

你明白一课为什么会有“3练”了吗?

- ① 练基础知识
- ② 练重点难点
- ③ 练迁移发散
- ① 课前练(预习)
- ② 随堂练(理解)
- ③ 课后练(巩固)

一课3练

总主编 严军
主 编 李 铭

单元达标测试

初一历史 上

本丛书特在“春雨教育网”
(www.cyiy.com)开设24小时名师
“解疑释难”讨论版,以全天候、人
性化的全面助学服务,关注各地中
小学生学习、复习、考试每一天。

中国少年儿童出版社

人教版

三年制初中教科书最新配套练习

你明白一课为什么会有“3练”了吗？

一课3练

单元达标测试

初一历史^上

总主编：严 军
主 编：李 铭
撰 稿：李 铭 吉庆国 吴 洁 祁 放

中国少年儿童出版社

三年制初级中学教科书最新配套练习

一课3练·单元达标测试

初一历史(上)



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: /

主 编:李 铭

责任编辑:尚万春 梁丽贤

责任校对:夏月飞

装帧设计:杨 蕙

美术编辑:周建明

责任印务:栾永生

社 址:北京东四十二条21号

电 话:086-010-64032266

印刷:南京通达彩印有限公司

开本:787×1092毫米 1/16

2004年6月北京第1版

字数:108千字

ISBN 7-5007-6607-6/G·5136

邮政编码:100708

传 真:086-010-64012262

经销:新华书店

印张:5

2004年6月江苏第2次印刷

印数:7000册

定价:6.80元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换。

版权所有,侵权必究。

《一课三练·单元达标测试》
《单元双测同步达标活页试卷》

编 委 会

(初中部分)

主 任:严 军

副主任:王 俊

委 员:马雪生

王 嵩

王建明

卢克虎

朱海燕

许鸿程

李 铭

苏 民

辛宝琦

陈亦东

周伟扬

姜洪刚

徐晓春

盛强华

臧继宝

王明秋

万汉良

王书月

王明秋

生国俊

任丽芬

刘永禹

李方平

张兴玉

汪文达

陈荣华

周经纶

秦维家

钱 斌

董 丽

李再湘

王 飞

王玉宏

王梅先

冯小云

任家林

许 志

李文波

张福俭

沈 渊

陈晓红

金惠文

贾生石

钱振华

蒋芳华

陈胜良

王 亚

王四宝

方厚英

冯汝汉

乔腮福

孙和平

李华松

何志奇

沈荣林

陈海涛

柳宗昌

顾建中

唐福生

蒋桂林

谷 维

王 伟

王红星

仓思春

朱 苓

江永辉

孙显圣

李振堃

吴天辉

余炜炜

尚补祥

姚建光

徐宏寿

高 敏

彭满娣

臧继宝

王 杰

王苏蓉

左文山

朱光强

江敬润

孙维陵

李新华

吴长霞

陈 华

林昌贵

胡炳明

徐家荣

梅冬贵

曾晓东

编者寄语

随着教学理念的更新和教学手段的日趋多元化,课堂教学将成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性的创造过程。为了迎接这种教与学的方式的挑战,引导学生将知识转化为能力,注重学习体验,指导学生开展研究性、探究性学习,必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。为此,我社特约湖北黄冈、江苏启东、北京海淀等教育发达地区 60 余位一线特级、高级教师精心打造了《一课三练·单元达标测试》丛书。

该丛书的创新之处,首先在于编写者们把过去仅作为教学延续和复现的作业,变为以学生为主体的、自主的学习和探究活动,充分反映了培养学生创新意识和实践能力的宗旨。为此,老师们为每课或每课时设置了“课前预习”,旨在训练学生主动攻克基础知识的意识与能力;“课堂练习”则重在训练学生主动参与教学活动,培养实践能力和综合能力;“课后测试”侧重于让学生拓宽视野、迁移发展,面对新的情境,探索并解决问题。“单元达标测试”则是对每一单元教与学的质量的随机跟踪。

本丛书还着力打造以下特点:

1. 充分体现《教学大纲》《课程标准》《考试说明》对学生的素质要求,直观展示教学和命题改革的趋势。
2. 与初、高中各年级课或课时的学习活动同步,充分反映各年级段与各学科的特点。
3. “课前预习”“课堂练习”“课后测试”“单元达标测试”的目标、策略、过程等合理分工,形成一体化格局。
4. 题目难易安排合理,题型与各类考试、竞赛相吻合,部分题目具有开放性和探究性。

