

新课标 人教版



期中期末 夺高分

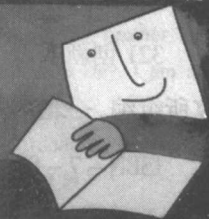
QIZHONG QIMO DUOGAOFEN

英语七年级上册 YINGYU

北京全品教育研究所 组编

新课标 人教 版

全品小复习



期中期末 夺高分

QIZHONG QIMO DUOGAOFEN

英语·七年级上册 YING YU

北京全品教育研究所 组编

编者：陈 俊 金 武

图书在版编目(CIP)数据

321 创新实践同步·单元练与测·期中期末夺高分·英语七年级上册/北京全品教育研究所组编. —北京:中国致公出版社,2001.7

ISBN - 7 - 80096 - 907 - X

I .3... II .北... III .英语课 - 初中 - 教学参考资料 IV .G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035012 号

英 语
七年级上册

编 者:北京全品教育研究所

责任编辑:刘 秦

封面设计:未知工作室

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销:全国新华书店

印 刷:北京诚顺达印刷有限公司

印 数:00 001 - 20 000

开 本:787×1092 1/16

总 印 张:18.375

总 字 数:378 千字

版 次:2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80096 - 907 - X/G·565

总 定 价:20.00 元(共 2 册)

本册定价:10.00 元

版权所有 翻印必究

让复习更简洁更有效

(代前言)

学习心理学不仅关注学习信息的先行组织,而且更加关注大脑中认知结构的螺旋性上升重建或结构性重组。复习的过程就是通过对学习经验的重复与重新组织,提高概念形成的质量,提高认知结构的发展水平,提高学习的效率和效益。复习的主要目标是巩固基础、重建结构、提升能力,有效复习是高效率、高效益学习的基础与核心。复习不及时,痕迹不加深,能力得不到提升,学习成果如过眼烟云得不到积累,是绝大多数聪明的学生成绩不佳的主要原因,伤透了教师、学生、家长的心。

复习如此重要,但复习也易变得机械、变得累赘。《全品小复习》丛书以简洁的体例,明快的流程设计,定位于章节(单元)新知识学习后的再复习、再认识教学,每个章节(单元)一个复习方案,配套单元测试卷,重点解决章节(单元)的知识体系构建、重点难点突破、解题方法点拨等问题,以其在短时间内达到学习与备考能力的快速提升,轻松应对期中、期末的综合检测。丛书在功能设置上具有下述几个特点:

1、对学习及时巩固。丛书抛弃机械复杂的知识点重复,但基于课堂新习得的知识点,以及知识点与基础经验之间建立的初步联系,在章节(单元)新授课完成后,按照记忆与遗忘的规律及时巩固和强化知识点之间的联系,变课堂知识点的机械重复为章节(单元)知识体系的理解性记忆与实践性训练。

2、对重点及时突破。学习的重点大多是知识与能力体系的交织点或关键所在。丛书围绕重点梳理知识脉络,使重点所关联的知识与能力序列再显现,借网络加深重难点记忆痕迹,加强重难点的学习支撑,提纲挈领,纲举目张,提升章节(单元)整体教与学的效能。

3、对能力及时整合。丛书着眼于事半功倍地实现学习能力的综合提升,在章节(单元)之后实施简洁、及时的复习,重视能力的梯级提升和系统整合,以新知识的内化与融通为基础,以新知识新经验的实践应用为契机,加强知识与能力的综合演练,把能力培养落实于平时,把备考复习落实到常规。

4、对结构及时调整。复习的目的除了巩固提高学习成果,还要为进一步的学习奠定基础。丛书对章节(单元)学习成果的巩固、提升,兼顾了整个学科的学习与发展需要,注重认知结构的承前启后,温故知新设置复习的点与面,体现了复习对学习能力的调整与发展功能。

《全品小复习》让学生买而不累,用而不赘!

《全品小复习》让学习复而不累,习而不赘!



