

新世纪全国高等中医药院校教材


同步辅导系列丛书



宋乃光 主编

温病学

高质量、低价格、多专家、新版面、易记忆
精心塑造一个善学习、会考试、拿高分的你

 科学出版社
www.sciencep.com

教育部中国高等中医药院校教材

国家规划系列丛书

第2版 1998

温病论

主编 王伯岳 副主编 王伯岳 王伯岳 王伯岳

北京中医药大学 北京中医药大学 北京中医药大学 北京中医药大学

北京中医药大学
Beijing University of Traditional Chinese Medicine

新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书

温病学

宋乃光 主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》之一,紧扣《温病学》最新教学大纲,以章节为序,分重点难点提示、知识点精析、综合测试题及题解四部分,精简提炼教材内容,采用图、表等便于理解、记忆的形式巧解《温病学》知识点,再予以综合能力测试。书后附两套模拟试题。本书特点:形式新颖、重点突出、学练结合、讲究实效。

本书可供全国高等中医药院校本专科学生及中医药工作者应对各类考试使用。

图书在版编目(CIP)数据

温病学/宋乃光主编. —北京:科学出版社,2004.6
(新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书)
ISBN 7-03-013547-4

I. 温… II. 宋… III. 温病学说—中医药院校—教学参考资料 IV. R254.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第052240号

责任编辑:方霞 曹丽英 / 责任校对:钟洋
责任印制:刘士平 / 封面设计:卢秋红

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年6月第一版 开本:720×1000 B5

2004年6月第一次印刷 印张:12 3/4

印数:1—4 000 字数:330 000

定价:19.80元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)



总编委会

主任委员 刘振民 (全国中医药高等教育学会 副理事长兼秘书长)

副主任委员 顾 璜 (上海中医药大学)

来平凡 (浙江中医学院)

委 员 (按姓氏笔画排序)

王洪琦 (广州中医药大学)

石作荣 (山东中医药大学)

江蓉星 (成都中医药大学)

来平凡 (浙江中医学院)

顾 璜 (上海中医药大学)

郭宏伟 (黑龙江中医药大学)

黄桂成 (南京中医药大学)

章新友 (江西中医学院)

韩 茹 (安徽中医学院)

翟双庆 (北京中医药大学)



《温病学》编委会

主 编 宋乃光

副主编 赵岩松

编 委 (以下按姓氏笔画排序)

卢红蓉 刘 果 李 菲

宋乃光 赵岩松 高 伟

中医,让世界为你而感动

总

序

让我们来个大胆的假设:如果世界没有中医,将是什么样子
没有了中医的存在,疾病将是多么的猖獗
没有了中医的理论,中国乃至世界文化将是多么的苍白
没有了中医的支撑,中华民族的历史会是怎样的寂寥和黯淡
没有了中医的辨证,世界将是多么的不可理解

……

因此,作为一个学习中医的学生,你该是多么的骄傲!应该为中医事业的发扬光大不懈地努力。你的任务深沉而伟大,艰辛而光荣!

为了帮助大家在学习中医的道路上少走弯路,《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》问世了。该系列的总体特点是:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. 3 000 多幅图表: | 简明扼要,清楚易记 |
| 2. 20 000 多道题目: | 覆盖全面,堪称题库 |
| 3. 300 多位资深教授编写: | 群英荟萃,优中之优 |
| 4. 10 多位专业编辑加工: | 呕心沥血,出版精制 |
| 5. 28 门主干课程全部覆盖: | 规模浩大,气势磅礴 |
| 6. 10 所全国一流中医院校主编: | 集体智慧,质量上乘 |
| 7. 10 余种题型涵盖所有考试常见题型: | 题型全面,解释精良 |
| 8. 3 类考试:本科、考研、执业医(药)师可用: | 举一反三,每考必中 |

《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》是以最新教学大纲为依据,由全国高等中医药院校联合编写、中国科学院科学出版社出版的高等中医药院校本科系列配套教学辅导图书。

为确保质量,专门成立的《新世纪全国高等中医药院校教材同步辅导系列丛书》编写委员会,对本系列教辅图书进行了整体规划,在主编遴选、编写大纲、编写

质量等方面进行了严格的审查、审定。在组织编写的过程中引入了竞争机制,每分册教辅书主编和参编人员实行公开招标,按照条件严格遴选,择优确定,形成了一支以长期工作在教学一线、具有丰富教学经验的专家为主体的编写队伍,并实行主编负责制,以确保书稿质量。

