

高中英语全程教与学

专项突破

丛书



技能 知识 态度 策略 意识

主编 / 钟豫

最新修订

完型填空

根据新《英语课程标准》编写

本册主编 / 张如玉 海柔

English
Cloze
Passage



海洋出版社



[illegible]

● 项目决策阶段

完型填空

Abstract



完型填空

本册主编 张如玉 海 柔

图书在版编目(CIP)数据

完型填空/张如玉,海柔主编. -北京:海洋出版社,2004. 1

(高中英语全程教与学专项突破丛书/钟豫主编)

ISBN 7-5027-5158-0

I. 高… II. ①张… ②海… III. 英语课-高中-习题
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 77545 号

责任编辑:杨传霞

责任印制:严国晋

WANXING TIANKONG

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京市顺义兴华印刷厂印刷

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 8 月北京第 2 次印刷

开本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 9.125

字数: 235 千字 印数: 5001 ~ 12000 册

定价: 13.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换



前言

完型填空主要考查考生连续理解语篇意义和准确运用语言的能力。它属于一种障碍阅读理解,具有一定难度。考生既要有在一定英语基础上的逻辑推理、分析判断能力,词语意义和用法的辨析能力,又要有在特定语言环境中综合运用知识的实践能力,才能做好完型填空试题。这对中学生来说历来都是很难把握的。

本书力图通过方法性的指导和科学的训练,使广大考生对完型填空试题的特点有一个更清晰透彻的认识。方法性的指导后设置配套练习,内容新颖,贴近生活,重点解析,易于掌握。

《完型填空》一书由以下几部分组成:

1. 完型填空解题技巧 在每个章节的论述中选取了时尚、鲜活的例子,有些是生活中的幽默,有些是英美经典电影原文。

2. 完型填空技巧突破性训练 借助大量实例总结出完型填空解题技巧,其后配备相应的跟踪练习,每一个练习巩固一项技巧。

3. 近年高考完型填空试题及解析 选用近年来高考试题加以详尽解析,目的是“解剖麻雀”,探索规律,增强学生信心。

4. 完型填空分项训练及解析 对各种文体的完型填空,如记叙文、说明文、议论文等分项进行练习,并且进行详细解析。

5. 完型填空强化训练 这一部分对记叙文、说明文、议论文都分别安排了16篇强化训练的文章,努力让考生从感性认识上升到理性认识,达到理论和实际相结合的高度。

该分册按照学生的认识规律,借鉴近年高考完型填空的命题思路和走向,对解答完型填空所需的各种技能、技巧进行阶梯性训练和指导,以达到循序渐进、稳步提高的目的。

编 者

2004年6月

丛书编委会

主 编：钟 豫

编 委：文 博 王草之 王仕心
海 柔 赵 辉 梁玉秋
管丹青 冯志坚 张如玉
李 霞 李淑艳 肖 丹
陈立平 陈小欣 岳 祥
田素艳

目 次

第一章 完型填空概述	(1)
第二章 完型填空解题技巧	(6)
第一节 完型填空试题的解题技巧	(6)
第二节 完型填空题训练时的技巧以及注意事项	(14)
第三章 完型填空技巧突破性训练及答案	(16)
第一节 完型填空技巧突破性训练	(16)
第二节 完型填空技巧突破性训练答案	(52)
第四章 近年高考完型填空试题及解析	(55)
第一节 近年高考完型填空试题	(55)
第二节 近年高考完型填空试题答案及解析	(75)
第五章 完型填空分项训练及解析	(90)
第一节 分项训练	(90)
第二节 分项训练答案及解析	(159)
第六章 完型填空强化训练及答案	(201)
第一节 强化训练	(201)
第二节 完型填空强化训练答案	(281)

第一章 完型填空概述

一、完型填空试题的特点

完型填空试题主要考查学生依据短文的主旨,借助短文剩余的部分,综合运用各种技能,使整篇文章能够浑然一体、前后连贯的能力。因为每一篇文章都有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系以及语言特色,如果挖去一些词语,并且提供足够的线索,通过对剩余部分的分析和推断,应该能够推知挖去的信息,使整篇文章的各个细节支持主题思想,也能让各个细节之间上下呼应。完型填空这一题型是一种综合性的题型,它集词语辨析、词的用法以及搭配、语法、单词理解、语篇理解的考查于一体;不仅考查学生对所学词汇、语法等基础知识的综合运用能力,而且考查学生的阅读能力;不仅考查学生的知识背景,而且考查学生的逻辑推理能力。因此我们可以说,完型填空是一种考查学生语言能力,特别是语篇层次上交际能力的较难的一种题型。完型填空题的命题原则是以“意义完型为主,语法完型为辅”,考查仍以实词为主,虚词为辅。实词中侧重对动词和名词的考查,同时也兼顾形容词和副词。选材以叙述为主,兼顾其他体裁。

