

SIXIANG DAODE XIUYANG

思想道德修养

詹万生 熊家华 张铃 主审

王滨有 韩宪洲 主编

研究成果 高职高专 实验教材

全国教育科学「十五」规划国家重点课题



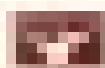
北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

CHINA RAILWAY GROUP

思想道德修养

中国铁路总公司编

全国铁路青年二十五年规划重点图书出版工程



中国铁路集团出版
www.chinairailway.com

全国教育科学“十五”规划国家重点
课题研究成果高职高专实验教材

思想道德修养

主编：王滨有 韩宪洲

主审：詹万生 熊家华 张 铃

北京邮电大学出版社

北京

1114749/16

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养/王滨有等编. —北京:北京邮电大学出版社, 2003

ISBN 7-5635-0728-0

I. 思… II. 王… III. 思想修养—高等学校—教材 IV. G641. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 025693 号

书 名: 思想道德修养

主 编: 王滨有 韩宪洲

责任编辑: 郑 捷

出 版 者: 北京邮电大学出版社 (北京市海淀区西土城路 10 号)

邮编: 100876 发行部电话: (010) 62282185 62283578 (传真)

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 8.25

印 数: 26001—32000 册

字 数: 212 千字

版 数: 2003 年 5 月第 1 版 2004 年 1 月第 5 次印刷

ISBN 7-5635-0728-0/D·12

定价: 14.50 元

如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系

“整体构建学校德育体系深化 研究与推广实验”总课题组

总课题组顾问：何东昌 柳 斌 王明达 朱新均 陶西平
陆钦仪 熊家华 赵振东 朱全俊 兰宏生
罗国杰 顾明远 卓晴君 闫立钦 朱小蔓
鲁 洁 王逢贤 魏英敏 许启贤 王殿卿
李春秋

总课题组编委会主编：詹万生

编委：（以姓氏笔画为序）

王宝祥 王滨有 宁武杰 关鸿羽
张 铃 齐 欣 许建争 闵乐夫
李书华 吕焕卿 徐安德 魏续臻

高职学段编委会主编：张 铃 王滨有

副主编：孙 权 何成江 宋吉鑫 刘 弘

编委：季铁军 韩 毅 邓恩远 杨冬艳

贾少英 邹富汉 霍国元 胡立波

刘彦奎 许桂萍 覃岳虹

本册主编：王滨有 韩宪洲

副主编：何成江 韩 毅 刘 弘 张文进

主审：詹万生 熊家华 张 铃

前 言

本书是全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”高职学段子课题组编写的高职高专实验教材之一。本书的编写是在中央教育科学研究所德育研究中心总课题组的指导下，由北京联合大学、新疆农业职业技术学院、深圳职业技术学院、天津职业大学、西北工业大学、黑龙江建筑职业技术学院、新疆克拉玛依职业技术学院、西南交通大学峨眉分校、新疆建设职业技术学院、北京轻工职业技术学院等十余所高职院校有关教授、专家和有教学经验的教师组成子课题组和编委会组织实施的。

本书的编写是在党的十六大精神指引下，根据教育部社政司最新修订的《“思想道德修养”教学基本要求》，紧密结合高等职业教育的特点，努力推进“三个代表”重要思想进教材，以人生观、价值观、道德观教育作为全书的一条主线，以提高高职生思想道德素质为主要内容，构建高职《思想道德修养》课程实验教材的教学体系。贯彻少而精的原则，贴近高等职业教育的实际，反映时代要求。

在教材编写体例和实践性、艺术性等方面，努力探索如何调动学生的兴趣、情感等非智力因素的积极参与。在全书的不同章节中，分别设计出篇首辨析、篇首案例、篇首典故、篇首测试和交流研讨、资料参考、课堂活动等有关版块，将情境化的教学环

节引入到教学过程之中，以求增强教学的实效性。

在统编阶段，编委会成立了以王滨有教授为组长的统编组，进行了多次编审研讨和十余次修改，并召开了两次主编扩大会议征求意见。经过近一年的努力，终于形成了现在奉献给读者的这本实验教材。

在课题组研讨和本书编写过程中，总课题组长詹万生教授亲临指导，王滨有教授主持统编审阅。在主审过程中，詹万生、熊家华、张铃等教授提出了很多宝贵意见，最后王滨有教授修改定稿。在统编过程中，北京联合大学贾少英、许峰、邵金龙、王爱民、韩青、刘国庆、赵琦、李淑丽，北京轻工职业技术学院许桂萍、齐志明、董辉等在版块设计、查找资料、资料录入等方面做了大量工作，在此一并表示感谢。