Contents

Unit 1	My name's Gina.	(1)
	单元综合检测	(6)
Unit 2	Is this your pencil?	(10)
	单元综合检测	(15)
Unit 3	This is my sister.	(19)
	单元综合检测	(26)
Unit 4	Where's my backpack?	(30)
	单元综合检测	(34)
Unit 5	Do you have a soccer ball?	(38)
	单元综合检测	(44)
Unit 6	Do you like bananas?	(47)
	单元综合检测	(51)
期中综合检测		(55)
Unit 7	How much are these pants?	(60)
	单元综合检测	(65)
Unit 8	When is your birthday?	(69)
	单元综合检测	(74)
Unit 9	Do you want to go to a movie?	(80)
	单元综合检测	(87)
Unit 10	Can you play the guitar?	(92)
	单元综合检测	(97)
Unit 11	What time do you go to school?	(102)
	单元综合检测	(108)
Unit 12	My favorite subject is science.	(111)
	单元综合检测	(116)
期末综合复习		(121)
期末综合检测		(128)
参考答案		(133)



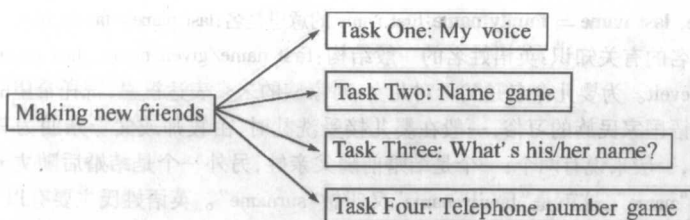
Unit 1 My name's Gina.



复习札记

知识体系构建

1. 单元基本内容简介:



2. 单元素质教育目标:

知识与技能	(1) 用 hello, hi 打招呼
	(2) 介绍自己,并询问他人姓名
	(3) 数字 0~9
	(4) 电话号码的表达方式
	(5) be 动词的一般现在时形式
	(6) What 引导的特殊疑问句
	(7) 形容词性物主代词: my, your, his, her
过程与方法	(1) 学会如何做自我介绍
	(2) 学会问候他人
	(3) 能从对话中获取对方的基本信息
	(4) 建立班级电话簿
	(5) 学会制作个性名片
	(6) 能向他人简单介绍自己名字的含义
情感态度与价值观	(1) 学会如何礼貌地与他人交往
	(2) 学会如何称呼西方人的姓名,了解一些西方文化

3. 单元基本知识框架:

语言结构	Be 动词的一般现在时形式
	What 引导的特殊疑问句
	形容词性物主代词: my, your, his, her



复习札记

重点词汇	clock, ball, bag, cap, key, book, ruler, hello, hi, name, nice, meet, your/her/his, first/last name, lost and found, zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, phone, number, family, telephone
重点句型	I'm Gina. Nice to meet you. What's your/his/her name? My/His/Her name is... What's your first/last name? My first/last name is... What's your phone number? It's... What's her telephone number/family/last/first name? His/Her/first/last name is...

重点突破

1. **first name, last name** 与 **family name**: first name 的意思是名; last name = family name, 意思是姓。

英语国家姓名的有关知识: 英语姓名的一般结构: first name/given name, last name/family name。如: Franklin Roosevelt。为婴儿命名是父母对儿女、对家族的未来表达祝愿, 寄托希望的一种方式、一种机会。按照英语国家民族的习俗, 一般在婴儿接受洗礼时, 由牧师或父母亲朋为其命名。英、美等国女性的姓氏, 一般来说有两个: 一个是结婚前随父亲姓, 另外一个结婚后随丈夫姓。因此, 一个家庭有共同的“name”, 这就是“family name”又叫做“surname”。英语姓氏主要有以下几个来源:

- (1) 直接借用教名; 如: Adam, Henry 等;
- (2) 在教名上附加表示血统承袭关系的词缀; 如: Johnson (-son), McDonald (Mc-) 等;
- (3) 反映地名, 地貌或环境特征的; 如: London, Brook 等;
- (4) 反映身份或职业的; 如: Carter, Smith 等;
- (5) 反映个人特征的; 如: Black, Longfellow 等;
- (6) 借用动、植物的; 如: Bird, Rice 等;
- (7) 双姓合成构词的; 如: Burne-Jones 等。

