



电脑系列丛书

FoxBASE+ 快易通

快易通

宗大华 编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

快易通电脑系列丛书

FoxBASE + 快易通

宗大华 编

电子工业出版社

快易通电脑系列丛书

FoxBASE + 快易通

宗大华 编

责任编辑：陈燕生

*

电子工业出版社出版

北京市海淀区万寿路 173 信箱(100036)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

顺义县天竺颖华印刷厂印刷

电子工业出版社计算机排版室排版

*

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8.5 字数：240 千字

1996 年 2 月第一版 1996 年 2 月北京第一次印刷

印数：8000 册 定价：13.00 元

ISBN7-5053-3452-2/TP·1359

总序

微型计算机(又称微电脑)的诞生,使人人用电脑成为现实。“信息高速公路”在全球的迅猛发展,网络对世界的“链接”与“并轨”,将个人、家庭、企业与国家连成一体,使我们的世界变成了小小的地球村。一个全民学电脑、用电脑的深层次的普及已在我国兴起,并已成为提高劳动者素质,实现我国经济发展和科技进步的重要保证。

但是如何使用电脑,用好电脑,使电脑真正成为随心所欲的好帮手,则是广大群众所迫切需要了解和掌握的。

本套丛书就是这一背景下,由电子工业出版社、北京软件行业协会、中国电脑教育报、电脑爱好者杂志社,聘请国内计算机专家、教授、科普工作者精心策划编写的一套面向全民的计算机普及读物。丛书选材软硬件兼顾,硬件环境着重于目前的主流微型计算机;软件尽量采用最新版本。快!易!通!体现了本丛书的最大特点。

快:《丛书》选材安排以“少而精”为原则,使读者在最短的时间内学到最基本也是最精华的知识。

易:《丛书》内容介绍上力求生动活泼、图文并茂、幽默风趣。对于专业术语及技术的论述,强调由浅入深,通俗易懂,尽量用生活化、拟人化的语言进行叙述。

通:《丛书》内容选择突出“实用性”,即一本书介绍一个实际应用技术,学了就能用,内容重点在于使用与操作步骤。

《丛书》从书面编排、版式设计、标题结构、开本大小上也都突出了创意新颖的特点。

本《丛书》的读者对象是:在校的中小学生及家长;为适应形势而需要学习电脑的各类人员;电脑爱好者、使用者、自学者;各种短培训班学员

以及各年龄结构、各种职业的人士。

本丛书是打开计算机殿堂的入门钥匙，以其实用、精炼、活泼、耐读、新颖为宗旨，满足人们快节奏生活和学习电脑的愿望，消除人们对电脑的恐惧感、神秘感，使读者尽快地进入电脑这个神奇而又使人仰目的乐园。

“电脑插上就能用”这一口号已成现实；

“信息垂手即可得”这一目标已在眼前；

“丛书开卷便有益”这一愿望已经出现。

愿本丛书能成为你进入电脑世界最好的伙伴！

本套丛书的编写得到了各方面人士的大力协作，特别是北京市“三金”领导小组办公室(筹)华平澜主任的支持。在丛书的征名中，得到近千人的推荐，最后我们选中了江超和武俊车二位同志举荐的《快、易、通电脑系列丛书》为名，在此一并致谢！

主编 朱继生

1995. 9. 9

前　　言

信息管理，是近年来计算机应用领域内的热门话题。FoxBASE + 关系数据库管理信息系统，由于其功能强大，易于学习和掌握，被广泛应用于会计、财务、商业、教育以及家庭等各个领域和场所。它不仅提高了人们的工作效率，也成为日常生活不可缺少的得力帮手。

本书是 FoxBASE + 的普及入门读物。它所涉及的内容力求遵循“不多不少，够用就好”的原则，只讲述 FoxBASE + 中最基本，最常用的知识，而不去面面俱到，不去追求完整。在讲述过程中，从初学者的角度出发，按照“提出问题——实施步骤——操作说明”三个层次来展开每个章节。也就是说，先依据实际需要提出一个问题，然后看用 FoxBASE + 如何去解决它，再对解决过程中出现的新知识进行介绍和述说。因此总是在原有的基础上，向前迈进一步，又增加一点对 FoxBASE + 的新了解。知识的雪球越滚越大，求知的欲望会越学越浓，对 FoxBASE + 的了解也就会越来越多。