本书主编：王滨有、韩宪洲；副主编：何成江、韩毅、刘弘、张文进；主审：詹万生、熊家华、张铃。各章编写分工是：第1章，韩宪洲；第2章，何成江、王滨有、邓恩远、李焰、陈玲、彭建春、马海陆、郭志勇；第3章、第4章，王滨有；第5章，潘文华；第6章，陈安成、邹富汉、霍国元、贾红宾；第7章，刘彦奎、王滨有；第8章，韩毅、覃岳虹；第9章，邵金龙、许峰；第10章，邓恩远、贾少英。

由于我国高等职业教育起步较晚、经验不足，加之作者水平有限，书中难免有错漏之处，诚望同仁、专家、读者批评指正。

编 者

2003年4月

目 录

1 绪 论

学习目标	1
名人名言	2
篇首辨析：对高校毕业生跟踪调查的启示	2
一、思想道德修养课的性质、任务和特征	3
二、思想道德修养课的基本内容	5
三、思想道德修养课的意义	7
四、加强思想道德修养的原则与方法	8
基本概念	10
复习思考	11

2 高职学段是人生发展的新阶段

学习目标	12
名人名言	13
篇首辨析：高等职业教育是低层次的教育吗？	13
第一节 高职学段的转变与适应	14
一、我国高等职业教育的产生、发展及其意义	14
二、高等职业教育的内涵、特征和培养目标	18

三、主动适应高职学段的学习生活	21
资料参考：大学生技校回炉说明了什么？	23
第二节 当代高职生的历史使命和成才目标	24
一、认清时代特点	24
二、明确历史责任	30
三、为完成历史重任立志成才	32
问题思考：2020 年我国 GDP 将达到多少？	33
第三节 健康心理与成才	34
一、良好心理素质是成才的重要条件	34
二、高职生常见的心理问题	36
三、高职生心理健康标准	37
四、自觉培养健康心理	39
案例分析：煮熟的鸭子飞了	43
基本概念	44
复习思考	45

3 正确处理交往、友谊与爱情

学习目标	46
名人名言	47
篇首测试：你善于交际吗？	47
第一节 人际交往与人际关系	49
一、人际交往与成长	49
二、人际交往的原则和艺术	51
三、建立和谐的人际关系	57
案例分析：师生诉讼案的思考	60
第二节 友谊的获得与培养	62
一、敞开心扉建立友谊	62
二、交友原则	63

三、发展正常的异性友谊	65
第三节 爱情的位置与培养	66
一、爱情与人生	66
二、高职生与恋爱	67
三、树立正确的恋爱观	69
基本概念	71
复习思考	72
 4 人生思考	
学习目标	73
名人名言	74
篇首辨析：人人为自己，就是人人为大家吗？	74
第一节 人生与人生观	75
一、科学把握人的本质	76
二、正确认识和处理个人与社会的关系	79
三、确立科学的人生观	80
案例分析：狼孩故事的启示	84
第二节 人生态度	85
一、人生态度的内涵与作用	85
二、新世纪、新阶段对人生态度的要求	86
三、正确对待人生挫折	87
第三节 树立正确的人生价值观	89
一、价值与价值观	89
二、人生价值的基本内容	91
三、人生价值的选择和评价	94
四、人生价值的创造与实现	97
案例分析：这种行为值得吗？	98
基本概念	99

复习思考	100
5 我国社会主义道德的基本理论	
学习目标	101
名人名言	102
篇首辨析：“春风行动”的意义是什么？	102
第一节 道德的本质和历史发展	104
一、道德的本质和功能	104
二、道德的起源和发展	106
第二节 我国社会主义道德的本质和作用	108
一、我国社会主义道德的本质特征	108
二、我国社会主义道德的社会功能	110
三、以德治国和依法治国相结合的治国方略	111
第三节 我国社会主义道德的体系结构	113
一、社会主义道德的核心	113
二、社会主义道德的基本原则	116
三、社会主义道德的基本要求	118
四、三大社会道德领域和公民基本道德规范	121
案例分析：缺失诚信的代价	122
基本概念	123
复习思考	124
6 继承和弘扬优良道德传统	
学习目标	125
名人名言	126
篇首典故：嗜鱼不受的启示	126
第一节 继承和弘扬中华民族优良的道德传统	127
一、中华民族优秀的伦理思想	127

二、中华民族的传统美德	130
诚信典故：曾子杀猪的启示	137
第二节 继承和弘扬中国革命道德传统	138
一、中国革命道德传统的形成与发展	138
二、中国革命道德传统的主要内容	141
交流研讨：“两弹一星”精神的启示	144
第三节 吸收人类文明发展的道德成果	146
一、吸收人类文明发展道德成果的意义	146
二、西方伦理道德的基本特征	147
三、值得学习和借鉴的西方近现代伦理道德成果	148
基本概念	150
复习思考	151