该题型是介于单项选择与阅读理解之间的一种综合性题型,目的为考查学生综合运用英语的能力。完型填空与单项选择相同之处在于都有几个备选答案。不同之处有二,其一是完型填空中的空格都处于整段或整篇文章之中,文章为选择正确答案提供充分的依据,填空后不仅要使句子符合语法、逻辑意义,而且要保证整段、整篇文章表达完整意思;其二是如果孤立地看,完型填空中的几个备选答案本身都是正确的。因此,完型填空的测试要求可以概括为:单句与语篇的统一,形式

与内容的统一,语言知识与语言内容的统一。

纵观几年来高考试卷的抽样统计,考生成绩好(总分高)的,完型填空这一大题的得分也高。由此可见,完型填空试题的解答在高考中起着举足轻重的作用。

二、完型填空试题的测试目标

完型填空以测试学生在语篇层次上运用词汇、语法等知识进行交际为总目标。在试题具体设计中,可以通过以下具体的测试得以实现:

(一) 词义辨析

区分同义词、近义词、拼写形式相近的单词及其语法功能。

(二) 语法结构

分析句子的语法关系,选择正确的单词形式。

(三) 习惯用法

补全习惯用语或固定词组。

(四) 逻辑推理

从故事的逻辑发展选择正确选项。

三、完型填空的能力要求

做好完型填空试题要具备以下四个方面的能力:

(一) 熟练运用英语语法和英语短语、习惯用法的搭配知识

一般来说,语法知识越丰富,阅读速度就越快,对文章的理解就越全面、深刻。完型填空不直接考查语法,但它通过检查短语,间接地考查语法知识。习惯用语和固定词组的搭配要作为一个语言整体来记忆,平时阅读要不断锤炼自己的辨析能力。

(二) 丰富的词汇知识和扎实的辨析能力

在阅读中要注意这样几个方面:词义相近,差异何在;词义相仿,区别何在;意义近似,用法如何。当然,单词的语法知识是基础中的基础。

(三) 掌握阅读技巧,提高语篇理解能力

完型填空的主旨在于考查阅读理解能力,这种能力要靠平时的科

学训练而取得。学会成组视读、略读和寻读,这就加快了阅读速度;善于抓住语篇的关键词、关键句、主题句和结论句,这就有助于理解整篇文章。

(四) 学会正确的逻辑推断方法,锐化自己的思维

逻辑思维能力有助于对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完型”的任务,恢复文章的原貌。要顺利推知未知信息,必须加强泛读,以拓宽自己的知识面。

四、近年来高考完型填空试题的特点

(一) 文章短,挖空多

一般说来,文章越短,挖空密度越大,失去的语言信息就越多,理解文章的难度就越大,解答时难度就会加大。因此,控制短文的长度,保持试题的一定难度系数,有利于测试考生的综合运用语言知识的水平。

(二) 情景意义选择为主,语法选择填空很少

完型填空是一篇形式上残缺而意义上完整的文章,这就要求考生根据文章的整体内容、层次结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情景的答案,也就是说“完型”须“完义”,因此这就决定了试题考查须以情景意义考查为主。几乎每一个小题的四个选项放在单句中去理解,从语法上说都是正确的,但根据上下文的情景意义发展,仅有一个答案能恰如其分地把这个情景体现出来。完全根据语法知识加以选择的试题在近几年的高考完型填空中几乎没有。

(三) 短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明

自1997年至2003年完型填空试题全部为叙述文体,思路明确,结构完整,语言丰富,可读性强。不过,以后高考很可能出现其他体裁的文章,如说明文、议论文等。

(四) 单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅;实词填空为主,虚词填空为辅

据资料统计,1999年短语或词组的整体填空为1个,2000年为3个,2001年为3个,2002年为1个,2003年为1个,其他空均为单词

填空。

完型填空以实词考查为主,四个备选项又设置同一词类,这就增加了考生对文章的理解难度和题目的选择难度,因为考生对文章主旨大意的理解是通过实词提供的信息来完成的。

(五) 备选答案干扰性强,区分度小

一般说来,试题四个备选答案中,有两个较容易排除,剩下的两个词语,在意义上和用法上十分接近,干扰性强,迷惑性大,要在这两个选项中加以取舍,需要考虑到词语意义和用法上的细微差别。

