

学校教师继续教育全书

(上卷)

人民中国出版社

中国民间组织发展全书

（上卷）

人民中国出版社

学校教师继续教育全书

(上卷)

主 编 迟双明

人民中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校教师继续教育全书/迟双明主编;尹春霞等著. -
北京:人民中国出版社,1998.7

ISBN 7-80065-647-0

I.学… II.①迟… ②尹… III.教师-终生教育-手册
IV.G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 15206 号

学校教师继续教育全书

人民中国出版社出版
(北京车公庄大街3号)

印刷

新华书店征订发行

787×1092 毫米 16 开本 124 印张 1800 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第一次印刷

印数:1—8000 册

ISBN 7-80065-647-0/G·226

定价:498.00 元(上、下卷)

学校教师继续教育全书

编 委 会

主 编 迟双明

副主编 尹春霞 高鸿飞 张卫东

编 委 李国余 夏 爽 萧 冰 雨 巷

刘希海 田成龙 赵 明 王广博

张 弛 杨学文 钱江潮 周 治

蒋 励 林间雨 张 也 史永丽

张 欣 孙 浩 佟 天 程鸿鹤

梁 虹 张振宗 张 悦 李方远

刘国红 梁师纯 高 健 欧阳冶

钱广文 金 松 王小坤 邹战前

王宏伟 余 洋 何立语 章以冰

周大民 毛 林 任国升 张兴中

鞠 斐

前 言

当前，我国正处在加快改革开放，加速社会主义现代化建设的新时期，市场经济体制的逐步建立，社会生产力的高速发展以及社会的全面进步对教育工作提出了更高的要求。能否建立一支思想品德素质和文化业务素质精良的师资队伍，关系到社会主义教育事业的成败。而加强师资队伍的建设，要有必要的措施和参考材料，使他们能结合工作的需要，不断地再学习、再进修、再提高。

我国大部分中小学教师达到了现阶段国家规定的合格学历，但正如美国著名未来学家约翰·奈斯比特所说：“在信息社会中，唯一永恒的就是变化，我们无法指望一种教育能为自己服务终生。”在这个问题上，做为“传道、授业、解惑”的教师，更是首当其冲。有步骤、有计划地对教师开展提高思想品德素质和教育、教学能力的继续教育，已成为教师培训工作的重点，而积极地自我提高和自我完善的必要性与迫切性早已被许多教师在教学实践中深刻体会到。因此，我们不避才疏学浅，编辑出版这部《学校教师继续教育全书》，以解燃眉之急。

本书的主要服务对象是：中小学教师，教育、教学管理人员，继续教育工作者，大专院校有关专业的学生。在编辑过程中，我们认真考虑了上述服务对象的实际需要，在以下四个方面作出努力：一是加强了全书的理论深度，特别强调介绍了师德教育、教育学、教育管理、教育心理学等内容，并在概括中外教育发展历史的同时，吸收并介绍了当今世界各国的教育结构和教育管理方式等，努力探索教育工作的规律，力求写出一定的新意；二是加强全书的“可借鉴性”，书中较全面地介绍了教师继续教育的主要方式和操作办法，为中小学、师范院校和其它社区学院提供了工作指南，同时也为每一个渴望继续深造的教师提供了有关继续教育的可参考内容；三是注重全书的实用性，使之在跨世纪的“应试教育”转向“素质教育”的教育改革大潮中，抓住教育工作的重点，抓住教师素质的关键，对各项具体的教育工作内容，如素质教育、爱国主义教育、法制教育、环境教育等进行了理论阐释和新思想的引进，并联系教师、班主任、中小学校长的教育工作实际，提出可操作的措施与方法，给我们的服务对象以理论的指导和实践的参考。同时对教师应具备的基本能力和应掌握的基础知识，以及国内外教学方法和各学科的教学手段，进行了大量的具有针对性的阐述和详实的介绍，力争成为与教学实践密切结合的具有重要教学参考价值的大型工具书；四是要求行文深入浅

出，注意一般与特殊，共性与个性的结合，使之既可供有关院校开展继续教育工作时选用，又能兼顾中小学教师自学进修的需要。

目前中小学教师继续教育尚处在探索、研究、发展的阶段，这本书的编撰工作也是编者在继续教育的探索中完成的，随着我国继续教育事业的发展需要逐步改进、完善。相信本书编委会在大量调查研究的基础上所确定的本书的选题和内容在科学性、先进性、适用性、针对性上的努力方向是可取的，它把教师继续教育与提高教育质量有机的结合起来，相信它将会受到广大教育工作者的欢迎。

编者

一九九八年六月

总 目 录

- 第一编 教师继续教育概述**
- 第二编 中小学教师教育思想、教育理论的继续教育**
- 第三编 中小学教师基本能力、基础知识的继续教育**
- 第四编 教育工作参考**
- 第五编 教学工作参考**