在美国, 绝大多数情况下子随父姓, 但也有孩子的姓是父姓和母姓连用的。比如: 孩子的名是 Thomas, 母亲的姓是 Jones, 名是 Sara, 父亲的姓是 Smith, 名是 John, 那么, 孩子的全名就叫做: Thomas Smith-Jones。

2. **形容词性物主代词的用法**: 物主代词都属于形容词性物主代词, 因为它们具有形容词的性质, 因此其用法与形容词相似。在句子中做定语, 修饰名词, 一般放在被修饰词之前, 说明某物或某人的主人是谁。如果名词前还有其他定语, 物主代词放在其他定语的前面。如: my name 我的名字, my first name 我第一个名字。

3. **telephone** 与 **phone**: telephone, phone 的意思都是电话。“phone”是“telephone”的缩写。

4. **zero, o** (与 **oh** 读音相同) 与 **naught**: zero, o 与 naught 的意思都是零。“o”多用于电话号码中。如: 203567 读做, two o three five six seven

重点突破

1. 请读出下列名单, 并填写下表。

Full name	First name	Last name	Family name	Given name
Peter Smith				
Amy Brown				
Jenny Green				
Gina Hunt				



In English, _____ name = _____ name _____ name = _____ name

Full name	First name	Last name	Family name	Given name
Yao Ming				
Xie Tingfeng				
Xiao Yaxuan				
Ouyang Peng				

In Chinese, _____ name = _____ name _____ name = _____ name

解析 本题主要考查学生对中西方姓名结构的了解程度,比较中国人的姓名和英美人姓名的不同。首先要弄明白几个“姓名”的意义区别:full name 全名;family name 姓;given name 名;first name 姓(在中国);名(在英语国家);last name 名(在中国);姓(在英语国家)。然后就可以填表了。

误点分析 学生对英美人名发生混淆主要在两个方面:一是受汉语姓名结构的影响,总是不自觉地将这两种姓名结构等同起来;二是对 first/last name 认识不清,应该说 family name (姓)和 given name (名)是指姓名的结构与意义,而 first/last name 则是指姓名的前后顺序。英美人把“姓 family name”放在后面,所以被叫做 last name,而把“名 given name”放在前面,所以被叫做 first name;中国人是把“姓 family name”放在前面,所以被叫做 first name,而把“名 given name”放在后面,所以被叫做 last name。即:In English, first name = given name, last name = family name; In Chinese, first name = family name, last name = given name.

迁移发散 在弄清中国人和英美人姓名的结构不同之后,我们就可以比较自如地称呼英美人了。我们知道,一些称谓是必须和姓连用的,比如说 Mr. (先生), Mrs. (夫人), Miss (小姐)和 Ms. (女士)。在与英美人的交流中,我们一定要把这些称谓与英美人的 family name 即 last name 连用。

我来试试

阅读短文,填写名片。

Hi, I am Eric Jordan. I am twelve years old. Nice to meet you. My telephone number is 652-5575.

NAME CARD	
Given name	_____
Family name	_____
Telephone number	_____

2. 就划线部分提问。

- (1) Her first name is Mary. _____
- (2) My name is Gina Smith. _____
- (3) His phone number is 05565575881. _____
- (4) Her family name is Black. _____
- (5) My ID card number is 340811690504471. _____

解析 本题主要考查学生对 What 疑问句的掌握。答案为:(1) What is her first name? (2) What is your name? (3) What is his phone number? (4) What is her family name? (5) What is your ID card number?

