



中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

临床护理

(护理专业)

主 编 朱念琼



高等教育出版社



中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

临床护理

(护理专业)

主 编 朱念琼
副 主 编 王品琪 赵庆华 蒋淑桃 唐维维
责任主审 赵士斌 (哈尔滨医科大学)
审 稿 林 平 孙建玲 史淑杰 李树军 杨丽艳
廉秀丽 芦桂芝 耿桂灵 尹志勤 (哈尔滨医科大学)

编者 (以姓氏笔画排列)

王品琪 (贵州省遵义卫生学校)
王 屹之 (湖南省衡阳卫生学校)
朱念琼 (中南大学护理学院)
刘安安 (湖南省湘潭卫生学校)
刘玉媛 (中南大学湘雅二医院)
李玉明 (河北省廊坊市卫生学校)
冷小红 (中南大学护理学院)
牟绍玉 (重庆医科大学附属第一医院)
阳爱云 (中南大学护理学院)
肖建武 (湖南省湘潭卫生学校)
周乐山 (中南大学护理学院)
赵庆华 (重庆医科大学附属第一医院)
张广宁 (湖南省湘潭卫生学校)
张建容 (重庆医科大学临床学院)
张银凤 (山东省滨州职业学院)
陈丽萍 (重庆医科大学卫生学校)
陈章兴 (湖南省衡阳卫生学校)
陈夏蓉 (重庆第三卫生学校)
唐维维 (中南大学护理学院)
袁和芹 (重庆万州区卫生学校)
曹和安 (中南大学护理学院)
蒋乐龙 (湖南省怀化医学专科学校)
蒋淑桃 (湖南省娄底卫生学校)
蒋腊梅 (湖南省医学高等专科学校)
雍国富 (贵州省遵义卫生学校)
黎 梅 (贵州省毕节卫生学校)
廖淑梅 (中南大学护理学院)

高等教育出版社

内容提要

本书是中等职业教育护理专业国家规划教材，是依据 2001 年教育部颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》中主干专业课程“临床护理教学基本要求”编写的。

全书分基础模块、实践模块和选学模块。基础模块包括护理评估基础、内外科护理、妇产科护理、儿科护理。实践模块共 19 章，按基础模块所列内容编写实习项目。选学模块共 14 章，同样按基础模块所列章节顺序编写所选学内容。

本书可作为中等职业学校护理专业教材，还可供医护人员学习参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

临床护理/朱念琼主编. —北京: 高等教育出版社,
2002. 12

中等职业教育国家规划教材

ISBN 7-04-011716-9

I. 临... II. 朱... III. 护理学-专业学校-
教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 000420 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 49.25
字 数 1 210 000

版 次 2002 年 12 月第 1 版
印 次 2002 年 12 月第 1 次印刷
定 价 60.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

中等职业教育国家规划教材出版说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划，根据教育部关于《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》（教职成〔2001〕1 号）的精神，我们组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写，从 2001 年秋季开学起，国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教学大纲（课程教学基本要求）编写，并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。新教材全面贯彻素质教育思想，从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发，注重对学生的创新精神和实践能力的培养。新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。新教材实行一纲多本，努力为教材选用提供比较和选择，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

希望各地、各部门积极推广和选用国家规划教材，并在使用过程中，注意总结经验，及时提出修改意见和建议，使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司

二〇〇一年十月

中等职业教育护理专业国家规划教材编写 委员会理事(按姓名笔画排序)

王开贞 (山东滨州职业学院)
唐 全 (重庆市第二卫生学校)
周风生 (武汉市卫生学校)
许 琨 (首都铁路卫生学校)
唐 佩 (湖北省卫生学校)
杨传印 (岳阳市卫生学校)
何国平 (中南大学护理学院)
柯连安 (湖北省孝感职业学院医学分院)
杨剑成 (长春市第二中等专业学校)
周发贵 (湖北省宜昌卫生学校)
薛 花 (贵州省贵阳市卫生学校)
陈树芳 (贵州省贵阳市卫生学校)
鹿怀兴 (山东省滨州职业学院)
黎志刚 (湖北省黄冈卫生学校)
于晓谟 (河南省安阳卫生学校)
彭丽红 (河北省廊坊卫生学校)
阮莉莉 (重庆医科大学卫生学校)
姜德才 (重庆第三卫生学校)
李美琪 (北京市卫生学校)
郭靠山 (河北省邢台医学高等专科学校)
高寿森 (山东省济宁卫生学校)
刘潮临 (武汉大学医学院附属卫生学校)
谢军勤 (湖北省孝感职业学院)

