

民族教育叢書

方與嚴主編

民族解放大學

人民出版社

集一第書叢育教主民

學大放解族民

著知行陶

社版必建名

贈書智分設覽化史國中

民 主 教 育 叢 書 第 一 集
民 族 解 放 大 學

著 者
主 編 人
發 行 所
總 經 售
特約經銷處

南 行 知
方 興 廣
上海風江路瑞和坊17號
文星書店
全國各大書店

版 權 所 有 ◆ 不 准 翻 印

中 華 民 國 三 十 六 年 七 月 十 五 日 初 版

民主教育叢書編輯旨趣

二十世紀，是人民世紀，也就是說，是人民作主的世紀，簡單的說，是民主的世紀。

民主教育，是跟着人民世紀，民主政治而產生的。

民主教育是人民自己的教育，是教人民做主人的教育，是教人民聯合起來，爲改進全體人民生活的教育，爲創造全體人民幸福而辦的教育。

民主的意義正在發展，民主的內容也正在發展。同樣，民主教育的意義是在發展，民主教育的內容也是在發展。所以，大家此時此刻，應該努力於民主意義發展上和民主教育意義發展上的研究，應該努力於民主內容上和民主教育內容上的充實。因此，民主教育系統的提出，尙有待於異日。所以，現在民主教育的研究，應該是：

(一) 從實踐到原理；

(二) 從個體到系統。

本叢書就是適應這兩個原則而着手編輯的，把大家的意見匯集起來，幫助大家在發展民主的意義上和發展民主教育的意義上，在充實民主的內容上和充實民主教育的內容上，而從實踐民主生活上找得民主的原理，從實踐民主教育生活上找得民主教育的原理；幫助大家在充實民主個體實踐上組成民主的系統，在充實民主教育個體實踐上組成民主教育的系統。這有待於聯合大家的智慧，聯合大家的心志，聯合大家的力量，來創造，來完成民主教育的系統，以創造真正民有民治民享之民主教育。

陶行知先生的「實施民主教育提綱」，正是我們研究民主教育的出發點、深盼大家從這個出發點上開步走，走出民主教育的康莊大道來。

方與嚴於上海，一〇八週林則徐先生禁烟紀念節。

民族解放大學目錄

編輯旨趣·····	(一)
新大學——大眾的大學·····	(一)
民族解放大學·····	(四)
社會大學頌·····	(九)
社會大學運動·····	(一九)
創造宣言·····	(二四)
連環的矛盾·····	(三〇)
出頭處要自由·····	(三一)

新大學——大眾的大學

新大學是什麼？新大學是大眾的學府。

大學裏說：『大學之道，在明明德，在新民，在止於至善』。這是從前的「大學之道」。新的大學之道就不同了，依照新的眼光來看，牠變成了「大學之道，在明德，在親大眾，在止於大眾之幸福」。

什麼是大德？大德是大眾之德。大眾之德有三：一是覺悟；二是聯合；三是爭取解放。明，即明白，要教大眾自己明白大眾之德是這樣。

「親大眾」是與大眾親近，鑽進大眾的隊伍裏去跟大眾學而後教大眾自新。大眾本來是可以明白「大眾之德」，但為天命之說和別的迷信所麻醉，把自己弄得糊裏糊塗，新大學之任務是要教大眾在真理的大海裏洗個澡，天天洗，一世洗到老，

使得自己的頭腦常常是清清楚楚的，認識痛苦之來源和克服痛苦之路線。「止」，是瞄準的意思。新大學的一切課程設施都要對着大眾的幸福瞄準，爲大眾爭取幸福所必須的就拿來教人，所不需的就不拿來教人。

從來大學裏所造出來的人才有兩種：一種是不肯爲大眾做事，我曾經爲這種人寫了一幅小照：

『滴大眾的汗；

吃大眾的飯；

大眾的事不肯幹；

架子擱成老爺樣；

不算是好漢！』

第二種人是代替大眾做事，但野心勃勃，想要一手包辦，甚至不許大眾自己動手來幹，這樣的人我們也是反對的：

「大衆滴了汗；

大衆得吃飯；

大衆的事大衆幹；

若想一個人包辦；

不算是好漢！」

新大學要培養的不是這種人，牠要培養和大衆共同做事的人才，如果牠也免不了要培養領導人才的話，牠是要培養願意接受大衆領導而又能領導大衆的人才，說得正確些，牠是要培養大衆做大事。

還有一種時髦大學，好像是我所說的新大學，而實在是和我說的正相反，他們的作風，一動手就是圈牠幾千畝地方，化牠幾百萬塊錢，蓋牠幾座皇宮式的學院，我參觀了珞珈山武漢大學之後，有人問我作何感想；我說如果有這筆款，我用款的步驟是有一些不同，第一步，這筆款用來開辦大衆大學，足夠培養五百萬大衆幫

助收復東北；第二步，東北收復之後，假使還有這樣多款子，我想用發展一些適合國民經濟的工業；第三步，工業稍有發展，又積下這麼多的款子，我還不能建造皇宮式的學府，是必須蓋些大眾的住宅，使無家可歸的人可以進來避避風，躲躲雨；第四步，等到一切窮苦無告的人都可以安居樂業了，那時大眾一定要勉強我蓋幾座皇宮式的學府，我大概是可以馬馬虎虎的答應了。

