

WARWICK

华威大学女博士成长纪实

我的心 是女儿的 课堂

温玲 著

一对父母耗时三年亲笔撰写的
再现二十年育女情深真实场景
与天下父母推心探讨教子心法



海天出版社
SEA-SKY PUBLISHING HOUSE

WARWICK

华威大学女博士成长纪实

我的心 是女儿的 课堂

温玲 著

海天出版社



图书在版编目(CIP)数据

我的心是女儿的课堂/温玲著. —深圳:海天出版社,
2004.11

ISBN 7-80697-314-1

I. 我... II. 温... III. 家庭教育:素质教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 112235 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.htph.com.cn>

策划:陈邢准 李桥 责任编辑:陈邢准

封面设计:刘 晖 责任技编:王 颖

海天电子图书开发公司排版制作 83460900

深圳市宣发印刷有限公司印刷 海天出版社经销

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

开本:889mm×1194mm 1/32 印张:8.5

字数:18 万 印数:1-8000 册

定价:20.00 元

海天版图书版权所有,侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

一对父母耗时三年亲笔撰写的
再现二十年育女情深真实场景
与天下父母推心探讨教子心法



序

很高兴阅读了本书。作者的儿女情深,教女心切和持之以恒的毅力令人感动。众所周知,教育是一个永恒的话题。从古至今,不管教育的形式和方法怎么变化,但目的始终都大同小异,都是为了使孩子们能更好、更快、更健康的成长,长大之后能对社会和国家有所贡献!在知识经济时代的今天,人的知识智力和创新能力成为社会发展的主要动力,教育则是其源泉。城市的竞争在科技,科技的竞争在人才,人才的竞争在教育!教育是随着时代的发展而发展的,究竟怎样的教育才能使现代的孩子们能更好的健康成长呢?

本书介绍的是深圳市一个普通家庭的真实故事。作者即书中主人公莹莹的父母亲,她们以自己教育女儿的亲身经历,精心总结撰写成书。看完本书可以得到不少有用的启示:现在的家长抱怨自己的孩子不够聪明,因而对他的培养成才失去信心,殊不知除了先天的遗传因素之外,后天的教育更是主要的。再有潜质的孩子出生之后就放弃对他良好的教育,那最终会有什么样的结果?就像阿里巴巴故事里的宝藏被紧闭的大门关着,你永远得不到开启这扇门的钥匙。莹莹在上小学时,并不是一般家长眼中的“好孩子”“乖孩子”,学习成绩当时也不是很出类拔萃,但她为什么能在以后一帆风顺地读上



我的心是女儿的课堂

博士呢?这里的奥妙就是良好的教育在起作用。这就是教育的魅力所在!

作者将教育孩子需掌握的教育理念和自己在教育孩子的生活细节紧密结合,用平实、朴素的语言娓娓道来,让你在轻松、愉悦的氛围中领略到教育的“真谛”!孩子的天真浪漫、调皮捣蛋,父母殷切的希望、焦急的心情,深深的母爱,创新地构思故事情商的培养豁达宽容而又睿智的教育……像一幅幅影像展现在我们的面前,即出乎意外,又在情理之中,使我们能深深地感到孩子的每一点进步都有教育“不可抹杀”的功绩。对于早期教育作者结合亲身经历讲述了许多现实可行的方法,它能让孩子更早、更快的开发出更多的“潜能”。今天再也不是单枪匹马能做“大事”的时代了,要的是团队协作、众人的帮助支持。这就是情商的魅力。事实证明:在今天成功的道路上情商远比智商重要而这一点正是家长们容易忽视的地方,但读完此书相信你就会豁然开朗,并积极去实施。

21世纪将对个人创新能力提出前所未有的要求,每个人要在社会上立于不败之地也需要创新能力。一个国家、一个民族要在世界之林有立足之地归根结底也是需要创新能力。一个民族的创新能力越高综合国力就越强。怎样才能培养孩子具有不凡的创新能力呢?书中的个性教育、早期教育、素质教育、思维训练、情商培养、快乐学习、平等对话、指导高考等等将为你找到明确的答案和具体的步骤。着重全局,不计较一时之得失的宽容教育将让你教得更轻松,你的孩子也学得更轻松。书中有不少“真知灼见”的教育方法,如保护孩子“天真”的天性,感知力训练,自律能力的培养,适时的激励,慈爱与宽容的做法,言传与身教并重的教育方式……

确实,母爱是无私的、伟大的。本书18万字记载了作者20年来对女儿深深的爱,她至始至终放弃了搓麻将、打扑克的娱乐时间,这种伟大的母爱转化为一种无穷的力量,使书中的主人公一步步成长为优秀人才。莹莹上的大学是中国科技大学,这又使人想起中科大的“少年班”。少年班的超常教育是举世闻名的,这些少年都是因为“天赋”而非凡的吗?不是,只因其家长教育有方和持之以恒的努力,因而取得优异成绩的。莹莹的成长给了我们一个切实可行的教育范本,相信此书能对你的孩子健康成长有不少助益!