前 言

本教材依据教育部 2001 年颁布的《中等职业学校护理专业教学指导方案》中主干专业课程“临床护理教学基本要求”编写，供 3 年制护理专业的学生使用。

为进一步体现以全面素质教育为基础、以能力为本位的教学指导思想，在《临床护理》教材的编写中，除采用以往的护理程序的模式进行编写外，还尝试了新的编写体例，突破以往临床护理教材按内、外、妇、儿、传、五官、皮肤各科进行编写的模式，改变为：按护理评估基础、内外科护理（成人护理）、妇儿科护理（特殊人群的护理）的模式进行编写，将全部理论教学和实践教学的内容，分别融入基础模块、实践模块和选学模块三大板块中。根据中等职业教育护理专业的教学培养目标和“临床护理教学基本要求”的内容，将一些重要的内容按护理程序的全过程（护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价）编写，部分内容采用两个步骤（护理评估、护理措施要点）编写，这样既能达到培养学生用护理程序为患者提供护理的目的，又可培养学生学会举一反三的临床适应能力。基础模块和实践模块是本专业的必学内容，选学模块各校可根据实际情况选择使用。

通过本教材的学习，应培养学生树立“以人的健康为中心”的护理理念、全心全意为护理对象服务的行为意识；使学生理解常见病病人的护理评估、护理诊断，并掌握其护理措施；具备对服务对象进行护理评估和运用护理程序实施整体护理的能力，以及对急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。

参加本教材的编写人员有朱念琼（绪论、第四篇第二章）、曹和安（绪论和第一篇第一、二、三、五章）、廖淑梅（第一篇第四章）、赵庆华（第二篇第一章、第八章部分节）、张建容（第二篇第二章部分节）、牟绍玉（第二篇第二章部分节、第四章、第八章部分节）、袁和芹（第二篇第九章部分节）、陈夏蓉（第二篇第十一、十三章部分节）、张广宁（第二篇第十一章部分节）、陈丽萍（第二篇第十四章和第二章部分节）、陈章兴（第二篇第三章）、冷小红（第二篇第五章）、刘安安（第二篇第六章大部分节）、王品琪（第二篇第六章、第九章、第十三章部分节）、蒋东龙（第二篇第十五章部分节）、李玉明（第二篇第十五章部分节）、雍国富（第二篇第十六章）、蒋腊梅（第二篇第十七章部分节）、刘玉媛（第二篇第十七章部分节）、张银凤（第二篇第十八章）、唐维维（第二篇第七章部分节）、阳爱云（第三篇第一、二、三、四章）、蒋淑桃（第三篇第五至十一章）、黎梅（第三篇第十二至十八章）、周乐山（第四篇第一、三章）、王亿之（第四篇第四、五章）、肖建武（第四篇第六至九章）。

本教材由哈尔滨医科大学赵士斌教授担任责任主审，林平副教授、副主任护师李树军、史淑杰、芦桂芝、耿桂灵、廉秀丽、杨丽艳、尹志勤、孙建玲审阅了全书，在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限，教材中若出现一些错误，敬请读者批评指正。

学时分配表 (供参考)

	章次	教 学 内 容	学 时 数		
			理 论	实 践	合 计
绪论			1		1
第一篇 护理评 估基础	1	概述	1		1
	2	健康史的采集	2	2	4
	3	体格检查	8	4	12
	4	实验检查	6	2	8
	5	其他检查	4	4	8

