學者所重視。孔子也早有其經濟思想，他的經濟思想，與現代社會主義的經濟思想相合，他忽視國家財政，注重國民經濟，所以他主張薄賦斂、賑困窮，同時並注重社會經濟地位的平等，這些思想，留待後面討論，這裏不必詳述。

四、教育思想 孔子是春秋時候一個教育家，不僅當時他的門下的「賢人七十弟子三千」受了他的思想的薰陶，就是現在的教育思想，還出不了他的範圍。現在一般教育家，所高唱的三育，便是孔子教育思想的項目。所謂三育，不待說便是德育、智育、體育，孔子所講的好學近乎智，不是智育嗎？他所講的力行近乎仁，不是德育嗎？至於所講的知恥近乎勇，當然是體育，現在的教育思想，那裏出了他的範圍。我們來研究他的教育思想，對於現代的教育，當然有相當的裨益。



## 五、倫理思想

中國的倫理思想，由孔子集其大成，過去雖然沒有用科學的方法把倫理組成有系統的學問，然其思想則已發揮無遺。我國過去對倫理思想的分類，大概都是五項：一君臣，二父子，三兄弟，四夫婦，五朋友；孔子對於這五項倫理，都定了有合宜的標準，如君仁臣忠，父慈子孝，兄愛弟敬，夫和妻柔，朋友先施之類，都是倫理行為的準則，現代西洋倫理的分類，爲家族倫理、社會倫理、國家倫理三項，分類的方法，雖然與我國不同，然其倫理行為的法則，也不出孔子倫理思想的範圍。

下面各章的任務 上面所列舉的，都不過是孔子思想的鳥瞰。至於把他的思想分類詳細的研究，都是下面各章的任務。

## 第二節 孔子的思想在我國思想界佔着獨一無二的地位

中國古今學者的思想與孔子的思想之比較 中國古今學者的思想，可分爲兩類：一類是孔子的正統思想派，一類是非孔子的正統思想的各派，孔子的正統思想派，都沒有承繼孔子思想的全部，非孔子的正統思想的各派的學者，所有的思想，也不如孔子的精到而切於實用。茲分別論述於次：

孔子正統思想派的學者都祇能承繼孔子思想的一部 梁任公在所著中國學術思想變遷的大勢一文中說：「盈虛消長，萬物之公例也。以故極盛之餘，每難爲繼，彼希臘學術，經亞里士多德後而漸衰，近世哲理，經康德後而稍微，此亦人事之無如何者矣。」梁氏以爲希臘的學術，經亞里士多德後

而漸衰，作者則以爲我國的學術思想，經孟子後面漸衰。我國的學術思想，既經孟子後面漸衰，則可知孔子的思想在我國思想界佔有獨一無二的地位。現在讓我拿事實來證明罷，就先秦的孔子正統思想派而言：曾子子游直接承受孔子的思想，由子思再傳而至於孟子，這是一派，曾子的大學，子思的中庸，都是發揮孔子的學說的，這還是孔子所有的思想。到了孟子的手裏，才是承繼孔子的思想，所著孟子一書的含義，可概括爲仁義孝弟的幾個倫理或政治的標準，他把孔子的忠恕之道，卻無意的遺棄了，即間有所論及，也是言之不詳。並且對於孔子所注重的禮，也不能發揮盡致，就是孟子，也祇能承繼孔子思想的一部。另一派便是由孔子的弟子仲弓傳至荀子，荀子言性惡與孟子言性善，顯然形成兩派對峙的形勢，荀子專門治禮，對於禮節制度雖然能對孔子的思想有所發揮，而對於仁義道德，卻大部份的遺棄了。這一派也祇能承繼孔子思想的一部。降及漢唐，是一個學術思想的衰落時期。漢朝除說經之儒，僅能對於經書加以解說的以外，比較有思想的，便是賈誼、董仲舒、龔勝、蕭望之、匡衡、劉向等人。賈誼、董仲舒之流，其政治思想，雖稍受孔子思想的影响，都不過是孔子思想的餘波。揚雄對於孔子的倫理思想，雖有所發明，如三門之說，五常之用，都有見地。但是，對於孔子的其他的思想，卻無所承繼。至於唐朝，祇是一個文章發達的時期。韓愈雖然推崇孔子，對於孔子的思想，承繼很少；到了宋朝，有所謂理學出現，如周濂溪、邵康節、張橫渠、程明道諸人，對於個人的修養，都能本着孔子的思想而有所發揮，但亦空疎而不切實用。中間朱晦庵、陸象山又分爲兩派，對於個人的修養，朱子主張從道學問入手，

