

實踐神學大綱目錄

實踐神學之內容及其定義

第一章 宣道學

(一) 宣道學之定義及其內容 (二) 近代演詞之新意義 (三) 聖經
在近代宣道中之地位 (四) 教理之與經驗 (五) 倫理之演講
(六) 佈道式之演講 (七) 近代演詞之格式 (八) 最新之宣道學

第二章 個人談道

個人談道之內容

第三章 牧範學

(一) 牧範學之定義 (二) 靈魂之牧理

第四章 教會政治

- (一) 本科之定義及其範圍
- (二) 教會行政之歷史的地位
- (三) 近代教會行政之新見解
- (四) 教會行政之經濟的價值

第五章 教會治理

- (一) 本科之定義及其範圍
- (二) 會堂之種類
- (三) 牧師之分業
- (四) 會堂之建築
- (五) 教會之組織
- (六) 各公會之聯絡
- (七)

教會與社會

第六章 禮拜學

- (一) 定義
- (二) 禮拜之心道
- (三) 現代最普通之禮拜儀式

(四) 聖詩學

第七章 世界播道

- (一) 定義及範圍
- (二) 播道之地域
- (三) 世界播道組織之形式
- (四) 現代播道之原理及其問題

第八章 宗教教育

- (一) 宗教教育之定義及其範圍
- (二) 宗教教育之歷史
- (三) 宗教教育之張本
- (四) 宗教教育之學理
- (五) 宗教教育之機關
- (六) 宗教教育之組織
- (七) 宗教教育之教材
- (八) 宗教教育之方法
- (九) 特殊之問題

附請求入教者應有之準備

實踐神學大綱

實踐神學之內容及其定義

實踐神學者，研究基督教表現於人生社會之種種活動之學也。基督教之本身，本非有規制有組織之機關，僅爲一種信仰，一種生活之道而已。然而此種信仰，有種種方法以表現之；或表現於福音之宣傳，而宣傳福音，欲收效果，則不可不循一定之理法，乃有宣道學。或則表現於宣教之組織，以應個人之需求。故有牧範之學，及與此相關之個人佈道學。或表現於信徒組織之團體——教會——而教會又必須有一定之規制以統治之，乃有教會政治之學。不特此也，基督教更藉實際動作之規制而表現於教會，於是遂生教會治理之學。在教會之內，更有禮拜之方法及禮拜之秩序，以表現及發揮個人的及社會的宗教感情，於是又有禮拜學。社會化之基

督教信仰，更用近代教育之方法，以訓練其信徒之智識，故有宗教教育學。此種科學，與宗教心理學，極有關係。更有進者，上述各種活動，其志趣固不限於各地方之基督教團體，且更進而伸展及於非基督教之地域，於是乃有世界播道學焉。

實踐神學之定義 今將上述各種表著活動之研究，以「實踐」一語統括之，實爲至當不易之詞。至「神學」一語，則包括基督教研究之全部。此種名稱於字義上實不甚洽當，然除此之外，尙未有其他更適當之名詞，足以包舉此廣博之範圍，不得已仍沿用之耳。

實踐神學之書籍 討論實踐神學全部之古籍，大都用德文而作。中有一種，爲凡烏特西所著，後譯爲英文，英美兩國用之者甚衆。至近代英文典籍中，類皆分類研究而成專書，求其能包舉實踐神學之全部者，實不多覯焉。若夫中文譯本，則只有宣道學與牧範學及宗教教育數種而已。

第一章 宣道學

一 宣道學之定義及其內容

宣道學所論究者，指導宣講之法規是也。宣講本爲術而非學，但宣講法規之研究，則是學而非術。雖然，宣講之術與宣道之學，固不能分離者也。蓋宣道學不特研究宣講之法則，且同時研究知識之蒐集，及知識之運用。宣道學之教授，必先考察成功之演說家所依據之原則，及細察功效卓著之演講，然後從而抽繹出宣講之法則。由是言之，則宣道學由宣講而生者也。抑吾人常聞大名鼎鼎之演說家，宣言於人前曰：彼未嘗治宣道學，亦不墨守宣道學之成法。此種特出之演講家，因爲宣道學實驗室中最有價值之研究資料。世嘗有未習音律，而能作優美詩歌之詩人；亦有未嘗研究畫理，而能繪優美畫圖之畫家；更有未經訓練，而歌唱甚佳之歌者；然則從未研習宣道學，而獨奏奇功之大演講家，迨亦類於是也。設此種宣道人更研

究宣道之學，並參酌他人之得失，以糾正自己之謬誤，則其成功不更大歟？是故宣道學之職務，在依次記述大宣道家成功之要素，從而決定宣道者操縱人心之能力爲何，如何獲得此種能力，俾初學者有所遵循。故宣道學乃爲普通人而設，非爲演講之天才而設也。