计：34

第二篇 内外科 护理	章次				
	1	概述	1		1
	2	急症病人的护理	8	2	10
	3	体液平衡失调病人的护理	6		6
	4	围手术期病人的护理	4	3	7
	5	外科感染和损伤病人的护理	8	4	12
	6	呼吸系统疾病病人的护理	14	6	20
	7	消化系统疾病病人的护理	16	8	24
	8	循环系统疾病病人的护理	16	6	22
	9	泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	12	4	16
	10	血液及造血系统疾病病人的护理	4	2	6
	11	内分泌代谢疾病病人的护理	6	4	10
	12	骨及关节疾病病人的护理	10	2	12
	13	神经系统疾病病人的护理	10	4	14
	14	肿瘤病人的护理	10	4	14
	15	传染病病人的护理	14	4	18
	16	皮肤病及性传播疾病病人的护理	10	4	14
	17	眼、耳鼻喉、口腔疾病病人的护理	16	6	22
	18	老年病病人的护理	6	2	8

计：236

第三篇 妇产科 护理	章次				
	1	女子各阶段的生理特点及保健	2		2
	2	妊娠期生理及孕妇的保健	4	1	5

续表

	章次	教 学 内 容	学 时 数		
			理 论	实 践	合 计
第三篇 妇产科 护理	章次				
	3	正常分娩期产妇的护理	4	2	6
	4	正常产褥期产妇的护理	1	1	2
	5	异常妊娠孕妇的护理	6	2	8
	6	妊娠合并症孕、产妇的护理	2		2
	7	异常分娩产妇的护理	3	1	4
	8	分娩期并发症产妇的护理	2	1	3
	9	产褥感染产妇的护理	1		1
	10	胎儿窘迫孕产妇的护理	1		1
	11	新生儿窒息患儿的护理	1		1
	12	妇科护理病史特点及检查的配合	1	1	2
	13	女性生殖器炎症病人的护理	2		2
	14	女性生殖器肿瘤病人的护理	3	1	4
	15	滋养细胞疾病病人的护理	1	1	2
	16	月经失调病人的护理	1		1
	17	妇产科常见手术受术者的护理	2	1	3
	18	计划生育妇女的护理	2	1	3

计：52

第四篇 儿科护 理	章次				
	1	概述	6	1	7
	2	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	6	2	8
	3	营养性疾病患儿的护理	3	1	4
	4	消化系统疾病患儿的护理	4	1	5
	5	呼吸系统疾病患儿的护理	4	1	5
	6	循环系统疾病患儿的护理	3		3
	7	造血系统疾病患儿的护理	2	1	3
	8	泌尿系统疾病患儿的护理	3	1	4
	9	急症患儿的护理	1	1	2

续表

	章次	教 学 内 容	学 时 数		
			理 论	实 践	合 计
			计：41		
		教学实习		26	26
		机 动	20	18	38
		总 计	282	146	428

编者

2002 年 8 月

目 录

绪论	1	思考题	3
----------	---	-----------	---

基础模块

第一篇 护理评估基础

第一章 概述	7	第四章 实验检查	55
思考题	9	第一节 血液检查	55
第二章 健康史的采集	10	第二节 尿液检查	58
思考题	13	第三节 粪便检查	62
第三章 体格检查	14	第四节 其他常用实验室检查	63
第一节 体格检查的准备和基本方法	14	思考题	67
第二节 一般检查	17	第五章 其他检查	68
第三节 皮肤黏膜检查	23	第一节 X线检查	68
第四节 淋巴结检查	25	第二节 X线计算机体层成像和磁共振 成像	71
第五节 颈部检查	26	第三节 心电图检查	73
第六节 呼吸系统检查	28	第四节 超声检查	81
第七节 循环系统检查	33	第五节 放射性核素检查	83
第八节 消化系统检查	43	思考题	84
第九节 神经系统检查	51		
思考题	54		

