



课堂知识手册

主编 卢祥之

CHUZHONG
YINGYU

初中

英语

KETANGZHISHISHOUCE

课堂知识手册

新课标 新大纲解读

重点 难点 考点 易错点



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



初中英语

CHUZHONG
YINGYU

课堂知识手册

KETANGZHISHISHOUCE

● 新课标 新大纲解读

● 重点 难点 考点 易错点

丛书主编：卢祥之

本册主编：卢祥之

编著者：

赵颖楠

王桂兰

焦艳存

王洪国

刘英莉

杨铁木

张青

郭丽耘

梁利格

曲梅云

孟春霞



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

初中英语课堂知识手册

卢祥之 主编

*

出版人:肖占鹏

天津教育出版社出版、发行

(天津市和平区西康路 35 号)

邮政编码:300051

全国新华书店经销

河北省永清县印刷厂印刷

*

680×1020 毫米 16 开 13.25 印张 157 千字

2004 年 8 月第 1 版

2004 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5309-4030-9

G·3450 定价:19.00 元

目前,我国基础教育空前繁荣,各地中小学教材由“一纲多本”向“多纲多本”过渡;由原来只有“大纲”到与“课标”并存,在一个城市甚或在一个学校几种版本教材共同使用多元化格局,正在形成。

为了更好地适应教材不断改革发展的状况,适应南方和北方,教育大省和中西部欠发达地区基础教育不同程度的共同需求,2002年8月,我们成立了课题组。经过一年多时间的调研,构思、设计并形成了《中小学课堂知识手册》丛书的最初框架。首都、南京、山东、天津、安徽、曲阜等师范大学及其附中和北京海淀教师进修学院、黄冈、启东、合肥、铜陵和山西康杰中学的部分校长、教师,为丛书的编写贡献了极大的智慧。

我们认为,根据落实知识点比落实教材章节篇更有前景和不管教材的品种、版本有多少,大纲和课标,知识点和版块结构必然相对固定的基本认识,丛书确定了既立足学科的深度、广度,又立足在适当提高,立足在新课标、新大纲全面诠释的编撰方针。并且参考了教育部颁布的几种有较大影响的教材,在基础知识和基本技能,学习思维方法,观察能力、实验能力和自学能力等方面,剖析学科概念内涵,拓展和延伸外延,点拨疑难点易错点和注意强调知识内容横向综合,典型问题纵向综合,并力求把热点专题及相关知识交叉适当归纳的基本思想。

参加丛书编写的人员,不仅有这几所师范大学、中学的优秀教师,还有参加国际奥赛的领队,有两位还是省市教育学会的会长。小学部分的主编,是北京市特级教师,海淀进修学院客座教授,全国五一劳动奖章获得者。

丛书取材新颖,立意深刻,突出了应用能力,注重测试创新能力;具有开放性、探究性两方面的特点,不仅是学生学习的好工具,还可以作为教师的教学参考书。

丛书体例虽然简约,但内容厚重。凡点睛之笔,都是参编、参选的一线特级、高级教师的心血结晶。寄望丛书能对广大读者朋友有所帮助,不足之处,也希望得到读者朋友的指教,以期在修订时改正。

