

高中语文

新题型 精选

供教学及自学参考

李彩群 主编



北京师范学院出版社

高中语文

新题型精选

李彩群 法希文 马雪鸿 王纪纶
张 栩 李 群 刘 侠 李 镗 编

北京师范学院出版社

1991年·北京

内 容 简 介

本丛书是国内中学教学作业、考核命题改革探索的总结,是为教师教学方便提供的参考资料。丛书以题型为主,但在编排选题上以教学大纲为主线贯穿知识点,基本上形成了立体知识网络;突出的特点是“新”、“精”、“活”,题型在全面多样中突出“新”,知识覆盖面宽中体现“精”,在着力于能力提高中体现“活”。丛书附有提示与答案,提示富有启发性、总结概括性,一般题提示简而明,综合题提示有深度、广度,巧妙题提示有味道。

本丛书高、初中各五册,本册为高中语文分册。

高 中 语 文 新 题 型 精 选

李彩群 主编

*

北京师范学院出版社出版发行

(北京阜成门外花园村)

全国新华书店经销发行

国防印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 字数: 162千

1990年2月北京第一版 1991年10月北京第2次印刷

印数: 35,001—85,000册

ISBN 7-81014-423-5/G·372

定价: 3.20元

前 言

作业、考核的命题是教学改革研究中的重要内容之一。在近十几年的教学改革探索中，老师们创造了许多与现行教材中的传统题型大不相同的新题型。这些新的习题设计对提高学生们的学习兴趣、学习效率及各种能力起了积极的推进作用。这些新的习题设计，在客观地科学地检查教师的教学质量和学生的学习效果中起了良好的作用。

目前命题研究成果尚处于分散状态。我们在重点收集、整理北京市各重点学校的习题资料，广泛涉猎各省市重点学校习题资料并参考海外有关资料的基础上，对现有资料进行了归纳总结、去粗取精的再加工，并编辑成本丛书。我们愿把这一成果介绍给教育界的同行们，供任课教师及教研人员参考，为教育改革尽绵薄之力。

丛书编写中，我们努力体现教学大纲的教学目标，体现教学大纲的基本精神；努力为教师有效地指导学生复习巩固初中阶段、高中阶段的知识，大面积提高教学质量提供方便。

本丛书是以题型为主的，但是在编排选题上以教学大纲为主线贯穿知识点，基本上形成了立体知识网络。编写中所选题型新而且比较成熟，选题难易层次比例适当。突出特点是“新”、“精”、“活”。题型在全面多样中突出“新”字，知识覆盖面宽中体现“精”字，在着力于能力提高中体现“活”

字。

本丛书附有提示与答案，提示富有启发性、总结概括性。提示的特点是：一般题提示简而明，综合题提示有深度、广度，巧妙题提示有味道。

本丛书编写体例基本上按知识块分章，尽力符合大多数教师教学习惯，方便教师教学的需要。

本丛书编写目的在于总结经验，推动今后的作业、考核命题改革，促进现行教材上的旧题型的改造。限于时间的仓促及笔者们经验的不足，加上命题改革研究中有众多问题尚待探讨，因此书中缺点及不足之处在所难免，请教育界同行予以指正，以使本书内容的充实、提高。

编者

1989年10月

目 录

第一部分 语文基础知识的理解和运用	(1)
汉语拼音.....	(1)
字.....	(5)
词.....	(11)
语法.....	(20)
句群.....	(29)
修辞.....	(35)
文学常识.....	(49)
第二部分 现代文阅读	(64)
记叙文.....	(64)
说明文.....	(92)
议论文.....	(111)
文学作品 (小说、诗歌、戏剧)	(137)
第三部分 文言文阅读	(152)
古今词义的异同.....	(152)
单音词和复音词.....	(155)
一词多义.....	(159)
通假字.....	(167)
词类活用.....	(171)
文言句式.....	(175)
省略句.....	(178)

文言虚词.....	(181)
断句和标点.....	(185)
翻译与阅读.....	(190)
第四部分 写作	(204)
作文题型简要综述.....	(204)
命题作文题型.....	(206)
根据材料作文题型.....	(211)

第一部分 语文基础知识的 理解和运用

汉语拼音

教学目标

1. 熟练掌握《汉语拼音方案》。
2. 字母的读音要准确，书写要合乎规范。
3. 韵母表中的有关拼写规则应该作为重点学习，熟练掌握标调。
4. 能根据汉语拼音准确地写出汉字，能用汉语拼音正确地给汉字注音。

