

全品  图书
CHAMPION

修订版

全品

中考复习方案

语文

学生用书

北京全品教育研究所 组编



西苑出版社

给你一份直面中考的自信(代前言)

亲爱的同学们,当你为人生的第一次抉择而满怀憧憬的时候,当你为更好地体现人生价值而挑灯夜战的时候,当你为一次次考试而焦虑不安的时候,当你为一道道难题而苦思冥想的时候,当你为一门门功课而心烦意乱的时候,当你为无法充实每一页日历而手足无措的时候……也许你已经失去了直面中考的那一份自信。

唯有自信才能自胜自强,作为一名从教多年的全国优秀教师,在那一个个与孩子们相处的难忘的日子里,老师发现了只有给同学们一个好的学习方案,才能让孩子们学得轻松,也才能给孩子们一份从心底流淌出来的自信。

同学们,你们是不是常常有这样的感觉:快,初三老师课堂上教学节奏特别快,容量特别大,许多知识无法笔记;累,课后的复习作业太繁多,父母推荐的习题集又五花八门,浩瀚如海;苦,学习变得沉重、机械、呆板,本真的快乐荡然无存不说,还不知从何下手!更不知付出后将面对怎样的结果!面对学校生活,也许你无法改变些什么,那么可不可以由你自己选择,改变一下令人压抑的现状呢?如果能**将老师的课堂教学延伸到课后乃至家中,自主地将课堂学习、课堂识记个性化,将课后实践、家庭巩固课堂化**,不正是一个令人满意的方案吗?

《全品中考复习方案》就是这样一个“桥梁”式的产品。它沟通了生活与课堂、学校与家庭。“要点考点聚焦”、“课前热身”、“典型例题解析”、“课时训练”、“方法小结”、“备考知识仓库”……一个个学习互动环节无疑是**课堂情境的再现**;**“强化模拟试卷”宛如考场实景的预设**;**“同步复习课件”酷似名师教诲的回放**。拥有这样一套立体化的方案,你不仅仅会重新拥有成为课堂主人的感觉,更会拥有积极参与学习,敢于直面中考的一份轻松与自信。“问渠哪得清如许,唯有源头活水来”,当你以轻松的心态聆听老师的引导和点拨的时候,当你以自信的心态走进《全品中考复习方案》的时候,那一股股知识的涓涓细流,已潺潺注入了你的心田,你的明天也注定是清新明朗、清澈灵动的!

同学们,给自己减负,为成功加油吧,《全品中考复习方案》以数十位一线特、高级教师的长期教科研积累,以一大批关爱你们成长的“大朋友们”的拳拳爱心,以全国首套既“走进课堂”,又“走进生活”的立体化复习教材的响亮品牌,一定会给你一份直面中考的自信!

亲爱的同学们,给自己多一个机会,给自己多一重选择,给自己多一份自信。你们的人生将因拥有《全品中考复习方案》而更加精彩!

配套同步复习课件及听力可从全品教育考试网 www.edutest.com.cn 下载。

编者

目 录

第一部分 语言积累及运用

第1章	字词标点 (1)	第3课时	成语运用 (28)
	第1课时 语 音 (1)	第4课时	句式的变换与选择(一) ... (30)
	第2课时 字 形 (2)	第5课时	句式的变换与选择(二) ... (31)
	第3课时 词 义 (4)	第6课时	朗 读 (33)
	第4课时 同义词 (5)	第4章	名句及文学文化常识 (35)
	第5课时 反义词 (7)		第1课时 名句 (35)
	第6课时 词语的感情色彩和语体色彩... (9)		第2课时 文学常识(一) (37)
	第7课时 标点符号 (10)		第3课时 文学常识(二) (39)
第2章	语法修辞 (13)		第4课时 文化常识 (41)
	第1课时 短 语(一) (13)	第5章	语言综合运用 (43)
	第2课时 短 语(二) (14)		第1课时 口语交际(简明) (43)
	第3课时 句 子 成 分 (16)		第2课时 口语交际(连贯) (45)
	第4课时 复 句(一) (17)		第3课时 口语交际(得体) (46)
	第5课时 复 句(二) (19)		第4课时 造句、仿句与续句(一) (48)
	第6课时 修 辞(一) (21)		第5课时 造句、仿句与续句(二) (49)
	第7课时 修 辞(二) (23)		第6课时 句子紧缩与扩展 (50)
第3章	句子辨析运用 (25)		第7课时 提取信息、归纳要点 (52)
	第1课时 辨析修改病句(一) (25)		第8课时 图文转换题 (54)
	第2课时 辨析修改病句(二) (27)		

第二部分 现代文阅读

第1章	记叙文阅读 (58)	第2课时	议论文解读 (79)
	第1课时 记叙文常识 (58)	第4章	散文阅读 (84)
	第2课时 记叙文解读 (63)	第5章	小说阅读 (89)
第2章	说明文阅读 (68)		第1课时 小说的常识 (89)
	第1课时 说明文常识 (68)		第2课时 小说解读 (93)
	第2课时 说明文解读 (71)	第6章	现代诗歌阅读 (98)
第3章	议论文阅读 (75)		
	第1课时 议论文常识 (75)		

第三部分 文言文阅读

第1章	正音及断句	(101)	第4章	文言句式及句子翻译	(114)
第2章	常见文言实词	(103)	第5章	综合阅读	(117)
	第1课时 一词多义	(103)		第1课时 文言文初级阅读	(117)
	第2课时 通假字	(105)		第2课时 文言文中级阅读	(120)
	第3课时 古今异义词	(107)		第3课时 文言文高级阅读	(122)
	第4课时 词类活用	(109)		第4课时 古诗词赏析	(125)
第3章	常见文言虚词	(111)			

第四部分 写作

第1课时	概说	(128)	第6课时	精彩的开头例析	(135)
第2课时	命题作文	(129)	第7课时	闪光的结尾例析	(136)
第3课时	半命题作文	(130)	第8课时	刻画人物常用的四种描写方法	(137)
第4课时	材料作文	(131)			
第5课时	话题作文	(133)	第9课时	题好一半文——精心拟题	(139)

附赠：参考答案

第一部分 语言积累及运用

第1章 字词标点

一、知识结构

语音 正确认读、正确拼写

字形 { 笔画、笔顺
错别字辨析
形声字

词语 { 本义、引申义、比喻义
同义词、反义词
词的感情色彩、语体色彩

标点 { 标号:引号、括号、破折号、省略号、书名号、着重号
点号:句号、问号、感叹号、逗号、顿号、分号、冒号

二、复习策略

1. 本章复习的重点是汉字的音、形、义,形声字,同义词与反义词,词语的感情色彩和语体色彩,标点符号等的辨析。

2. 本章共分7课时。

第1课时 语音

要点考点聚焦

掌握《汉语拼音方案》,能辨识汉语拼音的正误。

课 前 热 身

1. 下列加点字注音完全正确的一组是 ()

