



戴尔国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com
中国英语教育品牌

30天突破英语四、六级考试

大学英语六级听力

张建成 主编

30天
突破90分

最新动态 紧扣考试精神
独特方式 教你出奇制胜



听力内容免费下载:

www.dellenglish.com/books/



机械工业出版社
China Machine Press

30 天突破英语四、六级考试

大学英语六级听力 30 天突破 90 分

张建成 主编



机械工业出版社

本书全面总结了大学英语六级考试听力部分的题型特点和应试技巧,用30 个小单元的形式,教给学生一整套的“听力理解制胜方略”,使考生从不惧怕听力到多层面抓住讲话人的意图,有效提高六级考试中听力理解部分答题的准确率。本书着重训练考生理解材料主旨的能力,帮助考生在考试过程中及时准确地抓住所需信息。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级听力 30 天突破 90 分/张建成主编. —北京:
机械工业出版社, 2004. 4
(30 天突破英语四、六级考试)
ISBN 7-111-14347-7

I. 大... II. 张... III. 英语—听说教学—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032823 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:薛丽娜

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32·10.375 印张·275 千字

0001-5000 册

定价:19.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版



战无不胜，但我们仍需奋斗 —— 邓

戴尔

国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

丛书策划委员会

主 任:王中伟

顾 问:李宝琨

副主任:张建成 Jason

委 员:王中伟 李宝琨 张建成

江 岩 廖湘革 武 煊

Sara Jean Burt

戴尔

国际英语 系列丛书
www.dellenglish.com

《30 天突破英语四、六级考试》丛书编委会

主 编:张建成

副主编:江 岩 颂 英

编 委:Jason 刘海瑞 武 煊

吴巧玲 李 鹏 黄卓华

翁红波 孙 蕾 郭 华

李小芳 王 月 左 丹

段小丽 孙丽丽 Anne Lisebakke

Rhiannon Lesposito

前 言

“四、六级考试,四、六级考试!又是该死的四、六级考试!”

这是我在大学校园里经常听到的一些学生对四、六级考试的诅咒。

再看看考试前一些学生的所作所为更是让人吃惊。在网上高价购买“答案”的有之;找“枪手”替考的有之;找“专家”预测的有之;考场作弊的更有之。到网上的一些论坛看一看,你会惊奇地发现买卖“试题答案”的小广告层出不穷。这些论坛就如同一个小型的集贸市场,一切与考试有关的东西都摆上柜台,明码实价的争相吆喝。

四、六级考试怎么了?为什么那么多的人对这一考试如此痛恨?

其实对这一问题的争议已经不是一年两年了。早在1994年和1995年,国内已经进行过一场针对四、六级考试的争论。那时候人们就发现四、六级考试已经成了一块“存之不宜,弃之可惜”的鸡肋。很多人认为当前的大学英语四、六级考试制度,已经开始逐步背离了我们社会的人才培养目标,已经成为新时期人才工程上一块巨大的绊脚石,认为四、六级考试使我们的很多学生和教师都把绝大部分时间和精力用来应付这一考试上,从而造就了一批批的哑巴英语学习者……

是,我们承认四、六级考试作为一种全国性的英语水平考试确实存在这样那样的问题。要取消四、六级考试何其容易。问题是取消之后怎么办?我们用什么去取代这一全国性的考试?目前四、六级考试几乎是我们国内惟一的一个考查非英语专业大学生英语水平的考试。没有了它,大学毕业后衡量英语水平的标准是什么?在1987年开始第1次四级考试、1989年1月开始第1次

六级考试以来,大学英语四、六级考试由 1987 年的 10 万考生已经发展到了 2003 年的近 900 万考生。没有了四、六级考试,这近千万名考生的英语水平谁说了算? 毕竟我们需要一个全国性的标准。从这一角度出发,四、六级考试在近期不可能被取消。四、六级考试仍然会存在,会在以后相当长的一段时期存在。

四、六级考试要有新的变化了! 变化了又怎么样? 怎样变化考试的内容仍然是英语语言的使用。大学英语改革的总体方向就是提高学生的听说水平,彻底甩掉哑巴英语的帽子。为了体现个性化教学,教育部将取消统一的教学大纲,制定一个总的教学大纲,由各校自己制定具体的教学大纲。为改变目前哑巴英语的现状,新的大学英语要求,听说能力训练改为在计算机上进行。这套系统是最为先进的语音识别系统,能迅速测出学生说得对不对、准不准,大学教务部门还能全过程对学生学习过程进行监控。系统提供个性化的学习环境,使每一位水平不同的学生都能找到自己合理的定位。与这项改革相配套的是,四、六级听力考试也将改在计算机上进行。四、六级考试的这些变革在一年后在全国各地会逐渐推行。