习题

1. 给下列汉字注音。
(1)鱼 (2)藕 (3)吴 (4)饿 (5)优 (6)纪律
(7)必须 (8)加剧 (9)犹豫 (10)乌鸦
2. 下列各题中，哪一项的拼音没有错误，在括号内打“√”。
(1) A 郭沫若 Guó mó ruò ()
B 西安 xīān ()
C 野草 yécǎo ()

D. 潜伏期 qián fú qī ()

(2) A. gāigē shízài bǐxíng ()

B. gāigē shízài bǐxín ()

C. gāigē shízài bǐxíng ()

D. gāigē shízài bǐxíng ()

3. 改正下面拼写中的错误。

(1) lǐngwú (鹦鹉) (2) wénián (文言)

(3) zhùyì (注意) (4) qīwàn (七万)

(5) yùnyù (孕育) (6) xiǎoxué (小学)

(7) jiàoxùn (教训) (8) yōuxiù (优秀)

(9) zūnguì (尊贵) (10) tuīmó (推磨)

4. 下列音节中标调的位置如有错误，请加以改正。

(1) kāishuǐ (开水) (2) jiāngjiù (将就)

(3) huànxiàng (幻想) (4) shāngōu (山沟)

5. 写出各组的汉字，在隔音符号用得正确的括号内

打“√”。

(1) chǎn'shù _____ ()

(2) qí'è _____ ()

(3) jī'óng _____ ()

(4) wó'men _____ ()

6. 拼读下列各句话，并写出相应的汉字。

(1) "Shíshí" jiùshì kèguān cúnzàizhe de yíqiè

shìwù, "Shí" jiùshì kèguān shìwù de nèibù liánxi,

jì guīlǔxíng, "Qiū" jiùshì wǒmen qūyānjiū.

(2) Chéngrèn bùdòng, cáinéng cóng bùdòng biān
dòng; chéngrèn bùhuì, cáinéng cóng bùhuì biān huì.

Zhuàng, zhīnéng shì zìjǐ yòngyuǎn wúzhī.

7. 拼写下面各句话。

(1) 我们的旗帜是共产主义。

(2) 知识需要反复探索，土地需要辛勤耕耘。

提示

这部分所设计的七道题，主要是要解决拼写规则、隔音符号的运用和声调符号的标写问题。

关于拼写规则：

i 开头的韵母，前面没有声母时，如果音节中除 i 外没有别的元音，一律在 i 前加写 y；如果还有别的元音，则把开头的 i 改写成 y。

u 开头的韵母，前面没有声母时，如果音节中除 u 外没有别的元音，一律加写 w；如果还有别的元音，则把开头的 u 改写成 w。

ü 开头的韵母，前面没有声母时，一律加写 y，ü 上两点省略。ü 开头的韵母，跟声母 j, q, x 相拼时，ü 上两点省略。

iou, uei, uen 与声母相拼时，省写 o, e。

关于隔音符号的运用：

a, o, e 开头的音节，连接在其他音节后面的时候，如果

音节的界限发生混淆，要用隔音符号(‘)隔开。

关于声调符号的标写：

① 声调符号应标在每个音节中的韵母上面；

② 遇有两个以上元音的复合韵母时，标在发音最响亮的元音上（发音响亮的程度由大到小是：a、o、e、i、u、ü）；

③ 遇到 iu、ui 做韵母时，调号就标在最后一个元音上。

答案

1. (1)yú (2)ǒu (3)wú (4)è (5)yōu
(6)jīlǔ (7)bìxū (8)jīdǎjù (9)yóuyóu (10)wúyā

2. (1) D (2) D

3. (1)yīngwú (2)wényán (3)zhūyī (4)qīwǎn
(5)yùnyù (6)xiǎoxué (7)jiǎoxùn (8)yōuxiù
(9)zūngui (10)tuīmò

4. (1)kǎishuǐ (2)jiāngjiù

(4)huànxixǐng (4)shāngōu

5. (1)阐述 (2)企鹅 (3)激昂 (4)我们

6. (1)“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

(2)承认不懂，才能从不懂变懂；承认不会，才能从不会变会。“装”，只能使自己永远无知。

7. (1)Wǒmen de qīzhī shì gòngchǎnzhūyī.
(2)Zhīshì xūyào fǎnfù tànsuǒ, túdi xūyào xíngqín
gēngyún.

