

入门篇

中小学 信息技术教育

ZHONGXIAOXUE XINXIJIISHU JIAOYU SHIZI PEIXUN JIAOCAI

师 资 培 训 教 材

全国中小学计算机
教育研究中心 组编
北京师范大学出版社



中小学信息技术教育 师资培训教材 入门篇

全国中小学计算机教育研究中心 组编

本书主编 王珏 王相东

北京师范大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中小学信息技术教育师资培训教材:入门篇/王珏,王相东主编. —北京:北京师范大学出版社,1999.8

ISBN 7-303-05130-9

I. 中… II. ①王… ②王… III. 计算机课-中小学-教材
IV. G634.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 17747 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

丰润县印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:14.5 字数:352 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

定价:21.80 元

前 言

以多媒体计算机技术和网络通信技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，影响和改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术的迅速发展，也必将引起基础教育领域的深刻变革。信息技术在教育领域的应用，对于转变传统教育思想和观念，提高师资队伍素质，促进教学模式、教学体系、教学内容和教学方法的改革，加速教育手段和管理手段的现代化，对于深化基础教育改革，全面提高教育质量和效益，促进素质教育的发展都具有重要的意义。

中小学信息化教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应 21 世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。目前，中小学信息化教育已成为中小学素质教育的重要内容。

在中小学信息化教育中，师资培训是重中之重，是否拥有大批掌握先进教育科学理论并能应用现代信息技术的教育工作者是能否搞好中小学信息化教育的关键。各地中小学学科教师和教育工作者都感到一种要学习掌握信息技术的压力和紧迫感，主动学习信息技术的热情非常高涨。

根据我们制定的中小学信息化教育的初步规划，今后若干年中小学信息化教育发展的重点是“师资培训”、“网络化教育”、“教育教学软件及信息资源库的开发”，其核心是“信息技术与学科教学的整合”。

为适应中小学信息化教育发展的新形势，满足中小学教师学习信息技术的要求，教育部全国中小学计算机教育研究中心组织力量，根据多年在中小学信息技术教师培训领域中的理论研究和实践经验，组织编写了一套《中小学信息技术教育师资培训教材》。

本套教材以 WIN95、WIN98 版为平台，具有较强的操作性、应用性和实用性，通俗易懂、深入浅出，特别适合于上机实习和自学。本套教材分为四本：

《中小学信息技术教育师资培训教材——入门篇》

《中小学信息技术教育师资培训教材——提高篇》

《中小学信息技术教育师资培训教材——网络篇》

《中小学信息技术教育师资培训教材——应用篇》

中小学信息技术教育师资培训教材——入门篇

本书为中小学信息技术教育师资培训教材——入门篇，是计算机和 WIN95 的入门教材，教学内容包括计算机入门常识、WIN95 基本操作、画图、WORD97 等几个部分。本书没有一开始就讲述计算机的抽象概念和工作原理，而是先从操作和实践入手，一步一步地学会计算机的基本操作，并将计算机的基础知识逐步地、适时地渗透于计算机的操作之中，本书文字表述通俗易懂，非常适合于自学，适合于任何没有计算机基础知识的各学科教师和其他中小学教育工作者使用。

中小学信息技术教育师资培训教材——提高篇

本书为中小学信息技术教育师资培训教材——提高篇，是学习完入门篇教材之后的提高教材，内容包括在教学中比较常用的电子表格处理软件 EXCEL 和幻灯片文稿制作软件 PowerPoint，以及计算机软硬件基础知识、多媒体基础等几个部分。本书只介绍了那些最常用的功能，避免面面俱到，做到“适用、够用”；层次划分清晰准确，文字表述深入浅出，通俗易懂，尤其是计算机软硬件基础知识、多媒体基础部分的讲述，更为引人入胜，很有创意，完

