

临床医学试题精选

总主编 吴钟琪



精神病学

试题精集

主编 郝伟 王小平

● 湘雅名医组成强大写作阵容

● 以最新版卫生部规划教材为依据

● 帮助医学本科生轻松应对各种考试



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

临床医学试题精选

精神病学试题精集

JINGSHENBINGXUE SHITI JINGJI

总主编 吴钟琪

主 编 郝 伟 王小平

编 者 (按姓氏笔画)

王小平 刘铁桥 刘哲宁 李乐华

周 亮 范长河 郝 伟 姜美俊

曹玉萍

秘 书 彭争荣



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北 京

图书在版编目(CIP)数据

精神病学试题精集/郝伟,王小平主编. —北京:人民军医出版社,2003.9
(临床医学试题精选/吴钟琪总主编)

ISBN 7-80157-658-6

I. 精… II. ①郝…②王… III. 精神病学—医学院校—试题 IV. R749—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066255 号

总 主 编:吴钟琪

主 编:郝 伟 王小平

出 版 人:齐学进

策划编辑:张怡泓

加工编辑:胡全兵

责任审读:李 晨

版式设计:赫英华

封面设计:吴朝洪

出 版 者:人民军医出版社

(地址:北京市复兴路 22 号甲 3 号,邮编:100842,电话:(010)66882586、51927252,

传真:68222916,网址:www. pmmp. com. cn)

印 刷 者:北京天宇星印刷厂

装 订 者:腾达装订厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所发行

版 次:2003 年 9 月第 1 版,2003 年 9 月第 1 次印刷

开 本:787×1092mm 1/16

印 张:11.75

字 数:265 千字

印 数:0001~5000

定 价:23.00 元

(凡属质量问题请与本社联系,电话:(010)51927289,51927290)

内 容 提 要

本书为《临床医学试题精选》系列丛书之一。丛书由著名医学教育家吴钟琪教授任总主编,由中南大学湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院具有丰富的临床和教学经验的专家、教授执笔,以全国高等医学院校教学大纲为依据,以最新版统编教材为基础,参照现代考试模式,吸收历年考试经验,收集整理各类成熟、经典的考试题、复习题,精心编撰而成。内容包括学习要求、各型试题、参考答案、自学指导、模拟试题等,可帮助读者了解最新的教学大纲要求,强化概念,熟悉考试的形式、特点、方法,提高应试能力和考试技巧。适用于全国高等医学院校的医学本科生作为自学指导和考试复习材料,对准备参加硕士研究生考试也有重要的参考价值。

责任编辑 张怡泓 胡全兵

总主编简介

吴钟琪 1938 年出生,教授。1962 年 7 月毕业于湖南医学院。1988 年赴澳大利亚弗灵顿大学学习,1992~1999 年任湖南医科大学副校长。

吴钟琪为我国著名医学教育家,享受政府特殊津贴。发表论文 30 余篇,主编了《医学临床“三基”训练》、《医学精粹丛书》、《全科医师临床药理学》、《国家执业医师资格考试应试参考丛书》、《医学临床思维与技能操作训练丛书》等著作,约 1800 万字。入选《中国当代医药界名人录》、《中国科技名人录》、《中华科技精英大典》等。

主编简介

郝伟 1957 年生,教授,医学博士,博士生导师。1982 年毕业于安徽医科大学医疗系。现任中南大学湘雅二院精神卫生研究所行为医学研究室主任、湖南医学会行为医学分会主任委员、中华精神科学会青年委员、湖南省医学会理事、中国毒理学会理事。1999 年被国务院授予有突出贡献专家,享受政府特殊津贴。

