



旗帜 就是方向

——纪念邓小平诞辰100周年

主编 马根生 汤光鸿

南京大学出版社

华北水利水电学院图书馆



209611295

A849

M051

旗帜 就是方向

——纪念邓小平诞辰100周年

主编 马根生 汤光鸿



南京大学出版社

961129-38DG

图书在版编目(CIP)数据

旗帜就是方向：纪念邓小平诞辰 100 周年/马根生，
汤光鸿主编。—南京：南京大学出版社，2004.10
ISBN 7-305-04293-5

I. 旗... II. ①马... ②汤... III. 邓小平理论-
理论研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 077965 号

书 名 旗帜就是方向——纪念邓小平诞辰 100 周年
主 编 马根生 汤光鸿
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销 全国各地新华书店
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 南京曼迪印刷有限公司
开 本 880×1230 1/32 印张 13.5 字数 370 千
版 次 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 7-305-04293-5/A·34
定 价 25.00 元

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书
销售部门联系调换

■ 序 ■

斯人已逝，丰碑永存。

邓小平同志百年诞辰到来前夕，马根生、汤光鸿两位同志主编的《旗帜就是方向》一书的书稿摆在了我们的案头，细细阅罢，感慨之情油然而生。这是一部褒奖领袖人格、弘扬伟人思想的专题论著，集中展示了近年来南京政治学院的专家学者在邓小平理论研究领域的最新成果，这对于在新形势下学习贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想，对于加强院校的政治理论研究和思想政治建设都具有十分重要的意义。

通观全书，从选题立意到谋篇布局，从观点构思到论据整理，无论是形式还是内容，都体现了强大的理论力量和逻辑力量。作者全面深刻地对邓小平理论进行了再研读、再学习，取得了一系列有价值的理论成果，在三个方面具有突出的价值和意义。

首先，这是一部饱含深情，具有重要纪念意义的适时之作。

今年是邓小平同志诞辰 100 周年，党和国家都将举行各种形式的纪念活动，表达对邓小平同志的追思与怀念。邓小平同志虽然离开了我们，但他的思想和音容笑貌依然活在人民心中。邓小平同志曾经动情地说，“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和

人民”。爱国之心、赤子之情溢于言表。本书开篇以“开启历史新河的巨匠”为题，对邓小平这一世纪伟人的历史价值进行了准确定位，突出了他伟大的人格魅力。在本书的论述中处处可以看到，邓小平同志的人格和理论魅力就像一面闪光的旗帜，时刻指引着我们前进的步伐。我们在邓小平同志百年诞辰之际，以一部理论研究专著的形式来表达缅怀之情，寄托思念之意，是对伟人最好的纪念，以达到深刻领会其理论的精髓，把握其精神实质，以与时俱进的态度不断挖掘其时代意义和崭新内涵的目的。

其次，它是一部底蕴厚重，闪耀着理论创新光芒的学术专著。

科学理论是一个民族前进的灯塔，是一个国家发展的旗帜。恩格斯曾说过，一个民族要想立于世界之林，就一刻也不能停止理论思考。邓小平理论发端于中国革命的炮火硝烟，成熟完善于新中国的建设实践，是中华民族在革命和建设的实践中提炼出来的思想精华，是改革开放以来指导中国社会主义建设的根本指针。20世纪中国特色社会主义道路的选择和拓展，归根到底是因为我们党拥有了邓小平理论这一科学理论指南和锐利思想武器。书中的主体部分集中阐述了邓小平理论的核心思想。包括了发展是硬道理，改革是动力，两手抓两手都要硬，中国问题关键在于党，要取信于民，走中国特色军队建设之路，中国要走向世界等等。这些分析和阐述线索清晰，逻辑严密。通过对该书的学习，我们可以更加清楚地认识到：邓小平理论不仅属于20世纪，而且属于21世纪，对于21世纪中国特色社会主义事业的继续拓展，必将发挥长期的指导作用。

最后，它是一部基于现实，着眼未来的探索之作。

本书体现了当代部队政治理论工作者围绕国家发展进行的有意义的理论探索。一个理论的生命力有多长，取决于它对实践的指导意义有多大，根本上说取决于它对时代规律把握得有多深。该书的系统研究表明，邓小平理论在充分体现马克思主义基本原理和方法的基础上，根据时代的变化和新的形势与任务，提出了许多新的思路与见解，既有继承又有突破，这使得邓小平理论充分体现了过去、现