误点分析 what 的提问范围往往是学生比较难以掌握的,受汉语的影响,有些提问范围学生不会运用 what,例如第(3)、(5)小题,一般来说,学生比较容易运用“多少”来提问。

迁移发散 what 为疑问代词,意思是“什么”,它可以作表语,放在 be 动词后,如上面的例句;它也可作宾语,如:What do you do? 你做什么? 另外它还可以作疑问形容词用,意思是“什么……”,常和名词连用构成复合疑问词,如:what color 什么颜色,what class 哪一个班,what number 多少号码,what time 几点等。



复习札记

根据答句写出问句。

- | | |
|-----------|---|
| (1) _____ | I'm Mary. |
| (2) _____ | His name is Bruce. |
| (3) _____ | My father's telephone number is 294-9756. |
| (4) _____ | Her family name is Lopez. |
| (5) _____ | No, his first name is Peter. |

3. 补全对话。

- (1) —Hello! _____ am Gina. Nice to _____.
—Hi! I _____ Mary. Nice to _____.
- (2) —Excuse me. What's your _____, please?
—Jim.
- (3) —What's his phone number?
—_____ 05928353645.
- (4) —What's your _____, please?
—Smith.
- (5) —Hi! What's _____ name?
—She's Jenny.

解析 本题主要考查学生对日常交际用语的掌握。交际用语的使用主要是通过具体的语境、上下文关系来判断或者是根据问句选择答句、根据答句选择问句。答案为:(1) I, meet you, am, meet you too (2) given/first name (3) It's (4) family/last name (5) her。

误点分析 在做本题的时候要注意的问题:一是对常用姓名的掌握,要分清哪些是姓,哪些是名?二是要注意人称代词的相对性和一致性。相对性是说对话双方的I和you是相对的,如题(1);一致性是说双方谈论的人物或话题应保持一致性,如题(2)~(5)。

迁移发散 学以致用是中学生学习英语的主要目的,而交际用语是学生使用英语的最直接的手段。正确使用这些交际用语并不是仅仅知道它们的意思就行了,还必须弄清它们使用的具体场合,有些话语是不可以随便说的,所以学会交流的前提是了解英美人的风俗习惯和文化背景。



请根据所给的情景,选择最恰当的表达。

- () (1) 在第一节课上,班主任老师问 Gina: "Are you Number 4?" 她会回答:
A. Yes, I am. B. No, I am. C. I'm 4. D. Yes, I'm not.
- () (2) 在美国,你问一位女士的年龄时,她会礼貌地说:
A. I don't know. B. I'm very old. C. It's a secret. D. I'm fifty.
- () (3) 在上学的第一天, Mike 遇到 Mary, 想知道她家的电话号码, 他会问:
A. What's your school? B. What's your phone number?
C. What number is your phone? D. Your phone number is what?
- () (4) 李雷在一位英国朋友家做客, 看到一件他没有见过的东西时, 他可以问:
A. Why? B. Who is this?
C. What's this in English? D. What's his name?
- () (5) 在路上路遇一个朋友, 不论何时都可以说:
A. Hello. B. Good morning. C. Fine. D. Good afternoon.

4. 在划线处填上适当的数词。

- (1) Six + three = _____
- (2) Eight - four = _____



(3) Three + two = _____

(4) Ten - ten = _____

(5) Two + _____ = nine

解析 本题主要考查学生对数词的掌握。其实,这是一道数学题,只要学生能将英文的数词与汉语的数字一一对应,就不难填出这些数词。答案为:(1) nine (2) four (3) five (4) zero (5) seven

误点分析 在刚刚学习数词时,学生也许只是会读、会背,或者说可以按顺序写出这些数词,但如果打乱顺序或随意说出一个数词,学生往往反应不及,这主要是因为并没有很好地将读音和意义对应好。这就需要不断地练习、反复地使用,熟能生巧。

迁移发散 练习这些英文数词的方法很多,目前有两种方法可以借鉴:一是听写电话号码,学生之间互相说出自己的电话号码,对方迅速写出,可由开始的听三遍到后来的只听一遍;二是简单的算术计算,同桌可以轮流说出简单的加减算式,让对方说出结果。通过这些方式的练习,一定会牢固、熟练地掌握英文数词。

我来试试

在划线处填上适当的数词。

(1) Nine + zero = _____

(2) Ten - one = _____

(3) Three - two = _____

(4) _____ - five = one

(5) _____ + three = nine

5. 连词成句,注意句后标点符号。

(1) meet too to nice you _____

(2) my last Green name is _____

(3) telephone is number your what _____

(4) what name her first is _____

(5) Smith is full name Jim his _____

解析 本题主要考查学生对课本中主要句型的掌握程度以及学生的逻辑思维能力。答案为:

(1) Nice to meet you, too. (2) My last name is Green. (3) What is your telephone number? (4) What is her first name? (5) His full name is Jim Smith. / Is his full name is Jim Smith?

