



黄冈难点 课课练

小学  四年级

数学  上册

- ◆ 名师精心打造
- ◆ 同步随堂练习
- ◆ 难点尽数囊括

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

陈晓光 侯丽敏 主编



前言

本套丛书是由具有多年教学经验的教师结合当前教育改革的形势精心编写的。在编写过程中始终注意突出下面的一些特点。

一、“吃透”教改 夯实基础

作者对当前新课标改革的发展趋势进行了大量的调查和深入的分析,力求与新课标要求保持一致。在编排上,丛书依据小学生的认知特点精选了大量的重观察、重动手、重应用、能激发学生学习热情的优秀题目,同时还补充了一些既强调生活的直观性,又具有知识的应用性的习题,能让学生更有效地学习知识,扎实掌握基础知识和基本技能。另外,本套书还配备相应的新课标版本,可以满足各种学校和教师的要求。

二、突出重点 强调难点

本套丛书没有刻意地去全面反映课标和教材的内容要求,也就是说,书中很少涉及教材中一些简单的、学生易知易会的内容,书内中等及中等以上难度的题目将占全书 90% 的内容,“基础(重点)、中等(巩固)、难点(提高)习题的比例为 1:3:6”——是丛书在习题难度上设定的编写原则,也是本套丛书习题编写区别于一般意义的同步辅导用书、课后练习、作业本等的关键之处。

三、灵活应用 综合创新

为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标,本套丛书在强调难点的同时,也引入了很多综合类的题目,可以供读者在同步学习的过程中养成综合考虑问题和解决问题的习惯,完全适用于教改在素质提高方面的要求。丛书中特别设计的“新颖题赏析”,侧重点拨解题思路,引导学生探索体验,归纳解题方法,发散思维、开放条件、开放解法、开放答案、多角度提高孩子们数学智商,挖掘深层次的信息,培养学生的迁移能力与创新思维,激发学生的求知欲望。

四、面向日常 侧重提高

这套丛书中的习题除“单元测试题”外,还根据具体情况,适当设有“期中/期末测试题”。教师和学生可以在课后进行练习,也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目,让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。

总的来说,这套丛书从高定位出发,是为各重点小学中等程度以上的学生能够“脱颖而出成为尖子生”而精心策划的,同时也能够满足全国普通小学教师的教学和家长辅导的需要。

由于时间仓促,书中难免有一些疏漏,诚请广大教师和学生批评指正。

丛书编写组

2004年6月

目 录

第1单元 亿以内数的读法和写法	1
1.1 亿以内数的读法、写法	1
1.2 数的大小比较	4
1.3 近似数	7
单元测试题	9
第2单元 亿以内的加法和减法	12
2.1 口算加、减法	12
2.2 电子计算器的使用	14
2.3 加、减法各部分间的关系	17
2.4 加、减法应用题	19
2.5 加、减法的简便算法	21
单元测试题	23
第3单元 乘法、除法知识	25
3.1 乘法、除法的口算和估算	25
3.2 乘、除法各部分间的关系	28
3.3 乘、除法应用题	30
3.4 乘、除法的简便算法	32
单元测试题	34
第4单元 分数的初步认识	37
4.1 认识几分之几	37
4.2 简单的分数加、减法	39
单元测试题	41
第5单元 长方形和正方形的面积	43
5.1 面积和面积单位	43
5.2 长方形、正方形面积的计算	46
5.3 面积和周长的对比	49
5.4 面积单位间的进率	51
5.5 土地面积单位	53
5.6 实际测量	55
单元测试题	57
第6单元 总复习	60
6.1 亿以内数的读法和写法	60
6.2 亿以内的加法和减法	62
6.3 乘法、除法知识	64
6.4 分数的初步认识	66
6.5 长方形和正方形的面积	67
期末测试题	70
参考答案	75