7 培养良好的道德品质

学习目标	152
名人名言	153
篇首辨析：校园道德实验和调查走访引发的思考	153
第一节 道德行为与道德品质	154
一、道德行为的内涵与特征	155
二、道德品质的内涵与特征	156
三、道德行为与道德品质的关系	157
案例分析：大学生绕路送老人	158
第二节 道德品质形成发展的机制和规律	159
一、机制的含义	159
二、道德品质形成发展的心理机制	160
三、道德品质形成发展的基本规律	163
第三节 道德品质修养	164
一、道德品质修养的目的和意义	164

二、道德品质修养的基本内容	165
三、道德品质修养的基本途径和主要方法	167
四、培养高尚人格,提升道德境界	170
五、高职生的基本道德规范	172
案例分析:不孝敬父母应受到道德谴责	172
实践园地:高职生礼仪	175
基本概念	176
复习思考	177

8 培养良好的职业道德

学习目标	178
名人名言	179
篇首案例:信用的力量与失信的代价	179
第一节 职业活动与职业道德	181
一、职业与职业活动	181
二、职业道德的内涵	183
三、职业活动与职业道德的关系	184
第二节 职业道德的构成与特征	185
一、职业道德的构成	185
二、职业道德的基本特征	188
三、社会主义职业道德的基本特征	190
第三节 职业道德规范	191
一、爱岗敬业	191
二、诚实守信	193
三、办事公道	196
四、服务群众	196
五、奉献社会	196
辨析思考:因为我在那个位置上	197

第四节 社会主义市场经济与职业道德建设	198
一、市场经济与职业道德的内在统一性	198
二、市场经济对道德进步的双重效应	201
三、树立与社会主义市场经济相适应的职业道德观念	202
基本概念	204
复习思考	205

9 做坚定的爱国者

学习目标	206
名人名言	207
篇首事例：一个留美女大学生的铮铮傲骨	207
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	209
一、爱国主义的科学内涵	209
二、爱国主义是中华民族优良传统	210
三、爱国主义是推动社会历史前进的强大精神力量	213
典型事例：爱国者人爱之，自尊者人尊之	214
第二节 新时期的爱国主义	216
一、爱国主义的时代要求	216
二、社会主义爱国主义的基本特征	219
三、保持健康的民族心态	221
辨析思考：这种行为是爱国主义吗？	222
第三节 弘扬和培育民族精神做坚定的爱国者	223
一、弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神	223
二、维护民族团结，促进祖国统一	224
三、以中华民族的伟大复兴为己任	225
资料介绍：少女合唱团退出比赛	226

基本概念	227
复习思考	229
10 树立崇高的理想信念	
学习目标	230
名人名言	231
篇首思考：千年思想家评选的启示	231
第一节 理想信念是人生的精神支柱	232
一、理想的涵义、特征与基本类型	233
二、信念的涵义、特征与基本类型	236
三、理想信念对高职生成长的作用	238
第二节 坚定社会主义的理想信念	239
一、坚定对马克思主义特别是“三个代表”重要 思想的信仰	239
二、坚定社会主义信念	240
三、树立建设中国特色社会主义的共同理想	240
四、坚信中国特色社会主义的光明前途	242
五、增强对党和政府的信任	242
资料参考：中国特色社会主义的巨大成就举世瞩目	243
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	245
一、立志献身中国特色的社会主义事业	245
二、实现理想的艰巨性	245
三、在实践中把理想转化为现实	246
基本概念	247
复习思考	248

1

绪 论

学习目标

- ◆ 明确思想道德修养课的性质和任务
- ◆ 了解思想道德修养课的特点
- ◆ 把握思想道德修养课的基本内容
- ◆ 认识和理解思想道德修养课的意义
- ◆ 掌握学习思想道德修养课的原则和方法

名人名言

• 人类社会发展的历史证明，一个民族，物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有物质和精神都富有，才能成为一个有强大生命力和凝聚力的民族。

——江泽民

• 光靠科学和技术，不能把人类带向幸福与高尚的生活。人类有理由将崇高的道德准则的发现置于客观真理的发现之上。

——爱因斯坦

• 德可以分为两种。一种是智慧的德，另一种是行为的德。前者是从学习中得来的，后者是从实践中得来的。

——亚里士多德

【篇首辨析】

对高校毕业生跟踪调查的启示

某城市对毕业后走向社会的大学生进行跟踪调查。调查中问到，你在大学最不爱上的课是什么？他们说是“两课”（马克思主义理论课和思想品德课）。当问到，走向社会后对你成长成才影响最大的课是什么？回答也是“两课”。这些大学生说，自己走向社会后很多理论、思想，包括做人的道理，恰恰是在“两课”中获得的。