本丛书总主编严军先生曾成功策划了多种享誉全国的名牌文教图书,他的“全程关注中小学生学习、复习、考试每一天”的理念在该丛书中得到了具体、直观且生动的体现;100 多位名牌大学本科生、硕士生全程参与了丛书的验题、做题的过程,使该丛书的编校质量有了可靠的保证;“春雨教育网”(www.cyjy.com)和 24 小时专家免费咨询热线(025-3319728/3312338)全天候开通的“名师坐堂”解疑释难讨论版则不仅是一种售后服务,更体现了对中小學生这一特定的读者群的人性化的关怀与关切。如果您发现了本书某处有个小错误并来函告诉我们,您还会得到一份小礼品呐!

品牌为王,卓越领先,《一课三练·单元达标测试》的各册主编与编写老师们期待着听到您成绩不断提高的消息。

目 录

第一单元

先 秦

第1课	祖国境内的远古人类	(1)
第2课	氏族公社繁荣时期的居民	(3)
第3课	夏商王朝的统治	(5)
第4课	西周的盛衰	(7)
第5课	春秋五霸和战国七雄	(9)
第6课	春秋战国时期的社会经济和社会变革	(11)
第7课	辉煌灿烂的先秦文化(一)	(13)
第8课	辉煌灿烂的先秦文化(二)	(15)
第一单元达标测试卷		(17)

第二单元

秦 汉

第9课	秦的统一	(20)
第10课	秦末农民战争和秦朝灭亡	(22)
第11课	汉初的休养生息与文景之治	(24)
第12课	西汉的强盛与衰亡	(26)
第13课	东汉的兴衰	(28)
第14课	两汉的经济	(30)
第15课	秦汉王朝与匈奴的和战	(31)
第16课	两汉经营西域和秦汉对外关系	(33)
第17课	昌盛的秦汉文化(一)	(36)
第18课	昌盛的秦汉文化(二)	(38)
第19课	昌盛的秦汉文化(三)	(40)
第二单元达标测试卷		(42)

第三单元

三国两晋两北朝

第 20 课	三国鼎立	(45)
第 21 课	西晋的短暂统一	(47)
第 22 课	江南地区的开发	(49)
第 23 课	北方的民族大融合	(51)
第 24 课	承上启下的魏晋南北朝文化(一)	(53)
第 25 课	承上启下的魏晋南北朝文化(二)	(55)
第三单元达标测试卷		(57)

参考答案

第一单元	先 秦	(60)
第二单元	秦 汉	(64)
第三单元	三国两晋南北朝	(69)



第一单元

先秦

第1课 祖国境内的远古人类

课前预习



预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

我国是人类发源地之一,是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家。源远流长的中华文明可以追溯到170万年前,从那时起到公元前2070年,是我国的原始社会时期。原始社会又可以分为原始人群和氏族公社两个阶段。远古人类制造工具、运用工具的历史,证明了劳动创造世界和人类本身这一真理。

预习本课内容,完成下列问题:

1. 20世纪60年代,考古工作者在云南_____县发现了远古人类遗址,距今有_____年。考古学家称之为_____人。
2. 我国是世界上目前发现远古人类遗址_____的国家。
3. 山顶洞人生活的集体,是按_____关系结合起来的“_____”。一个_____一般只有几十个人,由共同的祖先繁衍下来。
4. 氏族成员共同劳动,共同分配食物,居住在一起,这种社会组织叫做“_____”。

【阅读资料】

科学的人类起源理论 1859年,达尔文在《物种起源》中提出了人类是进化的产物。不久,赫胥黎用比较解剖学、胚胎学、古生物学等知识,详细阐述了动物和人类的关系,首次提出了人猿同祖论。1876年,恩格斯在《劳动从猿到人转变过程中的作用》中,指出“劳动创造了人本身”,回答了古猿为什么演变成人的问题,创立了科学的人类起源理论。此后,世界各地陆续出土的从猿到人不发展阶段的人类化石,印证了从达尔文到恩格斯关于人类起源的学说。



课堂练习

重点难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧。

一、单项选择题

1. 目前已确定的我国境内最早的人类是()
 - A. 元谋人
 - B. 山顶洞人
 - C. 北京人
 - D. 蓝田人
2. 下列哪项不属于北京人的生活?()
 - A. 用火烧烤食物
 - B. 使用打制石器
 - C. 过群居生活
 - D. 会使用骨针
3. 下列关于山顶洞人的介绍哪项有错误?()
 - A. 体貌和现代人差别很大
 - B. 知道人工取火