字

教学目标

《语文教学大纲》中指出，要让学生“扩大识字量”、“不写错别字”、“了解汉字的构字方法，辨识形声字”，在组织学生进行中学阶段的总复习时，要做到：

1. 凡是课本中的生字，都要求学生读、会写、会解释它的意义，并在引导他们进行课外阅读时，注意有些常用字的形音义。

2. 会运用汉字构字方法的知识，分辨字的使用、读法。

习题

1. 选出注音没有错误的两组。

(1) 下面 () 组注音没错误。

① 官盛近谏(yú) 骥骥(dō) 鱼鳍(qí) 中流砥(dǐ)柱

② 崔嵬(wéi) 峻嶒(léngcéng) 启碇(dìng) 隼(jùn)秀

③ 芊芊(qiān) 秭(zǐ)归 凤冠霞帔(pèi) 喋(dié)血

④ 蹒跚(pánshān) 倏(shù)的 明眸(móu) 善睐 噩(è)梦

⑤ 沮(jǔ)丧 弩(nú)马 泉(xiāo)雄 百舸(gě)争流

(2) 下面只有 () 组没错误。

① 拖沓(tà) 虫豸(zhì) 苔藓(xiǎn)

一抔 (bó) 黄土

② 云气氤氲 (yīnyūn) 咨 (zī) 询 孜孜 (zī) 不倦
切磋 (cuō)

③ 跬 (wǔ) 步 锲 (qiè) 而不舍 后裔 (yì)
贻 (yí) 笑大方

④ 数不胜 (shèng) 数 逡 (qūn) 巡 瞠 (chēng)
目结舌 一暴 (pù) 十寒

2. 选出没有错别字的一组或几组。

(1) 下面 () 组没有错别字。

① 咬文嚼字 亵渎之罪 凭空臆造 竦身一摇

② 淋漓尽致 拢络人心 挈妇将雏 迥然不同

③ 委屈求全 自惭形秽 风驰电掣 声名狼藉

④ 重蹈覆辙 无稽之谈 川流不息 未雨绸缪

⑤ 旁征博引 甘拜下风 炮制中药 勇往直前

(2) 下面只有 () 组没有错别字。

① 励精图治 殒毙 清炖鱼翅 沾污名声

② 膺品 黯淡 重行矫正 决窍

③ 大放厥词 拱手 疾首蹙额 游刃自如

④ 睚眦必报 觥筹交错 争辨 锦上添花

3. 给下列各字注音并组词。

(1) 遒 (2) 廖

(3) 幄 (4) 鹄

(5) 赍 (6) 踞

(7) 葺 (8) 絨

(9) 冗 (10) 捐

(11) 拆 (12) 僭

(13)箴

(14)帚

(15)簪

(16)栳

(17)愎

(18)旖

(19)侍

(20)嵌

4. 下列词语中横线处都应填 chū, 请把正确的字填上。

(1)经费支____ (2)____类旁通 (3)相形见____

(4)罢____官职 (5)哭泣抽____ (6)____目惊心

(7)高高____立 (8)____惕

5. 辨字组词 (每个字组一个词)。

(1)赏

(2)辍

偿

缀

尝

掇

啜

(3)遐

(4)鹭

瑕

鹭

暇

(5)喧

(6)伥

喧

伥

(7)炙

(8)铄

灸

烁

(9)晕

(10)竟

晕

竟

6. 下面 () 组都是独体字。

(1)自 然 界 中 有 方 法

(2)日 月 山 水 人 羊 牛

(3)现在都不像形了

(4)火木江马耳目刀

7. 把下列形声字按要求分为几类。

(1)硝 (2)雌 (3)贷 (4)闺 (5)疟

(6)肓 (7)裹 (8)瓢 (9)薦 (10)冕

(11)赌 (12)裸 (13)匡 (14)愁 (15)闷

(16)汞 (17)围 (18)瓷 (19)忿 (20)恭

左形右声: _____

右形左声: _____

上形下声: _____

下形上声: _____

外形内声: _____

内形外声: _____

8. 根据形声字的知识, 选字填空。

(1) _____ (tǎo) 略 (滔 蹈 韬 稻)

(2) _____ (tóng) 塞 (塘 溱 糖 搪)

(3) _____ (suǒ) 碎 (哧 琐 锁)

(4) _____ (shì) 父之罪 (轼 拭 弑 试)

(5) 刀出 _____ (qiāo) (笱 稍 鞘 捎)

(6) 修 _____ (shàn) (膳 簪 塿 缮)