在、未来的时代发展脉络。它提供的方法不仅长期指导社会的发展，而且为中国的马克思主义者提供强有力的思维工具。所有这一切，都决定了邓小平理论的超时代意义。

作为全军重点建设院校，南京政治学院在邓小平理论研究领域一直走在全军的前列，有的理论成果还在国内产生了广泛的影响。学院构建和实施的邓小平理论教学体系，在军内外形成了较大影响。本书的作者集中了南京政治学院的骨干力量，既有蜚声军内外的知名学者教授，又有近年来崭露头角的中青年才俊；本书是他们近几年潜心研究邓小平理论的最新成果，代表了南京政治学院邓小平理论研究的最新水平。该书最后关于中国崛起问题的探讨，既有对邓小平理论精髓的理论阐述，也包含了对未来中国发展方向的强烈关注。文中鲜明的理论特色和时代内涵，表明了这部专著的作者们对邓小平理论研究的不懈追求。

旗帜就是方向，旗帜就是形象。在和平与发展这一时代背景下建立和发展起来的、经受了时代检验和国际国内政治风波考验的邓小平理论，在 21 世纪仍然具有旺盛的生命力。21 世纪既是社会生活各方面剧烈变动的新世纪，也是邓小平理论大发展的新世纪。以胡锦涛同志为总书记的党中央在坚持邓小平理论的同时，进一步掀起了学习“三个代表”重要思想的新高潮，作为与邓小平理论一脉相承的科学理论体系，“三个代表”重要思想是现阶段指导中国建设和发展的根本指导思想，它深化发展了邓小平理论，使邓小平理论的精神实质与时代一起前行。20 世纪最后 20 年中国社会主义事业取得了大发展，21 世纪必将实现中华民族的伟大复兴，邓小平同志的深邃思想也必将在历史的辉映与时代的发展中焕发新的生机！

南京政治学院院长 王日中

政委 文忠民

2004 年 6 月 21 日

目 录

序	王日中 文忠民
---------	---------

第一篇 开启历史新河的巨匠

- 中国特色社会主义道路探索的先驱者 3
- 人民的领袖与人民的儿子 16
- 伟大领袖与伟大人格 28
- 走向现代化的难题破译 39
- 实践观与发展观、政绩观、人才观和群众观 48

第二篇 发展是硬道理

- “摸着石头过河”与混合经济的建立 59
- 国防科技工业改革与发展的道路 68

第三篇 改革是动力

- 制度创新是开创中国特色社会主义道路的有力保证 83
- 民本理念主导下的所有制结构调整与创新 98
- 新时期政治思想发展的开拓者 109
- 中国行政发展的新构想 120

第四篇 两手抓两手都要硬

- 社会主义意识形态建设的卓越艺术 133
- 意识形态理论的科学精神与价值向度 148
- 思想道德建设是精神文明建设的根本 162

第五篇 解决中国问题关键在于党

- 反腐倡廉是党和政权建设的重大任务 175
- 永远警惕“两脱离”的危险 182

第六篇 要取信于民

- 以解放人与发展人为价值目标的导向 191
- 人权思想的历史地位 204
- “公仆”的服务精神 217

第七篇 中国特色军队建设之路

- 新时期军队建设的战略思维 237
- 独具特色的国防建设思维方法 248
- 军事谋略与军事预测 261
- 具有特定时代内涵的战斗力标准 270
- 新型军事人才培养的必由之路 283
- 独具特色的军事文化思想 294

第八篇 中国走向世界

- 回应时代呼声的国际战略新理念 309
- 战争与和平问题的深邃思考 326
- 国家主权和安全要始终放在第一位 335
- 国际伦理观的时代价值 348
- 人权国际保护的新思路 358
- 反对霸权主义 应对非对称战争 364

第九篇 中国和平崛起的伟大旗帜

- 为了历史和时代赋予的庄严使命 377
- 抓住中国和平崛起的战略机遇期 392
- 民族素质与民族复兴 404
- “一国两制”与和平崛起 412

参考文献 422

后 记 424

第一篇

开启历史新河的巨匠

旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》

■ 中国特色社会主义道路 探索的先驱者 ■

一、理论探索：邓小平对社会主义发展阶段与社会主义本质的认识

1. 邓小平：走自己的道路

新中国成立后，党和毛泽东对中国社会主义改造道路进行了艰辛的探索。在一个不太长的时间里，我国完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，从理论到实践上解决了在中国建立社会主义制度的问题。社会主义制度在历经沧桑的中国大地上确立，实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革。

党和毛泽东对社会主义革命和社会主义建设道路的探索为邓小平理论的创立提供了理论基础和历史根据。邓小平理论与毛泽东思想一脉相承，其中就包括对毛泽东在 10 年社会主义建设探索中所形成的一些正确的和比较正确的理论、方针、政策和经验的继承。