陸子主張從尊德行入手，他們都是各把孔子思想的一部份，互相爭論，就是明朝的王陽明和顧亭林，都不僅對於孔子的思想，無所發揮，即思想中的承繼，也是部份中的一部份了。由於上面的論列，足以證明孔子的正統思想派的學者，都祇能承繼孔子思想的一部。

### 非孔子的正統思想的各派學者所有的思想都不如孔子的精到而切於實用

中國的思想，除

孔子的思想以外，便要算老子爲宗的道家了。老子主張去禮學，棄仁義，以爲清靜無爲可以爲治，這種思想大過於抽象，大過於理想。這是不切實用的。其次便是墨家，墨子主張兼愛，及節儉二者，這是由於倫理政治而歸本於實利的，這種思想，亦多疏漏而不及孔子的思想有本有源。管子爲宗的法家，尊重法治，尚功利，也不免偏執一說。至於名家，如尹文惠施之流，注重形名，思想的狹隘，已卑無足道。此外的農家縱橫家的思想，更不能與孔子的思想相提並論。非孔子正統思想的學派，或偏於理想，或偏於實利，掛一漏萬，當然不及孔子思想的精到。

孔子的思想在中國的思想界佔着獨一無二的地位。上面所舉孔子正統思想派歷代的學者，所有的思想，不僅不能超過孔子思想的範圍，就是承繼孔子思想的一部，也還是言之不詳。非孔子正統思想各派的學者，雖然也各成一說，但是各派的思想，影響很微，既不及孔子思想的純正，又不及孔子思想的勢力之大。他們的思想，或僅及本身而止，或數傳而止，或數傳又起了變化，到現在他們的思想，已經消失殆盡了。由此可見孔子思想在中國佔着獨一無二的地位。

### 第三節 孔子的思想超過外國一般思想家的思想

外國古今學者的思想與孔子的思想 拿孔子思想的立場來分析外國思想家的思想，外國的思想家的思想，也可分爲兩類：一類是與孔子思想相同的，一類是與孔子思想不同的。與孔子的思想相同的，也不及孔子的思想的精到，與孔子的思想不同的，更不及孔子的思想的純正。現在把他列舉或比較說明於次：

外國思想家與孔子相同的也不及孔子的精到 外國的思想家，與孔子相同的，要算希臘的蘇格拉底了。張東蓀在他所著的西洋哲學史ABC第五章裏面說：「大家知道蘇格拉底是西洋的孔子……」從這句話裏面，可以看出蘇格拉底在西洋思想界的地位與孔子相同，這個思想家的思想，頗有與孔子恍惚相似之處，其實卻不及孔子的精到。蘇格拉底一生所最關心的卻是國家，他以爲國家既然由公民組織而成，所以人們如要救國，先得要糾正公民的心理，使他們能够賞識德行和公平，成爲一個良好的公民，那國家的政治纔有修明之望。他的見解，雖然與大學裏面，孔子所講的身修而後家齊，家齊而後國治的見解相同，但是沒有注意到方法，蘇氏所講的要糾正公民的心理，使他們能够賞識德行和公平，成爲一個良好的公民，究竟沒有明白定出造成良好公民的方法，孔子卻注意了這點，他所講的明德親民止至善的三綱，和格物致知誠意的幾個條目，都是些具體的方法，這是孔子的