中国科学院编审、山西大学教授、
中国社会科学院客座教授、天津师范大学客座教授

丛书主编:卢祥之

E-mail:Liangzhi 333 @ yahoo.com.cn

第一部分

语法基础篇

名词	1	(2)用于固定短语中	9
一、知识网络	1	2.定冠词的用法	10
二、新课标、新大纲解读	1	(1)基本用	10
三、重点、难点、考点、易错点 ...	2	(2)用于习惯用语中	11
1.可数名词与不可数名词的区别	2	3.不使用冠词的情况	12
(1)名词的“定量”	2	(1)常见情况	12
(2)名词的“不定量”	2	(2)在某些固定短语中	13
2.可数名词的复数形式	2	4.冠词的位置	13
(1)构成规则及读音	2	(1)常见位置	13
(2)名词复数的特殊变化 ...	3	(2)特殊位置	13
3.名词所有格	4	四、名题剖析	14
(1)'s所有格	4	五、知识链接	15
(2)of+名词	4	数词	15
(3)双重所有格	4	一、知识网络	15
4.名词的句法功能	5	二、新课标、新大纲解读 ...	16
(1)作主语	5	三、重点、难点、考点、易错点	16
(2)作宾语	5	1.基数词	16
(3)作补足语	5	(1)应注意的几个问题	16
(4)作表语	5	(2)复数形式	17
(5)作同位语	5	2.序数词	17
(6)作定语	5	(1)数词的写法	17
(7)作状语	6	(2)多位数基数词的变法 ...	17
(8)作呼语	6	(3)用阿拉伯数字表示序数词的方法	
5.名词用于固定短语中	6		17
四、名题剖析	6	(4)序数词的用法	17
五、知识链接	7	3.分数、百分数和小数的用法	18
冠词	8	(1)构成和读法	18
一、知识网络	8	(2)分数、百分数作主语时,谓语动词的单复数形式	18
二、新课标、新大纲解读	8	4.关于时间表达法	19
三、重点、难点、考点、易错点 ...	9	(1)时刻表示法	19
1.不定冠词的用法	9		
(1)基本用法	9		



目录



课堂知识手册

(2)年月、世纪和年代表示法	19	(1)名词性物主代词与of连用作定语	26
5.加减乘表示法	20	(2)物主代词的使用在英语和汉语中的区别	27
(1)加法的表示方法	20	3.反身代词	27
(2)减法的表示方法	21	(1)反身代词的句法功能	27
(3)乘法的表示方法	21	(2)反身代词的特殊用法	27
6.数量表示法	21	(3)常用反身代词的固定短语	27
(1)长、宽、高、面积及重量的表示方法	21	4.指示代词	27
(2)含数词的名词所有格形式作定语表示时间、距离的方法	21	(1)this和these的用法	27
(3)温度的表示方法	21	(2)that和those的用法	28
(4)由数词和其他名词构成名词性短语作定语用法	22	5.不定代词	28
(5)由数词和其他词构成复合形容词	22	(1)all	28
(6)表示“比……大几倍(或是……的几倍大小)”的说法	22	(2)each	29
7.数词的语法功能	22	(3)every	29
8.编码的表达方式	22	(4)both	30
(1)编码的表达方式	22	(5)either	30
(2)编码的读法	23	(6)neither	31
四、名题剖析	23	(7)none, no, one	31
五、知识链接	23	(8)any, some	32
代词	24	(9)other, another	33
一、知识网络	24	(10)many, much	33
二、新课标、新大纲解读	25	(11)little, few	34
三、重点、难点、考点、易错点	25	6.相互代词	34
1.人称代词	25	(1)相互代词的作用	34
(1)作主语时应注意主谓一致	25	(2)相互代词的所有格	34
(2)并列使用时的排列顺序	26	7.疑问代词	35
(3)it的用法	26	(1)who, whom, whose	35
2.物主代词	26	(2)what	35
		(3)which	35
		四、名题剖析	36
		形容词与副词	37
		一、知识网络	37