马克思、列宁关于科学社会主义的理论对社会主义建设问题曾经有过原则的设想和论述。列宁指出，一切民族都将走到社会主义，但是一切民族的走法都不完全一样。在党的十二大上，邓小平说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”^{〔1〕}把马克思主义中国化，走自己的道路，这是邓小平理论与毛泽东思想相承相通的一个闪光点。

〔1〕 邓小平文选（第 3 卷），北京：人民出版社，1993，3

2. 认识内在逻辑关系：对社会主义本质问题的探索

党的十一届三中全会后，邓小平开始探讨长时间困扰我党的社会主义本质问题。邓小平说：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”〔1〕

邓小平对社会主义本质问题进行了探索和思考。从1962年提出着重从发展生产力方面来理解社会主义，到1992年概括出社会主义的本质，邓小平对社会主义的本质问题思考和研究了30年，从各个角度对这个问题发表的谈话不下20次之多。

社会主义的本质问题是社会主义的首要基本理论问题。邓小平在改革开放的过程中，根据马克思主义的基本原理，在深入思考什么是社会主义、如何建设社会主义的过程中，对社会主义的本质作了科学概括，对社会主义的任务作了初步揭示。

1980年4月，在谈到解放思想的时候，邓小平说，对于什么是社会主义这个问题也要解放思想，“经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义，人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义”。〔2〕

随着我国的改革开放，邓小平在社会主义实践中逐步揭示了社会主义的本质。他指出，根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。1984年，他一针见血地说：“社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。”〔3〕1986年，邓小平在谈社会主义的原则时说：“社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。”〔4〕邓小平对社会主义两个原则的概括，形成了社会主义本质论断的雏形。

1992年春，邓小平说：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”〔5〕邓小平的

〔1〕 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993. 63～64

〔2〕 邓小平文选（第2卷），北京：人民出版社，1994. 312

〔3〕 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993. 63～64

〔4〕 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993. 172

〔5〕 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993. 373

讲话深刻分析了关于社会主义本质的内在逻辑关系：“解放生产力，发展生产力”是经济基础；“消灭剥削，消除两极分化”是发展过程；而“最终达到共同富裕”是终结目标。在这里，邓小平明确了社会主义与资本主义最大的区别，就是社会主义是全民共同富裕，正如邓小平所说，“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西”。〔1〕

邓小平对社会主义本质问题的思考和研究，回答了“什么是社会主义”的问题，深化了对科学社会主义的认识，同时为“怎样建设社会主义”指出了明确的方向。他对社会主义本质的完整概括，体现了社会主义生产力和生产关系的统一，体现了社会主义根本任务和根本目标的统一。

3. 寻找历史方位和出发点：对社会主义发展阶段问题的探索

建国以后的一个时期，我们对社会主义发展阶段问题认识模糊，曾经走过一段弯路。特别是由于10年“文革”的干扰，周恩来在1964年代表党中央提出的“两步走”的四个现代化进程被迫中断。

1979年3月，邓小平强调指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”〔2〕所谓适合中国情况，就是要适合中国国情。他提出，现在搞建设，首先要正确认识我国社会主义所处的历史阶段。

邓小平遵循实事求是的思想路线，对中国国情作了认真的分析，作出了我国处于社会主义初级阶段的科学判断。1981年6月，党的十一届六中全会通过的由邓小平主持起草的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》中第一次作出了“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”的判断。1982年9月，党的十

〔1〕 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993. 364

〔2〕 邓小平文选（第2卷），北京：人民出版社，1994. 163

二大报告明确地把物质文明不发达作为社会主义初级阶段的基本特征。

1987年8月,邓小平在一次谈话时指出:“社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制定规划。”^{〔1〕}邓小平在这里明确指出,初级阶段的实质就是物质文明不发达。

党的十三大报告根据邓小平的设计,对社会主义初级阶段的理论作了全面系统的阐述,从而形成了社会主义初级阶段的理论。邓小平指出,我们只有把握住社会主义初级阶段这个社会主义性质,才能认清我国的国情,才能认清社会主义事业的长期性、艰巨性、紧迫性和复杂性。此后,党的十四大和十五大再一次强调了社会主义初级阶段的理论和意义,指出我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。

一切从中国国情出发,一切从中国处于社会主义初级阶段这个历史事实出发,邓小平为中国社会主义的发展寻找到了准确的历史方位和出发点。中国的国情决定了中国将长期处于社会主义初级阶段,这个阶段至少需要100年。我们承认落后,但是我们不甘心落后,我们将要在这段时间里彻底改变这种落后状况。邓小平关于社会主义初级阶段的理论是对马克思主义关于社会主义发展阶段学说的继承和创新。