通过阅读本书，读者可以掌握信息管理的基本思路，FoxBASE + 的使用方法和编程技术，也可以通过使用 FoxBASE + 解决简单的实际问题，为下一步的学习和提高打下坚实的基础。

相信从一个个问题开始，你会受到莫大的启迪！

目 录

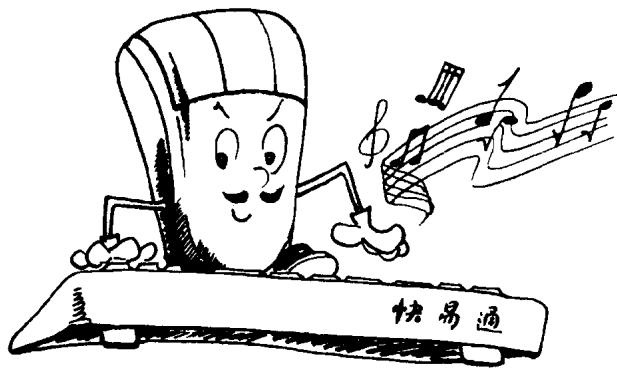
第一章 开篇絮语	.....	(1)
1.1 信息管理的三兄弟：dBASE, FoxBASE, FoxPro	.....	(2)
1.2 请进！FoxBASE +	.....	(3)
1.3 你好！FoxBASE +	.....	(4)
1.4 向 FoxBASE + 询问结果——“？”	.....	(5)
1.5 再向 FoxBASE + 询问结果——“？”	.....	(6)
1.6 再见！FoxBASE +	.....	(8)
第二章 将数据信息存入你的电脑	.....	(9)
2.1 储存数据信息的仓库——“数据库”	.....	(10)
2.2 表格与数据库	.....	(10)
2.3 在电脑中建立存放数据的仓库——CREATE	.....	(11)
2.4 通知计算机你要使用哪一个数据库——USE	.....	(24)
2.5 列出数据库里已有的记录内容——LIST 和 DISPLAY	.....	(25)
2.6 用不同的筛子筛出有用的数据记录	.....	(32)
2.7 观看你的数据库结构 ——LIST STRUCTURE 和 DISPLAY STRUCTURE	.....	(35)
第三章 对你电脑中的数据进行管理	.....	(39)
3.1 把新书的信息存入电脑——APPEND	.....	(40)
3.2 记录的定位器——指针	.....	(43)
3.3 往数据库里插入一个记录——INSERT	.....	(46)
3.4 修改数据库里已有的记录——EDIT	.....	(47)
3.5 成批有规律的修改记录——REPLACE	.....	(49)
3.6 修改数据库的结构——MODIFY STRUCTURE	.....	(50)
3.7 删除数据库中记录的二步法——DELETE 和 PACK	.....	(51)
3.8 取消记录上的删除记号——RECALL	.....	(52)
3.9 删除数据库中全部记录的一步法——ZAP	.....	(54)