第二篇 内外科护理

第一章 概述	86	第三节 低钾血症病人的护理	114
思考题	86	第四节 酸碱平衡失调病人的护理	116
第二章 急症病人的护理	89	思考题	118
第一节 概述	89	第四章 围手术期病人的护理	119
第二节 休克病人的护理	91	第一节 概述	119
第三节 心肺脑复苏病人的护理	95	第二节 手术前病人的护理	119
第四节 急性中毒病人的护理	98	第三节 手术后病人的护理	123
第五节 中暑病人的护理	104	思考题	126
思考题	106	第五章 外科感染和损伤病人的护理	127
第三章 体液平衡失调病人的护理	107	第一节 外科感染病人的护理	127
第一节 概述	107	第二节 损伤（机械性损伤）病人的 护理	133
第二节 脱水与缺钠病人的护理	109		

思考题	143	第四节 泌尿系统损伤病人的护理	286
第六章 呼吸系统疾病病人的护理	145	第五节 泌尿系统结石病人的护理	290
第一节 概述	145	第六节 良性前列腺增生病人的护理	293
第二节 急性上呼吸道感染病人的护理	150	第七节 肾衰竭病人的护理	296
第三节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和 慢性肺源性心脏病病人的护理	152	思考题	302
第四节 支气管哮喘病人的护理	157	第十章 血液及造血系统疾病病人的 护理	304
第五节 支气管扩张病人的护理	161	第一节 概述	304
第六节 肺炎病人的护理	164	第二节 贫血病人的护理	308
第七节 肺结核病人的护理	167	思考题	314
第八节 呼吸衰竭病人的护理	173	第十一章 内分泌代谢疾病病人的护理	315
第九节 胸外科病人的一般护理	180	第一节 概述	315
第十节 胸部损伤和脓胸病人的护理	184	第二节 糖尿病病人的护理	317
思考题	190	第三节 甲状腺功能亢进症病人的护理	324
第七章 消化系统疾病病人的护理	192	思考题	328
第一节 概述	192	第十二章 骨及关节疾病病人的护理	329
第二节 肝硬化病人的护理	201	第一节 概述	329
第三节 消化性溃疡病人的护理	206	第二节 骨折病人的护理	332
第四节 急性化脓性腹膜炎病人的护理	211	第三节 关节脱位病人的护理	341
第五节 常见外科急腹症病人的护理	214	第四节 急性血源性骨髓炎病人的护理	342
第六节 腹外疝病人的护理	230	第五节 类风湿性关节炎病人的护理	345
第七节 直肠肛管疾病病人的护理	233	思考题	348
思考题	240	第十三章 神经系统疾病病人的护理	349
第八章 循环系统疾病病人的护理	241	第一节 概述	349
第一节 概述	241	第二节 急性脑血管病病人的护理	355
第二节 心力衰竭病人的护理	245	第三节 癫痫病人的护理	362
第三节 心律失常病人的护理	250	第四节 颅脑损伤、颅内压增高及脑疝 病人的护理	366
第四节 慢性风湿性心瓣膜病病人的 护理	259	思考题	375
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 病人的护理	262	第十四章 肿瘤病人的护理	377
第六节 原发性高血压病病人的护理	268	第一节 肿瘤病人的护理概论	377
第七节 单纯性下肢静脉曲张病人的 护理	272	第二节 常见恶性肿瘤病人的护理特点	380
第八节 血栓闭塞性脉管炎病人的护理	273	思考题	388
思考题	275	第十五章 传染病病人的护理	389
第九章 泌尿及男性生殖系统疾病病人 的护理	276	第一节 概述	389
第一节 概述	276	第二节 病毒性肝炎病人的护理	401
第二节 肾盂肾炎病人的护理	280	第三节 细菌性痢疾病人的护理	407
第三节 慢性肾小球肾炎病人的护理	283	第四节 流行性脑脊髓膜炎病人的护理	410
		第五节 流行性乙型脑炎病人的护理	414
		第六节 蛔虫病病人的护理	417
		思考题	419

第十六章 皮肤病及性传播疾病病人的护理	421
第一节 概述	421
第二节 变态反应性皮肤病病人的护理	428
第三节 感染性皮肤病病人的护理	432
第四节 其他皮肤病病人的护理	438
第五节 性传播疾病病人的护理	441
思考题	447
第十七章 眼、耳鼻咽喉、口腔疾病病人的护理	448