- A. 迸裂(bèng) 教诲(hǔi) 偃旗息鼓(yǎn)
B. 嗤笑(cī) 匀称(chèn) 不辍劳作(chuò)
C. 歼灭(jiān) 风骚(sāo) 姹紫嫣红(yān)
D. 颓唐(tuí) 阔绰(chuò) 锐不可当(dàng)

2. 读下面的句子,根据拼音提示,把恰当的字写在横线上

- ①这是一(fú) _____ 多么美丽的画面!
②爸爸买了一(fù) _____ 象棋。
③老师为我们的成长(fù) _____ 出了艰辛的劳动。
④这些产品完全(fú) _____ 合质量标准。

3. 下列加点字的读音不同的一项是 ()

- A. 和睦 和风细雨 B. 强大 强词夺理
C. 当初 锐不可当 D. 间接 亲密无间

典型例题 解析

【例1】下面加点字注音,完全正确的一项是 ()

- A. 抖擞 sǒu 袅娜 nuó 沮丧 jǔ 头衔 xián
B. 蛮横 hèng 提防 tí 人参 shēn 折腾 zhē

- C. 窥见 kuī 惬意 qiè 玷污 diàn 颓唐 tuī
D. 歼灭 jiān 畸形 qí 禅师 chán 蹒跚 pán

【例2】下列各组词语中加点字的读音,与所给注音都相同的一组是 ()

- A. 数 shǔ 数说 数九 不可胜数 数典忘祖
B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识
C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
D. 模 mó 模型 模具 模棱两可 装模作样

方法小结

熟能生巧是良策:熟练掌握《汉语拼音方案》,强记常用的重点字词的拼读。

课时训练

一、课堂反馈

1. 下列加点字的读音都正确的一项是 ()

- A. 烂醉如泥的外国水兵,用猥亵(xiè)的目光打量(liàng)着你洁白的胸膛。
B. 凌空鸟瞰(kàn),有人说它犹如满月,有人说它好似(sì)盘龙。
C. 记得那个时候他是六十多岁,精神矍(jué)铄,声音响亮,讲话又亲切又质(zhì)朴。
D. 外祖母今年不比往年健康,但仍(rèng)不辍(chuò)劳作。



2. 下列各组词语中加点字的读音与所给的注音全都相同的一项是 ()

- A. 和 hé 和面 温和 随声附和
- B. 分 fèn 过分 分析 分外妖娆
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责
- D. 横 héng 纵横 横竖 横行霸道

3. 下列文言语句中加点字的读音有错误的一项是 ()

- A. 默而识之(zhì) 眈眈相向(dān)
然得而腊之以为饵(xī)
- B. 浩浩汤汤(shāng) 便要还家(yāo)
扁鹊望桓侯而还走(xuán)
- C. 性行淑均(xíng) 持就火炆之(tàng)
汤熨之所及也(wèi)
- D. 肉食者鄙(bǐ) 诘右臂船(qū)
曳屋许许声(hǔ)

4. 选出加点字读音相同的一项 ()

- A. 募集 漠然 脉脉 厉兵秣马
- B. 歼灭 谦虚 签名 阡陌交通
- C. 积攒 精湛 破绽 胆战心惊
- D. 造诣 屹立 安逸 抑扬顿挫

5. 在下面句子的空白处填入读音都为“jùn”的恰当的字。

“阳光花园”住宅小区即将_____工的时候,有一栋楼的下水道堵塞了,工程无法正常进行。施工队长将疏_____下水道的任务交给了一位新来的英_____的小伙子,对他说:“这对你是一个严_____的考验。”

二、拓展延伸

1. 采用音序和部首检字法,查法正确的一项是()

序号	汉字	音序检字		部首检字	
		音序	声调	部首	笔画
A	辘	C	去声	车	8
B	戍	X	去声	戍	1
C	长	Z	上声	一	4
D	支	Zh	阴平	十	2

2. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 分外(fèn) 造诣(yì)
辘学(chuò) 拈轻怕重(niàn)
- B. 阔绰(chuō) 缄默(jiàn)
哽咽(gěng) 置之度外(dù)
- C. 拮据(jù) 鸟瞰(kàn)
租赁(lìng) 扶老携幼(xié)
- D. 匀称(chèn) 芳醇(chún)
教诲(huì) 姹紫嫣红(yān)

3. 下列各句中加点的多音字读音完全相同的一组是 ()

- A. 张处长对李军的错误泰然处之,不提任何处处理意见。
- B. 王峰在学生宿舍住了一宿。
- C. 大家对他们的丑恶行径深恶痛疾。
- D. 他没有没收我们的东西。

4. 按所给读音组词无误的一项是 ()

- A. 臂 bì 手臂 臂膀 胳膊
- B. 泊 pō 湖泊 血泊 淡泊
- C. 提 tí 提水 提款 提防
- D. 度 dù 温度 气度 度量

5. 下列加点的字读音完全相同的一项是 ()

- A. 试卷 卷宗 眷恋 胜券在握
- B. 海堤 提防 谛听 有的放矢
- C. 投掷 窒息 桎梏 脍炙人口
- D. 和谐 挟持 邂逅 一泻千里

6. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全部相同的一项是 ()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiè 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责 塞翁失马
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 提心吊胆

第2课时 字形



正确规范地书写常用汉字,能辨识并改正错别字。



1. 下列词语中有四个错别字,请用横线画出,并将正确的字写在方格内。

声色俱励 巧妙绝伦 迫不急待 性格和蔼
侮人不倦 焕然一新 心旷神怡 无边无垠

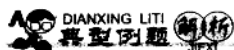
--	--	--	--

2. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 这一带山清水秀,是人们度假休闲的理想场所。
- B. 我写信告诉哥哥说,金盒子是我寂寞中唯一的良伴。



- C. 我听得他言外之意对我有些报怨。
D. 他们的青春岁月曾以连环画为慰藉。
3. 分别选出笔画数与其他字不同的一项
- ①A. 必 B. 北 C. 廷 D. 凸 ()
②A. 网 B. 字 C. 好 D. 免 ()
③A. 芫 B. 白 C. 秀 D. 姊 ()
④A. 象 B. 蚩 C. 旅 D. 夏 ()



【例1】下列词语中共有四个错别字,请先用横线标出,再将改正后的字写入“田”字格中。

销声匿迹 脍炙人口 枉费心机 相题并论
永往直前 振旗息鼓 直截了当 与时具进



【例2】判断下列各组字词的正误,选出错误的一项

- ①A. 道理 B. 羡慕 C. 吉祥 D. 中流砥柱 ()
②A. 模糊 B. 尊敬 C. 浪费 D. 一筹莫展 ()
③A. 寒喧 B. 赤膊 C. 头绪 D. 有恃无恐 ()
④A. 横渡 B. 清澈 C. 驰骋 D. 穿流不息 ()