全没有其他一些教材在讲述这部分内容时的抽象和枯燥之感，非常适于自学，适合有一定 WIN95 基础的各学科教师和其他中小学教育工作者使用。

中小学信息技术教育师资培训教材——网络篇

本书为中小学信息技术教育师资培训教材——网络篇，是计算机入门后的提高教材，内容包括：网络与 Internet（因特网）的常识、与 Internet 的连接、Email（电子邮件）和 WWW（万维网）的基础知识与基本操作使用、Internet 原理简介及其它功能、Homepage（主页）的简单制作等。本书非常适于自学，富有启发性，使用本教材，不仅能够轻松地掌握对现代社会产生重大影响的因特网的操作和使用，还能对因特网的工作过程和工作原理有个大致的了解。本书内容选材得当，教学内容“适用、够用”；文字表述深入浅出，通俗易懂。使用本教材最好有上网环境，如果没有上网环境，可通过模拟方式或脱机方式学习，但至少应有部分真实的上网演示和介绍。适合有一定 WIN95 基础的各学科教师和其他中小学教育工作者使用。

中小学信息技术教育师资培训教材——应用篇

本书为中小学信息技术教育师资培训教材——应用篇，是在掌握了计算机的基础知识和基本操作之后，进一步了解和學習如何把信息技术整合到教育应用和日常教学之中的参考教材。内容包括：教育技术、计算机辅助教学、教育软件等基础知识；计算机与各学科课程整合的几种方式及其应用范例，国内外课程整合的范例和实践经验，计算机教育应用领域的专家论述。目前我国中小学计算机辅助教学和教育软件的开发与应用方面，困难重重，也存在很多观念和认识上的误区，本书融合与吸收了全国中小学计算机教育研究中心多年来在计算机教育应用和信息技术与学科教学整合方面的研究成果以及经验和教训，一些观点及材料将会给人以大开眼界、顿开茅塞之感，非常实用。适合于所有关心信息技术应用于教育的教师和其他中小学教育工作者使用。

因时间较匆忙，而且计算机技术发展非常迅速，各地各校师资设备、条件差异也较大，本套教材在教学内容、结构与写作体例方面，可能还存在一些这样或那样的问题，需要不断的调整和修改。因此，希望广大计算机教师和学生在教学实践中，提出意见与建议，以便今后我们再版这套教材时修改（通信地址：北京师范大学内全国中小学计算机教育研究中心。 邮编：100875。 联系人：黄小玉、王相东。 联系电话：(010) 62261521 86221057。 办公地点：北京师范大学英东楼西门 141 房间。 Email:wxd@nrcce.com URL:<http://www.k12.com.cn> <http://www.nrcce.com>）。

全国中小学计算机教育研究中心

1999 年 6 月 8 日

目 录

第一章 走进计算机世界1

第一节 计算机的外观	1
第二节 开机与关机	2
一、启动计算机	2
二、鼠标器的简单使用	3
三、关闭计算机	4
第三节 熟练掌握鼠标的使用	5
一、调出“纸牌”游戏	6
二、纸牌游戏的规则	7
三、鼠标的拖动与双击操作	9
四、“纸牌”游戏的其它功能	9
第四节 程序、任务与窗口	11
一、程序	11
二、任务	13
三、窗口	15

第二章 在 WORD 中输入文字21

第一节 WORD 入门	21
一、Word 是什么	21
二、Word 的启动	22
三、窗口界面	23
四、退出 Word	23
第二节 熟悉键盘	24
一、键盘分区	24
二、正确地操作键盘	28
第三节 中文输入	30
一、选择中文输入法	30
二、如何输入汉字	31
三、利用拼音输入汉字	32
四、怎样在输入中文过程中输入英文	35
五、对输入法提示行进行控制	35
六、中英文标点符号对照表	38
第四节 新建和保存文档	39
一、新建一个文档	39
二、在新建的文档中输入文章	41
三、保存文件	42