二、新课标、新大纲解读 ...	38	(1)两种形式副词的异同 ...	45
三、重点、难点、考点、易错点 ...	38	(2)yet, already	46
(一)形容词	38	(3)too, as well, also, either ...	46
1.形容词的意义与作用 ...	38	(4)very, (very)much	46
2.形容词的句法功能	38	(5)how long, how soon, how often	47
(1)作定语	38	(6)long before, before long ...	47
(2)作表语	39	(7)ever, never	47
(3)作主语和宾语	40	(三)形容词、副词的级 ...	48
(4)作宾语补足语	40	1.构成	48
(5)作状语	40	(1)单音节词	48
3.形容词的构成	40	(2)双音节词	48
(1)名词+y→形容词	40	(3)多音节词	48
(2)名词+ly→形容词	41	(4)不规则变化	48
(3)复合形容词的构成	41	2.形容词与副词各级句型 ...	49
(4)由分词转化来的形容词 ...	41	(1)同级比较句型	49
(二)副词	41	(2)比较级句型	49
1.副词的意义与作用	41	(3)关于比较级特别提示 ...	50
2.副词的分类	42	(4)最高级句型	51
3.副词的构成	42	(5)关于最高级特别提示 ...	51
4.副词的句法功能	42	(6)farther, farthest和further, furthest	51
(1)作状语	42		51
(2)作表语	42	(7)elder, eldest和older, oldest ...	51
(3)作定语	42	四、名题剖析	51
(4)作宾语补足语	42	五、知识链接	53
5.副词在句子中的位置 ...	43	介词	54
(1)方式副词	43	一、知识网络	54
(2)地点副词	43	二、新课标、新大纲解读 ...	54
(3)时间副词	43	三、重点、难点、考点、易错点 ...	54
(4)频度副词	44	1.介词的分类	54
(5)程度副词	44	(1)简单介词	55
(6)观点副词	44	(2)合成介词	55
(7)疑问副词	45	(3)短语介词	55
(8)连接副词	45	2.常用介词的用法	55
6.特定副词辨析	45	(1)about	55



目录 <

(2)above	55	(8)表示时间的名词前	64
(3)across	55	5.易混介词辨析	64
(4)after	56	(1)at,on,in	64
(5)against	56	(2)over,under,above,below,on ..	65
(6)among	56	(3)in,to,on	65
(7)at	57	(4)along,across,through	65
(8)behind	57	(5)between,among	66
(9)beyond	57	(6)to,towards,for	66
(10)by	57	(7)at,in,on	66
(11)for	58	(8)for,over,during,through,	
(12)from	59	throughout,in,within	67
(13)in	59	(9)from,since,until/till,by - -	68
(14)of	60	(10)with,by,in	68
(15)off	60	(11)at,for,by	69
(16)on	60	(12)of,for,to	69
(17)through	61	(13)besides,but,except	69
(18)to	61	四、名题剖析	70
(19)under	62	五、知识链接	71
(20)with	62	动词	72
3.常用短语介词的用法	62	一、知识网络	72
(1)according to	62	二、新课标、新大纲解读 - - -	73
(2)because of	63	三、重点、难点、考点、易错点 -	74
(3)instead of	63	1.及物动词与不及物动词 ...	74
(4)thanks to	63	(1)不及物动词	74
4.介词的省略	63	(2)及物动词	74
(1)与一段时间连用的介词for	63	2.动词时态	76
(2)与表示距离名词连用的介词for	63	(1)几种常用时态的构成 ...	76
(3)表示特定时间的名词或名词短		(2)几种时态的图解	76
语前的介词	63	(3)一般现在时的用法	78
(4)与表示大约的about,around连		(4)一般过去时的用法	78
用的时间短语前的介词 - - -	63	(5)现在进行时的用法	79
(5)疑问词what前的介词 - - -	64	(6)过去进行时的用法	79
(6)v-ing前的介词	64	(7)现在完成时的用法	80
(7)and,or连接的两个介词短语	64	(8)过去完成时的用法	80

(9)各种将来时态形式	80
(10)一般现在时与现在进行时的对比	81
(11)一般过去时与过去进行时的对比	82
(12)现在完成时与一般过去时的对比	83
3.语态	83
(1)主动语态和被动语态	83
(2)不能用于(转换)被动语态的情况	84
(3)主动变被动过程中应注意的问题	84
(4)被动语态的使用场合	84
(5)“get+过去分词”结构	85
(6)“be+过去分词”结构	85
(7)主动语态表被动意义	86
4.系动词	86
(1)常见的系动词	86
(2)表感知判断的系动词	86
(3)表状态变化的系动词	89
(4)表状态维持的系动词	91
5.助动词	91
(1)do	92
(2)have	92
(3)be	92
(4)will, shall	93
6.情态动词	93
(1)情态动词表示态度和看法	93
(2)非推测性情态动词的基本语意	