变化归变化,但是四、六级考试却仍然会存在。存在,我们的学生就要通过它,不然还是拿不到学位证。所以,下一个问题是:怎么通过这一让我们又恨又爱的考试。

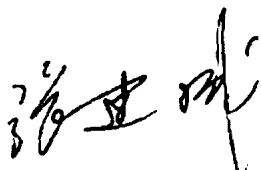
其实所有的考试都是一种检验。如果一个学生的英语水平提高了,四、六级考试自然会轻松通过。相反,如果英语水平不够,当然就难了。说穿了,四、六级考试的问题是英语基本功和实力的问题。

应当承认,目前大学英语教学中还不同程度地存在着重知识轻能力的现象,一些学校教学模式单一,还停留在课本+粉笔+黑板,教学多以教师讲解课文、词汇和语法知识为主,语言输入量偏小,听说方面的训练不足。学生的阅读能力有所提高,但许多学生听说能力提高不大,离社会的需求还有一定的距离。再加上一些其他的原因,很多学生厌恶英语学习。

英语是一种语言。语言学习的关键是使用。在用中学习,在学习中巩固,英语就会变得容易。一个从没有写过英语日记的同学,只靠考前几次模拟训练就想考一个理想的分数,这几乎是不可能的。一个从没有进行过听力练习而一味寻求技巧的学生考试中势必会一败涂地。扎扎实实地学习是通过四、六级考试必不可少的条件。

在过去的几年里,我一直从事基础英语的教学和研究工作。我明白我们的学生在参加四、六级考试中的酸甜苦辣。很久以来,我一直想把自己在教学中总结的东西汇编成一套四、六级考试丛书,来帮助我们的学生。但是由于繁重的教学和管理工作的,这套丛书到今天才同读者见面。在这套丛书的编写过程中,我们的很多编委都提出了许多宝贵的建议并做了许多大量的工作,在这里我谨表示衷心的感谢。

由于时间和经验问题,这套丛书中肯定还存在许多错误和不妥之处,希望大家批评指正。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '张建平' (Zhang Jianping), written in a cursive style.

2004年3月1日

目 录

前言

第 1 天	六级听力理解全攻略	1
第 2 天	小对话部分题型——时间数字题	16
第 3 天	小对话题型——地点场景题	29
第 4 天	小对话题型——职业身份与人物关系题	45
第 5 天	小对话题型——日常活动类	58
第 6 天	小对话题型——建议请求题	67
第 7 天	小对话题型——因果关系题	77
第 8 天	小对话题型——短语题	87
第 9 天	小对话题型——虚拟语气题	97
第 10 天	小对话题型——含义推断题	107
第 11 天	小对话题型综合练习	118
第 12 天	短文理解——社会问题类	131
第 13 天	短文理解——人物历史类(一)	144
第 14 天	短文理解——人物历史类(二)	157
第 15 天	短文理解——故事类(一)	164
第 16 天	短文理解——故事类(二)	175
第 17 天	短文理解——文化教育类	182
第 18 天	短文理解——科普类(一)	196
第 19 天	短文理解——科普类(二)	207
第 20 天	复合式听写(一)	214
第 21 天	复合式听写(二)	221
第 22 天	复合式听写(三)	225
第 23 天	复合式听写(四)	229

第 24 天	复合式听写(五)	233
第 25 天	大学英语六级听力惯用语汇萃	236
第 26 天	六级听力考试中常见的音形相近词	255
第 27 天	六级听力必备词组	272
第 28 天	综合测试(一)	285
第 29 天	综合测试(二)	294
第 30 天	综合测试(三)	308

第 1 天

六级听力理解全攻略

一、考试内容

大学英语六级考试听力部分共 20 个题,分别由 A、B 两节组成:A 节(Section A)中有 10 个题,每题含有一组对话,对话后有一个问句;B 节(Section B)有 10 个题,分别安排在若干篇短文之后,每篇短文后有 2—4 道题,每题为一个问句。

新题型公布后,又增加了听写填空和复合式听写。

1. 听写填空(Spot Dictation)

“听写填空”安排在“听力理解题”之后。试卷上给出一篇约 200 字的短文,其中有 10 个左右的空格。每个空格要求填入一个句子或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速(每分钟约 140 个词)朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,目的是让考生了解全文内容;第二遍在空格处停顿,要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格处;第三遍同第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对、校改。

“听写填空”部分的题材、体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同。“听写填空”的录音和听力理解题录音,制作在同一磁带上。