第一节 概述	448
第二节 眼病病人的护理	448
第三节 耳鼻咽喉疾病病人的护理	458
第四节 口腔疾病病人的护理	470
思考题	476
第十八章 老年病病人的护理	478
第一节 概述	478
第二节 老年病病人的护理要点	489
思考题	494

第三篇 妇产科护理

第一章 女子各阶段的生理特点及保健	495
第一节 女子一生各阶段的生理及心理	495
第二节 月经及其周期性调节	496
第三节 妇女各期的保健	498
思考题	500
第二章 妊娠期生理及孕妇的保健	501
第一节 妊娠期母体的生理变化	501
第二节 妊娠各期孕妇的表现	503
第三节 胎产式、胎先露及胎方位	505
第四节 产前检查	506
第五节 孕期评价	511
思考题	513
第三章 正常分娩期产妇的护理	514
第一节 决定分娩的因素	514
第二节 枕左前位的分娩机制	517
第三节 分娩期产妇的护理	519
思考题	527
第四章 正常产褥期产妇的护理	528
第一节 产褥期母体的生理变化	528
第二节 产褥期产妇的护理	529
思考题	533
第五章 异常妊娠孕妇的护理	534
第一节 妊娠早期出血性疾病孕妇的护理	534
第二节 妊娠晚期出血性疾病孕妇的护理	538
第三节 妊娠高血压综合征孕妇的护理	543
第四节 多胎妊娠与羊水过多孕妇的护理	546

第五节 早产、过期妊娠孕妇的护理	548
第六节 高危妊娠的监护	549
思考题	550
第六章 妊娠合并症孕、产妇的护理	552
第一节 妊娠合并心脏病孕、产妇的护理	552
第二节 妊娠合并急性病毒性肝炎孕、产妇的护理	554
思考题	556
第七章 异常分娩产妇的护理	557
思考题	564
第八章 分娩期并发症产妇的护理	565
第一节 产后出血产妇的护理	565
第二节 胎膜早破产妇的护理	567
第三节 子宫破裂产妇的护理	568
第四节 羊水栓塞产妇的护理	569
思考题	570
第九章 产褥感染产妇的护理	571
思考题	573
第十章 胎儿窘迫孕产妇的护理	574
思考题	575
第十一章 新生儿窒息患儿的护理	576
思考题	577
第十二章 妇科护理病史特点及检查的配合	578
第一节 妇科护理病史的特点	578
第二节 妇科检查及常用特殊检查的护理配合	579

思考题	582	第一节 阴道助产术产妇的护理	597
第十三章 女性生殖器炎症病人的护理 ...	583	第二节 剖宫产手术产妇的护理	599
思考题	586	第三节 妇科手术术前病人的护理	601
第十四章 女性生殖器肿瘤病人的护理 ...	587	第四节 妇科手术后病人的护理	603
思考题	590	思考题	605
第十五章 滋养细胞疾病病人的护理	591	第十八章 计划生育妇女的护理	606
思考题	593	第一节 概述	606
第十六章 月经失调病人的护理	594	第二节 计划生育手术受术者的护理	607
思考题	596	第三节 人工终止妊娠受术者的护理	609
第十七章 妇产科常见手术受术者		思考题	611
的护理	597		

第四篇 儿科护理

第一章 概述	612	第三节 小儿腹泻病患儿的护理	646
第一节 生长发育	612	思考题	651
第二节 小儿各年龄分期及各期的特点	617	第五章 呼吸系统疾病患儿的护理	652
第三节 小儿营养与婴幼儿喂养	618	第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点	652
第四节 小儿用药	624	第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理	654
思考题	627	第三节 肺炎患儿的护理	655
第二章 新生儿及新生儿疾病患儿的		思考题	659
护理	628	第六章 循环系统疾病患儿的护理	660
第一节 概述	628	第一节 小儿循环系统的解剖生理特点	660
第二节 新生儿缺血缺氧性脑病患儿		第二节 先天性心血管畸形患儿的护理	661
的护理	631	思考题	665
第三节 新生儿败血症患儿的护理	632	第七章 造血系统疾病患儿的护理	666
第四节 新生儿黄疸患儿的护理	634	第一节 营养性缺铁性贫血患儿的护理	666
思考题	636	第二节 巨幼红细胞性贫血患儿的护理	668
第三章 营养性疾病患儿的护理	638	思考题	669
第一节 概述	638	第八章 泌尿系统疾病患儿的护理	670
第二节 维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的		第一节 小儿泌尿系统的解剖生理特点	670
护理	638	第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理	670
第三节 维生素 D 缺乏性手足搐搦症患		第三节 肾病综合征患儿的护理	673
儿的护理	641	思考题	675
思考题	642	第九章 急症患儿的护理	676
第四章 消化系统疾病患儿的护理	643	第一节 概述	676
第一节 小儿消化系统解剖生理特点	643	第二节 发热、惊厥患儿的护理	676
第二节 口腔炎患儿的护理	644	思考题	679