那末，新大學就不要校舍嗎？要是要的，沒有也無妨。茅草棚雖小，足够辦大學。

新大學是大眾大學，新大學是茅棚大學，新大學是露天大學。

民族解放大學

你一看見「大學校」三個字，或者要疑心我想談一談「中央大學」一類的學府

，其實我心裏所想說的並不是這樣的學府，而是比這樣學府要大二三十萬倍的大學校。

這個大學校，自二十四年十二月九日起，已經開學，還沒有取名字，我姑且送他一塊校牌，叫做「民族解放大學校」。

這個大學校沒有圍牆，萬里長城還嫌太短，勉強的說，現在中華民國的國界就算是我們這個大學校的「四至」。

牠也用不着化上幾百萬去建造武漢大學那皇宮一般的校舍。工廠，農村，店舖，家庭，戲台，茶館，軍營，學校，廟宇，監牢都成了這個大學校的數不清的分校。連墳墓都做了我們的課堂。誰能說廟行的無名英雄墓和古北口的支那勇士墓不是我們最好的課堂啊？

並且牠沒有校長。的確，一直到現在，我們還沒有找到這個校長，大概這校長怕不是一個人做得起來，照趨勢看來恐怕是要由四萬萬人合做一個集體的校長，或

是由大家的公意產生一個校長團。

牠的教師多着咧！前進的大衆，前進的小孩，前進的智識份子，都有資格做這大學校的導師。學生們學得一點真理，立刻就負了教人的義務，也立刻成了先生了。廣義的說起來，是四萬萬人都是先生。

牠的學生也是一樣的多，頂少也有四萬萬在這所大學校裏，大家共同追求真理，活到老，學到老，教到老，幹到老，團到老。

我說四萬萬人這句話是有毛病：（一）因全中國的人是沒有正確的統計。（二）因少數漢奸賣國賊必得開除出去。（三）因我們不能關起國門來辦教育，這個大學校的國外學生，同學，導師，誰能數得清呢？

學校雖大，功課只有一門，這門功課叫「民族解放教學做」，簡單一點，牠叫做「救國教學做」。先生教什麼？教救國。學生學什麼？學救國。教與學都以做爲中心。先生要在救國的行動上教救國，學生要在救國的行動上學救國，這樣才是真

正的救國教學做，這樣才是真正的民族解放教學做。

這門偉大的功課當然有許多細目可以分出來。例如政治，經濟，軍事之演講，作戰防禦技術之操練，醫藥救護之操練，交通工具之操練，戲劇歌唱之演習，國防科學之研究，大眾教育之推進，拼音新文字之普及等等：都是這門功課裏所應當包括的細目，都是以民族解放之實際行動爲中心，有計劃有組織的各種實際行動的過程，便是這個大學校的課程。

照上面的觀點看來，救國不忘讀書的口號是站不住了。救國與讀書是分不開的。我們只讀可以救國的書，救國的行動要求什麼書我們才讀什麼書，最近教育部通告裏說：『教育之生命即民族之生命』，這句話也要顛倒過來，才是真理。民族之生命即教育之生命，不救民族之生命，那能救教育之生命，這個大學校只救民族之生命，則教育自然有生命了。

這個大學校的教育法也特別，前進的生活法便是前進之教育法，前進的生活法

是什麼？一是批判；二是戰鬥。這個大學是要根據大眾的利害來批評一切歪曲的理論，要為民族解放前途同漢奸賣國賊封建勢力帝國主義拚命的戰鬥。

這個大學也要辦畢業，牠也有會考，等到一切失地收回，主權恢復，中華民族完全得到了自由平等，我們就算會考及格，定期舉行畢業典禮。

這樣的會考，當然不是寫幾篇文章就能及格。我們的民族解放的證書是用血寫的，我們的民族解放的畢業是打出來的。我們所納的學費不是金子銀子，乃是我們的生命。我們所需要得到的不是方塊帽，漏斗袋，乃是萬萬年的整個中華民族之自由平等！

够了！你這個人是多麼自私自利啊，單為你自己一個民族打算！對，你的話雖然罵得不錯，但是你不要心急，民族解放大學只是一個初級大學，在牠上面，還有一個更大的人類的高級大學咧。

社會大學頌

青天是我們的圓頂，

大地是我們的地板。

太陽月亮是我們的讀書燈，

二十八宿是我們的圍牆，

人民創造大社會，

社會變成大學堂。

大學之道，在明民德，在親民，在止於人民之幸福。

是我們創造之新主張。

什麼是民德？

要目有四項：

覺悟，聯合，解放。

還有創造——要搗碎痛苦的地獄，

創造人間的天堂。

教人民做主人，

不讓公僕造反。

爲老百姓服務，

不靠高調唱得響。

農場，工場，會場，商場，廣場，戰場，娛樂場，

都是我們數不盡的課堂。

我們要各盡所能，各學所需，各教所知，各得其所。

我們要自由，自動，自強。

我們要民有，民治，民享。

自己來發起，

自己來籌款，

自己選校董，

自己選校長，

請真理做老師，

學生有三百六十行。

只要虛心學，

而且不間斷，

鄉人不出村，

能知萬里遠。

個個考博士，