李文松

二〇〇四年八月

目 录

第一章 父母需要健康的教育理念	1
教育不是“流水线”	2
教育从何处着手	9
得失之间	17
第二章 当好孩子的第一任老师	25
培养“天才”的土壤	26
言传与身教	40
铸就身心健康	56
第三章 给孩子一个天真的童年	67
“天性”不可抹杀	68
创造性的培养	78
别让孩子太“乖”	87
第四章 一个家长眼中的素质教育	99
情商的培养	100
激励发挥潜能	112
立人先立志	121

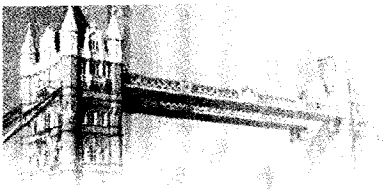




第五章 爸爸妈妈的角色扮演	135
当好“领路人”	136
做孩子的“知心朋友”	146
做一对“好父母”	158
第六章 放飞花季雨季	169
辛勤园丁育英才	170
多彩的中学时代	178
高考,需要“平常心”	188
第七章 走进大学校园	197
跨越高考“独木桥”	198
“鱼”和“熊掌”的选择	210
大学里的花样年华	218
第八章 展开腾飞的翅膀	227
留学,人生的选择	228
华威的召唤	237
国外留学生活	245
后记	256



第一章 父母需要健康的教育理念



教育不是“流水线”

华威

(WARWICK)

女博士成长纪实

我的心是女儿的课堂

2003年9月26日，这个日子将永远铭记在我的心里，因为它是女儿大学毕业去出国留学的日子。在香港的国际机场，当女儿就要进入验票处的一刹那，她突然放下行李向我冲来，紧紧地抱着我，泪水浸湿了她的双眼：

“妈妈，我一定努力学习、好好锻炼身体，绝不辜负你们的期望。明年暑假我再来看您和爸爸。”女儿说着抬头看了看她爸爸。我努力抑制住将要夺眶而出的泪水——要一年后才能见面，女儿从来就没有离开过父母这么久，更何况还是到陌生的国外。

“嗯，嗯。”我下意识地点头，“我女儿开开心心地去，快快乐乐地回来。”千言万语已经交代过，此刻还能说什么！

“爸爸妈妈一定要保重身体。”女儿松开双手，转过身快步往验票处走去。望着那硕大的行李包沉甸甸地压在女儿的背上，我的心也就沉甸甸的。女儿啊，我要是能够送你到英国那有多好！

望着女儿渐渐远去的背影，美丽的回忆飞快地在我脑海中掠过：22年的岁月仿佛就在昨天，女儿还是我肩头上快活的小鸟，还靠在她爸爸宽厚的背梁上——舒适的温床中；仿佛就在昨天，女儿还在我的臂弯里听着引人入胜的童话甜甜入梦；仿佛就在昨天……22年过去了，女儿由一个不谙世事、天真浪漫的小女孩成长为一名品学兼优出国读研的留学生。恍然

间，几度风雨几度春秋。时光，漂白了我们的黑发；岁月，也在我的额头刻下了深深的印痕。成长的道路上，女儿的每一个脚印都浸满了我们的辛劳和汗水。现在，女儿就要展翅高飞了，心里的激动就算千言万语也难以表达！

女儿在小学、中学期间，我一直都在为她操心，特别是高三时女儿的学习很紧张，我更是围着她的衣、食、住、行在打转。那时候常想，等以后女儿读大学了，我就可以轻松下来，好好地休息享乐了。可真的到了这时，我却感到无比惆怅、若有所失！原来女儿在身边给自己带来的喜怒哀乐、她的淘气撒娇、甚至调皮捣蛋等都是一种享受呢！怎么当时就没有这种感觉呢？人啊人，就是这样的矛盾。