本系列教辅书紧扣最新教学大纲,以中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业的主干课程为主线,以章节为序,按重点难点提示、知识点精析、综合测试题、题解、模拟试题体例编写,精简提炼教材内容,紧扣知识点,进行精辟分析,巧解其中的重点和难点,予以综合能力测试。从而极大地方便了学生的理解、记忆,有利于学生对该科目知识融会贯通,减少学习的盲目性,提高学习效率和应试能力。

本系列教辅书按照中医药专业培养目标,结合国家中医药执业医师资格考试、国家执业中药师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试以及研究生考试的要求,以最新教学大纲为依据,门类齐全,适合全国各高等中医药院校中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业本科学生使用,也是国家中医执业医师资格考试、国家执业中药师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试和研究生考试的参考书,可满足各类考试需要。

值得提出的是,本系列教辅图书在审定时,编写委员会刘振民教授对教材书稿进行了严格把关,提出精辟的意见,对保证本系列教辅书质量起了重要作用;本套教辅书的编写出版,得到中国科学院科学出版社的大力支持,为编写出版创造了有利条件。各高等中医药院校,既是本教辅书的使用单位,又是编写任务的承担单位,在本教辅书建设中起到了主体作用。在此一并致谢!

教材形式的多样化是教改工作的重要组成部分,本系列教辅书在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新,在探索的过程中难免有不足之处,甚或错漏之处,敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题,及时提出批评指正,以便我们重印或再版时予以修改,使教辅图书质量不断提高,更好地适应 21 世纪中医药人才培养需要。

总之,我们以高质量、低价格、多专家、新版面、易记忆,来精心塑造一个善学习、会考试、拿高分的你!

丛书总编委会

2004 年 5 月



本书以《温病学》最新教学大纲为依据,突现知识点,强化基础知识,精析难点、疑点,正确掌握、理解《温病学》理论,并达到一定深度;与教学同步测试,检测教学实效,及时进行针对性调整。期望能对学生深入理解和熟练掌握课堂知识,培养和发展其学习能力,全面提高自身素质起到很好的辅助作用。

本书编写的宗旨是,明确知识要点,突出难点、重点,有的放矢,注重实效。它适应近年来教学改革和全面推进素质教育的要求,遵循学、思、练、考的原则,并具有以下特点:

1. 实用性强。本书根据温病学课程特点,以最新教学大纲为依据和主线,以章节以序,分为4部分编写。①重点难点提示:突出重点,加强学习的针对性,减少盲目性,提高学习效率。②知识点精析:紧紧抓住知识点,进行精辟分析,强化记忆。③综合测试题:紧扣教材内容,题型与各院校温病学考试一致。覆盖知识点,科学控制试题的难度和深度,满足不同专业、各类考试的需要。④题解:方便学生自测后检查。

2. 尊重教学规律。本书作为同步教学辅导丛书,以指导师生进行教材的教和学为目标,力求遵照同步教、学客观规律,在体例设置、内容安排、综合考查等方面都充分考虑本专业特点和学生实际,由浅入深,循序渐进,逐步提高。为教师的课堂教学及课后辅导提供有益的参考和帮助。

3. 难点解析深透。将学习和考试中的重点、难点提炼出来,逐一解析,并作有一定深度和广度的探讨,帮助学生正确理解、掌握《温病学》的基础理论,同时为教师备课提供参考。

4. 提高学生应考能力。本书力求用最短的时间、最有效的方式掌握教材的精华。形式新颖,内容简明,方便记忆,能帮助学生梳理知识,引导、启发学生思考,探索规律,总结方法,将所学知识融会贯通,提高学生应考能力。

本书是以“学”为主的教学辅导书,它的科学之处在于以学生为本,充分调动学生的学习积极性,发挥学生的主体作用,培养学生的自学能力。让学生在主动学

习、研究、思考和探索的情境中,将书本的知识准确、牢固掌握,最终提高分析问题、解决问题的能力。

由于编写时间较仓促和水平限制,其中错误、纰漏在所难免,敬请各位同道、同学批评指正。

编者

2004年5月

目 录

总 序
前 言

上篇 温病学基础理论

第一章 绪论	1	第五章 温病常用诊法	32
第二章 温病的特点、范围和分类	9	第六章 温病的治疗	42
第三章 温病的病因与发病	16	第七章 温病的预防	51
第四章 温病的辨证	23		