实践模块

第一章 护理评估基础	683	实习一 健康史采集	683
-------------------------	-----	-----------------	-----

实习二 护理体检	686	实习一 骨折与关节脱位病人的护理	704
实习三 常见阳性体征	688	实习二 急性血源性骨髓炎病人的护理	705
实习四 尿常规检查	688	第十二章 神经系统疾病病人的护理	706
实习五 参观 X 线检查及超声诊断检查	689	实习一 急性脑血管病病人的护理	706
实习六 心电图描记操作	690	实习二 颅脑损伤病人的护理	706
第二章 急症病人的护理	691	第十三章 肿瘤病人的护理	707
心肺复苏及简易呼吸机的操作	691	实习一 大肠癌病人的护理	707
第三章 围手术期病人的护理	691	实习二 乳癌病人的护理	708
实习一 手术前病人的护理	691	实习三 急性白血病病人的护理	708
实习二 手术后病人的护理	692	第十四章 传染病病人的护理	709
第四章 外科感染和损伤病人的护理	692	实习一 传染病区护理管理和隔离消毒	709
实习一 外科感染病人的护理	692	实习二 病毒性肝炎病人的护理	709
实习二 外科清创和烧伤病人的护理	693	第十五章 皮肤病及性传播疾病病人	
第五章 呼吸系统疾病病人的护理	694	的护理	710
实习一 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和		实习一 常见皮肤病病人的护理	710
慢性呼吸衰竭病人的护理	694	实习二 常见性传播疾病病人的护理	711
实习二 肺结核病人的护理	694	第十六章 眼、耳鼻咽喉、口腔疾病病	
实习三 胸外科手术后病人的护理	695	人的护理	712
第六章 消化系统疾病病人的护理	696	实习一 常见眼病病人的护理	712
实习一 消化性溃疡病人的护理	696	实习二 常见耳鼻咽喉疾病病人的护理	712
实习二 肝硬化病人的护理	696	实习三 常见口腔疾病病人的护理	713
实习三 急性化脓性腹膜炎病人的护理	698	第十七章 老年病病人的护理	714
实习四 常见外科急腹症病人的护理	698	第十八章 妇产科护理	714
第七章 循环系统疾病病人的护理	699	实习一 孕期腹部四步触诊和骨盆外测	
实习一 心力衰竭病人的护理	699	量	714
实习二 原发性高血压病人的护理	700	实习二 正常接生、初生新生儿的护理	715
实习三 冠状动脉粥样硬化性心脏		实习三 产褥期母婴护理、产期宣教	716
病病人的护理	700	实习四 妇产科门诊及病区的设备与管	
第八章 泌尿及男性生殖系统疾病病人		理	716
的护理	701	实习五 妊娠高血压综合征产妇的护理	717
实习一 慢性肾小球肾炎及慢性肾		实习六 分娩期并发症产妇的护理	717
衰竭病人的护理	701	实习七 妇科检查	718
实习二 泌尿系统损伤病人的护理	701	实习八 女性生殖器肿瘤病人的护理	719
实习三 泌尿系统结石病人的护理	702	实习九 妇科手术前后病人的护理	
第九章 血液及造血系统疾病病人的		计划生育妇女的护理	719
护理	703	第十九章 儿科护理	720
再生障碍性贫血病人的护理	703	实习一 儿科门诊及病房的设置特	
第十章 内分泌代谢疾病病人的护理	703	点和护理管理	720
实习一 糖尿病病人的护理	703	实习二 正常新生儿的特点及护理	723
实习二 甲状腺功能亢进症病人的护理	704	实习三 儿科常见疾病的护理病例讨论	723
第十一章 骨及关节疾病病人的护理	704		