四、关闭文档	44
五、打开文档	44
第五节 对话框的基础知识	46
第三章 对文章进行编辑修改.....	53
第一节 基本的编辑修改操作.....	53
一、移动插入条光标	53
二、滚动条	54
三、基本的编辑操作	55
四、恢复和重复操作	57
第二节 文字块操作	57
一、定义(选择)文字块	58
二、块操作	60
第三节 文字的查找与替换	63
一、文字的查找	63
二、文字的替换	65
第四章 美化自己的文章	68
第一节 对文字进行修饰	68
一、格式栏及功能	68
二、对文字进行修饰	69
第二节 对段落进行修饰	76
一、通过工具栏设置对齐方式	77
二、通过水平标尺实现缩进控制	78
三、对缩进量进行精确控制	79
四、设置段落前后的空白	80
五、调整行与行之间的距离	81
六、复制格式	82
第五章 插入图画及表格	85
第一节 在文章中插入图片	85
一、插入 Word 图片	85
二、改变图片大小和位置	87
第二节 在文章中插入表格	91
一、生成基本表格	91
二、输入表格内容	93
三、对表格框架进行调整	95
四、表格的边框和底纹	99

五、其它重要操作	102
第六章 窗口设置与打印输出	108
第一节 改变 WORD 窗口界面	108
一、工具栏的显示和隐藏	108
二、标尺的显示与隐藏	109
三、显示/隐藏段落标记	109
四、设置视图显示方式	109
第二节 打印输出	110
一、添加页眉页脚	111
二、设置页号	112
三、页面设置	112
四、打印前进行预览	115
五、打印输出	116
第七章 深入学习 WORD 97	118
第一节 使用样式	118
一、使用 Word 提供的样式	118
二、样式管理器	119
三、使用“样式库”	120
四、自动插入目录	121
第二节 模板与向导	123
一、使用模板	123
二、使用向导	124
第三节 在 WORD 中绘图	125
一、绘图工具栏	125
二、绘制简单图形实例	127
三、利用文本框输入可移动文字	128
四、插入艺术字	129
第四节 输入数学公式	132
第五节 WORD 的其它常用功能	136
一、手工分页	136
二、多文件操作	137
三、项目符号与编号	139
四、边框和底纹	140
第八章 用计算机画图画	143
第一节 熟悉画图窗口	143

一、启动画图程序	143
二、画图窗口的组成	144
三、画图的基本步骤	146
第二节 如何使用绘图工具	147
一、选取并使用工具	147
二、各种工具功能简介	147
三、默认的工具——铅笔 	148
四、实现雾状效果	149
五、画封闭的图形	150
六、画多边形 	152
七、填充封闭的图形 	153
八、使用橡皮 	153
九、向图画中加入文字 	153
第三节 图画的修改与变形	155
一、画错了一步怎么办	155
二、改变画布的大小颜色	155
三、图画的变形操作	158
四、图画的放大	159
第四节 对图画的局部进行处理——图块操作	161
一、定义图块	161
二、图块的变形操作	162
三、移动图块	162
四、拖动图块	162
五、复制图块	162
第五节 图画的保存与使用	163
一、图画的保存	163
二、再次调出图画	164
三、将图画打印在纸上	164
第六节 在不同的程序间使用剪贴板	165
一、关于剪贴板	165
二、与剪贴板有关的常用命令	166
三、在不同程序间使用剪贴板	167

第九章 文件及文件管理 170

第一节 文件、文件夹与磁盘	170
一、文件名	170

二、文件夹	171
三、磁盘	171
第二节 我的电脑	173
一、启动“我的电脑”	173
二、查看驱动器、文件夹及文件	174
第三节 资源管理器	174
一、启动“资源管理器”	174
二、查看文件夹	177
三、在程序中保存文件时改变文件的位置	179
四、选择文件及文件夹	183
五、文件管理	185
六、改变窗口显示	193
七、启动应用程序并打开指定文件	196
第四节 回收站	198
一、启动回收站	198
二、恢复已删除的文件或快捷方式图标	198
三、清空回收站	199
第五节 查找指定文件	200
一、快速打开最近使用过的文件	200
二、通过“开始”菜单查找特定文件	201

第十章 设置 WINDOWS 95.....205

第一节 整理桌面	205
一、排列图标	205
二、创建快捷方式图标	206
三、删除快捷方式图标	209
四、更改快捷方式图标名称	210
第二节 移动任务栏	211
一、移动任务栏的位置	211
二、改变任务栏的大小	212
三、让任务栏“躲”起来	212
第三节 自己设置系统	214
一、启动控制面板	214
二、调整系统日期和时间	215
三、改变屏幕的显示	216
四、“控制面板”的其它选项	219