C. 懂得磨制和钻孔技术

D. 使用打制石器

二、请你来解说

4. 下图1是_____人头部复原像,图2是_____人头部复原像。



图1



图2

5. 他们都生活在_____一带,生活的时间分别是距今_____年和距今_____年。

三、议一议

6. 搜集资料,向家人或同学讲述一下北京人的生活。

课后测试

走出教材,迁移发散,你的能耐是不是真的有长进了?

一、单项选择题

- 人和动物的根本区别是()
A. 能不能直立行走
B. 会不会说话
C. 会不会制造工具
D. 会不会使用天然火
- 下列远古人类遗址,位于珠江流域的是()
A. 北京人
B. 山顶洞人
C. 蓝田人
D. 元谋人
- 我国人类社会形成过程中,最早使用火的是()
A. 元谋人
B. 蓝田人
C. 北京人
D. 山顶洞人

二、材料解析题

4. 阅读材料:

上古之世……民多疾病。有圣人作,钻燧取火以化腥臊,而民说之,使王天下,号曰燧人氏。

——《韩非子》

原文大意是:上古时候……民众经常生病,圣人出现后,用钻木取火的方式使民众能吃到熟食,人们都非常高兴,于是推举他统治天下,称他“燧人氏”。

请回答:使用火对人类的生存和进化有什么作用?



三、问答题

5. 请说出山顶洞人比北京人的生活有哪些进步。

第2课 氏族公社繁荣时期的居民

课前预习



预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

长江流域和黄河流域都是中华民族的摇篮。河姆渡原始居民和半坡原始居民处在母系氏族公社时期。那时已有原始农业和畜牧业。劳动工具有了很大进步,原始手工业也出现了。山东大汶口父系氏族公社后期,随着生产的发展,私有财产、贫富分化出现,人类进入了阶级社会。

预习本课内容,完成下列问题:

1. 距今约_____年前,长江流域的河姆渡原始居民和_____的半坡原始居民,已经进入_____氏族公社时期。
2. 河姆渡和半坡原始居民已经普遍使用_____石器,这标志着他们已经进入_____时代。
3. 氏族公社经历了_____氏族公社和_____氏族公社两个阶段。
4. 我国是最早种植粮食作物_____和_____的国家。其中,最早种植_____的是半坡原始居民,最早种植_____的是河姆渡原始居民。

【阅读资料】

新石器时代 考古学上的新石器时代是相对于旧石器时代而言的,大约从公元前1万年到公元前3500年左右。这一时代的基本特征是原始农业、畜牧业的产生和磨制石器、陶器以及原始纺织技术的出现。可以说,这时的人类已经从依赖自然界的赏赐过渡到原始生产经济的阶段。我国境内存在着大量不同类型的新石器文化,著名的有仰韶文化、河姆渡文化、半坡文化、屈家岭文化、大汶口文化、龙山文化等。

氏族·部落·部落联盟 氏族又称氏族公社,是按血缘关系组成的比较固定的社会集团。根据男子和女子在生产生活中的地位和作用,分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。部落是由两个或两个以上血缘关系相近的氏族组成的社会基本组织,形成于母系氏族公社时期,到父系氏族公社时期更加完善。部落联盟则是随着部落活动范围的不断扩大,若干亲近的部落出于共同的利益需要而形成的部落联合组织。部落和部落联盟的首领都是通过民众大会或议事会推举出来的。



课堂练习

重点难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧。

一、单项选择题

1. 以下选项属于长江流域原始农耕生活的是()
A. 半坡原始居民的生活 B. 河姆渡原始居民的生活



- C. 大汶口原始居民的生活 D. 元谋人的生活
2. 下列叙述不属于半坡时期的是()
- A. 发明了弓箭 B. 种植粮食作物
- C. 会建筑房屋,过安居生活 D. 氏族里出现富有的家族
3. 我国原始居民什么时候开始种粮食()
- A. 北京人生活的时候 B. 山顶洞人生活的时候
- C. 半坡原始居民生活的时候 D. 大汶口原始居民生活的时候
4. 下列氏族公社人类遗址中,地理位置最靠西的是()
- A. 山顶洞人遗址 B. 河姆渡遗址
- C. 半坡遗址 D. 大汶口父系氏族公社遗址

二、请你来解说

5. 右图这些是什么工具?