学会结合语境辨识汉字,注意积累一些常用的同音字、形似字。用心练字,讲究书写规范,书面整洁。



一、课堂反馈

1. 对下列各组字的部首判断正确的一项是

- ①A. 刹 卩部 B. 雅 牙部 C. 窍 宀部 D. 膏 月部 ()
②A. 释 采部 B. 羔 羊部 C. 匙 是部 D. 豁 宀部 ()
③A. 刳 刀部 B. 譬 言部 C. 契 丰部 D. 恁 亻部 ()
④A. 秉 禾部 B. 辩 讠部 C. 膺 月部、广部 D. 孽 子部 ()

2. 选出只有一个错别字的一项 ()

- A. 风糜 荔枝密 竞选州长
B. 渊博 矛以升 含幸如苦
C. 造诣 电饭煲 与时俱进
D. 憧憬 吕叔湘 再接再厉
3. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 那天晚上,我发高烧,妈妈陪伴我整整一个通宵。
B. 他总是用自己的行为影响大家,给我留下了深刻的印象。
C. 激烈的比赛即将开始,运动员在跑道上紧张地做着准备动作。
D. 我们反对铺张浪费,但必须的生活用品还是应该购买的。

4. 下列语句中都有一个错别字,请画出并订正。

- A. 购物抽大奖,园你一个出国梦。 ()
B. 本店书籍一律九折销售。 ()
C. 该产品款式新颖,质量上乘,享誉神州。 ()
D. 得天独厚的自然风光,别具一格的民族表演,一定会让您流连忘返。 ()
5. 下列句子中有两个错别字的一项是 ()
- A. 卫生工作的着力点应放在环境“死脚”的整顿治理上。
B. 艺术节上,我班取得了年级第二的好成绩,老师告介我们要再接再厉。

- C. 他有崇高的理想,敬业的精神,对学生关怀备致。
D. 现在,越来越多的青年学生能在汽车上主动让坐给老、幼、病、残者。

二、拓展延伸

1. 改正下面句子中的两个错别字,并尽你书写之能,将改正后的句子抄写在下面的横线上。

我们不怕先天的缺陷和后天的不足,怕的是道得的流失、心灵的沙化和精神的污染。

① _____ 改为 _____

② _____ 改为 _____

抄写: _____

2. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 儿时的我曾随着鱼人,到那卵石可辩的水上叉鱼。
B. 那是一条真正的富裕之路,它造福了衢州的子孙万代。
C. 据说佛手要那里的土培植,要双龙泉水灌溉,才长得好。

D. 1987年,磐安县人民政府拨款重修昌文塔,并在塔山上栽种了许多花草树木。

3. 下面一段话中有四个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

我国山川状丽,境内有绵延不绝的山岭,有气势傍薄的高原和一望无际的平原,还有群山环抱的盆地和起伏的丘陵。多种多样的地形,为我国因地制宜发展农、林、牧、副多种经营提供了有利条件。

错别字				
改正				

4. 下列各项没有错别字的一项是 ()

- A. 天翻地复 情不自禁 贪赃枉法 眼花了乱
B. 别出新裁 叛若两人 国泰民安 好高骛远
C. 川流不息 世外桃源 记忆犹新 不胫而走





D. 名落孙山 锐不可当 意想天开 挺而走险

5. 下面各句都有写错的字, 请把它们一一找出来, 并以订正。

①有人说, 秋风是冷酷无情的, 报怨它吹跑了树叶。

②语言的奥秘打开了我的心扉。

③我的心情也变得和它们一样: 沉静, 愉悦, 安祥。

④或于谈笑风声间“檐槽灰飞烟灭”, 或于古朴凝重之中形成另一翻风格……

⑤先生便和藹地在一旁答礼。他是一个高而瘦的老

人, 须发都花白了, 还带着大眼镜。

6. 下边的词语中有四个错别字, 把它们找出来填入表中, 然后改正。

孜孜不倦 韦编三绝 德高望众 不功自破
因地置宜 心旷神怡 趋炎负势 一窍不通

错别字				
改正				

第3课时 词义

要点考点聚焦

根据语境辨析词语的意义, 及选用恰当的词语填空。

课前提身

1. 选词填空

①在总统选举投票现场外, _____了各大新闻媒体的上百名记者。这些记者都在等待接受“缉毒犬”的检查, 以探明是否携带武器。

A. 云集 B. 集中

②如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底, 没有较高的语言文字修养, 是很难写出高_____的作品来的。

A. 品味 B. 品位

2. “痛快”是多义词, 下面用得恰当的一句是()

- A. 母亲于是很不痛快地说。
B. 今年春游, 大家都玩得很痛快。
C. 老李在会上痛快地发了一番议论。
D. 厂长非常痛快, 当场决定拿出十万元让他搞实验。

3. 下列句子中加点词语的意思完全相同的一项是()

- A. 他们制造恐怖, 其实是他们自己在恐怖啊!
B. 人类语言的特点就在于能用变化无穷的语音, 表达变化无穷的意义。
C. 母亲是个好劳动, 母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。
D. 你们杀死一个李公朴, 会有千百万个李公朴站起来!

典型例题

【例1】请选出下列句子中“标本”一词用法不同类的一项()

- A. 学校的实验室里陈列着各种各样的标本。
B. 苏州园林是我国各地园林的标本。
C. 我的祖父是一个中国标本式的农民。

项

D. 综合治理工作要标本兼治才能取得实效。

【例2】选出下列几组句子中画线词语词义相同的一项()

- A. ①他们在测量这座山的海拔高度。
②他们那高度的劳动热情令人赞叹。
B. ①盐的结晶是白色的。
②(芭蕾舞的)美是劳动创造的结晶。
C. ①这篇论文还没有正式发表。
②中国政府发表了严正的声明。

方法小结

词语的含义, 尤其是多义词, 要因句识词, 因词识义。平时熟记一些常用的多音多义词的含义及典型例句。

课时训练

一、课堂反馈

1. 下列四句话都用了“难为”一词, 其中所指相同的两句是()

- ①车票也替我买好了, 真难为你呀!
②一个人带好十多个孩子, 真难为了她。
③她不会唱歌, 就别再难为她了。
④难为你给我提一桶水来。

A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

2. 下列词语中加点字意义完全相同的一项是()

- A. 德高望重 大失所望 崇高威望
B. 不可名状 有仙则名 莫名其妙
C. 朝气蓬勃 朝花夕拾 朝晖夕阴
D. 坦荡如砥 倾家荡产 歌声荡漾

3. 下列加点词语含义相同的一项是()

