

大学英语四 六级考试专用

核心必备 600 例英语句型

双向 多向 学 句型

● 主编：文闻

TWO-WAY ENGLISH SENTENCE PATTERNS LEARNING

赠二张多功能“过滤膜片”

- 学习异常轻松、简单、有效
- 彻底避免无效或低效学习
- 高度集中注意力
- 准确的检测学习效果和学习程度



中国国际广播出版社

大学英语四、六级考试专用

双塑双向学句型

Two-way English Sentence Patterns Learning

——核心、必备英语句型 600 例

主编：文 闻

彻底改革现行的英语学习方法和记忆方法，摒弃传统落后的汉式英语和母语思维，培养全新的英语理念和英语习惯，克服学得慢、学不牢、低效、低能之弊端；用英语去思维，去表达、去交流，树立英语学习必胜的信念，真正构筑简单、轻松、高效的英语学习奇迹。

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

双塑双向学句型/文闻主编—北京:中国国际广播出版社,2004.4
(2004.9重印)

ISBN 7-5078-2326-1

I. 双… II. 文… III. 英语—句型 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 096513 号

双塑双向学句型

主 编	文 闻
责任编辑	王全义 祝 眯
出版发行	中国国际广播出版社(68036519 68053304[传真])
社 址	北京复兴门外大街 2 号(国家广电总局内) 邮编:100866
经 销	新华书店
印 刷	北京集惠印刷有限公司
装 订	三河市翟各庄中学
开 本	850 × 1168 1/32
字 数	260 千字
印 张	13
印 次	2004 年 9 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 7-5078-2326-1/H · 249
定 价	16.80 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现图书质量问题,本社负责调换)

我们共同的需要——轻松快捷学习英语
快快乐乐享受英语
我们共同的认识——学英语难、讲英语更难
我们共同的梦想——尽快成为：英语交流大师
英语考试高手

本书将

解决我们共同的困难
满足我们共同的需要
实现我们共同的梦想

正确认识英语，真正揭示英语语言的内在规律，化难为易，化繁为简，从最简单英语知识入手，循序渐进。

真正用英语思维去理解、去感悟、去表达、去学习英语，实现“汉语”到“英语”的自然转换。

打破常规学英语，通过“双塑”过滤出“已知”和“未知”；通过“双向”学习，使知识融会贯通、举一反三，省时、省力、高效。

魅力英语 学了还想学

打破常规学英语



“双塑”是指全国独家首创的一种切实可行、科学高效的神奇、绝妙学习法。具体方法是用两张“双色塑膜片”分别覆盖在本书内与之相同颜色的文字内容上,让学习者去联想、去思考、去分析、去回忆、去记忆……,过滤去已掌握的内容,筛选出没掌握的和未知的内容。此方法不仅可以全面科学、准确地检测其对知识掌握程度,明确自己的优势和不足,同时,还可以让其有的放矢地去进行选择性学习;按需去学,突出重点,针对性很强,有效地填补了自己的薄弱环节和知识盲点,省时、省力、一举多效。

“双向”是指“顺向”和“逆向”,“顺”中有“逆”,“逆”中有“顺”,“逆”“顺”交融的双向、双保全新学习法。“顺向”是指顺向思维、顺向推理、顺向联想、顺向分析、顺向解题等常规学习法。“逆向”是指逆向思维、逆向推理、逆向联想、逆向分析、逆向解题等超常规学习法。这种方法最大特点是:能使学习者:①耳目一新,全神贯注;②开拓视野,活跃思维;③逻辑推理,激发联想;④透彻理解,牢固掌握。

如何用最短时间全面掌握本书的内容

- ① 初步认识“双塑双向学习法”。
- ② 通览目录,对学习方法和学习内容有一个总体了解。
- ③ 制定一个具体学习该书计划。
- ④ 有效地把握英语学习规律,强化学习英语理念,把英语当母语,并架起沟通“英语”和“汉语”的桥梁。
- ⑤ 运用并掌握“双塑双向学习法”。

① 顺向学习法:按书中的每一章或每一节前后顺序,先将“红色塑膜”覆盖在所要学习的相关内容上,再进行联想“红色文字内容”,然后将其“红色塑膜”逐步下移,对“未知”部分,打上“——”标记,以便重点学习。目的是通过有色塑膜“过滤”出去已知内容,大大减少学习内容,缩短学习时间,提高学习效率。