(六) 保留提示句

一般完型填空文章的开头不设空,目的是开篇明义,点出文章的主题;不过也有把提示放在文章的后面或中间的。

五、NMET 完型填空试题的解题技巧

针对 NMET 完型填空试题的设题特点,考生在做完型填空试题时应做到以下几点:

(一) 通读全文,抓住文章主旨

完型填空试题通常不给标题,但首句往往不设空格,因此,它往往是了解全文的窗口,而尾句往往是对文章的总结或结论,也有的提示句位于短文中间,承上启下,来概括全文。在通读全文时,要从整体上感知全文,全神贯注,跳过空格,抓住关键性词汇,理清故事的线索,进而理解全文。

(二) 精析短文,找出答案

在基本抓住短文的主旨大意后,应该逐句分析,细心选择,就地取材。要注意文章的整体性和连贯性,吃透文意,理解到位,不要只见树木,不见森林;要知道上下文是环环相扣的,不同的词汇说明事物的不同发展方向;不同的场合和不同人物的动作表情说明人物不同的性格心理和结果等;不同的文化习俗也决定了人们的思维方式和行为方式的不同。只有不断根据文章提供的信息做出正确的选择,去伪存真,才能使文章的故事得到正常的发展。如果遇到一时难以选择的题目,也

要冷静分析,克服急躁和恐惧的心理,试着从多角度来综合考虑,最终还是可以找出答案来的。

(三) 代入答案,复读全文

在做完一篇完型填空试题后,再从头至尾读一遍,根据复读时的词感、语感和对文章的整体感觉,再将个别答案加以推敲,必要时再做些调整。

综上所述,完型填空虽然难度较大、综合性强、得高分难,但只要考生了解试题特点以及做题技巧,在平时的练习中有的放矢,熟练掌握语言、词汇、语法等扎实的基础知识和基本技能,发现不足,及时总结,就一定能提高运用所学知识解决实际问题的能力,在做题时就能得心应手,事半功倍,马到成功。



第二章 完型填空解题技巧

完型填空试题的特点是综合性很强,既需要考生有一定的词汇用法以及词语辨析的基础知识作后盾,又要有一定的阅读理解能力;既要整体把握文章的中心,又要在上下文的语境里推敲细节。因此,这一部分的训练必须落到实处。现实而有效的思路是技巧先行,能力跟上,宏观调控,循序渐进。下面分两节详细介绍完型填空试题的解题技巧。

第一节 完型填空试题的解题技巧

一、根据文章中心选择填空

掌握文章中心是做好完型填空题的先决条件,因为我们从中能体会出作者的倾向或态度,对文章的层次结构以及人物关系进行全局把握。如果失去了这根“拐杖”,在进行选择时“离题万里”,就会造成一连串的错误。

下面以几个典型例题来说明该类题型的解法。

例1 (NMET 1992)

It wasn't long before the police caught the thief. And Mrs. Clarke was greatly admired at the club for her successful _____.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A. self-satisfaction | B. self-protection |
| C. self-respect | D. self-service |

前边叙述了 Mrs. Clark 如何机警地只身击退了小偷的全过程,那么通过整篇文章介绍的故事情节,我们可以概括出来 Mrs. Clarke 是一个勇敢、机敏且自我保护意识非常强的女人,答案选择 B。

例 2

...“The _____ is,” the teacher explained, “feeling loved is an important part of health.”

- A. cause B. point C. way D. problem

该篇文章介绍了一位老师做的“试验”：让学生回家对父母说“I love you”，弄得家长手足无措。学生请教老师，老师告诉他：“感觉到被爱对人的健康有好处，这是每个人所需要的，我们应该善于把它表达出来。”这句话就是整篇故事的中心。答案选择 B。

例 3 (2000 春招)

... 47 I think I am a 48 person having gone to school. I can read and write as well as anyone else at my age, and I can think better.

47. A. On the whole B. Once more
C. Sooner and later D. After a while
48. A. careful B. better C. busier D. lover

文章通篇讲述了作者在“free school”里的经历。文章采用对比手法，目的是想说明“free school”要优越于“regular school”。最后一段是文章的中心，旨在总结说明“free school”的优势所在。47 题答案选择 A，48 题答案选择 B。

二、完型填空试题的解题角度

抓住文章的中心以后，要注意细节题的解题技巧。因为在完型填空试题的四个选项中，大多数选项语法方面都没有错误，各选项在情景场合上又都像正确答案。这时，如果选好一个解题角度，会使很多题目豁然开朗，变难为易。下面介绍几种完型填空的解题角度。

(一) 依照上下文情景解题

一篇好的完型填空题，在掌握整篇文章中心的前提下，必须要求各个题目为中心服务，并且前后论述互相呼应，避免出现矛盾，因此依照上下文情景进行判断和选择是完型填空题中非常常见的一种

题型。

下面举例说明该类试题的解题思路(以下为一些完型填空试题的部分内容):

例1 (NMET 1991)

... A knock on the door made him look _____.