第1单元 亿以内数的读法和写法

1.1 亿以内数的读法、写法

1. 读出或写出下面横线上的数

- (1) 地球和太阳之间的平均距离是 149600000 千米。 ()
- (2) 一个成年人的毛细血管总长约 4000000 米。 ()
- (3) 一天等于八万六千四百秒。 ()
- (4) 在四川发现的恐龙化石距现在已有一亿三千万年。 ()
- (5) 某商场一季度营业额为 50800900 元。 ()
- (6) 葛州坝水电站每小时大约能发电七十九万八千六百千瓦·时。 ()
- (7) 人的脑神经细胞有 12000000000-14000000000 个。 ()
- (8) 第五次全国人口普查统计重庆市人口为三千零九十万人。 ()

2. 填空

- (1) 一个数从个位起，各个数位上的数分别是 7、0、6、0、9、0、0、4，这个数写作 ()，读作 ()。
- (2) 9 个十，9 个十万，9 个一和 9 个百组成的数是 ()。
- (3) 4841400 中的三个 4，从高位起，分别表示 () 个 ()，() 个 ()，() 个 ()。
- (4) 一个数千万位上，十万位上、百位上都是 8，其他数位上都是 5，这个数写作 ()，读作 ()。
- (5) 4567 的 () 倍是四千五百六十七亿。
- (6) 6 和 4 之间，4 和 9 之间分别添上 () 个 0 和 () 个 0，这个数才是六千万零四百零九。
- (7) 把 8200000 改写成用“万”作单位的数是 () 万。
- (8) 比最大的八位数多 1 的数是 ()；最大的五位数比最小的六位数少 ()；比一百万少一万的数是 ()，比一百万多十万的数是 ()；七亿这个数中共有 () 个 0。
- (9) 7 万的 10 倍是 ()；() 个十万是一亿。
- (10) 一个八位，最高位上是一位数中最大的奇数，最低位上是一位数中最小的偶数，其余各位上都是一位数中最小的奇数，这个数是 ()，读作 ()。



(11) 一个七位数与 205 的差是一个最大的六位数, 这个七位数是 (), 读作 ()。

(12) 在写二千零三万零八百这个数时, 要写 () 个 0。

3. 分解下列各数

例: 4708000 是由 4 个百万, 7 个十万, 8 个千组成的。

(1) 70083006

(2) 6140807

(3) 34000200

(4) 960078010

4. 应用题

某省 2000 年手机销售量为 18 万, 2001 年手机销售量为 250000, 2002 年手机销售量达 800000, 2002 年比 2000 年增长多少?

5. 发散题

(1) 用 4、7、0、8、9 组成四个不同的五位数, 再把它们读出来。

_____, 读作() _____, 读作()
_____, 读作() _____, 读作()

(2) 用两个 0 与三个 8 组成五位数 (尽量将全部答案写出来)

① 写出只读一个零的五位数

② 写出两个零都读出来的五位数

③ 写出两个零都不读出来的五位数

【新颖题赏析】

从7、5、8、0、0、4、0这7张数字卡片中，分别选出6张，使它们分别组成符合下列条件的六位数。

① 只读一个零的

② 读两个零的

③ 一个零也不读的

分析：要使组合的六位数只读一个零，读两个零或一个零也不读，关键在于0放在什么位置，这个问题解决了，就能写出符合条件的六位数了。

① 如果只读一个零，可选1个0或几个0放在数的中间，其余数位上放非零的数，可变成这样的形式：

□0□□□□、□□0□□□、□□□0□□、□□□□0□，因题目中只给出4个非零的数，因此，这种形式的六位数不可取。

只读1个零的可取形式为：

□00□□□、□□00□□、□□□00□ 如：758004、700584、750084……

□000□□、□□000□ 如：700084、780004……

② 如果读两个零，可变成这样的形式：

□□0□0□、□00□0□ 如：450708、700405……

③ 如果一个零也不读，可将1个0或几个0放在数的末几位、变成：□□□□0□、□□□□00、□□□000，但非零的数只有4个，因此，只有□□□□00、□□□000这两种形式的六位数可取。如：475800、584000……



1.2 数的大小比较

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”

$5627000 \bigcirc 5628000$

$765431 \bigcirc 765433$

$30300 \bigcirc 30030$

$970700 \bigcirc 981010$

$99990 \bigcirc 10000$

$384650 \bigcirc 384560$

$510200 \bigcirc 509300$

$856420 \bigcirc 856520$

2. 在□里填上合适的数字（有多个答案的题，要将答案全写出来）

(1) $78642 = 78 \square 42$ (2) $688310 > \square 98310$

()