中篇 温病证治

第八章 风温	53	第十三章 秋燥	113
第九章 春温	62	第十四章 温毒	122
第十章 暑温	76	第十五章 温疫	129
第十一章 湿温	92	第十六章 疟疾	135
第十二章 伏暑	104	第十七章 霍乱	138

下篇 名著选讲

第十八章 《温热论》	140	第十九章 《湿热病篇》	163
附一 模拟试题一及题解	179		
附二 模拟试题二及题解	185		

上篇 温病学基础理论



第一章 绪 论



重点难点提示

1. 温病学的定义和学习温病学的意义。
2. 温病学发展各个阶段的主要学术特点。
 - 1) 《内经》中有关温病学的主要论述。
 - 2) 朱肱、刘完素、王安道的代表著作及主要的学术观点。
 - 3) 吴有性、叶桂、薛雪、吴瑭、王士雄的代表著作和对温病学的主要贡献。
 - 4) 中华人民共和国成立以后温病学的主要发展情况等。



知识点精析

(一) 温病学的概念和地位

温病学是研究温病发生、发展规律及其诊治和预防方法的学科,是中医学必修课程。

(二) 温病学的研究对象和性质

温病学的研究对象——温病学的研究对象是温病。温病主要包括多种急性感染性疾病和急性传染性疾病,而急性传染性疾病中的大多数又都属于感染性疾病,如流行性脑脊髓膜炎和各种化脓性脑膜炎、流行性乙型脑炎和各种散发性脑炎、流行性感冒、伤寒和副伤寒、大叶性肺炎、支气管肺炎、疟疾、艾滋病、斑疹伤寒、流行性出血热、登革热和登革出血热、猩红热、麻疹等,同时还包括了一部分其他感染性和非感染性的具有温病特性的疾病,如败血症、日射病、急性白血病、风湿热、系统性红斑狼疮等。

温病学的性质——临床基础学科。

学习温病学的必要性——一方面,温病学的理论,如卫气营血理论、三焦理论和许多治疗温病的方剂,除了指导多种急性感染性疾病和急性传染性疾病辨证论治外,还广泛用于指导内科、外科、妇科、儿科、皮肤科、五官科等许多疾病中热证的治疗,所以说,如果不能掌握温病学的理论和诊治方法,不仅不能处理外感热性病,而且对许多其他疾病也缺少诊治能力,是无法成为一名合格临床医生的。另一方面,也有很多其他疾病的治疗要用温病学的理论和方法,如痹证(特别是其中的风湿性和类风湿疾病、系统性红斑狼疮等)、水肿(特别是其中的急性肾炎初期)的急性发作期,内、外、妇、儿各科的感染性疾病或并发感染的,实际上也可以归属于温病的范围。总之,温病学理论是中医学理论的重要组成部分,温病学的诊治内容也是每个中医工作者所必须掌握的。

(三) 温病学的发展概况

{	萌芽阶段(战国~晋唐时期)
	成长阶段(宋金元时期)
	形成阶段(明清时期)
	发扬阶段(中华人民共和国成立以后)

1. 萌芽阶段

(1)《内经》:温病病名:《素问·六元正纪大论》中说:“初之气,地气迁,气乃大温,草乃早荣,民乃厉,温病乃作。”“其病温厉大行,远近咸若”等。

温病病因:《素问·阴阳应象大论》中说:“冬伤于寒,春必病温。”《素问·热论》中说:“凡病伤寒而成温者,先夏至日者为病温,后夏至日者为病暑。”

临床表现:《素问·评热病论》中记载:“有病温者,汗出辄复热,而脉躁疾,不为汗衰,狂言不能食。”此为热盛阴伤的重证。

治疗原则:《素问·热论》说:“其未满三日者可汗而已,其满三日者,可泄而已。”即认为对热性病的治疗,初起时当以解表发汗为主,而在里热已盛后,应以泄里热为主。特别是其所提出的治疗温病以祛邪为先的思想,对后世有重要的影响。《素问·至真要大论》中所提出的“热者寒之”、“温者清之”,是后世温病学家所遵循的基本治疗原则。