误点分析 本题的错误主要表现在两个方面:一是语序上的不正确,主要是因为学生缺乏足够的句子结构和组词方面的知识,所以学生要掌握一些英语句子简单的构成特点和组词方法,如:物主代词、形容词一般要放在名词的前面;疑问词要放在句首;英文的名要放在姓前面等。二是标点符号的错用和漏用,英语与汉语的标点符号大体相同,最明显的差别是句号,学生有时出于习惯,用句点代替所有标点符号。

迁移发散 掌握句子的构成特点和词与词之间的组合方法不仅有利于解决本道题,更重要的是有利于英语句子的正确使用和交流。目前我们学过的句子有陈述句、一般疑问句和特殊疑问句,特殊疑问句是由特殊疑问词加一般疑问句构成,所以掌握一般疑问句很重要。一般疑问句的基本结构是:be 动词 + 主语 + 表语;助动词/情态动词 + 主语 + 谓语动词 + 宾语。主语/宾语/表语一般由名词、人称代词充当,也可由“物主代词 + 名词”充当;表语还可由形容词充当。

我来试试

连词成句,注意句后标点符号。

(1) card is ID number her what _____

(2) name Jones her family is _____

(3) last is my Brown name _____

(4) not her is name Maria first _____



单元综合检测

听力部分(15分)

I. 听句子,选择你所听到的单词或短语。(5分,每小题1分)

- | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|
| () 1. A. you | B. your | C. my | D. his |
| () 2. A. Jim | B. Jenny | C. John | D. Jones |
| () 3. A. to | B. two | C. too | D. Tony |
| () 4. A. his | B. her | C. my | D. your |
| () 5. A. 28134 | B. 23843 | C. 21438 | D. 23148 |

II. 听句子,选择恰当的答语。(5分,每小题1分)

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| () 6. A. His name's Jim. | B. My name's Jim. | C. Nice to meet you. | D. Good morning! |
| () 7. A. Nice to meet you. | B. Her name is Linda. | C. Good morning! | D. My phone number is 23148. |
| () 8. A. Hi, Mary, I'm Jim. | B. Good morning! | C. Nice to meet you. | D. My name's Jim. |
| () 9. A. His name is Jim. | B. His last name is Green. | C. His first name is Jim. | D. His full name is Jim Green. |
| () 10. A. Amy | B. Mary | C. Smith | D. Lisa |

III. 听对话和对话后的问题,选择正确的答案。(5分,每小题1分)

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| () 11. A. Tony | B. Lisa | C. Mary | D. Bill |
| () 12. A. Tony | B. Lisa | C. Mary | D. Bill |
| () 13. A. Tony | B. Lisa | C. Mary | D. Bill |
| () 14. A. Tony | B. Lisa | C. Mary | D. Bill |
| () 15. A. Yes, they are. | B. Yes, they aren't. | C. No, they aren't. | D. No, they are. |

笔试部分(85分)

IV. 词语解释(10分,每小题1分)

根据句意,选择与句中划线部分意思相同或相近的解释。

- | | | | | |
|--|---------|-------|--------|---------|
| () 16. <u>Hello!</u> I'm Mary. | A. 你好 | B. 喂 | C. 早 | D. 哦 |
| () 17. What's your <u>first name</u> ? | A. 名 | B. 全名 | C. 姓 | D. 姓名 |
| () 18. What's your <u>last name</u> ? | A. 名 | B. 全名 | C. 姓 | D. 姓名 |
| () 19. What's your <u>family name</u> ? | A. 名 | B. 全名 | C. 姓 | D. 姓名 |
| () 20. Nice to <u>meet</u> you. | A. 会议 | B. 看 | C. 会见 | D. 认识 |
| () 21. <u>I'm</u> Li Ping. | A. 我 | B. 我的 | C. 我是 | D. 我们 |
| () 22. <u>His name</u> is Bill. | A. 他的名字 | B. 他是 | C. 他的姓 | D. 她的名字 |
| () 23. My <u>family name</u> is Green. | | | | |



A. 家

B. 家庭

C. 家谱

D. 家人

() 24. Nice to meet you.