选 学 模 块

第一章 体液平衡失调病人的护理	729	第五节 骨肿瘤病人的护理	749
第一节 水中毒病人的护理	729	第八章 传染病病人的护理	751
第二节 高钾血症病人的护理	729	第一节 艾滋病病人的护理	751
第三节 呼吸性酸中毒病人的护理	730	第二节 流行性出血热病人的护理	753
第四节 呼吸性碱中毒病人的护理	730	第三节 疟疾病人的护理	754
第二章 外科感染和损伤病人的护理	731	第四节 血吸虫病病人的护理	755
第一节 气性坏疽病人的护理	731	第五节 华支睾吸虫病病人的护理	757
第二节 冷伤病人的护理	732	第六节 麻疹病人的护理	757
第三节 毒蛇咬伤病人的护理	733	第九章 胎儿发育及胎儿附属物的功能 ...	758
第三章 原发性下肢深静脉瓣膜关闭不全病人的护理	735	第十章 产科门诊、待产室、产房的设备及管理	760
第四章 肾结核病人的护理	735	第十一章 母婴同室的设备及管理	762
第五章 单纯性甲状腺肿病人的护理	737	第十二章 妇科门诊及病房的护理管理 ...	763
第六章 骨及关节疾病病人的护理	738	第十三章 月经失调病人的护理	763
第一节 肱骨踝上骨折病人的护理	738	第一节 闭经病人的护理	763
第二节 股骨干骨折病人的护理	739	第二节 痛经病人的护理	765
第三节 脊柱骨折病人的护理	739	第三节 更年期综合征病人的护理	766
第四节 骨关节结核病人的护理	741	第十四章 儿科护理	767
第七章 肿瘤病人的护理	742	第一节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理	767
第一节 原发性肝癌病人的护理	742	第二节 新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理	769
第二节 胃癌病人的护理	745	第三节 病毒性心肌炎患儿的护理	770
第三节 甲状腺癌病人的护理	746		
第四节 泌尿系统肿瘤病人的护理	747		

绪 论

护理专业学习的最终目标在于完成学习任务后能够从事临床护理，而要实现这一目标，非常重要的一步就是要学习临床护理的有关理论、知识和技能。

一、临床护理的基本概念

“临床”一词，原意是指给病人诊断和治疗疾病。就空间而言，凡因健康需要为个体或群体进行诊断、治疗的场所都是临床的范围。因此，临床护理是指临床范围内对患病个体或群体所进行的护理。临床护理学是研究临床各类疾病的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价的科学，包括各类临床专科护理。

随着社会的进步，经济的发展，文化水平的提高，人类对健康的认识有了更新。健康不仅意味着身体的健康，还包括心理的健康和良好的社会适应能力。因此，人们对护理的要求更高，希望能通过护理，尤其是临床护理来获得健康和促进健康。临床护理学从生命科学、社会科学、自然科学、工程科学等科学的发展中获得充足的养料，使得临床的护理理念、护理措施、护理手段不断进步，日臻完善。

二、临床护理的内容

临床护理范围广泛，层次多样，可以说包括人类从出生、成长、发育、成人、衰老到死亡各个时期的护理。按从生长发育到衰老死亡的各个年龄阶段，可以分为围产期护理、婴幼儿护理、儿童护理、成人护理（青、中年）、老年护理、临终护理；按性别可分为妇产科护理、男性病科护理；按临床处置病人方式不同可分为内科护理和外科护理；按疾病性质可分为传染病护理、性病护理、风湿疾病护理、精神病护理、神经内外科护理、肿瘤疾病护理、急症护理和康复护理；按病变部位又可分为眼、耳、鼻、喉，口腔、皮肤及各系统疾病的专科护理。因此，临床护理的主要内容包括护理评估基础、内外科护理、妇产科护理、儿科护理等（精神科护理另列为必修课）。