温病预后:如《素问·玉版论要》中提出“病温虚甚死”,认为温病的预后与人体的正气强弱有直接的关系。

预防:如《素问·刺法论》中提出了预防温病的关键在于“正气存内”和“避其毒气”两个方面。

饮食宜忌和病后调理。《难经》:“五十八难”提出:“伤寒有五:有中风,有伤寒,有湿温,有温病,有热病。”不仅提出了热病的种类,而且把温病归属于广义的伤寒之内。

(2)《伤寒论》:总结了汉代以前中医学在外感热性病证治方面的成就,其中虽然主要论述伤寒,但对温病学的发展也起到很重要的作用。一方面,该书的许多内容也能指导温病的证治,如书中有关阳明病的治疗方法,以及白虎汤、竹叶石膏汤、三承气汤等,被温病学派普遍运用,而且还从中衍生出许多温病常用的治法和治温方。另一方面,在书中也论及了一些温病的内容,如关于温病和风温的概念,虽与后世温病学中所说的不尽相同,但说明当时已认识到还有不同于伤寒的一类外感热性病。所以,《伤寒论》的内容是后世温病学形成的重要基础,而温病学则是《伤寒论》学说的发展。

总之,这一阶段对于温病有了初步认识,但《伤寒论》的证治原则和方法在治疗外感热性病方面处于统治地位,而温病学还未能形成系统的理论体系,所以只是隶属于伤寒学说的范围。

2. 成长阶段

朱肱:提出灵活应用经方的主张。如他在《伤寒类证活人书》中提出,桂枝汤对于西北二方之人,四时之用之都较适合。如果是江淮地区,冬季及春初尚可,如果是春末到夏至以前,则需加黄芩半两;夏至后有桂枝证者,加知母一两、石膏二两,或加升麻半两,如果病人素虚寒,就不必加减。

郭雍:提出既有冬伤于寒、至春而发的温病,又有冬不伤寒、而春自感风寒温气而发的温病。为后世把温病分为伏气温病和新感温病两类奠定了基础。

刘完素(河间):在热性病治疗上提出新的观点,组创新方。他的“六气皆从火化”,“六经传受,由浅至深,皆是热证,非有阴寒证”,为治疗热病开创了清热解毒先河,被尊为“寒凉派”的宗师,使温病的理论和临床向前推进了一大步,所以,后世有“伤寒宗仲景,热病崇河间”之说。

王安道:从概念、发病机理和治疗原则上将温病与伤寒明确区分开来。有“温病不得混称伤寒”之论,又有“凡温病,……法当清里热为主,而解表兼之,亦有治里而表自解者”之论。王氏认为温病发热是佛热自内达外,所以治疗应以清里热为主。清代温病学家吴瑭(鞠通)称其“始能脱却伤寒,辨证温病”。

总之,在这一时期的主要学术特点是:温病学开始突破伤寒学说的框架,逐步向形成自身独立体系的方向前进。

3. 形成阶段

吴有性(又可):写成我国第一部温病学,也是温疫病的专著《温疫论》,在温疫致病原因、受邪途径、病变部位、治疗方法、传染流行等方面都提出了独特的见解。贡献尤为突出的是关于温疫发生的原因,明确提出温疫病是自然界中的一种特殊物质——杂气或疠气所致,而不是传统认识的风、寒、暑、湿、燥、火等“六淫”邪气。温疫病具有强烈的传染性和流行性,“无问老少、强弱,触之者即病”。在受邪部位方面,提出“邪自口鼻而入。”在病变部位方面,提出温疫病之初“邪伏膜原”,与一般疾病初起邪在肌表有所不同。在治疗上提出针对病原以祛邪为主要的观点,创立达原饮以治疗湿热秽浊之疫。《温疫论》中旗帜鲜明地提出了“祛邪为第一要义”、“客邪贵乎早逐”、“逐邪勿拘积粪”、“一窍通,百窍皆通”、“解后宜养阴”等许多重要的观点。

叶桂(天士):是创立温病辨证论治完整体系的杰出代表,被誉为“温热大师”。代表作《温热论》,是温病学理论的奠基之作。阐明了温病的病因、病机、感邪途径、侵犯部位、传变规律;创立了温病卫气营血辨证论治的理论体系。提出了辨舌、验齿、辨斑疹、辨白痞等独特的温病诊断方法;提出了治疗妇女温病的原则和大法。这些内容至今仍是指导临床对温病进行辨证施治的主要依据。