- A. ①这个月用项多一些, 手头显得紧一点。
②他眼睛紧盯着我。
B. ①我捧着它, 好像整个生命都在我手中。
②捧上洁白的哈达, 献给人民解放军。
C. ①皑皑白雪铺满田野。





②这样做,简直是白费力气。

D. ①太阳已经落山,天色渐渐暗了下来。

②明人不做暗事,我是没有隐瞒的。

4. 给下列句子加点词的意义分类。

①听了他的话,心里就宽了一半。

②生活水平提高了,手头比过去宽多了。

③敌人在桥头修了一个堡垒。

④我们要向科学堡垒进军。

⑤盐的结晶是白色的。

⑥这部作品是他心血的结晶。

A. 属基本义的有 _____

B. 属引申义的有 _____

C. 属比喻义的有 _____

二、拓展延伸

1. 下列加点字选择义项都正确的一项是 ()

(1)聊叙 ①姑且,随便 ②依赖 ③聊天

(2)莫名其妙 ①名字 ②说出 ③声誉

(3)触目伤怀 ①心 ②思念 ③胸怀

A. (1)聊③ (2)名① (3)怀②

B. (1)聊① (2)名③ (3)怀②

C. (1)聊① (2)名② (3)怀①

D. (1)聊② (2)名② (3)怀③

2. 下列句中加点的词,含义完全相同的一项是 ()

A. ①他精神很好,没有一点颓唐的样子。

②他少年外出谋生,独立支持,做了许多大事,哪知老境却如此颓唐。

B. ①这出长剧的序幕很短。

②第二幅浮雕,描写 1851 年太平天国的“金田起义”,太平天国是中国民主主义革命的序幕。

C. ①我们应仔细琢磨他的话还含有什么别的意思。

②苏州园林的门和窗,图案设计和雕镂琢磨工夫都是工艺美术的上品。

D. ①卢进勇蹒跚地跨过两道水沟,来到一棵小树底下。

②我看着我父亲蹒跚地走到铁道边。

3. 多义词“松懈”的含义与其他三句不同的一项是 ()

A. 自以为对革命有功,摆老资格,大事做不来,小事又不做,工作随便,学习松懈。

B. 它是一种腐蚀剂,使团结涣散,关系松懈,工作消极,意见分歧。

C. 为了搞好总复习,许多同学废寝忘食,毫不松懈。

D. 刚才出力摇船犹如赛龙船似的那股劲儿,现在在每个人的身体里松懈下来了。

4. 对下列各句中画线词的语境义理解不正确的一项是 ()

A. 我齐仰之研究化学四十年,虽然生性驽钝,建树不多,但举凡化学,不才总还略有所知。(不才:无才无德的人。)

B. 也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴,宛如小姑娘的发髻一般,还要将脖子扭几扭。实在标致极了。(标致:丑陋。)

C. 有的人死了,他还活着。(活:精神永存。)

D. 但是灾难不因为中国农民的和平就不降临到他们身上。(和平:温和。)

5. 下列各句中“深”和“铁”两个多义词,按“基本义/引申义/比喻义”顺序分类,正确的一项是 ()

①这篇文章内容很深。

②那里有一口很深的井。

③他俩早建立了很深的友谊。

④炼铁需要矿石和焦炭。

⑤这回他可铁了心啦。

⑥这是铁的事实。

A. ②④/①③/⑤⑥

B. ②⑥/①⑤/③④

C. ③④/①②/⑤⑥

D. ①④/③⑥/②⑤

6. 下列句中加点的“浅”,与“这里的水非常浅”中的“浅”含义相同的一项是 ()

A. 这些读物的内容浅,容易懂,不用你多解释。

B. 这块布的颜色很浅,做夏天的衣服很合适。

C. 水深在 200 米以内的海域叫浅海。

D. 由于相处的时间短,他俩的交情还很浅。

第 4 课时 同义词



根据表达的需要比较和选用同义词。



1. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ()

①大礼堂的形体如此完美,色调如此清新,我们不能不 _____ 建设者杰出的创造和智慧。

②海鸥在暴风雨来临之前呻吟着——呻吟着,它们在大海上 _____,想把自己对暴风雨的恐惧,掩藏到大海深处。

③小王的的确确早已经过 _____ 地计划,准备在“五一”节这七天长假中到桂林去乐几天的。





- A. 赞叹 飞窜 周密
B. 赞美 飞翔 精密
C. 赞赏 飞舞 严密
D. 赞扬 翱翔 周密

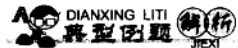
2. 为下列成语各写出一个近义成语。

- (1) 继往开来 _____
(2) 瓜熟蒂落 _____
(3) 口是心非 _____
(4) 有名无实 _____

3. 依次填入下面横线上的词语,最恰当的一项是

课堂教学中应重视 _____ 学生学习语文的兴趣, _____ 学习的积极性和主动性,反对注入式,提倡启发式,通过多种方法 _____ 学生积极思考, _____ 他们进行创造性思维。

- A. 激发 鼓励 引导 提倡
B. 诱导 调动 启动 勉励
C. 激发 调动 引导 勉励
D. 诱导 鼓励 启发 提倡



【例1】下面的词都是表示生命结束之意的:①死②逝世③牺牲④就义⑤夭折⑥殉职。请根据不同语境,选择意思恰当的项填在横线上。

(1) 2001年的10月19日,是鲁迅先生 _____ 65周年的纪念日。

(2) 刘胡兰昂首挺胸走向刑场,英勇 _____。

(3) 由于贫病交加,她的三个孩子都未满3岁就 _____ 了。

(4) 年仅19岁的女子特警队战士杨继军,在与歹徒的搏斗中,不幸以身 _____。

【例2】选词填空。

- A. 慈爱 B. 可爱

①我们的战士,我感到他们是最 _____ 的人。

②在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么 _____,多么公平,多么伟大的人啊!