答:_____。

6. 想想看,这些_____人制作并使用的工具,原料是_____。这些工具,证明当时的人生活上除了依靠农耕、种植粮食之外,还要_____。



三、议一议

7. 查阅一下资料,或请教老师:我国原始社会制陶业的产生和发展情况,当时陶器的特点。(有条件的地区,可以在老师的指导下,试制一些简单陶器)

课后测试

走出教材,迁移发散,你的能耐是不是真的有长进了?

一、单项选择题

1. 会在低洼的地方开挖水井的原始居民是()
- A. 北京人 B. 山顶洞人
- C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
2. 下面几项表现了我国原始人的生活生产情况,在母系氏族公社时期不可能出现的情况是()
- A. 用火把肉烧成熟食来吃 B. 使用陶器
- C. 穿麻布缝制的衣服 D. 人死后有玉器等随葬品
3. 较早开始种植水稻的原始居民是()
- A. 半坡原始居民 B. 河姆渡原始居民
- C. 山顶洞人 D. 大汶口原始居民

二、材料解析题

4. 阅读材料:

上古穴居而野外,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨。

——《周易》

原文大意:上古时代,人们住在野外的山洞里。后来圣人建造房屋,改变了居住环境,人们住进去躲避风雨。



说说看：人类走出洞穴，盖房定居有什么重大意义？

三、简答题

5. 说说父系氏族公社与母系氏族公社的主要区别是什么？

第3课 夏商王朝的统治

课前预习



预习时顺便把这些题给做了，试试你的身手呀！

公元前 2070 年夏朝建立，我国开始进入奴隶社会时期。奴隶社会取代原始社会是人类历史上一次重大的社会变革。我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一，是四大文明古国之一。夏商时期社会经济有了很大发展，青铜冶炼技术达到较高水平。

预习本课内容，完成下列问题：

1. 我国历史上第一个奴隶制国家是_____，定都_____。禹在位时经历了从部落联盟长到夏朝_____的过渡阶段。
2. “禹传子，家天下”，从此，_____制在我国历史上沿袭了将近_____年。
3. 夏朝的国家机构，是_____阶级压迫_____的工具。
4. 约公元前 1600 年，_____灭夏，并任用有才干的_____等大臣，建立起一个强大的奴隶制国家。
5. 商朝奴隶生活悲惨，不但要为奴隶主劳动，还有可能被做为_____或_____杀死或活埋。

【阅读资料】

盘庚迁殷 从《尚书·盘庚篇》看，迁都与内部政治斗争有一定关系。盘庚统治时，聚集在原都城的大奴隶主阶层完全腐化，民众生活日益困苦，社会动荡不安。为挽救统治危机，盘庚力图改革，但遭到奴隶主贵族的阻挠和反对。在这种情况下，他坚决迁都，一方面胁迫贵族和平民服从，另一方面又通过培植新的依附势力来笼络人心。此后，商朝政局趋向稳定，经济和文化进入一个新的发展时期，为“武丁盛世”的到来奠定了基础。

王位世袭制 王位世袭制是我国奴隶社会和封建社会实行的“家天下”的继承制度，开始于夏朝，结束于辛亥革命。它的最大特点是一个家族代代世袭王位和帝位，或兄终弟及，或父死子继。王位世袭制取代“禅让制”作为一个重大的历史变革，虽然使“家天下”代替了“公天下”，但它的确立是我国从原始社会过渡到奴隶社会的重要标志之一，是原始社会生产力发展导致私有制产生和阶级对立的必然产物，是历史的进步。



课堂练习

重点难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧。

一、单项选择题

- 下列哪个政权的建立,标志着我国早期国家的产生?()
A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 春秋
- 商朝多次迁都,盘庚将都城迁到()
A. 亳 B. 殷 C. 朝歌 D. 镐京
- 用世袭制代替禅让制,使“公天下”变成“家天下”的国王是()
A. 舜 B. 尧 C. 禹 D. 启
- 我国最早建立军队,制定刑法,设置监狱是在()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

二、请你说说

- 右图是_____,制成于_____后期,是迄今为止考古发现最大的_____器。



三、议一议

- 与周围同学讨论一下,怎样评价商汤这个历史人物。

课后测试

走出教材,迁移发散,你的能耐是不是真的有长进了?