和交际功能	94
四、名题剖析	99
五、知识链接	101
动词不定式	102
一、知识网络	102
二、新课标、新大纲解读	102
三、重点、难点、考点、易错点	102
1.动词不定式的用法	102
(1)作主语	102
(2)作宾语	103
(3)作表语	103
(4)作宾语补足语	103
(5)作定语	104
(6)作状语	105
2.动词不定式的否定形式	106
3.动词不定式和疑问词连用	106
4.动词不定式的复合结构	106
四、名题剖析	107
五、知识链接	108
it的用法	108
一、知识网络	108
二、新课标、新大纲解读	109
三、重点、难点、考点、易错点	109
1.it用作人称代词或指示代词	109
2.it与one, it与that的用法区别	109
(1)it和one的用法区别	109
(2)it和that的用法区别	110
3.it用作非人称代词作主语	110
4.it作形式主语	110
(1)it作形式主语,代替动词不定式	110
(2)it作形式主语,代替动名词	111
(3)it作形式主语,代替主语从句	111



目录 <

课堂知识手册

5.it作形式宾语 112

6.it相关句型 113

(1)It is/has been+一段时间+since
从句(谓语动词用过去式) ... 113

(2)It is/was/will be+the first(second)
time+that从句 113

(3)It is time+
for+名词
动词不定式
that从句(从句的谓语
动词用过去式或
should+动词原形)
..... 113

(4)It is/was+时间名词+when从句
..... 113

(5)It is/was+地点名词+where从句
..... 114

(6)It is/was+sb's turn to do sth.
..... 114

7.it句型和there be句型易混点 114

四、名题剖析 114

五、知识链接 115

句子的类型 116

一、知识网络 116

二、新课标、新大纲解读 ... 116

三、重点、难点、考点、易错点 117

1.并列句的特点 117

2.并列复合句中分句的排列顺序
..... 117

(1)根据分句所表达事项发生的先后
顺序 117

(2)根据分句所表达的因果关系
..... 117

(3)根据人称代词一般是前指的规律
..... 117

3.一些副词也可起并列连词的作

用
..... 117

4.连接两个并列的概念常用词 117

5.表选择(两者选其一)连接词 117

6.表反意连接词 118

7.表结果连接词 118

8.表原因连接词for 118

状语从句 118

一、知识网络 118

二、新课标、新大纲解读 ... 119

三、重点、难点、考点、易错点 119

1.时间状语从句 119

(1)时间状语从句的时态 ... 119

(2)引导词的区别和用法 ... 119

2.地点状语从句 121

3.原因状语从句 121

4.目的状语从句 121

5.结果状语从句 122

6.条件状语从句 122

7.方式状语从句 123

(1)as和like的区别 123

(2)just as同样引导方式状语从句
..... 123

8.让步状语从句 123

(1)although和though引导的从句
..... 123

(2)even if和even though引导的状
语从句 123

四、名题剖析 123

五、知识链接 124

宾语从句 125

一、知识网络 125

二、新课标、新大纲解读 ... 125

三、重点、难点、考点、易错点 125

1. 引导宾语从句的连接词	125
(1) 连接词 that	125
(2) 连接代词、副词及短语	126
(3) 连接词 if 或 whether	126
2. 宾语从句的用法	126
(1) 主语 + be + certain + that + 从句	127
(2) 主语 + be + not certain/sure whether + 从句	127