② 逆向学习法:用“绿色塑膜”覆盖在相关的学习内容上,联想“绿色文字内容”,然后将该“塑膜”逐步下移,对“未知”内容,打上“——”标记,以便重点学习。

目的:检验其学习效果和学习程度,及时弥补薄弱环节,避免问题堆积;并真正对知识举一反三,融会贯通,牢固掌握。

⑥ 强化达标训练,确保学精、学活、学透、学牢,从而全面提高学习能力和学习质量。



突破英语学习极限

——双塑双向超级学习法

一种真正打破常规,把学习方法与系统知识紧密结合在一起的超级学习法(方法脱离知识,欲速则不达。知识脱离方法,则事倍功半)。

一种能使学习能力和知识水平全面提高的创新学习法。

一种彻底改革学习方法和记忆方法,把全新的学习理念融入到全面系统的学习英语知识中去的英语理念法。

一种能使学习者焕然一新、爱不释手、引人入胜,并充分调动眼、耳、口、手、脑五大记忆器官,最大限度地发挥学习效率的全脑学习法。

一种真正能使自己掌握和没掌握或没完全掌握的知识一目了然的无弯路、无障碍快捷高效学习法。

一种真正能使书由“厚”变“薄”,内容由多变少,由难变易,省时省力,学习时间大大缩短,学习效率至少提高6倍的立竿见影学习法。

一种有目的、有选择、有重点、针对性强的轻松有效学习法,避免无效或低效学习。

一种“顺向”和“逆向”,“顺”中有“逆”,“逆”中有“顺”的双向双保、运变自如、融会贯通的牢固学习法。

一种能真正避免干扰,克服遗忘,并真正领略到英语学习乐趣的超常规学习法。

一种能随时检验学习效果和学习程度,并及时查漏补缺,避免问题堆积,全面提高的透明完美学习法。



“双塑双向”系列图书与“常规英语书”的区别

“双塑双向”系列图书	常规英语书
提升自信,消除恐惧,坚信自己一定能学好英语。	对学习英语信心不足,害怕学英语。
打破固有的汉式英语学习法,用英语去思维、去感悟、去表达,去交流	固有的汉式思维学习法。
通过“双塑”过滤出“已知”和“未知”,使学习者有选择、有重点地学习,不走弯路,省时有效。	学习无重点、无选择,耗时、费力、低效。
通过“双塑”可随时检验学习效果和学习程度,使学习者更加有的放矢地学习,轻松快捷。	学习无明确的目的,对其学习效果和学习程度不了解。
附加两张不同色的普通塑料膜片,操作简单,充分调动眼、耳、口、手、脑五大记忆器官,最大限度地发挥学习效率。可排除干扰,全神贯注,大大提高学习效率和学习质量。	枯燥乏味,易分散学习者的注意力,易受外界干扰,学习质量低。
始终使学习者主动学习,大大提高其学习兴趣和自学能力,使英语知识魅力无穷,学了还想学。	被动地跟书本学习,很难提高学习兴趣。
通过“双向学习”,“顺”中有“逆”,“逆”中有“顺”,使学习者能融会贯通,透彻掌握知识。	一般是“顺向”学习,对知识掌握不牢、易忘。
学习方法和系统知识有机结合,使“方法”在学习知识中不断完善,并真正牢固地掌握方法。	脱离系统知识,一味地去追求所谓高效学习法,那么,这种方法就失去其固有的生命力和价值,也很难被人掌握,最终欲速则不达。
学习能力与英语水平的全面提升,方法是长期的,态度能力是永恒的!	只注重英语知识,不注重提高学习能力,结果事倍功半。



英语是说出来的,脱口而出说英语才是硬道理

口语包括听、说两部分,听是说的基础,说是听的目的。要学好英语必须做到以下方面:

1. 提升自信,消除恐惧,相信自己能学好,而且一定能学好。
2. 探索出真正符合自己掌握英语交流技能的语言规律,探索出一套英语卓有成效、循序渐进的训练过程,熟练运用口语交流手段,再经过持之以恒、兴趣盎然地学习英语。
3. 科学地区分汉语和英语两种语言,并进行有针对性比较,使汉语和英语之间能自由转换,融会贯通,相辅相成。
4. 把英语当母语,用英语去感悟,用英语去思维,用英语去表达,用英语去交流。养成自然的英语习惯和语感,真正意义上的理解,并掌握英语、热爱英语,摒弃传统的汉式英语学习旧思路,全力打造一个地地道道的英语思维的学习世界。
5. 学英语口误不要怕羞,不要怕丑,不要怕说不准。一定要开口,一定要寻找更多的锻炼口语的机会,多用英语与别人交流,特别要与外国人交流。
6. 不要怕犯错误,不犯错误是学不好英语口语的。只有敢于犯错误,善于犯错误,并及时、大胆地改正错误,才是学英语的正确态度。
7. 要对英语国家人士的民俗,文化、传统及思维习惯有更深层次的认识和了解,尽量采用外国人描述事物的逻辑性。
8. 没有折磨,语言就出不来。所以必须要大声、大胆地开口说,随时随地地说,清楚地读出每个音节,并有强烈的随时卖弄英语的欲望和冲动。
9. 语言以练为本。英语是靠说出来的,不是靠机械的学习。要具备良好的英语表达能力,就要靠一种长期的习惯积累和感染,需要用学母语的方式坚持自然的操练,说字当头,营造真实、纯正、自然的口语环境。
10. 要从最简单、最容易的开始学起,由易到难,由短(句)到长(句),循序渐进。
11. 不能急于求成,不要急于追求所谓的标准口语。世界上