- C. 踏访 D. 拜访

③他把我安顿在二楼临湖的一个房间后就领我去 _____ 他的后花园。

④今天,我专程来 _____ 齐先生,也是为了工作。



比较和选择近义词可从以下几方面考虑:①词义轻重程度;②词义范围大小;③词义的个体与集体、具体与概括;④词义感情色彩;⑤词义语体色彩;⑥词义的适用对象和搭配习惯。



一、课堂反馈

1. “一双眼睛百种看法”,说明汉语词汇十分丰富。请写出三个表示“往远处看”或“往高处看”的双音节词语。

- (1) _____ (2) _____ (3) _____

2. 依次填入下面横线上的词语,最恰当的一项是

()

①继阿富汗之后,伊拉克就被美国定为下一个反恐打击目标,当时因为没有 _____ 理由,美国才没有动手。

②这些语言混乱现象的“病毒”,如果继续 _____ 以正确的面貌出现在教材里而为青少年所接受,那后果真不堪设想。

③7212工厂副总工程师多次向调查组 _____ 当时采取那些措施的理由,终于得到了调查组的理解。

- A. 实足 俨然 声明
B. 实足 公然 申明
C. 十足 俨然 申明
D. 十足 公然 声明

3. 同义词可从 A. 范围大小 B. 语义轻重 C. 感情色彩 D. 语体色彩等方面进行辨析。指出下列四组词应从哪方面辨析。

①鼓励 鼓动 怂恿 ()

②词儿 词语 词汇 ()

③土豆 山药蛋 马铃薯 ()

④功劳 功绩 功勋 ()

4. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一项是

()

①本市去年进入电脑联网的用户数为1420,今年新增300%, _____ 下来,用户总数已突破了5000大关。

②人家这么热情地请你唱歌,你却 _____ 嗓子坏了,怎么也不肯唱,多让大家扫兴。下次可千万别这样了。

③这是一篇精致的散文,在不足500字的篇幅里,作者用 _____ 的语言,为中国读者勾勒了一幅异国风情画。

④徐霞客三十年如一日,对我国的地理、气候等作了 _____,足迹遍及16个省,这在当时是多么的难能可贵!

- A. 核算 推辞 简捷 观察
B. 合算 推辞 简捷 观察
C. 合算 推托 简洁 考察
D. 核算 推托 简洁 考察

二、拓展延伸

1. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一项是

()

①掌柜 _____ 同平常一样,笑着对他说:“孔乙己,你又偷东西了!”

②难道你又不更远一点想到,这样枝枝叶叶靠紧团结,力求上进的白杨树, _____ 象征了今天在华北平原纵横决荡,用血写出新中国历史的那种精神和意志?





③在这呼吸不息的地方,蚊子竟无从插嘴,_____睡安稳了。

- A. 居然 宛然 仍然
B. 宛然 仍然 居然
C. 仍然 居然 宛然
D. 仍然 宛然 居然

2. 选词填空。

- A. 困惑 B. 迷惑

①她的话使我_____不解,因为当时除了手能摸到的东西外,我不能理解任何别的东西。

②我感到_____和失望,我想我的老师真怪,为什么不把“爱”拿给我看看,让我摸摸。

- C. 浓郁 D. 浓艳

③一片绚烂的花的颜色,真叫人眼花缭乱,忍不住赞赏它的_____。

④(花儿们)散发出各种各样的清雅的、_____的、幽甜的芳香,给世界更添几分优美。

3. 选择合适的词填进句中空白处。

①你一句句关切的话语_____了我的心窝。

②你不能摸到“爱”,但是你知道人的_____可以灌注到每一个东西中去。

③是秋风,把果实领进了一个个_____的家,使它保存了生命的胚胎。

④春天的土地是_____的,它使万物萌生。

- A. 温存 B. 温情
C. 温馨 D. 温暖

4. 请分别选出括号中词语使用最恰当的一项

①2002年5月17日,在西班牙首都马德里举行的第二届欧盟——拉美国家首脑会议发表了《马德里宣言》,强烈_____ (A. 斥责 B. 谴责) 美国政府实行的单边主义

政策。 ()

②美国民主党对布什在“9·11”事件之前接到情报而没有采取行动一事大加指责。在新闻发布会上,布什竭力为自己_____ (A. 辩解 B. 辩护)。 ()

③近一个星期来,一家中外合资的太阳能公司在中心广场搞产品宣传,_____ (A. 尽管 B. 不管) 天气阴冷,但接受宣传的人们热情依然很高涨。 ()

④在广州举行的第19届尤伯杯羽毛球决赛中,中国队在先失一局的情况下,_____ (A. 随机应变 B. 从容不迫),最终以3:1战胜韩国队,卫冕成功。 ()

5. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ()

①2002年,我国_____新增退耕还林面积3400万亩。

②敦煌出土的古纸有力地_____ :蔡伦不是造纸术发明人。

③加入WTO,中国政府部门面临的重大难题,莫过于急需一批熟悉WTO_____的高层次人才。

- A. 规划 论证 规则
B. 计划 印证 规则
C. 规划 印证 法规
D. 计划 论证 法规

6. 在下列成语的空白处填上恰当的近义词。

足____多____ 心____气____
丰____伟____ 闻____见____
____风____俗 穷____尽____
潜____暗____ 姹____嫣____
____峦____嶂 言____语____
国____民____ 心____胆____

第5课时 反义词

要点考点聚焦

理解反义词在表达上的作用,能根据表达的需要选用反义词。

热身

1. 给下列词语各配一个反义词。

安逸_____ 粗糙_____
深刻_____ 轻盈_____
松弛_____ 开放_____

2. 下列词语不成为反义词的一项是 ()

- A. 涣散 热忱 B. 宽裕 拮据
C. 高尚 庸俗 D. 慷慨 吝惜

3. 选出下列词语的反义词正确的一组 ()

- ①犹豫 ②庸俗 ③劳苦 ④冷淡
A. ①坚强 ②高贵 ③安康 ④火热
B. ①坚决 ②高雅 ③安乐 ④热情
C. ①坚定 ②高超 ③安逸 ④热闹
D. ①坚毅 ②高大 ③安定 ④热烈

典型例题

【例1】下列画横线的词在本句中没有反义词的一项是 ()

- A. 只是他的愿望切近,我的愿望茫远罢了。
B. 当大多数人生活水平还低的时候,你在生活上过分突出,一方面容易脱离群众,另一方面如果相互效尤,形成





风气,也就会无形中浪费了本来可以节省的国家物质财富。

C. 若使后之学者都墨守前人的旧说,一切学术也就停滞,人类文化也就不会进步了。

D. 我盼爹爹心中急,等爹回来心欢喜,爹爹带回白面来,欢欢喜喜过个年。

【例2】从词的同义与反义角度,选出下列词语中与“优劣得失”在构成方式上完全相同的一项()

- ①日新月异 ②日久天长 ③怨天尤人
④赴汤蹈火 ⑤古今中外 ⑥功过是非
⑦废寝忘食 ⑧高低贵贱 ⑨待人处事
⑩前后左右 ⑪绫罗绸缎 ⑫休养生息
- A. ③⑦⑩⑫ B. ①③⑧⑫
C. ⑤⑥⑧⑩ D. ①⑤⑧⑩

方法 XIAOJIE
FANGFA 小结

能够组成反义词的大多是形容词和动词,有些词(主要是多义词)的反义词不止一个,要能根据具体的语言环境来加以分析。

KESHI 课时
练习 XUNLIAN

一、课堂反馈

1. 下列词语中不成为反义词的一项是 ()