(7) 推 _____ (sǒng) (噪 礲 搯 颡)

(8) 口欲言而啜 _____ (rú) (濡 孺 蠕 喁)

(9) 身 _____ (qū) (岖 驱 驱)

(10) 越俎代 _____ (pào) (袍 炮 咆 庖)

(11) 死不 _____ (míng) 目 (溟 瞑 瞋 瞑)

(12) 大义 _____ (lín) 然 (廩 凜 凜 凜)

(13) _____ (gěng) 咽 (哽 哽 梗 哽)

9. 下列词语中有的有错别字，请改过来。

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 穿流不息 () | (2) 走头无路 () |
| (3) 按步就班 () | (4) 汗流浹背 () |
| (5) 殒身不恤 () | (6) 风驶电掣 () |
| (7) 残羹冷炙 () | (8) 偶断丝连 () |
| (9) 毕恭毕敬 () | (10) 怡然自得 () |
| (11) 沸天大谎 () | (12) 事不意迟 () |
| (13) 自惨形秽 () | (14) 经济结据 () |
| (15) 挺身而出 () | (16) 渺无音信 () |
| (17) 一番风顺 () | (18) 鞠躬尽瘁 () |
| (19) 老态龙钟 () | (20) 轻手摄脚 () |

10. 下列词语中有的加点字注音是错误的，请改过来。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 苑 (yán) 囿 () | (2) 吮 (shǔn) 吸 () |
| (3) 讪 (xiān) 语 () | (4) 愤懑 (mǎn) () |
| (5) 孱 (chān) 头 () | (6) 沟壑 (huò) () |
| (7) 桀骜 (ào) () | (8) 一瞥 (pié) () |
| (9) 攒 (zǎn) 射 () | (10) 谬 (niù) 种 () |

提示

汉字中形声字是很多的，我们可以利用形声字一部分表声、一部分表形的特点，记住生字的形音义，具体方法有三：

一、记“串字”一个表声的偏旁，如果加上几个不同的表形的偏旁，就可以组成一串形近的字。这些字的意义和声音由于所加表形偏旁的不同而有所变化，如第一题中“官盛近谗”的“谗 (yú)”是由“讠”和“夷”组成的，因为阿谀

奉承别人离不开语言。由“臾(yú)”组成的字还有表示肥美的“丰腴”的“腴(yú)”，跟“肉”有关系；还有表示囚犯死在监狱里的“瘐(yǔ)”，跟疾病有关系。如认真地记住“串字”，既省时，又能一下记住好几个字。

二、记少数，比如常用汉字中有“臣”这个零件的只有“颐”、“姬”、“熙”，常用汉字中有“小”的只有“恭”、“慕”、“添(𪛗)”这是好记的，如果编成顺口溜，如：“颐和园，演《蔡文姬》，熙熙攘攘真拥挤”、“添一娇女，羡慕、恭喜”，就更容易记住了。

三、要记住表形旁的意义，如“月”旁的字有一部分跟“肉”有关系(“臂”、“膀”等)，“冫”旁的字大多跟寒冷有关系(“凛”、“冽”等)，“衤”旁的字大多跟衣服有关系(“衬”、“衩”、“裾”等)，而“礻”旁的字大多跟迷信有关系(“祭”、“祀”等)，这就为分辨形声字的用法打下基础。

答案

1. (1)②⑤(2)②2.(1)①⑤(2)③3.(1) qiú 遒劲、挥斥方遒(2)liǎo姓廖(3)wò帷幄(4) 鹄gǔ鹄立、鹄望(5)jī赍赏、赍志而没(6)jù盘踞、龙盘虎踞(7)qī修葺(8)jiǎn缄默(9)róng冗长、拨冗(10)qiān掇客(11)chè拆裂、天寒地坼(12)jiàn僭越、僭取(13)zhēn箴言、箴规(14)zhōu箴帚、敝帚自珍(15)kuī功亏一篑(16)zhì栉风沐雨、鳞次栉比(17)bì刚愎自用(18)yī旖旎(19)shì有恃无恐、恃才傲物(20)qiàn镶嵌4.(1)出(2)触(3)绌(4)黜(5)搐(6)触、怵(7)矗(8)怵5.(1)赏赐、无偿、尝一尝(2)辍学、点缀、拾掇、啜泣(6)遐迩闻名、白玉微瑕、闲暇无事(4)趋之若鹜、好高骛远(5)喧宾夺主、寒暄(6)