

G762.73-12
ZENYANGZUOHAO
ZHONGXIAOXUEJIAO
DAOGONGZUO

怎样做好中小学教导工作

广西教育出版社

怎样做好中小学教导工作

史君 淑珍 董育 编著

广西教育出版社

怎样做好中小学教导工作

史君 淑珍 董育 编著

☆

广西教育出版社出版

(南宁市七一一路7号)

广西新华书店发行 百色右江日报印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 8.25印张 180千字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印 数 1—5,850 册

统一书号: 7510·6 定价: 1.30元

ISBN 7-5435-0006-X

G · 6

ISBN 7-5435-0006-X 统一书号: 7510·6

G · 6

定价: 1.30元

序 言

正当本书定稿的时候，迎来了《中共中央关于教育体制改革的决定》的喜讯。《决定》总结了我国教育工作的丰富经验，分析了教育工作的现状和存在问题，指明了教育体制改革的方向和规定了改革的方针、政策，为我国教育事业的发展描绘了一幅生动的蓝图，必将成为新时期我国教育事业发展的一个重要里程碑。

《决定》开宗明义地指出：“党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，为我国社会生产力的大发展，为我国社会主义物质文明和精神文明的大提高，开辟了广阔的道路。今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展。”经济建设，社会发展，科技进步，都取决于人才。万里同志在全国教育工作会议上的讲话中指出：“人才，包括有一定的政治、技术和文化准备的劳动者，主要依靠教育来培养。重视知识和人才，就必然重视教育。……人才的极端重要性决定了教育在四化建设中的战略地位。”邓小平同志也在会上指出：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才的资源的巨大优势是任何国家比不了的……现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。”这些话都说明了党中央和祖国人民，对教育事业寄予莫大的希望。

小平同志说：“现在，纲领有了，蓝图有了，关键是要真正重视，扎扎实实地抓，组织好施工。”中小学教育是基础教育，是“施工”中的基础工程，而中小学校的教导处、教

导主任，好比施工中的指挥部和工程师。工程师的思想水平和业务水平，决定着“工程”的质量和进度。这是因为中小学校的教导处是领导和组织全校教育、教学工作的中枢机构；教导工作的好坏，直接关系到教导处能否充分发挥其应有的作用，以及取得最佳的工作效率。因此，切实做好教导处工作，已为大家所普遍重视。●

本书从当前中小学校实际出发，总结、整理了中小学校教导工作中的十九个主要问题，供中小学学校领导、教师及教育行政部门的干部参考，也可供中小学教育行政干部培训班学员阅读。

本书注意了如下几个问题：

一、尽量做到四个结合，即：理论与实际相结合，教和学相结合，城市学校与农村学校相结合，中学和小学相结合，力求为实现九年制义务教育提供一些有益的经验。

二、由于教导工作是一门科学性、思想性、政治性很强的工作，所以本书不仅介绍教导工作的一般原则和方法，并根据教育、教学工作的规律，进行具体的阐述和探讨，也就是既讲应该怎样做，又讲清为什么要这样做。使读者从理论到方法都能有所收益。

本书在编写过程中，汲取了一些学校的成功经验，并得到王稼祥、李颀、郑行之、饶漱芬、孙春阳等富有教导工作经验的同志的指教和帮助，在此一并顺致谢意。

限于作者的水平，谬误之处，谨希读者和专家们不吝指正。

作者

一九八五年六月于上海

目 录

一、教导处的职能和任务	(1)
(一)教导处的主要任务	(1)
(二)教导处工作人员的配备和分工	(2)
二、教导主任的职责、条件和合理结构	(5)
(一)教导主任的职责	(5)
(二)教导主任应具备的条件	(5)
(三)领导层的组合结构	(10)
三、怎样领导教学工作	(12)
(一)制订教学工作计划	(14)
(二)抓好教师的教	(16)
(三)抓好学生的学	(21)
(四)教导主任要亲临第一线	(33)
(五)教导主任要抓好复式教学	(35)
四、怎样抓好学生思想政治教育工作	(52)
(一)对学生进行思想政治教育的意义	(52)
(二)对学生进行思想政治教育的内容	(53)
(三)对学生进行思想政治教育的原则	(61)
(四)对学生进行思想政治教育的方法	(66)
(五)加强对学生进行思想政治教育的组织 和领导	(70)

五、怎样抓好体育卫生工作..... (74)

 (一) 学校体育卫生工作基本任务..... (74)

 (二) 开展学校体育工作的原则..... (76)

 (三) 学校体育的内容..... (78)

 (四) 学校体育活动的形式..... (82)

 (五) 怎样做好学生的卫生保健工作..... (86)