主编全国高等医学院校统编教材《精神病学》第 4 版,长期从事精神病学的临床、教授、科研工作。

王小平 副教授,医学博士。现为中南大学湘雅二医院司法精神病鉴定中心主任。

前 言

近年来,我国多层次的高等医学教育迅速发展,第五轮修订的全国高等医药院校统编教材——新世纪课程教材已经广泛启用。为适应医学教育发展的需要,为帮助医学院校学生,以及临床医务人员更快更好地掌握临床医学的新进展,学习好最新版的全国医药院校统编教材,我们组织了一批有丰富临床和教学经验的专家、教授编写了本丛书。现就有关问题作如下说明。

一、丛书内容 本丛书包括内科学、外科学、诊断、妇产科学、儿科学、传染病学、耳鼻咽喉科学、眼科、口腔科学、神经(内、外)科学、精神病学、皮肤性病学、中医学、影像医学、核医学、康复医学等共 16 个分册,涵盖了高等医学教育的全部临床课程。

二、丛书结构 本丛书是以第五轮修订的全国高等医药院校统编教材为依据而编写的试题。各分册内的章节原则上与统编教材相对应,各章节之主要内容均已编入试题中。试题类型包括选择题、填空题、简述题、论述题等。每个分册都就该专科的学习要点和方法编写了《自学指导》,这是编者长期临床与教学的经验和体会,请读者认真阅读,这样做才能更好地使用本丛书并取得事半功倍的效果。每个分册之后附有两套模拟试卷,作为读者学习后自测学习效果之用。

三、读者对象 本丛书主要适用于医药大专院校学生。对于住院医师、进修医师和基层医务人员也是很好的参考书。

四、用好本丛书试题 临床医学是实践性很强的学科,而且各学科之间,以及每个学科的各章节之间相互关联,要学好临床医学的理论知识,必须首先对教材内容进行全面学习,这是应用本丛书的前提。

本书试题有多种形式,通过选择、填空、问答等不同题型,可以帮助读者掌握各章的重点内容,明确基本要领,提高分析能力和记忆效果。本书的题型是一般考试常用的题型,特别是选择题,可以帮助读者熟悉题型,便于应试。

虽然试题和试卷均附有答案,但读者应独立做题,在充分复习教材的基础上,认真思考,完成试题,答案仅是为了便于读者最后检验自己答题的正确与否,切忌把主要精力用在记试题、背答案上。

读者使用试题时,应在一定的时间内回答多种类型试题,进行自测,这样才能检验自己掌握知识的广度、深度,也才能够提高自己思考问题的能力。通过自测,对未掌握的内容应分析其原因,然后再重点学习,使自己的知识水平进一步提高。

五、选择题题型简介 本丛书选择题题型主要以 A 型题和 X 型题为主,也有部分 B 型和 C 型题,无 K 型题。

A 型题:也称最佳选择题。先列出题干,继以列出 5 个答案:A、B、C、D、E。按题干要求在

5 个备选答案中选出 1 个最佳答案。

B 型题:B 型题又称配伍题。试题开头先列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案。可有两个以上的试题,从备份答案中给每个试题选配一个最佳答案。每项备选答案可选用一次或一次以上,也可不选用。

C 型题:C 型题又称比较配伍题。试题开头先列出 A、B、C、D 4 个备选答案,试题的数目可以两个以上。从备选答案中,给每个试题选配一个正确答案。

X 型题:X 型题又称多选题。先列出一个题干,继以列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案。按试题要求在 5 个备选答案中选出 1~5 个正确答案。