第一章 走进计算机世界

计算机(Computer)也称电脑,是20世纪人类最伟大、最卓越的科技成就之一。今天,社会生产的各个领域都已离不开计算机,诸如银行、邮政、电信、交通运输、工业生产、航天科技等都已广泛地运用了计算机技术。即使在我们的日常生活中,计算机也无处不在,汽车、移动电话、自动提款机、IC卡、电视机、VCD机甚至微波炉中都不同程度地应用了计算机技术。

由于计算机能够在社会各领域中发挥巨大的作用,因此,一个国家计算机应用水平已经成为衡量这个国家现代化程度的重要标志之一。

今天,微型计算机(简称微机,也称个人计算机或PC机,是计算机家族中的一种)走进了越来越多的办公室和家庭,成为人们进行数据处理和信息处理的重要工具。本书将帮助大家学习和掌握微型计算机(在本书中将统称为“计算机”)的基本操作与使用。

第一节 计算机的外观

图1-1-1所示是普通计算机的外观示意图。从外观上看,计算机包括四部分:

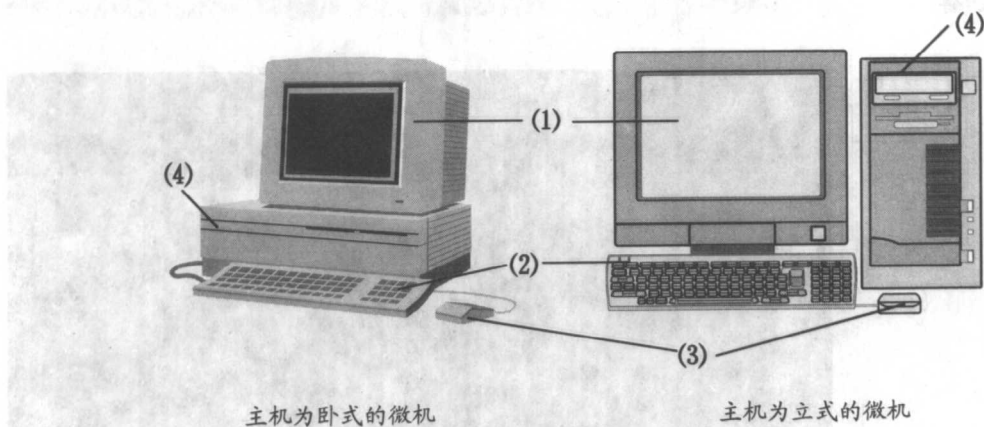


图 1-1-1 普通微型计算机的外观

◆显示器,如图1-1-1中的(1)所示。显示器的功能与电视机类似,计算机的大部分信息是通过显示器显示出来的。在操作计算机时,我们一般需要看着显示器屏幕进行操作。

◆键盘,如图1-1-1中的(2)所示。我们可以通过键盘给计算机发出指令。

◆鼠标，如图 1-1-1 中的（3）所示。鼠标可以帮助我们更轻松地操作计算机。

◆主机箱，如图 1-1-1 中的（4）所示。在主机箱中存放着计算机的核心部件，如主板、中央处理器（CPU）、内存、硬盘等，离开了这些部件计算机就不能工作。不过，这些部件从外面是看不到的，由于我们刚刚接触计算机，因此暂不需要了解它们。



人们通常把这些看得见、摸得着的部分统称为“硬件”（Hardware）。与硬件相对应的是“软件”（Software），软件指的是那些计算机运转所必须具备的数据、程序等。