 (六) 教导主任怎样抓体育卫生工作..... (94)

六、怎样抓美育工作 (100)

 (一) 美育的特点 (100)

 (二) 美育的意义和任务 (101)

 (三) 关于美育的途径、内容和方法 (104)

 (四) 美育与德、智、体育的关系 (106)

 (五) 教导主任怎样领导美育 (108)

七、怎样领导生产劳动 (110)

 (一) 学生参加生产劳动的意义' (110)

 (二) 生产劳动的内容和形式 (111)

 (三) 教导主任怎样领导生产劳动 (113)

八、怎样领导课外活动和校外活动 (116)

 (一) 开展课外活动和校外活动的意义 (116)

 (二) 课外活动和校外活动的形式和内容 (117)

 (三) 教导主任怎样领导课外活动和校外活动
..... (119)

九、怎样抓好复习、考试、阅卷、评分和试卷分析
..... (122)

 (一) 复习 (122)

 (二) 考试 (125)

(三) 阅卷评分及试卷分析	(127)
十、怎样培养学生的学习能力	(130)
(一) 怎样培养学生的观察能力	(130)
(二) 怎样培养学生的思维能力	(132)
(三) 怎样培养学生的记忆能力	(138)
(四) 怎样培养学生的自学能力	(144)
(五) 怎样培养学生的表达能力	(146)
(六) 怎样培养学生的想象能力	(148)
十一、怎样运用质量统计	(152)
(一) 先要掌握母体、个体、子样与样本容量 的概念	(152)
(二) 要掌握常用的统计特征数及其计算方法	(154)
(三) 质量统计应注意的几点	(163)
十二、怎样领导教研组工作	(165)
(一) 教研组的组织和任务	(165)
(二) 教导主任怎样领导教研组工作	(167)
十三、怎样做好教师工作	(169)
(一) 正确认识教师的地位和作用	(169)
(二) 尊重教师	(170)
(三) 知人善任, 充分发挥教师的作用	(170)
(四) 关心教师的思想、业务和生活	(171)
(五) 对教师的基本要求	(173)
十四、怎样做好班主任工作	(175)
(一) 班主任的任务和要求	(175)
(二) 班主任怎样开展工作	(176)

(三) 教导主任怎样做好班主任工作	(182)
十五、怎样做好教务工作	(184)
(一) 做好编班工作	(184)
(二) 编排好课表	(185)
(三) 学籍、档案和资料的管理	(188)
十六、怎样组织教育科学研究工作	(193)
(一) 教育科学研究的指导思想和任务	(193)
(二) 怎样组织和领导教育科研工作	(195)
(三) 教育科学研究的方法	(197)
(四) 教导主任应当是教育科研的带头人	(199)
十七、怎样制订规章制度	(201)
(一) 制订规章制度的基本要求	(201)
(二) 学校规章制度的内容	(202)
(三) 怎样贯彻执行学校的规章制度	(203)
(四) 怎样正确地运用奖惩制度	(204)
十八、正确处理教导主任与团、队和学生会的关系	(207)
(一) 共产主义青年团	(207)
(二) 少年先锋队	(209)
(三) 学生会	(212)
十九、怎样认识“三个面向”	(215)
(一) 面向现代化	(215)
(二) 面向世界	(218)
(三) 面向未来	(220)
二十、附表示例	(222)

一 教导处的职能和任务

我国的普通中小学校，一般都设有教导处。教导处是校长直接领导下的一个办事机构，它在学校起着教育、教学中的指挥和调度作用；规模较大的一些中学，并设有政治教育处，与教导处分别领导全校的教育和教学工作；农村中有些规模较小的初级小学，一般不设教导处，由学校负责人统揽学校的一切工作。设有教导处的学校，要充分发挥教导处的职能作用，对办好学校，提高教育和教学质量，有着十分重大的关系。

（一）教导处的主要任务

①协助校长贯彻执行党的教育方针、政策、上级领导部门的指示，完成领导、管理全校的教育和教学任务；

②负责计划、组织、实施、检查、总结全校的教育和教学工作，以及学生的体育卫生工作；

③负责处理日常的教务行政和管理工作；

④指导各学科的教学研究组、备课组和年级组、班主任的工作；

⑤组织全校教师的业务进修和科研活动；

⑥协助校长做好教学力量的安排工作；

⑦指导学校图书馆、阅览室、仪器电教室（电化教学

室)、教学实验室工作;

- ⑧组织和指导教师开展学生的课外和校外活动;
- ⑨组织领导学生开展勤工俭学活动;
- ⑩协助和指导学校共青团、少先队、学生会开展工作;
- ⑪负责外单位来校听课、参观等接待安排工作;
- ⑫收集和传递有关学校各项工作的信息。

