

高等 教育

公共英语
自学考试大纲要

大连外国语学院英语系编

辽宁人民出版社

高等教育
公共英语自学考试纲要

Gonggong Yingyu Zixue Kaoshi Gangyao

大连外国语学院英语系编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 21,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{4}$ 印张: 1
印数: 1—23,500
1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

责任编辑: 程国范 封面设计: 广 凯

统一书号: 7090·313 定价: 0.15元

说 明

为了帮助自学者学好公共英语这门课程，我们委托大连外国语学院英语系编写了《公共英语自学考试大纲》。

本纲要是参照普通高等学校的教学大纲、根据自学考试的具体要求、按照指定的教材编写的。它指出了学习和考试的范围和要求，为了方便自学，对重点内容作了简要的阐释，还介绍了学习方法。

本纲要由张纯青、刘欣如同志执笔。

由于自学考试是一项新开展起来的工作，我们还缺乏组织编写考试大纲的经验，因此难免存在不妥之处，诚恳希望广大自学者和关心自学考试的同志提出宝贵意见。

辽宁省高等教育自学考试指导委员会办公室

一九八四年三月二十日

目 录

公共英语自学考试大纲

一、考试要求	1
二、暂指定的教科书	2
三、学习内容	2
(一) 语音部分	2
(二) 语法部分	10
(三) 词汇部分	25
四、参考书目	26
(一) 阅读参考书目	26
(二) 泛读参考书目	27

公共英语自学考试大纲要

一、 考试要求

1. 阅读能力

文科考生能阅读与教材课文难度相当、一般内容的原文或改写的文章，如：浅近的政论文章、新闻报道、简易的散文、短篇文艺作品、史地、传记、一般叙述文、来往信件等。

理科考生能阅读与教材课文难度相当、内容可以为考生理解的原文或改写的科普、科技文章，如：一般的科技知识介绍、简易的科学家传记、一般科学论文、科技新闻报道、一般产品说明书、一般来往信件等。

阅读速度为每小时2500个印刷符号。

2. 翻译能力

能将上述看懂的文章译成汉语，译文正确，行文通顺。笔译速度为每小时1000—1200个印刷符号。

能把结构不太复杂的汉语句子正确地译成英语。

3. 听说写能力

能听懂一般的根据课文提出的问题并作简短回答，发音基本正确。

能利用已掌握的单词及词组写出结构不太复杂的句子。

二、暂指定的教科书

理工科：《英语》北京大学杜秉正主编或《基础英语》
大连海运学院主编

文科：《英语》（1—4册）北京外国语学院英语系
主编或《英语》许国璋主编

三、学习内容

（一）语音部分

1. 字母

掌握26个字母及其发音。其中 a, e, o, u 是元音字母（有时 y 也作元音字母），其余都是辅音字母。

2. 音素和音标

音素是语音的最小单位。英语共有音素48个，其中20个是元音，28个是辅音。把音素记录下来的符号叫做音标。每个音标代表一个音素。现将记录英语音素的音标列表如下：

元音	长元音：[i:] [ɜ:] [ɑ:] [ɔ:] [u:]
	短元音：[ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ə] [ɒ] [ʊ]
音	双元音：[eɪ] [aɪ] [aʊ] [əʊ] [ɔɪ] [iə] [ɛə] [uə]
辅音	清辅音：[p] [t] [k] [s] [ʃ] [tʃ] [f] [θ] [ts] [tr] [h]
	浊辅音：[b] [d] [g] [z] [ʒ] [dʒ] [v] [ð] [dz] [dr] [r] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [j]

3. 音节

(1) 音节的构成

(2) 单音节词、双音节词、多音节词

4. 开音节、闭音节和 r 音节

5. 单词重音

6. 句子重音

7. 升调和降调

8. 辅音连缀

9. 不完全爆破

10. 连读

11. 意群和停顿

12. 读音规则

重点要求

1. 正确地发四十八个音素

2. 根据国际音标正确拼读单词

3. 掌握升调和降调

(1) 用降调读的句子:

陈述句 I go to school every day

祈使句 Please pass me the book.

感叹句 What a pity!

特殊疑问句 Who is he?

选择疑问句 or 以后部分

Is the bag big or small?

状语从句在主句之后

Please take notes while you read.

反意疑问句前半部分

He comes from Nanjing, doesn't he?

并列句中的各分句

I love my hometown, and I love its people.

(2) 用升调读的句子:

一般疑问句 Does he get up at six every morning?

选择疑问句前半部分

Are you a student or a teacher?

反意疑问句的后半部分 (有时也可用降调)

She's been studying English for three years,
hasn't she?

状语从句在主句之前

If I killed my son, this arrow is for you.

4. 掌握基本的读音规则, 能不查词典发出符合一般读音规则的单词

基本的读音规则

(1) 元音字母的读音规则:

字母	开音节	闭音节	r 音节
a	name [ei] plane	map [æ] flag	car [ɑ:] park
e	she [i:] these	pen [e] desk	her [ɜ:]
i	bike [ai] knife	ship [i] pick	shirt [ɜ:] girl

字 母	开音节	闭音节	r 音节
o	[əu] no those	[ɒ] box cloth	[ɔ:] short horse
u	[ju:] student	[ʌ] bus truck	[ɜ:] nurse

(2) 主要的元音字母组合的读音规则:

字 母	音 标	例 词
air are	[eə]	pair chair bare care
ee ea	[i:]	see three leader tea
ai ay	[ei]	waiter rain say stay
ear	[ɜ:] [iə]	learn early hear dear