2. 复合式听写(Compound Dictation)

“复合式听写”安排在“听力理解部分”之后。“复合式听写”虽然是一道独立的大题,但实质上由两部分组成:第一部分是单词听写,要求考生在空格处填入所缺的单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

“复合式听写”通常是一篇约 250 个词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时,在第一部分的每个空格处略有停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后停顿五分钟,让考生根据所听到的内容写出要点。第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,目的是从考生进行校对、校改。

“复合式听写”部分的题材、体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

注:新题型“听写填空”和“复合式听写”的出台及陆续采用主要是为了考查学生的听觉能力、拼写能力、记笔记的能力和书面表达能力,即实际运用能力。同时,也是为了促使广大英语教师和学生日常的教与学过程中,把精力集中在提高语言的实际运用能力上,从而避免应试教育的缺陷。

二、题型分析

1. 对话部分的题型分析

对话就是交际,因此离不开一定的语言环境。在做对话部分的听力理解时,如果我们能够注意对话的语言环境,了解对话交流的主要信息,那么做这部分题时,准确率就会大大提高。现就对话部分经常出现的一些语境总结归纳如下:

对话者的关系	地点背景	内容	关键词
学生—教师	学校、教室	作业、考试	homework, marks, assignment, grades
学生—图书管理员	图书馆	借(还)书	borrow, return, fine, renew, due, overdue
顾客—售货员	商店	购物	how much, price tag, expensive, cheap
顾客—工作人员	邮局	邮寄信件包裹	letter, address, postage
住客—服务员	宾馆	住宿	room, reservation, check in, check out
司机—交通警察	马路	违反交通规则	break the rule, fine, policeman
乘客—机场人员	机场	航班、登机	take off, flight, stewardess
病人—医生	医院、诊所	看病	headache, pain, what's the matter?
乘客—售票员	公共汽车	问路	Excuse me, please, how can I... Will you tell me...?

上面只是常见的一些对话情景,此外还有同事之间,夫妻之间,父母子女之间,经理和秘书之间,邻居之间等等的对话。从对历年全真试题的分析来看,对话部分中的许多考题都是根据这一原则设置的,听力测试中常出现的题型有以下几种:

①计算题

计算题的特点是要求考生回答对话中有关数字的一些问题,如数字,日期年龄,时间,速度等。计算方式一般是加、减、乘、除。例如:1997年1月份考题对话部分的第3小题。

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$ 40 a pair and three pairs make a total of \$ 120.

But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$ 120. B) \$ 108. C) \$ 90. D) \$ 40.

该题是一道简单计算题,主要测试考生对有关数字的捕捉。对话中,男子询问应付多少钱,女士回答每双鞋\$40,3双鞋共\$120,但可按10%的折扣结账,因此应付\$108。从本题可以看出,计算题并不难,但捕捉对话的数字信息要准确。此外,该题是针对对话的第二部分提出问题,从对若干全真题的分析来看,这是对对话部分出题的一个重要特点,因此应特别留意对话中的第二部分。

②地点题

地点题指针对话双方直接或间接提到的某个地点提问的问题。该类试题要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所或对话中提到的场所。这些场所包括学校、图书馆、商店、邮局、医院、机场等等。例如:1997年6月份对话部分的第7题。

M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bed room was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract

does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is this conversation probably taking place?

- A) At the airport. B) In a travel agency.
C) In a hotel. D) At the reception desk.

该题属于地点题型。在对话中,男士谈到他刚刚旅游归来,对旅馆的食宿极为不满;女士除表示歉意外,强调合同中讲明旅馆膳宿问题他们概不负责。由此可以看出,这是在旅行社的一段对话,而不是在机场、旅馆或旅馆的接待处,故选 B。

③ 身份或职业题

该类题要求考生通过对话人的用词和语气,判断说话者的身份或他从事的职业。做这类题时,可先根据四项选择所提供的表示不同身份或职业的名词去留心对话中可能会出现的专业术语。例如:1996 年 1 月份短文听力部分 Passage I 中的第 11 题。

11. What job did Miss Susan Brown have before she worked as a night nurse in a hospital?

- A) She was an office worker.
B) She was a physician.
C) She was a cleaner.
D) She was a social worker.

该短文中的第 11 题是一个涉及职业的题。该题要求考生捕捉细节,然后作出正确的判断。只要考生抓住了“office cleaner”这个关键词语,就能判断正确的答案是 C。

④ 对话者关系题

该类题要求考生通过对话内容识别出对话者之间的关系。这种关系包括师生关系,母子关系,夫妻关系,医生和病人的关系,乘客与售票员的关系,司机和警察的关系等等。例如:

1998 年 1 月份对话部分的第 5 小题。

W: Take a seat, Mr. Brown. Could you tell me which position you think most appeals to you?