(二) 教导处工作人员的配备和分工

学校教导处既是一个办事机构,就应该有一定数量的人员进行工作。按一般学校的规模,教导处设教导主任一名,副教导主任一名。规模不大的农村学校,教导主任可由分管教学工作的校长或副校长兼任;规模比较大的学校,根据工作的需要,可设副教导主任二或三名。目前也有些规模较大的学校另设政治教育处,专管学生的思想政治教育工作。这样作利弊兼有。有利的是,有了专门机构,可以加强对学生思想政治教育的领导;不利的是,由于对学生的思想政治教育工作,往往是通过大量的教学工作而进行的,即寓教育于教学,如果教导处两个机构工作不协调,会使教师增加头绪,增添不少麻烦。教导处一般配备教务员一至三名,具体处理日常教务工作。有住校生的学校,应另设生活指导教师一名;女生较多的,可增加一名女教师,便于负责女生的生活指导工作。

具体分工如下:

- ①教导主任:全面负责教导处工作,主持处室工作会议,负责分管教学业务工作;副教导主任协助教导主任工

作，并根据各自的特长，负责分管学生思想政治教育工作，或教务工作。

②教务工作，主要包括：

有关教育、教学工作方面的各种来往函件的审批和处理；
教师请假（一般三天以内）的审批；
教育、教学经费使用的计划和审批；
协助校长做好招生和毕业班工作；
计划与安排学生勤工俭学；
做好教师教学档案工作；
学生减免费和奖学金、助学金的审批；
学生学籍管理工作，如学生学习档案以及考勤、考绩、
升留级、转学、退学、休学、毕业、肄业等工作；
组织与指导值日周工作；
指导图书馆、阅览室、仪器电教室和实验室工作；
领导文印室工作、业务档案管理和文印审批工作。

③领导学生思想政治教育工作，主要包括：

计划、布置、实施、检查和总结学生思想政治教育工作；
督促、检查、指导政治教师和班主任工作；
审查年级组、班主任工作计划和检查执行情况；
帮助教师总结学生思想工作经验和推广工作；
领导学生的文娱、体育、卫生和生活指导工作；
做好学生奖罚工作和学生品德评语的布置和审查工作；
指导学生会工作；
协助共青团、少先队开展各项活动；
指导和安排学生的假期生活。

④领导教学工作，主要包括：

根据学校的教学计划，制订教导处的工作计划，
审查教研组工作计划和教师教学进度计划；
组织教师学习党的教育方针、政策和上级领导部门对教
学工作的指示；

教学力量的安排与调整工作；
指导教研组、备课组、年级组工作；
指导教师的教材、教法研究工作；
组织督促和检查教师的业务进修；
指导教师开展课外教学辅导活动；
帮助教师总结教学工作经验，并做好宣传推广工作；
督促检查教师的教学工作和学生学习，做好学生智力开
发工作；

组织观摩教学活动；
组织教师做好学生学业成绩的考核工作，包括复习工作
指导、考试成绩质量分析，以及补考和升留级工作；
负责学期或学年的教学工作总结；
指导各科教师的教学科学研究工作；
督促教师做好住校生的早晚自修和辅导工作；
负责外单位来校听课，参观访问等接待工作，以及校际
的教学业务交流、学习活动；

不断改善教学手段和改进方法，收集和传递教学信息，
研究带有倾向性的教学问题；

指导教师做好起点年级和毕业年级的工作；
协助校长做好中期和期末考试的命题工作；
做好新生入学考试工作和编班工作；
编制课程表和作息时间表。

二 教导主任的职责、条件和合理结构

(一) 教导主任的职责

教导主任是校长领导学校教育、教学工作的主要助手，教导主任在学校的教导工作，是对校长负责。因此，教导主任做好校长的助理工作，对开展学校工作，不断提高教育和教学质量，有着十分重要的意义。

教育、教学工作是学校的主要工作，校长和教导主任都要进行领导，他们之间既要配合默契，又要有适当的分工，做到职责分明，各司其职。一般来说，校长领导教育、教学工作，着重于方针、政策的贯彻，如了解情况，分析研究，督促检查，掌握方向，出主意，提措施，妥善安排干部和教师的工作，而教导主任则是在校长领导之下，做好贯彻执行的全部组织工作，并处理好日常的教务行政工作。

(二) 教导主任应具备的条件

由于教导主任肩负着重大的责任，所以，担任教导主任必须具有一定的条件和素质。教导主任的思想政治觉悟、文化科学水平、道德修养和工作态度、工作作风，对全校的师生影响很大。因此，要求教导主任做到以下几点：