思想超過蘇格拉底之處。至於蘇氏著名的學說，便是德行即知識，他以為諸種德行皆是相通的，其根本同點即為智識。這種見解，與孔子的知止於至善的說法相同，但是孔子把求知識，做到德行的步驟說得詳明，他說的物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修的理由，是何等的精微透到。並且就信仰說，蘇格拉底深信虛無的神道，孔子卻不言神，孔子注重明哲保身，蘇氏卻服毒自盡於縲紲，在事實上，也足以證明蘇氏的思想很不及孔子，蘇氏在西洋學術界既和中國的孔子一樣，在蘇氏以下的思想家，便祇能與孔子以下的思想家相比擬，亞里士多德和柏拉圖祇能比擬中國的孟子和荀子。培根笛卡兒，祇能比擬朱熹和陸象山，康德祇能比擬王守仁。孔子思想，既超越蘇格拉底之上，蘇格拉底以下的思想家，當然不能與孔子相提並論了。

外國思想家與孔子不同的更不及孔子的純正。外國的思想家與孔子的思想不同的，有釋伽牟尼的宗教主義，孟德斯鳩的自由學說，邊沁的樂利主義，馬克思的社會主義。釋伽牟尼的教義以慈悲忍辱為主，提倡衆生平等主義，排斥階級制度。以為苦行和祭祀都不是解脫的良法，以為應該鍊心修行，脫離生死輪迴的苦痛，進到寂滅無為的妙境，以求得道德的圓滿，這叫做「涅槃」。這種思想，是與中國的老子的思想一樣的不適用。孟德斯鳩是一個法理學的大家，西洋法律的內容，雖然和中國的法律不同，但是研究法律的適用於政治社會的原理原則，卻是一樣的，所以孟德斯鳩也祇能比擬中國的韓非李斯之流。至於邊沁的樂利主義，卻與管子的功利主義相當。馬克思的共產主義似乎和

我國古代農家許行之說，有相同之處，這種種思想，都祇見到事物的片面，當然不及孔子思想的純正而且周密。

孔子的思想確有研究的價值 近代有許多學者，受了歐化的影響，趨重於物質文明的追求，認為西歐的學術都是好的，把獨一無二的思想家的孔子的思想，置之九霄雲外，以為沒有研究的價值，這種盲目的見解，非常普遍，言之實深愧怍，不知我們要改造社會，改造國家，改造個人，不是單靠物質的力量所能做到的，實須要精神的效能。孔子的思想，無所不包，我們不患歐美的思想不能接受，卻患孔子的思想不能發揮，外國的學術家的思想，能日趨科學化，是由於富有研究精神的緣故，我國的思想沒有新的發現，其缺點就在於沒有研究的精神，孔子的思想在中國在外國既是獨一無二的，確有研究的價值，能够深切的研究，或將有新的發現。

#### 第四節 孔子思想豐富的原因

孔子思想豐富的原因 思想的豐富，由於知識的豐富。生而知之的人，不可多得，既不能生而知之，然則豐富的知識，究竟從那裏來的呢？這當然是先由於努力學問，次由於專心思辨得來。孔子曾自謙說：「我非生而知之者，好古敏以求之者也。」這可見他的思想，也由於努力學問專心思辨而得。

