

小学语文阅读文选

二年级下学期用



山东教育出版社

责任编辑：马惠敏

封面设计：蔡立国

小学语文阅读文选

二年级下学期用

青岛市教育局编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 2 印张 24 千字
1983 年 10 月第 1 版 1984 年 6 月第 2 次印刷
印数 179,501—331,900

书号 7275·191 定价 0.18 元

说 明

根据《小学语文教学大纲》中“加强课外阅读的 指导”、“选择适合学生阅读的有益读物”、“提示阅读的方法”的要求和小学语文教材的内容，以及各年级学生的年龄特点和阅读能力，我们选编了这套《小学语文阅读文选》。本书与小学语文课本配套，每年级上下学期各一册，共十册。

入选文章力求体裁多样，形式活泼，内容丰富、新颖。有名家名篇，也有少年习作；有古诗、新诗、寓言、童话、故事、散文选读，也有语文知识、科学小品介绍。对小学生丰富知识、开阔眼界、培养阅读兴趣、提高读写能力大有益处。

每册选文都按由浅入深的原则编排，文章中的生字加了注音，新词作了注释，古诗进行了意译，篇末附有“思考题”或“阅读提示”，以便于学生自读。

由于水平所限，经验不足，编辑的时间仓促，书中缺点、错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

一九八四年五月

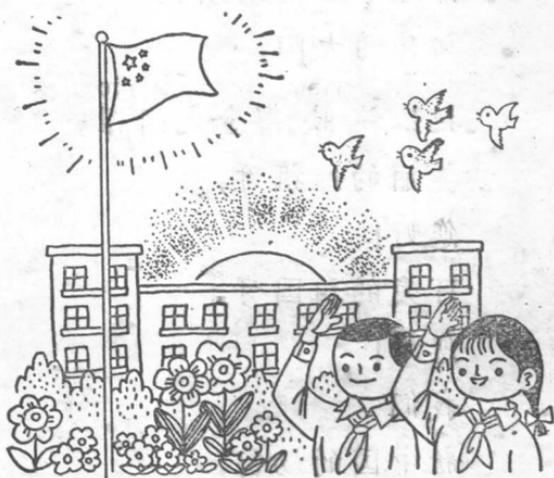
目 录

1. 五星红旗,您好!..... 1
2. 升旗..... 3
3. 我喜欢..... 4
4. 不能让国旗淋雨..... 5
5. 雨花花..... 7
6. 春姑姑..... 9
7. 金鱼.....10
8. 飞蛾和台灯.....12
9. 祖国的孩子.....13
10. 精卫填海.....15
11. 望梅止渴.....17
12. 他把虫子放进了
嘴里.....18
13. 瓦特的故事.....19
14. 小脏手.....21
15. 五彩棉.....22
16. 千人糕.....24
gāo
17. 日记一则.....26
18. 雨.....28
19. 谜语.....30
20. 怎么在“地下”
工作.....31
21. 列宁少年时代的
故事.....33
22. 彭爷爷补棉衣.....35
23. 朱德爷爷的菜地.....37
24. 毛岸英在狱中.....39
25. 睡觉与花草.....41
26. 动物尾巴用处多.....43
27. 奇妙的水下公园.....45
28. 曲阜.....47
29. 小蚂蚁拜师.....49
30. 后悔不及的大公鸡.....51
31. 掉队的小雁.....53
32. 小青马和老黄牛.....55
33. 白头翁的故事.....57
34. 青青和白鸽子.....58
35. 小猴栽树.....60

1 五星红旗，您好！

清早，
我们来到学校，
排成整齐的队伍，
把右手举得高高。
随着国歌的乐声，
升起了五星红旗。
初升的太阳，
把红旗映得金光闪耀。
美丽的红旗呀，
您好！
可爱的祖国呀，
您好！
我们
新中国的幼苗，
在党的哺育下成长，
为共产主义奋斗，
时刻准备着！

为了祖国的现代化，
我们正勤奋学习创“三好”。
红旗在前面引路，
二〇〇〇年向我们把手招。
伙伴们努力吧，
在五星红旗下，
在新长征的大道上，
奋勇向前跑！



【思考题】

1. 表情朗读这首诗歌。
2. 结合插图说说这首诗歌的内容。

2 升 旗

升起来了，国旗照亮了天地，
我们举手向她敬礼；
右手哟，高高地举过头顶，
举起了，我们对祖国的无限敬意。
看，中间那一颗大星，
多象北斗，那是我们党的光辉；
看，周围那四颗小星，
朝着北斗，那是我们的人民十亿。
噢，我也在国旗上绣着，
我也凝聚在那四颗小星星里；
我知道，我应该怎样好好学习，
才能让红旗更加壮丽……

【思考题】

说说怎样做才能让红旗更加壮丽？

3 我 喜 欢

我^{fán}喜欢繁星，
一颗星星不明亮，
繁星满天亮晶晶。

我喜欢树林，
一棵^{gū}孤树不顶用，
一片树林^{dǎng kuáng}挡 狂 风。

我喜欢海洋，
一滴水飘不起纸片，
大海^{háng}上能 航 行轮船和军舰。

我喜欢和大家在一起，
一个人的力量小，
集体的力量大无比。

【思考题】

1. 课文中的“我”喜欢什么？为什么？
2. 背诵课文。
3. 举一个“集体的力量大”的例子说给大家听。

4 不能让国旗淋雨

下雨了，操场上旗杆顶端的五星红旗，在风雨中“哗哗”地飘。老师和同学们都到建设工地参加落成典礼去了，只留兰兰等几个同学，在学校抄写“五讲四美”的黑板报。

兰兰仰脸“啊”了一声，她爱唱的一首歌：“国旗，国旗，我爱你，你是先烈热血染红的……”又涌上心头。只听她说了一句：“不能让国旗淋雨！”就向旗杆那儿奔去。

“兰兰，兰兰！”