- A. 松懈 紧张 B. 坦白 隐瞒
C. 敷衍 积极 D. 虚假 真实

2. 指出下列语句中的反义词。

①这南方初春的田野,大块小块的新绿随意地铺着,有的浓,有的淡。 ()

②其中有些轻而清的东西,冉冉上升,变成天;另外有些重而浊的东西,沉沉下降,变成地。 ()

③古老的济南,城里那么狭窄,城外又那么宽敞。 ()

3. 判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”并改正。

①“我的母亲虽然高大,然而很瘦,自然不算重;儿子虽然很胖,毕竟幼小,自然也轻。”一句中“瘦”与“胖”“轻”与“重”、“高大”与“幼小”构成反义词。 ()

②“在这既非真实,也非虚妄的园中,它们聚集在一起了。”一句中“真实”与“虚妄”构成反义词。 ()

4. 与下面的词语形成反义关系的最恰当的一项是 ()

寒冷 勇敢 伟大 难看

- A. 炎热 懦弱 渺小 好看
B. 温暖 胆怯 平凡 漂亮
C. 温和 懦弱 卑鄙 艳丽
D. 酷热 胆小 细小 壮丽

5. 写出由反义词构成的成语。(不少于四个)

二、拓展延伸

1. 与句中画线词是反义词的一项是 ()
法庭宣布这个案子是李××一手制造的,证据确凿。

- A. 虚伪 B. 虚构
C. 虚假 D. 虚荣

2. 与“果断—武断”这对词关系不同的是 ()

- A. 勇敢—鲁莽 B. 鼓励—怂恿
C. 表扬—表彰 D. 俭朴—奢侈

3. 加点的词在该句中没有反义词的是 ()

- A. 四家皆联络有亲,一损俱损,一荣俱荣。
B. 我喜欢我的野草,但我憎恶这以野草作装饰的地面。

C. 额头上那些皱纹告诉我们一个无法回避的事实,爷爷确实老了。

D. 只有郑屠挺在地上,口里只有出的气,没了入的气。

4. 与“文明——野蛮”词义关系不同的是 ()

- A. 谦虚——骄傲 B. 敷衍——马虎
C. 庸俗——高雅 D. 坦白——抗拒

5. 从下列字中选出意义相反的字构成词语,分别填在横线上(至少选六组)。

盈 益 屈 亏 疏 映 背 治 奇 虚 掩
密 向 乱 伸 损 偶 实

6. 在下列成语的空白处填上恰当的反义词。

拈__怕__ 瞻__顾__
__口__声 改__归__
弃__投__ 舍__逐__
闻名__ 居__思__
博__通__ 口__腹__



第6课时 词语的感情色彩和语体色彩

要点考点聚焦

根据语境辨析词语的感情色彩和语体色彩的正误并进行改正,分析理解恰当运用词语的色彩在表达效果上的作用。

课前热身

1. 下列画横线的词语在句中蕴含义色彩的一项是 ()

A. 农民诗人孙万福,那老当益壮的风度,给我的印象很深。

B. 而且我这样大年纪的人,难道还不能料理自己么?唉,我现在想想,那时真是太聪明了!

C. 不少的人对工作不负责任,拈轻怕重。

D. 日本占据了辽吉,南京政府束手无策。

2. 下列句子中加点词语的感情色彩临时发生变化的一项是 ()

A. 好个国民党政府的“友邦人士”!是些什么东西!

B. 千万不要把风声弄大了,大年初一,不太好看,被那些穷人闹出去,有理也说不清。

C. 我们管人云亦云的说话叫“鹦鹉学舌”。

D. 只有穿长衫的,才踱进店面隔壁的房子里,要酒要菜,慢慢地坐喝。

3. 选出句中加点的词不能与其后括号内的词换用的一项 ()

A. 洗衣服(衣裳),煮饭,这些事她都会做了。

B. 你工作了很久,该去歇(休息)一会儿了。

C. 这消息马上(立即)就传播开了。

D. 小弟弟天天吵着要玩具,一会儿说:“妈妈(母亲),你买个洋娃娃吧!”一会儿又说:“爸爸(父亲),我要个小汽车。”

典型例题

【例1】下列句子中画线词语的感情色彩没有发生变化的一项是 ()

A. “竞选州长”所需要具备的条件就是巧妙绝伦的造谣诬陷别人的技巧。

B. 于是再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

C. (鲁迅)问问精通时事的人,答道,那是在学跳舞。

D. 这对于一班见异思迁的人,……也是一个极好的教训。

【例2】圈出下列句子中感情色彩不当的词,并把恰

当的词语写在括号里。

①瑶族老人立即走到她们面前,深深弯下腰去,诚惶诚恐行了个大礼,吓得小姑娘们像小雀似的蹦开了。()

②虽然组织上想尽一切办法挽救他的生命,但这个忠诚的人民卫士最终还是寿终正寝了。()

③这篇文章论据繁瑛,观点鲜明,说服力很强。()

④很快,徐洪刚——这个正气铮铮的名字便在神州大地上红得发紫,家喻户晓。()

方法小结

为了提高语言表达的效果,一定要根据具体的语言环境选择感情色彩比较鲜明的词语;尤其要注意的是,有时为了既准确地体现说话者的思想,又要做到生动形象,我们常常会运用“反语”的修辞方法,也就是“反话正说”或“正话反说”,即“褒词贬用”或“贬词褒用”,听别人说话读别人作品时,要辨析出话语中的言外之意。

课时训练

一、课堂反馈

1. 下列句中画线词语的感情色彩发生变化的一项是 ()

①蠢笨(A)的企鹅,胆怯(B)地把肥胖的身体躲在悬崖底下……

②(鸟儿)呼朋引伴地卖弄(C)清脆的喉咙,唱出婉转(D)的曲子。

2. 选出下列句中加点词语感情色彩不同的一项 ()

A. 在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

B. (他们)是我们值得骄傲的祖国之花!

C. (父亲)又嘱托茶房好好照应我,我心里暗笑他的迂……托他们只是白托!

D. 我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

3. 下列各句中加点的词使用不当,请分别予以订正。

①他一贯地积极为人民服务,同志们选举他当代表,我附和。()

②这个优秀的诗歌传统,杜甫完全因袭下来。()

③大家对他的批评又正确又尖刻。()

④在会上,同志们实事求是地揭发了他工作中的优点和缺点。()

⑤不管我们的建设事业获得了多大的成就,境外的敌





对分子总是要加以批评的。()

4. 请从感情色彩的角度给下列词语分类(只填序号)。

- ①和藹 ②躊躇 ③頹唐 ④忙不迭 ⑤一无是处
⑥陌生 ⑦异乎寻常 ⑧人声鼎沸 ⑨五彩缤纷 ⑩
勃勃生机 ⑪忠贞不渝 ⑫骇人听闻

A. 褒义的有_____

B. 贬义的有_____

C. 中性的有_____

二、拓展延伸

1. 揣摩下列语境中加点词的感情色彩,其中含褒义的一项是()

- A. 我那时真是**聪明**过分,总觉得他说话不大漂亮。
B. 唉,我现在想想,那时真是太**聪明**了!
C. 这布是**华丽**的!**精致**的!**无双**的!
D. 这电子还是数老孙头能干,又会赶车,又会骑马,摔跤也摔得**漂亮**,啪嗒一响掉下地来,又响亮又干脆!