A. 对

B. 无意义

C. 去

D. 朝

() 25. What's your telephone number?

A. 电

B. 话筒

C. 喇叭

D. 电话

V. 单项选择(20分, 每小题1分)

根据句意, 从下列各题所给的四个选项中, 选择一个最佳答案。

() 26. _____ is his name?

A. What's

B. Whats

C. What

D. Whats'

() 27. _____ Gina.

A. I is

B. I'm

C. I are

D. I'am

() 28. His _____ Jim.

A. name

B. names'

C. names

D. name's

() 29. _____ a bag.

A. It's

B. Its'

C. Its

D. it is

() 30. I _____ not Tom. My name _____ Bill.

A. am, am

B. am, is

C. am, are

D. is, is

() 31. I'm Gina. Nice to _____ you.

A. look

B. listen

C. meet

D. answer

() 32. This is a boy. _____ name is Tony.

A. Her

B. His

C. My

D. Your

() 33. —What's three and three?

—It's _____.

A. zero

B. six

C. seven

D. nine

() 34. What's your telephone _____?

A. card

B. name

C. question

D. number

() 35. _____ name is Bill.

A. My

B. He

C. He's

D. Her

() 36. What's _____ name?

A. you

B. he's

C. his

D. Her

() 37. _____ Mary.

A. You

B. Your

C. You are

D. Your is

() 38. Her _____ Amy.

A. name

B. names'

C. names

D. name is

() 39. _____ a bag.

A. This is

B. This's

C. Its

D. it is

() 40. He _____ not Tom. My name _____ Bill.

A. are, am

B. am, is

C. am, are

D. is, is

() 41. I'm Li Ping. Glad to _____ you.

A. look

B. listen

C. meeting

D. see

() 42. This is a girl. _____ name is Mary.

A. Her

B. His

C. It's

D. Your

() 43. —What's three and six?

—It's _____.

A. zero

B. eight

C. seven

D. nine



复习札记

() 44. —What's your last _____?

—Smith.

A. card

B. name

C. question

D. number

() 45. _____ name is Gina.

A. she

B. She's

C. He's

D. Her

VI. 单词拼写(10分,每小题1分)

根据所给首字母或中文提示,完成下列单词拼写。

46. What's her ID c _____ number?

47. Her f _____ name is Mary.

48. Is his f _____ name Green?

49. W _____ the girl's name?

50. What's y _____ name?

51. Mary is an E _____ girl.

52. Li Ping is a Chinese b _____.

53. She is a g _____ girl.

54. She's in Class Six, Grade One, _____ (也).

55. _____ (先生) Green is their English teacher.

VII. 填空翻译(10分,每小题2分)

根据汉语意思,完成下列句子,每空一词。

56. What's her _____ (身份证) number?

57. Her _____ (姓) is Green.

58. Is his _____ (名) Bill?

59. My _____ (全名) is Ben.

60. What's _____ (你名字)?

VIII. 句型转换(5分,每小题1分)

在下列每组B句的空白处填上适当的单词,使B句的意思与A句相近。

A

B

61. My name is Jim.

_____ Jim.

62. Her family name is Green.

Her _____ name is Green.

63. Hi! Good morning.

_____ ! Good morning.

64. My phone number is 281-9176.

My _____ number is 281-9176.

65. He is Tony.

_____ is Tony.

IX. 口语应用(5分,每小题1分)

根据对话内容,从方框中选择恰当的句子完成对话,使其完整、通顺。

A: _____ 66 _____ ?

B: His last name is Green.

A: _____ 67 _____ ?

B: No, he is Bill.

A: _____ 68 _____ ?

B: Sorry, _____ 69 _____ .

A: _____ 70 _____ .