薛雪(生白):著《湿热病篇》,是我国第一部论述湿热性温病的专著。对湿热性温病的病因、病机和辨证论治做了全面、系统的论述。

吴瑭(鞠通):著《温病条辨》,是一部理、法、方、药俱备的温病学专著,成为后世学习温病学的必读著作。创立了三焦辨治体系,与卫气营血辨治理论相辅相成,使温病学形成了以卫气营血、三焦为核心的辨证论治体系。制定了各种温病按三焦分证治疗的大法和具体的方药,使温病学的理论进一步完整和系统。

王士雄(孟英):著《温热经纬》,以《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》中有关热病的论述为经,以叶桂、陈平伯、薛雪、余霖等诸家温病条文为纬,附后世诸家的注释,并自加按语,是当时集温病学大成之作,也是学习温病学的入门之著。

总之,在这一阶段,温病学人才辈出,温病学专著出现,有关温病的理论日益完善,温病学已成为独立的学科。鉴于清代医家对温病学所做的重大贡献,后人把叶桂、薛雪、吴瑭、王士雄称为“四大温病学家”。

4. 发扬阶段

中华人民共和国成立后,温病学在临床和理论研究、现代实验研究、治法方药研究、文献整理和专著等方面取得了重大成就(表 1-1),此不详述。

表 1-1 温病学发展历史

阶 段	状 况	代表人物及其主要著作
萌芽阶段 (战国~晋唐)	对温病学已有初步认识,有关温病病名、病机、症状、治疗的记载散见于一些医学著作中	《内经》、《难经》、《伤寒论》

阶段	状况	代表人物及其主要著作
成长阶段 (宋金元时代)	有关温病的诊治方法和理论都有了较大发展,温病学的辨证论治逐步摆脱《伤寒论》体系	宋代郭雍《伤寒补亡论》 宋代朱肱《伤寒类证活人书》 金代刘完素开寒凉药治疗热性病之先河 元代王安道从概念、发病机理和治疗原则上将温病与伤寒明确予以区分 明代吴有性《温疫论》是我国医学史上第一部温病学专著
形成阶段 (明清时代)	温病学从《伤寒论》学术体系中分离出来,形成了新的独立的学科。重点标志是卫气营血辨证、三焦辨证体系的创立	清代叶桂创卫气营血辨证,著《温热论》;薛雪著《湿热病篇》;吴瑭创三焦辨证,著《温病条辨》;王士雄著《温热经纬》
发扬阶段 (中华人民共和国成立后为主)	温病学的理论和诊治方法广泛用于急性热病临床,取得显著疗效;现代实验研究手段用于温病学重要理论、治法、方药研究中;文献研究和温病学专著、教材大量出版	温病学历版教材的出版使温病学理论更为系统规范,促进了温病学术的提高

温病学



综合测试题

4

名词解释

- 寒凉派
- 温病学派
- 伤寒学派
- 温病学

填空题

- 王孟英“以(1) 为经,以(2) 为纬”编著了《温热经纬》一书。
- 温病学发展史上把(1) 、(2) 、(3) 、(4) 并称为清代四大温病学家。
- 创立“卫气营血辨证”和“三焦辨证”理论的医家分别是(1) 、(2) 。
- (1) 编著了我国医学史上第一部温病学专著(2)《 》。
- 温病学萌芽阶段是(1) 时期,成长阶段是(2) 时期。
- 温病学是研究(1) 及其(2) 的一门学科。
- 刘完素对热性病的治疗大胆地(1) 、(2) 、(3) 。