希望读者们通过本书之学习,更好、更快、更全面、更熟练地掌握医学临床知识,指导自己的临床实践,为保障人民健康做出更大的贡献。

对本丛书的不足之处,欢迎读者批评、指正。

编 者

2003 年 3 月

目 录

第一部分 各型试题及参考答案

第一章 绪论 (3)	第八章 精神分裂症及其他妄想性障碍 (55)
学习要求..... (3)	学习要求 (55)
各型试题..... (3)	各型试题 (55)
参考答案..... (6)	参考答案 (59)
第二章 精神障碍的症状学 (8)	第九章 心境障碍 (68)
学习要求..... (8)	学习要求 (68)
各型试题..... (8)	各型试题 (68)
参考答案 (15)	参考答案 (72)
第三章 精神疾病的诊断与检查 (23)	第十章 神经症 (77)
学习要求 (23)	学习要求 (77)
各型试题 (23)	各型试题 (77)
参考答案 (26)	参考答案 (85)
第四章 精神障碍的分类与诊断标准 (32)	第十一章 应激与相关疾病 (90)
学习要求 (32)	学习要求 (90)
各型试题 (32)	各型试题 (90)
参考答案 (34)	参考答案 (92)
第五章 脑器质性精神障碍 (37)	第十二章 心理因素相关生理障碍 ... (96)
学习要求 (37)	学习要求 (96)
各型试题 (37)	各型试题 (96)
参考答案 (39)	参考答案 (98)
第六章 躯体疾病所致精神障碍 (41)	第十三章 人格障碍与性心理障碍 ... (99)
学习要求 (41)	学习要求 (99)
各型试题 (41)	各型试题 (99)
参考答案 (43)	参考答案..... (103)
第七章 精神活性物质所致障碍 (45)	第十四章 自杀行为与危机干预 (110)
学习要求 (45)	学习要求..... (110)
各型试题 (45)	各型试题..... (110)
参考答案 (52)	参考答案..... (113)

第十五章 儿童少年期心理发育

障碍..... (118)

学习要求..... (118)

各型试题..... (118)

参考答案..... (121)

第十六章 儿童少年期行为和情绪

障碍..... (123)

学习要求..... (123)

各型试题..... (123)

参考答案..... (124)

第十七章 躯体治疗..... (126)

学习要求..... (126)

各型试题..... (126)

参考答案..... (132)

第十八章 心理治疗..... (138)

学习要求..... (138)

各型试题..... (138)

参考答案..... (142)

第十九章 精神障碍的预防和

康复..... (146)

学习要求..... (146)

各型试题..... (146)

参考答案..... (148)

第二十章 精神疾病和法律相关

问题..... (150)

学习要求..... (150)

各型试题..... (150)

参考答案..... (153)

第二部分 自学指导

一、明确精神病学的目标和研究

内容 (159)

二、把握精神病学总论,为学习各论

打好基础 (159)

三、精神病理学-症状学是精神病学

临床的基础和入门课 (159)

四、精神障碍的检查与诊断是精神

科医生的基本功 (160)

五、掌握常见精神障碍的诊断、鉴别

诊断及其治疗原则 (160)

六、掌握常见精神药物的使用方法及

其常见不良反应的临床特点和处
理原则 (160)

七、了解与精神障碍有关的法律

条文 (160)

第三部分 模拟试卷及参考答案

模拟试卷(一)..... (163)

模拟试卷(二)..... (168)

模拟试卷(一)参考答案..... (173)

模拟试卷(二)参考答案..... (175)

第一部分

各型试题及参考答案

第一章 绪 论

学 习 要 求

熟悉精神病学的基本概念及与其他相关学科的关系,了解精神疾病发生的生物学基础及其他相关因素,了解精神病学的发展历史及发展动态。

各 型 试 题

一、选择题

A 型题

1. 关于精神病学的学科地位,下列哪种说法是正确的:

- A. 精神病学是生物医学的分支学科
- B. 精神病学是行为医学的分支学科
- C. 精神病学是社会科学的分支学科
- ☒ D. 精神病学是临床医学的分支学科
- E. 精神病学是预防医学的分支学科

2. 当前广泛提倡的医学模式是:

- A. 生物医学模式
- B. 整体平衡模式
- C. 心理-社会模式
- ☒ D. 生物-心理-社会医学模式
- E. 社会文化模式

3. 精神障碍的特征不包括下列哪项:

- A. 情绪改变
- B. 认知改变
- C. 行为改变
- D. 伴有痛苦体验
- ☒ E. 社会功能丧失

4. 下列关于精神活动的说法,哪项是错

误的:

- A. 精神活动是大脑功能的产物
- B. 精神活动是以客观现实为基础的
- ☒ C. 病态精神活动与客观现实脱离,因此与客观现实无关
- D. 精神活动包括认知、情感、意志等过程
- E. 一般认为,人类是具有精神活动的惟一动物

5. 对精神分裂症的研究表明,精神分裂症的阳性症状可能与以下因素有关:

- ☒ A. 皮层下边缘系统 DA 功能亢进
- B. 皮层下边缘系统 DA 功能低下
- C. 5-HT 系统功能亢进
- D. 5-HT 系统功能低下
- E. 去甲肾上腺素系统功能亢进

6. 关于神经系统的可塑性,以下哪项不

正确:

- A. 脑的结构与化学活动处于变化之中
- B. 从神经元到神经环路都可能存在
- C. 神经系统可塑性是行为适应性的生理基础

- D. 外周神经和中枢神经系统中都存在
- E. 只存在于机体的发育阶段
7. 根据世界卫生组织(WHO)的统计, 精神障碍占全球疾病总负担的比重为:

- A. 10.5% (中低收入国家); 23.5% (高收入国家)
- B. 10% (中低收入国家); 20% (高收入国家)
- C. 10.5% (中低收入国家); 20% (高收入国家)
- D. 10.5% (中低收入国家); 25% (高收入国家)
- E. 15% (中低收入国家); 25% (高收入国家)

8. 有关心身疾病的错误概念是:

- A. 也称为心理生理疾病
- B. 是一组与心理紧张有关的躯体疾病
- C. 有器质性病变或确定的病理、生理过程
- D. 冠心病和消化性溃疡不属于心身疾病
- E. 心理社会因素在疾病的发生、发展、治疗和预后中有相对重要的作用

9. 精神障碍所致全球疾病负担中排首位的是:

- A. 酒精依赖
- B. 双相情感障碍
- C. 药物依赖
- D. 精神分裂症及相关障碍
- E. 单相抑郁

10. 以下不属于心身医学研究范围的是:

- A. 研究特殊的社会、心理因素与正常或异常生理功能之间的关系
- B. 研究社会心理因素与生物因素在疾病病原学、症状学、病程和预后中的相互作用

C. 提倡医疗照顾的整体观念, 即生物-心理-社会医学模式

D. 研究肿瘤的发病机制及其转归

E. 把精神医学与行为医学的方法运用于躯体疾病的预防、治疗和康复之中

11. 关于心理、社会因素与疾病的关系的描述不正确的是:

- A. 可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用
- B. 可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展
- C. 可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用
- D. 可以引起心身疾病
- E. 大多数精神障碍都是心理、社会因素直接引起的

B 型题

问题 12~17

- A. 多巴胺(DA)
- B. 5-羟色胺(5-HT)
- C. 去甲肾上腺素(NE)
- D. γ -氨基丁酸(GABA)
- E. 谷氨酸

A 12. 精神分裂症阳性症状可能与哪种神经递质功能亢进有关

A 13. 精神分裂症阴性症状可能与哪种神经递质功能低下有关

B 14. 抑郁症患者的抑郁心境、食欲减退、昼夜节律紊乱、失眠等与哪种神经递质功能低下有关

B 15. 目前认为, 新型抗抑郁药, 如氟西汀主要是通过阻滞哪种神经递质的回收, 产生抗抑郁作用的

E 16. 上述哪种是兴奋性氨基酸

D 17. 上述哪种是抑制性氨基酸

X 型题

18. 可能与精神疾病的发生有关的因素有:

- A. 遗传因素
- B. 应激性生活事件
- C. 感染
- D. 人格特征
- ☒ E. 躯体疾病

19. 对心理与躯体疾病关系的正确理解包括:

- ☒ A. 心理因素可能是导致部分躯体疾病的原因
- ☒ B. 心理症状可以是躯体疾病的结果
- ☒ C. 心理因素可导致躯体症状
- D. 心理因素和躯体疾病是各自独立的,没有任何关系
- E. 任何躯体疾病的发生都与心理因素关系密切