如果用录像来对比的话，录像机就是“硬件”，而录像带就是“软件”。

第二节 开机与关机

一、启动计算机

不必发出特别的命令，只要按一下主机箱上的电源开关，1~2 分钟后，显示器屏幕上就会出现如图 1-2-1 所示的界面。



简单地说，“界面”就是显示在屏幕上的内容，我们可以通过界面操作和使用计算机。

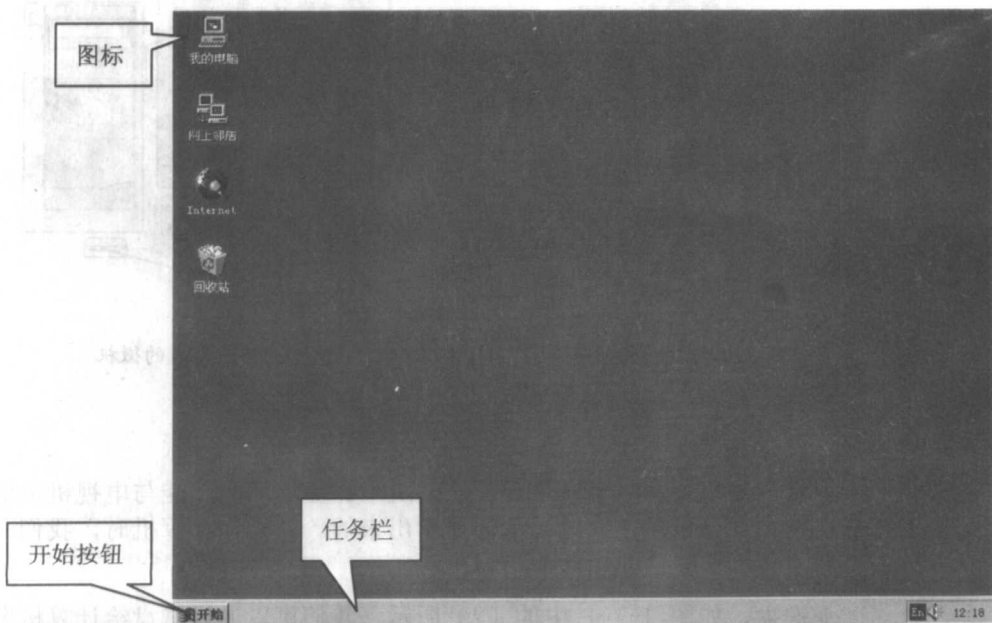


图 1-2-1 Windows 95 操作界面

实际上,我们所看到的是 Windows 95 操作系统所提供的操作界面,我们可以在这里使用和管理计算机。



前面提到过:计算机要想正常运行,不仅要有硬件来支撑,还必须有适当的“软件”来支持。Windows 95 就是一种软件。在 Windows 95 的帮助下,我们才可能管理和操作计算机。类似这样的软件有一个特定的名称,叫作“操作系统”。

Windows 95,中文名称为“视窗 95”,它是美国微软(Microsoft)公司生产的 Windows(视窗)系列操作系统中较新的一种,以操作界面友好、功能强大而著称。目前,大多数个人电脑中都安装了 Windows 95 操作系统。

Windows 95 的界面犹如一个办公桌面,桌面上放置有“任务栏”、【开始】按钮以及一些非常形象的“图标”。这个桌面看起来简洁而醒目,使用起来也非常方便。

有关“任务栏”、“图标”等概念和使用方法将在以后学习。

二、鼠标器的简单使用

Windows 95 的操作离不开鼠标器。通过鼠标器,我们可以非常轻松地对 Windows 95 进行各种操作。

鼠标器,简称为鼠标,因其外形像一只小老鼠而得名。鼠标器通常有两键和三键之分:两键鼠标有左右两个按键,三键鼠标则有左、中、右三个按键。通常 Windows 95 只需配备两键鼠标即可,对于三键鼠标来说,也只需使用左、右两个按键。