A. I don't know.

B. What's his last name?

C. Is his first name Tom?

D. What's his phone number?

E. That's all right.

X. 完形填空(10分,每小题1分)

阅读下面短文,掌握其大意,然后从各题所给的四个选项中,选择一个最佳答案。

71 name is Jim Brown. My 72 name is Jim. I'm nine. I'm 73 English. My English teacher's name 74 Bill Smith. 75 school I have 76 good friends. 77 names 78 Tony Green 79 David White. My home 80 number is 5598356.

- | | | | |
|-----------------|---------|-----------|----------|
| ()71. A. I | B. My | C. He | D. You |
| ()72. A. first | B. last | C. family | D. full |
| ()73. A. an | B. a | C. the | D. / |
| ()74. A. am | B. are | C. is | D. / |
| ()75. A. on | B. at | C. to | D. of |
| ()76. A. one | B. two | C. / | D. a |
| ()77. A. His | B. Her | C. Their | D. My |
| ()78. A. is | B. / | C. are | D. am |
| ()79. A. or | B. and | C. but | D. with |
| ()80. A. name | B. / | C. school | D. phone |

XI. 书面表达题(15分)

写一篇短文介绍你自己。内容包括你的姓名、你的年龄、你家的电话号码、你的父母亲的姓名、你的英语、语文教师的姓名等。不少于7句话。



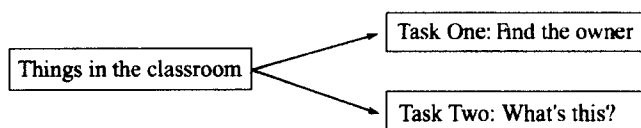
复习札记



Unit 2 Is this your pencil?



1. 单元基本内容简介:



2. 单元素质教育目标:

知识与技能	(1) 对物品的所属进行提问和回答
	(2) 指示代词: this, that 的用法
	(3) What 引导的特殊疑问句用法
	(4) Yes/No 问句及其简单回答
	(5) 句型 How do you spell pencil? 的用法
过程与方法	(1) 学会辨认物品的所有者
	(2) 学会根据场景询问物品的所属, 以及英语中对应的表达法
	(3) 学会如何写寻物启事和失物招领
	(4) 根据上下文培养学生基本的逻辑思维能力
	(5) 培养学生画出所学物品并依此编写对话的艺术能力
情感态度与价值观	(1) 在教授“寻物启事”和“失物招领”的知识时, 培养学生拾金不昧的精神和助人为乐、团结友爱的品德
	(2) 有学习英语的欲望和兴趣, 乐于参与各种英语实践活动
	(3) 有学习英语的信心, 敢于用英语进行表达

3. 单元基本知识框架:

语言结构	指示代词 this, that 的用法
	What 引导的特殊疑问句的用法
	Yes/No 问句及其简单回答
	句型 How do you spell pencil? 的用法

重点词汇	The alphabet, pencil, pen, book, eraser, ruler, pencil case, backpack, ID card, basketball, watch, key, computer game, notebook, ring, dictionary
重点句型	Is that your backpack? No, it isn't. It's his backpack. Is this your pencil? Yes, it is. It's my pencil. What's this in English? It's a Is this/that your/my/his/her book? Yes, it is. /No, it isn't. What's this in English? It's a pen. How do you spell pen? P-E-N.



复习札记

重点难点突破

1. 指示代词 **this**, **that** 的用法: **this** 意思是“这, 这个”, 表示“近指”, 既指靠近说话人的人物或事物, 可以单独使用, 也可与单数名词连用; **that** 意思是“那, 那个”, 表示“远指”, 既指远离说话人的人物或事物, 可以单独使用, 也可与单数名词连用。如:

- (1) What is this/that? 这/那是什么?
- (2) This/That book is my book. 这/那本是我的。

2. What's this in English? 和 How do you spell it?

What's this in English? 这个用英语怎么说? 介词 **in** 表示“用……方法、材料、手段”, 译成汉语是“以……; 用……”。如:

- (1) Please say it in English. 请用英语说它。
- (2) Please write in pencil. 请用铅笔写。

How do you spell it? 你怎样拼写 **pen** 这个单词? 疑问词 **how** 表示做事的方式, 意思是“如何; 怎么”。如:

- (1) How do you know his name? 你怎么知道他的名字?
- (2) How do you go to school? 你怎样上学?