二、目标确立:中国式的四个现代化

1. 邓小平提出小康思想

社会主义的本质是全民共同富裕。如何实现社会主义的全民共同富裕呢?邓小平指出,我们要大力发展生产力,只有大力发展生产

〔1〕 邓小平文选(第3卷),北京:人民出版社,1993,252

力,才能不断提高人民生活水平,走向共同富裕。

邓小平预见到中央 1964 年提出的 20 世纪末实现四个现代化的目标难以实现,于是从我国现在处于社会主义初级阶段这个基本国情出发,提出了实事求是的、经过一定努力可以实现的目标。1979 年 3 月,他开始提出“中国式的四个现代化”的新说法。同年 12 月,他把这样的现代化水平称之为“小康”。

“小康”是人类长期以来追求的理想社会。所谓小康,是儒家公认的比大同社会低一级的社会,是指一种相对比较宽裕的生活。1979 年,邓小平回答日本首相大平正芳的询问时说,我们四个现代化的概念,不是像你们那样的现代化的概念,而是“小康之家”。他说,我们要实现的四个现代化是中国式的现代化,就是到 20 世纪末达到第三世界中比较富裕一点的国家水平,比如国民生产总值人均达到 1 000 美元,也就是达到一个“小康状态”。在这里,邓小平第一次提出了“小康之家”、“小康状态”的概念。此后,他又用“小康社会”、“小康生活”、“小康水平”等概念描绘小康社会的蓝图,并对什么是小康以及如何实现小康,从理论上作出了论述。

2. 邓小平小康思想的逐渐完善

邓小平始终将改善和提高人民生活水平作为制定一切政策和策略的出发点和落脚点。他坚持以发展生产力为核心,主张通过循序渐进地发展生产力,以达到逐步改善人民生活的目的。1980 年 12 月 25 日,邓小平在中央工作会议上指出,经过 20 年的时间,使我们现代化经济建设的发展达到小康水平,然后继续前进,逐步达到更高程度的现代化。此后,邓小平多次在不同的场合谈到小康,逐渐完善了小康思想。

党中央领导集体认为邓小平提出的小康思想是一个符合中国国情和客观实际的科学设想。1981 年 11 月,五届全国人大四次会议召开,将邓小平的小康思想写入政府工作报告。会议要求力争用 20 年的时间使工农业总产值翻两番,使人民的消费达到小康水平。按照这个要求,我国国民生产总值在 20 世纪末将达到 1 万亿美元左

右,“反映到人民生活上,我们就叫小康水平”。〔1〕

1982年,邓小平会见联合国秘书长德奎利亚尔时说,我们现在第一位的任务是在20世纪末实现现代化的一个初步目标,这就是达到小康水平。如果能实现这个目标,我们就比较好了。1984年,邓小平强调说,我们提出四个现代化的最低目标,是到本世纪末达到小康水平。什么是小康呢?他解释说,所谓小康,从国民生产总值来说,就是年人均达到800美元。邓小平以小康、温饱这样的概念描写现代化目标,使现代化的目标变得生动、直观而且具体,从而最大程度地调动起全国人民的积极性和创造性。

3. 邓小平关于“三步走”战略目标的提出

邓小平提出小康目标后,开始构思中国21世纪的发展战略,设计了以实现“三步走”目标的我国经济发展战略。

1985年,邓小平会见坦桑尼亚客人时谈到实现小康社会的“两步走”设想:“党的十一届三中全会以后,我们探索了中国怎么搞社会主义。归根结底,就是要发展生产力,逐步发展中国的经济。第一步,到20世纪末翻两番,达到小康水平。第二步,再花30年到50年时间,接近发达国家的水平。”〔2〕

1987年4月30日,邓小平在会见西班牙客人时,将原来的“两步走”设想进一步细化,提出了关于“三步走”的战略:“我们原定的目标是,第一步在80年代翻一番。以1980年为基数,当时国民生产总值人均只有250美元,翻一番,达到500美元。第二步是到本世纪末,再翻一番,人均达到1000美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会,把贫困的中国变成小康的中国。……第三步,在下世纪用30年到50年再翻两番,大体上达到人均4000美元。做到这一步,中国就达到中等发达的水平。这是我们的雄心壮志。目标不高,但

〔1〕 邓小平文选(第3卷),北京:人民出版社,1993,88

〔2〕 邓小平文选(第3卷),北京:人民出版社,1993,117