图 1-2-2 所示即为典型的两键鼠标。

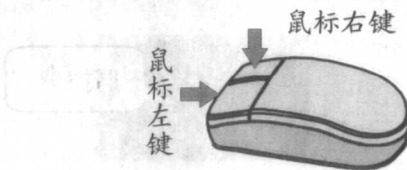


图 1-2-2 典型的两键鼠标

使用鼠标时,应该用右手握住鼠标主体,将食指轻放在左键上、中指或无名指(依自己的习惯而定)轻放在右键上,如图 1-2-3 所示。

在 Windows 95 中,通过操作鼠标就能够完成绝大部分工作。下面我们就先来学习移动鼠标和单击鼠标操作。

要想移动鼠标只需让鼠标器在桌面上滑动即可。



在移动鼠标器时,请注意不要太紧张,手腕和手指均应处于比较放松的状态,在保持如图 1-2-3 所示的姿势不变的情况下,轻轻地移动鼠标器的位置。

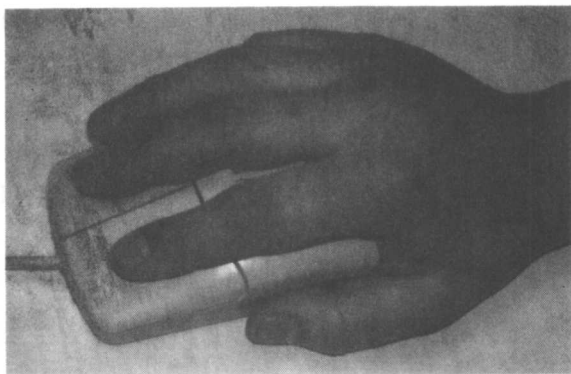


图 1-2-3 如何握鼠标

当我们移动鼠标器时，会发现 Windows 95 界面中有一个空心箭头  在随之移动。这个空心箭头的标志叫作“鼠标光标”。鼠标光标是一种显示在计算机显示器屏幕上的符号，它指示着当前鼠标的作用位置。

当我们把鼠标光标移动到合适的目标上时，就可以用食指轻按一下鼠标左键（可以听到轻微的响声）并立即抬起，这叫作“单击”。“单击”也常称为“点击”或“点”。



通常我们所使用的鼠标器是通过鼠标器底部的“磨擦球”来作用的。当鼠标器在桌面上移动时，磨擦球就会随之滚动，并带动鼠标器内部的滚轴作相应的运动，这种运动会被计算机所接收，由计算机进行处理后，屏幕上的鼠标光标也会随着鼠标器的运动作相应的移动。鼠标器的底部如图 1-2-4 所示。

在移动鼠标时，要注意使鼠标器贴着桌面滑动，以保持磨擦球与桌面接触。同样，用手滚动磨擦球也可以移动鼠标光标。

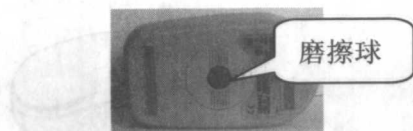


图 1-2-4 位于鼠标器底部的磨擦球

三、关闭计算机

当我们准备关掉计算机时，首先应该正常退出 Windows 95，然后再关掉计算机电源。否则，可能会给计算机带来不良影响。

正常退出 Windows 95 的方法是：

1. 首先把鼠标光标移到【开始】按钮上；
2. 单击【开始】按钮，打开如图 1-2-5 所示的“开始”菜单；
3. 单击“关闭系统(U)…”命令，弹出如图 1-2-6 所示的对话框；