一、单项选择题

- 夏朝统治中心在今天的()
A. 河北北部 B. 山东南部
C. 陕西东部 D. 河南西部、山西南部
- “人祭”和“人殉”最先发生在()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周
- 商纣王与夏桀相似的地方是()
A. 暴君 B. 励精图治 C. 任用贤人 D. 开国之君

二、材料解析题

4. 阅读材料:

在安阳,发现了191个祭祀坑,有人骨1000多具,其中大多数是15岁到35岁的青壮年男女。

请回答:

(1)这是一种什么制度?

(2)殉难的是什么人?这种现象说明了什么问题?



三、简答题

5. 请将夏、商的建立和盘庚迁殷三件大事的时间、人物列成简表。

第4课 西周的盛衰

课前预习

预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

由于商纣的残暴统治,周武王联合西方各部落、方国讨伐商纣,这是一次正义的战争。周初统治者为巩固奴隶制政权而实行分封制,这起到了拓展疆域和巩固政权的作用。西周时奴隶制经济进一步发展。西周后期暴虐腐朽的统治导致“国人暴动”,西周灭亡。

预习本课内容,完成下列问题:

1. 周文王重视农业,任用有才能的_____等人,势力逐步强大。
2. 公元前1046年,_____击败商朝军队,建立_____。定都_____,史称西周。
3. 公元前841年,西周发生_____,赶走了周厉王,大家推举周公和召公执政,历史上称之为“共和行政”。
4. 公元前771年,西北的少数民族犬戎攻破镐京,杀死_____,西周灭亡。第二年,周平王迁都_____,_____开始。



课堂练习

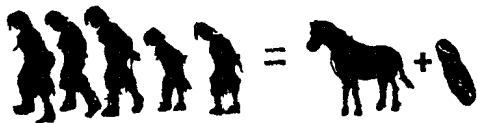
重点难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧。

一、单项选择题

1. 下列各项制度不符合西周情况的是()
A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 等级制
2. 下列不属于西周分封制内容的一项是()
A. 周天子把土地、人民分给亲族、功臣并封侯
B. 诸侯必须服从周天子命令,带兵随从周天子作战
C. 诸侯向周天子纳贡
D. 诸侯要按田亩数向国王交租
3. 夏、商、周有名的暴君是()
A. 夏桀、商汤、周幽王 B. 夏桀、商纣、周厉王
C. 夏桀、商汤、周文王 D. 夏启、商汤、周武王

二、请你来解说

4. 右边这个示意图说明了西周时期_____的社会现象。这证明当时社会中奴隶地位_____。





三、议一议

古时候有种刑罚叫“炮烙”:把铜柱子放在熊熊燃烧的炭火上,强迫受刑者在上面行走,受刑的人站不住,就掉在炭火中活活烧死。

5. 创制这种残酷刑罚的暴君是谁? 试分析他的王朝最终灭亡的原因。

课后测试

走出教材,迁移发散,你的能耐是不是真的有长进了?

一、单项选择题

1. 被周文王封为军师,后来成为周朝开国功臣的是()
A. 伊尹 B. 盘庚 C. 姜尚 D. 周公
2. 不符合西周农业生产情况的是()
A. 平民和奴隶都是主要的劳动者
B. 桑、麻种植很普遍
C. 人们已经开始懂得施肥、灭虫、灌溉
D. 铁器已经广泛用于农耕生产
3. “烽火戏诸侯”中的“诸侯”是通过以下哪种制度产生的?()
A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 奴隶制
4. 西周主要的手工业有()
①制陶 ②青铜制造 ③纺织 ④冶铁
A. ①② B. ①②③ C. ①②③④ D. ①③

二、材料解析题

5. 阅读下文:

天有十日,人有十等……故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂,皂臣舆,舆臣隶,隶臣僚,僚臣台。

——《左传》

原文大意:天上有十个太阳,人间分十个等级……所有的王统治公,公统治大夫,大夫统治士,士往下逐层统治各级奴仆。

请回答:这一史料反映了西周什么社会制度?

三、制图题

6. 根据西周分封制的含义,画一个简单的示意图,表示出各层之间的隶属关系。

第5课 春秋五霸和战国七雄

课前预习

预习时顺便把这些题给做了,试试你的身手呀!