2. “该市××商店服务之差是有口皆碑的,但是,只此一家,并无别家,怎么办呢?”这个句子的语病是()

- A. 夸张不当
B. 比喻不当
C. 词语的语体色彩不当
D. 词语的感情色彩不当

3. 下列加线词语感情色彩没有发生变化的一项是()

- A. 你真是**聪明**过分,竟做出这等事情!
B. 于是点上**一支**烟,再继续写些为“**正人君子**”之流深恶痛疾的文字。
C. 为什么要打要杀,而且又不敢**光明正大**的来打来杀,而偷偷摸摸的来暗杀!
D. “南京大屠杀”事实确凿,有些人竟视而不见,真是**了不起**!

4. 下列各组中,感情色彩不同类的一组是()

- A. 妄图 奸诈 顽固 团结
B. 愚蠢 傲慢 卑劣 丑恶
C. 结果 习惯 发动 保护
D. 勇敢 聪明 善良 高尚

5. “踌躇”一词有两个义项:①犹豫,拿不定主意;②自得的样子。请根据这两个义项,各造一个句子。

①_____

②_____

6. 揣摩加点词的感情色彩,说说在下列句子中表达的意思。

①鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地**卖弄**清脆的喉咙,唱出婉转的曲子,跟轻风流水应和着。

卖弄:_____

②但到傍晚,有一间的地板便常不免要咚咚地响得震天,兼以满房烟尘斗乱,问问**精通时事**的人,答道:“那是在学跳舞。”

时事:_____

7. 下列各句中加点的词感情色彩不当,请分别予以订正。

①在他们的国家里,有一批反动政客,到处散布谣言,**鼓励**人民起来反对进步的政党。()

②他的话虽然说得**肤浅**,但内容却很充实。()

③回来以后,不少人向他**盘问**家乡建设的情况。()

④她请我到她们班去介绍学习经验,叫我不要**推诿**。()

⑤他们很有经验,你应该经常**拉拢**他们,向他们学习一些东西。()

第7课时 标点符号

要点考点聚焦

能正确书写和使用标点符号,体会恰当运用标点符号的好处,辨析句子中标点使用的正误,重点了解引号、问号、感叹号、顿号等标点符号的基本用法。

热身

1. 下列各句使用标点符号有误的一项是()

- A. “且慢,让我来看一看吧,”他于是往来的摸了一回,直起身来说道,“偷我们的罢,我们的大得多呢。”
B. 我们信它,因为它“是”;不信它,因为它“非”。
C. “我几乎还不会作文呢!”他惊讶地叫道。

D. 哪一种办法省时间,我们一眼看出第一种办法好,后两种办法都“离了工”。

2. 下列句子中的标点符号使用正确的一项是()

A. 在播音员的播音中,经常会出现这样一种现象:就是把该读去声的字读成了上声。

B. 成败与自己的想像有着直接的关联。悲观地把自己想像成失败者,这时往往使你不能取胜;乐观地把自己想像成胜利者,将给你带来无法估量的成功。

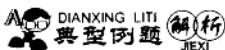
C. 宋朝的林和靖的咏梅名句不少,最脍炙人口的当然是“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏。”

D. 诗画无不注重绘声绘色,讲究笔力,意境等……因此,古人曰:诗是有声画,画是无声诗。



3. 给下列句子加上标点,表达不同的意思。

- ①甲队大败乙队获得冠军
②甲队大败乙队获得冠军



【例1】下列使用标点符号有误的一项是 ()

- A. 我问那个卖牡蛎的人:“应该付您多少钱,先生?”
B. 生活教我认识了桥:与水形影不离的过河的建筑。
C. 无名战士小心翼翼地一根根拨弄着火柴,口里小声数着:“一、二、三、四……”
D. 诸葛亮在“诫子书”中说:“静以修身,俭以养德。”

【例2】判断下列句子标点符号使用的正误,错误的请加以改正。

- ①谁都不知道他是哪家商场的营业员?
②今天,我上街买了鸡蛋、鲫鱼、青椒、西红柿……等。
③她从四叔家出去就成了乞丐的呢,还是先到卫老婆子家然后再成为乞丐的呢?
④中共中央发出了:“团结起来,为振兴中华完成祖国统一大业而努力奋斗!”的伟大号召。



标点符号误用的常见类型有:①陈述句中因含有疑问词而误用问号;②选择问句选项之间的逗号误用为问号;③兼用疑问形式的祈使句误用感叹号;④并列的词语之间已用了连词,而又误加顿号;⑤列举种种事物未尽时,已使用了“等”“等等”,而又误加省略号;⑥因谓语前置而误用标点;⑦“直接引用”时标点符号的误用。



一、课堂反馈

1. 下列标点符号使用不正确的一项是 ()
A. 我不禁一颤,多可爱的小生灵啊!对人无所求,给人的却是极好的东西。
B. “这不是我们的狗,”普洛柯夫接着说,“这是将军的哥哥的狗。”
C. 人总是要死的,就看是怎样死法,是屈辱而死呢?还是为民族利益而死?他选取了后者。
D. 开荒,种庄稼,种蔬菜,是足食的保证;纺羊毛,纺棉花,是丰衣的保证。
2. 下列句子标点符号使用正确的一项是 ()
A. 大伙儿见我胖乎乎的挺逗人喜欢,便起了个小名叫狮子。
B. 一切都过去了,永远!永远!
C. 要他对出下联的时候,他立刻写出了“暂当中华之主人”。

D. 做事前,要仔细想想为什么做这件事?怎样才能把这件事做好?

3. 下列句中标点符号使用都正确的一项是 ()

- A. 因为我们长大了,所以目光变得更深沉些;心地也变得宽广些。
B. 做作业前,一定要想好先做哪些题目,后做哪些题目,怎样做。
C. 书房布置得简朴文雅,右面墙上挂着一副对联,写的是“读万卷书,行万里路。”
D. 信任具有强大的力量。一个人只有被他人充分理解,信任之后,才能最大限度地发挥自己的能力。

4. 依次填入下文空白处的标点符号,正确的一项是 ()