(3) $45760 < 4576 \square$ (4) $\square 6204 < 57204$

()

()

3. 选择题（将正确答案的序号填在括号里）

(1) 下列各数中，() 最小

A. 10401

B. 10104

C. 10041

D. 10013

(2) 下面七位数中最小的数是 ()

A. 9999999

B. 1000000

C. 1000009

(3) 由数字 1、3、0、4、8 组成的五位数中，最大的数的百位上一定是 ()

A. 1

B. 4

C. 0

D. 3

(4) 两数之间相差 111 的一组数是 ()

A. 99999 和 11111

B. 77888 与 77899

C. 110101 与 109990



4. 将下列数从小到大排列

(1) 10800 80010 18000 80001 10080

(2) 50500 500500 55000 50004

(3) 9090909 9900990 9999000 9090009

(4) 2004680 204068 246800 2406800

5. 填空

- (1) 比最小的五位数小 1 的数是 (), 这个数是最大的 () 位数。
(2) 370800、378000、3700800 三个数中最大的数是 (), 最小的数是 ()。
(3) 用 8、2、0、6、4 组成的五位数, 最大的是 (), 最小的是 ()。
(4) 由两个 5, 一个 9, 三个 0 组成的最大六位数是 (), 最小的六位数是 ()。

6. 判断题 (对的打“√”, 错的打“×”)

- (1) 最小的六位数比最大的五位数多 1。 ()
(2) 最大的五位数比最大的六位数少 1。 ()
(3) 一个七位数比一个八位数大。 ()
(4) 由 0、6、4、1、9 组成的五位数中, 最大的是 94610, 最小的是 14069 ()



7. 从3、0、7、1、5、8、2这7张数字卡片中, 分别选出6张, 使它们分别组成符合下列条件的数。

① 一个尽可能小的数

② 一个尽可能大的数

8. 下面是2003年某企业的销售额情况:

第一季度: 220万元 第二季度: 5079400元

第三季度: 10219000元 第四季度: 5060000元

① 销售情况最好的是第_____季度

② 把四个季度销售额按顺序排列

【新颖题赏析】

用6、1、0、7、4五个数字能组成多少个五位数? 最小的五位数与最大的五位数的差是多少?

分析: (1) 以6、1为前两位的五位数有61074、61047、61704、61407、61740、61470共6种。如果继续将6作为首位数, 0、7、4分别作千位数时, 也会分别组成6个不同的五位数, 因此, 以6为首位的五位数有 $4 \times 6 = 24$ (个)。

以6为首位的五位数有24个, 那么, 除0外的数在作首位数时, 各自也会有24个不同的五位数。

因此, 用6、1、0、7、4能组成 $24 \times 4 = 96$ (个) 五位数。

(2) 要使五位数最大, 可将给出的数从大到小排好, 即76410。

要使五位数最小, 可将除0外的最小的数放在首位, 0放在第二位上, 其余的数接在0的后面, 并按从小到大排好, 所以最小数为10467。

$76410 - 10467 = 65943$

1.3 近似数

1. 写出下面横线上的数，再把万位后面的尾数省略，求出近似数

- (1) 青沙养鸡场今年收入四十八万二千七百元。
- (2) 红光村去年粮食收成达到一百二十四万五千二百吨。
- (3) 今年某地种植各类果树八十九万七千三百棵。
- (4) 某养猪专业户全年纯收入两万二千零二十元。
- (5) 投资二千四百五十九万六千元的中国武汉光谷创业街第一期工程正式启动。
- (6) 某爱国人士在欧洲将价值五百二十万元的国宝购回国，并捐给国家博物馆。