3.10 集查、改、添加为一体的全方位命令——BROWSE	(54)
第四章 让电脑进行统计求和及重新排序	(65)
4.1 算一下你有几本计算机的书——COUNT	(66)
4.2 FoxBASE+ 中表示复杂条件的方法	(67)
4.3 算一下你买书的花费——SUM	(72)
4.4 求平均值的办法——AVERAGE	(74)
4.5 按字段对数据库记录重新进行排序——SORT	(76)
4.6 按字段对数据库记录进行索引——INDEX ON	(80)
4.7 索引文件的使用	(83)
第五章 让我们来开始学习编写程序	(91)
5.1 为程序的运行创造一个良好的环境	
——STATUS, TALK 和 SCOREBOARD	(92)
5.2 显示提示并接收一个字符的输入——WAIT	(94)
5.3 显示提示并接收一个字符串的输入——ACCEPT	(96)
5.4 在数据库中搜寻满足条件的记录——LOCATE	(97)
5.5 编写和运行自己的程序——MODIFY COMMAND 和 DO	(99)
5.6 显示提示并接收任意型数据的输入——INPUT	(102)
5.7 专门用于索引文件查询的命令——SEEK	(107)
第六章 让程序能够循环往复	(111)
6.1 怎样表示重复循环? ——DO WHILE_ENDDO	(112)
6.2 数据库的两只看门狗——BOF() 和 EOF()	(117)
6.3 按自己的意愿来安排屏幕显示——@_ SAY	(125)
6.4 继续查看的好帮手——CONTINUE	(130)
6.5 用各种“橡皮”来擦掉屏幕上的无用信息	(134)
6.6 FoxBASE+ 的色彩使用	(135)
第七章 根据条件自动做出选择	(141)
7.1 根据条件自动做出单向选择——IF_ENDIF	(142)
7.2 借助条件判断强行跳出循环——EXIT	(145)
7.3 根据条件自动做出双向选择——IF_ELSE_ENDIF	(148)
7.4 根据条件自动做出多向选择——DO CASE_ENDCASE	(150)
7.5 学会运用程序的各种不同结构	(155)

第八章 编写菜单程序的各种方法	.....	(171)
8.1 其实你现在就会编写菜单程序	.....	(172)
8.2 通过菜单来点“菜”	.....	(175)
8.3 编写菜单程序的第二种方法——@_ SAY_ GET 和 READ	.....	(179)
8.4 编写菜单程序的第三种方法——@_ PROMPT	.....	(184)
8.5 DO_CASE 在各种菜单程序中的应用举例	.....	(188)
第九章 完善“家庭藏书目录管理”	.....	(195)
9.1 编写“输入新书目”程序	.....	(196)
9.2 编写“修改已有书目”程序	.....	(199)
9.3 编写“删除已有书目”程序	.....	(202)
9.4 让用户的选择有一个回转的余地——SET CONFIRM OFF/ON	.....	(205)
9.5 让程序自动延时一段时间——INKEY()	.....	(207)
9.6 编写“打印已有书目”程序(一)——SET DEVICE TO	.....	(214)
9.7 编写“打印已有书目”程序(二)——SET PRINT ON/OFF	.....	(219)
第十章 让“家庭藏书目录管理”上一个新台阶	.....	(225)
10.1 编写条式和下拉式菜单	.....	(226)
10.2 编写模糊查看程序	.....	(231)
10.3 编写按时间区间查看的程序	.....	(236)
10.4 编写上推式和下推式菜单	.....	(240)
10.5 编写上下翻页式菜单	.....	(249)
10.6 最后再说几句话	.....	(255)
附录 1：本书所用 FoxBASE + 命令索引	.....	(257)
附录 2：本书所用 FoxBASE + 函数索引	.....	(259)
附录 3：本书所用 FoxBASE + 运算符索引	.....	(261)

第一章

开篇絮语





1.1 信息管理的三兄弟： dBASE, FoxBASE, FoxPro

当今是信息时代！以往神秘莫测的电脑（即微机），正以坚实的步伐迈进每一个普通人家，各种各样的信息（如数字、字符、符号、汉字等），都被作为处理的对象而储存在它们之中，通常统称为“数据”。随着应用的普及，随着时间的推移，电脑管理对象的规模不断扩大和庞杂，存放在电脑中信息的数据量急剧上升。为了顺应这种近乎爆炸的数据信息的管理需要，一种称作“数据库”的计算机信息管理技术应运而生，呱呱落地，成为学习和使用计算机的又一热点！

八十年代初，Ashton-Tate 公司推出 dBASE 数据库管理系统，并相继出现 dBASE II、dBASE III、dBASE III plus 以及 dBASEIV。它们使用方便，功能较高，但也暴露出性能和速度上存在着的问题。于是 Fox 公司不失时机地推出了与 dBASE 完全兼容的 FoxBASE，随后又有 FoxBASE + 以及 FoxBASE + 2.0 与 2.10。它们不仅在速度上大大超过 dBASE，而且功能更强，用户界面更友好，使用更为方便。因此我们可以说：FoxBASE 系列的数据库管理系统，是 dBASE 的升级换代产品。