人最宝贵的是生命,_____生命对每个人只有一次。这仅有的一次生命应当怎样度过呢?_____每当回忆往事的时候,能够不为虚度年华而悔恨,不因碌碌无为而羞耻;在临死的时候,他能够说:_____我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而进行的斗争_____

- A. , ? ;“……” B. 。 ? ;“——”
C. 。 ! , —— D. , ! , ……

5. 下面两句话的字句相同,只是标点不同,意思便大不一样。请说明各句的意思。

①对这种错误行为,你不气愤。_____

②对这种错误行为,你不气愤?_____

二、拓展延伸

1. 为下列句子加标点,使之符合括号内的要求。

- (1) 南方经常下雨 (表示强调雨是很多的)
(2) 南方经常下雨 (表示不相信雨多)
(3) 南方经常下雨 (表示下雨是经常的事)

2. 对下列句子中标点符号的作用分析错误的一项是 ()

- A. 他说,法国语言是世界上最美的语言——最明白,最精确。(破折号表示行文中的解释,说明。)
B. 这样的“聪明人”还是少一点好。(引号表示行文中着重指出的部分。)
C. 每个窗子里都透出灯光来,街上飘着一股烤鹅的香味,因为这是大年夜——她可忘不了这个。(破折号表示行文中话题的转换。)
D. 苏轼的名句“不识庐山真面目”使游客对庐山云雾产生了神秘感。(引号表示行文中直接引用的句子。)

3. 给下面句子加上标点,使其表达正确的意思。

三角几何共计九角三角三角几何几何

4. 给下面的这段文字加上标点,正确的一项是 ()

同学们都高高兴兴唱了起来①祝你生日快乐②这支歌③大家唱了不知道多少遍④但今天却觉得格外有意义





⑤因为我们在庆祝王老师⑥一位即将光荣退休的模范教师的六十岁生日⑦

A. ①。《②》③,④,⑤。⑥——⑦。

B. ①——②,③,④。⑤,⑥,⑦。

C. ①,“②”③,④? ⑤,⑥:⑦!

D. ①。《②》③,④? ⑤。⑥:⑦。

5. 下面画横线的句子,是哪一次省略号中的内容? 正确的答案是 ()

只有你从光辉顶点发出的呼唤才是对你亲人最有价值的纪念。

A. 假如你所依恋的情侣抛弃了你,假如你所向往的梦境欺骗了你,你可别悲伤,别哭泣,你可得清醒地意识到:……

B. 假如和你相依为命的亲人被无情的病魔或突如其来的飞来横祸夺去了生命,你在绵绵思念中感到无限孤独、凄凉,你借酒浇愁,望月兴叹,你可得振作精神,你可得想到:……

C. 假如你不幸缠绵病榻或忽然残疾,你行动不便甚至连生活也不能自理,你可千万别万念俱灰,你可得“扼住命运的喉咙”,要知道:……

D. 假如你由于被误解而孤立无援,由于受冤屈而四面

楚歌,由于受压制而身处逆境,由于嫉妒而流言四起,由于诬陷而声名狼藉,你可得相信:……

6. 下面这个语段中,由于缺少一个逗号而使其中的一个长句很难读懂。试把这个逗号添加在恰当的位置上,另外有两处标点符号用错了,请加以改正。

赵旭的家长举出孩子在家庭中的种种表现,说明孩子对家长的不理解:“一让干点活,就不高兴妈妈劳累了一天了,难道不该帮一帮吗! 还没等妈妈说上两句,就以“绝食”来吓唬家长。我们给你们过生日,可爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的生日你们从未想起过。”

答:应在_____和_____之间加一个逗号。

错用的标点①_____应改为:_____ ;②_____应改为_____

7. 下列语句的空白处,如果标上不同的标点,就会表达不同的意思。试加上三种标点,表示三种不同的意思。

我在心里想:“这就是为了表现他们的博大的精神_____”

①标点_____意思_____

②标点_____意思_____

③标点_____意思_____

第2章 语法修辞

一、知识结构

- 词类 实词:名词、动词、形容词、数词、量词、代词
虚词:副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词
- 语法 { 短语 主谓短语、动宾短语、偏正短语、后补短语、并列短语、介宾短语、的字短语
单句 单句的成分:主语、谓语、宾语、定语、状语、补语
复句 并列、承接、递进、假设、条件、选择、因果、转折

修辞 修辞格:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问

二、复习策略

1. 本章复习的重点是词类、短语、单句和复句以及修辞格的辨识和运用。
2. 本章共分7课时。

第1课时 短语(一)

要点考点聚焦

重点考查辨识短语的几种类型:主谓短语、动宾短语、偏正短语、后补短语、并列短语、介宾短语、的字短语;了解短语的组成成分:主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、中心语。

热身 课前提问

1. 对下列句子中画线短语分类正确的一项是 ()
 - A. 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙。(并列)
 - B. 我要高声赞美白杨树!(主谓)
 - C. 蚕吃的是桑叶。(动宾)
 - D. 数也数不清的树叶。(偏正)
2. 下列短语中与“露珠晶莹”结构相同的一项是 ()
 - A. 科学技术
 - B. 坚持真理
 - C. 会议结束
 - D. 宇宙飞船
3. 选出下列课文的标题在结构上全是动宾短语的一项 ()

①《人类的语言》 ②《回忆我的母亲》 ③《苏州园林》
④《记一辆纺车》 ⑤《藤野先生》 ⑥《回延安》
⑦《纪念白求恩》 ⑧《怀疑与学问》 ⑨《鲁提辖拳打镇关西》
⑩《事事关心》 ⑪《岳阳楼记》 ⑫《谁是最可爱的人》

 - A. ①②⑥⑦
 - B. ②④⑥⑦
 - C. ②④⑪⑫
 - D. ②⑦⑪⑫

典型例题 解析

【例1】 下面每项中有两个短语,全部属于“主谓短语”的两项是 ()

- A. 性格温和 会议结束
- B. 雄伟壮丽 品学兼优
- C. 露珠晶莹 我很高兴
- D. 形式美丽 参观访问

【例2】 “母亲是一个平凡的人,她只是中国千百万劳动人民中的一员,但是,正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。”句中画线部分是 ()

- A. 动补短语
- B. 偏正短语
- C. 主谓短语
- D. 动宾短语

方法小结

短语的组合是依靠语序和虚词来完成的,即词和词可以按照一定的语序和依靠一定的虚词组合成短语。了解这一点,有助于分辨短语的结构关系。辨析时,关键在于从各种短语的结构特征出发,不能随便添减词语或调换词序。

课时训练

一、课堂反馈

1. 选出全是主谓短语的一组 ()
 - A. 资源丰富 调查研究
 - B. 心胸宽广 勇敢坚强
 - C. 品质高尚 实现理想
 - D. 感情强烈 精力充沛