治宣道學者，必須先具備神學、釋經學、歷史的與文學的批評眼光，宣道史、現代思潮、普通心理學及社會心理學之常識，蓋此等知識，乃宣道學之根柢也。

二 近代演詞之新意義

經驗的而非教義的 吾人對於演詞所持之意念，視乎其對於基督教之意念如何而定。昔人以爲聖經之任何章節，均隱含或顯示得救之理，故宣道人須於聖經中擇一節而解釋之，以顯其對於教義之貢獻。準此信念，則宣道者之責任，首在解釋此節聖經之意義，繼則申述及辯明此節之

理終則將此教訓實地應用於聽者之內心。但近代之宗教，已不復以教義或信條之教授爲務，而趨重對於永生上帝之態度、動機、經驗及信仰，故演詞亦異於疇昔。演詞不在聖經中求神之啓示，而求之於人心之動機、良知及經驗對於演詞中之真理之反應。故宣者轉向聽者之生活中，選取最有效之命題與資料而發揮之，往昔之演講，每每長篇大論，縱談教義。今則此種演講，已不復能引起普通會衆之興趣矣。

護教式之演講，今已廢止。故近代之演詞，不常爲護教的。宣道者之努力不在辨護其信仰，而在激動聽衆之信心。宣道之目的，乃欲使聽者去除成見與私心，虛懷考察其所聞之道。宣道者並不強令聽者接受其見解，而欲使聽者了解真理，自加省察於上帝之前。雖然，以今日之中國情形而論，則建設的護教的演講，仍屬必要。蓋反基督教運動，正風靡一時，吾人實不能不辨明基督教之信仰，以祛除一般人之誤解，並消滅其無理之攻擊也。

演講須本乎經驗 『真誠之宣道人，其所施出者，悉本乎一己之生命——曾經思想之洪爐鍛鍊而成之生命。』故演詞之所以爲演詞，不僅爲尋常之鼓舞已也。此可由思想之規律而測驗之。宣道人本爲：（一）富於宗教經驗者；（二）飽受宗教之靈感者；（三）熟悉當代之運會；（四）其所言悉以宗教與道德之實際爲依歸，故自信能助世人解決生活上所發生之個人的及社會的問題。善乎布洛克之言曰：『經人格而發出之真理，乃真誠宣講之本相，真理當從人格泛溢而出；固不僅以口道之，以理解出之，或自其筆鋒抒寫而出已也。反之，必從演講者之品格、感情、智識與道德迸發而出，始得謂之真理焉。』

三 聖經在近代宣道中之地位

聖經之歷史的研究 近代學者，均採用科學方法而研究新舊約聖經，故演講時應用聖經之法，亦不能不有所變更。勿謂聖經爲充斥經題之

府庫。用聖經時，當知此乃由或種社會情形所產生之作品；且用之之法，亦當不悖於已承納之教條。更不可強爲割裂，斷章取義，至失真意。吾人不論採擇聖經之任何部分，皆當問：（一）作者之本意爲何？（二）作者何所根據而作是語？既經解答此兩問，然後進而考察其對於吾人之需要，有何貢獻。是故智慧之牧者，必以恆心本科學的精神而研究聖經，研究之不足，則取精良之典籍以輔之。

聖經爲有權力之作。苟吾人不特視聖經爲演講經題之寶庫，且視爲心靈經驗之啓示，則聖經對於演詞之價值，亦因之而改矣。至是，吾人不復向聖經中擇一經題，以演繹其題旨，乃欲於其需要或靈感中，尋求人神交通之記錄。夫聖經一書，包涵最廣，舉凡宗教經驗，莫不備載。凡與上帝最親切之契合，以至於懷疑絕望之呼聲；自謹慎思考，而後發於行爲，以至於自我犧牲之赤誠，莫不詳載。吾人由於此等宗教經驗，得悉聖經不特表現

人類之欲望與動機，且表現上帝對於人類愛心及人類由此所生之態度，及其反應。不特此也，吾人由聖經更獲得耶穌基督藉人類經驗而顯之啓示。故凡信之者，即得見上帝，且認知上帝焉。由是言之，則宣道人預備演詞，固當以經驗的欣賞聖經爲根據也明矣。夫如是，則不可肆力以尋覓經題，蓋當其研究聖經時，聖經常予人以極大之暗示，若自字裏行間跳躍而出，且呼求宣道者從速以之宣述於人前者然，惟意象一萌，當即泚筆記之，蓋意象若有翼然，稍涉因循，即破壁飛去矣。

釋經演講之機會 宣道人之中對於聖經抱敷淺之新見解者，殊不乏人。若輩之意，以爲聖經純出於人類之手筆，非若陳舊之見解所謂：爲口授之靈感也。故宣講之引用聖經，遂日形減少。然而，向使若輩對於上帝啓示之重要事實，尙未淡焉忘却，又能以新式之歷史法，研究聖經，則將見釋經之演講，更增活潑淋漓之興趣矣。夫古代東方各國之奇瑰歷史，包含根

本的人性於其間，與當今之世，尤其是中國，更有多方面之切觸，正可爲表解人生對於神人兩方面所持之道德的及靈性的態度絕好之表樣。古來宗教人物解決當代社會問題之方法，實予現代人以最好之教訓，且爲宣道人最有興味之演講資料焉。