2. 选择题

- (1) 470000 米改写成万作单位的数是 ()
A. 470 万米 B. 47 万米 C. 47000 米
- (2) 3408600 千克四舍五入到万位，约是 ()
A. 340 千克 B. 3400600 千克 C. 341 万千克
- (3) 求 996000 的近似数 ()
A. ≈ 100 B. $= 100$ 万 C. ≈ 100 万
- (4) $53\square994 \approx 54$ 万， $\square$ 里可填 ()
A. 4 B. 0—4 C. 5—9
- (5) $19\square247 \approx 20$ 万， $\square$ 里最小填 ()， $\square$ 里最大填 ()
A. 2 B. 9 C. 5
- (6) $59\square730$ 是一个六位数， $\square$ 里填 () 时，这个数最接近 60 万， $\square$ 里填 () 时，这个数最接近 59 万
A. 3 B. 0 C. 5—9 D. 9



3. 填空

(1) $23\square424 \approx 23$ 万 $756\square986 \approx 756$ 万 $907\square6314 \approx 9079$ 万

$6\square9401 \approx 68$ 万 $10\square185 \approx 11$ 万 $6\square700 \approx 6$ 万

$99\square791 \approx 100$ 万 $519\square724 \approx 520$ 万 $669\square741 \approx 670$ 万

(2) $7\square3479 \approx 79$ 万, $\square$ 中应填()。

$9\square5679 \approx 98$ 万, $\square$ 中应填()。

$48\square210 \approx 49$ 万, $\square$ 中应填()。

$36\square749 \approx 36$ 万, $\square$ 中应填()。

4. 用 3、1、8、0、9 写出四个五位数, 然后省略万位后的尾数, 求近似数

5. 把两个数都四舍五入到万位, 结果都约等于 6 万, 已知这两个数只相差 7, 这两个数最大可能是哪两个数? 最小可能是哪两个数?

6. 在估算时, 通常用的是近似数

图中的药丸大约有多少粒? 用什么方法比较好?



【新颖题赏析】

写出百位、十位、个位上的数都是 8, 近似数是 9 万的所有五位数。

分析: 百位、十位、个位上都是 8 的五位数可看作这样一种形式: $\square\square888$, 要使这五位数的近似数是 9 万, 它的最高位必须是 8 或 9, 因此, 这个五位数就可看作 $8\square888$ 或 $9\square888$ 。

如果要使“ $8\square888$ ”这种形式的五位数的近似数为 9 万, 千位上必须是 5~9, 因此, 这样的五位数有: 85888、86888、87888、88888、89888。

如果要使“ $9\square888$ ”这种形式的五位数的近似数为 9 万, 千位上必须填 0~4, 因此, 此种五位数有: 90888、91888、92888、93888、94888。



单元测试题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	总分
分数													

1. 写出由下列各数组成的数 (每题 2 分, 共 8 分)

- (1) 6 万、4 千、5 百 ()
- (2) 5 百万、30 万、9 百 ()
- (3) 4 个亿、3 个百万、5 个十 ()
- (4) 1 个十万、2 个十 ()

2. 把下面两个相同的数用线连起来 (每题 2 分, 共 12 分)

- (1) 八千零四万三千零五十 84300500
- (2) 八千四百三十万零五百 80400305
- (3) 八千四百万零三十五 80043050
- (4) 八千零四十万零三百零五 80400350
- (5) 八千零四万三千零五 84000035
- (6) 八千零四十万零三百五十 80043005

3. 填空 (每空 1 分, 共 15 分)

- (1) 2400693 是由 3 个 (), 2 个 (), 9 个 (), 6 个 () 和 4 个 () 组成的。
- (2) 用五个 7, 三个 0 组成八位数, 一个零都不读出来, 这个数写作 (), 读作 ()。
- (3) 用 0、7、4、5、1、8 组成的最大的六位数是 (), 最小的六位数是 ()。
- (4) $844780 \approx$ () 万; $847780 \approx$ () 万。
- (5) 在写二千零三万零八百这个数时, 要写 () 个 0。
- (6) $79 \square 830$ 是一个六位数, $\square$ 里填 () 时, 这个数最接近 80 万。
- (7) 一个八位数, 最高位上是最小的一位数, 最低位上是最大的一位数, 其余各位上都是 0, 这个数是 (), 读作 ()。

4. 选择题 (每题 1 分, 共 6 分)