20. 与精神障碍关系密切的神经递质包括:

- ☒ A. 兴奋性氨基酸
- ☒ B. 抑制性氨基酸
- ☒ C. 单胺类
- ☒ D. 神经肽
- ☒ E. 乙酰胆碱

21. 关于神经系统可塑性变化下列描述错误的是:

- ☒ A. 宏观上可表现为脑功能的改变
- ☒ B. 微观上有神经元突触、神经环路的微细结构变化
- ☒ C. 神经化学物质的改变
- ☒ D. 突触数目的改变
- ☒ E. 成年后可塑性改变基本停止

22. 精神疾病的康复和社区服务的宗旨是:

- ☒ A. 功能训练
- ☒ B. 全面康复
- ☒ C. 重返社会
- ☒ D. 提高生活质量
- E. 完全治愈

23. 新世纪精神病院的现代化前景不是实行:

- A. 院内园林化
- B. 室内家庭化
- C. 管理开放化
- D. 治疗多元化
- E. 装修现代化

24. 影响精神障碍疾病的心理、社会因素包括:

- A. 应激性生活事件
- B. 情绪状态
- C. 人格特征
- D. 父母的养育方式
- E. 社会阶层和社会经济状况

25. 下列生活事件中能作为应激源的是:

- A. 恋爱婚姻与家庭内部问题
- B. 学校与工作场所中的人际关系紧张
- C. 洪水、地震等自然现象
- D. 战争、种族歧视等社会事件
- E. 个人的某种特殊遭遇

二、填空题

1. 精神病学是医学的一个分支学科,是研究精神疾病的____、____、____、疾病的发展规律以及____和____的一门学科。

2. 精神障碍是一类具有诊断意义的精神方面的问题,特征为____、____、____等方面的改变,伴有____和(或)____。

3. 21世纪是“____”的世纪,世界卫生组织也在积极倡导和推进全球性的“____”研究计划,其中包括____、____和____。

4. J. Olds 应用颅内____,即植入一根与杠杆相连的细电线至鼠脑,发现____与____是“犒赏中枢”。

5. 医学心理学是以医学为对象形成的应用心理学分支,研究____在人体

_____和_____及其转化过程中所起作用的规律。

6. 行为医学是一门将与健康和疾病有关的_____和_____整合起来,并将这些技术应用于疾病的诊断、治疗、预防和康复的边缘学科。

7. 神经递质在神经元的信号转化中起着关键作用,脑内常见的神经递质可大致分为_____和_____两大类,神经递质与相应_____结合产生生物效应。

8. 在临床上,与急性应激有关的精神障碍主要有_____和_____,前者在强烈精神刺激后数分钟至数小时起病,持续时间相对较短(少于1个月),表现为_____或_____;后者主要表现为_____,与梦中重新体验到精神创伤的情景等。

9. 人格可以定义为个体在日常生活中的表现出的总的_____和_____,此特征相对稳定并可预测。

10. 人格障碍是指性格自幼就明显_____,达到了害人害己的程度。

11. _____和_____在精神障碍发生、发展中均起着重要作用,二者相互作用、相互影响,共同影响人类行为。

三、简述题

试述脑与精神活动的关系。

四、论述题

如何从生物、心理、社会角度理解精神疾病。

参 考 答 案

一、选择题

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. E | 4. C |
| 5. A | 6. E | 7. A | 8. D |
| 9. E | 10. D | 11. E | 12. A |
| 13. A | 14. B | 15. B | 16. E |
| 17. D | 18. ABCDE | 19. ABC | |
| 20. ABCDE | 21. ABCDE | 22. ABCD | |
| 23. ABCD | 24. ABCDE | 25. ABCDE | |