Fox 公司在 1989 年下半年又推出了 FoxPro1.0，它象征着微机数据库管理系统技术的又一次升华。目前，由 Microsoft 公司推出的 FoxPro 的最新版本 FoxPro2.5，具备更多新的发展和更强的功能。

本书将介绍 FoxBASE，并以 FoxBASE + 2.10 版本为主要依据。

1.2 请进！FoxBASE +



你现在手中已经有了 FoxBASE + 2.10 版本的系统软盘，如何将其装入你的电脑？

问题



步骤

1. 检查硬件环境。

- 你的电脑应该是具有硬盘驱动器的微型计算机系统。

· 你的电脑至少应该有 360KB 以上的内存供 FoxBASE + 运行时使用。如果所提供的内存比这要多，那么它的运行速度会更快，性能会更好。

2. 检查软件环境。

· 你的电脑已经安装了 3.0 或以上版本的 DOS 操作系统。

· 你的电脑已经安装了某个汉字操作系统，譬如 CC-DOS, UCDOS, 2.13 等。

3. 确定把 FoxBASE + 装入到哪一个硬盘分区里，其分区名字可为 C,D,E... 等等，其个数随你的电脑硬件配置的不同而异。下面假定装入到驱动器 C。

4. 在 C 盘根目录下，用 MD 命令创建一个名为 FOX 的子目录，用 COPY 命令将 FoxBASE + 系统盘上的内容全部拷贝到该子目录下。

5. 用 DIR 命令查看 FOX 子目录，寻找名为 FOX.BAT 的批处理文件，其内容是：

ECHO OFF

INT

MFOXPLUS



ECHO ON

6. 用 DIR 命令查看 C 盘根目录，寻找名为 AUTOEXEC.BAT 的批处理文件，往其中增加一条 PATH 命令，内容为：

PATH = C:\FOX

以及一条 APPEND 命令，内容为：

APPEND = C:\FOX

1. 这里涉及的 MD, COPY, DIR, PATH, APPEND 等，都是 DOS 操作系统里的命令，若你不熟悉，可以去翻阅任何一本有关 DOS 的使用说明书。

2. 如果在 FOX 子目录下没有 FOX.BAT 批处理文件，请自己建立之！

3. 如果在 AUTOEXEC.BAT 中已有 PATH 和 APPEND 命令，则只须将 C:\FOX添补进去即可。

4. 如果你打算把 FoxBASE+ 系统安装在非 C 盘的其它分区里，那么这里讲述步骤中涉及的驱动器 C 均要做相应的修改。



操作

1.3 你好！FoxBASE +

在按照上述方法安装好系统后，你在任何子目录下键入 FOX，都可以启动 FoxBASE+。系统启动后，屏幕上将首先出现系统标志和版本信息（见图 1-1），紧接着，出现圆点提示符“.”，这表明 FoxBASE+ 已进入工作状态。

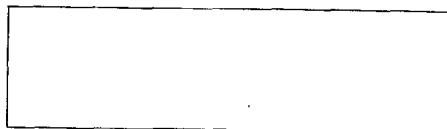


图 1-1 进入 FoxBASE+ 时的屏幕画面

1.4 向 FoxBASE+ 询问结果——“?”



启动了 FoxBASE +，在屏幕上出现圆点提示符“.”之后，就可以通过键盘键入 FoxBASE 的各种命令，让 FoxBASE 开始工作，为你服务。

问题



FoxBASE + 能做计算吗？怎样才能看见它的计算结果？

步骤

1. 在圆点提示符“.”的后面输入？（问号），然后写你要让它做的计算式子。

2. 按 Enter 键，屏幕上立刻显示出计算结果。例如：

屏幕→

```
.? 23 * 18 + 4/2
416.00
```



（为了节省篇幅，下面举例时尽量不画出屏幕框线。）

1. 在 FoxBASE 里，算术运算符有：

+	加号	-	减号	*	乘号
/	除号	**	乘方	()	括号

说明

譬如 25 加 33 表示为 $25 + 33$ 或 $(25 + 33)$ ；25 乘 2 表示为 $25 * 2$ ；25 的平方表示为 $25 ** 2$ ；768 除以 32 表示为 $768 / 32$ ；768 被 32 减 5 除，则表示为 $768 / (32 - 5)$ ，而不能表示为 $768 / 32 - 5$ 。