字 母	音 标	例 词
oa	[əu]	coat boat
oi	[ɔi]	oil boil
oy		boy
all	[ɔ:l]	wall hall
ew	[ju:]	new few
igh	[ai]	night light
oo	[u:] (在多数 情况下)	stool pool
	[u]	book good
ou	[au]	loud out
ow	[au]	how town
	[əu]	show slow

(3) 辅音字母及主要辅音字母组合的读音规则:

字 母	音 标	例 词
b	[b]	bag club

字 母	音 标	例 词
c	[s]	city face (在e, i, y 前)
	[k]	capital doctor
ch	[tʃ]	China rich
ck	[k]	luck sickle
d	[d]	date and
dge	[dʒ]	bridge judge
ds	[dz]	hands beds
f	[f]	food roof
fe	[f]	knife (在后面)
g	[g]	gun big
	[dʒ]	germ age
h	[h]	high have

字 母	音 标	例 词
j	[dʒ]	join July
k	[k]	keep book
kn	[n]	know knock
l	[l]	let all
m	[m]	man name
n	[n]	not ten
ng	[ŋ]	long thing
nk	[ŋk]	thank sink
p	[p]	past peep
ph	[f]	photo geography
qu	[kw]	quiet quarter
r	[r]	real ride

字 母	音 标	例 词
s	[s]	sun bus
	[z]	result his
sh	[ʃ]	she English
t	[t]	teach tent
tch	[tʃ]	catch watch
th	[θ]	thin month
	[ð]	that with
ts	[ts]	lets students
tion	[ʃən]	revolution action
ture	[tʃə]	picture lecture
v	[v]	five vote
w	[w]	wave weep

字 母	音 标	例 词
x	[ks]	expert experiment
	[gz]	exam exact
y	[j]	yes you
z	[z]	zoo goose

学习方法

1. 仔细研究教材中的发音说明及口型图，对如何发每一个音素有一个明确的概念。

2. 选定一、两套标准的录音资料反复地听，并在此基础上进行模仿。

3. 坚持收看中央电视台的英语节目，例如：“Follow Me”，“On We Go”等。

4. 坚持收听电台英语讲座。

5. 多读多练。反复练习教材中语音阶段每课中的语音练习。坚持每天花一定时间朗读所学课文，一直读到比较流利为止。

(二) 语法部分

1. 名词数的构成及基本用法、名词的所有格

2. 冠词的基本用法

3. 代词：人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、疑问代词、不定代词、关系代词等。

4. 数词：基数词和序数词

5. 介词的基本用法

6. 常用连接词的基本用法

7. 形容词和副词的比较级和最高级及各种常用句型

8. 动词时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时、过去将来时、现在完成进行时

9. 主动语态和被动语态

10. 情态动词的基本用法

11. 助动词的基本用法

12. 虚拟语气

13. 不定式：构成、时态、语态、用法及复合结构

14. 现在分词和过去分词：构成、时态、语态、用法、分词独立结构

15. 动名词：构成、时态、语态、用法、带名词或代词的动名词结构

16. 直接引语和间接引语

17. 句子的成分：主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、同位语

18. 句子的分类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

19. 并列复合句。常用的连接词：and, but, or, for, while, so, not only...but(also), either...or..., neither...nor...等。

不用连接词的并列复合句

20. 主从复合句：主语从句、表语从句、宾语从句、同

位语从句、定语从句、状语从句

21. It 的用法

22. 倒装

23. 省略句

重点要求

掌握词类的基本变化以及词、短语和从句的句法功能；对阅读专业书刊所必须掌握的基本语法概念清楚；并能运用语法规则分析结构较难的句子，从而正确理解原文。以下为需重点掌握的一些语法项目。

1. 可数名词和不可数名词

(1) 可数名词数的构成（从略。以下语法项目的构成部分均从略。此项请参看教材中的相应部分）

(2) 不可数名词。例如：advice, bread, ink, progress, courage 等

2. 一些常用介词的基本词义及用法，例如：

about, above, after, against, along, among, around, before, behind, beside, besides, below, between, beyond, by, down, during, except, for, from, in, into, inside, like, near, of, off, on, out of, outside, over, past, since, through, till, to, towards, under, until, up, with, without 等

介词常和一些动词构成短语，例如：take care of, look for, listen to 等。这些应分别加以记忆。

3. 形容词和副词的比较级和最高级及一些常用句型

(1) 形容词和副词比较级的用法

形容词和副词的比较级用来表示“比…更…一些”这类概念。通常用一个由连词 than 引起的状语从句来表示和什

么相比。为了避免重复，从句中有些成分可以省略，而突出相比的部分。例如：

She is taller than I (me).

He is now working harder than he did last term.

(2) 表示形容词和副词比较级程度的状语 (even, far, much, a little, a lot, slightly 等)。例如：

You speak far more fluently than I.

He runs a great deal faster than I do.

The output of steel is 20 percent higher than it was last year.

(3) 句型 as...as..., not as(so)...as... 的用法

说明两件事物一样好，一样高等，用 as...as... 句型。例如：

Lesson 8 is as easy as Lesson 7.

She read as well as he did.

说明甲不如乙时可用 not as(so)...as...的句型。例如：

Room 307 is not as big as Room 308.

Li does not swim as fast as Chen.

在此结构中表示程度的状语。例如：

They are now producing five times as much fertilizer as they did in 1978.

I don't speak half so well as you.

(4) 句型 the more...the more... 的用法。例如：

The nearer an object is to us, the bigger it looks.

The higher up we go, the colder it becomes.

(5) 形容词和副词的最高级的用法