1、思想政治品质

①教导主任应具有高度的革命责任感和热爱无产阶级教育事业的责任心。党和国家把培养无产阶级革命事业接班人的重任交给学校、广大的学生家长对学校也寄予莫大的希望、教导主任对此都负有直接的责任。因此，教导主任必须对此有充分的认识，一定要忠于党的教育事业，要有为国家培养人才、多出人才、快出人才、出好人才强烈的责任感；

“衡量任何学校工作的根本标准不是经济效益的多少，而是培养人才的数量和质量。”①要热爱学校、热爱学生，组织全校教师努力工作，为党的教育事业鞠躬尽瘁。

②要认真学习教育理论，全面贯彻党的教育方针、政策。党的教育方针，是办好学校的指针。我们的教育方针，即是毛泽东同志所说的，“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”②教导主任必须认真学习，并善于把教育方针、政策、法令贯彻到学校教育和教学工作中去。当前还要认真学习邓小平同志于1983年9月提出的，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神实质，以及《中共中央关于教育体制改革的决定》等有关重要文件。教导主任要正确认识和掌握德、智、体三育之间的内在联系，坚持以教学为主，德、智、体一起抓。所谓德、智、体全面发展，并不是“平均”发展；我们讲提高教学质量，是指面向全体学生，而不是指一小部分的学生“尖子”，要反对片面追求升学率的错

①《中共中央关于教育体制改革的决定》，1985年5月29日《人民日报》。

②《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

误倾向。

学习教育理论，还包括教育学、心理学、教育统计学、教学论和教育史等著作。这些理论著作都是教育实践的总结和提炼，它为我们提供比较系统的理论知识。通过教育史的学习，能系统地了解人类教育的渊源和发展、变化过程，以及历史教育家的经验结晶。我国是一个文明古国，历代教育家辈出，从古代的孔夫子到近现代的陶行知、杨贤江、徐特立等，真是灿若群星，我们应该认真学习和批判地继承。近现代很多外国的教育家的教育理论和经验，我们也应该认真钻研、借鉴，如凯洛夫的五条教学原则，赞可夫的五条教学原则，巴班斯基的十条教学原则，布鲁纳的四条教学原则等等，凡是对我们有用的，都应当学习和应用。与此同时，我国建国以来，还涌现了一批优秀教师、优秀班主任、优秀教导主任、优秀校长，从他们的总结材料中，我们也可以学到很多先进的教育思想和丰富的教育、教学经验。

③具有优良的工作作风和共产主义的高尚情操。教导主任不论是共产党员或非党同志，都应当继承和发扬党的优良传统，带头执行《关于党内政治生活的若干准则》中的规定和党政干部的各项纪律要求；凡是要求师生做到的，教导主任首先应该做到，成为他们的表率；教导主任还要克己奉公，按党的原则办事，密切联系群众，善于团结同志，平易近人，有民主精神。

④能认真学习马列主义理论，不断提高政策思想水平。社会主义学校的教导主任，必须认真学习马列主义和毛泽东思想，并能按马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法，去观察、分析和处理工作中的各种问题；能依靠和运用党的

政策去教育并领导教师，特别是正确执行党的知识分子政策，要充分信任教师，尊重教师，牢固树立依靠教师办好学校和提高教育、教学质量观念。

2、文化知识和业务水平

学校是传播文化科学知识的机构，又是建设社会主义精神文明的坚强阵地，要使工作卓有成效，教导主任本身必须具有一定的专业知识和文化科学水平，就是要有真才实学，这样才能鉴别教育和教学工作中的经验和问题，否则是很难领导好教师工作的。因此，要求教导主任做到：

①具有一定的文化科学水平。党中央一再强调干部要“知识化”，学校的教导主任更应及早达到这一要求。当然，文化科学知识的门类很多，教导主任也不可能门门知识都精通。就目前实际情况来说，小学教导主任一般应具有中等师范学校毕业的水平，中学教导主任一般应具有师范专科学校毕业的水平，并都具有三年以上教育、教学工作的实际经验。这样，既有利于领导教育、教学工作，探索教学工作规律，又有助于参加师生的各种活动，与教师交往时，在知识领域里就有了共同的语言，也能理解教师工作中的甘苦。今后，随着我国教育事业的发展，教导主任的文化科学水平也应相应地继续提高，以便更好地适应领导工作的需要。

②具有某些专门的学科知识。就是要求教导主任在某些学科领域达到能从事教学和科研工作的水平。这也是根据党中央强调的干部要“专业化”的要求提出的，也是实际工作的客观需要。这对于直接分管教育、教学工作的教导主任来说，具有很重要的意义。教导主任能够比较熟悉或精通一二门学科的专业知识，对指导学校教学工作是十分有利的。目