

走向二十一世纪的宏伟纲领

——学习中共中央十三届七中全会《建议》
辅导材料

国家教委社会科学研究与艺术教育司 组编

高等教育出版社

走向二十一世纪的 宏伟纲领

——学习中共中央十三届七中全会
《建议》辅导材料

国家教委社会科学研究与艺术教育司 组编

高等教育出版社

走向二十一世纪的宏伟纲领

——学习中共中央十三届七中全会《建议》辅导材料

国家教委社会科学研究与艺术教育司 组编

*

高等教育出版社出版

高等教育出版社激光照排技术部照排

新华书店总店北京科技发行所发行

北京印刷一厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张5.75 字数120 000

1991年2月第1版 1991年3月第2次印刷

印数50 001—120 012

ISBN 7-04-003499-9/Z·57

定价2.15元

编 者 的 话

《走向二十一世纪的宏伟纲领》一书，是根据国家教委党组指示，为教育战线广大干部、教师 and 高校学生编写的一本学习中共中央十三届七中全会有关文件精神 of 辅导性读物。本书由国家教委社科司组织编写，参加编写工作的有：北京师范大学王瑞荪教授，北京大学薛汉伟教授，北京师范大学汪馥郁副教授，中国人民大学魏杰副教授。国家教委社科司司长王茂根同志和副司长杨瑞森同志，参加了写作提纲的讨论和书稿修改与定稿工作。

本书力求达到以下几点要求：其一，文字简短扼要，用不长的篇幅概括地阐明七中全会《建议》的主要内容和有关中央领导同志讲话的基本精神；其二，要有思想性和针对性，适当联系和回答与七中全会文件内容相关的某些思想理论问题，以期对进一步提高关于社会主义的认识有所裨益；其三，资料尽量翔实，力求引用较丰富的关于我国十年建设情况的最新统计材料，以及国际上的反映和评价，以增加可读性和说服力。

本书只是一本参考性辅导读物。各教育部门和学校在组织师生员工学习和贯彻十三届七中全会文件精神时，要以七中全会《建议》和有关中央领导同志讲话为依据，结合本地区和部门的实际情况进行。最后，还要指出，因时间匆促，编者水平有限，加之对七中全会文件精神学习研究只是初步的，书中的缺点乃至错误定所难免，恳请读者惠予批评指正。本书在编写

过程中，也吸收了一些单位和学者的统计资料和研究成果，在此深表谢意。

一九九一年一月三十日

在本世纪最后十年中第一个春天的钟声即将敲响的前夕，在人类为迎接新世纪的到来而进行着多种多样的预测、设想、规划和努力的神圣时刻，我们党的十三届七中全会一致通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》（以下简称《建议》）。《建议》深刻地总结了十年来我国社会主义建设和改革的经验，科学地分析了国际和国内的形势，提出了今后十年和“八五”期间我国国民经济和社会发展的基本任务及各项方针、政策。它是我们实现第二步战略目标，胜利走向 21 世纪的宏伟纲领。《建议》的产生标志着我国社会主义建设将进入一个新的发展阶段，这是对全国人民的新的鼓舞，新的激励，新的召唤。

下面，我们拟分四个部分对十三届七中全会《建议》的主要内容和有关中央领导讲话的基本精神，作一些概括的介绍和分析。

目 录

编者的话.....	1
一、纲领的基本立足点.....	1
(一) 成就显著的八十年代.....	1
1. 举世瞩目的建设成果.....	1
2. 横向比较毫不逊色.....	15
3. 经受了国内外风浪的严峻考验.....	25
4. 奠定了前进的坚实基础.....	29
(二) 极其关键的未来十年.....	35
1. 挑战与机遇并存.....	35
2. 发展与困难交织.....	40
3. 振奋精神, 开创未来.....	45
二、九十年代的宏伟目标.....	48
(一) 九十年代的主要奋斗目标.....	49
1. 第二步战略目标的基本要求.....	49
2. 实现第二步战略目标后的宏伟图景.....	51
3. 为实现第二步战略目标贡献力量.....	53
(二) 经济建设的重点.....	54
1. 坚持不懈地把农业放在首位.....	55
2. 加强基础工业和基础设施的建设.....	65
3. 重视科学技术的发展.....	70
4. 发展教育, 提高民族素质.....	76
5. 要同时做好其他方面的经济工作.....	82
(三) 改善人民生活, 健全社会保障.....	87
1. 保证人民生活逐步达到小康水平.....	87