(3) 主语 + be + not certain/sure + 连接 词 + 从句	127
3. 宾语从句的语序	127
4. 宾语从句的时态	127
(1) 现在时	127
(2) 过去时	127
四、名题剖析	128
五、知识链接	128
直接引语和间接引语	129
一、知识网络	129
二、新课标、新大纲解读	129
三、重点、难点、考点、易错点	129
1. 直接引语变为间接引语时的句 式变化	129
(1) 直接引语是陈述句	129
(2) 直接引语是一般疑问句	130
(3) 直接引语是特殊疑问句	130
(4) 直接引语是祈使句	131
2. 直接引语变为间接引语时的时 态变化	131
3. 直接引语变为间接引语时的其 他变化	132
(1) 时间状语的变化	132

(2) 其他变化	132
4. if 和 whether 的用法区别	132
四、名题剖析	133
五、知识链接	133
定语从句	134
一、知识网络	134
二、新课标、新大纲解读	134
三、重点、难点、考点、易错点	135
1. 由关系代词 who 引导的定语从句	135
2. 由关系代词 that 引导的定语从句	135
3. 由关系代词 which 引导的定语从 句	135
4. 由关系代词 whom 引导的定语从 句	136
5. 关系代词 that 与 which 的区别	136
6. 关系代词在从句中作主语谓语 动词形式的选择	136
四、知识链接	137

第二部分 阅读篇

一、阅读理解的具体要求	138
二、阅读理解题的题型特点	138
1. 细节理解	138
2. 结论推断	138
3. 词语释义	139
4. 主旨大意	139
三、阅读理解解题妙法	139
四、做阅读理解题应注意的事项	140
五、名题剖析	140



目录 <

第三部分 写作篇

基本要求 151

考查方式 151

一、句式转换 152

二、完成句子 152

1. 根据英语提示补全句子 ... 152

2. 根据英语和汉语提示补全句子
..... 153

3. 根据文字提示翻译句子 ... 153

4. 根据文字和图画写句子 ... 153

三、补全对话 154

1. 补全有空白的对话 154

2. 给带有空白的对话选择最佳答
案
..... 155

四、根据提示补全短文 ... 156

1. 根据文字提示补全短文 ... 156

2. 根据文字提示和图画补全短文
..... 156

五、根据提示写短文 158

1. 根据文字提示写短文 ... 158

2. 根据文字提示和图画写短文 158

六、常用应用文 159

1. 日记 159

2. 书信 160

3. 通知 161

4. 便条 161

写作技巧 162

一、拟定提纲 162

1. 罗列要点 162

2. 关键句 162

3. 确定时态 163

4. 过渡词 163

二、如何造句 163

1. 简单句的五种基本句型 ... 163

2. 主语和谓语动词的一致 ... 164

3. 时态的一致 165

4. 修饰语的使用及位置 ... 166

5. 常用句型 167

6. 句子的多样化 170

7. 语境与用词 170

三、如何连句成篇 171

1. 组句成文时常用过渡的关联词
..... 171

2. 常见文体的写作技巧 ... 171

3. 检查修改、认真抄写 ... 173

佳作欣赏 173

第四部分 口语篇

常用体育用语 183

常用交通用语 187

标点符号的使用 ... 190

附:动词有规则变化表 194

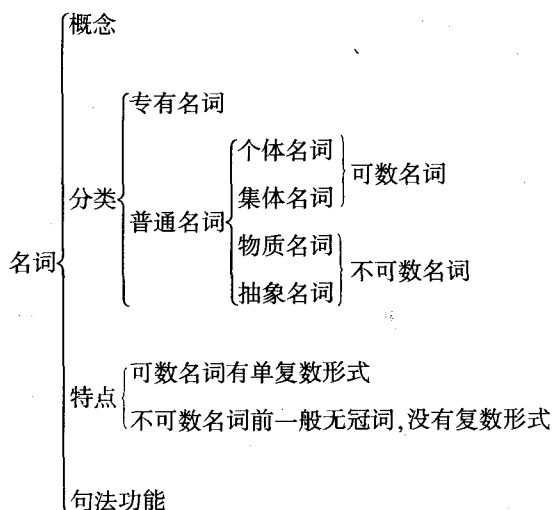


第一部分

语法基础篇

名 词

一、知识网络



二、新课标、新大纲解读

名词:表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。

专有名词:指某一特定的人、地方、国家、机构或事物的名称。专有名词中“实词的第一个字母”必须大写,虚词不必。Mr. Black, China, the United States 等。