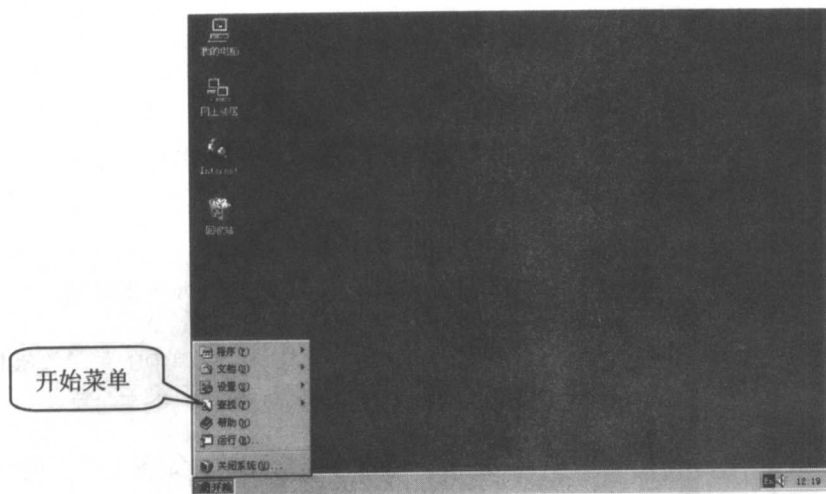


图 1-2-5 打开“开始”菜单

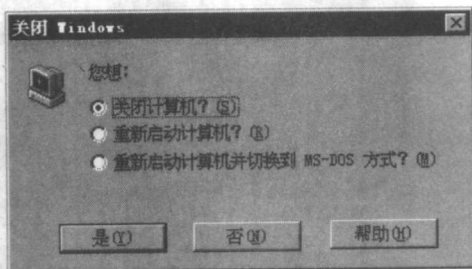


图 1-2-6 “关闭 Windows”对话框

4. 单击【是(Y)】按钮，即可退出 Windows 95。当屏幕上出现“现在您可以安全地关闭计算机了”的提示时，就表示已正常退出了 Windows 95 系统，现在可以关闭主机箱上的电源了。

如果单击【否(N)】按钮，则会返回到 Windows 95 操作界面。



关于“按钮”、“菜单”、“命令”、“对话框”等知识将在后面的章节中介绍，目前大家可以对照相应的图示进行操作。

另外，在今后的学习中，大家可能会遇到计算机长时间对任何操作都没有反应的情况，这就称为“死机”。如果出现死机的情况，大家可以直接关闭计算机电源按钮，过 10 秒左右再打开电源按钮重新启动计算机。在本系列丛书的“提高版”中再介绍一些更好的处理方法。

第三节 熟练掌握鼠标的使用

熟练掌握鼠标操作对于使用 Windows 95 来说至关重要。然而，在刚开始使用鼠标时，可能会感到操作鼠标不太容易。为了帮助我们尽快熟练掌握鼠标操作，Windows 95 为我们提供了一个叫作“纸牌”的小游戏。当你掌握“纸牌”的玩法后，你会发现它也是一个非常有意思的游戏。

下面就简单介绍一下这个游戏的玩法。

一、调出“纸牌”游戏

1. 在打开计算机进入 Windows 95 操作界面后，用鼠标单击 Windows 95 桌面左下角的【开始】按钮，将会打开一个菜单，如图 1-3-1 所示；



“菜单” (Menu) 是 Windows 的重要组成部分。简单地说，菜单实际上就是一个个命令的分类组合，而每一个命令就称为“菜单项”或“菜单选项”。Windows 95 中的菜单样式总是相似的。