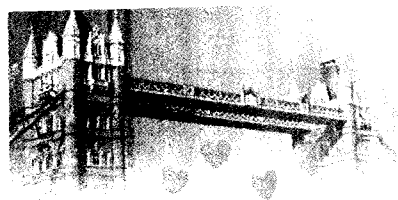
女儿名叫袁莹莹，1999年高考她以800多分的成绩考上中国科技大学计算机专业，并用四年的时间修完五年的大学课程，22岁毕业，同年赴英国华威大学（The University of Warwick）读硕士研究生，一年取得硕士学位，现在已是该大学的博士研究生。

女儿留学就读的华威大学创建于1965年，是一所具有吸引力的现代充满活力的高等学院，也是英国名列前茅的研究



快乐童年





性大学之一。华威大学以其科研及教学素质在全世界享有盛誉，在2002年8月份《星期日泰晤士报》所发表的大学排名中列第五位；女儿在那里修读的计算机专业是学校突出的、有口皆碑的专业之一。女儿能到这样的大学攻读硕士研究生，我们全家都为她感到无比的高兴。

现在女儿要出国了，多年的记忆一时涌上心头，令我百感交集。虽然为女儿付出了很多，但能将女儿教育成才却是我最大的幸福，相信天下父母皆如此。那么，怎样才能将孩子教育成才呢？首先得有一个正确的教育理念。

所谓“思想决定行动”，有什么样的想法就会有相应的行动。对孩子的教育要求我们有一个好教育理念，我想这个理念就是个性教育。

教育是培养人的事业。教人做一个真正的人，即是教育的出发点，也是教育的归宿。离开培养人这一点，教育将不复存在。因此，教育必须以人为本，尊重、理解、宽容和关心每一个孩子。

我们有的家长在教育自己的孩子时，总是千篇一律的教育模式：规定孩子要排在班上前10名之内；学理科则要求数、理、化要非常优秀；有条件的家庭则给孩子请“知名”的教师来做家庭辅导，也只是针对课堂上的学习内容进行巩固和加深而已。这样教育出来的孩子都是一些什么样的“人才”呢？都是一些善于考试，善于取得竞赛名次的“人才”！然而，很明显的个性特征却少有在这些“人才”们的身上展现出来。

前苏联教育家马卡连柯曾把教育的目的归结为“人的个性的培养计划”，认为教育一个人就是培养一个人的个性品质。要给孩子良好的教育，作为家长我们首先要有正确的教育理

念，然后才轮到学校和社会，因为父母是孩子的第一任老师。

女儿出生的时候，恰好我是幼儿园教师，对孩子的早期教育深有认识，所以才没有给莹莹千篇一律的教育，而是注重对她的个性培养。现在回想起来，这种个性教育的思想、观念在今后我对她的整个教育过程中都有着至关重要的作用。

一堂在幼儿园的绘画课给我十分深刻的印象，至今仍记忆犹新。

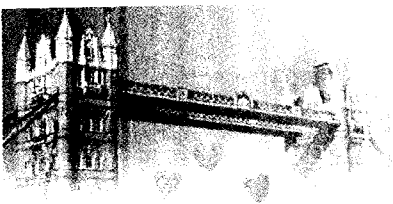
课上，我要求孩子们画一个太阳，孩子们一听之后都纷纷开始绘画。莹莹是第一个开始动笔的孩子，只见她很快在纸上画了一个很大很大的太阳。接着，她在众多的油画棒中选择了一支绿色的，开始用力涂了起来。而别的孩子都在用红色的油画棒给太阳穿衣服。于是我走过去跟她说：“莹莹，你画得不错。但为什么给太阳穿绿色的衣服呀？”

莹莹说：“夏天太热了，我喜欢给太阳穿上绿色的衣服。那样我们就会感到凉快一点，不会感到热了。”我表扬她：“莹莹的想法真好，这样就可以让我们大家都更凉快和舒服啦！”莹莹本来看看着周围的伙伴们都给太阳穿红衣服，她正在想自己是不是要改过来呢，听了我的表扬，她就坚定了自己的想法，继续给太阳公公“穿上”绿色的衣服。

活动结束了，除了莹莹，孩子们的作品都是火红的太阳，于是莹莹的绿太阳显得格外新奇而与众不同。我叫莹莹把自己的创意讲给大家听，莹莹开心极了。小朋友们听了后，也开始纷纷发表自己的想法：“老师，我要给太阳穿上蓝色的衣服！蓝色也很凉快的！”“老师，我要给太阳穿上五颜六色的衣服，和我们的衣服一样，那才漂亮呢！”……