普通名词:表示某一类人、事物、某种物质或抽象概念的名称。policeman, computer, iron, importance 等。

个体名词:表示某类人或事物中的个体。a box, a bus, a house 等。

集体名词:表示若干个体组成的集合体。team, group, family 等。

物质名词:表示无法分为个体的名词。water, wood, iron 等。

抽象名词:表示动作、状态、品质、感情、好恶等抽象概念的名词。work, kind, love 等。

可数名词:可用数目计算的名词。包括个体名词和集体名词。可数名词有单、复数两种形式。

不可数名词:不可以用数目计算的名词。包括物质名词和抽象名词。不可数名词前一般无冠词,也没有复数形式。

三、重点、难点、考点、易错点

初中学生重点应掌握名词的基本用法,而名词是可数名词还是不可数名词以及名词所有格的运用则是学习名词过程中的难点。中考试题中对名词的考点主要有:可数名词和不可数名词的辨认;可数名词的复数形式;名词所有格;固定搭配。

1. 可数名词与不可数名词的区别

英语中区分可数名词和不可数名词至关重要。它直接决定名词前是否使用“冠词”,及名词作主语时,谓语的“单复数形式”。

大部分名词可根据有关知识判断出是可数还是不可数名词,同时,应注意英语和汉语在“名词可数”概念上的不完全一致性。例如:英语中的 duty(责任,职责)是可数的,但在汉语中往往不可数。相反,汉语中的 bread(面包)是可数的,而在英语中却不可数。

另外,以下名词既可用于作可数名词,又可用于作不可数名词,但含义不同。

a room(一个房间)→room(空间)

a glass(一个玻璃杯)→glass(玻璃)

a chicken(一只小鸡)→chicken(鸡肉)

a fish(一条鱼)→fish(鱼肉)

(1) 名词的“定量”

可数名词与 **a/an** 和 **one** 连用,表示单数概念;复数概念用复数形式表示,可直接用基数词修饰。不可数名词的单、复数概念都要通过使用“单位词”表示。

a *one* room 一个房间, **ten** desks 十张桌子, **three** hours 三个小时

a *piece* of news (一条消息), **two** *pairs* of chopsticks (两双筷子)

(2) 名词的“不定量”

名词前可用一些词来修饰,表示名词指代事物的数量,但属于不确定的数量。

只修饰可数名词: **(a) few**, **quite a few**(颇多,相当多), **many**, **a (large/great) number of**

只修饰不可数名词: **(a) little**, **much**, **a large/great amount of**, **a good/great deal of**

两者均可修饰: **some**, **any**, **a lot of**, **lots of**, **plenty of**, **enough**

2. 可数名词的复数形式

(1) 构成规则及读音

构成方法	读音	例词
一般在词尾加-s	清辅音([s]除外)后读[s];元音及浊辅音([z]除外)后读[z];在[s],[z]等辅音后读[iz]	desks, ships, teachers, boys, Germans, Americans, horses, exercises
-s, -x, -sh, -ch 等结尾加-es	在发[s] [z] [ʃ] [tʃ]音后发[iz]	buses, boxes, watches, wishes
辅音字母+y结尾,把y变为i,再加-es	读[z]	cities, countries, families
f或fe结尾,通常把f或fe变为v,再加-es	读[z]	wives, knives, wolves, leaves, shelves
辅音字母+o结尾,加-es	读[z]	heroes, potatoes, tomatoes
-o结尾的外来词和缩略词,加-s	读[z]	pianos, photos, kilos

papers	报纸, 文件	goods	货物
looks	外表	times	时代
lines	台词	take pains	下功夫
glasses	眼镜	sands	沙滩, 沙地
drinks	饮料	hairs	几根头发