3. **look for** 与 **find**: **look for** 意思是“寻找”, 强调“找”的动作; **find** 是及物动词, 意思是“找到; 发现”, 强调结果, 后面跟宾语。如:

I look for my book in my backpack, but I can not find it there. 我在我的背包里找我的书, 但找不到。

4. **Here you are** 的用法: **Here you are**. 是口语中常用的应答语, 意思是“给你; 拿去”, 当别人向你要求东西或借东西, 你递给他时的用语。如:

- Amy, is this your book? 艾米, 这是你的书吗?
—Oh, yes, it is. 哦, 是的。
—Here you are. 给你。
—Thank you. 谢谢。

5. all right 的用法:

(1) 表示“同意”, 意思是: 好吧。如:

- Shall we watch TV? 我们看电视好吗?
—All right. 好吧。

(2) 做形容词用, 意思是: 安好; 顺利。如:

- ①—How are you? 你好吗?
—I'm all right. 我很好。
②—Are you all right today? 你今天好吗?
—Yes, thank you. 好, 谢谢。

(3) That's all right. 用来回答“道谢”或“道歉”, 意思是: 没关系, 不客气。如:

- Thank you. 谢谢你。



复习札记

—That's all right. 没关系。

6. **Lost and Found case**: 意思是“失物招领橱柜”。

7. **call**: 意思是“打电话”。如:

Please call me. 请打电话给我。

8. **a set of**: 意思是“一串”。如:

a set of keys. 一串钥匙

9. **gold ring**: 意思是“金戒指”。



1. 根据下表中的人物姓名, 选用正确的物主代词填空。

Ask	Answer
(1) What's <u>your</u> name?	<u>My</u> name is Sonia.
(2) What's _____ name?	_____ name is Jim.
(3) What's _____ name?	_____ name is Kate.
(4) What's your teacher's name?	_____ name is Li Ting.
(5) What's the bird's name?	_____ name is Polly.

解析 本题主要考察第三人称物主代词的用法。his 他的, 指男性; her 她的, 指女性; its 它的, 指事物。所以, 答案为: (2) his (3) her (4) her (5) its

误点分析 对于物主代词的掌握, 学生的错误并不在于性别的区分上, 而在于与人称代词和名词所有格的混用上。许多学生始终不能区分物主和人称代词的用法区别, 有的学生总是把“……的”理解为名词的所有格形式, 结果导致 his 与 he's、her 与 she's 的混用。

迁移发散 在解决物主代词、人称代词与名词所有格混用的问题上, 首先要弄清这三种词或形式的意义异同: 人称代词的意思是“某某人”; 物主代词的意思是“某某人的”; 名词所有格的意思是“某某的”; 其次, 要弄清它们的用法区别: 人称代词只能单独使用; 物主代词要与名词连用; 名词所有格一般也与名词连用。最后就要弄清物主代词与名词所有格的用法区别, 前者只限“我(们)的、你(们)的、他/她/它(们)的”; 后者则适用于所有名词。



选用适当的人称代词和物主代词填空。

(1) _____ name is Ma Lili. _____ am thirteen years old. _____ mother is a teacher. (I, my, I'm)

(2) This is _____ eraser. _____ is my friends. _____ name is Jenny. (she, her, she's)

(3) Is this _____ dictionary. Yes, _____ is. (you, your, it)

(4) This is a bird. _____ name is Polly. _____ is four years old. (it, its)

(5) These are _____ books. _____ are on the desk. (they, their)

2. 表格三组数字中各漏掉一个数字, 请根据各组规律填写数字。

(1)	Three	Six	Four		Five	Eight	Six	Nine
(2)	Eight	Six	Seven	Five	Six	Five	Three	
(3)	Fifteen	Thirteen		Nine	Seven	Five	Three	One

解析 本题是一道智力测试题, 主要考查学生对数词的掌握和逻辑思维能力。先通过数字的