太阳怎么会是绿的呢？就事实而言，莹莹的答案是错误





的，但是这是出于孩子的想象，是孩子创造性思维的体现，儿童教育不会影响以后的科学认知。之后，孩子们的作业、各种各样的答案、互相的争辩陈述，活跃了课堂，更激发了他们日后开动脑筋思考问题的能力。

试想，如果当时我也要求莹莹和其他孩子一样给太阳穿红色的“衣服”，那她会怎么想呢，又有什么样的影响呢？不要小看这样一件小小的事情，它能使孩子的个性教育更趋于个性！孩子的年龄越小，事情对她的影响反而越大，因为第一次的经验往往会记忆终生。这次画太阳的活动，能体现出很多教育方面的理念知识。比如：让孩子在绘画中可以自由地表达自己的思想，发展自己的独创性、个性；让孩子做活动的主人，不要把自己的想法强加给孩子（即使太阳是红的）；让孩子充分发挥他们的想象，不要扼杀了他们“好奇”、“想象”天性等等。

父母望子成龙、望女成凤的心情是可以理解的，但不能因为这样而失去了清醒、理智的头脑，以至没有给孩子正确的教育。所以父母自己要先掌握正确的教育理念，并且要落到实处。总体而言就是要给孩子个性化的教育，每个孩子都应该有一种最适合自己的个性教育。父母要找到这个个性，只有这样才能发挥孩子的无穷潜能，成为“最好的自己”。

父母对孩子的个性教育需要从细节入手，更需要注意很多的问题。个性教育要着重培养孩子的自主性、独特性、创造性以及个性的完整性，我在实际教育中总结以下几点供参考：

环境对于孩子的成长有着巨大的影响，为了使孩子的个性得以自由发挥，我们应优化教育环境，使他们在适合个性发展的天地里自由飞翔，使他们如鱼得水。不应该让孩子局限于

家里、课堂上,还应该注重引导孩子参加积极的、健康向上的校园文化活动,以及一些有意义的社会实践活动。我们应尽力使孩子的个性得以发挥。

一谈到个性教育,许多父母就简单地把个性教育等同于兴趣教育、心理健康教育、才能教育等。其实,我们不能把个性教育仅仅视为发展孩子兴趣、爱好、特长。个性教育是要在各种实践活动中,有目的地培养受教育者积极的个性品质。同时,个性教育的对立面是“划一性教育”,它尽可能挖掘孩子的潜能,使他们更好地承担促进社会发展的重任。父母对个性教育的深入理解,有利于对孩子的个性教育做出总体规划,不至于人云亦云,照猫画虎!如果父母对个性教育一知半解,很有可能对孩子造成负担影响,致使孩子“负担过重”。

每个孩子都有自己的个性,个性千差万别。对孩子的个性绝不能轻易地加以否定。每个孩子都是活生生的人,父母要把他们当作“人”来对待,而不能因为他们是孩子就可以随心所欲。你的孩子喜欢音乐,你却要他成为“电脑高手”;孩子要打乒乓球,你却要他玩羽毛球;孩子喜欢登山,你却要他学游泳……这样的做法太多了,你的孩子会怎样呢?结果只能使孩子在你强加的“意愿”下长大;使他难以感受到生命的意义和成长的欢愉,造成个性缺陷。孩子的个性就像是刚刚破土而出的幼苗,经不起狂风的摧残,它需要精心呵护、精心培养。

父母是孩子的启蒙老师,他们的个性、思想、情感、态度、意志、性格等都对孩子有着强烈的示范作用。如果父母具备饱满的热情,良好的心态,渊博的知识,极强的创造力,独特的见解和思维方法,扎实的工作作风以及与众不同的个人品格,那孩子在潜移默化之中也会养成这些优秀的个人品质。





一个良好的个性不是一朝一夕就能形成的，它需要经过长时间的磨练，需要经过孩子的主观努力。它不但需要父母的努力，更需要学校和社会的共同作用才能顺利完成。没有正确的教育观念，天赋极好的“神童”也会夭折。我们应给孩子更多创造的空间，因为压抑个性就意味着窒息灵感。

复杂多样的世界，不可能只有一个标准答案。要使孩子成长为有用之才，就要培养他的个性，挖掘他的潜能，形成他自己的、与众不同的特点与优势。教育不是生产车间的“流水线”，我想，最优秀的教子方法，莫过于尊重孩子的个性，用正确的教育理念去因材施教，是父母教育孩子健康成长的第一步。



童稚的个性