没有绝对的标准的英语,因此,我们学英语只能由不标准逐步趋于标准,由不自然到自然,速度由慢到快,声音由小到大,逐步提高。

12. 在口语中,多用简单句,少用复合句。
13. 学口语要从高频口语学起,随时卖弄英语,获得成功感。
14. 学口语要从英语学起,一句口语突破一串英语。
15. 学口语要从与生活、工作、学习等密切相关的英语学起,和英语零距离,使其真正融入到英语中去。
16. 学英语要从关注社会话题学起,使其信心百倍,学了还想学。
17. 学英语要从趣味、消遣、娱乐口语学起,使其在学习英语中充分享受快乐和喜悦。
18. 学英语要一句一句,一点一点地学,学一句用一句,学一点用一点,在学中用,在用中学,点滴积累。



学习方法正确，学习就会变得十分容易。

方法就是信心

方法就是兴趣

方法就是轻松

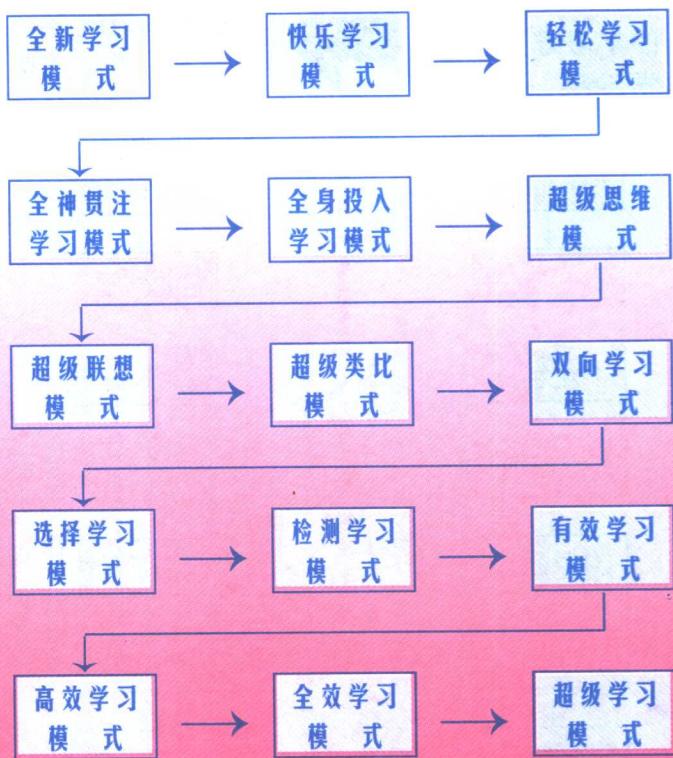
方法就是技巧

方法就是能力

方法就是效率

方法要靠借鉴，方法要靠学习，方法要靠创新，方法要靠摸索，方法要靠领悟，方法要靠总结，方法要靠运用。

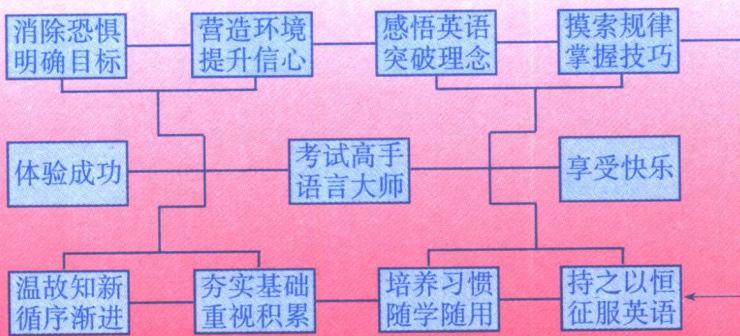
双塑·双向超级学习程序模式



学习方法比学习本身更重要



学习英语全程谋略



学习知识的原则

- 只要重视 → 就能学好
- 只要投入 → 就有收获
- 只要努力 → 就有进步
- 只要会学 → 就会简单
- 只要学精 → 就会轻松
- 只要学活 → 就会容易
- 只要运用 → 就会快乐
- 只要巧学 → 就会快捷
- 只要学透 → 就会牢固
- 只要坚持 → 就会成功