2. 调整消费结构, 合理引导消费	89
3. 逐步完善社会保障体系	90
三、实现目标的根本保证	92
(一) 社会主义在中国的生命力和凝聚力的源泉	92
1. 总结长期历史经验的基本结论	93
2. 我国正处在社会主义初级阶段	94
3. 社会主义的基本原则与中国国情的统一	97
(二) 建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践	98
1. 坚持人民民主专政, 加强社会主义民主和法制建设	98
2. 以经济建设为中心, 坚持改革开放	104
3. 建立有中国特色的社会主义经济体制, 逐步实现共同富裕	110
4. 建设社会主义精神文明, 实行民族平等和团结	114
5. 促进祖国和平统一大业, 坚持独立自主的和平外交政策	119
6. 坚持党的领导, 使党始终成为社会主义事业的坚强领导核心	123
(三) 进一步落实和丰富建设有中国特色社会主义的基本原则	128
1. 保持基本方针政策的稳定性和连续性	128
2. 在实践中进一步落实	129
3. 继续把这篇大文章做好	131
四、实现宏伟目标的关键	133
(一) 经济体制改革的性质	134
1. 两种改革观的根本对立	134
2. 坚持改革的社会主义性质	136
(二) 深化经济体制改革的基本方向	138
1. 充分发挥计划经济与市场调节的优点与长处	138
2. 实行计划经济与市场调节相结合的要求和方式	141
3. 完善计划经济与市场调节相结合的途径	143
(三) 深化经济体制改革的中心环节	144

1. 增强国营大中型企业活力的意义.....	145
2. 完善国营大中型企业的内部管理.....	148
3. 改善国营大中型企业的外部环境.....	149
(四) 配套改革的重要措施.....	151
1. 积极稳妥地推进价格改革, 建立和健全统一的市场体系.....	151
2. 深化财政金融体制改革, 完善计划和投资体制.....	152
3. 改革工资制度, 加强宏观经济调控体系的建设.....	154
(五) 指导改革的若干方针.....	157
1. 治理整顿与改革、发展的关系.....	157
2. 改革与经济发展的关系.....	159
3. 集中与分散的关系.....	159
4. 地方之间的关系.....	161
(六) 扩大对外开放的战略和措施	162
1. 扩大对外开放的客观必然性与良好基础.....	163
2. 扩大对外开放的有利条件与不利因素.....	164
3. 扩大对外开放必须坚持两个根本原则.....	165
4. 不断扩大对外开放的措施.....	166

一、纲领的基本立足点

十三届七中全会《建议》是在充分肯定十多年来的巨大成就，科学总结十多年来建设和改革的宝贵历史经验，正确分析国内外形势的基础上，依据建设有中国特色的社会主义的总要求而制定的。为了正确认识和把握《建议》的主要内容和精神实质，首先必须弄清制定《建议》的基本立足点和依据，了解在 80 年代所取得的成绩和面临的形势和问题。

(一) 成就显著的八十年代

回顾刚刚过去的 80 年代，在以邓小平同志为核心的党中央的领导下，我们党制定和贯彻执行了社会主义初级阶段的基本路线和一系列重要方针、政策，开创了社会主义现代化建设和改革开放的新局面，实现了第一步战略目标，取得了举世瞩目的成就。这一切，不仅充分证明我们的路走对了，而且也为我们继续坚定不移地沿着这条道路前进，打下了坚实的基础。

1. 举世瞩目的建设成果

在我国人民即将跨入 80 年代的前一年，即 1978 年 12 月，中国共产党召开了十一届三中全会。正是在这次会议上，我们党实事求是地总结了建国以来的正反两方面经验，拨乱反正，解决了过去遗留下来的一系列重大问题，纠正了“以阶级斗争为纲”的错误，果断地作出了把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，号召全党和全国人民，鼓足干劲，群策群力，为在本世纪内把我