目 录

第一编 教师继续教育概述

第一章 综 述

第一节	继续教育理论概述·····	(3)
第二节	继续教育的兴起与发展趋势·····	(7)
第三节	继续教育的现状·····	(18)
第四节	继续教育的内容目标和方法·····	(22)
第五节	继续教育的相关形式介绍·····	(29)
第六节	继续教育的社会经济效益·····	(68)

第二章 中小学教师继续教育

第一节	中小学教师继续教育概述·····	(75)
第二节	教师职后合格培训·····	(81)
第三节	教师岗位培训·····	(85)
第四节	中小学教师的自学·····	(89)
第五节	国外教师继续教育·····	(90)

第二编 中小学教师教育思想、教育理论的继续教育

第一章 师德教育

第一节	职业道德与教师职业道德·····	(99)
-----	------------------	------

第二节	教师职业道德的特点、作用、功能·····	(101)
第三节	教师职业道德的内容·····	(106)
第四节	教师职业道德的发展·····	(130)
第五节	师德与教师的个性品质·····	(134)

第二章 教育学

第一节	教育学的研究对象和内容·····	(141)
第二节	教育学的特征·····	(142)
第三节	教育学的产生和发展·····	(143)
第四节	学习教育学的意义和方法·····	(147)
第五节	教育学的研究范畴·····	(149)
第六节	教育学交叉学科简介·····	(192)

第三章 教育发展史

第一节	教育史述略·····	(198)
第二节	外国古代教育·····	(199)
第三节	中国古代教育·····	(214)
第四节	外国近代教育·····	(247)
第五节	中国近代教育·····	(256)

第四章 教育管理学的

第一节	教育管理学概述·····	(281)
第二节	教育管理体制·····	(285)
第三节	教育的中观管理·····	(290)
第四节	学校德育教育·····	(299)
第五节	学校教学管理·····	(307)
第六节	学生管理·····	(313)
第七节	教育人员管理·····	(326)
第八节	教育督导·····	(330)
第九节	教育评价·····	(338)

第五章 教育心理学与学生心理诊断

第一节	关于教育心理学·····	(343)
第二节	中小学生学习心理特征·····	(346)

第三节	学生心理诊断方法·····	(351)
第四节	教育心理学在中学生心理诊断中的应用·····	(364)
第五节	中学生常见个性缺陷诊断·····	(376)
第六节	小学生常见心理障碍诊断·····	(378)
第七节	小学生厌学心理障碍诊断·····	(381)
第八节	学生学习困难诊断的测验和行为测验·····	(385)

第六章 比较教育学

第一节	比较教育学的意义·····	(397)
第二节	世界主要发达国家教育学制概要·····	(402)
第三节	中小学教育比较·····	(417)
第四节	中外成人教育比较·····	(425)
第五节	各国教师地位和待遇比较·····	(436)

第三编 中小学教师基本能力、基础 知识的继续教育

第一章 口语训练

第一节	教师口语的特点·····	(447)
第二节	教师口语的基础·····	(459)
第三节	普通话训练·····	(464)
第四节	一般口语训练·····	(471)
第五节	教师口语训练·····	(472)
第六节	教师的态势语·····	(480)
第七节	教师口语的艺术性·····	(482)

第二章 教育应用写作能力

第一节	教学文体写作·····	(484)
第二节	教育科研文体写作·····	(491)
第三节	班主任工作应用写作·····	(499)
第四节	专用书信写作·····	(502)
第五节	教师常用的其他文体写作·····	(512)

第三章 礼仪规范

第一节	礼仪概述·····	(518)
第二节	日常礼仪及其规范·····	(525)
第三节	书面交际与礼仪·····	(532)
第四节	学校校务礼仪·····	(539)
第五节	学生礼仪·····	(548)
第六节	教师礼仪·····	(551)

第四章 获得信息的能力

第一节	信息化与教师获取信息的技能·····	(556)
第二节	教师获取信息技能的内容·····	(560)
第三节	检索工具书与信息·····	(564)
第四节	检索工具书的使用·····	(568)
第五节	中小学主要课程工具书·····	(576)

第五章 现代化教学手段的掌握

第一节	现代化教学手段概述·····	(590)
第二节	现代化教学设备及其使用·····	(596)
第三节	计算机设备及其使用·····	(609)
第四节	计算机在教育中的应用·····	(615)
第五节	自己编制电教教材·····	(624)
第六节	运用现代化教学手段的教学方法·····	(630)

第六章 教师应用美学

第一节	板书·····	(636)
第二节	简笔画·····	(646)
第三节	艺术美的欣赏·····	(655)
第四节	挖掘教育内容之美·····	(667)