二、填空题

1. 病因 发病机制 临床表现 治疗 预防
2. 情绪 认知 行为 痛苦体验 功能损害
3. 脑 脑 10 年 精神病学 神经病学 老年医学
4. 自我刺激法 VTA NAs
5. 心理因素 健康 疾病

6. 行为科学技术 生物医学技术
7. 小分子 大分子 受体
8. 急性应激反应 创伤后应激障碍 精神运动性兴奋 抑制 焦虑 恐惧 事后反复回忆
9. 情绪 行为特征
10. 偏离正常 适应不良
11. 生物学因素 心理社会因素

三、简述题

大脑是一切精神活动的物质基础,人类所有的精神活动均由大脑调控。正常的大脑功能产生正常的精神活动,异常的大脑功能与结构可能导致精神活动的异常。大脑神经元之间通过突触联系形成了神经环路,构成行为和精神活动的结构基础,脑通过不同环路处理信息,对所处理的信息进行整合,并结合与之有关的触觉、听觉体验,既往的经历、记忆等,形成一个完整的知觉体验。神经递

质在这整个过程中起到了中介作用,神经递质与相应受体结合,产生生物效应,然后通过第二、第三信使系统调节其效应的时程和强度。体内有多种神经递质和受体。脑的不同部位有不同的神经递质和受体分布,参与不同的精神活动。大脑还具有可塑性,从宏观功能和微细结构上都处于不断地发展和变化之中,从而影响整个精神活动,并能在一定程度上受到精神活动的影响。

四、论述题

精神障碍是生物、心理、社会因素相互作用的结果。生物学易感性是必要因素,但不足以说明疾病发生与发展的全部过程;心

理、社会因素可能是必要因素,但也不足以解释全部的病因。由于神经系统的可塑性,心理的、社会文化的东西通过记忆、学习等使大脑的结构、化学和神经活动不断发生变化。应激性生活事件、情绪状态、人格特征、性别、父母的养育方式、社会阶层、社会经济状况、种族、文化宗教背景、人际关系等均是影响疾病的心理、社会因素。心理、社会因素既可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用,也可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展,如精神分裂症等;还可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用,如心身疾病。

(姜美俊 郝 伟)

第二章 精神障碍的症状学

学习要求

掌握常见精神症状的基本定义和临床意义。学会分析各症状之间的关系,确定哪些症状是原发的,与病因直接有关,具有诊断价值,哪些症状是继发的,有可能与原发症状存在因果关系;熟悉各症状之间的鉴别;了解各种症状发生的可能诱因或原因及影响因素,包括生物学和社会、心理因素等。

各型试题

一、选择题

A 型题

1. 下列说法哪项是错误的:

- ☒ A. 精神症状随时随地都可以表现出来
- B. 精神症状出现的频度、持续时间和严重程度都要观察
- C. 精神检查的方法主要是交谈和观察
- D. 某些隐蔽的症状的发现常取决于医患关系及检查技巧
- E. 短暂观察所发现的精神症状,很容易造成漏诊和误诊

2. 下列哪种症状属于感觉障碍:

- A. 假性幻觉
- B. 幻想性错觉
- C. 视幻觉
- D. 内感性幻觉
- ☒ E. 听力减退

3. 幻觉是指:

- ☒ A. 没有现实刺激作用于感觉器官时出现的知觉体验
- B. 对客观事物歪曲的知觉
- C. 一种想象的知觉体验
- D. 对客观事物的错误感知
- E. 对外界一般强度的刺激感受性增高,感觉阈值降低

4. 病人将输液管看成是一条毒蛇,显得惊恐不安,这属于下列哪种精神症状:

- A. 幻觉
- B. 妄想
- C. 感觉过敏
- ☒ D. 错觉
- E. 感知比综合障碍

5. 患者觉得自己的思想、情感和意志行为都受到外界气功力量的控制,或受到电脑、电子波等特殊的先进仪器的控制,而不能自主。此症状属于:

- A. 关系妄想
- B. 被洞悉感
- ☒ C. 物理影响妄想