三、临床护理的学习目的、方法和要求

通过临床护理的学习，学生能够在已有的医学基础课程及相应护理课程知识的基础上，学会初步为病人作出护理评估、护理诊断、制定护理目标和护理计划、实施护理措施、并进行护理评价，达到为临床各类病人进行整体护理的目的。

临床护理教与学的方法与基础课程有很大不同，一个很重要的方法是到医院临床实践中去学习。因此，既要学好书本知识，又要深入实践，去学习和了解临床护理的实际工作，以掌握临床护理的内容和护理工作方法。

学习临床护理的基本要求：

1. 通过临床护理的学习，学会关心、尊重、理解、爱护病人。
2. 掌握临床护理的基本理论、基本知识、基本技能，做到概念清楚、技能熟练、知识牢固。
3. 熟悉临床各类疾病的病因和发病机制、护理评估方法，能够对病人的主要护理问题作出判断，并明确护理目标，实施护理措施。
4. 了解实验室及各项仪器检查的内容和要求，熟悉检查结果的临床意义；做好标本采集与相关检查的护理。
5. 了解疾病处置原则，严肃认真执行医嘱，能够进行各项临床治疗工作。根据临床专科的特征，了解各专科护理要点及专科护理技能。

四、临床护理学的展望

医学的迅速发展，大大促进了临床护理学的发展。医学模式由生物医学模式向生理 - 心理 - 社会医学模式转变，系统化整体护理理论在临床护理中的实践，以护理程序为核心的科学护理方法在临床护理工作中的应用，使得临床护理学成为具有相对独立的护理学科的重要组成部分。

临床护理与临床各医学专科有着十分密切的联系，各专科医学的迅速发展，新的诊断、检查技术及治疗方法的不断涌现，给临床护理不断提出新的挑战，需要临床护理工作更新护理知识、改进护理方法。系统化整体护理理论以及护理程序的科学工作方法可以说是临床护理学发展的结晶。展望临床护理学的发展趋势，可以预期：

1. 生命科学中新理论、新成果的问世，催生了新的护理技术。基因疗法、分子生物学的临床运用，需要临床护理的参与；电子工程科学技术革命，纳米技术的研究和应用等，将被临床护理所吸纳，或向临床护理转移，成为临床护理学理论和护理手段更新的催化剂。

各种新颖而先进的检查技术的应用给临床护理提出了新的课题，比如，多种内窥镜的改进与用途的扩大，大大提高了呼吸道、消化道及腹腔内疾病的早期诊断；现代影像学诊断技术的应用，如计算机体层摄像（CT）、核磁共振摄影（MRI）检查等广泛应用，都给临床护理提出了新的课题，如何熟悉这些新的技术知识、进行护理配合和给病人以指导，都是临床护理应加以重视的内容。

电子工程技术的发展，使得临床监测技术发生了革命性的转变，对临床病人现在不仅可以连续监测体温、血压、心率、心律及呼吸等生命体征，还可以对肺功能、循环功能、脑功能进行连续监测，掌握监护系统的使用方法，了解其数据的临床意义，及时做好护理工作，是临床护理不容忽视的学习和研究内容。

2. 行为科学、社会科学的新发展，使得临床护理理念、内容不断充实和更新。把社会科学当作自身基础的临床护理学，将不断发现新情况、解决新问题，从而使护理内容和护理方法获得更新，护理手段更趋人性化，以推进临床护理学的发展。

3. 治疗方法的进展催生新的护理规范。治疗手段的更新，如急性心肌梗死病人的溶栓治疗、心导管球囊扩张狭窄动脉、心瓣膜；经心导管的射频、激光消融术治疗预激综合征病人；以及支架置入术治疗严重冠状动脉狭窄，埋藏式自动起搏复律除颤器的临床应用，对于缓慢型或快速型心律失常、病态窦房结综合征病人是一种新的有效治疗方法；体外震波法击碎肾和胆