孔子的努力學問 孔子生平說話，非常謙遜，獨對於好學，卻自認為滿意，他說：「十室之邑，必有

忠信如丘者焉，不如丘之好學也。」這是孔子自己承認自己比一般人不同的地方，在於好學。他又說：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。」這是他由於好學，有不少的心得。他不僅承認自己好學，並且希望他人知道他好學，這個也可以拿四書裏面的話來證明。葉公問孔子於子路，子路不對。子曰：「女奚不曰，其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。」這是希望他人也要知道他好學的語氣。他對於好學的人非常喜歡，他的心愛的弟子是顏回，他的滿意顏回，就是由於顏回能好學的緣故。哀公問弟子孰爲好學，孔子對曰：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過，不幸短命死矣！今也則亡，未聞好學者也。」他對顏回是非常稱贊的，他總希望他的弟子好學，他對子路說：「由也！女聞六言六蔽矣乎？」對曰：「未也。」居，吾語女。好仁不好學，其蔽也愚；好知不好學，其蔽也蕩；好信不好學，其蔽也賊；好直不好學，其蔽也絞；好勇不好學，其蔽也亂；好剛不好學，其蔽也狂。」他既主張好學，他確是一個好學的人。他曾學琴於師襄，學樂於襄弘，他的好學精神，確值得後人的取法。除好學以外，他又好問，他曾說：「疑思問。」他的意思以爲有疑難的時候，必須問人。他稱贊孔文子的文，一由於敏而好學，一由於不恥下問，他自己也是常常問人的，四書上載着：「子入大廟，每事問，或曰：孰謂鄒人之子知禮乎？入大廟，每事問，子聞之曰：是禮也。」他又常稱贊舜好問爲大智，所以他自己問禮於老聃，問官於鄒子，謙虛好問的精神，又可見一斑了。

孔子的專心思辨，有了豐富的學問，若不加以精明的思辨，仍是不能構成豐富的思想的，所以

他對於思辨，特別重視。中庸裏面說：「……慎思之，明辨之……」所謂慎思明辨，便是思想豐富的來源。子思的思想，就是他的正統思想，子思的中庸，都是敘述他的思想的。由於中庸裏面這一些話，可知孔子重視思辨。他自己又曾說過，「君子有九思，視思明，聽思聰，色思溫，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思問，忿思難，見得思義。」又說：「學而不思則罔。」這些話，都是注重思辨的。他喜歡研究易經，對於易經研究到了深處，他讀易至韋編三絕，讀易時的思想，可以說是用之於至精至微之處了。上面都是說明他的思辨的，至於他對於事物，又能够精明的考察。他尤其是對於人事注重考察，他說：「衆惡之必察焉，衆好之必察焉。」他又說：「視其所以，觀其所由，察其所安，人焉廋哉，人焉廋哉。」這些話，足以證明他對於人事考察的精神。

孔子得來的思想都會應用了科學的方法。由於上面的論述，可以知道孔子的思想，是由於研究的方法而來。博學，審問以致知，求得了許多知識，再加以考察和思辨的工夫，便成了有系統的思想，他畢生的精力集中於學問，所以他的思想才有如此的豐富。



## 第二章 孔子的哲學思想

### 第一節 目的論

**哲學上的目的論** 凡是哲學家，都富有理想，理想便是最高的目的。哲學家研究一切事理，必須拿定一個目的，作研究的標準，沒有目的，一切思想便失了依存的根據。孔子既是一個偉大的哲學家，自然有他的合理的目的論。

**孔子的幾個目的** 孔子的哲學思想，其範圍非常廣大。我們來研究他的哲學思想，是先要把他的目的加以分析的。人類理想範圍的對象，本來有廣狹的不同。有以個人為本位的，有以家庭為本位的，有以國家為本位的，有以世界為本位的。孔子對於這些理想範圍的對象，各有他所定的目的。現在把他的目的，分別論述於次。

**個人本位的目的** 孔子以為個人的目的，就在於止至善，這種見解，頗與蘇格拉底柏拉圖的論相同。蘇柏二氏以為所謂理世界是一個系統。一層比一層高，好像一座塔一樣，而最高的塔頂是所謂「好之理」就是一切理之標準。好像太陽一樣，一切東西本來是黑暗的，但因太陽的光被於其上而使生色彩。一切理都有趨於好。但有近些的，有遠些的，所以好是標準，而一切求接近於好。這種說法，便是孔子止至善的意思，孔子理想中的模範人格，便是君子、聖人、善人，凡是人類都應該做到聖人。