在一个菜单中还可以包括另一个菜单，这个“菜单中的菜单”被称为“子菜单”。子菜单可以有很多级，在图 1-3-2 中就有三级子菜单。

2. 将鼠标光标指向“程序(P)”，右侧出现一个子菜单，如图 1-3-1 所示；

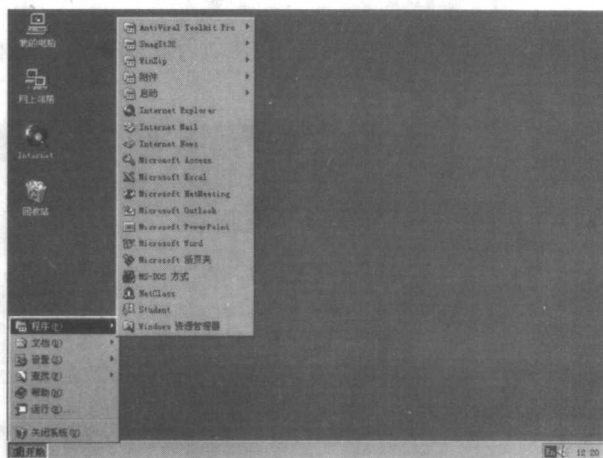


图 1-3-1 “程序”子菜单

3. 依次将鼠标光标指向“附件”菜单项，并在弹出的子菜单项中指向“游戏”菜单项，直到屏幕上显示如图 1-3-2 所示的“游戏”子菜单；

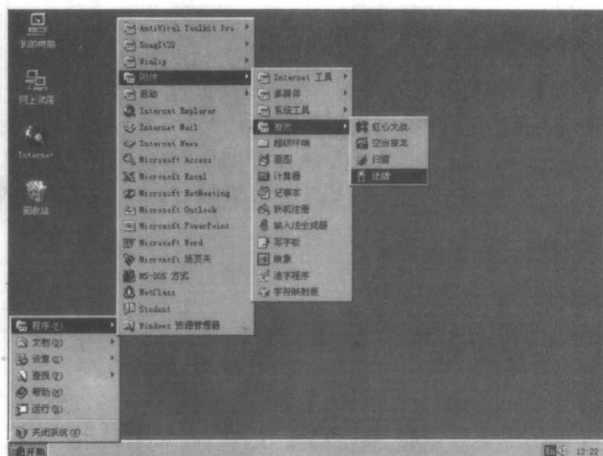


图 1-3-2 启动纸牌游戏



如果“附件”菜单中没有“游戏”选项，那是因为在安装 Windows 95 时没有选择安装游戏软件。这时可以找行家帮忙重新安装一下 Windows 95，把游戏软件安装到你的计算机里。

4. 在如图 1-3-2 所示的菜单中，单击其中的“纸牌”菜单项，即可调出纸牌游戏，如图 1-3-3 所示。

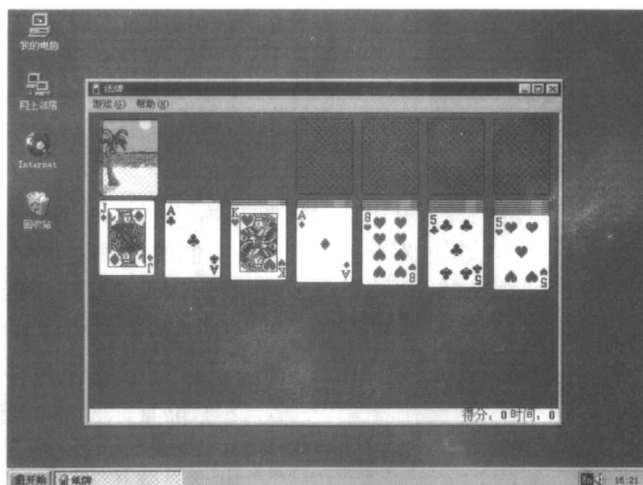


图 1-3-3 在 Windows 95 中调出纸牌游戏

二、纸牌游戏的规则

在纸牌游戏中可以分为“发牌区”、“临时存放区”和“最终存放区”，如图 1-3-4 所示。

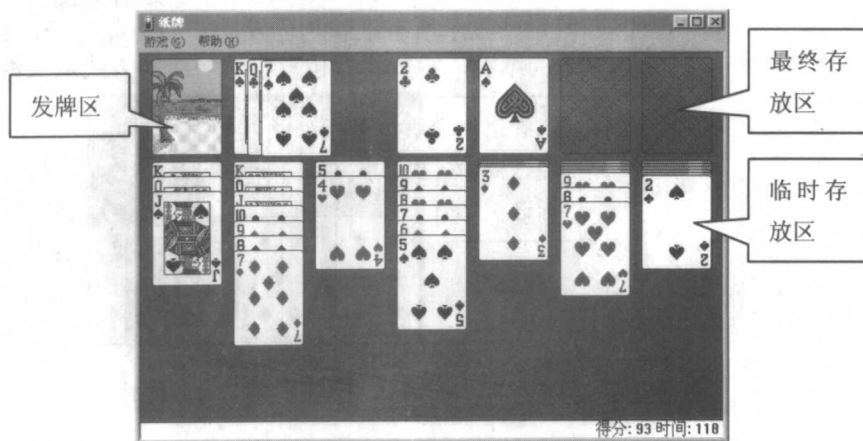


图 1-3-4 纸牌游戏