2. 在问号后面键入完你的表达式，别忘记按 Enter(回车) 键，以表明你的输入已经结束。只有在这时，FoxBASE + 才能在下一行显示出运算结果。

在目前常见的键盘上，一般都有两个回车键，上面印着英文 Enter，有的上面绘有图样：

3. 在问号后面可以跟随多于一个表达式，每个表达



式之间用逗号分隔开，屏幕上会分别显示出各个表达式的结果，它们之间是用空格隔开的。例如：

.? 12 * 12,5 * (10 + 10)

144 100

4. 在 FoxBASE 里，所谓“表达式”是指用运算符按一定规则将常量、变量、字段名及函数构成的式子（“字段名”的含义，以后介绍）。由于 FoxBASE 里不仅只有算术运算符，所以？也可以用来显示其他表达式的值，若问号后面跟随多个表达式时，它们可以是不同类型，使用范围很广（请见 1.5）。



提 示

只有当系统处于圆点提示符“.”状态时，才能发 FoxBASE + 的命令！

1.5 再向 FoxBASE + 询问结果——“？”



问题



步 骤

1. 在圆点提示符“.”的后面输入？（问号），然后写你要让它判断的那个条件。

2. 按 Enter 键，屏幕上立刻显示出判断结果。例如：

.? (12 + 4) > (19 - 6)

.t.

又如：

.? (19-6) > = (12+4)

.f.



说 明

1. 在 FoxBASE 里，提供有如下的关系运算符：

<	小于	>	大于	=	等于
<=	小于等于	>=	大于等于	<>	不等
\$	字符串包含				

注意，键盘上标有“<”（小于）和“>”（大于）符号的按键上都还有另外的符号，为了能输入位于某按键上方标明的符号，就应使用换挡按键 Shift。键盘的两侧各有一个标有英文 Shift 的按键，其作用是一样的。例如为了输入“<”（小于），你应该先按住 Shift 键，然后再去按含有“<”符号的按键。

2. 由关系运算符可以构成各种各样的表示条件的表达式，其结果无外乎是条件成立或不成立。也就是说，经过关系运算符的运算，表达式的结果，或是取“真”值（条件成立），或取“假”值（条件不成立）。“真”值和“假”值（也就是：“是”和“否”），在 FoxBASE 中统称为逻辑值，一般简记作：

“真”值 .t. (.y.) 或 .T. (.Y.)

“假”值 .f. (.n.) 或 .F. (.N.)

这种表达式称为逻辑表达式。

譬如， $(12 + 4) > (19 - 6)$ 成立，故该逻辑表达式取“真”(.t.) 值。又如， $(19 - 6) > = (12 + 4)$ 不成立，故该逻辑表达式取“假”(.f.) 值。

3. 字符串包含“\$”的含义是：判断该符左边的字符串是否完整地包含在右边的字符串里面（注意：如果左右两边的字符串一样，也认为是包含成立）。例如：

.?'中国'\$'中国人民'

.t.

又如：



.?'你好！' \$ '你们好！'

. f.

前面已提及,若问号后面跟随多个表达式时,它们可以是不同类型的,FoxBASE+能够对分别作出回答。例如:

. ? 768/32,'中国' \$ '中华人民共和国'

. 24.00 . F.

768/32是一个算述表达式,24.00为它的运算结果;而'中国' \$ '中华人民共和国'是一个逻辑表达式,用以判断字符串'中国'是否包含在字符串'中华人民共和国'里,.F.表示这是不成立的。

1.6 再见! FoxBASE +

在圆点提示符“.”下,键入 FoxBASE + 命令“QUIT”,旋即就会退出其控制,在屏幕上显示如下字样:

FoxBASE + normal shutdown.

返回到 DOS 操作系统提示符(>)状态。

QUIT 是随?命令后,我们学习掌握 FoxBASE + 的又一条命令。

在圆点提示符状态下或在程序中,发命令 QUIT
就立即退出 FoxBASE + !

提 示