第七章 卫生保健知识

第一节	教师心理卫生知识·····	(681)
第二节	教师养生知识·····	(689)

第三节	教师营养与饮食知识·····	(698)
第四节	教师身体锻炼方法·····	(703)
第五节	常见病诊断·····	(710)
第六节	急症处理·····	(737)
第七节	青春期卫生保健·····	(747)

第四编 教育工作参考

第一章 素质教育

第一节	素质教育概述·····	(765)
第二节	品德教育·····	(781)
第三节	智力教育·····	(792)
第四节	体育·····	(814)
第五节	美育·····	(825)
第六节	劳动教育·····	(849)
第七节	素质教育的实施·····	(860)
第八节	素质教育的评价·····	(875)

第二章 爱国主义教育

第一节	学校爱国主义教育概述·····	(885)
第二节	学校爱国主义教育的基本内容·····	(894)
第三节	投身爱国主义的伟大实践·····	(926)
第四节	学校爱国主义教育的方法·····	(936)

第三章 法制教育

第一节	法律概述·····	(945)
第二节	宪法·····	(949)
第三节	国旗法·····	(958)
第四节	国徽法·····	(959)
第五节	国籍法·····	(960)
第六节	义务教育法·····	(961)
第七节	兵役法·····	(963)

第八节	刑法·····	(964)
第九节	民法·····	(981)
第十节	交通管理条例·····	(989)
第十一节	集会、游行示威法·····	(994)
第十二节	婚姻法·····	(996)
第十三节	继承法·····	(1003)
第十四节	教师法·····	(1011)
第十五节	未成年人保护法·····	(1017)
第十六节	禁止使用童工规定·····	(1020)

第四章 环境教育

第一节	环境教育的历史发展·····	(1021)
第二节	环境教育的定义与目的·····	(1027)
第三节	中学环境教育的内容·····	(1029)
第四节	环境教育的方法·····	(1040)
第五节	城市环境问题调查·····	(1046)
第六节	中小学环境教育的案例·····	(1051)

第五章 后进生教育

第一节	后进生的一般行为表现·····	(1057)
第二节	后进生行为表现的原因·····	(1059)
第三节	后进生行为表现的心理分析·····	(1062)
第四节	对后进生的一般教育方法·····	(1064)
第五节	尊重教育——后进生教育的法宝·····	(1066)

第六章 特殊教育

第一节	特殊教育概述·····	(1071)
第二节	智力落后教育·····	(1081)
第三节	言语和语言障碍教育·····	(1085)
第四节	听觉障碍教育·····	(1088)
第五节	视觉障碍教育·····	(1094)
第六节	肢体障碍教育·····	(1098)
第七节	行为障碍和情感障碍教育·····	(1100)
第八节	天才儿童教育·····	(1104)

第七章 班主任的工作方法

第一节	班主任的素养	(1111)
第二节	班主任与教育权威	(1116)
第三节	师爱效应	(1123)
第四节	班主任工作的核心——组建班集体	(1130)
第五节	教育艺术与教育机智	(1147)
第六节	班主任工作管理与评价	(1153)

第八章 校长的工作方法

第一节	校长的素质	(1162)
第二节	校长管理艺术	(1169)
第三节	校长工作	(1179)
第四节	校长管理职能	(1190)

第五编 教学工作参考

第一章 中学教学参考

第一节	语文	(1205)
第二节	数学	(1270)
第三节	物理	(1309)
第四节	化学	(1368)
第五节	英语	(1442)
第六节	历史	(1504)
第七节	地理	(1569)
第八节	生物	(1626)
第九节	政治	(1649)
第十节	音乐	(1701)
第十一节	体育	(1711)
第十二节	美术	(1723)

第二章 小学教学参考

第一节	语文	(1732)
第二节	数学	(1781)
第三节	自然	(1816)
第四节	历史	(1844)
第五节	地理	(1848)
第六节	劳动课	(1858)
第七节	音乐	(1861)
第八节	体育	(1867)
第九节	美术	(1871)

附录:

中华人民共和国教育法	(1886)
中华人民共和国义务教育法	(1893)
中国教育改革和发展纲要	(1895)
国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见	(1907)
中华人民共和国教师法	(1917)
中华人民共和国环境保护法	(1922)
北京部分高校成人高等教育、继续教育办学概况	(1927)
1995 年全国普通高等学校成人高等教育在京录取新生情况统计	(1953)
1995 年全国普通高校成人高等教育在京招生计划、录取人数按 科类统计	(1955)
1985~1995 年北京市成人高等教育录取分数线	(1959)
国家教委办公厅关于调整函授、卫星电视教育、自学考试相结合 的中学师资培训工作的通知	(1960)

第一编

教师继续教育 概述