- A. away B. up C. out D. down

文章论述了 Jack 好不容易得到了一个角色,但是演出前心情非常紧张,这时经理敲门进来。就单纯的一个句子来看很难想像一个敲门声会使一个人向哪个方向看,但上文提到“*He put his head in his hands and tried to remember his lines.*”,原来他在埋头背诵台词。因此

答案选择 B。

例2 (NMET 1993)

... The husband and wife _____ to Paris for a weekend.

- A. flew B. sailed C. drove D. bicycled

我们很难凭空判断出一对夫妇会采用什么交通方式去巴黎度周末。但是请看下面一段文字:“*A picture of the ring appeared in the newspapers. A reader thought he recognized the ring. The next day, another picture appeared in the papers, which showed a famous dancer walking out of a plane for Paris.*”我们不难看出他们是乘坐飞机去的。

因此答案选择 A。

例3

She travels a lot and buys lots of different designs from all over _____. Next week she is going to fly to Milan.

- A. the country B. the city
C. Britain D. Europe

这篇文章论述了一位成功女商人的做法。从下文的“*Milan*”我们可以推理出她一定是到欧洲去考察。因此答案选择 D。

例 4

Hiroynki's bed is not in _____. There is only one bed—the bed made for the contest. Maybe some day a company will make it and sell it in shops.

- A. stores B. business C. life D. mind

这是一个非常有趣的故事：Hiroynki 在造床大赛上赢得第一名，但这只是他为了这次大赛设计的惟一的一张床。那么这张床在哪里并不存在呢？大多数人会选择 C，即“现实生活中”，而下文告诉我们，因为并没有批量生产，商店里并没有出售，所以答案选择 A。

例 5

最后我们欣赏一段“魂断蓝桥”的精彩对白，根据上下文选择正确答案。

前景介绍：女主角 Maria 因偷偷与男主角 Roy 约会，违反团规，第二天早晨才回来，令 Madam 非常生气，下面是她们两个及 Maria 女友 Kitty 之间的对话。

Madam: Good morning, I come to congratulate you.

Maria: On what?

Madam: On being _____ (A. up B. down C. well D. out), considering you didn't got to bed until four, it is extraordinary. I have been feeling you will give the effect of sleep-walking.

Kitty: It is the first time Maria's been out.

很多人仅依据“you didn't go to bed until four”便选择了 up，理解为 Maria 熬夜令 Madam 生气。其实从下文 Kitty 为 Maria 求情的话语中可以看出，令 Madam 最生气的是 Maria's been out。因此答案选择 D。

(二) 依据生活常识解题

完型填空中，除了要依照上下文情景的角度做题以外，还要考虑到人们生活中的常识、各个文化背景以及地域民族文化的不同。

例 1

...My first thought was that he must need some 1 while doing his homework or he was trying to prepare me for some 2.

1. A. surprise B. time C. help D. paper
2. A. money B. news C. test D. explanation

这篇文章讲述了儿子回家对父亲说“I love you”，令父亲不知所措。他的第一个念头就是很可能是儿子在讨好他，那么一般情况下，可能需要帮忙做作业，或要父亲做好心理准备，可能在学校有一些不好的消息带给父亲，怕挨父亲的责备。因此第1题答案为C，第2题答案为B。

例 2

...The boy again labored over the paper. Again he looked out of the window. “Bring it, so I can _____ it.”

- A. sign B. read C. remember D. copy

这篇文章讲述了一个老妇人请一个小男孩代写“遗嘱”的故事。依据常识，遗嘱是必须在签字以后才能生效的。因此答案选择A。

例 3 (NMET 1999)

Harry Fields also studying biology said they wanted to make as much noise as possible to force the _____ to realize what everybody was having to stand.

- A. townspeople B. other students
C. government official D. truck drivers

该段讲述了一些有责任心的大学生因为对小城的噪声污染不满，便昼夜敲打教堂的钟，以使政府官员意识到问题的严重性。从生活常识可知，只有政府官员意识到以后，才可能制定法规阻止噪声，从根本上解决问题。因此答案选择C。

(三) 依照上下文逻辑关系解题

对上下文逻辑关系的考查是完型填空的重要方面。这就要求我们不仅要依照上下文所给出的情景判断文中的逻辑关系，选择正确的关