- (1) 由 7 个万与 7 个百组成的数是 ()。
- A. 7700 B. 70000700 C. 70700
- (2) 省略万位后面的尾数, 求近似数时, 只有千位上的数字 () 时, 才要向万位进 1。



A. 是 5 B. 小于 4 C. 等于或大于 5

(3) 与 32800 相邻的两个数分别是 ()。

A. 32700 与 32900 B. 32801 与 32799 C. 32889 与 32890

(4) 下面的八位数中, 一个零也不读出来的是 ()。

A. 44000800 B. 40084000 C. 48000400 D. 40004800

(5) 某明星出演某电影的片酬达 7 位数, 他的片酬至少是 ()。

A. 1 百万元 B. 10 万元 C. 9999999 元

(6) 4.5 万的 () 倍是 4500000000

A. 10000 B. 10000000 C. 1000000

5. 判断题 (每题 1 分, 共 10 分)

(1) 读 8000800 时, 只读一个“零”。 ()

(2) 数位与位数的意义相同。 ()

(3) 一个九位数减 1 得一个八位数, 这个九位数一定是 100000000。 ()

(4) 用 4、9、7、1 四个数可以组成 8 个不同的三位数。 ()

(5) $7\square9007 \approx 80$ 万, $\square$ 里只能填 9。 ()

(6) 用 4、4、4、8、6 这五个数字组成一个最大的五位数是 84446。 ()

(7) 4087000 省略万位后面的尾数约是 410 万。 ()

(8) 省略万位后面的尾数求近似数时, 只要千位上不是 4, 都要向万位进一。 ()

(9) 读含有两级的数时, 每级中间的 0 不读。 ()

(10) $4964300 = 496$ 万 ()

6. 读出或写出下列各数 (每题 1 分, 共 6 分)

(1) 一千零五万零九十 写作: _____

(2) 四亿零七十万八千 写作: _____

(3) 60050751 读作: _____

(4) 80800808 读作: _____

(5) 十七万二千三百零九 写作: _____

(6) 10997500 读作: _____

7. 把下列各数按顺序排列 (每题 2 分, 共 16 分)

(1) 10800 18000 80010 10080 80001

() > () > () > () > ()

(2) 7070707 7070007 7700770 7777000 70000777

() > () > () > () > ()

(3) 315900 301058 3105900 3001590 315009

() > () > () > () > ()

(4) 三千零六十万 3060000 30060000 3000060 三千零六万六千

() > () > () > () > ()

8. 把下列各数写成以“万”或以“亿”为单位的数 (每题 1 分, 共 6 分)

(1) 40000 = () (2) 40070000 = ()

(3) 7400000 = () (4) 50090000 = ()

(5) 5400000000 = () (6) 20100000000 = ()

9. 用“四舍五入”法省略万后面的尾数, 求近似数。(每题 1 分, 共 6 分)

(1) 3849555 (2) 230998 (3) 19996100

(4) 209000 (5) 3714999 (6) 10987654

10. 用三个 5 和两个 0 组成五位数 (每题 2 分, 共 6 分)

(1) 写出两个零都不读出来的五位数

(2) 写出只读一个零的五位数

(3) 写出两个零都要读出来的五位数

11. 写出□中可以填写的全部数字 (每题 3 分, 共 6 分)

(1) 509□130 ≈ 510 万, □里可填_____

(2) 19□999999 ≈ 19 亿, □里可填_____

12. 从 4、7、0、9、2、1、6 这 7 张数字卡片中, 分别选出 6 张, 使它们分别组成一个尽可能最小的数和一个尽可能最大的数各是多少? (3 分)



第2单元 亿以内的加法和减法

2.1 口算加、减法

1. 口算

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (1) $350+200=$ | $350+230=$ | $350+270=$ |
| $170+400=$ | $410+170=$ | $460+170=$ |
| (2) $740-500=$ | $620-520=$ | $740-560=$ |
| $720-500=$ | $750-310=$ | $650-370=$ |
| (3) $32\text{万}+18\text{万}=$ | $84\text{万}-76\text{万}=$ | $250\text{万}+470\text{万}=$ |
| $17\text{万}+83\text{万}=$ | $360\text{万}-130\text{万}=$ | $120\text{万}+25\text{万}=$ |
| $760\text{万}-180\text{万}=$ | $620\text{万}-260\text{万}=$ | $140\text{万}+69\text{万}=$ |