国建设成为社会主义的现代化的强国而进行新的长征。十一届三中全会的召开，实现了我国建国以来具有深远意义的历史转折。从此，人民共和国的巨轮重返正确航线，破浪前进。

为了实现这一战略决策，党领导全国人民大约用了三年时间，对国民经济进行了调整、改革、整顿、提高。这方面工作很快就取得了显著成效。于是，我们党在1982年9月召开的第十二次代表大会上，及时地向全国人民发出了全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大号召，并且根据邓小平同志的提议，确定了我国现代化建设分三步走的战略部署。第一步，到1990年，要实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，到本世纪末，要使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。这个战略部署，既不是急于求成，也不是无所作为，它是符合我国实际，并且经过努力可以实现的。

我们必须看到，中国的现代化建设，是社会主义前提下的现代化建设，同时又是在中国这个特定的国度内进行的现代化建设。因此，建设有中国特色的社会主义，是在大体分三步走的战略部署中贯彻始终的总要求、主旋律。我们党为了能更有效地领导和组织全国人民，气势磅礴地奏出建设有中国特色的社会主义的雄壮乐曲，确立了“一个中心，两个基本点”的基本路线，这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国而奋斗。

我们党所作出的战略决策和战略部署，极大地振奋了全国

人民的精神，增强了全国人民的信心。我国人民在党的基本路线指引下，同心同德，顶住外来压力，克服内部困难，为实现战略部署中的第一步目标，而奋战在整个 80 年代。勤奋的劳动，终于结出了累累硕果。今天，我们完全可以向全世界自豪地宣布：我们在 80 年代初确定的战略部署中的第一步目标，已经胜利实现；在拥有 11 亿人口的大国中人民的温饱问题，已基本解决。具体说来，80 年代在建设上所取得的成绩主要有以下几个方面：

第一，社会生产大幅度增长。

我国在 80 年代的显著成就，首先表现为社会生产大幅度增长。它可以通过国民生产总值、工业生产总值、农业生产总值等一些主要统计指标来加以说明。

我们所以说我国 80 年代的社会生产呈现大幅度增长，是由于在我国自身的生产发展历史上，不仅今天的情况与解放前不可同日而语，就是与解放后到 80 年代前的情况相比，其进展也是空前的。

国民生产总值是一个国家（或地区）在一定时期内所生产的最终产品和提供的劳务总量的货币表现。从生产角度来说，它是国民经济各部门所增加的价值之和。在 1980 年，我国国民生产总值为 4470 亿元，到 1990 年，预计可达到 17400 亿元。如果消除价格变动因素，按可比价格计算，1990 年的国民生产总值比 1980 年增加 1.3 倍，大大超过了战略部署中第一步目标所规定的使国民生产总值翻一番的任务。从增长速度来看，从 1980 年到 1990 年，我国国民生产总值平均每年增长 8.9%，大大超过 1953 年到 1978 年的 26 年间平均每年增长 6.1% 的速度。

工业总产值是以货币表现的工业企业在一定时期内生产的

工业产品总量，它反映了工业生产的总规模和总水平。在1978年，我国的工业总产值为4237亿元，到1988年，已增加到18225亿元，按可比价格计算，比1949年增长134倍，从1978年到1988年平均每年增长12.8%。即使是在进行产品结构调整的情况下，1990年的工业总产值仍达到19486亿元，按可比价格计算，比上年增长6%。我国80年代工业生产的发展，不仅快于1953年到1978年的26年间平均每年增加11.4%的速度，而且还具有生产技术水平显著提高的特点。近十年来，工业部门用于技术改造的投资达两千多亿元，引进国外先进技术和设备上万项，有些高技术产业和工艺，开始步入世界先进行列，生产出一批现代水平的新产品和掌握了世界上比较先进的工艺技术。

农业总产值是以货币表现的种植业、畜牧业等方面全部产品的总量，它反映一定时期内农业生产的总规模和总成果。在1978年，我国农业总产值为1397亿元，到1988年，已增加到5865亿元，按可比价格计算，比1949年增长5.1倍，从1978年到1988年，平均每年增长6.2%。这一增长速度，也大大超过1953年到1978年的26年间平均年增长2.7%的速度。1990年，我国农业全面增产，预计农业总产值可达6900多亿元，按可比价格计算，比上年增长5%以上。