公元前770年,周平王东迁,历史进入东周。东周分为春秋和战国两个时期,是我国奴隶社会瓦解和封建社会形成的时期。这一时期天子衰微,诸侯群起,形成了“春秋五霸”和“战国七雄”的局面。大国间军事力量的较量,实际上是政治、经济、军事力量 and 综合国力的较量。革旧布新,才能富国强兵。

预习本课内容,完成下列问题:

1. 齐桓公任用_____为相,积极改革内政,发展生产,同时改革_____,组织强大的军队,以“_____”为号召,扩充疆界,发展齐国势力。
2. 使晋文公成为中原霸主的战役是晋楚之间的_____之战。
3. 战国七雄有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
4. 战国后期,_____国强大起来,通过公元前260年的_____之战,大败_____军,使六国再也无力御秦。

【阅读资料】

“春秋”“战国”名称的由来与变化 《春秋》记录了从公元前722年到公元前481年的大事,相当于诸侯争霸、奴隶制度开始崩溃的时期。所以,历代史学家便用这个书名作为该时期的名称。现在,春秋时期一般指从公元前770年到公元前476年。

“田氏代齐”以后,七大诸侯国连年战争,时人称这七国为“战国”。西汉末年,刘向编辑《战国策》时,开始把“战国”作为特定历史时期的名称来使用。现在,战国时期一般指从公元前475年到公元前221年。



课堂练习

重点难点都在这里了,课堂上就把它解决吧。

一、单项选择题

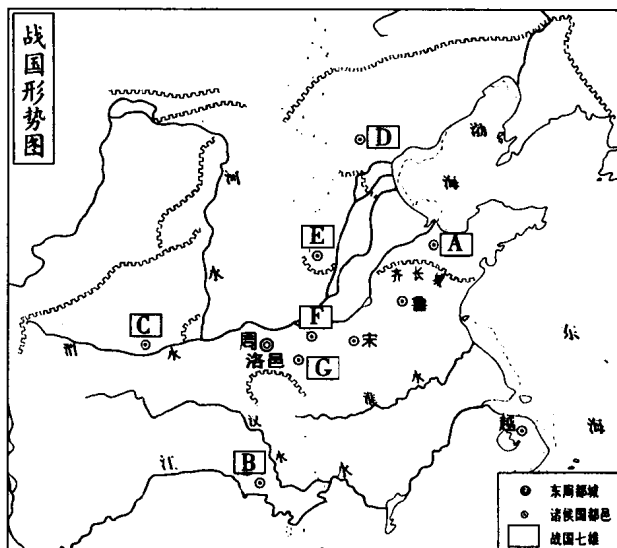
1. 春秋时期最显著的政治特点是()
 - A. 王室衰微,诸侯争霸
 - B. 王室得到霸主的扶持而中兴
 - C. 霸主尊王攘夷,扶助弱小
 - D. 争霸战争激烈,分裂趋势加剧
2. 齐桓公能首先称霸的主要原因是()
 - ①忍辱尝胆,发愤图强
 - ②提出“尊王攘夷”的口号
 - ③齐是东方大国,有鱼盐之利
 - ④利用管仲为相进行改革
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①②③
 - D. ②③④
3. 形成“战国七雄”并立局面的主要历史事件是()
 - ①晋楚争霸
 - ②吴越争霸
 - ③三家分晋
 - ④田氏代齐
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①④
 - D. ②③
4. “纸上谈兵”的成语源自()
 - A. 城濮之战
 - B. 马陵之战
 - C. 长平之战
 - D. 桂陵之战



二、请你来解说

5. 读下图,字母代表的国家分别是:

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____ G _____



三、议一议

6. 想想看:春秋时期的争霸与战国时期的争霸最明显的不同点是什么?

课后测试

走出教材,迁移发散,你的能耐是不是真的有长进了?

一、单项选择题

- 公元前7世纪中期,齐桓公召集诸侯在葵丘会盟,其主要目的是()
A. 提高齐国的政治地位 B. 加强各国间的交流
C. 协调各国之间的争夺 D. 维护小国的经济利益
- 下列历史事件或典故与“朝秦暮楚”有关的是()
A. 围魏救赵 B. 纸上谈兵 C. 卧薪尝胆 D. “合纵连横”
- “尊王攘夷”中的王指的是()
A. 楚庄王 B. 周天子 C. 齐桓公 D. 晋文公

二、材料解析题

- “管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下,民到于今受其赐。”

——《论语》

请回答:

- (1)其中,管仲相桓公是什么意思?