經題在釋經演詞中之地位 最初之基督教徒，其演講幾純焉是解釋聖經，故其演詞，每擇聖經中之一章一段爲經題，而詮釋之。其後宣道人受哲學家及論辨家之影響，乃有教義的演講，此種演詞，僅選取聖經中之一節或一句，據此以演繹發揮教中之神道；第全篇演詞，悉以聖經爲依據，語不離宗，其尊經之心理，固未嘗稍衰也。倘宣道人發見一新義，爲聖經所未道者，亦不敢以己說表出之，而必向聖經中尋章摘句，爲發言之基礎；求之不得，則擇一經句，強爲牽合。此種弊病，古之宣道人犯之者屢見不鮮。今之宣道人則不然，倘有新見，爲聖經所未嘗道及者，則坦然說明，不假託附

會經言爲依據。或疑省略經題，爲不尊重聖經，殊不知此實爲尊重聖經之表徵也。蓋與其牽強曲解，毋寧索性不用經題之爲愈已。雖然，吾人苟以鄭重之態度，研讀聖經，則知聖經實爲極豐富，極時新之經典也。

四 教理之與經驗

教理之演講 今世之信徒，久受宗教教條之專制，常存反抗之心，亟欲擺脫其束縛而後快。夫宗教之信條，本爲教會會議所制定，以外力加於信徒之身，中有一部分人，不甘受信條之束縛，故宣言擯斥一切教條，此固非愛自由者之所爲，然此種行動，實足以陷於智識上無政府之狀態。蓋教義本爲以科學的形式表出之經驗，苟欲排除教義，則非併思想亦擯棄之不可。凡人對於經濟，社會，政治，法律，醫藥，教育各方面，均有其信條。蓋根據其平日之經驗，連思考察此等問題所生之結果也。例如吾人謂：不肯相信僱用未成年之兒童作工，爲此言時，已不啻立一信條。信條之所以招人人

反對，良由於一經制定，卽一成不變，若視人類之經驗，已臻完全之域。實則人類之經驗，固隨外界之境況而變遷，卽已往之經驗對於現在之貢獻，亦因吾人對於過去經驗之解釋而異。故吾人所需者，非擯棄信條，乃將過去宗教經驗對於人生之意義，而以現代最深切之宗教慧覺解釋之。

基督教教義與近代思想 信仰與科學之認知真理，其途雖殊，然非各立也。夫信仰與科學兩者，對於經驗，均有所貢獻。信仰而不切合人生之事實，則無異閃爍之鬼火，其教義亦流於愚罔。故福音之牧者，同時亦當爲一有智識之學者，其歷史、文學、物理、科學、社會及哲學、心理學之智識，均爲智慧之補助，且足以使其能判別何者爲人智所能知之事物，何者爲可藉智識之光照而信仰之事物。宣道常受哲理推理之指導，則其信仰將必督促之，俾以虛懷若谷，毅然決然，宣述其對於上帝、基督、重生、祈禱、靈交、人生價值、生命不朽，以及其他關於人類最高志趣之信仰。夫天下之人，惟牧者

能盡情發揮其思想，而不受人滋擾，於演講結束時，亦不致受人究詰，惟其如此，故爲牧師者，當慎其所言，尤當養成自己批評之習慣，必須確信其知識與信仰，不相矛盾，庶幾可以作自由而有權力之演講焉。

教義演詞之實踐性 宣道人之主要成分，不在乎啓人知識，而在乎予人以宗教經驗之教訓。宗教之教訓，固當以知識爲根基，個人之宗教信仰，亦必須受最嚴格的理智之批評，此固無可疑者；雖然，宣道人究非神學講師也。若在授課室或會議場演講，則思想須極清楚，自不待言，但演講於公衆之前，則聽衆之宗教態度，實比清晰思想爲較重要。蓋宣講之目的，不在令聽者接受一己對於基督之概念，而在使耶穌實現於聽者之生活中，而爲其心靈之主宰。其論祈禱也，亦非欲使人附和，其對於祈禱之見解，而在使人準確認識祈禱之價值。宣道者固當釋明真理，然其根本目的則不在此，而在使真理成爲活物。宣道人苟欲測驗其演講之成功與否，先宜自

審其演詞對於自身有何價值，藉令對己演講者有成效，此人即爲最善於對人演講者矣。

五 倫理之演講

新倫理之着重 教義演講之目的，不僅超乎智慧之上，使聽者於心中獲得教條之經驗，且更進而促成聽者之活動，以表現在內心之經驗，期世之人，每把宗教與責任，聯結爲一。凡欲把宗教與信條相繫結者，必自覺其背逆時代之趨勢，而以此種境況爲可嘆。但就令其力辨演講信條之重要，要不能不承認無動作之信仰爲死的信仰也。時至今日，吾人始重新發見聖經之實踐性，故宣傳基督教時，直視爲生命之「道」矣。

新社會的着重 最近演講之方針，羣趨於喚醒現代社會意識之途，曩昔講壇所宣之倫理，個人主義之倫理也。宣道人對於禁酒，政治，及國外佈道等事，雖常惹起社會之注目，惟牽涉複雜的經濟狀況及工業狀況之