第二，综合国力显著增强。

一般认为，综合国力指的是一个国家所拥有的全部实力和潜力及其在国际社会中影响力的综合。综合国力的构成，包含地理环境、人口、资源、经济、科技和国防实力、国民凝聚力等多种因素，包括社会、经济、科技、国防各方面的综合能力。应该说，我国现有的综合国力，总的来说还比较低，同我们的大国地位还不相称。但是，不可否认的事实是，经过我国

人民 40 多年的艰苦奋战，我国综合国力和主要工农业产品的产量，在世界上所占的位次都显著提高了。根据“综合国力动态方程”测算，我国综合国力在 1949 年占世界第 13 位，到 1980 年已上升为第 8 位。由于我国人民在 80 年代的坚苦卓绝的努力，目前已占据世界第 6 位。这是一个了不起的成就。

如果我们再作更细的考察，那么我们可以看到，在农业方面，我国的粮食产量，1988 年已达 39408 万吨，比 1949 年的 11318 万吨增长 2.5 倍。1990 年，我国粮食产量又跃上一个新台阶，预计可望达到 42500 万吨，比上年增产 1740 多万吨。我国粮食产量已位居世界第一位。此外，棉花产量 1978 年为世界第 3 位，目前已为世界第 1 位。1990 年，棉花总产达 431 万吨，比上年又增产 52 万吨。花生产量 1978 年为世界第 2 位，目前已进为世界第 1 位。猪羊牛肉产量 1978 年为世界第 3 位，目前已为世界第 1 位。1990 年猪牛羊肉产量达 2383 万吨，比 1989 年又增产 57 万吨。大豆产量 1978 年为世界第 3 位，目前仍为世界第 3 位。在工业生产方面。煤产量 1978 年为世界第 3 位，目前已位居世界第 1 位。钢产量 1978 年为世界第 5 位，目前已进到世界第 4 位。原油产量 1978 年为世界第 8 位，目前已前进到世界第 5 位。发电量 1978 年为世界第 7 位，目前已前进到世界第 4 位。水泥产量 1978 年为世界第 4 位，目前已位居世界第 1 位。

我国综合国力在 80 年代所取得的进展，乃是社会主义制度优越性得到初步发挥的体现。综合国力的显著增强，使我国在国际事务中起着日益重要作用。

第三，科学、技术、教育、文化等事业迅速发展。

早在 80 年代初，邓小平同志就精辟地提出了科学技术是生产力，科学技术现代化是实现四个现代化的关键等思想。经

济建设必须依靠科学技术，科学技术工作必须面向经济建设。1985年3月，中央又召开了全国科技工作会议，作出了《中共中央关于科学技术体制改革的决定》。这一切就使得我国科学技术工作在整个80年代呈现出前所未有的活跃局面。到1988年底，全国全民所有制单位自然科学领域的科技人员已达966.1万人，是1978年的2.2倍，更是1952年的22.7倍。为迎接世界新技术革命的挑战，缩小同国外先进水平的差距，1986年3月，我国制订了《高技术研究发展计划纲要》，并于1987年开始组织实施。《纲要》根据我国国情，决定集中部门精干的科技力量，拨出专款，在今后十几年内，选择生物技术、航天技术、信息技术、激光技术、自动化技术、能源技术和新材料等7个领域，作为发展高技术的重点。经过我国科技工作者的共同努力，科技领域出现了繁花似锦的可喜局面。从1964年我国第一颗原子弹爆炸成功以来，目前我国已是世界上少数几个建成了比较完整的核科技、核工业体系的国家之一。1970年至1988年，我国成功地发射了25颗人造地球卫星，其中11颗按预定计划成功地返回地面，成为继美、苏两国之后，世界上第三个掌握了卫星回收技术的国家。1981年，我国成功地用一枚运载火箭发射了三颗卫星。我国与美、苏、法同时并称为可以用一枚火箭发射几颗卫星的四强。我国近几年陆续建成的中国环流器1号、北京正负电子对撞机、合肥同步辐射加速器等大型科研装置，在当前的世界上也只有极少数几个国家能够建成。我国继1965年首次在世界上用人工方法合成了有生物活力的牛胰岛素之后，又于1981年11月最先完成了酵母丙氨酸转移核糖核酸的人工合成。继续在人工合成生物大分子的研究方面，居于世界先进地位。我国在世界上首先培育成杂交水稻——籼型杂交水稻。在超导的研究方面，