兰兰回头一看，跑过来的是同班同学小萍。她俩不约而同地来到旗杆前，踮起脚，伸张着双臂去解绳索。跳呀，抓呀，汗珠儿也迸出来

réng
了，仍是够不着。

zhǎ
兰兰眨了眨大眼睛，蹲下来对小萍说：“来，你坐在我肩膀上，试试！”



小萍“哦”了一声。

chún
兰兰咬着小嘴唇，正要站起，小萍身子一歪，两人都跌倒在地。兰兰急忙把小萍扶起，关切地问：“摔着了没有？”

小萍摇摇头，转身要去端凳子。兰兰却说：“快！骑在我肩膀上，你扶着旗杆再试试。”说着，她又象头

dú
小牛犊似的蹲下身去，让

小萍骑坐在自己的双肩上。她的小脸蛋儿涨得

fēi
绯红绯红的好似个苹果。这回成功了！当小萍把国旗徐徐降下来时，她们的衣服和头发都淋

得湿漉漉的。

“衣裳淋湿了吧？”“不要紧的，只要国旗不淋在雨中就好了。”

兰兰和小萍微笑着，象两朵绽开的鲜花。

【思考题】

1. 说说这篇课文讲了一件什么事？
2. 把写兰兰和小萍降国旗时的动作、语言的句子找出来，读一读。

5 雨 花 花

放学时，下雨啦，
雨儿浇开朵朵花；
象蘑菇，撑开了，
红的、绿的、黄的……
一路开出五彩花。

滴滴答，滴滴答，
雨儿拉长线，

对我打电话：

“她和他，没带伞，

请你送回家。”

风儿狂，雨儿大，

她和我，他和她；

一同回家把手拉，

红花花，绿花花……

一路开满友谊花。



【思考题】

1. 背诵这首儿歌。
2. 想一想“一路开出五彩花”和“一路开满友谊花”这两句各是什么意思？

6 春 姑 姑

春姑姑，真漂亮，
穿了一身花衣裳。
踩碎一路冰和雪，
领着燕儿回家乡。
刚为柳树梳辫辫，
又催布谷把歌唱。
乐得青蛙敲起鼓，
喜得绿叶拍巴掌。

【思考题】

1. 背诵这首儿歌。
2. “春姑姑”是指什么？这首儿歌写了哪个季节的哪些景色？

7 金 鱼

一进屋，迎面游来几条金鱼，悠悠晃晃的，自在极了！

一条金鱼张着嘴，正在游动过来。尾巴象是白绸，扫着碧绿的水。这绿色，微微地荡漾着。

真静呀！在这碧绿的水面上，就让这条金色的小胖子尽情地游玩罢。小胖子金鱼眼睛突

金 鱼



gǔ
鼓鼓的，象个小皮球；戴着顶小红帽，白尾、
chì
白翅软乎乎地浮动着，似乎要到远处旅行去。
这金小胖子，缓缓地晃动着，嘴一张一闭。看，
看，它就要远去了！

近处，另一条白翅的，上下地浮动着，嘴
不断地哈着气，鼓大的眼睛黑极了。

yíng
一些晶莹的小石子，仿佛也在潭底动着。

yōu yǎ
金鱼却不动。哦！是谁画下这样美丽、幽雅而且
生动有趣的画面呢！

【思考题】

1. 从文中找出描写小胖子金鱼外形的句子读一读并抄写下来。
2. 表情朗读课文。

8 飞蛾和台灯

一只飞蛾环绕着一盏台灯不停地打转转。他对台灯观察了又观察。后来，他忍不住对台灯发表了一番感想。他赞扬那闪亮的灯泡，却批评那绿色的灯罩和黄色的灯座。说他们不够漂亮，没有吸引力。飞蛾最讨厌的是那个黑色的开关，因为他好几次都碰在开关上，把脑袋都碰肿了。



飞蛾对灯泡说：

“我最喜欢的
是你。如果世界上
只有你一个，而没
有灯罩、灯座和那
个特别该死的开

关，你就是我所知道的最完美的台灯了。”

灯泡回答说：

“不，恰好你最不了解的就是最完美的台

灯。灯座和开关都是我的兄弟。灯座支撑我，使我站立起来，把光线投射得更远。灯罩保护我，由于他的反射作用，我的光就显得更亮。至于开关呢，我只有在他的咔嚓声里关闭或者亮起来。我们谁也不能离开谁，缺少任何一个，便不能叫做完美的台灯。”

【思考题】

1. 飞蛾赞扬台灯的哪部分？批评哪部分？最讨厌哪部分？
2. 灯泡是怎样回答飞蛾的？你从灯泡的话里学到了什么知识？

9 祖国的孩子

祖国的地图多么可爱，
好似一只美丽的金鸡；
黄的高原，绿的盆地，蓝的湖泊，
好象身上漂亮的羽毛。

祖国还有许多海岛，