全方位培养和提高学习能力

放松心态能力
战胜信心能力
确定目标能力
制定计划能力
限时学习能力
消除恐惧能力
减轻压力能力
排除干扰能力
专注学习能力
控制情绪能力
调剂心态能力
创造环境能力
营造氛围能力
心理承受能力
愉快学习能力
策略学习能力
统览全篇能力
把握重点能力
攻克难点能力
掌握要点能力
发现问题能力
观察感知能力
分析问题能力
提出问题能力
解决问题能力
化难为易能力
化繁为简能力
化多为少能力
化大为小能力

科学用脑能力
归纳总结能力
克服困难能力
消除障碍能力
发现错误能力
正视错误能力
更正错误能力
正视失败能力
挽回失败能力
主动自学能力
习惯学习能力
联系实际能力
学科联系能力
联想学习能力
串联学习能力
对比学习能力
发散思维能力
创新思维能力
逻辑推理能力
创新学习能力
透彻理解能力
掌握技巧能力
探索规律能力
剖析知识能力
活学活用能力
学用结合能力
随机应变能力
转换演绎能力
交流演讲能力

互助学习能力
探索研究能力
视觉学习能力
听觉学习能力
动觉学习能力
触觉学习能力
混合学习能力
趣味学习能力
自我检测能力
全脑学习能力
牢固学习能力
温故知新能力
自然学习能力
挖掘潜力能力
打破常规能力
顺向学习能力
逆向学习能力
双向学习能力
举一反三能力
有效学习能力
高效学习能力
强化记忆能力
快速阅读能力
锻炼意志能力
把握考试能力
享受学习能力
体验成功能力
持之以恒能力

梦想是成大事者的起跑线，决心则是起跑时的枪声，行动犹如跑者全力奔驰，唯有坚持最后一秒，方能获得成功。

英语学习的误区

- 1. 学习误区** 对英语这门学科缺乏足够的认识。英语不仅是一门学科，而且更重要的是一门技能；英语是国际贸易和国际交流必不可少的工具，是世界通用语；学习英语不仅是脑力劳动，而且是眼、耳、手、脑、口等协调并用的特殊体力劳动。
- 2. 认识误区** 对学习英语的重要性和必要性缺乏足够的认识。掌握英语这门技能，不仅是时代发展的需要，而且更重要的是提高自身素质和个人竞争能力，适应各项工作、学习、生活等需要，所以，不仅是要我学，而且更重要的是我要学，并且要学好。
- 3. 母语误区** 一是认为英语是汉语的简单翻译。学习英语总想着汉语，甚至满脑子装的是汉语，有的学英语完全按学汉语的思维方式和理念去学习，结果事倍功半；二是认为汉语是学习英语的主要障碍，而完全脱离汉语去学英语，结果还是收效甚微。这两大误区，前者忽略了中西文化的差异，后者忽略了语言来源于生活，中英文之间有着不可分割的联系，科学地运用汉语，给学习英语带来很大的帮助。
- 4. 汉语谐音误区** 这种方法是绝对不可取的，虽然此法在短期内有一些效果，但长期养成习惯，那就难以纠正了，这样不仅学成听、读发音不准的“汉语英语”，而且成为不会拼写及写作的“文盲英语”。应对策略：多跟着领读磁带、英语广播读英语，并模仿磁带和英语广播的发音。
- 5. 语言环境误区** 缺乏良好的“英语环境”，是中国入学英语的重要障碍之一。为什么中国人在英语国家学英语易学就是这个道理。所以，没有良好的英语环境和英语氛围，是很难学好英语。但是，可通过自己努力创造环境和营造学英语氛围，比如说主动地找人用英语交流对话、自主讲英语，多看英语电视节目，多听英语广播或录音等等。
- 6. 信心误区** 学习英语无目的、无计划、无激情、无自信、盲目地学习，甚至对英语感到很陌生、很恐惧，学习起来枯燥乏味，耗时长、收效小。有的把英语看得很神秘、很玄虚而学不好英语，甚至终止学习英语。“汉语”是世界上最难学的语言之一。这充分说明了中国人学习语言的天赋。坚信你只要想学，而且下决心学，就一定能学好。
- 7. 速成误区** 超之过急、急功近利、期望值过高，一开口就想说一口标准流利的英语，短期内就想应付各类英语考试。英语学习是一个循序渐进，长期积累的过程，不是一蹴而就，必须脚踏实地的打好基础，持之以恒的学习。