我国在某些方面仍保持世界先进记录。据中国科技情报所提供的资料，近几年我国每年取得上万项重大科研成果，其中在某些方面能够接近或达到世界先进水平的就有成千项之多。在党的正确方针指引下，再经过若干年的努力，我国完全有可能在总体上赶上和达到世界科学技术先进水平。

党的十三大明确指出：“百年大计，教育为本”。这表明教育在四个现代化建设中占有更加突出的地位。经过各方面的努力，我国教育事业在 80 年代发生了深刻变化。1988 年普通高等学校达 1075 所，比 1978 年增加 477 所，比 1949 年增加 870 所。普通高校在校本科学生 1978 年为 85.6 万人，1988 年已达 206.6 万人，首次突破两百万，比 1978 年增长 1.4 倍，比 1949 年的 11.7 万人增长 16.6 倍。1979 年至 1988 年，普通高校累计向社会输送本科专科毕业生达 325 万，超过前 30 年的总和。在进行本专科教育的同时，高等教育加强了对研究生的培养。1952 年，我国在校研究生仅有 2763 人，1980 年已发展为 21604 人，到 1988 年，在校研究生已达 112776 人。1988 年全国中等专业学校 4020 所，比 1978 年增加 1260 所。中等专业学校在校学生 1978 年为 88.9 万人，1988 年已达 205.2 万人，比 1978 年增长 1.3 倍。九年制义务教育正在有计划分步骤地实施。1988 年，全国小学学龄儿童入学率已达 97.2%，在校学生巩固率达 96.9%，应届毕业班学生毕业率达 96.1%。成人教育在 80 年代获得蓬勃发展。1988 年全国成人高等学校 1373 所，另有 600 多所普通高校举办了函授部和夜大学。成人教育在校本专科学生 1988 年增加到 172.8 万人，比 1980 年增长 8.2 倍。利用远距离视听手段进行教学的方式，进一步扩大了成人教育施教范围。1986 年 7 月，“中国教育电视”已正式开通，已有地面接收站 900 多座，收转站 370

座，放像点一万多个。全国每 10 万人口中，具有大学文化程度的人已由 1964 年的 420 人提高到 1987 年的 884 人，1990 年则达 1422 人；具有高中（包括中专）文化程度的人已由 1964 年的 1320 人提高到 1987 年的 6996 人，1990 年则达 8039 人；具有初中文化程度的人已由 1964 年的 4690 人提高到 1987 年的 21322 人，1990 年则达到 23344 人；具有小学文化程度的人已由 1964 年的 28193 人提高到 1987 年的 36114 人，1990 年则达 37057 人。全民族的科学文化水平都有了很大提高。特别需要指出的是，我国教育事业在 80 年代的发展，不仅仅表现在上述一系列方面的增长，而且深刻地表现在教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人的方针，得到了更加明确的贯彻，办学指导思想得到进一步端正，开始建立起具有中国特色的面向 21 世纪的社会主义教育体系。

文化事业是整个社会主义事业不可缺少的重要组成部分。在整个 80 年代，我国的文化事业出现了百花争艳的昌盛景象。从机构方面看，1978 年与 1988 年相比，供文艺演出的剧场，音乐厅等已由 1095 个增长为 2042 个；公共图书馆已由 1256 个增长为 2479 个；博物馆已由 344 个增长为 903 个；群众艺术馆已由 92 个增长为 357 个；文化站已由 17297 个增长为 52417 个；电影制片厂已由 17 个增长为 36 个；电视台已由 32 个增长为 422 个；广播电台已由 93 个增长为 461 个；图书出版社已由 105 个增长为 502 个。这些文化机构在 80 年代以几倍、十几倍甚至几十倍的规模急剧增长，为我国文化事业的进一步繁荣，为社会主义精神文明建设的深化，创造了良好的物质条件。再从成果方面看，我国摄制的故事片在国外获奖的，从 1949 年到 1978 年仅有 5 部，而从 1980 年到 1988 年已