M: Well, as for me, I prefer to take the post of sales manager if you think I'm qualified.

Q: What's the man's purpose in meeting the woman?

A) To find out her position in the company.

B) To apply for a job.

C) To offer her a position in the company.

D) To make an appointment with the sales manager.

该题属于对话者关系题。在对话中,女士询问布朗先生喜欢什么样的职位,布朗先生回答喜欢担任销售经理的职位。由此看出,对话中的女士是面试者,布朗先生是被面试者,两者是面试者和被面试者的关系。因此,可以排除其它干扰项,确定正确答案是B。

⑤推理判断题

推理判断题是针对对话的内容出题。该类题要求考生根据对话的内在意义推断说话者的态度、观点、目的、意图等。常采用的问句形式是:

What does the man/woman mean?

What do we learn from the conversation?

What conclusion can we draw from the conversation?

如1999年1月全真题对话部分中的第4小题。

M: If you are in a hurry, you can take the subway. If you want to go sightseeing, take a bus.

W: Actually, I don't have to be at the conference before noon.

Q: What will the woman probably do?

A) Hurry to the conference.

B) Skip the conference.

C) Take the subway.

D) Take a bus.

该题属于推理判断题型,目的主要是测试考生的理解推断能力。该题要求考生根据女士谈话的内容,推测出她可能会做什么,

在男士介绍完赶时间应该乘坐地铁,如果不着急,想观光一下市容就乘坐公共汽车后,女士回答:“I don't have to be at the conference before noon.”(我不必在中午前非赶到会议上不可)。言外之意,“我并不赶时间”,“我可以乘坐公共汽车观光一下市容。”根据以上推断,判定选择项 D)为正确答案。从这一道题,我们可以看出,整个对话没有生词或难句,但如果不留意对对话内容整体的理解或漏听了“in a hurry”,“take the subway”,“go sightseeing”,“take a bus”,“before noon”等关键词语,就很难作出正确的判断。这一点考生一定要注意,该类题型是目前六级听力题的出题趋势,即考查考生的综合理解能力。每套听力题中大约有 60%~70% 的题属于推理判断题。

2. 听力理解第二部分(短文部分)题型解析

以上简单地介绍了 6 种常见的题型。这 6 种题型不仅适应于对话听力部分,而且适应于短文听力部分。除了以上题型外,短文部分的问题通常还会涉及到中心思想、作者或说话者所论述的问题的观点和看法或短文中的一些具体事实或过程的因果关系。从对历届全真题的分析来看,短文听力部分对考生而言难度较大。主要是由于这部分的听力材料较长,一些考生在听的过程中抓不住主要内容,只听懂一些单词或几个句子,或跟不上录音的速度等。解决这些问题需要考生在考试之前有计划地、比较系统地听上十几套模拟题或听力练习题,在听的过程中进行归纳总结,使自己逐渐适应外国人的语音和语调,熟悉对话的语速。

例如:1998 年 1 月份第二部分的第三篇短文。

On 15th, Feb. 1989 an instant survey was carried out among 18 overseas postgraduate students. 11 students were male and 7 were female. The purpose of the survey was to discover the views of the students on a number of matters of personal concern. The survey was conducted by means of a questionnaire given to the students to complete. There were five questions. The first question concerned fa-

favorite color and the second favorite number. The next 3 questions were all concerned with aspects of marriage. No. 3 looked at the ideal age to get married, No. 4 examined the qualities looked for in a partner and No. 5 asked about the ideal number of children. The main findings were as follows: Blue was the most popular color. This was followed by Green and Purple. There was no real significance in the choice of lucky number. About one third of the students said that they had none. Sixty-one percent of the students selected the age group 26 to 30 years as ideal for marriage, followed by 21 to 25 year. In looking at the most important qualities in an ideal partner, someone hoped the person to be Intelligent, others chose Natural, still others indicated Attractive and Honest. The ideal number of children was 2, followed by 3. It is not easy to reach any definite conclusions based upon such a small sample of students from such widely different backgrounds. However, it is clear that majority favorite of 26 to 30 is the ideal age to get married with an intelligent partner, and producing 2 children.

17. A) 18 American undergraduates.

B) 18 American postgraduates.

C) 18 overseas undergraduates.

D) 18 overseas postgraduates.

18. A) Family relations.

B) Social problems.

C) Family planning.

D) Personal matters.

19. A) Red

B) Blue

C) Green.

D) Purple

20. A) The five questions were not well designed.