2. 列式计算

- (1) 两个加数分别为 740 与 290, 和是多少?
- (2) 减数是 450, 被减数是 520, 差是多少?
- (3) 一个数减少 356 以后得 278650, 这个数是多少?
- (4) 甲数是 358746, 比乙数少 4842, 乙数是多少?
- (5) 甲数是 2404840, 乙数是 76042, 丙数比甲数和乙数的和少 4204, 丙数是多少?
- (6) 甲数是 604240, 乙数是 4680, 丙数比甲数与乙数的差多 20040, 丙数是多少?

3. 某工厂计划生产 24500 个纸盒, 已经生产了 18670 个, 还要做多少个才能完成任务?

4. 青园林场种松树 480000 棵, 比杉树多种 48000 棵, 这个林场种杉树多少棵?

5. 甲、乙、丙三个煤矿共生产 1129238 吨煤, 甲与乙煤矿共产煤 622997 吨, 乙与丙煤矿共产煤 720748 吨, 甲、乙、丙三个煤矿各生产多少吨煤?

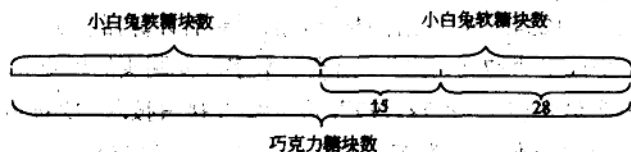
6. 某银行分理处九月份吸纳存款 400 万元, 十月份吸纳存款 320 万元, 这两个月共吸纳存款多少万元?

【新颖题赏析】

某班给同学们分糖果。已知水果糖比小白兔软糖多 15 块, 巧克力糖比水果糖多 28 块。又知巧克力糖的块数恰好是小白兔软糖块数的 2 倍, 这个班共买了多少块糖果?

分析: 只要求出某一种糖的块数, 就可以根据已知条件得到其他两种糖的块数, 总共买了多少就可求出。

先求出哪一种糖的块数最简便呢? 可画线段图来分析:



由上图可求出:

小白兔软糖块数 $15+28=43$ (块)

水果糖块数 $43+15=58$ (块)

巧克力糖块数 $43 \times 2=86$ (块)

糖果总数 $43+58+86=187$ (块)

2.2 电子计算器的使用

1. 回文数

我们把从左向右读与从右向左读的结果一样的数称为回文数。(如: 121, 487784)

如果在计算器上按入一个指定的数, 然后加上这个数的翻转数, 得数再加上自己的翻转数, 结果就有可能出现回文数, 有的数需按上述步骤反复多次, 才得出回文数, 当然, 有些数就不可能翻出回文数。

请你动手做一做: 下列这些数分别翻转数次后, 可以获得回文数吗?

(1) 237

(2) 789

(3) 4637

(4) 7142

(5) 3564

(6) 82193

2. 计算器上的 7、8、9 三个键失灵了, 按这三个键, 计算器不显示。但算“4+5”, 计算器仍显示 9, 算“352+635”, 计算器也会显示正确的得数 987。如果要你用这个失灵的计算器做以下题目, 你会采用什么方法?

(1) 加法

294+583

428+736

739+827

789+987

(2) 减法

635-428

724-539

987-789

839-581

3. 数字长龙回头的秘密

小明在计算器上按出数字长龙“12345678”, 给同学看, 然后对着计算器吹了一口气, 再按等号键, 结果“12345678”变成了“87654321”, 出现了数字长龙回头的现象。

小明的秘密在哪呢? 原来小明事先按了“99999999”, 再按“-”, 接着按入“12345678”, 显示屏显示的就是“12345678”, 让同学们误以为按入的第一个数只是“12345678”, 最后按等号键, 就显示它们的差是“87654321”。

知道这个诀窍后, 你能设计出开始时让计算器显示数“29292929”, 一按等号键后, 会变成“92929292”的长龙回头的游戏吗?