A型题

- 创立三焦辨证的医家是

A. 王士雄(孟英)	B. 叶桂(天士)	C. 余霖(师愚)
D. 吴瑭(鞠通)	E. 喻昌(嘉言)	
- 全面发展了温病辨舌、验齿、辨斑疹白痞等诊断方法的医家是

A. 戴天章	B. 叶桂(天士)	C. 王士雄(孟英)
D. 吴瑭(鞠通)	E. 余霖(师愚)	

3. 对温病的治疗首先强调初起不可纯投辛温,主张应以寒凉为主的医家是
A. 罗天益 B. 王安道 C. 刘完素(河间)
D. 朱肱 E. 汪石山
4. 提出“疠气”的病因学说的医家是
A. 叶桂(天士) B. 戴天章 C. 喻昌(嘉言)
D. 吴有性(又可) E. 郭雍
5. 我国医学史上第一部温病学专著是
A. 《温热论》 B. 《温热经纬》 C. 《温疫论》
D. 《肘后备急方》 E. 《湿热病篇》
6. 吴瑭(鞠通)的代表著作是
A. 《湿热病篇》 B. 《温热论》 C. 《温病条辨》
D. 《温热经纬》 E. 《温疫论》
7. 温病的病名首见于
A. 《内经》 B. 《伤寒论》 C. 《外台秘要》
D. 《肘后方》 E. 《诸病源候论》
8. 首先提出运用辛温发表剂治疗外感病,必须因时、因地、因人而灵活加入寒凉清热药物的医家是
A. 王安道 B. 汪石山 C. 朱肱
D. 刘完素 E. 王叔和
9. 朱肱首先提倡的是
A. 温病分新感温病与伏气温病 B. 古方今病不相能 C. 立新论,创新法
D. 脱却伤寒辨证温病 E. 灵活运用经方
10. 我国医学发展史上可称为温病学奠基作的专著是
A. 《温热论》 B. 《温疫论》 C. 《温热经纬》
D. 《温病条辨》 E. 《疫病篇》
11. 温病学成为一门独立的学科是在
A. 唐代 B. 宋代 C. 元代
D. 明代 E. 清代
12. 论述湿热病的病因、病机、辨证施治的专著是
A. 《温热论》 B. 《外感温病篇》 C. 《湿热病篇》
D. 《疫病篇》 E. 《温病条辨》
13. 温病学在因、证、脉、治方面形成完整体系的标志是
A. 病因学说的确立 B. 伏邪温病学说的确立
C. 新感温病学说的确立 D. 以寒凉清热为主的治则的确立
E. 以卫气营血、三焦为核心的辨证论治体系的确立

B型题

- A. 庞安常 B. 王叔和 C. 朱肱
D. 吴有性 E. 丁甘仁
1. 宋代主张灵活运用经方的医家是
2. 为温病邪伏膜原开辟治疗新途径的医家是
A. 叶桂(天士) B. 吴瑭(鞠通) C. 薛雪(生白)
D. 罗天益 E. 陈平伯

3. 首创温病卫气营血辨证论治理论体系的医家是

4. 创温病三焦辨证的医家是

A. 叶桂(天士)

B. 王安道

C. 陈平伯

D. 薛雪(生白)

E. 张凤逵

5. 《医经溯洄集》的作者是

6. 《湿热病篇》的作者是

X型题

1. 刘完素对温病学的贡献主要表现在

A. 认为六气皆从火热而化

B. 认为温病不能混称伤寒

C. 主张治疗热病经方中应配合寒凉清热药

D. 热病的治疗应以寒凉药为主

E. 温病表证有里热清而表证自解者

2. 吴有性的主要学术观点有

A. 温疫的传变主要是按六经传变

B. 对温疫应分三焦论治

C. 疠气自口鼻而入

D. 温疫的性质有温热和湿热之别

E. 温疫病初起邪伏膜原

3. 叶桂的著作有

A. 《温疫论》

B. 《三时伏气外感篇》

C. 《温热论》

D. 《尚论篇》

E. 《临证指南医案》

4. 吴有性对温疫的独特见解表现在

A. 病因方面

B. 预防方面

C. 流行特点方面

D. 初起病位方面

E. 治疗方面

5. 王安道关于温病学说的主要论点是

A. 强调“温病不得混称伤寒”

B. 认为温病的发病是里热外达

C. 认为六气皆从火热而化

D. 认为发于春季的温病,既有冬寒伏而后发者,亦有感受春令时邪而发者

E. 认为温病的表证为里热郁表所致,主张治疗应以清里热为主,兼以解表

6. 创立以卫气营血及三焦为核心的温病辨证纲领的医家是

A. 叶桂

B. 吴有性

C. 吴瑭

D. 柳宝诒

E. 喻昌

7. 属于清代著名“四大温病学家”的医家是

A. 吴有性

B. 叶桂

C. 陈平伯

D. 薛雪

E. 王士雄

问答题

1. 什么是温病学? 温病学的主要任务是什么?

2. 温病学说的发展主要分为哪几个阶段? 各个阶段的主要特点是什么?

3. 叶桂对温病学的主要贡献是什么?

4. 薛雪、吴瑭、王士雄在温病学方面的主要成就是什么?