⑥一些物质名词有时以复数形式出现,表示不同类别。*teas*(各种茶),*silks*(各种丝绸),*fruits*(各种水果),*foods*(各种食物)

3. 名词所有格

名词所有格是表示名词的“所有”或“从属”关系的形式。其形式有以下三种:

(1) 's 所有格

①此结构多用来表示“有生命的东西”,也可用于国家、城市、团体、机构等无生命的名词,还可以用于时间、距离等。

the *children's* books 儿童书籍

the *teachers'* office 教师办公室

China's capital 中国首都

today's homework 今天的作业

ten *minutes'* walk 步行十分钟的路程

②构成方式。

△一般名词后加“'s”。my *father's* friends

△以-s 或-es 结尾的复数名词,只在名词右上方加“'”。

the *teachers'* reading-room 教师阅览室 the *heroes'* deeds 英雄行为

△复合词在后面一词的词尾加“'s”。the *grown-up's* life 成年人的生活

△表示并列名词“共有某种”时,只在最后一个名词后加“'s”;如表示“各自所有”关系时,则分别在每个名词后加“'s”。

Mary and Tom's English books 玛莉和汤姆的英语书(两人共有的书)

Mary's and Tom's English books 玛莉的英语书和汤姆的英语书(各自的书)

(2) of+名词

此结构多表示“无生命的东西”。

the gate *of our school* 学校门口

the top *of the mountain* 山顶

the window *of the classroom* 教室的窗子

(3) 双重所有格

“of+名词所有格”修饰前面带有冠词、数词、不定代词或指示代词(a, two, any, some, no, this, that, these, those)的名词,带有一定的感情色彩,表示赞美、厌恶等。



a friend *of my brother's* 我哥哥的一个朋友

this drawing *of my daughter's* 我女儿的这幅画(含有赞美之意)

some pictures *of my aunt's* 我姑姑(收藏)的一些照片

(对比: *some pictures of my aunt* 我姑姑的照片)

特别提示:

①名词所有格所修饰的名词,如果前面已提到,则往往省略以避免重复。

This book isn't mine. It's *Sue's* (book). 这本书不是我的,而是苏的。

②名词所有格所修饰的名词为“商店”、“住宅”等地点时,这个名词常省略。

at the *doctor's* (clinic) 在诊所

Last week I went to my *aunt's* (house). 上周我去了我姑姑家。

4. 名词的句法功能

名词可在句中作主语、宾语、宾语补足语、表语、同位语和定语等多种句子成分。

(1) 作主语

English is widely used in the world. 英语在世界上得到广泛运用。

Some *students* are interested in playing computer games.

一些学生喜欢玩电子游戏。

(2) 作宾语

I saw some students playing *football* on the playground.

我看见一些学生在操场上踢球。(作动词的宾语)

Jenny enjoys reading and she spends much money on *books*.

珍妮喜欢读书,她花很多钱买书。(作介词 on 的宾语)

(3) 作补足语

The students made Li Ming their *monitor*. 同学们选李明当班长。(宾语补足语)

Lincoln was made *president* of the United States for the second time in 1865.

1865年,林肯第二次当选美国总统。(主语补足语)

(4) 作表语

My mother is a *teacher*. 我妈妈是一名教师。

Mr. Black remained an ordinary *clerk* in a computer company.

布莱克先生依然是一家电脑公司的普通职员。

(5) 作同位语

Beijing, the *capital* of China, has a long history.

中国的首都——北京,具有悠久的历史。

(6) 作定语

He was so careless that he broke the *tea* cup. 他不小心打碎了茶杯。